

Кировское областное государственное
общеобразовательное автономное учреждение
«Вятская гуманитарная гимназия
с углубленным изучением английского языка»

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии

В.В. Воложанина
(приказ № 153-04 от 27.08.2020)



ДОПОЛНЕНИЯ
в Основную
образовательную
программу
основного
общего образования

Дополнения в Содержательный раздел

1. В п. 2.1.2. Модуль 2. «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» внести дополнения:

- пункт 2.1.2.5. «**Модель учебно-исследовательской и проектной деятельности**» дополнить:

В гимназии сложилась практика реализации проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности, которая позволила в условиях введения ФГОС выстроить следующую модель:

5-9 класс – материалом проектной деятельности являются учебные предметы.

Реализация проектной деятельности допускает совместную деятельность обучающихся и учителя (индивидуальная и групповая организация проекта)

5 классы: проекты – события (праздники, игры, квесты)

6-7 классы: проекты – продукты

8-9 класс: проект – учебные исследовательские проекты

Класс	Проектная деятельность	Организационная работа	Защита проекта	Формы организации
5 кл	<p>Октябрь: учебный модуль (4 ч) «Основы проектной деятельности» (теоретические занятия типы проектов, примеры проектов).</p> <p>Ноябрь-декабрь: разработка проектов.</p> <p>Январь-март: реализация проектов.</p> <p>Апрель-май: публичная презентация проектов.</p>	<p><u>Тьютор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирает заявки с учащихся о проектах (предмет, тип проекта, форма участия); - распределяет по учителям-предметникам; - осуществляет мониторинг проектно-исследовательской деятельности. 	<p><u>5-8 классы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Академические гимназические чтения; - Фестиваль проектов (публичная защита проекта в рамках образовательной организации); - Внешние исследовательские конкурсы. 	<p>Игровые, прикладные, творческие проекты краеведческой направленности в рамках учебных предметов</p>
6-7 кл	<p>Октябрь:</p> <p><u>6 класс</u> – учебный модуль (4 ч.) «Основы проектной деятельности» (теоретические занятия, типы новых проектов, примеры проектов).</p> <p><u>7 класс</u> – консультации по организации проектной деятельности обучающихся</p> <p>Ноябрь-декабрь: разработка проектов.</p> <p>Январь-март: реализация проектов с последующей защитой.</p> <p>Апрель-май: публичная презентация проектов.</p>	<p><u>5 класс</u> – распределение учащихся по учебным предметам в рамках проектной деятельности осуществляет тьютор.</p> <p><u>6-9 классы</u> - самостоятельный выбор обучающегося.</p>		<p>Прикладные, творческие, информационные, ролевые, социальные проекты в рамках учебных предметов</p>

8-9 кл	<p>Октябрь: 8 класс - учебный модуль (4 ч.) «Основы исследовательской деятельности» (теоретические занятия, типы новых проектов, примеры проектов) в рамках тьюторских часов. 9 класс – консультации по организации учебного исследования</p> <p>Ноябрь-март: реализация проектов.</p> <p>Март: защита индивидуальных учебных исследований (9 класс)</p> <p>Апрель-май: предзащита индивидуальных учебных исследований (8 класс)</p>	<p><u>Учитель-предметник:</u> сопровождение учебных проектов</p>	<p>9 класс: Публичная защита проекта в рамках итоговой аттестации</p>	<p>Исследовательские проекты в рамках учебных предметов</p>
--------	--	--	---	---

В **5 классе** в рамках внеурочной деятельности реализуется модуль «*Основы проектной деятельности*» (4 часа), который ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к реализации игровых, творческих, прикладных проектов краеведческой направленности в рамках одного или нескольких учебных предметов. Деятельность обучающихся по реализации проектов осуществляется максимально в форме групповой работы.

В **6 классе** в рамках внеурочной деятельности реализуется модуль «*Основы проектной деятельности*» (4 часа), который ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к реализации творческих, прикладных, информационных, ролевых, социальных проектов в рамках одного или нескольких учебных предметов. Деятельность обучающихся по реализации проектов осуществляется как в форме групповой (парной), так и индивидуальной работы.

