

Кировское областное государственное  
общеобразовательное автономное учреждение  
«Вятская гуманитарная гимназия  
с углубленным изучением английского языка»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии

В.В. Воложанина  
(приказ № 153-04 от 27.08.2020)



ДОПОЛНЕНИЯ  
в Основную  
образовательную  
программу  
основного  
общего образования

---

## Дополнения в Содержательный раздел

### 1. В п. 2.1.2. Модуль 2. «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» внести дополнения:

- пункт 2.1.2.5. «**Модель учебно-исследовательской и проектной деятельности**» дополнить:

В гимназии сложилась практика реализации проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности, которая позволила в условиях введения ФГОС выстроить следующую модель:

5-9 класс – материалом проектной деятельности являются учебные предметы.

Реализация проектной деятельности допускает совместную деятельность обучающихся и учителя (индивидуальная и групповая организация проекта)

5 классы: проекты – события (праздники, игры, квесты)

6-7 классы: проекты – продукты

8-9 класс: проект – учебные исследовательские проекты

| Класс  | Проектная деятельность   | Организационная работа   | Защита проекта   | Формы организации  |
|--------|--|--|--|--|
| 5 кл   | <p><b>Октябрь:</b> учебный модуль (4 ч) «Основы проектной деятельности» (теоретические занятия типы проектов, примеры проектов).</p> <p><b>Ноябрь-декабрь:</b> разработка проектов.</p> <p><b>Январь-март:</b> реализация проектов.</p> <p><b>Апрель-май:</b> публичная презентация проектов.</p>  | <p><u>Тьютор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирает заявки с учащихся о проектах (предмет, тип проекта, форма участия);</li> <li>- распределяет по учителям-предметникам;</li> <li>- осуществляет мониторинг проектно-исследовательской деятельности.</li> </ul> | <p><u>5-8 классы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Академические гимназические чтения;</li> <li>- Фестиваль проектов (публичная защита проекта в рамках образовательной организации);</li> <li>- Внешние исследовательские конкурсы.</li> </ul> | <p>Игровые, прикладные, творческие проекты краеведческой направленности в рамках учебных предметов</p> |
| 6-7 кл | <p><b>Октябрь:</b></p> <p><u>6 класс</u> – учебный модуль (4 ч.) «Основы проектной деятельности» (теоретические занятия, типы новых проектов, примеры проектов).</p> <p><u>7 класс</u> – консультации по организации проектной деятельности обучающихся</p> <p><b>Ноябрь-декабрь:</b> разработка проектов.</p> <p><b>Январь-март:</b> реализация проектов с последующей защитой.</p> <p><b>Апрель-май:</b> публичная презентация проектов.</p> | <p><u>5 класс</u> – распределение учащихся по учебным предметам в рамках проектной деятельности осуществляет <b>тьютор</b>.</p> <p><u>6-9 классы</u> - самостоятельный выбор обучающегося.</p>   |  | <p>Прикладные, творческие, информационные, ролевые, социальные проекты в рамках учебных предметов</p>  |

|        |  |  |   |   |
|--------|--|--|---|---|
| 8-9 кл | <p><b>Октябрь:</b><br/>8 класс - учебный модуль (4 ч.) «Основы исследовательской деятельности» (теоретические занятия, типы новых проектов, примеры проектов) в рамках тьюторских часов.<br/>9 класс – консультации по организации учебного исследования</p> <p><b>Ноябрь-март:</b> реализация проектов.</p> <p><b>Март:</b> защита индивидуальных учебных исследований (9 класс)</p> <p><b>Апрель-май:</b> предзащита индивидуальных учебных исследований (8 класс)</p> | <p><u>Учитель-предметник:</u> сопровождение учебных проектов</p> | <p>9 класс:<br/>Публичная защита проекта в рамках итоговой аттестации</p> | <p>Исследовательские проекты в рамках учебных предметов</p> |
|--------|--|--|---|---|

В **5 классе** в рамках внеурочной деятельности реализуется модуль «*Основы проектной деятельности*» (4 часа), который ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к реализации игровых, творческих, прикладных проектов краеведческой направленности в рамках одного или нескольких учебных предметов. Деятельность обучающихся по реализации проектов осуществляется максимально в форме групповой работы.

В **6 классе** в рамках внеурочной деятельности реализуется модуль «*Основы проектной деятельности*» (4 часа), который ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к реализации творческих, прикладных, информационных, ролевых, социальных проектов в рамках одного или нескольких учебных предметов. Деятельность обучающихся по реализации проектов осуществляется как в форме групповой (парной), так и индивидуальной работы.

В **7 классе** в рамках курса внеурочной деятельности организуются консультационные занятия для обучающихся, направленные на актуализацию знаний и накоплению опыта деятельности по реализации проектов разных типов. Разработка проектов обучающимися осуществляется как в форме групповой (парной), так и индивидуальной работы.

В **8-9-х классах** в рамках внеурочной деятельности реализуется модуль «*Основы исследовательской деятельности*» (4 часа), который ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к реализации учебного исследовательского проекта. Деятельность обучающихся по реализации проектов осуществляется индивидуально.

Учебные проекты оцениваются экспертной комиссией, созданной по приказу директора гимназии, в составе 5 человек. В состав комиссии входят представители администрации, межпредметных методических кафедр, Королевской гимназической Академии наук, родительского сообщества и тьюторы классов.

Оценивание учебных проектов осуществляется в рамках экспертных листов на критериальной основе (зачет/незачет).

Лучшие проектные работы рекомендуются к защите на Малых и Больших Академических гимназических чтениях. В конце учебного года организуется

публичная защита проектов обучающихся с приглашением родителей, педагогов, старшекласников гимназии.

По итогам работы над учебным проектом руководитель проекта и обучающийся представляют отчетные документы:

- *отчетные документы руководителя:*

- ✓ план работы над учебным проектом;
- ✓ расписание консультаций с обучающимися;
- ✓ рецензия на учебный проект;
- ✓ список тем проектов на следующий учебный год.

- *отчетные документы обучающегося:*

- ✓ паспорт проекта;
- ✓ описание деятельности в рамках проекта в соответствии с этапами работы / текст исследовательского учебного проекта;
- ✓ проектный продукт;
- ✓ экспертный лист.

