

Кировское областное государственное
общеобразовательное автономное учреждение
«Вятская гуманитарная гимназия
с углубленным изучением английского языка»

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

В.В. Вологжанина
(приказ № 157-04 от 27.08.2021)



ДОПОЛНЕНИЯ
в Основную
образовательную
программу
среднего
общего образования

Дополнения в Содержательный раздел

1. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» внести изменения в пункт 2.3., заменив Программу воспитания и социализации обучающихся на рабочую программу воспитания:

«Рабочая программа воспитания КОГОАУ ВГГ»

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ГИМНАЗИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в Вятской гуманитарной гимназии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи, и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие и совместные дела школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевой фигурой воспитания в школе является тьютор (классный руководитель), реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые гимназические проекты, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого гимназического проекта является организация взаимодействия гимназистов разных возрастов;

- в гимназии поддерживается гимназическое сообщество, основанное на уважении

истории гимназии, преемственности и связи поколений гимназистов (БСГ);

- в гимназии создаются условия для формирования культуры интеллектуальной деятельности, поощряется активное участие в олимпиадах, конкурсах и научных сообществах (КГАН, Летний эвристический лагерь);

- отличительными особенностями воспитательного процесса в Гимназии является проведение традиционных гимназических мероприятий – День рождения гимназии, Выборы Королевы гимназии, интегративные образовательные экспедиции, проектные задачи, публичные и музейные уроки

Социальными партнерами реализации программы воспитания являются учреждения культуры и спорта, образовательные организации г. Кирова и Кировской области.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**:

В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу с гимназистами;
- 7) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду гимназистов и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения гимназистов.

3.1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общегимназические дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, родителями и детьми.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне.

- Коллективный гимназический проект – традиционный ежегодный проект, объединяющий одной темой, идеей все события, происходящие в школе. Планируется совместно педагогами, родителями, старшими гимназистами, идея и тематика КГП ежегодно меняется, как правило, состоит из 4 тематических частей, реализующихся в рамках учебных четвертей.

- Традиционные гимназические события – ежегодно проводимые дела, не являющиеся праздниками, но определяющие атмосферу гимназического сообщества: Выборы Королевы гимназии, Общегимназическая конференция по выбору нового состава БСГ, День памяти выпускников, погибших в годы Великой Отечественной войны, День памяти К. Колпащикова, День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийская акция «Неделя безопасности», акция «Родительский

патруль», Сбор макулатуры, Неделя иностранных языков, Новогодняя сказка 11-классников.

- Традиционные гимназические праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День знаний, День рождения гимназии, Международный День учителя, Международный женский день, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне, День Российской Науки.

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. Посвящение первоклассников в гимназисты, Посвящение первоклассников в пешеходы, Посвящение 11-классников в выпускники.

- Церемонии награждения (по итогам года) гимназистов и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: Международный день защиты детей. Прием у директора «Открытие года», Умники и умницы на приеме у Королевы гимназии. Торжественное собрание КГАН, Торжественная линейка, посвященная окончанию гимназистами школы, Торжественное вручение аттестатов об окончании школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в органы самоуправления гимназии, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел,

- участие представителей классов в планировании КГП.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Цель: реализация воспитательного потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы по трем направлениям.

Индивидуальная работа с детьми по изучению особенностей и перспектив личностного развития, поддержку в решении важных жизненных проблем, коррекцию поведения через

- наблюдение;

- индивидуальную беседу с ребенком;

- беседу с учителями-предметниками;
- беседу с родителями;
- диагностирование по выявлению индивидуальных особенностей обучающихся (психологическое и педагогическое);
- анкетирование;
- картографию (карту образовательных результатов);
- создание индивидуального образовательного маршрута;
- создание ситуации успеха;
- индивидуальные занятия со специалистами.

Работа с классом по формированию и развитию коллектива с благоприятными психолого-педагогическими условиями для развития личности, в частности формирования их интеллектуальной и социальной активности; с общей социально значимой целью и деятельностью, организацией этой деятельности; с общими выборными органами и отличающегося сплоченностью, общей ответственностью, взаимной зависимостью при равенстве всех членов в правах и обязанностях через

- наблюдение, анализ, тестирование;
- создание самоуправления и распределение социальных ролей, совместное планирование;
- организацию совместных дел для личностного развития каждого обучающегося (игры, тренинги, праздники, поездки, экскурсии, волонтерские акции и др.);
- работу с группами;
- формирование традиций класса;
- инициирование, мотивирование и организация участия класса в общешкольных ключевых делах школы;
- рефлексию и анализ совместной и индивидуальной деятельности;
- работу с социальными партнерами.

Работа с родителями (законными представителями) по оказанию помощи в педагогическом просвещении, регулировании отношений обучающихся между собой и с учителями-предметниками, по участию в управлении школой через

- создание родительских комитетов;
- лектории по запросу школы и родителей;
- родительские собрания (тематические, аналитические, организационные, совместно с детьми, учителями и др.);
- беседы с родителями, учителями, психологами, администрацией;
- анкетирование и тестирование родителей;
- организацию совместных с детьми дел (семейные праздники, фестивали, конкурсы, соревнования, выезды и др.) («Презентация семьи», «Театральные постановки»);
- тематические уроки совместно с родителями и детьми.

Работа с учителями-предметниками по обеспечению интеграции воспитательных усилий; целостности, целенаправленности педагогического процесса в классе (по развитию познавательной активности, творческих способностей, самостоятельности, ответственности и др.), по предупреждению и разрешению конфликтов через

- знакомство с требованиями к изучаемому предмету;
- изучение отношения обучающихся к учебному предмету;
- малые педсоветы;
- педагогические консилиумы;
- привлечение учителей-предметников к участию внутриклассных делах и родительских собраниях;
- беседы;

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность;
- интегративное погружение в тему, мастерские;
- интегративные образовательные экспедиции;
- индивидуальную работу тьютора с учителем;
- урок с учителем.

3.3 МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Вятской гуманитарной гимназии определено духовно-нравственное воспитание. В рамках школьного урока духовно-нравственное воспитание реализуется через:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, наиболее эффективных на разных ступенях образования;
- включение в урок элементов проектно-исследовательской деятельности, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Цель: приобретение обучающимися соответствующего базовым ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитывающий потенциал урока реализуется через подбор воспитывающего содержания материала, в основе которого лежат базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

В средней школе базовые ценности формируются на разных школьных предметах. Наиболее эффективное формирование данных ценностей происходит посредством применения учителем на уроке интерактивных форм работы.

Базовая ценность «семья» наиболее эффективно формируется при изучении литературы, иностранных языков, обществознания, математики и физики. Урок-гостиная, урок семейного чтения, урок-мастерская (результатом которого стано-

вится создание семейного древа) – это те интерактивные формы работы с обучающимися, в основе которых лежит обсуждение таких понятий, как любовь и верность, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода. Воспитательный потенциал семейных ценностей реализуется через уроки, которые проводят родители, являющиеся специалистами в какой-либо сфере деятельности. Включение элементов проектной деятельности является важной составляющей формирования ценностей семьи в рамках изучения предметов естественно-научного цикла, например, проект «Физика на кухне».

«Патриотизм» как ценность формируется при изучении тем, связанных с Россией и ее народом, малой родиной на уроках иностранного языка, русского языка, истории, литературы, физики, математики, которые проходят в форме уроков-экскурсий, уроков-диспутов, музыкальных уроков, уроков-конференций, круглых столов.

Вопросы личной и национальной свободы, доверия к людям, институтам государства и гражданского общества, понятия справедливости, милосердия, чести и достоинства в большей степени рассматриваются на материалах уроков математики, обществознания, истории, литературы и иностранного языка. Основными формами урока, которая применяется для формирования ценности «социальная солидарность», является урок-погружение в тему, недели-погружения (например, «Неделя иностранных языков»), урок-дебаты.

Формирование «гражданственности» предполагает знания о правовом государстве, гражданском обществе, законе и правопорядке, свободе совести и вероисповедания, понимание того, что человек живет в поликультурном мире. Воспитательный потенциал учебного материала уроков обществознания, истории и литературы наиболее результативно реализуется через уроки-дебаты на основе видео, уроки-дискуссии.

Формирование позитивного отношения к понятиям «творчество» и «созидание», формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду наиболее эффективно реализуется на уроках-мастерских, урок погружения в понятие, урок-ролевая игра в рамках изучения английского языка, физики, математики.

Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний происходит наиболее продуктивно на уроках-конференциях, уроках-лекциях, уроках-практикумах во время изучения физики, химии, биологии, математики и английского языка. Во время недели науки проводятся уроки в лабораториях вузов, знакомство с достижениями науки на предприятиях.

«Традиционные российские религии» как базовая ценность в большей степени формируется на музейных уроках и во время интегративных образовательных экспедиций при изучении истории, обществознания, литературы, искусства, мировой литературы.

Наиболее эффективными формами урока при формировании ценности «искусство и литература» являются библиотечные, музейные, театральные уроки, уроки-встречи с представителями культуры и искусства и интегративные образовательные экспедиции. Эти интегративные формы позволяют обучающимся познакомиться с понятиями «красота», «гармония», «духовный мир человека», «нравственный выбор», «смысл жизни», «эстетическое развитие» на уроках искусства, литературы, мировой литературы, обществознания и иностранного языка.

Для формирования представления обучающихся об эволюции, родной земле, заповедной природе, планете Земля наиболее продуктивными являются уроки-экскурсии в Дендропарк, уроки-концерты, интегративные образовательные экспедиции, интегрированные уроки по всем школьным предметам.

Понимание мира во всём мире, знакомство с многообразием культур и народов, рассмотрение прогресса человечества, получение представления о международном сотрудничестве реализуется благодаря участию гимназии в международном сотрудничестве, которое реализуется фондом «Интеркультура» (AFS Россия). Благодаря этому сотрудничеству в рамках изучения иностранного языка проводятся уроки-дискуссии с представителями разных стран. При изучении обществознания, истории и литературы организуются встречи с социальными партнерами, уроки-профессиональные пробы, уроки-волонтерские акции.

3.4. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Реализация внеурочной деятельности в гимназии осуществляется в рамках системно-деятельностного подхода и основывается на следующих принципах организации:

1. Соответствие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.
2. Преемственность с образовательными технологиями, реализуемыми в урочной учебной деятельности.
3. Опора на ценности воспитательной системы гимназии.
4. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется **по следующим направлениям развития личности:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления способствуют развитию у гимназистов любознательности, активности и заинтересованности в познании мира, формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности общекультурного направления способствуют раскрытию у гимназистов творческих способностей и формированию чувства вкуса и умения ценить прекрасное. Направлены на воспитание ценностного отношения гимназистов к национальной культуре.

Курсы внеурочной деятельности социального направления способствуют развитию у гимназистов коммуникативных УУД, воспитанию культуры общения, развитию умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное: «Клуб общения на французском языке», «Клуб общения на немецком языке», «Психолог и я».

