

Кировское областное государственное
общеобразовательное автономное учреждение
«Вятская гуманитарная гимназия
с углубленным изучением английского языка»

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

В.В. Вологжанина
(приказ № 157-04 от 27.08.2021)



ДОПОЛНЕНИЯ в Основную образовательную программу основного общего образования

Дополнения в Содержательный раздел

1. В п. 2.1.2. Модуль 2. «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» внести дополнения:

- пункт 2.1.2.5. «**Модель учебно-исследовательской и проектной деятельности**» дополнить:

«В гимназии сложилась практика реализации проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности, которая позволила в условиях введения ФГОС выстроить следующую модель:

5-9 класс – материалом проектной деятельности являются учебные предметы.

Реализация проектной деятельности допускает совместную деятельность обучающихся и учителя (индивидуальная и групповая организация проекта)

5 классы: проекты – события (праздники, игры, квесты)

6-7 классы: проекты – продукты

8-9 класс: проект – учебные исследовательские проекты

Класс	Проектная деятельность	Организационная работа	Защита проекта	Формы организации
5 кл	<p>Октябрь: учебный модуль (4 ч) «Основы проектной деятельности» (теоретические занятия типы проектов, примеры проектов).</p> <p>Ноябрь-декабрь: разработка проектов.</p> <p>Январь-март: реализация проектов.</p> <p>Апрель-май: публичная презентация проектов.</p>	<p><u>Тьютор:</u> - собирает заявки с учащихся о проектах (предмет, тип проекта, форма участия); - распределяет по учителям-предметникам; - осуществляет мониторинг проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p><u>5-8 классы</u> - Академические гимназические чтения; - Фестиваль проектов (публичная защита проекта в рамках образовательной организации); - Внешние исследовательские конкурсы.</p>	<p>Игровые, прикладные, творческие проекты краеведческой направленности в рамках учебных предметов</p>
6-7 кл	<p>Октябрь: <u>6 класс</u> – учебный модуль (4 ч.) «Основы проектной деятельности» (теоретические занятия, типы новых проектов, примеры проектов).</p> <p><u>7 класс</u> – консультации по организации проектной деятельности обучающихся</p> <p>Ноябрь-декабрь: разработка проектов.</p> <p>Январь-март: реализация проектов с последующей защитой.</p> <p>Апрель-май: публичная</p>	<p><u>5 класс</u> – распределение учащихся по учебным предметам в рамках проектной деятельности осуществляет тьютор.</p> <p><u>6-9 классы</u> - самостоятельный выбор обучающегося.</p>		<p>Прикладные, творческие, информационные, ролевые, социальные проекты в рамках учебных предметов</p>

	презентация проектов.	<u>Учитель-предметник:</u> сопровождение учебных проектов	<u>9 класс:</u> Публичная защита проекта в рамках итоговой аттестации	
8-9 кл	<p>Октябрь: <u>8 класс</u> - учебный модуль (4 ч.) «Основы исследовательской деятельности» (теоретические занятия, типы новых проектов, примеры проектов) в рамках тьюторских часов.</p> <p><u>9 класс</u> – консультации по организации учебного исследования</p> <p>Ноябрь-март: реализация проектов.</p> <p>Март: защита индивидуальных учебных исследований (9 класс)</p> <p>Апрель-май: предзащита индивидуальных учебных исследований (8 класс)</p>			Исследовательские проекты в рамках учебных предметов

В **5 классе** в рамках внеурочной деятельности реализуется модуль «*Основы проектной деятельности*» (4 часа), который ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к реализации игровых, творческих, прикладных проектов краеведческой направленности в рамках одного или нескольких учебных предметов. Деятельность обучающихся по реализации проектов осуществляется максимально в форме групповой работы.

В **6 классе** в рамках внеурочной деятельности реализуется модуль «*Основы проектной деятельности*» (4 часа), который ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к реализации творческих, прикладных, информационных, ролевых, социальных проектов в рамках одного или нескольких учебных предметов. Деятельность обучающихся по реализации проектов осуществляется как в форме групповой (парной), так и индивидуальной работы.

В **7 классе** в рамках курса внеурочной деятельности организуются консультационные занятия для обучающихся, направленные на актуализацию знаний и накоплению опыта деятельности по реализации проектов разных типов. Разработка проектов обучающимися осуществляется как в форме групповой (парной), так и индивидуальной работы.

В **8-9-х классах** в рамках внеурочной деятельности реализуется модуль «*Основы исследовательской деятельности*» (4 часа), который ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к реализации учебного исследовательского проекта. Деятельность обучающихся по реализации проектов осуществляется индивидуально.

Учебные проекты оцениваются экспертной комиссией, созданной по приказу директора гимназии, в составе 5 человек. В состав комиссии входят представители администрации, межпредметных методических кафедр, Королевской гимназической Академии наук, родительского сообщества и тьюторы классов.

Оценивание учебных проектов осуществляется в рамках экспертных листов на критериальной основе (зачет/незачет).

Лучшие проектные работы рекомендуются к защите на Малых и Больших Академических гимназических чтениях. В конце учебного года организуется публичная защита проектов обучающихся с приглашением родителей, педагогов, старшеклассников гимназии.

По итогам работы над учебным проектом руководитель проекта и обучающийся представляют отчетные документы:

- *отчетные документы руководителя:*

- ✓ план работы над учебным проектом;
- ✓ расписание консультаций с обучающимися;
- ✓ рецензия на учебный проект;
- ✓ список тем проектов на следующий учебный год.

- *отчетные документы обучающегося:*

- ✓ паспорт проекта;
- ✓ описание деятельности в рамках проекта в соответствии с этапами работы / текст исследовательского учебного проекта;
- ✓ проектный продукт;
- ✓ экспертный лист.

Результаты проектной деятельности (паспорт проекта, проектный продукт, экспертный лист, рецензия руководителя проекта) размещаются в портфолио обучающихся».

2. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» внести изменения в пункт 2.3., заменив Программу воспитания и социализации обучающихся на рабочую программу воспитания:

«Рабочая программа воспитания КОГОАУ ВГГ

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ГИМНАЗИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в Вятской гуманитарной гимназии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи, и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие и совместные дела школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе

детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевой фигурой воспитания в школе является тьютор (классный руководитель), реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые гимназические проекты, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого гимназического проекта является организация взаимодействия гимназистов разных возрастов;

- в гимназии поддерживается гимназическое сообщество, основанное на уважении

истории гимназии, преемственности и связи поколений гимназистов (БСГ);

- в гимназии создаются условия для формирования культуры интеллектуальной деятельности, поощряется активное участие в олимпиадах, конкурсах и научных сообществах (КГАН, Летний эвристический лагерь);

- отличительными особенностями воспитательного процесса в Гимназии является проведение традиционных гимназических мероприятий – День рождения гимназии, Выборы Королевы гимназии, интегративные образовательные экспедиции, проектные задачи, публичные и музейные уроки

Социальными партнерами реализации программы воспитания являются учреждения культуры и спорта, образовательные организации г. Кирова и Кировской области.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**:

В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) организовывать профориентационную работу с гимназистами;
- 7) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду гимназистов и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения гимназистов.

3.1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общегимназические дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, родителями и детьми.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне.

- Коллективный гимназический проект – традиционный ежегодный проект, объединяющий одной темой, идеей все события, происходящие в школе. Планируется совместно педагогами, родителями, старшими гимназистами, идея и тематика КГП ежегодно меняется, как правило, состоит из 4 тематических частей, реализующихся в рамках учебных четвертей.

- Традиционные гимназические события – ежегодно проводимые дела, не являющиеся праздниками, но определяющие атмосферу гимназического сообщества: Выборы Королевы гимназии, Общегимназическая конференция по выбору нового состава БСГ, День памяти выпускников, погибших в годы Великой Отечественной войны, День памяти К. Колпащикова, День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийская акция «Неделя безопасности», акция «Родительский патруль», Сбор макулатуры, Неделя иностранных языков, Новогодняя сказка 11-классников.

- Традиционные гимназические праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День знаний, День рождения гимназии, Международный День учителя, Международный женский день, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне, День Российской Науки.

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. Посвящение первоклассников в гимназисты, Посвящение первоклассников в пешеходы, Посвящение 11-классников в выпускники.

- Церемонии награждения (по итогам года) гимназистов и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: Международный день защиты детей. Прием у директора «Открытие года», Умники и умницы на приеме у

Королевы гимназии. Торжественное собрание КГАН, Торжественная линейка, посвященная окончанию гимназистами школы, Торжественное вручение аттестатов об окончании школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в органы самоуправления гимназии, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел,
- участие представителей классов в планировании КГП.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Цель: реализация воспитательного потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы по трем направлениям.

Индивидуальная работа с детьми по изучению особенностей и перспектив личностного развития, поддержку в решении важных жизненных проблем, коррекцию поведения через

- работу с портфолио;
- наблюдение;
- индивидуальную беседу с ребенком;
- беседу с учителями-предметниками;
- беседу с родителями;
- диагностирование по выявлению индивидуальных особенностей обучающихся (психологическое и педагогическое);
- анкетирование;
- психологическую поддержку;
- индивидуальные занятия со специалистами;
- выявление лидеров и пассива класса;
- выявление детей на индивидуальный контроль педагога.

Работа с классом по формированию и развитию коллектива с благоприятными психолого-педагогическими условиями для развития личности, в частности формирования их интеллектуальной и социальной активности; с общей социально значимой целью и деятельностью, организацией этой деятельности; с общими выборными органами и отличающегося сплоченностью, общей ответственностью, взаимной зависимостью при равенстве всех членов в правах и обязанностях через

- создание самоуправления через определение зоны ответственности для каждого учащегося;
- совместное планирование;
- организацию совместных дел для личностного развития каждого обучающегося (игры, тренинги, праздники, поездки, экскурсии, волонтерские акции и др.);
- формирование традиций класса;
- инициирование, мотивирование и организацию участия класса в общешкольных ключевых делах школы;
- рефлексию и анализ совместной и индивидуальной деятельности;
- организацию коллективных классных (творческих, интеллектуальных) проектов («Открывашка», «Персона» и др.)
- психологическую поддержку;
- crash-группы для урегулирования конфликтных ситуаций.

Работа с родителями (законными представителями) по оказанию помощи в педагогическом просвещении, регулировании отношений обучающихся между собой и с учителями-предметниками, по участию в управлении школой через

- создание родительских комитетов;
- родительские собрания (тематические, аналитические, организационные, совместно с детьми, учителями и др.);
- беседы с родителями, учителями, психологами, администрацией;
- анкетирование и тестирование родителей;
- организацию совместных с детьми дел (семейные праздники, фестивали, конкурсы, соревнования, выезды и др.);
- психологическую поддержку;
- «Час родителя» (классный час, который проводит родитель по запросу).

Работа с учителями-предметниками по обеспечению интеграции воспитательных усилий; целостности, целенаправленности педагогического процесса в классе (по развитию познавательной активности, творческих способностей, самостоятельности, ответственности и др.), по предупреждению и разрешению конфликтов через

- знакомство с требованиями к изучаемому предмету;
- изучение отношения обучающихся к учебному предмету;
- мини-педсоветы;
- педагогические консилиумы;
- привлечение учителей-предметников к участию внутриклассных делах и родительских собраниях;
- беседы;
- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность (тематические предметные недели).

3.3 МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Вятской гуманитарной гимназии определено духовно-нравственное воспитание. В рамках школьного урока духовно-нравственное воспитание реализуется через:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, наиболее эффективных на разных ступенях образования;

- включение в урок элементов проектно-исследовательской деятельности, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Цель: развитие обучающимися позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

Воспитывающий потенциал урока реализуется через подбор воспитывающего содержания материала, в основе которого лежат базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

В основной школе базовые ценности формируются на разных школьных предметах. Наиболее эффективное формирование данных ценностей происходит посредством применения учителем на уроке интерактивных форм работы.

Базовая ценность «семья» наиболее эффективно формируется при изучении литературы, иностранных языков, физкультуры, обществознания и биологии. Урок-концерт «Колыбельная для мамы», «Веселые старты», видеопокказ фильма – это те интерактивные формы работы с обучающимися, в основе которых лежит обсуждение таких понятий, как любовь и верность, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.

«Патриотизм» как ценность формируется при изучении тем, связанных с Россией, русским народом, малой родиной. Уроки иностранного языка, русского языка, истории, ОДНКНР, литературы, ТПП, географии, физкультуры проходят в форме уроков-заочных и очных экскурсий, уроков-концертов («Стихотворения поэтов о Малой Родине»), «Парад войск» (смотр строя и песни).