Результаты проектной деятельности (паспорт проекта, проектный продукт, экспертный лист, рецензия руководителя проекта) размещаются в портфолио обучающихся.

## Дополнения в Организационный раздел

### 1. В п. 3.1. «Учебный план основного общего образования» внести дополнения:

| Предметные области              | Учебные предметы                       | Количество часов в неделю |      |      |      |      | Всего      |
|---------------------------------|--|---------------------------|------|------|------|------|------------|
|                                 |  | 5абв                      | 6абв | 7абв | 8абв | 9абв |            |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>       |  |                           |      |      |      |      |            |
| Русский язык и литература       | Русский язык                           | 5                         | 5    | 4    | 3    | 2    | <b>19</b>  |
|                                 | Литература                             | 3                         | 3    | 3    | 2    | 3    | <b>14</b>  |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык                    | 1                         |      |      |      | 1    | <b>2</b>   |
|                                 | Русская родная литература              |                           | 1    |      | 1    |      | <b>2</b>   |
| Иностранные языки               | Иностранный язык (английский)          | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | <b>15</b>  |
|                                 | Второй иностранный язык (немецкий)*    | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | <b>10</b>  |
|                                 | Второй иностранный язык (французский)* |                           | 2    | 2    | 2    | 2    | <b>8</b>   |
|                                 | Второй иностранный язык (испанский)*   | 2                         | 2    | 2    |      |      | <b>6</b>   |
| Математика и информатика        | Математика                             | 6                         | 5    |      |      |      | <b>11</b>  |
|                                 | Алгебра                                |                           |      | 3    | 3    | 3    | <b>9</b>   |
|                                 | Геометрия                              |                           |      | 2    | 2    | 2    | <b>6</b>   |
|                                 | Информатика                            |                           | 1    | 1    | 1    | 1    | <b>4</b>   |
| Общественно-научные предметы    | Всеобщая история                       | 2                         | 0,8  | 0,8  | 0,8  | 1    | <b>5,4</b> |
|                                 | История России                         |                           | 1,2  | 1,2  | 1,2  | 2    | <b>5,6</b> |
|                                 | Обществознание                         |                           | 1    | 1    | 1    | 1    | <b>4</b>   |

|   |                           |           |           |           |           |           |            |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   | География                 | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>   |
| <i>Естественно-научные предметы</i>                             | Физика                    |           |           | 2         | 2         | 3         | <b>7</b>   |
|   | Химия                     |           |           |           | 2         | 2         | <b>4</b>   |
|   | Биология                  | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>   |
| <i>Искусство</i>  | Музыка                    | 1         | 0,25      | 0,25      |           |           | <b>1,5</b> |
|   | Изобразительное искусство | 1         | 0,75      | 0,75      |           |           | <b>2,5</b> |
| <i>Технология</i>   | Технология                | 1         | 1         | 1         |           |           | <b>3</b>   |
| <i>Физическая культура и ОБЖ</i>                                | ОБЖ                       |           |           |           | 1         | 1         | <b>2</b>   |
|   | Физическая культура       | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>  |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>153</b> |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b> |                           |           |           |           |           |           |            |
| Иностранный язык (английский)                                   |                           | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | <b>8</b>   |
| Мировая литература  |                           | 1         | 1         | 1         | 1         |           | <b>4</b>   |
| Искусство   |                           |           |           |           | 1         |           | <b>1</b>   |
| Теория и практика перевода                                      |                           |           |           |           | 2         | 2         | <b>4</b>   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             |                           |           | 1         | 1         |           |           |            |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>19</b>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                           | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>172</b> |

\* - по выбору учащегося

## **2. П 3.2. «Календарный учебный график» дополнить «Календарным учебным графиком на 2020/21 учебный год»:**

### **1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА**

#### **1.1. Начало учебного года – 01.09.2020 года**

#### **1.2. Продолжительность учебного года:**

- 5-8 классы – 34 учебные недели (включая сроки проведения промежуточной аттестации);
- 9 классы – 34 учебные недели (не включая период проведения государственной итоговой аттестации).

#### **1.3. Окончание учебного года:**

- для 5-8-х классов – 29.05.2021 года;
- для 9-х классов – после прохождения государственной итоговой аттестации.

## **2. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ**

### **2.1. Для 5 – 9 классов**

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1 учебная четверть | 01.09.20 – 31.10.20 |
| 2 учебная четверть | 09.11.20 – 26.12.20 |
| 3 учебная четверть | 11.01.21 – 23.03.21 |
| 4 учебная четверть | 05.04.21 – 29.05.21 |

**2.2. Учебные занятия не проводятся в следующие праздничные дни:** 04 ноября 2020 года, 23 февраля 2021 года, 8 марта 2021 года, 1 мая 2021 года, 9 мая 2021 года.

(По постановлению Правительства РФ в случае необходимости проводится перенос рабочих дней для объединения праздничных и выходных дней).

**2.3. Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-х – 8-х классах:** с 24.05 по 29.05.2021 года.

### 3. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

#### 3.1. Для 5 – 9-х классов – 30 календарных дней

|          |                     |                     |
|----------|---------------------|---------------------|
| Осенние  | 02.11.20 – 07.11.20 | 6 календарных дней  |
| Зимние   | 28.12.20 – 09.01.21 | 13 календарных дней |
| Весенние | 24.03.21 – 03.04.21 | 11 календарных дней |

### 4. РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

#### 4.1. Начало учебных занятий:

в 1 смене – 8-00, во 2 смене – 13-30

#### 4.2. Распределение классов по сменам и корпусам

|                 | 1 смена                  | 2 смена    |
|-----------------|--------------------------|------------|
| <b>Корпус А</b> | 8а, 8б, 8в<br>9а, 9б, 9в | 7а, 7б, 7в |
| <b>Корпус В</b> | 5а, 5б, 5в<br>6а, 6б, 6в |            |

#### 4.3. Количество учебных дней в неделю:

– по 6-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 5-9-х классов.

#### 4.4. Продолжительность учебного занятия:

– в 5 – 9-х классах – 40 минут.