Курсы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления способствуют воспитанию у гимназистов любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитию самостоятельности и ответственности школьников.

Курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления ориентированы на всестороннее физическое развитие школьников, формирование у них бережного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек.

Формами организации внеурочной деятельности являются кружки, секции, экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, учебные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Предлагаемые курсы внеурочной деятельности в рамках каждого направления могут варьироваться в зависимости от запроса обучающихся и их родителей, и кадровых возможностей.

3.5. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, а также, создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

На уровне среднего общего образования:

- проект «Персона» - встречи с родителями, выпускниками гимназии, интересными людьми, волонтерами;
- защита индивидуальных учебных планов;
- учащийся может выполнить проектную работу с выходом на интересующую его пробу из гимназического реестра профессиональных проб и практик;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- цикл классных часов «Мир новых профессий». Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, реклама новых профессий («Атлас профессий»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач «Приём на работу»;
- 1 сентября – актовая лекция для 11 классов (читает приглашенный гость - профессионала какой-либо сферы).

3.6. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Приоритетная задача организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство гимназической жизни через совместную деятельность педагогов, обучающихся и их родителей:

- создание условий для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания обучающихся;

- привлечение родителей к организации урочной и внеурочной деятельности учащихся с целью разнообразия форм взаимодействия семьи и школы;
- создание системы целенаправленной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей;
- выстраивание совместно (тьютор, обучающийся, его семья) индивидуальной траектории развития обучающегося.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- конференция гимназического коллектива как высший коллегиальный орган самоуправления гимназии;
- Большой совет гимназии (БСГ) и Попечительский совет, участвующие в управлении образовательной организацией;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- классные родительские собрания, на которых родители получают рекомендации и советы от классных руководителей, учителей-предметников, психологов, врачей, социальных работников и сотрудников правоохранительных органов;
- родительские комитеты классов, деятельность которых направлена на организацию сотрудничества семьи и класса, семьи и гимназии;
- временные творческие группы родителей класса, параллели, школы, для решения конкретной задачи (организация в классе, параллели КГП, выпускного, ИОЭ и т.п.);
- мастер-классы, семинары, круглые столы, тренинги для родителей с приглашением специалистов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей и способы конструктивного взаимодействия родителей с детьми;
- дни открытых уроков, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- публичные уроки, в которых родители становятся активными участниками образовательного события;
- участие родителей в мониторинге «Экспертная оценка качества воспитательной работы в гимназии»;
- родительский клуб 10 -11 класс (клуб родительской инициативы);
- торжественный прием у директора «Открытие года», на котором по завершению учебного года самые активные родители по выбору классных родительских коллективов награждаются дипломами гимназии.

На индивидуальном уровне:

- анкетирование, индивидуальные беседы с родителями с целью знакомства с семьей, особенностями ребенка;
- привлечение родителей к составлению индивидуального учебного плана, планов внеурочной деятельности учащихся;
- индивидуальное консультирование родителей специалистами гимназии с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- конфликтная комиссия, для решения спорных ситуаций между участниками, заинтересованными в разрешении спорных вопросов;

- участие родителей в педагогических консилиумах, малых педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- участие родителей в работе гимназического интернет-сайта, официальных групп гимназии в соцсетях с целью взаимодействия по вопросам образовательного и воспитательного процесса в гимназии;
- привлечение родителей в качестве экспертов, членов жюри при проведении проектных задач, интеллектуальных игр и т. д.;
- привлечение родителей к проведению работы по профориентации (лекции, тренинги, экскурсии).

3.7. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством наставничества) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность детской палаты Большого совета гимназии;
- через деятельность президиума Королевской гимназической академии наук;
- через деятельность детского актива гимназии, объединяющего активных представителей каждого из 7-11 классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных проектных команд образовательных событий, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: День знаний, посвящение в гимназисты, День рождения гимназии, Выборы королевы гимназии, предметные недели, мероприятия, приуроченные к Дню победы, День детства, последний звонок.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (актив гимназии), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деление классных коллективов на микро группы, отвечающих за различные направления работы класса. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе, и дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса;
- через организацию на принципах самоуправления образовательных событий, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через проектную деятельность;
- через реализацию гимназистами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.8. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель: развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- гимназический медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, мероприятий, создание выпусков новостей (2 раза в месяц) «ВГГ ТВ»;
- участие гимназистов в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.9. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера гимназических помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в коридорах и рекреациях гимназии стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое тьюторами / классными руководителями вместе с учащимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения тьютора / классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных гимназических событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- использование гимназической символики (флаг гимназии, гимн, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во

время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в гимназии воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития гимназистов, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса являются

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся каждого класса.

Осуществляется анализ тьюторами / классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год?

- какие проблемы решить не удалось и почему?

- какие новые проблемы появились?

- над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо

знакомыми с деятельностью школы. Полученные результаты обсуждаются на заседании кафедры классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности тьюторов / классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Дополнения в Организационный раздел

1. В п. 3.1. «Учебный план среднего общего образования» внести дополнения:

«УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2021/22 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10а	10б	10в
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	2
	Литература	3	5	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык			
	Родная русская литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6	6	6
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	-	4	4
Общественные науки	История	2	4	4
	Обществознание	2	2	2
	Право	-	2	2
	География	2	2	2
Математика и информатика	Математика	6	4	4
	Информатика	4	-	-

Естественные науки	Астрономия	1	1	1
	Физика	5	-	-
	Химия	3	-	-
	Биология	3	-	-
	Естествознание	-	3	3
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Индивидуальный проект		2		
Курсы по выбору	Теория и практика перевода (гид перевод)	-	4	
	Теория и практика перевода (тех. перевод)	4	4	
	Трудные вопросы русского языка	-	2	
	Избранные разделы математики	2	-	
	Физическая задача	1	-	
	Экономика	2	2	
	Мировая литература на русском языке	-	1	
	Мировая литература на английском языке	-	1	
	МХК	1	1	
Современные литературные процессы		2		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37		

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		11а	11б	11в
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	2
	Литература	3	5	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	1
	Родная русская литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6	6	6
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	-	4	4
Общественные науки	История	2	4	4
	Обществознание	2	2	2
	Право	-	2	2
Математика и информатика	Математика	6	4	4
	Информатика	4	-	-
	Физика	5	-	-
	Химия	3	-	-
	Биология	3	-	-
	Естествознание	-	3	3

Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Курсы по выбору	Теория и практика перевода (гид перевод)	-	4	
	Теория и практика перевода (тех. перевод)	4	4	
	Трудные вопросы русского языка	-	2	
	Избранные разделы математики	2	-	
	Физическая задача	1	-	
	Мировая литература на русском языке	-	1	
	Мировая литература на английском языке	-	1	
	МХК	-	1	
	Современные литературные процессы		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37		

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
1 ВАРИАНТ
(10а)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов	
			в неделю	за год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык			
	Родная русская литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	204
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	2	68
Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	У	4	136
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34
	Физика	У	5	170
	Химия	У	3	102
	Биология	У	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности	Б	1	34

<i>жизнедеятельности</i>	жизнедеятельности			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Индивидуальный проект			2	68
<i>Курсы по выбору</i>	Теория и практика перевода (тех.перевод)	ЭК	4	136
	Избранные разделы математики	ЭК	2	68
	Физическая задача	ЭК	1	34
	Экономика	ЭК	2	68
	МХК	ЭК	1	34
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов				

*- предметы и курсы, выделенные жирным шрифтом, являются обязательными для изучения

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ 2 ВАРИАНТ (10б)

<i>Предметная область</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Уровень изучения</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>в неделю</i>	<i>за год</i>
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык*	У	3	102
	Литература	У	5	170
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной русский язык			
	Родная русская литература			
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	У	6	204
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)*	У	4	136
<i>Общественные науки</i>	История	У	4	136
	Обществознание	Б	2	68
	Право	У	2	68
	География	Б	2	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	Б	4	136
<i>Естественные науки</i>	Астрономия	Б	1	34
	Естествознание	Б	3	102
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Индивидуальный проект			2	68
	Теория и практика пе-	ЭК	4	136

<i>Курсы по выбору</i>	ревода (гид перевод)			
	Теория и практика перевода (тех. перевод)	ЭК	4	136
	Трудные вопросы русского языка	ЭК	2	68
	Экономика	ЭК	2	68
	Мировая литература на русском языке	ЭК	1	34
	Мировая литература на английском языке	ЭК	1	34
	МХК	ЭК	1	34
	Современные литературные процессы	ЭК	2	68
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов				

*- предметы и курсы, выделенные жирным шрифтом, являются обязательными для изучения

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ 3 ВАРИАНТ (10в)

<i>Предметная область</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Уровень изучения</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>в неделю</i>	<i>за год</i>
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык*	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной русский язык			
	Родная русская литература			
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	У	6	204
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)*	У	4	136
<i>Общественные науки</i>	История	У	4	136
	Обществознание	Б	2	68
	Право	У	2	68
	География	Б	2	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	Б	4	136
<i>Естественные науки</i>	Астрономия	Б	1	34
	Естествознание	Б	3	102
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Индивидуальный проект			2	68
<i>Курсы по выбору</i>	Теория и практика перевода (гид перевод)	ЭК	4	136
	Теория и практика перевода (тех. перевод)	ЭК	4	136
	Трудные вопросы русского языка	ЭК	2	68
	Экономика	ЭК	2	68
	Мировая литература на русском языке	ЭК	1	34
	Мировая литература на английском языке	ЭК	1	34
	МХК	ЭК	1	34
	Современные литературные процессы	ЭК	2	68
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов				

*- предметы и курсы, выделенные жирным шрифтом, являются обязательными для изучения

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ 1 ВАРИАНТ (11а)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов	
			в неделю	за год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык*	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной русский язык	Б	1	34
	Родная русская литература			
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	У	6	204
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	У	6	204
	Информатика	У	4	136
<i>Естественные науки</i>	Физика	У	5	170
	Химия	У	3	102
	Биология	У	3	102
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности</i>	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасно-	Б	1	34

<i>жизнедеятельности</i>	сти жизнедеятельности			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
<i>Курсы по выбору</i>	Теория и практика перевода (тех.перевод)	ЭК	4	136
	Избранные разделы математики	ЭК	2	68
	Физическая задача	ЭК	1	34
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов				

*- предметы и курсы, выделенные жирным шрифтом, являются обязательными для изучения

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ 2 ВАРИАНТ (116)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов	
			в неделю	за год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык*	У	3	102
	Литература	У	5	170
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной русский язык	Б	1	34
	Родная русская литература			
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	У	6	204
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)*	У	4	136
<i>Общественные науки</i>	История	У	4	136
	Обществознание	Б	2	68
	Право	У	2	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	Б	4	136
<i>Естественные науки</i>	Естествознание	Б	3	102
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
<i>Курсы по выбору</i>	Теория и практика перевода (гид перевод)	ЭК	4	136