Вопросы личной и национальной свободы, доверия к людям, институтам государства и гражданского общества, понятия справедливости, милосердия, чести и достоинства в большей степени рассматриваются на материалах уроков обществознания и иностранного языка. Основной формой урока, которая применяется для формирования ценности «социальная солидарность» является интегрированный урок, то есть рассмотрение традиций и культур разных стран.

Формирование «гражданственности» предполагает знания о правовом государстве, гражданском обществе, законе и правопорядке, свободе совести и вероисповедания, понимание того, что человек живет в поликультурном мире. Воспитательный потенциал учебного материала уроков обществознания, ОДНКНР и истории наиболее результативно реализуется через уроки-проекты, уроки-дебаты и деловые игры.

Формирование позитивного отношения к понятиям «творчество» и «созидание», формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду наиболее эффективно реализуется на профориентационных уроках с элементами ролевой игры в рамках изучения английского языка, а так же при создании собственных произведений искусства, коллажей с учетом особенностей конкретного автора на уроках технологии, ИЗО, искусства и музыки.

Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний происходит наиболее продуктивно на уроках-дискуссиях и заочных экскурсиях во время изучения физики, химии, биологии, географии, математики и английского языка.

«Традиционные российские религии» как базовая ценность в большей степени формируется на уроках-экскурсиях при изучении истории, географии и основ духовно-нравственной культуры народов России. Педагог организует экскурсии в храмы и церкви города для обсуждения вопросов, связанных с представлениями о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности. В рамках уроков ТПП создаются виртуальные экскурсии по религиозным архитектурным памятникам родного города.

Наиболее эффективными формами урока при формировании ценности «искусство и литература» являются уроки-квесты, библиотечные, музейные, театральные уроки, уроки-экскурсии и уроки-мастерские. Эти интегративные формы позволяют обучающимся познакомиться с понятиями «красота», «гармония», «духовный мир человека», «нравственный выбор», «смысл жизни», «эстетическое развитие» на уроках музыки, ИЗО, искусства, ОДНКНР, литературы и иностранного языка.

Для формирования представления обучающихся об эволюции, родной земле, заповедной природе, планете Земля наиболее продуктивными являются уроки-киноклубы, уроки-экскурсии, уроки-проекты по всем школьным предметам.

Понимание мира во всём мире, знакомство с многообразием культур и народов, рассмотрение прогресса человечества, получение представления о международном сотрудничестве реализуется благодаря участию гимназии в международном сотрудничестве, которое реализуется фондом «Интеркультура» (AFS Россия). Благодаря этому сотрудничеству в рамках изучения иностранного языка проводятся уроки-дискуссии с представителями разных стран.

3.4. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Реализация внеурочной деятельности в гимназии осуществляется в рамках системно-деятельностного подхода и основывается на следующих принципах организации:

1. Соответствие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

2. Преемственность с образовательными технологиями, реализуемыми в урочной учебной деятельности.
3. Опора на ценности воспитательной системы гимназии.
4. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется **по следующим направлениям развития личности:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления способствуют развитию у гимназистов любознательности, активности и заинтересованности в познании мира, формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Язык текста», «Фонетические процессы и орфоэпические нормы в современном русском языке», «Этимологический анализ слов», «Историческая грамматика русского языка», «Русская грамматика», «Покоряем Кембридж», «Грамматические экзерсисы английского языка», «Занимательная математика», «Математический калейдоскоп», «Современная ботаника», «Живая зоология», «Экология человека», «Современная генетика», «От физической модели к реальному событию».

Курсы внеурочной деятельности общекультурного направления способствуют раскрытию у гимназистов творческих способностей и формированию чувства вкуса и умения ценить прекрасное. Направлены на воспитание ценностного отношения гимназистов к национальной культуре: «Регионоведение».

Курсы внеурочной деятельности социального направления способствуют развитию у гимназистов коммуникативных УУД, воспитанию культуры общения, развитию умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное: «Клуб общения на немецком языке», «Клуб общения на французском языке», «Психолог и я».

Курсы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления способствуют воспитанию у гимназистов любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитию самостоятельности и ответственности школьников: «Театральные ступеньки», «Театральная студия «АзБукиВеди».

Курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления ориентированы на всестороннее физическое развитие школьников, формирование у них бережного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек: спортивные мероприятия.

Формами организации внеурочной деятельности являются кружки, секции, экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, учебные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Предлагаемые курсы внеурочной деятельности в рамках каждого направления могут варьироваться в зависимости от запроса обучающихся и их родителей, и кадровых возможностей.

3.5. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, а также создавая профориентационно значимые проблемные ситуации педагог актуа-

лизирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

На уровне основного общего образования:

- проект «Персона» - встречи с родителями, выпускниками гимназии, интересными людьми, волонтерами. Мастер-классы. Углубление в мир профессий;
- профессиональное тестирование, работа с педагогом-психологом;
- экскурсии на предприятия города, участие в мастер-классах;
- занятия на базе тематических профориентационных парков;
- событийное мероприятие «Ярмарка профессий»;
- циклы профориентационных часов, тьюториалов (раз в месяц) для 8-9 классов («Советчик», «Мои дефициты», «Мир профессий», «Профессиограмма» и др.), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: ролевые уроки, деловые игры, в том числе в рамках летнего эвристического лагеря, квесты, решение ситуационных задач (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- в рамках проектной деятельности - профориентационные профильные проекты. Руководители – профессионалы-родители, педагоги, друзья гимназии. Поиск наставника (ученик-родитель, ученик-выпускник, ученик-профессионал);
- работа с индивидуальным портфолио. Написание ежегодного эссе о профессиях;
- участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации.

3.6. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Приоритетная задача организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство гимназической жизни через совместную деятельность педагогов, обучающихся и их родителей:

- создание условий для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- привлечение родителей к организации урочной и внеурочной деятельности учащихся с целью разнообразия форм взаимодействия семьи и школы;
- создание системы целенаправленной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей;
- выстраивание совместно (тьютор, обучающийся, его семья) индивидуальной траектории развития обучающегося.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- конференция гимназического коллектива как высший коллегиальный орган самоуправления гимназии;

- Большой совет гимназии (БСГ) и Попечительский совет, участвующие в управлении образовательной организацией;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- классные родительские собрания, на которых родители получают рекомендации и советы от классных руководителей, учителей-предметников, психологов, врачей, социальных работников и сотрудников правоохранительных органов;
- родительские комитеты классов, деятельность которых направлена на организацию сотрудничества семьи и класса, семьи и гимназии;
- временные творческие группы родителей класса, параллели, школы, для решения конкретной задачи (организация в классе, параллели КГП, выпускного, ИОЭ и т.п.);
- мастер-классы, семинары, круглые столы, тренинги для родителей с приглашением специалистов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей и способы конструктивного взаимодействия родителей с детьми;
- дни открытых уроков, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- публичные уроки, в которых родители становятся активными участниками образовательного события;
- участие родителей в мониторинге «Экспертная оценка качества воспитательной работы в гимназии»;
- торжественный прием у директора «Открытие года», на котором по завершению учебного года самые активные родители по выбору классных родительских коллективов награждаются дипломами гимназии.

На индивидуальном уровне:

- анкетирование, индивидуальные беседы с родителями с целью знакомства с семьей, особенностями ребенка;
- привлечение родителей к составлению индивидуального учебного плана, планов внеурочной деятельности учащихся;
- индивидуальное консультирование родителей специалистами гимназии с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- конфликтная комиссия, для решения спорных ситуаций между участниками, заинтересованными в разрешении спорных вопросов;
- участие родителей в педагогических консилиумах, малых педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- участие родителей в работе гимназического интернет-сайта, официальных групп гимназии в соцсетях с целью взаимодействия по вопросам образовательного и воспитательного процесса в гимназии;
- привлечение родителей в качестве экспертов, членов жюри при проведении проектных задач, интеллектуальных игр и т. д.;
- привлечение родителей к проведению работы по профориентации (лекции, тренинги, экскурсии).

3.7. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством наставничества) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность детской палаты Большого совета гимназии;
- через деятельность президиума Королевской гимназической академии наук;
- через деятельность детского актива гимназии, объединяющего активных представителей каждого из 7-11 классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных проектных команд образовательных событий, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: День знаний, посвящение в гимназисты, День рождения гимназии, Выборы королевы гимназии, предметные недели, мероприятия, приуроченные к Дню Победы, День детства, Последний звонок.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (актив гимназии), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деление классных коллективов на микро группы, отвечающих за различные направления работы класса. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе, и дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса;
- через организацию на принципах самоуправления образовательных событий, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через проектную деятельность;
- через реализацию гимназистами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.8. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель: развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- гимназический медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, мероприятий, создание выпусков новостей (2 раза в месяц) «ВГГ ТВ»;

- участие гимназистов в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.9. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера гимназических помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);

- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в коридорах и рекреациях гимназии стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое тьюторами / классными руководителями вместе с учащимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения тьютора / классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных гимназических событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- использование гимназической символики (флаг гимназии, гимн, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в гимназии воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития гимназистов, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса являются.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся каждого класса.

Осуществляется анализ тьюторами / классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год?

- какие проблемы решить не удалось и почему?

- какие новые проблемы появились?

- над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Полученные результаты обсуждаются на заседании кафедры классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности тьюторов / классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Дополнения в Организационный раздел

1. В п. 3.1. «Учебный план основного общего образования» внести дополнения:

«Учебный план основного общего образования на 2021/22 учебный год»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5абв	6абв	7абв	8абв	9абв	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	2	19
	Литература	3	3	3	2	3	14
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1				1	2
	Русская родная литература		1		1		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)*	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык (французский)*	2	-	2	2	2	8
	Второй иностранный язык (испанский)*	-	2	2	2		6
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	0,8	0,8	0,8	1	5,4
	История России		1,2	1,2	1,2	2	5,6
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8

<i>Искусство</i>	Музыка	1	0,25	0,25			1,5
	Изобразительное искусство	1	0,75	0,75			2,5
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1			3
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	29	31	31	33	153
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Иностранный язык (английский)		2	2	2	1	1	8
Мировая литература*		1	1	1	1	1	4
Искусство*					1	1	1
Теория и практика перевода*					2	2	4
Итого		3	3	3	5	5	19
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

* - по выбору учащегося»

2. П 3.2. «Календарный учебный график» дополнить «Календарным учебным графиком на 2021/22 учебный год»:

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

1.1. Начало учебного года – 01.09.2021 года

1.2. Продолжительность учебного года:

- 5-8 классы – 35 недель (34 учебные недели и 1 неделя для проведения межпредметной сессии (защита проектных работ, проведение метапредметных срезов и т.д.);
- 9 классы – 34 учебные недели (не включая период проведения государственной итоговой аттестации).

1.3. Окончание учебного года:

- для 5-8 классов – 31.05.2022 года;
- для 9-х, 11-х классов – после прохождения государственной итоговой аттестации.

2. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ

2.1. Для 5 – 9 классов

1 учебная четверть	01.09.21 – 30.10.21	8 недель и 4 дня
2 учебная четверть	08.11.21 – 28.12.21	7 недель и 2 дня
3 учебная четверть	10.01.22 – 16.03.22	9 недель и 3 дня
4 учебная четверть	31.03.22 – 25.05.22	8 недель и 3 дня

2.2. Учебные занятия не проводятся в следующие праздничные дни: 04 ноября 2021 года, 23 февраля 2022 года, 8 марта 2022 года, 1 мая 2022 года, 9 мая 2022 года. (По постановлению Правительства РФ в случае необходимости проводится перенос рабочих дней для объединения праздничных и выходных дней).

2.3. Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-х – 8-х классах: с 25 по 31.05.2022 года.

3. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

3.1. Для 5 – 9-х классов – 30 календарных дней

Осенние	01.11.21 – 07.11.21	7 календарных дней
Зимние	29.12.21 – 09.01.22	12 календарных дней
Весенние	17.03.22 – 30.03.22	11 календарных дней

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

4.1. Начало учебных занятий:

в 1 смене – 8-00 (8.30), во 2 смене – 13-30

4.2. Распределение классов по сменам и корпусам

	1 смена	2 смена
Корпус А	8а, 8б, 8в 9а, 9б, 9в	7а, 7б, 7в
Корпус В	5а, 5б, 5в 6а, 6б, 6в	

4.3. Количество учебных дней в неделю:

– по 6-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 5-9-х классов.