#### 4.5. Расписание звонков в 5 – 9-х классах

##### КОРПУС В

|               | 5 классы<br>(5ав - 7.40,<br>5б - 7.50) | 6 классы<br>(6а - 8.30,<br>6бв - 8.40) |
|---------------|--|--|
| <b>1 урок</b> | 08.00-08.40                            |  |
| <b>2 урок</b> | 08.50-09.30                            | 08.50-09.30                            |
| <b>3 урок</b> | 09.40-10.20                            | 09.40-10.20                            |
| <b>4 урок</b> | 10.40-11.20                            | 10.40-11.20                            |
| <b>5 урок</b> | 11.40-12.20                            | 11.40-12.20                            |
| <b>6 урок</b> | 12.40-13.20                            | 12.40-13.20                            |
|               |  | 13.30-14.10                            |

**КОРПУС А**

|               | <b>9 классы (7.40)</b>  | <b>8 классы (8.30)</b> |
|---------------|-------------------------|------------------------|
| <b>1 урок</b> | 08.00-08.40             |                        |
| <b>2 урок</b> | 08.50-09.30             | 08.50-09.30            |
| <b>3 урок</b> | 09.40-10.20             | 09.40-10.20            |
| <b>4 урок</b> | 10.40-11.20             | 10.40-11.20            |
| <b>5 урок</b> | 11.40-12.20             | 11.40-12.20            |
| <b>6 урок</b> | 12.40-13.20             | 12.40-13.20            |
|               |                         | 13.30-14.10            |
|               | <b>7 классы (13.10)</b> |                        |
| <b>1 урок</b> | 13.30-14.10             |                        |
| <b>2 урок</b> | 14.20-15.00             |                        |
| <b>3 урок</b> | 15.20-16.00             |                        |
| <b>4 урок</b> | 16.20-17.00             |                        |
| <b>5 урок</b> | 17.10-17.50             |                        |
| <b>6 урок</b> | 18.00-18.40             |                        |

**3. В п. 3.3. «План внеурочной деятельности» (таблица «План реализации внеурочной деятельности») внести дополнения:**

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2010/21 учебном году**

| Направление                             | Наименование кружков, секций, клубов                                    | Кол-во часов в неделю |       |       |       |       | Разовые мероприятия  |   |
|---|---|-----------------------|-------|-------|-------|-------|--|---|
|   |   | 5 абв                 | 6 абв | 7 абв | 8 абв | 9 абв | Общегимназические мероприятия  | Мероприятия класса  |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b> | Язык текста   | 1                     | 1     | 1     | 1     | 1     | Мероприятия в соответствии с программой воспитательной работы на учебный год | Мероприятия в соответствии с программой тьюторского сопровождения (интеграция с образовательными программами) |
|   | Основы проектно-исследовательской деятельности                          | Разовые часы          |       |       |       |       |  |   |
|   | <b>Русская словесность</b>  |                       |       |       |       |       |  |   |
|   | Фонетические процессы и орфоэпические нормы в современном русском языке | 0,5                   |       |       |       |       |  |   |
|   | Этимологический анализ слова  | 0,5                   |       |       |       |       |  |   |
|   | Трудные случаи морфемного и словообразовательного анализа               |                       | 1     |       |       |       |  |   |
|   | Историческая грамматика русского языка                                  |                       |       | 1     |       |       |  |   |
|   | Русская грамматика  |                       |       |       | 1     |       |  |   |
|   | Функциональная стилистика   |                       |       |       |       | 1     |  |   |

|                                     |   |   |   |   |   |   |     |  |  |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|--|--|
|                                     | Грамматические экзерсисы английского языка      |   |   | 1 | 1 | 1 |     |  |  |
|                                     | Покоряем Кембридж                               | 1 | 1 |   |   |   |     |  |  |
|                                     | <b>Математический лабиринт</b>                  |   |   |   |   |   |     |  |  |
|                                     | Занимательная математика                        | 1 | 1 |   |   |   |     |  |  |
|                                     | Наглядная геометрия                             |   |   | 1 |   |   |     |  |  |
|                                     | Математическая проблема                         |   |   |   | 1 | 1 |     |  |  |
|                                     | <b>Живая планета</b>                            |   |   |   |   |   |     |  |  |
|                                     | Современная ботаника                            |   | 1 |   |   |   |     |  |  |
|                                     | Живая зоология                                  |   |   | 1 |   |   |     |  |  |
|                                     | Экология человека                               |   |   |   | 1 |   |     |  |  |
|                                     | Современная генетика                            |   |   |   |   |   | 0,5 |  |  |
|                                     | Молекулярная биология клетки                    |   |   |   |   |   | 0,5 |  |  |
|                                     | <b>От физической модели к реальному событию</b> |   |   | 1 | 1 | 1 |     |  |  |
|                                     | <b>В мире химии</b>                             |   |   |   |   |   |     |  |  |
|                                     | Экспериментальная химия                         |   |   |   | 1 | 1 |     |  |  |
| <b>Общекультурное направление</b>   | Регионоведение                                  | 1 | 1 |   |   |   |     |  |  |
|                                     | Юный дизайнер                                   | 1 | 1 |   |   |   |     |  |  |
| <b>Социальное направление</b>       | Клуб общения на нем. языке                      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |     |  |  |
|                                     | Клуб общения на фр. языке                       |   |   |   |   | 1 | 1   |  |  |
|                                     | <i>Психолог и Я</i>                             |   |   | 1 | 1 | 1 |     |  |  |
|                                     | Практика перевода                               |   |   |   |   | 2 | 2   |  |  |
| <b>Духовно-нравств. направление</b> | Театральная студия «АзБу-киВеди»                |   | 1 | 1 | 1 |   |     |  |  |
| <b>Спорт-оздор. направление</b>     | Разовые часы                                    |   |   |   |   |   |     |  |  |