	Теория и практика перевода (тех. перевод)	ЭК	4	136
	Трудные вопросы русского языка	ЭК	2	68
	Мировая литература на русском языке	ЭК	1	34
	Мировая литература на английском языке	ЭК	1	34
	МХК	ЭК	1	34
	Современные литературные процессы	ЭК	2	68

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов

*- предметы и курсы, выделенные жирным шрифтом, являются обязательными для изучения

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ 3 ВАРИАНТ (11в)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов	
			в неделю	за год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык*	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной русский язык	Б	1	34
	Родная русская литература			
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	У	6	204
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)*	У	4	136
	История	У	4	136
	Обществознание	Б	2	68
	Право	У	2	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	Б	4	136
	Естествознание	Б	3	102
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
<i>Курсы по выбору</i>	Теория и практика перевода (гид перевод)	ЭК	4	136

	Теория и практика перевода (тех. перевод)	ЭК	4	136
	Трудные вопросы русского языка	ЭК	2	68
	Мировая литература на русском языке	ЭК	1	34
	Мировая литература на английском языке	ЭК	1	34
	МХК	ЭК	1	34
	Современные литературные процессы	ЭК	2	68
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов				

*- предметы и курсы, выделенные жирным шрифтом, являются обязательными для изучения»

2. П 3.2. «Календарный учебный график» дополнить «Календарным учебным графиком на 2021/22 учебный год»

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

1.1. Начало учебного года – 01.09.2021 года

1.2. Продолжительность учебного года:

- 10 классы – 35 недель (34 учебные недели и 1 неделя для проведения межпредметной сессии (защита проектных работ, проведение метапредметных срезов и т.д.);
- 11 классы – 34 учебные недели (не включая период проведения государственной итоговой аттестации).

1.3. Окончание учебного года:

- для 10-х классов – 31.05.2022 года;
- для 11-х классов – после прохождения государственной итоговой аттестации.

2. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ

2.1. Для 10 – 11 классов

1 учебное полугодие	01.09.21 – 28.12.21	16 недель
2 учебное полугодие	10.01.22 – 25.05.22	18 недель

2.2. Учебные занятия не проводятся в следующие праздничные дни: 04 ноября 2021 года, 23 февраля 2022 года, 8 марта 2022 года, 1 мая 2022 года, 9 мая 2022 года. (По постановлению Правительства РФ в случае необходимости проводится перенос рабочих дней для объединения праздничных и выходных дней).

2.3. Сроки проведения метапредметной сессии в 10-х классах: с 25 по 31.05.2022 года.

2.4. Сроки проведения учебных сборов юношей 10-х классов: по согласованию с Региональным центром военно-патриотического воспитания (5 дней).

3. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

Для 10 – 11-х классов – 30 календарных дней

Осенние	01.11.21 – 07.11.21	7 календарных дней
Зимние	29.12.21 – 09.01.22	12 календарных дней
Весенние	17.03.22 – 27.03.22	11 календарных дней

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

4.1. Начало учебных занятий:

в 1 смене – 8-00 (8.30), во 2 смене – 13-30

4.2. Распределение классов по сменам и корпусам

	1 смена	2 смена
Корпус А	10а, 10б, 10в 11а, 11б, 11в	

4.3. Количество учебных дней в неделю:

– по 6-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 10 - 11-х классов.

4.4. Продолжительность учебного занятия:

– в 10 – 11-х классах – 40 минут.

4.5. Расписание звонков

1 смена		2 смена	
1 урок	8-00 – 8-40	1 урок	13-30 – 14-10
2 урок	8-50 – 9-30	2 урок	14-20 – 15-00
3 урок	9-50 – 10-30	3 урок	15-20 – 16-00
4 урок	10-50 – 11-30	4 урок	16-20 – 17-00
5 урок	11-40 – 12-20	5 урок	17-10 – 17-50
6 урок	12-30 – 13-10	6 урок	18-00 – 18-40»

3. В п. 3.3. «План внеурочной деятельности» внести дополнения:

«План внеурочной деятельности в 10-11 классах в 2021/22 учебном году»

Направления внеурочной деятельности	Наименование кружков, секций, клубов	Разовые мероприятия					
		10 абв	11 абв	Общегимназические мероприятия	Мероприятия класса		
Общеинтеллектуальное направление	Экспериментальная химия		2	Мероприятия в соответствии с программой воспитательной работы на учебный год	Мероприятия в соответствии с программами тьюторского сопровождения (интегративные образовательные экспедиции, экскурсии, тематические встречи, вечера и пр.)		
	Малые жанры в современной литературе		1				
	Практикум решения математических задач		2				
Общекультурное направление	Разовые мероприятия						
Социальное направление	Клуб общения на немецком языке	2					
	Клуб общения на французском языке	2					
	Психолог и я	1					
Духовно-нравственное направление	Разовые мероприятия						
Спортивно-оздоровительное направление	Разовые мероприятия						

4. Дополнить ООП СОО п. 3.4. «Календарный план воспитательной работы»

Календарный план воспитательной работы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
Гавань «Юбилейная» (сентябрь, октябрь), отв. кафедра тьюторов Цель: знакомство с 30-летней историей ВГГ в событиях и лицах, путь развития гимназии в истории образования				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
01.09.21	День знаний	10-11 классы	Торжественные линейки	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Дмитриева О.Г., Шилева А.И., педагоги-организаторы - Гимназисты 11-х классов
02-08.09.21	Всероссийская акция «Неделя безопасности», акция «Родительский патруль»	10-11 классы	Эвакуация, инструктажи, тематические классные часы по антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, встречи со специалистами	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Дмитриева О.Г., педагог-организатор - Тьюторы - Родители
03.09.21	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	Проект 9б класса. Информационная пятиминутка по классам	- Шилева А.И., педагог-организатор - Васенина Е.С., тьютор 9б класса - Гимназисты 9б класса
Последняя неделя сентября	Сбор макулатуры	10-11 классы	Экологическая акция	- Огородникова Е.В, Шилева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы - Инициативная группа гимназистов 10-х классов
Первая неделя ок-	День рождения гимназии	10-11 классы	Общегимназический праздник	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР

тября				- Дмитриева О.Г., Шилева А.И., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы. - Тьюторы - Инициативные группы гимназистов - Инициативные группы родителей
Первая неделя октября	Посвящение первоклассников в гимназисты	11 классы	Праздник	- Дмитриева О.Г., педагог-организатор - Гимназисты 11-х классов
05.10.21	Международный День учителя	10-11 классы	Проект 9а класса	- Огородникова Е.В, Шилева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы - Булдакова Н.В., тьютор 9а класса - Гимназисты 9а класса
27.10.21	День памяти выпускников, погибших в годы Великой Отечественной войны	10-11 классы	Проект 8б класса. Линейки памяти, презентация книги «Выпускники и учителя, участники Великой Отечественной войны»	- Огородникова Е.В., Житникова Л.П. педагоги-организаторы - Коробейникова М.Л., тьютор 8б класса - Гимназисты 8б класса
Модуль «Классное руководство»				
01.09.21	День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ.	10-11 классы	Тематический классный час на тему подготовки детей к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций	Тьюторы
02-08.09.21	Всероссийская акция «Неделя безопасности», акция «Родительский патруль»	10-11 классы	Эвакуация, инструктажи, тематический классный час по антитеррористической безопасности, профилактики дорожно-транспортного травматизма, встречи со специалистами	Тьюторы

25-29.09.21	Неделя безопасности дорожного движения	10-11 классы	Встречи с инспектором ГИБДД, лекции, классные часы	- Дмитриева О.Г., педагог-организатор - Тьюторы
Сентябрь, октябрь	Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем знаний и Днем учителя	10-11 классы	Поздравление	- Тьюторы - Родительские комитеты - Гимназисты
Сентябрь	Виртуальные экскурсии «История здания», «История кабинетов», «Награды гимназии»	10-11 классы	Тематический классный час в рамках КГП	- Житникова Л.П., педагог-организатор - Тьюторы
Сентябрь	Защита индивидуальных учебных планов	10-11 классы	Индивидуальное собеседование	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Тьюторы - Гимназисты классов
Октябрь	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, выпускниками-родителями)	10-11 классы	Тематический классный час в рамках КГП	Тьюторы
Сентябрь, октябрь	Гимназический альбом. Педагоги «реформаторы» – Галицких А.А. (создание ВГГ), Перескоков Д.Ю. (актив школы), Маишева Т.П. (кафедра воспитательной работы, создатель курсов ин. языка), Ситникова И.Б. (первый классный воспитатель), Биренбаум М.Я. (лидерство), Полякова Н.Н. (КГАН, старшая школа), Косолапова Т.К. (экспедиции, проектная деятельность)	10-11 классы	«Страница истории ВГГ» (рубрика на официальных страничках ВГГ в соцсетях, на официальном сайте школы) в рамках КГП	- Тьюторы - Морозова М.А., сотрудник Медиа-центра ВГГ
Модуль «Школьный урок»				
08.09.21	Международный день распространения грамотности	10-11 класс	Акция «Гимназический словарный диктант» в рамках КГП	- Шерстобитова Т.Л., завкафедрой гуманитарных дисциплин - Учителя-словесники

04.10.21	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны)	10-11 классы	Тематический урок	Воронин А.А., учитель ОБЖ и физкультуры
15.10.21	Всемирный день математики	10-11 классы	Акция «Гимназические задачки» в рамках КГП	- Копысова С.А., завкафедрой естественнонаучных дисциплин Великих Т.Ю., Чучалина А.А., Меркурьева Т.В., Популовских Н.В., Чапайкина А.И., учителя математики
Последняя неделя 1 четверти	Неделя «ретро»-уроков: латинский язык, страноведение Великобритании и США, литература Великобритании и США, риторика, философия, логика, теория и практика письменной речи на русском и английском языках	10-11 классы	Урок-встреча, мастер-класс, публичный урок, лекция в рамках КГП Урок теории и практики письменной речи Интегрированные уроки (страноведение, литература Англии и США) Лекция «Викторианская эпоха в Великобритании»	Копысова С.А., Шерстобитова Т.Л., Черезова Л.А., заведующие предметными кафедрами Зубарева Т.Г., учитель русского языка и литературы Шильева А.И., учитель английского языка Нечаева Е.Н., учитель английского языка
		10а, 11в классы 10в класс		
		10-11 классы		
Сентябрь, октябрь	Отражение на уроках образовательных событий, памятных и особых дат 2021-2022 гг.	10-11 классы	Учебное занятие, музейный урок, публичный урок, информационные пятиминутки и др.	Учителя-предметники
		11 классы		
		10,11 классы		
01.10.21	Международный день музыки	10 классы	Языковые проекты, Музыкальное бинго	Шильева А.И., учитель английского языка