4.4. Продолжительность учебного занятия:

– в 5 – 9-х классах – 40 минут.

4.5. Расписание звонков в 5 – 9-х классах

1 смена		2 смена	
1 урок	8-00 – 8-40	1 урок	13-30 – 14-10
2 урок	8-50 – 9-30	2 урок	14-20 – 15-00
3 урок	9-50 – 10-30	3 урок	15-20 – 16-00
4 урок	10-50 – 11-30	4 урок	16-20 – 17-00
5 урок	11-40 – 12-20	5 урок	17-10 – 17-50
6 урок	12-30 – 13-10	6 урок	18-00 – 18-40

3. В п. 3.3. «План внеурочной деятельности» внести дополнения:

«План внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2021/22 учебном году»

Направление внеурочной деятельности	Наименование кружков, секций, клубов	Кол-во часов в неделю					Разовые мероприятия	
		5 абв	6 абв	7 абв	8 абв	9 абв	Общешкольные мероприятия	Мероприятия класса
Общеинтеллектуальное направление	Язык текста	1	1	1	1	1	Мероприятия в соответствии с программой воспитательной работы на учебный год	Мероприятия в соответствии с программами тьюторского сопровождения (интегративные образовательные экспедиции, экскурсии, тематические встречи, вечера и пр.)
	Фонетические процессы и орфоэпические нормы в современном русском языке	0,5						
	Этимологический анализ слова	0,5						
	Историческая грамматика русского языка			1				
	Русская грамматика				1			
	Грамматические экзерсисы английского языка					1		
	Покоряем Кембридж	1	1					
	Математический калейдоскоп				1			
	Занимательная математика		1					
	Современная ботаника		1					
	Живая зоология			1				
	Экология человека				1			
	Современная генетика					1		
	От физической модели к реальному событию			1		1		
Общекультурное направление	Регионоведение	1	1					
Социальное направление	Практика перевода				2	2		
	Клуб общения на немецком языке	1	1	1	1	1		
	Клуб общения на французском языке	1						
	Психолог и я			1		1		
Духовно-нравственное направление	Театральная студия «АзБукиВеди»				2	2		
	Театральные ступеньки			2	2			
Спортивно-оздорови-	Разовые мероприятия							

тельное направ- ление			
-----------------------------	--	--	--

4. Дополнить ООП ООО п. 3.4. «Календарный план воспитательной работы»

Календарный план воспитательной работы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
Гавань «Юбилейная» (сентябрь, октябрь), отв. кафедра тьюторов Цель: знакомство с 30-летней историей ВГГ в событиях и лицах, путь развития гимназии в истории образования				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
01.09.21	День знаний	5-9 классы	Торжественные линейки	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Дмитриева О.Г., Шилева А.И., педагоги-организаторы - Тьюторы
02-08.09.21	Всероссийская акция «Неделя безопасности», акция «Родительский патруль»	5-9 классы	Эвакуация, инструктажи, ПДД, дежурство, встречи со специалистами	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Дмитриева О.Г., педагог-организатор - Тьюторы - Родители
03.09.21	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	Информационная пятиминутка по классам (проект 9б класса)	- Шилева А.И., педагог-организатор - Васенина Е.С., тьютор 9б класса - Гимназисты 9б класса
29.09.21	Посвящение первоклассников в пешеходы	Гимназисты 7а класса, члены отряда ЮИД	Праздник	- Дмитриева О.Г., педагог-организатор - Гимназисты, члены отряда ЮИД - Тьюторы 1-х классов
Последняя неделя сентября	Сбор макулатуры	5-9 классы	Экологическая акция	- Огородникова Е.В, Шилева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы - Тьюторы

				- Инициативная группа гимназистов 10-х классов
02.10.21	День рождения гимназии	5-9 классы	Общегимназический праздник	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Дмитриева О.Г., Шиляева А.И., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы. - Тьюторы - Инициативные группы гимназистов - Инициативные группы родителей
05.10.21	Международный День учителя	5-9 классы	Творческий проект 9а класса	- Дмитриева О.Г., педагог-организатор - Булдакова Н.В., тьютор 9а класса - Гимназисты 9а класса
27.10.21	День памяти выпускников, погибших в годы Великой Отечественной войны	1-9 классы	Торжественная линейка, выставка Проект 8б класса.	- Огородникова Е.В., Житникова Л.П. педагоги-организаторы - Коробейникова М.Л., тьютор 8б класса - Гимназисты 8б класса
Модуль «Классное руководство»				
01.09.21	День знаний. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9 классы	Тематический классный час на тему подготовки детей к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций	Тьюторы
02-08.09.21	Всероссийская акция «Неделя безопасности», акция «Родительский патруль»	5-9 классы	Эвакуация, инструктажи, тематический классный час по антитеррористической безопасности, профилактики дорожно-транспортного травматизма	Тьюторы
25-29.09.21	Неделя безопасности дорожного движения	5-9 классы	Встречи с инспектором ГИБДД, лекции, тематические уроки,	- Дмитриева О.Г., педагог-организатор

			классные часы	- Тьюторы
Сентябрь	Виртуальные экскурсии «История здания», «История кабинетов», «Награды гимназии»	5-9 классы	Тематический классный час в рамках КГП	- Житникова Л.П., педагог-организатор - Тьюторы
Сентябрь	Защита индивидуальных учебных планов	9 классы	Индивидуальное собеседование	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Тьюторы - Гимназисты классов
Сентябрь, октябрь	Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем знаний и Днем учителя	5-9 классы	Поздравление	- Тьюторы - Родительские комитеты - Гимназисты
Октябрь	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, выпускниками-родителями)	5-9 классы	Встреча в рамках КГП	Тьюторы
Сентябрь, октябрь	Гимназический альбом. Педагоги - «реформаторы» – Галицких А.А. (создание ВГГ), Перескоков Д.Ю. (актив школы), Маишева Т.П. (кафедра воспитательной работы, создатель курсов ин. языка), Ситникова И.Б. (первый классный воспитатель), Биренбаум М.Я. (лидерство), Полякова Н.Н. (КГАН, старшая школа), Косолапова Т.К. (экспедиции, проектная деятельность)	5-9 классы	«Страница истории ВГГ» (рубрика на официальных страничках ВГГ в соцсетях, на официальном сайте школы) в рамках КГП	- Тьюторы - Морозова М.А., сотрудник Медиацентра ВГГ
Модуль «Школьный урок»				
08.09.21	Международный день распространения грамотности	5-9 класс	Акция «Гимназический словарный диктант» в рамках КГП	- Шерстобитова Т.Л., завкафедрой гуманитарных дисциплин
04.10.21	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны)	5-9 классы 8-9 классы	Тематический урок Тематический урок	- Учителя физической культуры Воронин А.А., учитель ОБЖ

15.10.21	Всемирный день математики	5-9 классы	Акция «Гимназические задачки»	Копысова С.А., завкафедрой естественнонаучных дисциплин Учителя математики: Великих Т.Ю., Чучалина А.А., Меркурьева Т.В., Популовских Н.В., Чапайкина А.И.	
Последняя неделя 1 четверти	Неделя «ретро» - уроков: латинский язык, страноведение Великобритании и США, литература Великобритании и США, риторика, философия, логика, теория и практика письменной речи на русском и английском языках	5-9 классы	Урок-встреча, мастер-класс, публичный урок, лекция в рамках КГП	Копысова С.А., Шерстобитова Т.Л., Черезова Л.А., заведующие предметными кафедрами Зубарева Т.Г., учитель русского языка и литературы Нечаева Е.Н., учитель английского языка Шиляева А.И., Шустова Е.Н., учителя английского языка Тарасенко Е.В., учитель английского языка Касаткина Т.Ю., учитель французского	
		7б класс	Урок риторики		
		9 классы	Лекция «Викторианская эпоха в Великобритании»		
		6 класс	Интерактивные игровые уроки		
		9 классы	Урок-игра «Страноведение Великобритании»		
5, 7 классы	Урок-викторина (латинский язык)				
Сентябрь, октябрь	Отражение на уроках образовательных событий, памятных и особых дат 2021-2022 гг.	5-9 классы	Учебное занятие, музейный урок, публичный урок, информационные пятиминутки и др.	Учителя-предметники	
		11.09.21 В.Л. Гончаров – 125 лет - математик, доктор физико-математических наук	9 классы	Информационная пятиминутка	Меркурьева Т.В., учитель математики
		12.09.21 День памяти святого благоверного князя А. Невского	5-6 класс	Информационная пятиминутка в классах	Учителя истории
			5 классы	Учебное занятие	Конышев А.П., учитель истории и обществознания
		23-26.09.21 Международный день глухих. Международный день жестовых языков	5-9 классы	Информационный проект	Шерстобитова Т.Л., руководитель проекта Черемухиной В., гимназистки 7в класса
Последний четверг сентября День Межкультурного Диалога	5-9 классы 8, 9 классы	Презентации	Учителя иностранных языков Козина А.С., учитель перевода		

		6 класс 7 класс 5,8,9 классы	Тематический урок на немецком языке. Интегрированный урок немецкого и французского языков Интегративный урок на немецком и французском языках	Колесникова О.М., учитель немецкого языка Колесникова О.М., Касаткина Т.Ю., учителя иностранного языка Хромцева Н.П., Касаткина Т.Ю., учителя иностранного языка
	01.10.21 Международный день музыки	6 классы	Языковые проекты, музыкальное бинго	Шиляева А.И., Шустова Е.Н., Макарова М.Ю., учителя английского языка
	06.10.21 Международный день детского церебрального паралича	8 классы	Информационная пятиминутка	Огородникова Е.В., учитель биологии
	19.10.21 - 210 лет с открытия Царскосельского лица	7ав классы 5аб классы 9а класс	Учебное занятие Учебное занятие Учебное занятие	Занько Л.В., Шерстобитова Т.Л., учителя-словесники Кузнецова Е.Н., учитель русского языка и литературы Булдакова Н.В., учитель русского языка и литературы
	21.10.21 Е.Л. Шварц – 125 лет – писатель, драматург, киносценарист	9бв классы	Спектакль	Занько Л.В., учитель русского языка и литературы
Модуль «Работа с родителями»				
2-3 неделя сентября	Организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году	Родители 5-9 классов	Собрание на параллель	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Ведерникова Е.В., педагог-психолог - Тьюторы
Сентябрь	Акция «Родительский патруль»	Родители 5-9 классов	Дежурство родителей у перекрестков в непосредственной близости от корпусов ВГГ	- Дмитриева О.Г., педагог-организатор - Тьюторы
Сентябрь	Заседание БСГ	Родители, члены па-	Заседание	Вологжанина В.В., директор ВГГ

		латы «общин»		
Сентябрь	Защита индивидуальных учебных планов	9 классы	Индивидуальное собеседование с гимназистами	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Тьюторы - Гимназисты классов - Родители
Сентябрь, октябрь	Общегородское (областное) родительское собрание	Родители 5-9 классов	Собрание, онлайн-совещание	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Тьюторы - Родители
Сентябрь-октябрь	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	6-9 классы	Регистрация, тестирование, участие в мероприятиях, получение рекомендаций на платформе http://bilet-help.worldskills.ru/	- Тьюторы - Родители - Гимназисты
Модуль «Профориентация»				
Сентябрь-октябрь	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, родителями-выпускниками)	5-9 классы 8,9 классы	Встречи в рамках КГП Онлайн мастер-класс	- Огородникова Е.В, Шилева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы Козина А.С., учитель перевода
Сентябрь-октябрь	Ранняя профориентация в рамках деятельности Медиацентра ВГГ	5-9 классы	Знакомство с профессиями видеооператора, режиссера, журналиста	Медиацентр ВГГ
Сентябрь-октябрь	Ранняя профориентация в рамках деятельности ЮИД	7а класс	Знакомство с профессиями инспекторов движения	Дмитриева О.Г., педагог-организатор
Сентябрь-октябрь	Ранняя профориентация в рамках цикла Всероссийских уроков «Проектория»	5-9 классы	Открытые онлайн-уроки на платформе https://proektoria.online/lessons	Тьюторы
Сентябрь-октябрь	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	6-9 классы	Регистрация, тестирование, участие в мероприятиях, получение рекомендаций на платформе http://bilet-help.worldskills.ru/	- Тьюторы - Родители - Гимназисты
Сентябрь	Защита индивидуальных учебных планов	9 классы	Индивидуальное собеседование с гимназистами	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР

				- Тьюторы - Гимназисты классов
Сентябрь-октябрь	Проектировочная сессия учебного курса «Учебное исследование»	8-9 классы	Проектировочная сессия (вводное занятие, анкетирование, собеседование)	- Шиляева А.И., педагог-организатор - Тьюторы классов
Сентябрь-октябрь	Проектировочная сессия учебного курса «Групповой проект»	5-7 класс	Проектировочная сессия (вводное занятие, анкетирование, собеседование)	- Шиляева А.И., педагог-организатор - Тьюторы классов
Сентябрь-октябрь	Посещение промышленных, коммерческих предприятий и организаций г. Кирова	8-9 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Сентябрь-октябрь	Профориентационные туры в профессиональные образовательные организации и ВУЗы г. Кирова и РФ	8-9 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Модуль «Школьные медиа»				
Сентябрь	Ролик «Лица, события, факты»	5-9 классы	Ролик к Дню рождения ВГГ	Морозов Р.А., педагог дополнительного образования, Медиацентр ВГГ
Сентябрь	2 выпуска гимназических новостей	5-9 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Октябрь	2 выпуска гимназических новостей	5-9 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Октябрь	Бессмертный полк выпускников-фронтовиков	5-9 классы	Онлайн-выставка на официальных страничках ВГГ в социальных сетях в рамках КГП	- Житникова Л.П., педагог-организатор - Морозова М.А., Медиацентр ВГГ
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Сентябрь, октябрь	Выставка «30 лет ВГГ»	5-9 классы	Выставка по корпусам в рамках КГП	Житникова Л.П., педагог-организатор
Сентябрь, октябрь	Персональные выставки творческих работ	7-9 классы 5-6 классы	Выставка Выставка	- Житникова Л.П., педагог-организатор - Хитрина Т.Н., учитель искусства
02.09.21	День окончания Второй мировой войны	9 классы	Тематическая презентация	Останина Л.В., учитель истории
Сентябрь,	Оформление гимназии к праздни-	5-9 классы	Праздничное оформление	День знаний – 6а, 9б, 9в клас-

октябрь	кам. Событийный дизайн			сы День рождения ВГГ – 6в, 7б, 7в классы День учителя – 5а, 7а, 9а классы День памяти выпускников, погибших в годы Великой Отечественной войны – 8б класс
Сентябрь, октябрь	Выставка к Дню учителя «Педагогические династии»	7-9 классы	Фотовыставка	Житникова Л.П., педагог-организатор
Модуль «Самоуправление»				
Последняя неделя сентября	Заседание КГАН (президиум)	9 классы	Коллективное планирование	Шестакова М.Ю., педагог-организатор
Сентябрь	Заседание БСГ	Гимназисты, члены детской палаты	Заседание	- Вологжанина В.В., директор гимназии - Шилева А.И., педагог-организатор
Октябрь	Заседание детской палаты БСГ	Гимназисты, члены детской палаты	Проектировочная конференция по реализации проектов БСГ и формирования детского актива гимназии	- Шилева А.И., педагог-организатор
Модуль «Внеурочная деятельность»				
Сентябрь, октябрь	Конкурс творческих работ «С днем рождения, Гимназия!»	5-9 класс	Конкурс рисунков, стихов, сочинений, роликов, фотографий в рамках КГП	Огородникова Е.В, Шилева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы
Сентябрь, октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9 классы	Олимпиада	Шестакова М.Ю., педагог-организатор
В течение октября	Викторина «История ВГГ»	5-7 классы 8-9 классы	Онлайн-викторина в рамках КГП	Огородникова Е.В, Шилева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы
Сентябрь, октябрь	Недели финансовой грамотности	5-9 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://vashifinancy.ru/mymoneyfest/	Учителя обществознания

		8 классы	Урок-практикум	Шестакова М.Ю., учитель истории и обществознания
Сентябрь, октябрь	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	5-9 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://урокцифры.рф/	Жуйкова С.А., учитель информатики
Октябрь	Гимназический турнир по шахматам и шашкам	5-7 классы	Турнир	Орлова А.С., Воронин А.А., учителя физической культуры
Сентябрь, октябрь	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	5-7 классы 8 аб классы 6 бв классы 7в класс	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегративные образовательные экспедиции, встречи ИОЭ в Болдино. Экскурсия на английском языке ИОЭ в Рябово, Музейный урок к 120-летию Чарушина Музейный урок «Россия-Вятка: особенности национальной истории» экскурсия на английском языке	- Тьюторы - Учителя-предметники - Педагоги-организаторы Гущина Ю.А., учитель-словесник, Норина Э.В., учитель английского языка Морозова М.А., Пуртова О.И. Шерстобитова Т.Л., учитель-словесник, Шаклеина Н.Н., учитель английского языка
Сентябрь, октябрь	Комплекс «Готов к труд и обороне»	5-9 классы	Сдача норм ГТО	Воронин А.А., Орлова А.С., учителя физической культуры
<p>Гавань «Мои университеты» (ноябрь, декабрь), отв. кафедра гуманитарных дисциплин Цель: знакомство с известными личностями – гениями науки – творцами искусства - изменившими мир к лучшему</p>				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
Ноябрь, декабрь	Литературные гостиные	5-9 классы	Интегративный, публичный, музейный, театральные уроки (в классе, в параллели) в рамках КГП	- Педагоги-организаторы - Шерстобитова Т.Л., завкафедрой гуманитарных дисциплин - Учителя-предметники - Гимназисты классов
Последняя	Новогодняя сказка 11-классников	5-9 классы	Онлайн-трансляция Спектакля	- Швецова Л.В., замдиректора

неделя декабря				по УВР - Пермяков И.О., педагог дополнительного образования - Тьюторы 11-х классов - Гимназисты 11-х классов - Родители 11-х классов
Модуль «Классное руководство»				
Ноябрь	Месячник правовых знаний (по особому плану)	5-9 классы	Классные часы, встречи, экскурсии, лекции и др. на правовую тематику	- Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы - Тьюторы
Ноябрь	Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в школах и профессиональных образовательных организациях (Приказ Минпросвещения РФ от 20.02.20)	7-9 классы	Компьютерное тестирование	- Огородникова Е.В., педагог-организатор - Тьюторы классов - Сырчин Р.С., инженер
07.11.21	День памяти К. Колпащикова	8 классы	Проект 8в класса. Возложение цветов на могиле К. Колпащикова	- Огородникова Е.В., Житникова Л.П., педагоги-организаторы - Колышницына Т.К., тьютор 8в класса - Гимназисты 8в класса
04-09.11.21	День народного единства	5-9 классы	Классный час на правовую тематику	Тьюторы
Последнее воскресенье ноября	День матери в России	5-9 классы 5-7 классы (девочки)	Классный час, праздник Мастер-класс «Подарок для мамы»	Тьюторы Коробейникова М.В., учитель технологии
10.12.21	Единый урок «Права человека». День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	Классный час на правовую тематику	Тьюторы
Модуль «Школьный урок»				
13-16.11.21	День толерантности, день добра	6-8 класс	Тематический урок	Учителя обществознания, учи-

	вольца, международный день слепых, международный день инвалидов			теля-словесники, учителя искусства, ОРКСЭ
Последнее воскресенье ноября	День матери в России	5-9 классы	Тематический урок	Учителя-словесники
01.12.21	Всемирный день борьбы со СПИ-Дом	8-9 классы 8-9 классы	Тематический урок	Огородникова Е.В., учитель биологии Тиминова К.И.
Первая неделя декабря	Всероссийская акция «Час кода» (День информатики в России)	10-11 классы	Тематический урок информатики безопасности в сети Интернет	Учителя информатики
Ноябрь, декабрь	Отражение на уроках образовательных событий, памятных и особых дат 2021-22 гг.	1-11 классы 6б класс	Учебное занятие, музейный урок, публичный урок, информационные пятиминутки и др. Литературная гостиная	Учителя-предметники Морозова М.А., учитель русского языка и литературы
	19.11.21 310 лет со дня рождения М.В. ЛОМОНОСОВА (1711–1765), русского ученого, поэта	6-7 классы	Информационная пятиминутка	Конышев А.П., учитель истории и обществознания
	22.11.21 220 лет со дня рождения В.И. ДАЛЯ (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа	5 аб классы 9а класс	Учебное занятие Учебное занятие	Кузнецова Е.Н., учитель русского языка и литературы Булдакова Н.В., учитель русского языка и литературы
	12.12.21 День Кировской области	5, 6, 9 классы	Тематический урок	Копысова С.А., учитель географии
Модуль «Работа с родителями»				
Ноябрь	Месячник правовых знаний (по особому плану)	Родители 5-9 классов	Родительское собрание по классам на правовую тематику	- Швецова Л.В., замдиректор по УВР - Ведерникова Е.В., педагог-психолог - Тьюторы

				- Сотрудники системы профилактики
Ноябрь	Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в школах и профессиональных образовательных организациях (Приказ Минпросвещения РФ от 20.02.20)	7-9 классы	Компьютерное тестирование (информирование, подпись согласий на участие)	- Огородникова Е.В., педагог-организатор - Тьюторы
Ноябрь	Трудности адаптации пятиклассников в основной школе	Родители 5 классов	Собрание на параллель	- Швецова Л.В., замдиректор по УВР - Ведерникова Е.В., педагог-психолог - Тьюторы
Ноябрь, декабрь	Психология самовыражения подростка	Родители 6-8 классов	Собрание на параллель	- Швецова Л.В., замдиректор по УВР - Ведерникова Е.В., педагог-психолог - Тьюторы
Последнее воскресенье ноября	День матери	Родители 5-9 классов	Праздник	- Тьюторы - Гимназисты класса
Ноябрь, декабрь	Общегородское (областное) родительское собрание	Родители 5-9 классов	Собрание, онлайн-совещание	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Тьюторы - Родители
Ноябрь, декабрь	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	6-9 классы	Регистрация, тестирование, участие в мероприятиях, получение рекомендаций на платформе http://bilet-help.worldskills.ru/	- Тьюторы - Родители - Гимназисты
Модуль «Профориентация»				
Ноябрь, декабрь	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, выпускниками-родителями)	5-9 классы	Встречи в рамках КГП	- Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Житникова Л.П., педагоги-организаторы

				- Тьюторы
05.12.12	День добровольца (волонтера). Всемирный день домашних животных	5-9 классы 6 классы	Акция помощи приюту животным Мотивационная игра	- Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы Шиляева А.И., Шустова Е.Н., Макарова М.Ю.
Ноябрь, декабрь	Ранняя профориентация в рамках деятельности медиацентра	5-9 класс	Знакомство с профессиями видеооператора, режиссера, журналиста, ведущего	Медиацентр ВГГ
Ноябрь, декабрь	Ранняя профориентация в рамках деятельности ЮИД	7-8 классы	Знакомство с профессиями инспекторов движения	Дмитриева О.Г., педагог-организатор
Ноябрь, декабрь	Ранняя профориентация в рамках цикла Всероссийских уроков «Проектория»	5-9 классы	Открытые онлайн-уроки на платформе https://proektoria.online/lessons	Тьюторы
Ноябрь, декабрь	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	6-9 классы	Регистрация, тестирование, участие в мероприятиях, получение рекомендаций на платформе http://bilet-help.worldskills.ru/	- Тьюторы - Родители - Гимназисты
Ноябрь, декабрь	Посещение промышленных, коммерческих предприятий и организаций г. Кирова	8-9 классы	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Ноябрь-декабрь	Профориентационные туры в профессиональные образовательные организации и ВУЗы г. Кирова и РФ	8-9 классы	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Модуль «Школьные медиа»				
Ноябрь	2 выпуска гимназических новостей	5-9 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Декабрь	2 выпуска гимназических новостей	5-9 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Ноябрь, декабрь	Персональные выставки творческих работ	7-9 классы 5-6 классы	Выставка	- Житникова Л.П., педагог-организатор - Хитрина Т.Н., учитель искусства
Ноябрь, декабрь	Информационные выставки к юби-	5-6 классы	Выставки в рамках КГП	Шерстобитова Т.Л., завкафед-