**4. В п. 3.4.1. «Кадровые условия реализации ООП» внести дополнения:**

**- подраздел «Кадровое обеспечение реализации ООП ООО» дополнить таблицей:**

**«Кадровое обеспечение реализации ООП ООО в 2020/21 учебном году»**

| Должность | Функциональные обязанности | Кол-во работников | Уровень квалификации работников ОУ |             |
|-----------|----------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------|
|           |                            |                   | Требования к уровню квалификации   | Фактический |
|           |                            |                   |                                    |             |

|                       |  | (требуется/имеется) |  |    |
|-----------------------|--|---------------------|--|----|
| директор              | обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.   | 1/1                 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.        | 1  |
| заместитель директора | координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса | 3/3                 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.        | 3  |
| учитель               | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора образовательных программ   | 50/50               | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы | 50 |
| педагог               | содействует развитию личности,   | 2/2                 | высшее профессиональное образование или среднее  | 2  |

|                                     |  |     |  |   |
|-------------------------------------|--|-----|--|---|
| органи-<br>затор                    | талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых |     | профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы   |   |
| педагог-психолог                    | осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся  | 1   | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы                                     | 1 |
| педагог дополнительного образования | осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность  | 4/4 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы | 4 |
| библиотекарь                        | обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и  | 1/1 | высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».  | 1 |

|                     |  |       |   |    |
|---------------------|--|-------|---|----|
|                     | социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся   |       |   |    |
| тьютор              | осуществляет деятельность по воспитанию детей. Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей   | 15/15 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы. | 15 |
| инженер-программист | Анализирует современные достижения науки и техники, передовой опыт в области информационных технологий в целях совершенствования использования информационно-вычислительных систем;<br>Прогнозирует тенденции развития информационно-вычислительных сетей различного уровня;<br>планирует, организует и координирует: деятельность сотрудников школы по использованию локальной информационно-вычислительной сети и глобальной сети Internet;<br>осуществляет систематический контроль за состоянием | 1/1   | среднее или высшее профессиональное образование.  | 1  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| информационно-вычислительной сети школы; обеспечивает своевременное и правильное оформление инженерно-технической документации по эксплуатации локальной информационно-вычислительной сети |  |  |  |
|--|--|--|--|

**- подраздел «Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования» дополнить таблицей:**

**«Кадровый состав,  
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы  
основного общего образования в 2020/21 учебном году**

| Должность   | Уровень образования   | Уровень квалификации | Курсы ПК (ИКТ, ФГОС)  |
|---|-----------------------|----------------------|---|
| Директор  | Высшее педагогическое | В/К                  | 2018 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»<br>2018 г, удостоверение ГАУ ДПО «ВГАПО» (г. Волгоград) по теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»<br>2018 г, удостоверение АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» по теме «Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации»<br>2019 г., удостоверение АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» по теме «Развитие медийных компетенций управленческой команды школы»<br>2019 г., удостоверение АНО ДПО «Просвещение – Столица» по теме «Формирование компетенций руководящих работников системы образования региона по реализации инновационных моделей повышения качества образования»<br>2019 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» |
| Заместитель директора<br>Учитель<br>(русский язык и литературы) | Высшее педагогическое | Б/К<br>ВК            | 2018г., удостоверение АНО ДПО «УРИПКиП» г. Пермь по теме «Технологии подготовки к ОГЭ по русскому языку в формате «устное собеседование»  |

|   |                              |                    |   |
|---|------------------------------|--------------------|---|
|   |                              |                    | <p>2018г., удостоверение ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте российской Федерации» по теме «Управление в сфере образования»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>   |
| <p>Заместитель директора<br/>Учитель<br/>(математика)</p> | <p>Высшее педагогическое</p> | <p>Б/К<br/>В/К</p> | <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Система подготовки выпускников к ГИА-11 по математике»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление развитием образовательного учреждения: инновационные подходы к проектированию деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>  |
| <p>Заместитель директора<br/>Учитель<br/>(география)</p>  | <p>Высшее педагогическое</p> | <p>В/К</p>         | <p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова по теме «Обновление содержания курса социально-экономической географии России и мира»</p> <p>2018г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Управление образовательной организацией»</p> <p>2019г., диплом КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» о профессиональной переподготовке по теме «Менеджмент в образовании»</p> <p>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2019г., удостоверение АОУ ДПО Удмуртской республики «Институт развития образования» по теме «Современные межпредметные технологии развития навыков смыслового чтения обучающихся»</p> |
| <p>Учитель<br/>(французский язык) Тьютор</p>              | <p>Высшее педагогическое</p> | <p>ВК<br/>СЗД</p>  | <p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2019г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные образовательные технологии: возможности ИКТ в обучении школьников»</p> <p>2019г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Методические подходы к обучению французскому языку»</p>   |

|   |                       |                |   |
|---|-----------------------|----------------|---|
|   |                       |                | как первому и/или второму иностранному языку (в условиях ФГОС)»<br>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Развитие исследовательских компетенций педагогических работников образовательных организаций в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»   |
| Учитель (русский язык и литературы)<br>Тьютор | Высшее педагогическое | В/К<br><br>СЗД | 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»<br>2018г. удостоверение МКОУ ДПО «ЦПКРО» по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»<br>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Формирование и развитие текстовой компетенции обучающихся в условиях реализации ФГОС»<br>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»<br>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»<br>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» |
| Учитель (русский язык и литература)           | Высшее педагогическое | ВК             | 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»<br>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»<br>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»<br>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»  |

|   |                       |    |   |
|---|-----------------------|----|---|
|   |                       |    | 2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»   |
| Учитель<br>(русский язык<br>и литература) | Высшее педагогическое | ВК | <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2018г., удостоверение Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва по теме «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе»</p> <p>2018г., удостоверение НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань по теме «Формирование начальных навыков литературоведческого исследования у обучающихся в процессе интерпретации анализа художественного произведения»</p> <p>2018г., удостоверение Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» г. Москва по теме «Система оценки образовательных достижений обучающихся в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования по предмету «Русский язык»</p> <p>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2019г., удостоверение Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности»</p> <p>2019г., удостоверение ФГАОУ ВО «Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта» по теме «Актуальные вопросы изучения литературы в школе»</p> <p>2019г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Проблемы текста: филологический, медийный и методические аспекты»</p> <p>2019г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании»</p> <p>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по</p> |