	21.10.21 Е.Л. Шварц – 125 лет – писатель, драматург, киносценарист	10 классы	Страноведческий квест	Шиляева А.И., учитель английского языка
	25.10.21 П. Пикассо – 140 лет – франц. художник	11 класс	Учебное занятие на французском языке	Касаткина Т.Ю., учитель французского языка
Модуль «Работа с родителями»				
2-3 неделя сентября	Организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году	Родители 10-11 классов	Собрание на параллель	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Ведерникова Е.В., педагог-психолог - Тьюторы
Сентябрь	Акция «Родительский патруль»	Родители 10-11 классов	Дежурство родителей у перекрестков в непосредственной близости от корпусов ВГГ	- Дмитриева О.Г., педагог-организатор - Тьюторы
Сентябрь	Заседание БСГ	Родители, члены палаты «общин»	Заседание	Вологжанина В.В., директор ВГГ
Сентябрь	Защита индивидуальных учебных планов	10-11 классы	Индивидуальное собеседование с гимназистами и их родителями	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Тьюторы - Родители - Гимназисты классов
Сентябрь-октябрь	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	10-11 классы	Регистрация, тестирование, участие в мероприятиях, получение рекомендаций на платформе http://bilet-help.worldskills.ru/	- Тьюторы - Родители - Гимназисты
Сентябрь, октябрь	Общегородское (областное) родительское собрание	Родители 10-11 классов	Собрание, онлайн-совещание	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Тьюторы - Родители

Модуль «Профориентация»				
Сентябрь-октябрь	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, родителями-выпускниками)	10-11 классы 11 классы	Встречи в рамках КГП Онлайн мастер-класс	- Тьюторы - Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы Козина А.С., учитель теории и практики перевода
01.09.21	Актовая лекция	11 классы	Лекция-встреча	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Тьюторы 11-х классов
Сентябрь-октябрь	Ранняя профориентация в рамках деятельности Медиацентра ВГГ	10-11 класс	Профпробы: знакомство с профессиями видеооператора, режиссера, журналиста, ведущего	Медиацентр ВГГ
Сентябрь-октябрь	Ранняя профориентация в рамках цикла Всероссийских уроков «ПроекТОрия»	10-11 классы	Открытые онлайн-уроки на платформе https://proektoria.online/lessons	Тьюторы
Сентябрь-октябрь	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	10-11 классы	Регистрация, тестирование, участие в мероприятиях, получение рекомендаций на платформе http://bilet-help.worldskills.ru/	- Тьюторы - Родители - Гимназисты
Сентябрь	Защита индивидуальных учебных планов	10-11 классы	Индивидуальное собеседование с гимназистами	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Тьюторы - Родители - Гимназисты классов
Сентябрь-октябрь	Проектировочная сессия учебного курса «Индивидуальный проект»	10 классы	Проектировочная сессия (вводное занятие, анкетирование, собеседование)	- Шиляева А.И., педагог-организатор - Тьюторы 10-х классов
Сентябрь-октябрь	Посещение промышленных, коммерческих предприятий и организа-	10-11 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы

	ций г. Кирова			
Сентябрь-октябрь	Профориентационные туры в профессиональные образовательные организации и ВУЗы г. Кирова и РФ	10-11 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Модуль «Школьные медиа»				
Сентябрь	Ролик «Как зарождались гимназические традиции»	10-11 классы	Ролик для Дня рождения ВГГ в рамках КГП	Морозов Р.А, педагог дообразования, сотрудник Медиацентра ВГГ
Сентябрь	2 выпуска гимназических новостей	10-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Октябрь	2 выпуска гимназических новостей	10-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Октябрь	Бессмертный полк выпускников-фронтовиков	10-11 классы	Онлайн-выставка на официальных страничках ВГГ в социальных сетях в рамках КГП	- Житникова Л.П., педагог-организатор - Морозова М.А., сотрудник Медиацентра ВГГ
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Сентябрь, октябрь	Выставка «30 лет ВГГ»	10-11 классы	Выставка по корпусам в рамках КГП	Житникова Л.П., педагог-организатор
Сентябрь, октябрь	Персональные выставки творческих работ	10-11 классы	Выставка	Житникова Л.П., педагог-организатор
02.09.21	День окончания Второй мировой войны	10 классы	Тематическая презентация	Останина Л.В., учитель истории и обществознания
Октябрь	День учителя «Педагогические династии»	10-11 классы	Фотовыставка	Житникова Л.П., педагог-организатор
Модуль «Самоуправление»				
Последняя неделя сентября	Заседание КГАН (президиум)	10-11 классы	Коллективное планирование деятельности КГАН на 2021/2022 учебный год	Шестакова М.Ю., педагог-организатор
Сентябрь	Заседание БСГ	Гимназисты, члены детской палаты	Заседание	- Вологжанина В.В., директор гимназии - Шиляева А.И., педагог-организатор

Октябрь	Заседание детской палаты БСГ	Гимназисты, члены детской палаты	Проектировочная конференция по реализации проектов БСГ и формирования детского актива гимназии	Шиляева А.И., педагог-организатор
Сентябрь, октябрь	Реализация проектов членов детской палаты БСГ	10-11 классы	Проекты-события	- Шиляева А.И., педагог-организатор - Гимназисты, члены детской палаты БСГ
Модуль «Внеурочная деятельность»				
01.09.21	Актовая лекция	11 классы	Лекция-встреча	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Тьюторы 11-х классов
Сентябрь, октябрь	Конкурс творческих работ «С днем рождения, Гимназия!»	10-11 класс	Конкурс рисунков, стихов, сочинений, роликов, фотографий в рамках КГП	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы
Сентябрь, октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11 классы	Олимпиада	Шестакова М.Ю., педагог-организатор
В течение октября	Викторина «История ВГГ»	10-11 классы	Онлайн-викторина в рамках КГП	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы
Сентябрь, октябрь	Недели финансовой грамотности	10-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://vashifinancy.ru/mymoneyfest/	Учителя обществознания, экономики
Сентябрь, октябрь	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	10-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://урокцифры.рф/	Учителя информатики
Сентябрь, октябрь	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	10-11 классы	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегративные образовательные экспедиции, встречи	- Тьюторы - Учителя-предметники - Педагоги организаторы

Сентябрь, октябрь	Проект «Выборы Королевы гимназии»	10 классы	Оргсобрание принцесс и пажей, родительское собрание, агитационная кампания	- Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Житникова Л.П., педагоги-организаторы - Тьюторы принцесс - Инициативные группы гимназистов
Сентябрь, октябрь	Комплекс «Готов к труд и обороне»	10-11 классы	Сдача норм ГТО	Орлова А.С., Воронин А.А., учителя физической культуры
Гавань «Мои университеты» (ноябрь, декабрь), отв. кафедра гуманитарных дисциплин Цель: <i>знакомство с известными личностями – гениями науки – творцами искусства, изменившими мир к лучшему</i>				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
Ноябрь, декабрь	Литературные гостиные	10 классы	Интегративный, публичный, музейный, театральный уроки (в классе, в параллели) в рамках КГП	- Педагоги-организаторы - Шерстобитова Т.Л., завкафедрой гуманитарных дисциплин - Учителя-предметники - Гимназисты 10-х классов
Последняя неделя декабря	Новогодняя сказка 11-классников	10-11 классы	Спектакль, онлайн-трансляция	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Пермяков И.О., педагог дообразования - Тьюторы 11-х классов - Гимназисты 11-х классов - Родители 11-х классов
Модуль «Классное руководство»				
Ноябрь	Месячник правовых знаний (по особому плану)	10-11 классы	Классные часы, встречи, экскурсии, лекции и др. на правовую тематику	- Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы - Тьюторы
Ноябрь	Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в школах и профессиональных образователь-	10-11 классы	Компьютерное тестирование	- Огородникова Е.В., педагог-организатор - Сырчин Р.С., инженер

	ных организациях (Приказ Минпросвещения РФ от 20.02.20)			- Тьюторы
04-09.11.21	День народного единства	10-11 классы	Классный час	Тьюторы
Последнее воскресенье ноября	День матери в России	10-11 классы	Классный час, праздник	Тьюторы
10.12.21	Единый урок «Права человека». День Конституции Российской Федерации	10-11 классы	Классный час на правовую тематику	Тьюторы
Модуль «Школьный урок»				
Последнее воскресенье ноября	День матери в России	10-11 классы	Тематический урок	Учителя-словесники
Первая неделя декабря	Всероссийская акция «Час кода» (День информатики в России)	10-11 классы	Тематический урок информатики безопасности в сети Интернет	Вотинцева М.Л., учитель информатики
01.12.21	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11 классы	Тематический урок	Худяков А.Н., учитель биологии
10.12.21	Единый урок «Права человека». День Конституции Российской Федерации	10-11 классы	Правовая игра «Знатоки Конституции», «Знатоки права»	Шестакова М.Ю., учитель истории, обществознания и права
Ноябрь, декабрь	Отражение на уроках образовательных событий, памятных и особых дат 2021-22 гг.	10-11 классы	Учебное занятие, музейный урок, публичный урок, информационные пятиминутки и др.	Учителя-предметники
	11.11.21 200 лет со дня рождения Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО (1821–1881), русского писателя.	10б, 10в классы	Литературная гостиная	Окунева С.А., Одинцова Н.Н., учителя русского языка и литературы
	28.11.21 115 лет со дня рождения Д.С. ЛИХАЧЕВА (1906–1999), русского литературоведа, историка культуры.	10а, 11в классы	Тематический урок	Зубарева Т.Г., учитель русского языка и литературы

	01.12.21 125 лет со дня рождения Г.К. ЖУКОВА (1896-1974), военачальника, общественного деятеля.	10 классы	Тематический урок	Шестакова М.Ю., учитель истории и обществознания
	12.12.21 День Кировской области	10 классы	Тематический урок	Копысова С.А., учитель географии
	12.12.21 255 лет со дня рождения Н.М. КАРАМЗИНА (1766-1826), русского прозаика, историка, поэта	11в класс	Тематический урок	Соловьёва Н.Л., учитель истории и обществознания
Модуль «Работа с родителями»				
Ноябрь	Месячник правовых знаний (по особому плану)	Родители 10-11 классов	Родительское собрание по классам на правовую тематику	- Швецова Л.В., замдиректор по УВР - Ведерникова Е.В., педагог-психолог - Тьюторы - Сотрудники системы профилактики
Ноябрь	Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в школах и профессиональных образовательных организациях (Приказ Минпросвещения РФ от 20.02.20)	10-11 классы	Компьютерное тестирование (информирование, согласие на участие)	Огородникова Е.В., педагог-организатор, тьюторы
Последнее воскресенье ноября	День матери	Родители 10-11 классов	Праздник	- Тьюторы - Гимназисты класса
Ноябрь, декабрь	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	10-11 классы	Регистрация, тестирование, участие в мероприятиях, получение рекомендаций на платформе http://bilet-help.worldskills.ru/	- Тьюторы - Родители - Гимназисты
Модуль «Профориентация»				
Ноябрь, декабрь	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, выпускниками-родителями)	10-11 классы	Встречи в рамках КГП	- Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Житникова Л.П., педагоги-организаторы - Тьюторы