кабрь	лейным датам			рой гуманитарных дисциплин
05.12.21	80 лет начало контрнаступления советских войск в битве под Москвой	7-9 классы	Тематическая выставка	Житникова Л.П., педагог-организатор
20.11.21	День начала Нюрнбергского процесса	7-9 классы	Тематическая презентация	Учителя истории
Ноябрь, декабрь	Оформление гимназии к праздникам. Событийный дизайн	5-9 классы	Праздничное оформление	День Памяти К.Колпащикова – 8в класс Новый год - 6а, 6б, 8а, 8б, 8в классы
Ноябрь	«Мамы в науке» (к Дню матери)	5-9 классы	Фотовыставка	Житникова Л.П., педагог-организатор
Ноябрь, декабрь	«Пешком по Вятке»	5-9 классы	Фотовыставка	Житникова Л.П., педагог-организатор
Модуль «Самоуправление»				
Ноябрь	Сбор актива гимназии	5-9 классы	Сбор	Шиляева А.И., педагог-организатор
Ноябрь, декабрь	Реализация проектов членов детской палаты БСГ	9 классы	Проекты-события	- Шиляева А.И., педагог-организатор - Гимназисты, члены детской палаты БСГ
Модуль «Внеурочная деятельность»				
Ноябрь, декабрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9 классы	Олимпиада	Шестакова М.Ю., педагог-организатор
Ноябрь	Гимназический конкурс по художественному переводу имени Б. Заходера	8-9 классы	Конкурс	Козина А.С., учитель перевода
Ноябрь	VI областной конкурс чтецов «Аз-БукиВеди» имени О.А. Симоновой	5-9 классы	Конкурс	Шестакова М.Ю., педагог-организатор
Ноябрь, декабрь	Недели финансовой грамотности	5-9 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://vashifinancy.ru/mymoneyfest/	Учителя обществознания
Ноябрь, де-	Всероссийский образовательный	5-9 классы	Индивидуальная работа с мате-	Жуйкова С.А., учитель инфор-

кабрь	проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»		материалами урока на сайте https://урокцифры.рф/	маматики
Ноябрь, декабрь	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	5-9 классы 6а класс 7в класс 7в класс	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегративные образовательные экспедиции, встречи Музейный урок по творчеству А. Грина Музейный урок «История Вятки в событиях и лицах» ИОЭ по Кировской области	- Педагоги-организаторы - Тьюторы - Учителя-предметники Конышева Н.А., учитель русского языка и литературы Шерстобитова Т.Л., учитель русского языка и литературы Шерстобитова Т.Л., учитель русского языка и литературы
Ноябрь, декабрь	Комплекс «Готов к труду и обороне»	5-9 классы	Сдача норм ГТО	Орлова А.С., Воронин А.А., учителя физической культуры
Декабрь	Постановка спектаклей классов	8аб классы 9бв классы 7в класс 6в класс	Спектакль: «Мещанин во дворянстве» Театральный пересказ Спектакль Литературная музыкальная гостиная	Гущина Ю.А., тьютор 8а класса, учитель русского языка и литературы Занько Л.В., тьютор 9в класса, учитель русского языка и литературы Шерстобитова Т.Л., тьютор 7в класса, учитель русского языка и литературы Пуртова О.И., учитель русского языка и литературы
Декабрь	Проект «Открывашка»	9абв классы	Интерактивная игра-проект	Занько Л.В., Булдакова Н.В., учителя русского языка и литературы, Останина Л.В., учитель истории и обществознания
Декабрь	Интеллектуальная игра «Эврика»	9 классы	Интеллектуальная игра	Меркурьева Т.В., учитель математики, Ильина А.Н., учитель физики
Декабрь	Детские открытия	7 классы	Интеллектуальная игра	Ильина А.Н., учитель физики

Гавань «Великие открытия» (январь, февраль), отв. кафедра естественнонаучных дисциплин

Цель: знакомство с великими открытиями в российской и мировой науке

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

22.02.22	День защитника Отечества (проект 8а класса)	5-9 класс 5 классы	Концерт-поздравление Мастер-классы	- Шиляева А.И., педагог-организатор - Гущина Ю.А., тьютор 8а класса - Гимназисты 8а класса Хитрина Т.Н., учитель искусства
Январь	День Российской Науки	9 классы 5-6 классы 5-6 классы 8 классы 9 классы	Игра-квест в рамках КГП Интеллектуальная игра Биотурнир Викторина Своя игра	- Шестакова М.Ю., педагог-организатор - Копысова С.А., завкафедрой естественнонаучных дисциплин, Великих Т.Ю., Меркурьева Т.В., Популовских Н.В., Чапайкина А.И, Жуйкова с.А., Ильина А.Н. Копысова С.А., учитель географии Тиминова К.И., учитель биологии Тиминова К.И., учитель химии Тиминова К.И., учитель химии
Январь, февраль	Виртуальный (передвижной) музей, посвященный великим открытиям в естественных науках и великим мореплавателям	5-8 классы	Музейный урок в рамках КГП	Копысова С.А., завкафедрой естественнонаучных дисциплин
27.01.22	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	9 классы	Заочное интернет путешествие	Останина Л.В., учитель истории и обществознания
Февраль	Неделя Математики	5-9 классы	Открытые уроки, викторины, интеллектуальные игры в рамках	Копысова С.А., завкафедрой естественнонаучных дисциплин

		8 класс	КГП Открытый урок	плин Великих Т.Ю., Чучалина А.А., Меркурьева Т.В., Популовских Н.В., Чапайкина А.И., Каторова О.Г., учителя математики Жуйкова С.А.
07.02.22	День памяти К. Колпащикова	5-9 классы	Проект 8в класса. Линейки памяти	- Огородникова Е.В., педагог- организатор - Колышницына Т.К., тьютор 8в класса - Гимназисты 8в класса
Модуль «Классное руководство»				
24.01- 24.02.22	Месячник гражданско- патриотического воспитания (по особому плану)	5-9 классы	Встречи, классные часы, экскур- сии, спортивные игры, соревно- вания, выезды и др.	Тьюторы
23.02.22	День Защитника Отечества	5-9 классы	Классный час, праздник	Тьюторы
27.01.22	День полного освобождения Лен- инграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9 класс	Классный час, просмотр фильма, экскурсии, библиотечные, музей- ные уроки, встречи и др.	Тьюторы
08.02.22	День российской науки	5-9 классы	Классный час, экскурсии, встречи, мастер-классы и др.	Тьюторы
Модуль «Школьный урок»				
24.01- 24.02.22	Месячник гражданско- патриотического воспитания (по особому плану)	5-9 классы	Встречи, экскурсии, спортивные игры, соревнования и др.	- Огородникова Е.В., педагог- организатор - Учителя-предметники
Январь, февраль	Отражение на уроках образова- тельных событий, памятных и осо- бых дат 2021-22 гг.	5-9 классы	Учебное занятие, музейный урок, публичный урок, информацион- ные пятиминутки и др.	Учителя-предметники
	27.01.22 День полного освобожде- ния Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9 класс 7, 8 классы	Интегрированные уроки	Учителя истории Махнева Д.Н., Шаклеина Н.Н., Михайлов П.А., учителя ан- глийского языка
	02.02.22 320 лет со дня основания Российского флота	8 классы		Шестакова М.Ю., учитель ис- тории и обществознания

Модуль «Работа с родителями»				
24.01-24.02.22	Месячник гражданско-патриотического воспитания (по особому плану)	Родители 5-9 классов	Встречи, классные часы, экскурсии, спортивные игры, соревнования, выезды и др.	- Тьюторы - Родительские комитеты классов
Январь	Психология самовыражения подростка	Родители 6-8 классов	Родительское собрание на параллель	- Швецова Л.В., замдиректор по УВР - Ведерникова Е.В., педагог-психолог - Тьюторы
Февраль	Общегимназическая конференция по выбору нового состава БСГ	Члены палаты «общин»	Собрания родителей по классам, собрание представителей родительских комитетов, общегимназическая конференция	- Вологжанина В.В., директор ВГГ - Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Огородникова Е.В., Шилева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы
Январь, февраль	Общегородское (областное) родительское собрание	Родители 5-9 классов	Собрание, онлайн-совещание	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Тьюторы - Родители
Январь, февраль	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	6-9 классы	Регистрация, тестирование, участие в мероприятиях, получение рекомендаций на платформе http://bilet-help.worldskills.ru/	- Тьюторы - Родители - Гимназисты
Модуль «Профориентация»				
Январь, февраль	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, родителями-выпускниками)	5-9 классы	Встречи в рамках КГП	- Огородникова Е.В., Шилева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы - Тьюторы
Январь, февраль	Ранняя профориентация в рамках деятельности Медицентра ВГГ	5-9 класс	Знакомство с профессиями видеооператора, режиссера, журналиста, ведущего	Медицентр ВГГ
Январь, февраль	Ранняя профориентация в рамках деятельности ЮИД	7-8 классы	Знакомство с профессиями инспекторов движения	Дмитриева О.Г., педагог-организатор

Январь, февраль	Ранняя профориентация в рамках цикла Всероссийских уроков «ПроекТОрия»	5-9 классы	Открытые онлайн-уроки на платформе https://proektoria.online/lessons	Тьюторы
Январь, февраль	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	6-9 классы	Регистрация, тестирование, участие в мероприятиях, получение рекомендаций на платформе http://bilet-help.worldskills.ru/	- Тьюторы - Родители - Гимназисты
Январь	Промежуточная сессия учебного курса «Учебное исследование»	8-9 классы	Промежуточная сессия: защита проектов	- Шиляева А.И., педагог-организатор - Тьюторы классов - Учителя, руководители работ
Январь	Промежуточная сессия учебного курса «Групповой проект»	8-9 классы	Промежуточная сессия: защита проектов	- Шиляева А.И., педагог-организатор - Тьюторы классов - Учителя, руководители работ
Январь, февраль	Посещение промышленных, коммерческих предприятий и организаций г. Кирова	8-9 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Январь, февраль	Профориентационные туры в профессиональные образовательные организации и ВУЗы г. Кирова и РФ	9 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Модуль «Школьные медиа»				
Январь	1 выпуск гимназических новостей	5-9 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Февраль	2 выпуска гимназических новостей	5-9 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Январь, февраль	Персональные выставки творческих работ	7-9 классы 5-6 классы	Выставка	- Житникова Л.П., педагог-организатор - Хитрина Т.Н., учитель искусства
Январь, февраль	Оформление гимназии к праздникам. Событийный дизайн	5-9 классы	Праздничное оформление	День защитника Отечества - 5в, 8а классы
Февраль	Фотовыставка к Дню памяти К. Колпащикова	7-11 класс 5-6 классы	Выставка	- Житникова Л.П., педагог-организатор

				- Хитрина Т.Н., учитель искусства
Январь-февраль	«Есть такая профессия – Родину защищать»	7-9 классы	Фотовыставка о выпускниках гимназии, военной профессии, воен-интернационалистов и пр.	Житникова Л.П., педагог-организатор
Январь-февраль	День встречи выпускников	7-9 классы	Информационная выставка об известных выпускниках гимназии	Житникова Л.П., педагог-организатор
Модуль «Самоуправление»				
Февраль	Общегимназическая конференция по выбору нового состава БСГ	Члены детской палаты	Собрание по классам, предвыборная кампания, общегимназическая конференция	- Воложанина В.В., директор ВГГ - Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы
Январь, февраль	Реализация проектов членов детской палаты БСГ	9 классы	Проекты-события	- Шиляева А.И., педагог-организатор - Гимназисты, члены детской палаты БСГ
Январь	Сбор актива гимназии	5-9 классы	Сбор	Шиляева А.И., педагог-организатор
Модуль «Внеурочная деятельность»				
Январь, февраль	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9 классы	Олимпиада	Шестакова М.Ю., педагог-организатор
Январь	Гимназические соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	8-9 классы	Соревнования	Воронин А.А., учитель физической культуры
Февраль	Гимназические соревнования по конькам на приз братьев Цапаевых	5-9 классы	Соревнования	Воронин А.А., Орлова А.С., учителя физкультуры
Январь, февраль	Недели финансовой грамотности	5-9 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://vashifinancy.ru/mymoneyfest/	Учителя начальных классов, учителя обществознания
Февраль	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой эконо-	5-9 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте	Учителя начальных классов, учителя информатики

	мики «Урок цифры»		https://урокцифры.рф/	
Январь, февраль	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	5-9 классы	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегративные образовательные экспедиции, встречи	- Педагоги организаторы - Тьюторы
Январь, февраль	Комплекс «Готов к труд и обороне»	5-9 классы	Сдача норм ГТО	Воронин А.А., Орлова А.С., учителя физкультуры

Гавань «Малая сцена» (март, апрель), отв. кафедра учителей иностранных языков

Цель: знакомство с театральным искусством через реализацию театрального проекта класса, параллели на родном русском и иностранном языках

