

## Аннотация к основной общеобразовательной программе начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), определяет концептуальные основания, содержание, формы организации и ожидаемые результаты образовательного процесса на ступени начального общего образования в гимназии и реализуется в 2022/23 учебном году в отношении 1 класса.

**Общее назначение программы** – формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Цели** реализации основной образовательной программы начального общего образования – обеспечение выполнения требований Стандарта:

- становление личности обучающихся со сформированными основами российской гражданской идентичности, ценностными установками и социально-значимыми качествами, мотивацией к познанию и обучению, готовой к саморазвитию, активному участию в социально значимой деятельности;

- овладение обучающимися совокупностью универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) и междисциплинарными понятиями, освоение знаний и компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования;

- освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта деятельности, специфической для каждой предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Достижение поставленных целей предусматривает **решение следующих основных задач:**

1. Содействовать формированию общей культуры гимназистов, их духовно-нравственному, гражданскому, социальному, личностному и интеллектуальному развитию, развитию творческих способностей, сохранению и укреплению здоровья.

2. Обеспечить достижение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

3. Обеспечивать преемственность начального общего и основного общего образования.

4. Обеспечить доступность получения качественного начального общего образования.

5. Способствовать выявлению и развитию способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, через разработку

разнообразных индивидуальных образовательных траекторий, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

6. Обеспечивать организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности.

7. Содействовать участию обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутригимназической социальной среды, уклада жизни гимназии.

8. Содействовать включению гимназистов в процессы познания и преобразования внегимназической социальной среды.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы** начального общего образования представляют собой систему обобщенных лично-ориентированных целей образования. Освоение ООП НОО обеспечивает достижение **трех видов планируемых результатов:**

**Личностные результаты** освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Гимназии в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют приобретению первоначального опыта деятельности на основе ценностей, процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формированию внутренней позиции личности.

**Метапредметные результаты**, составляющие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями, достигаются обучающимися в результате изучения учебных предметов, в том числе курсов внеурочной деятельности, учебных модулей.

**Предметные результаты** освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования Вятской гуманитарной гимназии содержит следующие три раздела: целевой, содержательный и организационный. Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) и определяет концептуальные основания, содержание, формы организации и ожидаемые результаты образовательного процесса на ступени начального общего образования в гимназии.

**Цель программы** – создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

### **Задачи:**

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы.
2. Обеспечить формирование УУД как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащихся.
3. Обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения.
4. Обеспечить возможность для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.
5. Сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

**Планируемые результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- *личностные результаты* — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
  - *метапредметные результаты* — освоенные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
  - *предметные результаты* — приобретенный опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
- Основная образовательная программа начального общего образования Вятской гуманитарной гимназии содержит следующие три раздела: *целевой, содержательный и организационный.*