		10 классы	Job shadowing	- Биренбаум М.Я., Шилиева А.И., Черезова Л.Е., учителя английского языка
05.12.12	День добровольца (волонтера). Всемирный день домашних живот- ных	10-11 клас- сы	Акция помощи приюту жи- вотным	- Огородникова Е.В, Шилиева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги- организаторы - Тьюторы - Учителя-предметники
Ноябрь- декабрь	Ранняя профориентация в рамках деятельности Медицентра ВГГ	10-11 класс	Профпробы: знакомство с профессиями видеоопера- тора, режиссера, журнали- ста, ведущего	Медиацентр ВГГ
Ноябрь- декабрь	Ранняя профориентация в рамках цикла Всероссийских уроков «Про- екТОрия»	10-11 клас- сы	Открытые онлайн-уроки на платформе https://proektoria.online/lesso ns	Тьюторы
Ноябрь- декабрь	Всероссийский проект ранней про- фессиональной ориентации школь- ников «Билет в будущее»	10-11 клас- сы	Регистрация, тестирование, участие в мероприятиях, получение рекомендаций на платформе http://bilet- help.worldskills.ru/	- Тьюторы - Родители - Гимназисты
Ноябрь- декабрь	Посещение промышленных, ком- мерческих предприятий и организа- ций г. Кирова	10-11 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Ноябрь- декабрь	Профориентационные туры в про- фессиональные образовательные организации и ВУЗы г. Кирова и РФ	10-11 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Модуль «Школьные медиа»				
Ноябрь	2 выпуска гимназических новостей	10-11 клас- сы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Декабрь	2 выпуска гимназических новостей	10-11 клас- сы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»						
Ноябрь, декабрь	Персональные выставки творческих работ	10-11 классы	Выставка	Житникова Л.П., педагог-организатор		
05.12.21	80 лет начало контрнаступления советских войск в битве под Москвой	10-11 классы	Тематическая выставка	Житникова Л.П., педагог-организатор		
Ноябрь	Мамы в науке	10-11 класс	Фотовыставка	Житникова Л.П., педагог-организатор		
Декабрь	Пешком по Вятке	10-11 класс	Фотовыставка	Житникова Л.П., педагог-организатор		
Модуль «Самоуправление»						
Ноябрь	Сбор актива гимназии	10-11 классы	Сбор	Шиляева А.И., педагог-организатор		
Ноябрь, декабрь	Реализация проектов членов детской палаты БСГ	10-11 классы	Проекты-события	- Шиляева А.И., педагог-организатор - Гимназисты, члены детской палаты БСГ		
Модуль «Внеурочная деятельность»						
Ноябрь, декабрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11 классы	Олимпиада	Шестакова М.Ю., педагог-организатор		
Ноябрь	VI областной конкурс чтецов «АзБукиВеди» имени О.А. Симоновой	10-11 классы	Конкурс	Шестакова М.Ю., педагог-организатор		
Ноябрь, декабрь	Недели финансовой грамотности	10-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://vashifinancy.ru/mymoneyfest/	Учителя обществознания, экономики		
Ноябрь, декабрь	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	10-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://урокцифры.рф/	Учителя информатики		
Ноябрь, декабрь	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	10-11 классы	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегрированные образовательные экспедиции, встречи	- Педагоги организаторы - Тьюторы - Учителя-предметники		

Ноябрь, декабрь	Проект «Выборы Королевы гимназии»	10 классы	Агитационная кампания	- Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Житникова Л.П., педагоги-организаторы - Тьюторы принцесс - Инициативные группы гимназистов
Ноябрь, декабрь	Комплекс «Готов к труд и обороне»	10-11 классы	Сдача норм ГТО	Воронин А.А., Орлова А.С., учителя физической культуры
Гавань «Великие открытия» (январь, февраль), отв. кафедра естественнонаучных дисциплин <i>Цель: знакомство с великими открытиями в российской и мировой науке</i>				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
22.02.22	День защитника Отечества	10-11 класс	Проект 8а класса.	- Шиляева А.И., педагог-организатор - Гущина Ю.А., тьютор 8а класса - Гимназисты 8а класса
Февраль	День Российской Науки	10-11 классы	Игра-квест в рамках КГП	- Шестакова М.Ю., педагог-организатор - Копысова С.А., завкафедрой естественнонаучных дисциплин Великих Т.Ю., Меркурьева Т.В., Популовских Н.В., Чапайкина А.И, Жуйкова С.А., Ильина А.В., учителя-предметники
Январь, февраль	Виртуальный (передвижной) музей, посвященный великим открытиям в естественных науках и великим мореплавателям	10 классы	Музейный урок в рамках КГП	Копысова С.А., завкафедрой естественнонаучных дисциплин
Февраль	Неделя Математики	10-11 классы	Открытые уроки, викторины, интеллектуальные игры в рамках КГП	- Копысова С.А., завкафедрой естественнонаучных дисциплин - Великих Т.Ю., Чучалина А.А., Меркурьева Т.В., Популовских Н.В.,

				Чапайкина А.И., Каторова О.Г., учителя математики
07.02.22	День памяти К. Колпащикова	10-11 клас- сы	Проект 8б класса. Линейки памяти	- Огородникова Е.В., педагог- организатор - Колышницына Т.К., тьютор 8б класса - Гимназисты 8б класса
Февраль	Общегимназическая конференция по выбору нового состава БСГ	10-11 клас- сы	Общегимназическая кон- ференция	- Вологжанина В.В., директор гим- назии - Шильева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы
Модуль «Классное руководство»				
24.01- 24.02.22	Месячник гражданско- патриотического воспитания (по особому плану)	10-11 клас- сы	Встречи, классные часы, экскурсии, спортивные иг- ры, соревнования, выезды и др.	Тьюторы
23.02.22	День Защитника Отечества	10-11 клас- сы	Классный час, праздник	Тьюторы
27.01.22	День полного освобождения Ленин- града от фашистской блокады (1944 год)	10-11 класс	Классный час, просмотр фильма, экскурсии, биб- лиотечные, музейные уро- ки, встречи и др.	Тьюторы
08.02.22	День российской науки	10-11 клас- сы	Классный час, экскурсии, встречи, мастер-классы и др.	Тьюторы
Модуль «Школьный урок»				
24.01- 24.02.22	Месячник гражданско- патриотического воспитания (по особому плану)	10-11 клас- сы	Встречи, экскурсии, спор- тивные игры, соревнования и др.	- Огородникова Е.В., педагог- организатор - Учителя-предметники
Январь, февраль	Отражение на уроках образователь- ных событий, памятных и особых дат 2021-22 гг.	10-11 клас- сы	Учебное занятие, музейный урок, публичный урок, ин- формационные пятиминут- ки и др.	Учителя-предметники

	21.02.22 Международный день родного языка	10, 11 классы	Международный диктант на немецком языке	Хромцева Н.П., учитель немецкого языка
	27.01.22 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10 классы	Тематический урок	Шестакова М.Ю., учитель истории и обществознания
		11 классы	Тематический урок	Коньшев А.П., учитель истории и обществознания
		10 классы	Заочное интернет путешествие	Останина Л.В., учитель истории и обществознания
	15.02.22 День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	11в класс	Тематический урок	Соловьёва Н.Л., учитель истории и обществознания
Модуль «Работа с родителями»				
24.01-24.02.22	Месячник гражданско-патриотического воспитания (по особому плану)	Родители 10-11 классов	Встречи, классные часы, экскурсии, спортивные игры, соревнования, выезды и др.	- Тьюторы - Родительские комитеты классов
Февраль	Родительское собрание по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Родители 10 классов	Собрание на параллель	- Швецова Л.В., замдиректор по УВР - Ведерникова Е.В., педагог-психолог - Тьюторы
Февраль	Общегимназическая конференция по выбору нового состава БСГ	Члены палаты «общин»	Собрания родителей по классам, собрание представителей родительских комитетов, общегимназическая конференция	- Вологжанина В.В., директор ВГГ - Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы
Январь, февраль	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	10-11 классы	Регистрация, тестирование, участие в мероприятиях, получение рекомендаций на платформе http://bilet-help.worldskills.ru/	- Тьюторы - Родители - Гимназисты

Модуль «Профориентация»				
Январь, февраль	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, родителями-выпускниками)	10-11 классы	Встречи	- Тьюторы - Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы
Январь, февраль	Ранняя профориентация в рамках деятельности медиацентра	10-11 класс	Профпробы: знакомство с профессиями видеооператора, режиссера, журналиста, ведущего	Медиацентр ВГГ
Январь, февраль	Ранняя профориентация в рамках цикла Всероссийских уроков «Проектория»	10-11 классы	Открытые онлайн-уроки на платформе https://proektoria.online/lessons	Тьюторы
Январь, февраль	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	10-11 классы	Регистрация, тестирование, участие в мероприятиях, получение рекомендаций на платформе http://bilet-help.worldskills.ru/	- Тьюторы - Родители - Гимназисты
Январь	Промежуточная сессия учебного курса «Индивидуальный проект»	10 классы	Промежуточная сессия: предзащита проектов	- Шиляева А.И., педагог-организатор - Тьюторы 10-х классов
Январь, февраль	Посещение промышленных, коммерческих предприятий и организаций г. Кирова	10-11 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Январь, февраль	Профориентационные туры в профессиональные образовательные организации и ВУЗы г. Кирова и РФ	10-11 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Январь, февраль	Профориентационные презентации	10 классы	Проекты, презентации, Job Shadowing	Биренбаум М.Я., Шиляева А.И., Черезова Л.Е., учителя английского языка
Модуль «Школьные медиа»				
Январь	1 выпуск гимназических новостей	10-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ

Февраль	2 выпуска гимназических новостей	10-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Январь, февраль	Персональные выставки творческих работ	10-11 классы	Выставка	Житникова Л.П., педагог-организатор
Январь, февраль	День встречи выпускников	10-11 классы	Фотовыставка	Житникова Л.П., педагог-организатор
Февраль	Есть такая профессия – Родину защищать	10-11 класс	Фотовыставка выпускников ВГГ, военной профессии, участников горячих точек	Житникова Л.П., педагог-организатор
Модуль «Самоуправление»				
Февраль	Общегимназическая конференция по выбору нового состава БСГ	Члены детской палаты	Собрание по классам, предвыборная кампания, общегимназическая конференция	- Воложанина В.В., директор ВГГ - Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы
Январь, февраль	Реализация проектов членов детской палаты БСГ	10-11 классы	Проекты-события	- Шиляева А.И., педагог-организатор - Гимназисты, члены детской палаты БСГ
Январь	Сбор актива гимназии	10-11 классы	Сбор	Шиляева А.И., педагог-организатор
Модуль «Внеурочная деятельность»				
Январь, февраль	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11 классы	Олимпиада	Шестакова М.Ю., педагог-организатор
Январь	Гимназические соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	10-11 классы	Соревнования	Воронин А.А., учитель физической культуры
Январь	Открытый областной конкурс художественного перевода	10-11 классы	Конкурс	Козина А.С., учитель перевода