|   |                       |    |   |
|---|-----------------------|----|---|
|   |                       |    | проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»  |
| Учитель<br>(русский язык и литература)<br>Тьютор            | Высшее педагогическое | ВК | 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Система подготовки выпускников к ГИА-9 по русскому языку и литературе»<br>2018г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»<br>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»<br>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»<br>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»<br>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» |
| Учитель<br>(русский язык и литература, искусство)<br>Тьютор | Высшее педагогическое | ВК | 2018г, удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»<br>2018г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»<br>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»<br>2019г. сертификат ООО ЦИДО «Умная методика» по теме «Методика преподавания русского языка и литературы с использованием дистанционной среды»<br>2020г., сертификат ООО ЦИДО «Умная методика» по теме «Актуальные методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС   |
| Учитель<br>(русский язык и литература)                      | Высшее педагогическое | ВК | 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»<br>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка   |

|   |                       |    |  |
|---|-----------------------|----|--|
|   |                       |    | <p>председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020г. удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>  |
| Учитель (русский язык и литература)           | Высшее педагогическое | ВК | <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> |
| Учитель (русский язык и литература)<br>Тьютор | Высшее педагогическое | ВК | <p>2018г., удостоверение Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: русский язык)»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДО «Центр дополнительного образования одарённых школьников» по теме «Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>   |

|   |                       |     |  |
|---|-----------------------|-----|--|
| Учитель<br>(русский язык<br>и литература)<br>Тьютор | Высшее педагогическое | ВК  | 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»<br>2018г., удостоверение МКОУ ДПО «ЦПКРО» по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»<br>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»   |
| Учитель<br>(русский язык<br>и литература)           | Высшее педагогическое | ВК  | 2018г., удостоверение МКОУ ДПО «ЦПКРО» по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»<br>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»<br>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»  |
| Учитель<br>(русский язык<br>и литература)<br>Тьютор | Высшее педагогическое | Б/К | 2018г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Обучение иностранным языкам в условиях многоязычия»<br>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Организация и управление медиапространством образовательной организации»  |
| Учитель<br>(история и обществознание)               | Высшее педагогическое | ВК  | 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»<br>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»<br>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Система подготовки выпускников к ГИА – 11 по истории и обществознанию»<br>2019г., удостоверение ООО «Вятский центр профессиональной подготовки» по теме «Общие вопросы охраны труда» |
| Учитель<br>(история, обществознание)                | Высшее педагогическое | ВК  |  |
| Учитель<br>(история, обществознание)                | Высшее педагогическое | ВК  | 2018г., удостоверение ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» г. Москва по теме «Система оценки образовательных достижений обучающихся в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования»<br>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»  |

|                                 |                       |           |  |
|---------------------------------|-----------------------|-----------|--|
|                                 |                       |           | 2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»  |
| Учитель (музыка)                | Высшее педагогическое | ВК        | 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»  |
| Учитель (искусство (МХК) Тьютор | Высшее педагогическое | ВК<br>СЗД | 2018г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»<br>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»<br>2010г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»  |
| Учитель (искусство (МХК)        | Высшее педагогическое | 1К        | 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»<br>2018г., удостоверение МКОУ ДПО «ЦПКРО» по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»<br>удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Актуальные проблемы преподавания изобразительного искусства и музыки в начальном и основном общем образовании в условиях реализации ФГОС»   |
| Учитель (английский язык)       | Высшее педагогическое | ВК        | 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»<br>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»<br>2018г., удостоверение МКОУ ДПО «ЦПКРО» по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»<br>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»<br>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»<br>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по |

|                                     |                       |    |  |
|-------------------------------------|-----------------------|----|--|
|                                     |                       |    | образовательным программам основного общего и среднего общего образования»   |
| Учитель (английский язык)           | Высшее педагогическое | ВК | 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»<br>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»<br>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»<br>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» |
| Учитель (английский язык)           | Высшее педагогическое | ВК | 2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»<br>2019г., удостоверение Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»<br>2019г., удостоверение Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Создание презентаций в программе PowerPoint»  |
| Учитель (английский язык)           | Высшее педагогическое | ВК | 2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»<br>2019г., удостоверение Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Тайм-менеджмент и самоорганизация преподавателя в условиях избыточных информационных потоков»  |
| Учитель (английский язык)<br>Тьютор | Высшее педагогическое | ВК | 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»<br>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»<br>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка   |

|                                     |                       |                    |  |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------|--|
|                                     |                       |                    | председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»<br>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»  |
| Учитель (английский язык)<br>Тьютор | Высшее педагогическое | Молодой специалист | 2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»<br>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»  |
| Учитель (английский язык)           | Высшее педагогическое | ВК                 | 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»<br>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»<br>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»<br>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»<br>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» |
| Учитель (английский язык)           | Высшее педагогическое |                    | 2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»   |
| Учитель (английский язык)           | Высшее педагогическое | ВК                 | 2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»<br>2019г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»  |

|                            |                       |                    |  |
|----------------------------|-----------------------|--------------------|--|
|                            |                       |                    | 2019г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности»  |
| Учитель (английский язык)  | Высшее педагогическое |                    |  |
| Учитель (французский язык) | Высшее педагогическое | ВК                 | 2019г., удостоверение Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»<br>2019г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Создание презентаций в программе PowerPoint»   |
| Учитель (немецкий язык)    | Высшее педагогическое | Молодой специалист | 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Профессиональная адаптация начинающих педагогов»<br>2018г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Обучение иностранным языкам в условиях многоязычия»<br>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»<br>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»   |
| Учитель (французский язык) | Высшее педагогическое | ВК                 | 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»<br>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»<br>2018г., удостоверение ФГБОУ ВО «РАНХиГС» по теме «Методика преподавания французского языка в образовательной организации»<br>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» |
| Учитель (испанский язык)   | Высшее педагогическое | Б/К                | 2018г., сертификат Институт Сервантеса по теме «DELE NIVE C1»<br>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»  |