В **7 классе** в рамках курса внеурочной деятельности организуются консультационные занятия для обучающихся, направленные на актуализацию знаний и накоплению опыта деятельности по реализации проектов разных типов. Разработка проектов обучающимися осуществляется как в форме групповой (парной), так и индивидуальной работы.

В **8-9-х классах** в рамках внеурочной деятельности реализуется модуль «*Основы исследовательской деятельности*» (4 часа), который ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к реализации учебного исследовательского проекта. Деятельность обучающихся по реализации проектов осуществляется индивидуально.

Учебные проекты оцениваются экспертной комиссией, созданной по приказу директора гимназии, в составе 5 человек. В состав комиссии входят представители администрации, межпредметных методических кафедр, Королевской гимназической Академии наук, родительского сообщества и тьюторы классов.

Оценивание учебных проектов осуществляется в рамках экспертных листов на критериальной основе (зачет/незачет).

Лучшие проектные работы рекомендуются к защите на Малых и Больших Академических гимназических чтениях. В конце учебного года организуется

публичная защита проектов обучающихся с приглашением родителей, педагогов, старшеклассников гимназии.

По итогам работы над учебным проектом руководитель проекта и обучающийся представляют отчетные документы:

- *отчетные документы руководителя:*

- ✓ план работы над учебным проектом;
- ✓ расписание консультаций с обучающимися;
- ✓ рецензия на учебный проект;
- ✓ список тем проектов на следующий учебный год.

- *отчетные документы обучающегося:*

- ✓ паспорт проекта;
- ✓ описание деятельности в рамках проекта в соответствии с этапами работы / текст исследовательского учебного проекта;
- ✓ проектный продукт;
- ✓ экспертный лист.

Результаты проектной деятельности (паспорт проекта, проектный продукт, экспертный лист, рецензия руководителя проекта) размещаются в портфолио обучающихся.

Дополнения в Организационный раздел

1. В п. 3.1. «Учебный план основного общего образования» внести дополнения:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5абв	6абв	7абв	8абв	9абв	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	2	19
	Литература	3	3	3	2	3	14
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1				1	2
	Русская родная литература		1		1		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)*	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык (французский)*		2	2	2	2	8
	Второй иностранный язык (испанский)*	2	2	2			6
Математика и информатика	Математика	6	5				11
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	0,8	0,8	0,8	1	5,4
	История России		1,2	1,2	1,2	2	5,6
	Обществознание		1	1	1	1	4

	География	1	1	2	2	2	8
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
<i>Искусство</i>	Музыка	1	0,25	0,25			1,5
	Изобразительное искусство	1	0,75	0,75			2,5
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1			3
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	29	31	31	33	153
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Иностранный язык (английский)		2	2	2	1	1	8
Мировая литература		1	1	1	1		4
Искусство					1		1
Теория и практика перевода					2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России			1	1			
Итого		3	4	4	5	3	19
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

* - по выбору учащегося

2. П 3.2. «Календарный учебный график» дополнить «Календарным учебным графиком на 2020/21 учебный год»:

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

1.1. Начало учебного года – 01.09.2020 года

1.2. Продолжительность учебного года:

- 5-8 классы – 34 учебные недели (включая сроки проведения промежуточной аттестации);
- 9 классы – 34 учебные недели (не включая период проведения государственной итоговой аттестации).

1.3. Окончание учебного года:

- для 5-8-х классов – 29.05.2021 года;
- для 9-х классов – после прохождения государственной итоговой аттестации.

2. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ

2.1. Для 5 – 9 классов

1 учебная четверть	01.09.20 – 31.10.20
2 учебная четверть	09.11.20 – 26.12.20
3 учебная четверть	11.01.21 – 23.03.21
4 учебная четверть	05.04.21 – 29.05.21

2.2. Учебные занятия не проводятся в следующие праздничные дни: 04 ноября 2020 года, 23 февраля 2021 года, 8 марта 2021 года, 1 мая 2021 года, 9 мая 2021 года.

(По постановлению Правительства РФ в случае необходимости проводится перенос рабочих дней для объединения праздничных и выходных дней).

2.3. Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-х – 8-х классах: с 24.05 по 29.05.2021 года.

3. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

3.1. Для 5 – 9-х классов – 30 календарных дней

Осенние	02.11.20 – 07.11.20	6 календарных дней
Зимние	28.12.20 – 09.01.21	13 календарных дней
Весенние	24.03.21 – 03.04.21	11 календарных дней

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

4.1. Начало учебных занятий:

в 1 смене – 8-00, во 2 смене – 13-30

4.2. Распределение классов по сменам и корпусам

	1 смена	2 смена
Корпус А	8а, 8б, 8в 9а, 9б, 9в	7а, 7б, 7в
Корпус В	5а, 5б, 5в 6а, 6б, 6в	

4.3. Количество учебных дней в неделю:

– по 6-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 5-9-х классов.

4.4. Продолжительность учебного занятия:

– в 5 – 9-х классах – 40 минут.

4.5. Расписание звонков в 5 – 9-х классах

КОРПУС В

	5 классы (5ав - 7.40, 5б - 7.50)	6 классы (6а - 8.30, 6бв - 8.40)
1 урок	08.00-08.40	
2 урок	08.50-09.30	08.50-09.30
3 урок	09.40-10.20	09.40-10.20
4 урок	10.40-11.20	10.40-11.20
5 урок	11.40-12.20	11.40-12.20
6 урок	12.40-13.20	12.40-13.20
		13.30-14.10

КОРПУС А

	9 классы (7.40)	8 классы (8.30)
1 урок	08.00-08.40	
2 урок	08.50-09.30	08.50-09.30
3 урок	09.40-10.20	09.40-10.20
4 урок	10.40-11.20	10.40-11.20
5 урок	11.40-12.20	11.40-12.20
6 урок	12.40-13.20	12.40-13.20
		13.30-14.10
	7 классы (13.10)	
1 урок	13.30-14.10	
2 урок	14.20-15.00	
3 урок	15.20-16.00	
4 урок	16.20-17.00	
5 урок	17.10-17.50	
6 урок	18.00-18.40	

3. В п. 3.3. «План внеурочной деятельности» (таблица «План реализации внеурочной деятельности») внести дополнения:

План внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2010/21 учебном году

Направление	Наименование кружков, секций, клубов	Кол-во часов в неделю					Разовые мероприятия	
		5 абв	6 абв	7 абв	8 абв	9 абв	Общегимназические мероприятия	Мероприятия класса
Общеинтеллектуальное направление	Язык текста	1	1	1	1	1	Мероприятия в соответствии с программой воспитательной работы на учебный год	Мероприятия в соответствии с программами тьюторского сопровождения (интеграция с образовательными программами)
	Основы проектно-исследовательской деятельности	Разовые часы						
	Русская словесность							
	Фонетические процессы и орфоэпические нормы в современном русском языке	0,5						
	Этимологический анализ слова	0,5						
	Трудные случаи морфемного и словообразовательного анализа		1					
	Историческая грамматика русского языка			1				
	Русская грамматика				1			
	Функциональная стилистика					1		

	Грамматические экзерсисы английского языка			1	1	1			
	Покоряем Кембридж	1	1						
	Математический лабиринт								
	Занимательная математика	1	1						
	Наглядная геометрия			1					
	Математическая проблема				1	1			
	Живая планета								
	Современная ботаника		1						
	Живая зоология			1					
	Экология человека				1				
	Современная генетика						0,5		
	Молекулярная биология клетки						0,5		
	От физической модели к реальному событию			1	1	1			
	В мире химии								
	Экспериментальная химия				1	1			
Общекультурное направление	Регионоведение	1	1						
	Юный дизайнер	1	1						
Социальное направление	Клуб общения на нем. языке	1	1	1	1	1			
	Клуб общения на фр. языке					1	1		
	<i>Психолог и Я</i>			1	1	1			
	Практика перевода					2	2		
Духовно-нравств. направление	Театральная студия «АзБу-киВеди»		1	1	1				
Спорт-оздор. направление	Разовые часы								

4. В п. 3.4.1. «Кадровые условия реализации ООП» внести дополнения:

- подраздел «Кадровое обеспечение реализации ООП ООО» дополнить таблицей:

«Кадровое обеспечение реализации ООП ООО в 2020/21 учебном году»

Должность	Функциональные обязанности	Кол-во работников	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический

		(требуется/имеется)		
директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	1
заместитель директора	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	3/3	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	3
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора образовательных программ	50/50	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	50
педагог	содействует развитию личности,	2/2	высшее профессиональное образование или среднее	2

органи- затор	<p>талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых</p>		<p>профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы</p>	
педагог-психолог	<p>осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся</p>	1	<p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы</p>	1
педагог дополнительного образования	<p>осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность</p>	4/4	<p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы</p>	4
библиотекарь	<p>обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и</p>	1/1	<p>высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».</p>	1

	социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся			
тьютор	осуществляет деятельность по воспитанию детей. Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей	15/15	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	15
инженер-программист	Анализирует современные достижения науки и техники, передовой опыт в области информационных технологий в целях совершенствования использования информационно-вычислительных систем; Прогнозирует тенденции развития информационно-вычислительных сетей различного уровня; планирует, организует и координирует: деятельность сотрудников школы по использованию локальной информационно-вычислительной сети и глобальной сети Internet; осуществляет систематический контроль за состоянием	1/1	среднее или высшее профессиональное образование.	1

информационно-вычислительной сети школы; обеспечивает своевременное и правильное оформление инженерно-технической документации по эксплуатации локальной информационно-вычислительной сети			
--	--	--	--

- подраздел «Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования» дополнить таблицей:

**«Кадровый состав,
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы
основного общего образования в 2020/21 учебном году**

Должность	Уровень образования	Уровень квалификации	Курсы ПК (ИКТ, ФГОС)
Директор	Высшее педагогическое	В/К	2018 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2018 г, удостоверение ГАУ ДПО «ВГАПО» (г. Волгоград) по теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» 2018 г, удостоверение АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» по теме «Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации» 2019 г., удостоверение АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» по теме «Развитие медийных компетенций управленческой команды школы» 2019 г., удостоверение АНО ДПО «Просвещение – Столица» по теме «Формирование компетенций руководящих работников системы образования региона по реализации инновационных моделей повышения качества образования» 2019 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»
Заместитель директора Учитель (русский язык и литературы)	Высшее педагогическое	Б/К ВК	2018г., удостоверение АНО ДПО «УРИПКиП» г. Пермь по теме «Технологии подготовки к ОГЭ по русскому языку в формате «устное собеседование»

			<p>2018г., удостоверение ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте российской Федерации» по теме «Управление в сфере образования»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>
<p>Заместитель директора Учитель (математика)</p>	<p>Высшее педагогическое</p>	<p>Б/К В/К</p>	<p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Система подготовки выпускников к ГИА-11 по математике»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление развитием образовательного учреждения: инновационные подходы к проектированию деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>
<p>Заместитель директора Учитель (география)</p>	<p>Высшее педагогическое</p>	<p>В/К</p>	<p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова по теме «Обновление содержания курса социально-экономической географии России и мира»</p> <p>2018г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Управление образовательной организацией»</p> <p>2019г., диплом КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» о профессиональной переподготовке по теме «Менеджмент в образовании»</p> <p>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2019г., удостоверение АОУ ДПО Удмуртской республики «Институт развития образования» по теме «Современные межпредметные технологии развития навыков смыслового чтения обучающихся»</p>
<p>Учитель (французский язык) Тьютор</p>	<p>Высшее педагогическое</p>	<p>ВК СЗД</p>	<p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2019г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные образовательные технологии: возможности ИКТ в обучении школьников»</p> <p>2019г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Методические подходы к обучению французскому языку»</p>

			как первому и/или второму иностранному языку (в условиях ФГОС)» 2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Развитие исследовательских компетенций педагогических работников образовательных организаций в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»
Учитель (русский язык и литературы) Тьютор	Высшее педагогическое	В/К СЗД	2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2018г. удостоверение МКОУ ДПО «ЦПКРО» по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС» 2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Формирование и развитие текстовой компетенции обучающихся в условиях реализации ФГОС» 2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
Учитель (русский язык и литература)	Высшее педагогическое	ВК	2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»