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

08.03.22	Международный женский день	5-9 классы	Проект 7абв классов	- Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы - Тьюторы и гимназисты 7абв классов Коробейникова М.В., учитель технологии Хитрина Т.Н., учитель искусства
		5-7 классы (девочки) 5 классы	Мастер-класс «Изготовление букета из конфет» Мастер-класс	
Март, апрель	Неделя иностранных языков. Фестиваль спектаклей на иностранном языке	5-9 классы	Театральный фестиваль в рамках КГП	- Мышкина С.А., замдиректора по УВР - Черезова Л.Е., завкафедрой учителей иностранных языков Шаклеина Н.Н., Махнева Д.Н., учителя английского языка Колесникова О.М., учитель немецкого языка Хромцева Н.П., учитель немецкого языка Коробейникова И.В., Макарова
		7, 8 классы	Театральные постановки на английском языке	
		6, 7 классы	Театральные постановки на немецком языке	
		5,8,9 классы	Театральные постановки на немецком языке	
		5 классы	Театральные постановки на английском языке	
		6 класс 9 классы 7 классы	Театральные постановки на английском языке Театральные постановки на английском языке	

		5, 7 классы	грийском языке Театральные постановки на французском языке	М.Ю., Михайлов П.А., учителя английского языка Шиляева А.И., Шустова Е.Н., учителя английского языка Васенина Е.С., Тарасенко Е.В., учителя английского язык Михайлов П.А., Касаткина Т.Ю., учитель французского языка
2 неделя апреля	Выборы Королевы гимназии	5-9 классы	Общегимназический праздник	- Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги- организаторы - Тьюторы принцесс - Инициативные группы гимна- зистов
Последняя неделя ап- реля	Сбор макулатуры	1-11 классы	Экологическая акция	- Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги- организаторы - Тьюторы - Инициативные группы гимна- зистов 10-х классов
Последняя неделя ап- реля	Неделя добра в гимназии	1-11 классы	Акция по сбору игрушек, книг, канцелярских принадлежностей для детей, находящихся на дли- тельном лечении в больнице	Шерстобитова Т.Л., тьютор 7в класса
Модуль «Классное руководство»				
Апрель	Месячник по пропаганде здорового образа жизни (по особому плану)	5-11 классы 5-6 классы	Классные часы, встречи со спе- циалистами, экскурсии и др. Тематические уроки	Тьюторы Тиминова К.И., учитель биоло- гии
08.03.22	Праздник милых дам	5-9 классы	Праздники по классам	- Тьюторы - Родительские комитеты
Март	Поздравление ветеранов педаго- гического труда с Международным	5-9 классы	Поздравление	- Тьюторы - Родительские комитеты

	женским днем			- Гимназисты
12.04.22	Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9 классы	Тематический классный час, музейные уроки, экскурсии, встречи	Тьюторы
Март, апрель	ПРОФтест в рамках проекта по ранней профориентационной ориентации обучающихся	5-9 классы	Компьютерное тестирование	- Огородникова Е.В., педагог-организатор - Сырчин Р.С., инженер - Тьюторы
Модуль «Школьный урок»				
01.03.22	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны	5-9 классы	Музейные уроки, экскурсии, встречи, игры	- Учителя физической культуры - Учитель ОБЖ
Март	Неделя иностранных языков	5-9 классы 7 классы	По плану кафедры учителей иностранных языков ИОЭ в Кунгур и Пермь, экскурсия на английском языке	Черезова Л.Е., завкафедрой учителей иностранных языков Шаклеина Н.Н., учитель английского языка
Апрель	Месячник по пропаганде здорового образа жизни (по особому плану)	5-9 классы	Тематические уроки, встречи со специалистами, экскурсии и др.	Учителя-предметники
12.04.22	Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9 классы 5-7 классы	Тематический урок, музейные уроки, экскурсии, встречи	Учителя-предметники Конышев А.П., учитель истории и обществознания
30.04.22	Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День пожарной охраны	5-9 классы	Музейные уроки, экскурсии, встречи, игры	- Воронин А.А., учитель ОБЖ - учителя физической культуры
Март, апрель	Отражение на уроках образовательных событий, памятных и особых дат 2021-22 гг.	5-9 классы	Учебное занятие, музейный урок, публичный урок, информационные пятиминутки и др.	Учителя-предметники
	31.03.22 140 лет со дня рождения К.И. ЧУКОВСКОГО (1882-1969), детского писателя	7б класс	Интегративный урок (литература и география)	Мышкина С.А., учитель географии, Зубарева Т.Г., учитель русского языка и литературы
	15.04.22 570 лет со дня рождения ЛЕОНАРДО да ВИНЧИ (1452-1519), великого художника и ученого	7 классы 7 классы	Ситуационная задача Урок-репортаж	Жуйкова С.А., учитель математики, информатики Хитрина Т.Н., учитель искусства

Модуль «Работа с родителями»				
08.03.22	Праздник милых дам	Родители 5-9 классов	Праздники по классам	- Тьюторы - Родительские комитеты
Март, апрель	ПРОФтест в рамках проекта по ранней профориентационной ориентации обучающихся	5-9 классы	Компьютерное тестирование (информирование, согласие на участие детей)	- Огородникова Е.В., педагог-организатор - Тьюторы
Апрель	Нормативно-правовые основы проведения ГИА в 9 классах	Родители 9 классов	Собрание на параллель, индивидуальные консультации	- Вологжанина В.В., директор - Швецова Л.В., замдиректор по УВР - Ведерникова Е.В., педагог-психолог
Март, апрель	Общегородское (областное) родительское собрание, онлайн-совещание	Родители 5-9 классов	Собрание	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Тьюторы - Родители
Март, апрель	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	6-9 классы	Регистрация, тестирование, участие в мероприятиях, получение рекомендаций на платформе http://bilet-help.worldskills.ru/	- Тьюторы - Родители - Гимназисты
Модуль «Профориентация»				
Март, апрель	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, родителями-выпускниками)	5-9 классы	Встречи в рамках КГП	- Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы - Тьюторы
Март, апрель	Ранняя профориентация в рамках деятельности Медиацентра ВГГ	5-9 класс	Знакомство с профессиями видеооператора, режиссера, журналиста, ведущего	Медиацентр ВГГ
Март, апрель	Ранняя профориентация в рамках деятельности ЮИД	5-8 классы	Знакомство с профессиями инспекторов движения	Дмитриева О.Г., педагог-организатор
3-4 неделя апреля	Итоговая сессия учебного курса «Учебное исследование»	8-9 классы	Защита проектов	- Шиляева А.И., педагог-организатор - Тьюторы классов - Учителя-предметники, руководители работ

				- Гимназисты
3-4 неделя апреля	Итоговая сессия учебного курса «Групповой проект»	5-7 классы	Защита проектов	- Шилиева А.И., педагог-организатор - Тьюторы классов - Учителя-предметники, руководители работ - Гимназисты
Март, апрель	Ранняя профориентация в рамках цикла Всероссийских уроков «ПроекТОрия»	5-9 классы	Открытые онлайн-уроки на платформе https://proektoria.online/lessons	Тьюторы
Март, апрель	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	6-9 классы	Регистрация, тестирование, участие в мероприятиях, получение рекомендаций на платформе http://bilet-help.worldskills.ru/	- Тьюторы - Родители - Гимназисты
Март, апрель	ПРОФтест в рамках проекта по ранней профориентационной ориентации обучающихся	5-9 классы	Компьютерное тестирование	- Огородникова Е.В., педагог-организатор - Тьюторы - Сырчин Р.С., инженер
Март, апрель	Посещение промышленных, коммерческих предприятий и организаций г. Кирова	8-9 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Март, апрель	Профориентационные туры в профессиональные образовательные организации и ВУЗы г. Кирова и РФ	8-9 классы	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Модуль «Школьные медиа»				
Март	2 выпуска гимназических новостей	5-9 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Апрель	2 выпуска гимназических новостей	5-9 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Март, апрель	Персональные выставки творческих работ	7-9 классы 5-6 классы	Выставка	- Житникова Л.П., педагог-организатор - Хитрина Т.Н., учитель искусства
01.03.22	Всемирный день иммунитета	7-9 классы	Тематическая презентация	Худяков А.Н., учитель биоло-

				гии
Март	Выставка принцесс «Я и мой мир» в рамках проекта «Выборы Королевы гимназии»	7-9 классы	Выставка	- Житникова Л.П., педагог-организатор - Тьюторы принцесс - Инициативные группы гимназистов 10-х классов
18.03.22	День воссоединения Крыма и России	7-9 классы	Тематическая презентация	Учителя истории и обществознания
21.04.22	День местного самоуправления	9 классы	Тематическая презентация	Учителя обществознания
Март, апрель	Оформление гимназии к праздникам. Событийный дизайн	5-9 классы	Праздничное оформление	8 марта – 6в, 7а, 7б, 7в классы
Модуль «Самоуправление»				
Март, апрель	Заседание детской палаты БСГ	9 классы	Сбор	Шиляева А.И., педагог-организатор
Март, апрель	Реализация проектов членов детской палаты БСГ	9 классы	Проекты-события	- Шиляева А.И., педагог-организатор - Гимназисты, члены детской палаты БСГ
Модуль «Внеурочная деятельность»				
Март, апрель	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	9 классы	Олимпиада	Шестакова М.Ю., педагог-организатор
Март	Гимназический турнир по настольному теннису	5-9 классы	Соревнования	Воронин А.А., учитель физической культуры
4-ая неделя марта	Открытые гимназические Академические чтения	5-9 классы	Защита проектных, исследовательских работ	Шестакова М.Ю., Шиляева А.И., педагоги-организаторы
Апрель	Гимназический чемпионат по степ-аэробике. Международный день танца.	5-9 классы	Соревнования	Орлова А.С., учитель физической культуры
07.04.22	Всемирный день здоровья	5-9 классы	Общегимназический день здоровья	- Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы - Учителя физической культуры
Март, апрель	Недели финансовой грамотности	5-9 классы	Индивидуальная работа с мате-	Учителя начальных классов,

рель			риалами урока на сайте https://vashifinancy.ru/mymoneyfest/	учителя обществознания
Март, апрель	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	5-9 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://урокцифры.рф/	Жуйкова С.А., учитель информатики
Март, апрель	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	5-9 классы 7 классы 6в класс	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегративные образовательные экспедиции, встречи ИОЭ «Кунгур. Пермь». Музейный урок, посвященный творчеству А.С. Грина	- Педагоги организаторы - Тьюторы - Учителя-предметники Шерстобитова Т.Л., тьютор 7в класса Пуртова О.И., учитель русского языка и литературы
Март, апрель	Комплекс «Готов к труд и обороне»	5-9 классы	Сдача норм ГТО	Воронин А.А., Орлова А.С., учителя физической культуры
Май, июнь				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
09.05.22	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	5-9 классы	Проект 9в класса. Торжественные линейки, акция «Георгиевская ленточка»	- Огородникова Е.В, Шилиева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы - Занько Л.В., тьютор 9в класса - Гимназисты 9в класса
2-3 неделя мая	Умники и умницы на приеме у Королевы гимназии. Торжественное собрание КГАН	5-9 классы	Торжественный прием-чествование	Шестакова М.Ю., педагог-организатор
23.05.22	Торжественная линейка, посвященная окончанию гимназистами основной общей школы	9 классы	Торжественная линейка	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Тьюторы классов
01.06.22	Международный день защиты детей. Прием у директора «Открытие года»	Номинанты 5-9 классов	Торжественный прием	Огородникова Е.В, Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы

Июнь	Торжественное вручение аттестатов об окончании основной общей школы	9 классы	Торжественное мероприятие	- Вологжанина В.В., директор гимназии - Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Огородникова Е.В, Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы - Тьюторы и родители 9-х классов
Модуль «Классное руководство»				
09.05.22	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	5-9 классы	Классные часы, встречи, экскурсии	Тьюторы
Май	Анализ воспитательных событий учебного года и планирование на 2022/2023 учебный год	5-9 классы	Анкетирование, деловая игра	- Огородникова Е.В., педагог-организатор - Лаптева Н.В., педагог-психолог - Тьюторы - Председатели родительских комитетов
Модуль «Школьный урок»				
09.05.22	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	5-9 классы	Встречи, экскурсии	Тьюторы
Май	Отражение на уроках образовательных событий, памятных и особых дат 2021-22 гг.	5-9 классы	Учебное занятие, музейный урок, публичный урок, информационные пятиминутки и др.	Учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями»				
Май	Родительские собрания по итогам учебного года	5-9 классы	Собрания по параллелям	Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Тьюторы
Май, июнь	Анализ воспитательных событий учебного года и планирование на 2022/2023 учебный год	Родители 5-9 классов	Деловая игра	- Огородникова Е.В., педагог-организатор - Лаптева Н.В., педагог-психолог - Тьюторы - Председатели родительских