Февраль	Гимназические соревнования по конькам на приз братьев Цапаевых	10-11 классы	Соревнования	Орлова А.С., Воронин А.А., учителя физкультуры
Февраль	Гимназические соревнования по волейболу	10-11 классы	Соревнования	Орлова А.С., Воронин А.А., учителя физкультуры
Январь, февраль	Недели финансовой грамотности	10-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://vashifinancy.ru/mymoneyfest/	Учителя обществознания
Февраль	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	10-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://урокцифры.рф/	Учителя информатики
Январь, февраль	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	10-11 классы	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегративные образовательные экспедиции, встречи	- Педагоги организаторы - Тьюторы - Учителя-предметники
Январь, февраль	Проект «Выборы Королевы гимназии»	10 классы	Агитационная кампания	- Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Житникова Л.П., педагоги-организаторы - Тьюторы принцесс - Инициативные группы гимназистов
Январь, февраль	Комплекс «Готов к труд и обороне»	10-11 классы	Сдача норм ГТО	Орлова А.С., Воронин А.А., учителя физкультуры

Гавань «Малая сцена» (март, апрель), отв. кафедра учителей иностранных языков

Цель: знакомство с театральным искусством через реализацию театрального проекта класса, параллели на родном русском и иностранном языках

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

08.03.22	Международный женский день	10-11 классы	Проект 7абв классов	- Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы - Тьюторы и гимназисты 7абв классов
----------	----------------------------	--------------	---------------------	--

Март, Апрель	Неделя иностранных языков. Фестиваль спектаклей на иностранном языке	10-11 классы 10 классы	Театральный фестиваль в рамках КГП Спектакль на английском языке	- Мышкина С.А., замдиректора по УВР - Черезова Л.Е., завкафедрой учителей иностранных языков Черезова Л.Е., Шильева А.И, Биренбаум М.Я., учителя английского языка
2 неделя апреля	Выборы Королевы гимназии	10-11 классы	Общегимназический праздник	- Огородникова Е.В, Шильева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы - Тьюторы принцесс - Инициативные группы гимназистов
Последняя неделя апреля	Сбор макулатуры	10-11 классы	Экологическая акция	- Огородникова Е.В, Шильева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы - Тьюторы - Инициативные группы гимназистов 10-х классов
Модуль «Классное руководство»				
Апрель	Месячник по пропаганде здорового образа жизни (по особому плану)	10-11 классы	Классные часы, встречи со специалистами, экскурсии и др.	Тьюторы
08.03.22	Праздник милых дам	10-11 классы	Праздники по классам	Тьюторы
Март	Поздравление ветеранов педагогического труда с Международным женским днем	10-11 классы	Поздравление	- Тьюторы - Родительские комитеты - Гимназисты
12.04.22	Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11 классы	Тематический классный час, музейные уроки, экскурсии, встречи	Тьюторы

Модуль «Школьный урок»				
01.03.22	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны	10-11 классы	Музейные уроки, экскурсии, встречи, игры	- Учителя физической культуры - Учитель ОБЖ
Март	Неделя иностранных языков	10-11 классы	По плану кафедры учителей иностранных языков	Черезова Л.Е., завкафедрой учителей иностранных языков
Апрель	Месячник по пропаганде здорового образа жизни (по особому плану)	10-11 классы	Тематические уроки, встречи со специалистами, экскурсии и др.	- Огородникова Е.В., педагог-организатор - Учителя-предметники
12.04.22	Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11 классы 11 классы	Тематический урок, музейные уроки, экскурсии, встречи Тематический урок	Учителя-предметники Коньшев А.П., учитель истории и обществознания
30.04.22	Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День пожарной охраны	10-11 классы	Музейные уроки, экскурсии, встречи, игры	- Воронин А.А., учитель ОБЖ
Март, апрель	Отражение на уроках образовательных событий, памятных и особых дат 2021-22 гг.	10-11 классы	Учебное занятие, музейный урок, публичный урок, информационные пятиминутки и др.	Учителя-предметники
	15.04.22 570 лет со дня рождения ЛЕОНАРДО да ВИНЧИ (1452-1519), великого художника и ученого	11 классы	Публичный урок	Нечаева Е.Н., учитель английского языка
	16.04.22 160 лет со дня рождения П.А.СТОЛЫПИНА (1862-1911), русского государственного деятеля	11 классы	Тематический урок	Шестакова М.Ю., учитель истории и обществознания
Модуль «Работа с родителями»				
08.03.22	Праздник милых дам	Родители 10-11 классов	Праздники по классам	Тьюторы
Апрель	Нормативно-правовые основы проведения ГИА в 11 классах	Родители 11 классов	Индивидуальные консультации, собрание на параллель	- Воложанина В.В., директор - Швецова Л.В., замдиректор по УВР - Ведерникова Е.В., пед-психолог

Март, апрель	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	10-11 классы	Регистрация, тестирование, участие в мероприятиях, получение рекомендаций на платформе http://bilet-help.worldskills.ru/	- Тьюторы - Родители - Гимназисты
Модуль «Профориентация»				
Март, апрель	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, родителями-выпускниками)	10-11 классы	Встречи	- Тьюторы - Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы
Март, апрель	Ранняя профориентация в рамках деятельности Медиацентра ВГГ	10-11 класс	Профпробы: знакомство с профессиями видеооператора, режиссера, журналиста, ведущего	Медиацентр ВГГ
3-4 неделя апреля	Итоговая сессия учебного курса «Индивидуальный проект»	10 класс	Защита проектов	- Шиляева А.И., педагог-организатор - Учителя-предметники, руководители работ - Гимназисты классов
Март, апрель	Ранняя профориентация в рамках цикла Всероссийских уроков «Проектория»	10-11 классы	Открытые онлайн-уроки на платформе https://proektoria.online/lessons	Тьюторы
Март, апрель	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	10-11 классы	Регистрация, тестирование, участие в мероприятиях, получение рекомендаций на платформе http://bilet-help.worldskills.ru/	- Тьюторы - Родители - Гимназисты
Март, апрель	Посещение промышленных, коммерческих предприятий и организаций г. Кирова	10-11 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Март, апрель	Профориентационные туры в профессиональные образовательные	10-11 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы

	организации и ВУЗы г.Кирова и РФ			
Модуль «Школьные медиа»				
Март	2 выпуска гимназических новостей	10-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Апрель	2 выпуска гимназических новостей	10-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Март, апрель	Персональные выставки творческих работ	10-11 классы	Выставка	Житникова Л.П., педагог-организатор
Март	Выставка принцесс «Я и мой мир» в рамках проекта «Выборы Королевы гимназии»	10 классы	Выставка	- Житникова Л.П., педагог-организатор - Тьюторы принцесс - Инициативные группы гимназистов 10-х классов
01.03.22	Всемирный день иммунитета	10-11 класса	Тематическая презентация	Худяков А.Н., учитель биологии
18.03.22	День воссоединения Крыма и России	10-11 классы	Тематическая презентация	Учителя истории и обществознания
21.04.22	День местного самоуправления	10-11 классы	Тематическая презентация	Учителя обществознания
Март, апрель	Оформление гимназии к праздникам.	11 классы	Событийный дизайн	День выпускника – 11а, 11б, 11в классы
Модуль «Самоуправление»				
Март, апрель	Заседание детской палаты БСГ	10-11 классы	Сбор	Шиляева А.И., педагог-организатор
Март, апрель	Заседание КГАН (президиум)	10-11 классы	Сбор	Шестакова М.Ю., педагог-организатор
Март, апрель	Реализация проектов членов детской палаты БСГ	10-11 классы	Проекты-события	- Шиляева А.И., педагог-организатор - Гимназисты, члены детской палаты БСГ

Модуль «Внеурочная деятельность»				
Первый день 4 четверти	Посвящение 11-классников в выпускники	11 классы	Праздник	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Тьюторы 11-х классов
Март, апрель	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11 классы	Олимпиада	Шестакова М.Ю., педагог-организатор
Март	Гимназический турнир по настольному теннису	10-11 классы	Соревнования	Воронин А.А., учитель физической культуры
4-ая неделя марта	Открытые гимназические Академические чтения	10-11 классы	Защита проектных, исследовательских работ	Шестакова М.Ю., Шиляева А.И., педагоги-организаторы
Апрель	Гимназический чемпионат по степ-аэробике. Международный день танца.	10-11 классы	Командные соревнования	Орлова А.С., учитель физической культуры
07.04.22	Всемирный день здоровья	10-11 классы	Общегимназический день здоровья	- Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы - Учителя физической культуры
Март, апрель	Недели финансовой грамотности	10-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://vashifinancy.ru/mymoneyfest/	Учителя обществознания
Март, апрель	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	10-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://урокцифры.рф/	Учителя информатики
Март, апрель	Проект «Выборы Королевы гимназии»	10 классы	Агитационная кампания	- Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Житникова Л.П., педагоги-организаторы - Тьюторы принцесс - Инициативные группы гимназистов
Март, апрель	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями)	10-11 классы	Музейные, библиотечные, театральные уроки, инте-	- Педагоги организаторы - Тьюторы

	культуры)		гративные образовательные экспедиции, встречи	- Учителя-предметники
Март, апрель	Комплекс «Готов к труд и обороне»	10-11 классы	Сдача норм ГТО	- Воронин А.А., Орлова А.С., учителя физической культуры
Май, июнь				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
09.05.22	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	10-11 классы	Проект 9в класса. Торжественные линейки, акция «Георгиевская лента»	- Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы - Занько Л.В., тьютор 9в класса - Гимназисты 9в класса
2-3 неделя мая	Умники и умницы на приеме у Королевы гимназии. Торжественное собрание КГАН	10-11 классы	Торжественный прием-чествование	Шестакова М.Ю., педагог-организатор
01.06.22	Международный день защиты детей. Прием у директора «Открытие года»	Номинанты 10-11 классов	Торжественный прием	Огородникова Е.В, Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы
Июнь	Торжественное вручение аттестатов об окончании средней общей школы	11 классы	Торжественное мероприятие	- Вологжанина В.В., директор гимназии - Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Огородникова Е.В, Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы - Тьюторы и родители 11-х классов
Модуль «Классное руководство»				
09.05.22	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	10-11 классы	Классные часы, встречи, экскурсии	Тьюторы
Май	Анализ воспитательных событий учебного года и планирование на 2022/2023 учебный год	10-11 классы	Анкетирование, деловая игра	- Огородникова Е.В., педагог-организатор - Лаптева Н.В., педагог-психолог - Тьюторы