|   |                          |    |   |
|---|--------------------------|----|---|
| Учитель<br>(немецкий<br>язык)                 | Высшее<br>педагогическое | 1К | <p>2018г., удостоверение ГАУ ДПО Ярославской области» «Институт развития образования» по теме «Особенности методики обучения немецкому как второму иностранному языку после английского»</p> <p>2019 г., удостоверение ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку»)»</p> <p>2020г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС»</p> <p>2020г., сертификат Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина по теме «Инновационные подходы в методике преподавания немецкого языка как иностранного»</p> <p>2020г., свидетельство Немецкий культурный центр им. Гете в России по теме «Инновационные подходы в методике преподавания немецкого языка как иностранного»</p> |
| Учитель<br>(английский<br>язык, тех. перевод) | Высшее<br>педагогическое | ВК | <p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС»</p>   |
| Учитель<br>(английский<br>язык, тех. перевод) | Высшее<br>педагогическое | ВК | <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение ГАУ ДПО «ВГАПО» (г. Волгоград) по теме «Особенности планирования и организации урока иностранного языка с учетом метапредметного подхода на современном этапе развития иноязычного образования»</p> <p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p>  |
| Учитель<br>(математика)                       | Высшее<br>педагогическое | ВК | <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Методика преподавания математики: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>  |

|                                   |                       |     |  |
|-----------------------------------|-----------------------|-----|--|
| Учитель<br>(математика)           | Высшее педагогическое | СЗД |  |
| Учитель<br>(математика)           | Высшее педагогическое | 1К  | <p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» г. Киров по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Методика преподавания математики: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> |
| Учитель<br>(математика)<br>Тьютор | Высшее педагогическое | Б/К | 2019г., удостоверение КОГОАУ ЦДООШ по теме «Избранные вопросы подготовки школьников 5-7 классов к математическим соревнованиям в условиях ФГОС»  |
| Учитель<br>(информатика)          | Высшее педагогическое | ВК  | <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО «ЦПКРО» по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., сертификат Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва по теме «Работа специалиста службы примирения с многоуровневыми конфликтами»</p> <p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p>   |
| Учитель<br>(физика)               | Высшее педагогическое | ВК  | <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2018г., удостоверение Образовательный фонд «Талант и успех» г. Сочи по теме «Проектная и учебно-исследовательская деятельность в школе: содержание, технологии, педагогический дизайн (естественно-научная и техническая направленность)</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Методика преподавания физики: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»</p>                                  |

|                               |                       |          |  |
|-------------------------------|-----------------------|----------|--|
|                               |                       |          | <p>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>   |
| Учитель (биология)            | Высшее педагогическое | ВК       | <p>2018г, удостоверение МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» г. Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>  |
| Учитель (география)<br>Тьютор | Высшее педагогическое | ВК<br>1К | <p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» г. Кирова по теме «Обновление содержания курса социально-экономической географии России и мира»</p> <p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» г. Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Государственная итоговая аттестация по географии: типичные ошибки и стратегии выполнения заданий»</p> <p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2019г., удостоверение ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» по теме «Оценка компетенций работников образовательной организации»</p> <p>2020г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО по теме «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> |
| Учитель (химия)               | Высшее педагогическое |          |  |

|                                    |                       |     |   |
|------------------------------------|-----------------------|-----|---|
| Учитель (технология)<br>Тьютор     | Высшее педагогическое | СЗД | 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»<br>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»  |
| Учитель (физическая культура)      | Высшее педагогическое | 1К  | 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС»<br>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»<br>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» |
| Учитель (физическая культура, ОБЖ) | Высшее педагогическое | ВК  | 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»<br>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»  |
| Учитель (технология)               | Высшее педагогическое | 1К  | 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»<br>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»<br>2019г., удостоверение Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого по теме «Передовые производственные технологии»  |
| Учитель (физика)                   | Высшее педагогическое |     |   |
| Учитель (технология)               | Высшее педагогическое |     |   |
| Педагог-организатор                | Высшее педагогическое | ВК  | 2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»<br>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации»<br>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»   |

|                     |                       |     |  |
|---------------------|-----------------------|-----|--|
| Педагог-организатор | Высшее педагогическое | ВК  | 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»<br>2018г., удостоверение МКОУ ДПО «ЦПКРО» по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»  |
| Педагог-психолог    | Высшее педагогическое | Б/К | 2018г., сертификат Международный институт комплексной сказкотерапии по теме «Диалоги на песке»<br>2018г., сертификат Международный институт комплексной сказкотерапии по теме «Практическая психология в рамках углубления авторского метода комплексной сказкотерапии»<br>2018г., сертификат Международный институт комплексной сказкотерапии по теме «Базовый курс подготовки сказкотерапевтов по методу комплексной сказкотерапии»<br>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии»<br>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» |

**- подраздел «Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников» дополнить таблицей**

**«План-график прохождения аттестации в 2020/21 учебном году»**

|    | Ф.И.О.         | Должность                           | Имеющаяся категория | Срок аттестации | Категория, на которую претендует |
|----|----------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------------------------|
| 2. | Швецова Л.В.   | Учитель русского языка и литературы | Б/к                 | Сентябрь        | ВК                               |
| 3. | Жуйкова С.А.   | Тьютор                              | ВК<br>(26.10.2015)  | Сентябрь        | ВК                               |
| 4. | Копысова С.А.  | Тьютор                              | ПК<br>(26.10.2015)  | Сентябрь        | ВК                               |
| 5. | Одинцова Н.Н.  | Тьютор                              | ВК<br>(26.10.2015)  | Сентябрь        | ВК                               |
| 6. | Окунева С.А.   | Тьютор                              | ВК<br>(26.10.2015)  | Сентябрь        | ВК                               |
| 7. | Шестакова М.Ю. | Учитель истории и обществознания    | ВК<br>(26.10.2015)  | Сентябрь        | ВК                               |
| 8. | Шиляева А.И.   | Учитель иностранного языка          | ВК<br>(26.10.2015)  | Сентябрь        | ВК                               |
| 9. | Житникова Л.П. | Педагог-организатор                 | ВК<br>(23.11.2015)  | Октябрь         | ВК                               |