				комитетов
01.06.22	Международный день защиты детей. Прием у директора «Открытие года»	Родители-номинанты 5-9 классов	Торжественный прием	- Воложанина В.В., директор - Огородникова Е.В, Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы
Модуль «Профориентация»				
Май	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, родителями)	5-9 классы	Встречи	- Огородникова Е.В, Шилева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы - Тьюторы
Май	Посещение промышленных, коммерческих предприятий и организаций г. Кирова	8-9 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Май	Профориентационные туры в профессиональные образовательные организации и ВУЗы г.Кирова и РФ	8-9 классы	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Июнь	Летний гимназический оздоровительный лагерь «Мотылек» (корпус С)	Вожатые 9 классы	Городская лагерная смена	Замдиректора по УВР
Июнь	Летний гимназический эвристический лагерь	Вожатые 9 классы	Загородная лагерная смена	Шилева А.И., педагог-организатор
Модуль «Школьные медиа»				
Май	2 выпуска гимназических новостей	5-9 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Июнь	1 выпуск гимназических новостей	5-9 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Май	Персональные выставки творческих работ	7-9 классы 5-6 классы	Выставка	- Житникова Л.П., педагог-организатор - Хитрина Т.Н., учитель искусства
Май	Оформление гимназии к праздникам. Событийный дизайн	5-9 классы	Оформление	День Победы – 5б, 6б, 9а, 9в классы
Май	Бессмертный полк ВГГ	5-9 классы	Фото, видео-выставка	Житникова Л.П., педагог-организатор
Модуль «Самоуправление»				

Май, июнь	Анализ воспитательных событий учебного года и планирование на 2022/2023 учебный год	5-9 классы	Анкетирование, деловая игра	Огородникова Е.В., педагог-организатор Лаптева Н.В., педагог-психолог
Модуль «Внеурочная деятельность»				
Май	Гимназические соревнования по пионерболу	5-9 классы	Соревнования	Орлова А.С., учитель физической культуры
Май	Гимназические соревнования по футболу	5-9 классы	Соревнования	Орлова А.С., Воронин А.А., учителя физической культуры
Май	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры) Экскурсия «Овраг Засора»	5-9 классы 7 классы	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегративные образовательные экспедиции, встречи Экскурсия	- Педагоги организаторы - Тьюторы - Учителя-предметники Мышкина С.А., учитель географии
Май	Комплекс «Готов к труд и обороне»	5-9 классы	Сдача норм ГТО	Воронин А.А., учитель физической культуры
Июнь	Летний гимназический оздоровительный лагерь «Мотылек»	Вожатые 9 классы	Городская лагерная смена	Замдиректора по УВР
Вторая неделя июня	Летний биологический лагерь	7-9 классы	Городская лагерная смена	Огородникова Е.В., учитель биологии
Июнь	Летний гимназический эвристический лагерь	1-9 классы, вожатые 9 классы	Загородная лагерная смена	Шиляева А.И., педагог-организатор

5. П. 3.4. считать п. 3.5.

6. В п. 3.5.1. «Кадровые условия реализации ООП» внести дополнения:

- подраздел «Кадровое обеспечение реализации ООП ООО» дополнить таблицей:

«Кадровое обеспечение реализации ООП ООО в 2021/22 учебном году

Должность	Функциональные обязанности	Кол-во работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	1
заместитель директора	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	3/3	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	3
методист	осуществляет методическую работу	1/1	высшее профессиональное образование и стаж работы по специ-	1

	ту, участвует в разработке методических и информационных материалов, оказывает помощь педагогическим работникам в организации работы по научно-методическому обеспечению содержания образования		альности не менее 2 лет	
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора образовательных программ	50/50	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	50
педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых	2/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы	2
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность,	2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направле-	2

лог	направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся		нию подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	
педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	4/4	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	4
библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	1
тьютор	осуществляет деятельность по воспитанию детей. Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей	9/9	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без	9

			предъявления требований к стажу работы.	
инженер-программист	<p>Анализирует современные достижения науки и техники, передовой опыт в области информационных технологий в целях совершенствования использования информационно-вычислительных систем;</p> <p>Прогнозирует тенденции развития информационно-вычислительных сетей различного уровня;</p> <p>планирует, организует и координирует: деятельность сотрудников школы по использованию локальной информационно-вычислительной сети и глобальной сети Internet;</p> <p>осуществляет систематический контроль за состоянием информационно-вычислительной сети школы;</p> <p>обеспечивает своевременное и правильное оформление инженерно-технической документации по эксплуатации локальной информационно-вычислительной сети</p>	1/1	среднее или высшее профессиональное образование.	1

- подраздел «Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования» дополнить таблицей:

«Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования в 2021/22 учебном году»

Должность	Уровень образования	Уровень квалификации	Курсы ПК (ИКТ, ФГОС)
Директор	Высшее педагогическое	ВК	2019 г., удостоверение АНО ДПО «Просвещение – Столица» по теме «Формирование компетенций руководящих работников системы образования региона по реализации инновационных моделей повышения качества образования» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., удостоверение ООО «Вятский центр профессиональной подготовки» по теме «Пожарно-технический минимум»
Заместитель директора Учитель (русский язык и литературы)	Высшее педагогическое	БК ВК	2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2019 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте российской Федерации» по теме «Управление в сфере образования» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»
Заместитель директора Учитель (математика)	Высшее педагогическое	БК ВК	2019 г., сертификат МГУ им. М.В. Ломоносова по теме «Летняя школа для учителей математики» 2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2019 г., сертификат корпорации «Российский учебник» по теме «Система задач с параметрами в учебно-методическом комплексе А.Г. Мерзляка» 2019 г., сертификат ФГБУ «Федеральный центр тестирования» по теме «Подготовка членов ГЭК» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»
Заместитель директора Учитель (география)	Высшее педагогическое	БК ВК	2019 г., диплом КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» о профессиональной переподготовке по теме «Менеджмент в образовании» 2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»

			<p>2019 г., удостоверение АОУ ДПО Удмуртской республики «Институт развития образования» по теме «Современные межпредметные технологии развития навыков смыслового чтения обучающихся»</p> <p>2021 г., сертификат АО «Издательство «Просвещение» по теме «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA-2022»</p>
Методист Учитель (русский язык и литература)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Использование электронных образовательных технологий в деятельности современного педагога»</p> <p>2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов»</p>
Учитель (русский язык и литература) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК СЗД	<p>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Формирование и развитие текстовой компетенции обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> <p>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p>
Учитель (русский язык и литература) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК ВК	<p>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся ос-</p>

			<p>нов культуры проектной деятельности»</p> <p>2019 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Проблемы текста: филологический, медийный и методический аспекты»</p> <p>2019 г., удостоверение АОУ ДПО Удмуртской республики «Институт развития образования» по теме «Межпредметная технология обучения анализу текстов как инструмент достижения метапредметных результатов обучающихся»</p> <p>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> <p>2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Развитие навыков профессионального наставничества при реализации образовательных проектов в системе «ученый – учитель – студент – школьник»</p> <p>2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации»</p>
Учитель (русский язык и литература) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК БК	<p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> <p>2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Сочинение на экзамене – пишем с удовольствием: методические рекомендации по подготовке к сочинению 15.3»</p>
Учитель (русский язык и литература)	Высшее педагогическое	ВК	
Учитель (русский язык и литература, искусство) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК ВК	<p>2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школь-</p>

			ного образования» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
Учитель (русский язык и литература)	Высшее педагогическое	ВК	2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Цифровые викторины, конкурсы и квесты в школе: пошаговая инструкция по созданию и применению»
Тьютор, учитель (русский язык и литература)	Высшее педагогическое	ВК ВК	2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов»
Тьютор, учитель (русский язык и литература)	Высшее педагогическое	БК БК	2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Организация и управление медиапространством образовательной организации» 2020 г., сертификат РГПУ им. А.И. Герцена по теме «Урок литературы: критерии оценки и типичные ошибки учителя» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 2021г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Особенности выполнения заданий ГИА-9 по русскому языку и литературе»

Тьютор, учитель (русский язык и литература)	Высшее педагогическое	ВК ВК	2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2020 г., удостоверение Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по теме «Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»
Тьютор, учитель (русский язык и литература)	Высшее педагогическое	ВК ВК	2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
Учитель (история и обществознание)	Высшее педагогическое	ВК	2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Система подготовки выпускников к ГИА – 11 по истории и обществознанию» 2019г., удостоверение ООО «Вятский центр профессиональной подготовки» по теме «Общие вопросы охраны труда»
Учитель (история, обществознание)	Высшее педагогическое	ВК	
Учитель (история, обществознание)	Высшее педагогическое	ВК	2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»

			<p>2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Особенности введения предметных Компетенций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС»</p>
Учитель (искусство (МХК))	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2019 г., сертификат ООО ЦИДО «Умная методика» по теме «Методика преподавания русского языка и литературы с использованием дистанционной среды»</p> <p>2020 г., сертификат ООО ЦИДО «Умная методика» по теме «Актуальные методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2020 г., сертификат ООО ЦИДО «Умная методика» по теме «Методика преподавания русского языка и литературы с использованием дистанционной среды»</p> <p>2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Цифровые викторины, конкурсы и квесты в школе: пошаговая инструкция по созданию и применению»</p>
Тьютор, учитель (искусство (МХК))	Высшее педагогическое	СЗД ВК	<p>2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Электронное и смешанное обучение в образовательной организации»</p> <p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> <p>2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации»</p>
Учитель (изобразительное искусство)	Высшее педагогическое	1К	<p>2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Актуальные проблемы преподавания изобразительного искусства и музыки в начальном и основном общем образовании в условиях реализации ФГОС»</p>
Учитель (музыка)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в условиях реализации ФГОС»</p>

Тьютор, учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	БК	2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» по теме «Технологии подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям» 2021 г., диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	БК	2019г., удостоверение Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Применение электронных таблиц (Excel) в практической работе педагога»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	БК	2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	БК	2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»

			<p>2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»</p>
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2019 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»</p> <p>2019 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности</p>
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2019 г., удостоверение Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме Тайм-менеджмент и самоорганизация преподавателя в условиях избыточных информационных потоков»</p> <p>2020 г., удостоверение образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»</p>
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2019 г., удостоверение образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»</p> <p>2019 г., удостоверение образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Создание презентаций в программе PowerPoint»</p>
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного об-</p>

			<p>щего и среднего общего образования» 2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Проектирование образовательных ресурсов в условиях функционирования системы «ученый-учитель-студент-школьник» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Проектирование образовательных ресурсов в условиях функционирования системы «ученый-учитель-студент-школьник»</p>
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	БК	<p>2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>
Учитель (английский язык) Тьютор	Высшее педагогическое	БК БК	<p>2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»</p>
Учитель (французский язык)	Высшее педагогическое	БК	<p>2019г., удостоверение Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС» 2019г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Создание презентаций в программе PowerPoint»</p>
Учитель (французский)	Высшее педагогическое	БК	<p>2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка предсе-</p>

язык)	ческое		<p>дателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Использование электронных образовательных технологий в деятельности современного педагога»</p> <p>2020 г., сертификат ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Как интересно проводить сеансы дистанционного обучения»</p> <p>2020 г., сертификат ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Методика положительного оценивания «Диагностика и контроль для 5-11 классов»</p> <p>2020 г., сертификат ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Психологические приемы помощи и профилактики стресса в период подготовки к экзаменам»</p> <p>2021 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» по теме «Технология подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям»</p>
Учитель (французский язык)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные образовательные технологии: возможности ИКТ в обучении школьников»</p> <p>2019 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Методические подходы к обучению французскому языку как первому и/или второму иностранному языку (в условиях ФГОС)»</p> <p>2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Развитие исследовательских компетенций педагогических работников образовательных организаций в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»</p> <p>2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p>
Учитель (немецкий язык)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019 г., удостоверение ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»</p>

			<p>(модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку») 2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС» 2020 г., сертификат Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по теме «Инновационные подходы в методике преподавания немецкого языка как иностранного» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по теме «Инновационные подходы в методике преподавания немецкого языка» 2021 г., сертификат АО «Издательство «Просвещение» по теме «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA-2022</p>
Учитель (немецкий язык)	Высшее педагогическое	1К	<p>2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>
Учитель (испанский язык)	Высшее педагогическое	БК	<p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>
Учитель (ТПП)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку»)</p>
Учитель (ТПП)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»</p>
Учитель (ТПП)	Высшее педагогическое	БК	<p>2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Игро-</p>