			2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
Учитель (русский язык и литература)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2018г., удостоверение Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва по теме «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе»</p> <p>2018г., удостоверение НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань по теме «Формирование начальных навыков литературоведческого исследования у обучающихся в процессе интерпретации анализа художественного произведения»</p> <p>2018г., удостоверение Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» г. Москва по теме «Система оценки образовательных достижений обучающихся в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования по предмету «Русский язык»</p> <p>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2019г., удостоверение Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности»</p> <p>2019г., удостоверение ФГАОУ ВО «Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта» по теме «Актуальные вопросы изучения литературы в школе»</p> <p>2019г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Проблемы текста: филологический, медийный и методические аспекты»</p> <p>2019г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании»</p> <p>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по</p>

			проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
Учитель (русский язык и литература) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК	2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Система подготовки выпускников к ГИА-9 по русскому языку и литературе» 2018г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС» 2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»
Учитель (русский язык и литература, искусство) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК	2018г, удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2018г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС» 2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2019г. сертификат ООО ЦИДО «Умная методика» по теме «Методика преподавания русского языка и литературы с использованием дистанционной среды» 2020г., сертификат ООО ЦИДО «Умная методика» по теме «Актуальные методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС
Учитель (русский язык и литература)	Высшее педагогическое	ВК	2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка

			<p>председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020г. удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>
Учитель (русский язык и литература)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>
Учитель (русский язык и литература) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК	<p>2018г., удостоверение Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: русский язык)»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДО «Центр дополнительного образования одарённых школьников» по теме «Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>

Учитель (русский язык и литература) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК	2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2018г., удостоверение МКОУ ДПО «ЦПКРО» по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС» 2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»
Учитель (русский язык и литература)	Высшее педагогическое	ВК	2018г., удостоверение МКОУ ДПО «ЦПКРО» по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС» 2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»
Учитель (русский язык и литература) Тьютор	Высшее педагогическое	Б/К	2018г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Обучение иностранным языкам в условиях многоязычия» 2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Организация и управление медиапространством образовательной организации»
Учитель (история и обществознание)	Высшее педагогическое	ВК	2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Система подготовки выпускников к ГИА – 11 по истории и обществознанию» 2019г., удостоверение ООО «Вятский центр профессиональной подготовки» по теме «Общие вопросы охраны труда»
Учитель (история, обществознание)	Высшее педагогическое	ВК	
Учитель (история, обществознание)	Высшее педагогическое	ВК	2018г., удостоверение ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» г. Москва по теме «Система оценки образовательных достижений обучающихся в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования» 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»

			2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
Учитель (музыка)	Высшее педагогическое	ВК	2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»
Учитель (искусство (МХК) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК СЗД	2018г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС» 2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2010г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»
Учитель (искусство (МХК)	Высшее педагогическое	1К	2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2018г., удостоверение МКОУ ДПО «ЦПКРО» по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС» удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Актуальные проблемы преподавания изобразительного искусства и музыки в начальном и основном общем образовании в условиях реализации ФГОС»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2018г., удостоверение МКОУ ДПО «ЦПКРО» по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС» 2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по

			образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2019г., удостоверение Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС» 2019г., удостоверение Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Создание презентаций в программе PowerPoint»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2019г., удостоверение Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Тайм-менеджмент и самоорганизация преподавателя в условиях избыточных информационных потоков»
Учитель (английский язык) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК	2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка

			<p>председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p>
Учитель (английский язык) Тьютор	Высшее педагогическое	Молодой специалист	<p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> <p>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p>
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое		<p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2019г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»</p>

			2019г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое		
Учитель (французский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2019г., удостоверение Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС» 2019г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Создание презентаций в программе PowerPoint»
Учитель (немецкий язык)	Высшее педагогическое	Молодой специалист	2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Профессиональная адаптация начинающих педагогов» 2018г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Обучение иностранным языкам в условиях многоязычия» 2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»
Учитель (французский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2018г., удостоверение ФГБОУ ВО «РАНХиГС» по теме «Методика преподавания французского языка в образовательной организации» 2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
Учитель (испанский язык)	Высшее педагогическое	Б/К	2018г., сертификат Институт Сервантеса по теме «DELE NIVE C1» 2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»