				- Председатели родительских комитетов
23.05.22	Праздник «Последний звонок»	11 классы	Торжественное мероприятие	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Тьюторы 11-х классов - Родители 11-х классов - Гимназисты 1-х и 11-х классов
Модуль «Школьный урок»				
09.05.22	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	10-11 классы 10б, 10в классы	Встречи, экскурсии Тематический урок	Учителя-предметники Окунева С.А, Одинцова Н.Н., учителя русского языка и литературы
Май, июнь	Учебные военные сборы по основам военной службы	Юноши 10-х классов	Военно-полевые сборы	Воронин А.А., учитель ОБЖ, физической культуры
Модуль «Работа с родителями»				
Май	Родительские собрания по итогам учебного года	10-11 классы	Собрания по параллелям	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Тьюторы
Май, июнь	Анализ воспитательных событий учебного года и планирование на 2022/2023 учебный год	Родители 10-11 классов	Деловая игра	- Огородникова Е.В., педагог-организатор - Лаптева Н.В., педагог-психолог - Тьюторы - Председатели родительских комитетов
01.06.22	Международный день защиты детей. Прием у директора «Открытие года»	Родители-номинанты 10-11 классов	Торжественный прием	- Вологжанина В.В., директор - Огородникова Е.В, Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы
Модуль «Профорientация»				
Май	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами,	10-11 классы	Встречи	- Тьюторы - Огородникова Е.В, Шиляева А.И.,

	родителями)			Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы
Май, июнь	Ранняя профориентация в рамках деятельности медиацентра	10-11 класс	Профпробы: знакомство с профессиями видеооператора, режиссера, журналиста, ведущего	Медиацентр ВГГ
Май	Посещение промышленных, коммерческих предприятий и организаций г. Кирова	10-11 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Май	Профориентационные туры в профессиональные образовательные организации и ВУЗы г.Кирова и РФ	10-11 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Июнь	Летний гимназический оздоровительный лагерь «Мотылек» (корпус С)	Вожатые 10 классы	Городская лагерная смена	- Швецова Л.В., замдиректора по УВР - Шиляева А.И., педагог-организатор
Июнь	Летний гимназический эвристический лагерь	Вожатые 10 классы	Загородная лагерная смена	Шиляева А.И., педагог-организатор
Модуль «Школьные медиа»				
Май	2 выпуска гимназических новостей	10-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Июнь	1 выпуск гимназических новостей	10-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Май	Персональные выставки творческих работ	10-11 классы	Выставка	Житникова Л.П., педагог-организатор
Май	Оформление гимназии к праздникам.	10-11 классы	Событийный дизайн	День детства – 10а, 10б, 10в классы Последний звонок – 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в классы Выпускной вечер – 11а, 11б, 11в классы

Май	Бессмертный полк ВГГ	10-11 класс	Выставка	- Житникова Л.П., педагог-организатор, - тьюторы классов
Май	Творческие работы 11-классников	11 класс	Выставка	Житникова Л.П., педагог-организатор, - тьюторы и гимназисты классов
Модуль «Самоуправление»				
Май, июнь	Анализ воспитательных событий учебного года и планирование на 2022/2023 учебный год	10-11 классы	Анкетирование, деловая игра	- Огородникова Е.В., педагог-организатор - Лаптева Н.В., педагог-психолог
Модуль «Внеурочная деятельность»				
Май	Гимназические соревнования по пинг-понгу	10-11 классы	Соревнования	Орлова А.С., учитель физической культуры
Май	Гимназические соревнования по футболу	10-11 классы	Соревнования	Воронин А.А., учитель физической культуры
Май	Комплекс «Готов к труду и обороне»	10-11 классы	Сдача норм ГТО	Воронин А.А., Орлова А.С., учителя физической культуры
20.05.22	День детства для 11-классников	10-11 классы	День внеаудиторных занятий	- Шиляева А.И., педагог-организатор - Тьюторы 10-х и 11-х классов - Гимназисты 10-х классов
Май	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	10-11 классы	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегративные образовательные экспедиции, встречи	- Педагоги организаторы - Тьюторы - Учителя-предметники
Июнь	Летний гимназический оздоровительный лагерь «Мотылек» (корпус С)	Вожатые 10 классы	Городская лагерная смена	- Швецова Л.В., Замдиректора по УВР - Шиляева А.И., педагог-организатор
Июнь	Летний гимназический эвристический лагерь	Вожатые 10 классы	Загородная лагерная смена	Шиляева А.И., педагог-организатор

5. П. 3.4. считать п. 3.5.

6. В п. 3.5.1. «Кадровые условия реализации ООП» внести дополнения:

- подраздел «Кадровое обеспечение реализации ООП СОО» дополнить таблицей:

«Кадровое обеспечение реализации ООП СОО в 2021/22 учебном году

Должность	Функциональные обязанности	Кол-во работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	1
заместитель директора	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	3/3	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	3

учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора образовательных программ	34/34	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	34
педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых	2/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы	2
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	1
педагог-дополнительный	осуществляет дополнительное образование обуча-	2/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области,	2

тельно-го образования	ющихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность		соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	
библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	1
тьютор	осуществляет деятельность по воспитанию детей. Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей	2/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	2
инженер-программист	Анализирует современные достижения науки и техники, передовой опыт в области информационных технологий в целях совершенствования использования информационно-вычислитель-	1/1	среднее или высшее профессиональное образование.	1

	<p>ных систем; Прогнозирует тенденции развития информационно-вычислительных сетей различного уровня; планирует, организует и координирует: деятельность сотрудников школы по использованию локальной информационно-вычислительной сети и глобальной сети Internet; осуществляет систематический контроль за состоянием информационно-вычислительной сети школы; обеспечивает своевременное и правильное оформление инженерно-технической документации по эксплуатации локальной информационно-вычислительной сети</p>			
--	---	--	--	--

- подраздел «Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования» дополнить таблицей:

**«Кадровый состав,
 обеспечивающий реализацию основной образовательной программы
 среднего общего образования в 2021/22 учебном году**

Должность	Уровень образования	Уровень квалификации	Курсы ПК (ИКТ, ФГОС)
Директор	Высшее педагогическое	В/К	2019 г., удостоверение АНО ДПО «Просвещение – Столица» по теме «Формирование компетенций»

	ческое		руководящих работников системы образования региона по реализации инновационных моделей повышения качества образования» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., удостоверение ООО «Вятский центр профессиональной подготовки» по теме «Пожарно-технический минимум»
Заместитель директор Учитель (русский язык и литературы)	Высшее педагогическое	БК ВК	2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2019 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте российской Федерации» по теме «Управление в сфере образования» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»
Заместитель директора Учитель (математика)	Высшее педагогическое	БК ВК	2019 г., сертификат МГУ им. М.В. Ломоносова по теме «Летняя школа для учителей математики» 2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2019 г., сертификат корпорации «Российский учебник» по теме «Система задач с параметрами в учебно-методическом комплексе А.Г. Мерзляка» 2019 г., сертификат ФГБУ «Федеральный центр тестирования» по теме «Подготовка членов ГЭК» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»
Заместитель директора Учитель (географии)	Высшее педагогическое	БК ВК	2019 г., диплом КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» о профессиональной переподготовке по теме «Менеджмент в образовании» 2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» 2019 г., удостоверение АОУ ДПО Удмуртской республики «Институт развития образования» по теме «Современные межпредметные технологии развития навыков смыслового чтения обучающихся» 2021 г., сертификат АО «Издательство «Просвещение» по теме «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA-2022»
Тьютор	Высшее педагогическое	ВК	2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного об-

			<p>щего и среднего общего образования» 2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Основы православной культуры» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение «ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>
Учитель (русский язык и литературы)	Высшее педагогическое	ВК	
Учитель (русский язык и литературы) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК ВК	<p>2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2019 г., удостоверение Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности» 2019 г., удостоверение ФГАОУ ВО «Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта» по теме «Актуальные вопросы изучения литературы в школе» 2019 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Проблемы текста: филологический, медийный и методический аспекты» 2019 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Обучение и</p>

			<p>социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью»</p> <p>2020 г., удостоверение Факультет повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного РУДН по теме «Методика преподавания русского языка (как иностранного, как неродного): разнообразие теорий и практик»</p> <p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p> <p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Современные образовательные технологии в информационно-коммуникационных технологиях»</p> <p>2020 г., удостоверение МНМЦ НИЯУ МИФИ по теме «Организация проектной работы обучающихся младших курсов (в форме стажировки)»</p> <p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» по теме «Особенности обучения русскому языку как иностранному на начальном этапе и в условиях билингвального образования»</p> <p>2021 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Организация воспитательной работы с обучающимися»</p> <p>2021 г., диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Европейские и восточноазиатские языки и межкультурная коммуникация»</p>
Тьютор, учитель (русский язык и литературы)	Высшее педагогическое	ВК ВК	<p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2019 г., сертификат ООО ЦИДО «Умная методика» по теме «Методика преподавания русского языка и литературы с использованием дистанционной среды»</p> <p>2020 г., сертификат ООО ЦИДО «Умная методика» по теме «Актуальные методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2020 г., сертификат ООО ЦИДО «Умная методика» по теме «Методика преподавания русского языка и литературы с использованием дистанционной среды»</p> <p>2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Цифровые викторины, конкурсы и квесты в школе: пошаговая инструкция по созданию и применению»</p>
Учитель (история и обществознание, пра-	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации</p>

во)			по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Особенности введения предметных Компетенций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС»
Учитель (история, обществознание) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК БК	2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области по теме «Создание условий для развития личностных УУД в процессе реализации ФГОС основного общего образования» 2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области по теме «Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» 2020 г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО по теме «Пожарно-технический минимум»
Учитель (история и обществознание)	Высшее педагогическое	ВК	2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Система подготовки выпускников к ГИА – 11 по истории и обществознанию» 2019г., удостоверение ООО «Вятский центр профессиональной подготовки» по теме «Общие вопросы охраны труда»
Учитель (искусство (МХК))	Высшее педагогическое	ВК	2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Электронное и смешанное обучение в образовательной организации» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного об-

			<p>щего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Подготовка к успешной сдаче Кембриджского экзамена CAE (Cambridge Advanced) на подтверждение продвинутого уровня владения английским языком. CAE (Cambridge Advanced) exam structure and success strategies»</p>
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»</p>
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Проектирование образовательных ресурсов в условиях функционирования системы «ученый-учитель-студент-школьник» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Проектирование об-</p>

			разовательных ресурсов в условиях функционирования системы «ученый-учитель-студент-школьник»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2020 г. удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»
Учитель (английский язык, гид-перевод)	Высшее педагогическое	ВК	2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»
Учитель (немецкий язык)	Высшее педагогическое	1К	2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»
Учитель (французский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2019г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический

			<p>университет «Первое сентября» по теме «Использование электронных образовательных технологий в деятельности современного педагога» 2020 г., сертификат ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Как интересно проводить сеансы дистанционного обучения» 2020 г., сертификат ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Методика положительного оценивания «Диагностика и контроль для 5-11 классов» 2020 г., сертификат ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Психологические приемы помощи и профилактики стресса в период подготовки к экзаменам» 2021 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» по теме «Технология подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям»</p>
Учитель (французский язык) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК СЗД	<p>2019 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные образовательные технологии: возможности ИКТ в обучении школьников» 2019 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Методические подходы к обучению французскому языку как первому и/или второму иностранному языку (в условиях ФГОС)» 2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Развитие исследовательских компетенций педагогических работников образовательных организаций в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p>
Учитель (ТПП)	Высшее педагогическое	БК	2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»
Учитель (английский язык, тех. перевод)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль «Формирование единых подходов к оце-</p>

			ниванию ВПР по иностранному языку») <p>2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»</p>
Учитель (английский язык, тех. перевод)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»</p>
Учитель (математика)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> <p>2020 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Математическая вертикаль: задачи и перспективы»</p> <p>2020 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам»</p> <p>2021 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам»</p>
Учитель (математика)	Высшее педагогическое	БК	<p>2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Школьные службы примирения»</p> <p>2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Система подготовки выпускников к ГИА-11 по математике»</p>
Учитель (математика)	Высшее педагогическое	1К	<p>2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагогов»</p> <p>2020 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Математическая вертикаль: задачи и перспективы»</p> <p>2020 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам»</p> <p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО РАНХиГС по теме «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»</p> <p>2021 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам»</p>
Учитель (информатика)	Высшее педагогическое	1К	<p>2019 г., удостоверение Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого по теме «Передовые производственные технологии»</p> <p>2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2019 г., сертификат ИЦ «Сколково», Сколтех по теме «Школа наставников»</p>

Учитель (физика)	Высшее педагогическое	ВК	
Учитель (астрономия)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Современные аспекты преподавания астрономии в организациях среднего общего и профессионального образования»</p> <p>2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Сопровождение деятельности региональной методической службы»</p> <p>2020 г., сертификат «БИНОМ Лаборатория знаний» по теме «Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках физики и астрономии на основе активных методов обучения»</p> <p>2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Особенности выполнения заданий ГИА-9, ГИА -11 по физике»</p>
Учитель (биология)	Высшее педагогическое	БК	
Учитель (естествознание)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> <p>2020 г., сертификат МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация» по теме «XIII Международная научно-практическая тьюторская конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: языки описания и работы с «самостью» - развитие личности; становление субъектности; формирование self skills»</p> <p>2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации»</p> <p>2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Компетентностный подход на уроках биологии как основа реализации ФГОС ООО и СОО»</p>
Учитель (география) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК ВК	<p>2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности»</p> <p>2019г., удостоверение ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» по теме «Оценка компетенций работников образовательной организации»</p> <p>2020г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО по теме «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС»</p> <p>2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский госу-</p>

			дарственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»
Учитель (химия)	Высшее педагогическое	ВК	2019 г., удостоверение ФГБОУ ВО «НГПУ» по теме «Оценка предметных и методических компетенций учителей при использовании единых федеральных оценочных материалов»
Учитель (физическая культура)	Высшее педагогическое	1К	2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС»
Учитель (физическая культура, ОБЖ)	Высшее педагогическое	ВК	2019г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ, преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС» 2021 г., удостоверение КОГОБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Кировской области» по теме «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»
Учитель (экономика)	Высшее педагогическое	БК	
Педагог-организатор	Высшее педагогическое	ВК	2019 г., сертификат ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Технология формирования у наставников и обучающихся основ культуры проектной деятельности» 2019 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в обра-

			зовательной организации» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»
Педагог-организатор	Высшее педагогическое	ВК	2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Исследовательская деятельность школьников: подготовка к защите конкурсной работы»
Педагог-психолог	Высшее педагогическое	БК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Организация практики работы педагога-психолога в образовательной организации в условиях введения ФГОС»

- подраздел «Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников» дополнить таблицей

«План-график прохождения аттестации в 2021/22 учебном году

- на квалификационные категории

	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся категория	Срок аттестации	Категория, на которую претендует
1	Козина А.С.	Учитель	ВК (26.12.2016)	Ноябрь	ВК
2	Чапайкина А.И.	Учитель	ПК (26.12.2016)	Ноябрь	ПК
3	Гущина Ю.А.	Учитель	ВК (25.04.2016)	Октябрь-декабрь	ВК
4	Орлова А.С.	Учитель	ПК (11.07.2016)	Октябрь-декабрь	ВК
5	Созонова Е.С.	Учитель	Б/к	Октябрь-декабрь	ПК
6	Гущина Ю.А.	Тьютор	ВК (29.06.2017)	Май	ВК
7	Каторова О.Г.	Учитель	ВК (28.09.2017)	Август	ВК

- с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

№	Ф.И.О.	Должность	Период аттестации
1	Чапайкина А.И.	Учитель	ноябрь

- подраздел «Система профессионального развития и саморазвития педагога» дополнить следующим содержанием на 2021/22 учебный год:

«При реализации педагогическим коллективом ФГОС СОО в 2021/22 учебном году используются различные формы непрерывной системы образования гимназии:

- курсы повышения квалификации по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов средней школы;

- педагогические советы: «Стратегическая сессия №1. Вызовы времени: профильное обучение и навыки XXI века»; «Стратегическая сессия №2. Вызовы времени: цифровая образовательная среда в теории и практике»

- методическая работа педагогов в рамках межпредметных методических кафедр:

- осуществление методического сопровождения в течение учебного года (Отв. Мышкина С.А.)

Название модели наставничества	Руководители	Участники
Модель методического сопровождения в рамках образовательной деятельности в условиях ФГОС СОО	Мышкина С.А.	Смотрова Т.Г., учитель физики Белых О.М., учитель химии Щекотова И.В., учитель экономики Худяков А.Н., учитель биологии

- распространение педагогического опыта педагогов гимназии:

- ✓ подготовка статей по обобщению профессионального опыта для участия в конференциях и конкурсах профессионального мастерства (Отв. Мышкина С.А., заведующие межпредметных методических кафедр)»

7. В п. 3.4.5. «Информационно-методические условия реализации Программы» внести следующие дополнения в части использования учебников в образовательном процессе:

10 класс	
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (углубленный уровень). 10 класс, Просвещение
Русский язык	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 10 класс ООО "ИОЦ МНМОЗИНА".
Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и другие под ред. В.Ф. Чертова. Литература (базовый и углубленный уровни). 10 класс, Просвещение
История	Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни) 10 класс ООО "ДРОФА" Никонов В.А., Девятков С.В. Под ред. Карпова С.П. История. История России 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) 10 класс. ООО

	"Русское слово-учебник"
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 10 класс, Просвещение
Право	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др./Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право (углубленный уровень) 10 класс, АО "Издательство "Просвещение"
МХК	Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура. 10 класс, Просвещение
Математика	Колягин Ю.М., Ткачёва МВ., Фёдорова Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 10 класс, Просвещение Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы, Просвещение
Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) 10 класс, ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11класс, ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы, Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Бажанов А. Е., Фурманова С. Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык (базовый и углубленный уровень), 10 класс, Просвещение
Иностранный язык (французский)	Шацких В.Н. и др. Французский язык (базовый уровень) 10 – 11 класс, ООО "ДРОФА"
Естествознание	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др. Естествознание 10 класс, (базовый уровень), ООО "ДРОФА"
География	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 класс, Просвещение
Биология	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы (углубленный уровень). 10 класс, «Мнемозина»
Физика	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (углубленный уровень). 10 класс, Просвещение
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень), 10-11 класс, ООО «ДРОФА»
Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В. под ред. Лунина В.В. Химия (углубленный уровень) 10класс, ООО "ДРОФА»

11 класс	
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (углубленный уровень). 11 класс, Просвещение
Русский язык	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 11класс ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА".
Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и другие под ред. В.Ф. Чертова Литература (в 2-х частях) (базовый и углубленный уровни). 11 класс, Просвещение
История	Никонов В.А., Девятков С.В. Под ред. Карпова С.П. История. История России 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни) (часть 2) 10 класс ООО "Русское слово-учебник" Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни) 10 класс ООО "ДРОФА" Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и др. История России 11 класс (в 2-х частях) (углубленный уровень)
Право	Боголюбов Л.Н., и др. под ред. Лазебниковой А.Ю. Право (углубленный уровень) 11класс, Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 11 класс, Просвещение
МХК	Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура. 11 класс, Просвещение
Математика	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 11 класс, Просвещение Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы, Просвещение
Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (в 2-х частях) (базовый и углубленный уровень). 11 класс, ООО БИНОМ. Лаборатория знаний
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 – 11 класс, ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы, Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Бажанов А. Е., Фурманова С. Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык (базовый и углубленный уровень). 11 класс. Просвещение
Иностранный язык (французский)	Шацких В.Н. и др. Французский язык (базовый уровень)10 – 11 класс, ООО "ДРОФА"
Естествознание	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др. Естествознание 11 класс, (базовый уровень) ООО "ДРОФА"
Биология	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы (углубленный уровень). 11 класс, «Мнемозина»

Физика	Кабардин О.Ф. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (углубленный уровень). 11 класс, Просвещение
Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. под ред. Лунина В.В. Химия (углубленный уровень) 11класс, ООО "ДРОФА»

8. В п. 3.4.7. «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий» внести следующие дополнения:

«План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021/22 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Срок прохождения	
			По основной должности или предмету	По ИКТ
1.	Биренбаум М.Я.	Учитель английского языка		В течение года
2.	Воронин А.А.	Учитель физической культуры		В течение года
3.	Житникова Л.П.	Педагог-организатор	Октябрь	В течение года
4.	Зубарева Т.Г.	Учитель русского языка и литературы	Октябрь	В течение года
5.	Конышев А.П.	Учитель истории	Февраль	В течение года
6.	Копысова С.А.	Учитель географии	Ноябрь	
7.	Лекомцев М.А.	Учитель английского языка		В течение года
8.	Нечаева Е.Н.	Учитель английского языка		В течение года (март)
9.	Созонова Е.В.	Учитель испанского языка, ТПП	Октябрь	В течение года
10.	Хромцева Н.П.	Учитель немецкого языка	Октябрь	
11.	Чапайкина А.И.	Учитель математики	Октябрь	
12.	Шаклеина Н.Н.	Учитель английского языка		В течение года
13.	Шестакова М.Ю.	Учитель истории		В течение года
14.	Шиляева А.И.	Учитель английского языка	Октябрь	В течение года
15.	Популовских Н.В.	Учитель математики	В течение года	В течение года