|            |                    |                                     |                    |         |    |
|------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|---------|----|
| 10.        | Лекомцев М.А.      | Учитель иностранного языка          | ВК<br>(23.11.2015) | Октябрь | ВК |
| 11.        | Хромцева Н.П.      | Учитель иностранного языка          | Б/к                | Октябрь | ПК |
| 12.        | Шерстобитова Т.Л.  | Тьютор                              | ВК<br>(23.11.2015) | Октябрь | ВК |
| 13.        | Шерстобитова Т.Л.  | Учитель русского языка и литературы | ВК<br>(23.11.2015) | Октябрь | ВК |
| 14.        | Гущина Ю.А.        | Учитель русского языка и литературы | ВК<br>(25.04.2016) | Март    | ВК |
| 15.        | Колышницына Т.К.   | Тьютор                              | ВК<br>(27.06.2016) | Май     | ВК |
| 16.        | Морозова М.А.      | Тьютор                              | ПК<br>(27.06.2016) | Май     | ВК |
| 17.        | Морозова М.А.      | Учитель русского языка и литературы | ПК<br>(27.06.2016) | Май     | ВК |
| 18.        | Орлова А.С.        | Учитель физической культуры         | ПК<br>(11.07.2016) | Июнь    | ПК |
| 19.        | Колесникова О.М.   | Учитель иностранного языка          | ПК<br>(22.08.2016) | Июнь    | ВК |
| По желанию |                    |                                     |                    |         |    |
| 20.        | Булдакова Н.В.     | Тьютор                              | СЗД                |         | ПК |
| 21.        | Ильина А.Н.        | Учитель физики                      |                    |         | ВК |
| 22.        | Коробейникова М.Л. | Учитель технологии                  | СЗД                |         | ПК |
| 23.        | Морева Т.А.        | Тьютор                              | СЗД                |         | ПК |
| 24.        | Шиндорикина Т.Е.   | Тьютор                              | СЗД                |         | ПК |

**- с целью подтверждения соответствия занимаемой должности**

| №  | Ф.И.О.        | Должность                         | Период аттестации |
|----|---------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1. | Васенина Е.С. | Тьютор, учитель английского языка | октябрь           |

**- подраздел «Система профессионального развития и саморазвития педагога» дополнить следующим содержанием на 2020/21 учебный год:**

Для реализации ФГОС ООО в 2020/21 учебном году используются различные формы непрерывной системы образования педколлектива гимназии:

- курсы повышения квалификации по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов основной школы;

- педагогические советы: «Стратегическая сессия. Вызовы времени: дистанционное и смешанное обучение»; «Стратегическая сессия. Вызовы времени: профильное обучение и навыки XXI века»; «Стратегическая сессия. Вызовы времени: традиции и новая стратегия воспитания»

- методическая работа педагогов в рамках межпредметных методических кафедр:

- осуществление методического сопровождения и наставничества молодых педагогов в течение учебного года (Отв. Мышкина С.А., педагог-наставник)

| Название модели методического сопровождения и наставничества                       | Руководители     | Участники                      |
|--|------------------|--------------------------------|
| Модель методического сопровождения   | Мышкина С.А.     | Тимшина А.В., учитель химии    |
| Модель наставничества в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Ведерникова Е.В. | Хлыбова И.П., педагог-психолог |

- распространение педагогического опыта педагогов гимназии

**5. В п. 3.4.5. «Информационно-методические условия реализации Программы» внести следующие дополнения в части использования учебников в образовательном процессе:**

| 5 класс                       |   |
|-------------------------------|---|
| Иностранный язык (английский) | Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык (в 2-х частях). 5 класс, Просвещение   |
| Русский язык                  | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык (в 2-х частях). 5 класс, Просвещение  |
| Русский родной язык           | Русский родной язык 5 класс, Александрова О.М., Загорская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Просвещение |
| Литература                    | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях). 5 класс, Просвещение  |
| Всеобщая история              | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс, Просвещение   |
| Математика                    | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. под редакцией Подольского В.Е. Математика. 5 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ  |
| География                     | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5–6 АО "Издательство "Просвещение"   |
| Биология                      | Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 5 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ  |
| Изобразительное искусство     | Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс, Просвещение  |
| Музыка                        | Усачева В.О., Школяр Л.В., Музыка. 5 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ  |
| Технология                    | Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 5 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ   |
| Физическая культура           | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы, Просвещение  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>  | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс, Просвещение                         |
| <b>Второй иностранный язык (испанский)</b> | Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык 5 - 6 АО "Издательство "Просвещение" |

| <b>6 класс</b>                               |  |
|--|--|
| <b>Иностранный язык (английский)</b>         | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2-х частях). 6 класс, Просвещение   |
| <b>Русский язык</b>                          | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык (в 2-х частях). 6 класс, Просвещение                         |
| <b>Литература</b>                            | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2-х частях). 6 класс, Просвещение          |
| <b>Всеобщая история</b>                      | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс, Просвещение   |
| <b>История России</b>                        | Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древних времен до XVI века, 6 класс, ДРОФА   |
| <b>Обществознание</b>                        | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс, Просвещение |
| <b>Искусство</b>                             | Данилова Г.И., Искусство. 6 класс, Дрофа   |
| <b>Математика</b>                            | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. под редакцией Подольского А.С. Математика. 6 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ                             |
| <b>Информатика</b>                           | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 6 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний.  |
| <b>География</b>                             | Лобжанидзе А.А. / Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География. 6 класс, Просвещение  |
| <b>Биология</b>                              | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ   |
| <b>Технология</b>                            | Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ      |
| <b>Физическая культура</b>                   | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы, Просвещение         |
| <b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>    | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс, Просвещение                                   |
| <b>Второй иностранный язык (французский)</b> | Селиванова Н.А, Шашурина М.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык (в 2-х частях). 6 класс, Просвещение                         |
| <b>Второй иностранный язык (испанский)</b>   | Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык 5 - 6 АО "Издательство "Просвещение"           |