Учитель (немецкий язык)	Высшее педагогическое	1К	<p>2018г., удостоверение ГАУ ДПО Ярославской области» «Институт развития образования» по теме «Особенности методики обучения немецкому как второму иностранному языку после английского»</p> <p>2019 г., удостоверение ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку»)»</p> <p>2020г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС»</p> <p>2020г., сертификат Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина по теме «Инновационные подходы в методике преподавания немецкого языка как иностранного»</p> <p>2020г., свидетельство Немецкий культурный центр им. Гете в России по теме «Инновационные подходы в методике преподавания немецкого языка как иностранного»</p>
Учитель (английский язык, тех. перевод)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС»</p>
Учитель (английский язык, тех. перевод)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение ГАУ ДПО «ВГАПО» (г. Волгоград) по теме «Особенности планирования и организации урока иностранного языка с учетом метапредметного подхода на современном этапе развития иноязычного образования»</p> <p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p>
Учитель (математика)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Методика преподавания математики: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>

Учитель (математика)	Высшее педагогическое	СЗД	
Учитель (математика)	Высшее педагогическое	1К	<p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» г. Киров по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Методика преподавания математики: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>
Учитель (математика) Тьютор	Высшее педагогическое	Б/К	2019г., удостоверение КОГОАУ ЦДООШ по теме «Избранные вопросы подготовки школьников 5-7 классов к математическим соревнованиям в условиях ФГОС»
Учитель (информатика)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО «ЦПКРО» по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., сертификат Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва по теме «Работа специалиста службы примирения с многоуровневыми конфликтами»</p> <p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p>
Учитель (физика)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2018г., удостоверение Образовательный фонд «Талант и успех» г. Сочи по теме «Проектная и учебно-исследовательская деятельность в школе: содержание, технологии, педагогический дизайн (естественно-научная и техническая направленность)</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Методика преподавания физики: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»</p>

			<p>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>
Учитель (биология)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2018г, удостоверение МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» г. Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>
Учитель (география) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК 1К	<p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» г. Кирова по теме «Обновление содержания курса социально-экономической географии России и мира»</p> <p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» г. Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Государственная итоговая аттестация по географии: типичные ошибки и стратегии выполнения заданий»</p> <p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2019г., удостоверение ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» по теме «Оценка компетенций работников образовательной организации»</p> <p>2020г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО по теме «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>
Учитель (химия)	Высшее педагогическое		

Учитель (технология) Тьютор	Высшее педагогическое	СЗД	2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»
Учитель (физическая культура)	Высшее педагогическое	1К	2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС» 2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»
Учитель (физическая культура, ОБЖ)	Высшее педагогическое	ВК	2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»
Учитель (технология)	Высшее педагогическое	1К	2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2019г., удостоверение Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого по теме «Передовые производственные технологии»
Учитель (физика)	Высшее педагогическое		
Учитель (технология)	Высшее педагогическое		
Педагог-организатор	Высшее педагогическое	ВК	2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации» 2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»

Педагог-организатор	Высшее педагогическое	ВК	2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2018г., удостоверение МКОУ ДПО «ЦПКРО» по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»
Педагог-психолог	Высшее педагогическое	Б/К	2018г., сертификат Международный институт комплексной сказкотерапии по теме «Диалоги на песке» 2018г., сертификат Международный институт комплексной сказкотерапии по теме «Практическая психология в рамках углубления авторского метода комплексной сказкотерапии» 2018г., сертификат Международный институт комплексной сказкотерапии по теме «Базовый курс подготовки сказкотерапевтов по методу комплексной сказкотерапии» 2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии» 2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»

- подраздел «Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников» дополнить таблицей

«План-график прохождения аттестации в 2020/21 учебном году»

	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся категория	Срок аттестации	Категория, на которую претендует
2.	Швецова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Б/к	Сентябрь	ВК
3.	Жуйкова С.А.	Тьютор	ВК (26.10.2015)	Сентябрь	ВК
4.	Копысова С.А.	Тьютор	ПК (26.10.2015)	Сентябрь	ВК
5.	Одинцова Н.Н.	Тьютор	ВК (26.10.2015)	Сентябрь	ВК
6.	Окунева С.А.	Тьютор	ВК (26.10.2015)	Сентябрь	ВК
7.	Шестакова М.Ю.	Учитель истории и обществознания	ВК (26.10.2015)	Сентябрь	ВК
8.	Шиляева А.И.	Учитель иностранного языка	ВК (26.10.2015)	Сентябрь	ВК
9.	Житникова Л.П.	Педагог-организатор	ВК (23.11.2015)	Октябрь	ВК

