**Программа реализации проекта**

**«Преемственность в формировании и оценивании читательской грамотности у обучающихся 1-4 и 5-6 классов»**

|  |
| --- |
| Тема проекта |
| Преемственность в формировании и оценивании читательской грамотности у обучающихся 1-4 и 5-6 классов |
| Сроки реализации проекта |
| 2024-2026 гг. |
| Исходные теоретические положения |
| Формирование и оценивание читательской грамотности включает:- формирование и оценку потребности в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; - формирование и оценку готовности к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; - формирование и оценку способности извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей, ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. |
| Этапы реализации проекта |
| Этап | Сроки реализации этапа | Содержание и методы деятельности | Прогнозируемые результаты по этапу |
| Подготовительный этап | Январь-март 2024 г. | Определение нормативно-правовых условий реализации проекта  | Пакет документов, соответствующий требованиям, предъявляемым к РИП Кировской области. Кадровый состав рабочей группы |
| Организационный этап | Январь-июнь 2024 г. | Создание условий и программно-методического обеспечения проекта  | План мероприятий по реализации проекта.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов |
| Практический этап | Июнь 2024 – июнь 2026 г. | Разработка и апробация учебно-методических материалов по формированию и оценке читательской грамотности у обучающихся 1-4 и 5-6 классов.Издание учебно-методических материалов по теме проекта РИП | Учебно-методические материалы для формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся 1-4 и 5-6 классов |
| Контрольно-оценочный этап | В течение 2024-2026 гг. | Представление опыта РИП на Фестивалх региональных инновационных площадок, вебинарах, семинарах, на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей  | Сборник учебно-методических материалов по теме проекта РИП.Аналитические, информационно-методические материалы по результатам реализации проекта |
| Показатели эффективности деятельности |
| Профессиональный и личностный рост педагогов, готовых к творческой и инновационной деятельности.Повышение качества образования в части достижения обучающимися метапредметных результатов освоения федеральных основных общеобразовательных программ.Применение учителями, работающими в 1-6 классах, апробированных методических материалов по формированию и оценке читательской грамотности школьников. |
| Необходимые условия организации работ |
| - Научно-методическое сопровождение- Планирование деятельности- Поэтапный контроль выполнения плана |
| Средства контроля и обеспечения достоверности результатов |
| Апробация методических материалов по формированию и оцениванию читательской грамотности у обучающихся 1-4 и 5-6 классов в практике работы учителей гимназии.Обсуждение методических материалов в процессе проведения семинаров для учителей, представления результатов проекта на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей. |
| Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы) |
| Методический конструктор формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся 1-6 классов.Методические разработки с применением заданий для формирования читательской грамотности у обучающихся 1-4 и 5-6 классов.Диагностический инструментарий оценивания читательской грамотности у обучающихся 2-6 классов. |
| Планируемое публичное представление результатов проекта (программы) |
| Результат | Сроки | Форма | Уровень мероприятия |
| Теория и практика формирования читательской грамотности | Август-декабрь 2024г. | Вебинар | Региональный |
| Методические аспекты формирования читательской грамотности школьников | Январь-июнь 2025 г. | Методический семинар | Региональный |
| Диагностический инструментарий оценивания читательской грамотности у обучающихся 2-6 классов | Август-декабрь 2025г. | Семинар-практикум | Региональный |
| Система работы по преемственному формированию и оценке читательской грамотности у обучающихся 1-4 и 5-6 классов | Октябрь 2026 г. | Научно-методический семинар | Региональный |