	ческое		вые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»
Учитель (математика)	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2020 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Математическая вертикаль: задачи и перспективы» 2020 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам» 2021 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам»
Учитель (математика)	Высшее педагогическое	БК	2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Школьные службы примирения» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Система подготовки выпускников к ГИА-11 по математике»
Учитель (математика)	Высшее педагогическое	СЗД	2019 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные образовательные технологии: возможности ИКТ в обучении школьников» 2020 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Математическая вертикаль: задачи и перспективы» 2020 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам»
Учитель (математика)	Высшее педагогическое	1К	2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»
Учитель (информатика) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК БК	2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Современные аспекты преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»
Учитель (физика)	Высшее педагогическое		
Учитель (физика)	Высшее педагогическое	ВК	2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Современные аспекты преподавания астрономии в организациях среднего общего и профессионального образо-

			<p>вания»</p> <p>2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Сопровождение деятельности региональной методической службы»</p> <p>2020 г., сертификат «БИНОМ Лаборатория знаний» по теме «Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках физики и астрономии на основе активных методов обучения»</p> <p>2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Особенности выполнения заданий ГИА-9, ГИА -11 по физике»</p>
Учитель (биология)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> <p>2020 г., сертификат МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация» по теме «XIII Международная научно-практическая тьюторская конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: языки описания и работы с «самостью» - развитие личности; становление субъектности; формирование self skills»</p> <p>2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации»</p> <p>2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Компетентностный подход на уроках биологии как основа реализации ФГОС ООО и СОО»</p>
Учитель (география)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2019г., удостоверение ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» по теме «Оценка компетенций работников образовательной организации»</p> <p>2020г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО по теме «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>
Учитель (химия, биология), тьютор	Высшее педагогическое	Молодой специалист	
Учитель (технология) Тьютор	Высшее педагогическое	СЗД БК	2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся ос-

			нов культуры проектной деятельности» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Технологическая подготовка школьников с использованием ресурсов «Кванториума»
Учитель (физическая культура)	Высшее педагогическое	1К	2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС»
Учитель (физическая культура, ОБЖ)	Высшее педагогическое	ВК	2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ, преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС» 2021 г., удостоверение КОГОБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Кировской области» по теме «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»
Педагог-организатор	Высшее педагогическое	ВК	2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»

Педагог-организатор	Высшее педагогическое	ВК	2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Исследовательская деятельность школьников: подготовка к защите конкурсной работы»
Педагог-психолог	Высшее педагогическое	БК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Организация практики работы педагога-психолога в образовательной организации в условиях введения ФГОС»
Тьютор, Педагог-психолог	Высшее педагогическое	Молодой специалист	2020 г. удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации» 2020 г. удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения» 2021 г. удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Школьные службы примирения (медиации)»

- подраздел «Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников» дополнить таблицей

**«План-график прохождения аттестации в 2021/22 учебном году
- на квалификационные категории**

	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся категория	Срок аттестации	Категория, на которую претендует
1	Булдакова Н.В.	Учитель	ВК (26.12.2016)	Ноябрь	ВК
2	Козина А.С.	Учитель	ВК (26.12.2016)	Ноябрь	ВК
3	Колышницына Т.К.	Тьютор	ВК (11.07.2016)	Октябрь-декабрь	ВК
4	Коньшева Н.А.	Учитель	Б/к	Октябрь-декабрь	ВК
5	Коробейникова М.Л.	Учитель	Б/к	Октябрь-декабрь	ПК
6	Гущина Ю.А.	Учитель	ВК (25.04.2016)	Октябрь-декабрь	ВК
7	Морозова М.А.	Тьютор	ПК (11.07.2016)	Октябрь-декабрь	ВК

8	Морозова М.А.	Учитель	ПК (11.07.2016)	Октябрь-декабрь	ВК
9	Орлова А.С.	Учитель	ПК (11.07.2016)	Октябрь-декабрь	ВК
10	Васенина Е.С.	Учитель	Б/к	Октябрь-декабрь	ПК
11	Созонова Е.С.	Учитель	Б/к	Октябрь-декабрь	ПК
12	Шерстобитова Т.Л.	Учитель	ВК (30.11.2015)	Октябрь-декабрь	ВК
13	Шерстобитова Т.Л.	Тьютор	ВК (30.11.2015)	Октябрь-декабрь	ВК
14	Пуртова О.И.	Учитель	ВК (29.06.2017)	Май	ВК
15	Гущина Ю.А.	Тьютор	ВК (29.06.2017)	Май	ВК
16	Чучалина А.А.	Учитель	ПК (29.06.2017)	Май	ВК
17	Каторова О.Г.	Учитель	ВК (28.09.2017)	Август	ВК

- с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

№	Ф.И.О.	Должность	Период аттестации
1	Коробейникова М.Л.	Учитель	октябрь
2	Меркурьева Т.В.	Учитель	декабрь»

- подраздел «Система профессионального развития и саморазвития педагога» дополнить следующим содержанием на 2021/22 учебный год:

«Для реализации ФГОС ООО в 2021/22 учебном году используются различные формы непрерывной системы образования педколлектива гимназии:

- курсы повышения квалификации по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов основной школы;

- педагогические советы: «Стратегическая сессия №1. Вызовы времени: профильное обучение и навыки XXI века»; «Стратегическая сессия №2. Вызовы времени: цифровая образовательная среда в теории и на практике»

- методическая работа педагогов в рамках межпредметных методических кафедр:

- осуществление наставничества молодых педагогов и методического сопровождения в течение учебного года (Отв. Мышкина С.А., Конышева Н.А., педагог-наставник)

Название модели методического сопровождения и наставничества	Руководители	Участники
Модель наставничества в рамках образовательной деятельности в условиях ФГОС ООО	Огородникова Е.В.	Тиминова К.И., учитель биологии и химии
Модель наставничества в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Ведерникова Е.В.	Калябина А.Р., педагог-психолог
Модель методического сопровождения в рамках образовательной	Мышкина С.А.	Храмцова С.Н., учитель физики

деятельности в условиях ФГОС ООО		
Модель методического сопровождения в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Ведерникова Е.В.	Хлыбова И.П., педагог-психолог

- *распространение педагогического опыта педагогов гимназии*

- ✓ подготовка статей по обобщению профессионального опыта для участия в конференциях и конкурсах профессионального мастерства (Отв. Мышкина С.А., заведующие межпредметных методических кафедр)»

7. В п. 3.4.5. «Информационно-методические условия реализации Программы» внести следующие дополнения в части использования учебников в образовательном процессе:

«5 класс	
Иностранный язык (английский)	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык (в 2-х частях). 5 класс, Просвещение
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык (в 2-х частях). 5 класс, Просвещение
Русский родной язык	Александрова О.М., Загорская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 5 класс, Просвещение
Литература	Архангельский А.Н., Смирнова Т.Ю./Под редакцией Архангельского А.Н. Литература (в 2-х частях) 5 класс, ДРОФА
Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс, Просвещение
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. под редакцией Подольского В.Е. Математика. 5 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5–6 АО "Издательство "Просвещение"
Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 5 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс, Просвещение
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В., Музыка. 5 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 5 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы, Просвещение
Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс, Просвещение

Второй иностранный язык (французский)	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык (в 2-х частях). 5 класс, Просвещение
--	--

6 класс	
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2-х частях). 6 класс, Просвещение
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык (в 2-х частях). 6 класс, Просвещение
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2-х частях). 6 класс, Просвещение
Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс, Просвещение
История России	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древних времен до XVI века, 6 класс, ДРОФА
Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс, Просвещение
Искусство	Данилова Г.И., Искусство. 6 класс, Дрофа
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. под редакцией Подольского А.С. Математика. 6 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5–6 АО "Издательство "Просвещение"
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Технология	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы, Просвещение
Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс, Просвещение
Второй иностранный язык (испанский)	Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык 5 - 6 АО "Издательство "Просвещение"

7 класс	
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 7 класс. Просвещение
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык (в 2-х частях). 7 класс, Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях). 7 класс, Просвещение
Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс, Просвещение
История России	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века, 7 класс, ДРОФА

Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс, Просвещение
Изобразительное искусство	Данилова Г.И., Искусство. 7-9 класс, Дрофа
Музыка	Данилова Г.И., Искусство. 7-9 класс, Дрофа
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. под редакцией Полонского В.Е. Алгебра 7 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 классы, Просвещение
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 7 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 класс, Дрофа
География	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. / Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География. 7 класс, Просвещение
Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология 7 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Технология	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы, Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 7 класс, Просвещение
Иностранный язык (французский)	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы, Просвещение
Иностранный язык (испанский)	Костылева С.В., Морено К.В. Лопес Барбера и другие Испанский язык. Второй иностранный язык 7-8 класс АО "Издательство "Просвещение"

8 класс	
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 8 класс. Просвещение
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 8 класс, Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях). 8 класс, Просвещение
Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс, Просвещение
История России	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России XVII- XVIII века, 8 класс, ДРОФА
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание. 8 класс, Просвещение
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. под редакцией

	Полонского В.Е. Алгебра 8 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы, Просвещение
География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 8 класс, Просвещение
Физика	Перышкин А.В. Физика, 8 класс, Дрофа
Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия. 8 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 8 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний
ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы, Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс, Просвещение
Иностранный язык (французский)	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы, Просвещение
Иностранный язык (испанский)	Костылева С.В., Морено К.В. Лопес Барбера и другие. Испанский язык. Второй иностранный язык 7-8 класс АО "Издательство "Просвещение"

9 класс	
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 9 класс. Просвещение
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загорская О.В. и др. Русский язык. 9 класс, Просвещение
Русский родной язык	Александрова О.М., Загорская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 9 класс, Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровина В.Я. Литература (в 2-х частях), 9 класс, Просвещение
Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс, Просвещение
История России	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX -начало XX века. 9 класс, ДРОФА
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. Обществознание. 9 класс, Просвещение
Искусство	Данилова Г. И., Искусство. 7-9 класс, Дрофа
Алгебра	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 9 класс, Просвещение
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы, Просвещение

География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 9 класс, Просвещение
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс, М: Дрофа
Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия. 9 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М., под редакцией Пономаревой И.Н. Биология. 9 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 9 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний
ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы, Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 9 класс, Просвещение
Иностранный язык (французский)	Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык, 9 класс, Просвещение

8. В п. 3.4.7. «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий» внести следующие дополнения:

«План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021/2022 гг.

№	Ф.И.О.	Должность	Срок прохождения	
			По основной должности или предмету	По ИКТ
1.	Березина Е.Л.	Учитель музыки		В течение года
2.	Великих Т.Ю.	Учитель математики	Ноябрь	
3.	Воронин А.А.	Учитель физической культуры		В течение года
4.	Житникова Л.П.	Педагог-организатор	Октябрь	В течение года
5.	Зубарева Т.Г.	Учитель русского языка и литературы	Октябрь	В течение года
6.	Конышев А.П.	Учитель истории	Февраль	В течение года
7.	Конышева Н.А.	Методист	Октябрь	Октябрь
8.	Копысова С.А.	Учитель географии	Ноябрь	
9.	Коробейникова И.В.	Учитель английского языка	Ноябрь	
10.	Коробейникова М.Л.	Учитель технологии		В течение года
11.	Лекомцев М.А.	Учитель английского языка		В течение

				года
12.	Махнева Д.Н.	Учитель английского языка		В течение года
13.	Меркурьева Т.В.	Учитель математики	Октябрь	
14.	Останина Л.В.	Учитель истории	Октябрь	В течение года
15.	Потапова С.А.	Учитель английского языка		В течение года
16.	Созонова Е.В.	Учитель испанского языка, ТПП	Октябрь	В течение года
17.	Хитрина Т.Н.	Учитель искусства		В течение года
18.	Хромцева Н.П.	Учитель немецкого языка	Октябрь	
19.	Чучалина А.А.	Учитель математики	Октябрь	
20.	Шаклеина Н.Н.	Учитель английского языка		В течение года
21.	Шерстобитова Т.Л.	Тьютор		В течение года
22.	Шестакова М.Ю.	Учитель истории		В течение года
23.	Шиляева А.И.	Учитель английского языка	Октябрь	В течение года
24.	Популовских Н.В.	Учитель математики	В течение года	В течение года»