10.	Лекомцев М.А.	Учитель иностранного языка	ВК (23.11.2015)	Октябрь	ВК
11.	Хромцева Н.П.	Учитель иностранного языка	Б/к	Октябрь	ПК
12.	Шерстобитова Т.Л.	Тьютор	ВК (23.11.2015)	Октябрь	ВК
13.	Шерстобитова Т.Л.	Учитель русского языка и литературы	ВК (23.11.2015)	Октябрь	ВК
14.	Гущина Ю.А.	Учитель русского языка и литературы	ВК (25.04.2016)	Март	ВК
15.	Колышницына Т.К.	Тьютор	ВК (27.06.2016)	Май	ВК
16.	Морозова М.А.	Тьютор	ПК (27.06.2016)	Май	ВК
17.	Морозова М.А.	Учитель русского языка и литературы	ПК (27.06.2016)	Май	ВК
18.	Орлова А.С.	Учитель физической культуры	ПК (11.07.2016)	Июнь	ПК
19.	Колесникова О.М.	Учитель иностранного языка	ПК (22.08.2016)	Июнь	ВК
По желанию					
20.	Булдакова Н.В.	Тьютор	СЗД		ПК
21.	Ильина А.Н.	Учитель физики			ВК
22.	Коробейникова М.Л.	Учитель технологии	СЗД		ПК
23.	Морева Т.А.	Тьютор	СЗД		ПК
24.	Шиндорикина Т.Е.	Тьютор	СЗД		ПК

- с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

№	Ф.И.О.	Должность	Период аттестации
1.	Васенина Е.С.	Тьютор, учитель английского языка	октябрь

- подраздел «Система профессионального развития и саморазвития педагога» дополнить следующим содержанием на 2020/21 учебный год:

Для реализации ФГОС ООО в 2020/21 учебном году используются различные формы непрерывной системы образования педколлектива гимназии:

- курсы повышения квалификации по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов основной школы;

- педагогические советы: «Стратегическая сессия. Вызовы времени: дистанционное и смешанное обучение»; «Стратегическая сессия. Вызовы времени: профильное обучение и навыки XXI века»; «Стратегическая сессия. Вызовы времени: традиции и новая стратегия воспитания»

- методическая работа педагогов в рамках межпредметных методических кафедр:

- осуществление методического сопровождения и наставничества молодых педагогов в течение учебного года (Отв. Мышкина С.А., педагог-наставник)

Название модели методического сопровождения и наставничества	Руководители	Участники
Модель методического сопровождения	Мышкина С.А.	Тимшина А.В., учитель химии
Модель наставничества в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Ведерникова Е.В.	Хлыбова И.П., педагог-психолог

- распространение педагогического опыта педагогов гимназии

5. В п. 3.4.5. «Информационно-методические условия реализации Программы» внести следующие дополнения в части использования учебников в образовательном процессе:

5 класс	
Иностранный язык (английский)	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык (в 2-х частях). 5 класс, Просвещение
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык (в 2-х частях). 5 класс, Просвещение
Русский родной язык	Русский родной язык 5 класс, Александрова О.М., Загорская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях). 5 класс, Просвещение
Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс, Просвещение
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. под редакцией Подольского В.Е. Математика. 5 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5–6 АО "Издательство "Просвещение"
Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 5 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс, Просвещение
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В., Музыка. 5 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 5 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы, Просвещение

Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс, Просвещение
Второй иностранный язык (испанский)	Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык 5 - 6 АО "Издательство "Просвещение"

6 класс	
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2-х частях). 6 класс, Просвещение
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык (в 2-х частях). 6 класс, Просвещение
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2-х частях). 6 класс, Просвещение
Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс, Просвещение
История России	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древних времен до XVI века, 6 класс, ДРОФА
Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс, Просвещение
Искусство	Данилова Г.И., Искусство. 6 класс, Дрофа
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. под редакцией Подольского А.С. Математика. 6 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 6 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний.
География	Лобжанидзе А.А. / Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География. 6 класс, Просвещение
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Технология	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы, Просвещение
Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс, Просвещение
Второй иностранный язык (французский)	Селиванова Н.А, Шашурина М.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык (в 2-х частях). 6 класс, Просвещение
Второй иностранный язык (испанский)	Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык 5 - 6 АО "Издательство "Просвещение"