| <b>7 класс</b>                        |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Иностранный язык (английский)</b>  | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 7 класс. Просвещение   |
| <b>Русский язык</b>                   | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык (в 2-х частях). 7 класс, Просвещение  |
| <b>Литература</b>                     | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях). 7 класс, Просвещение  |
| <b>Всеобщая история</b>               | Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс, Просвещение   |
| <b>История России</b>                 | Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века, 7 класс, ДРОФА   |
| <b>Обществознание</b>                 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс, Просвещение  |
| <b>Искусство</b>                      | Данилова Г.И., Искусство. 7-9 класс, Дрофа  |
| <b>Алгебра</b>                        | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 7 класс, Просвещение  |
| <b>Геометрия</b>                      | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 классы, Просвещение   |
| <b>Информатика</b>                    | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 7 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний  |
| <b>Физика</b>                         | Перышкин А.В. Физика. 7 класс, Дрофа  |
| <b>География</b>                      | Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. / Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География. 7 класс, Просвещение  |
| <b>Биология</b>                       | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология 7 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ   |
| <b>Технология</b>                     | Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ<br>Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ |
| <b>Физическая культура</b>            | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы, Просвещение  |
| <b>Иностранный язык (немецкий)</b>    | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 7 класс, Просвещение  |
| <b>Иностранный язык (французский)</b> | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы, Просвещение   |
| <b>Иностранный язык (испанский)</b>   | Костылева С.В., Морено К.В. Лопес Барбера и другие Испанский язык. Второй иностранный язык 7-8 класс АО "Издательство "Просвещение"   |

| <b>8 класс</b>                       |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Иностранный язык (английский)</b> | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 8 класс. Просвещение |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Русский язык</b>                   | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 8 класс, Просвещение   |
| <b>Литература</b>                     | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях). 8 класс, Просвещение  |
| <b>Всеобщая история</b>               | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс, Просвещение  |
| <b>История России</b>                 | Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России XVII- XVIII века, 8 класс, ДРОФА  |
| <b>Обществознание</b>                 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс, Просвещение<br>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. Обществознание. 8 класс, Просвещение |
| <b>Искусство</b>                      | Данилова Г.И., Искусство. 7-9 класс, Дрофа  |
| <b>Алгебра</b>                        | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 8 класс, Просвещение  |
| <b>Геометрия</b>                      | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы, Просвещение   |
| <b>География</b>                      | Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 8 класс, Просвещение   |
| <b>Физика</b>                         | Перышкин А.В. Физика, 8 класс, Дрофа  |
| <b>Химия</b>                          | Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия. 8 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ   |
| <b>Биология</b>                       | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ   |
| <b>Информатика</b>                    | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 8 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний  |
| <b>ОБЖ</b>                            | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, Дрофа   |
| <b>Физическая культура</b>            | Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы, Просвещение  |
| <b>Иностранный язык (немецкий)</b>    | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс, Просвещение  |
| <b>Иностранный язык (французский)</b> | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы, Просвещение   |

| <b>9 класс</b>                       |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Иностранный язык (английский)</b> | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 9 класс. Просвещение   |
| <b>Русский язык</b>                  | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 9 класс, Просвещение   |
| <b>Русский родной язык</b>           | Русский родной язык 9 класс, Александрова О.М., Загорская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Просвещение |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Литература</b>                     | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровина В.Я. Литература (в 2-х частях), 9 класс, Просвещение                    |
| <b>Всеобщая история</b>               | Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс, Просвещение  |
| <b>История России</b>                 | Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX -начало XX века. 9 класс, ДРОФА   |
| <b>Обществознание</b>                 | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс, Просвещение |
| <b>Искусство</b>                      | Данилова Г. И., Искусство. 7-9 класс, Дрофа   |
| <b>Алгебра</b>                        | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 9 класс, Просвещение  |
| <b>Геометрия</b>                      | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы, Просвещение   |
| <b>География</b>                      | Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 9 класс, Просвещение   |
| <b>Физика</b>                         | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс, М: Дрофа  |
| <b>Химия</b>                          | Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия. 9 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ   |
| <b>Биология</b>                       | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М., под редакцией Пономаревой И.Н. Биология. 9 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ                                       |
| <b>Информатика</b>                    | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 9 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний  |
| <b>ОБЖ</b>                            | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс, ДРОФА   |
| <b>Физическая культура</b>            | Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы, Просвещение  |
| <b>Иностранный язык (немецкий)</b>    | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 9 класс, Просвещение  |
| <b>Иностранный язык (французский)</b> | Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык, 9 класс, Просвещение   |

**6. В п. 3.4.7. «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий» внести следующие дополнения:**

**«План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020/2021 гг.**

| № | Ф.И.О. | Должность | По предмету (по основной должности) | По информационным технологиям |
|---|--------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------|
|   |        |           |                                     |                               |

|    |                   |   |   |   |
|----|-------------------|---|---|---|
| 1  | Васенина Е.С.     | Тьютор  | + |   |
| 2  | Гущина Ю.А.       | Учитель русского языка и литературы                               | + |   |
| 3  | Житникова Л.П.    | Педагог-организатор   | + |   |
| 4  | Колесникова О.М.  | Учитель немецкого языка   | + |   |
| 5  | Лекомцев М.А.     | Учитель английского языка   | + |   |
| 6  | Максимова С.В.    | Учитель математики  |   | + |
| 7  | Меркурьева Т.В.   | Учитель математики  |   | + |
| 8  | Морозова М.А.     | Тьютор, учитель русского языка и литературы                       | + | + |
| 9  | Мышкина С.А.      | Заместитель директора по УВР                                      |   | + |
| 10 | Одинцова Н.Н.     | Тьютор  | + |   |
| 11 | Орлова А.С.       | Учитель физической культуры                                       | + |   |
| 12 | Останина Л.В.     | Учитель истории   |   | + |
| 13 | Потапова С.А.     | Учитель английского языка   |   | + |
| 14 | Тарасенко Е.В.    | Учитель английского языка   |   | + |
| 15 | Тимшина А.В.      | Учитель химии   |   | + |
| 16 | Хромцева н.П.     | Учитель немецкого языка   | + |   |
| 17 | Швецова Л.В.      | Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы | + |   |
| 18 | Шерстобитова Т.Л. | Тьютор, учитель русского языка и литературы                       | + |   |
| 19 | Шестакова М.Ю.    | Учитель истории   | + |   |
| 20 | Шиляева А.И.      | Учитель английского языка   | + |   |
| 21 | Ильина А.Н.       | Учитель физики  |   | + |
| 22 | Юферева Я.Н.      | Учитель технологии  |   | + |