7 класс	
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 7 класс. Просвещение
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык (в 2-х частях). 7 класс, Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях). 7 класс, Просвещение
Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс, Просвещение
История России	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века, 7 класс, ДРОФА
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс, Просвещение
Искусство	Данилова Г.И., Искусство. 7-9 класс, Дрофа
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 7 класс, Просвещение
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 классы, Просвещение
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 7 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 класс, Дрофа
География	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. / Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География. 7 класс, Просвещение
Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология 7 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Технология	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы, Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 7 класс, Просвещение
Иностранный язык (французский)	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы, Просвещение
Иностранный язык (испанский)	Костылева С.В., Морено К.В. Лопес Барбера и другие Испанский язык. Второй иностранный язык 7-8 класс АО "Издательство "Просвещение"

8 класс	
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 8 класс. Просвещение

Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 8 класс, Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях). 8 класс, Просвещение
Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс, Просвещение
История России	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России XVII- XVIII века, 8 класс, ДРОФА
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс, Просвещение Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. Обществознание. 8 класс, Просвещение
Искусство	Данилова Г.И., Искусство. 7-9 класс, Дрофа
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 8 класс, Просвещение
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы, Просвещение
География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 8 класс, Просвещение
Физика	Перышкин А.В. Физика, 8 класс, Дрофа
Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия. 8 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 8 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний
ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, Дрофа
Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы, Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс, Просвещение
Иностранный язык (французский)	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы, Просвещение

9 класс	
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 9 класс. Просвещение
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 9 класс, Просвещение
Русский родной язык	Русский родной язык 9 класс, Александрова О.М., Загорская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Просвещение

Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровина В.Я. Литература (в 2-х частях), 9 класс, Просвещение
Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс, Просвещение
История России	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX -начало XX века. 9 класс, ДРОФА
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс, Просвещение
Искусство	Данилова Г. И., Искусство. 7-9 класс, Дрофа
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 9 класс, Просвещение
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы, Просвещение
География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 9 класс, Просвещение
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс, М: Дрофа
Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия. 9 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М., под редакцией Пономаревой И.Н. Биология. 9 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 9 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний
ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс, ДРОФА
Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы, Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 9 класс, Просвещение
Иностранный язык (французский)	Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык, 9 класс, Просвещение

6. В п. 3.4.7. «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий» внести следующие дополнения:

«План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020/2021 гг.

№	Ф.И.О.	Должность	По предмету (по основной должности)	По информационным технологиям

1	Васенина Е.С.	Тьютор	+	
2	Гущина Ю.А.	Учитель русского языка и литературы	+	
3	Житникова Л.П.	Педагог-организатор	+	
4	Колесникова О.М.	Учитель немецкого языка	+	
5	Лекомцев М.А.	Учитель английского языка	+	
6	Максимова С.В.	Учитель математики		+
7	Меркурьева Т.В.	Учитель математики		+
8	Морозова М.А.	Тьютор, учитель русского языка и литературы	+	+
9	Мышкина С.А.	Заместитель директора по УВР		+
10	Одинцова Н.Н.	Тьютор	+	
11	Орлова А.С.	Учитель физической культуры	+	
12	Останина Л.В.	Учитель истории		+
13	Потапова С.А.	Учитель английского языка		+
14	Тарасенко Е.В.	Учитель английского языка		+
15	Тимшина А.В.	Учитель химии		+
16	Хромцева н.П.	Учитель немецкого языка	+	
17	Швецова Л.В.	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	+	
18	Шерстобитова Т.Л.	Тьютор, учитель русского языка и литературы	+	
19	Шестакова М.Ю.	Учитель истории	+	
20	Шиляева А.И.	Учитель английского языка	+	
21	Ильина А.Н.	Учитель физики		+
22	Юферева Я.Н.	Учитель технологии		+