

Кировское областное государственное
общеобразовательное автономное учреждение
«Вятская гуманитарная гимназия
с углубленным изучением английского языка»

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

В.В. Вологжанина
(приказ № 153-04 от 27.08.2022)



ДОПОЛНЕНИЯ
в Основную
образовательную
программу
начального
общего образования

Дополнения в Содержательный раздел

1. В соответствии с письмом Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» внести изменения в рабочую программу воспитания с учетом актуализированной примерной рабочей программы воспитания, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22):

«Рабочая программа воспитания КОГОАУ ВГГ»

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ГИМНАЗИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в Вятской гуманитарной гимназии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи, и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие и совместные дела школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевой фигурой воспитания в школе является тьютор (классный руководитель), реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые гимназические проекты, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого гимназического проекта является организация взаимодействия гимназистов разных возрастов;

- в гимназии поддерживается гимназическое сообщество, основанное на уважении истории гимназии, преемственности и связи поколений гимназистов (БСГ);

- в гимназии создаются условия для формирования культуры интеллектуальной деятельности, поощряется активное участие в олимпиадах, конкурсах и научных сообществах (КГАН, Летний эвристический лагерь);

- отличительными особенностями воспитательного процесса в Гимназии является проведение традиционных гимназических мероприятий – День рождения

гимназии, Выборы Королевы гимназии, интегративные образовательные экспедиции, проектные задачи, публичные и музейные уроки.

Социальными партнерами реализации программы воспитания являются учреждения культуры и спорта, образовательные организации г. Кирова и Кировской области.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе

или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

- 3) вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) организовывать профориентационную работу с гимназистами;

- 7) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- 8) развивать предметно-эстетическую среду гимназистов и реализовывать ее воспитательные возможности;

- 9) организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гим-

назии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения гимназистов.

3.1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общегимназические дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, родителями и детьми.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне.

- Коллективный гимназический проект – традиционный ежегодный проект, объединяющий одной темой, идеей все события, происходящие в школе. Планируется совместно педагогами, родителями, старшими гимназистами, идея и тематика КГП ежегодно меняется, как правило, состоит из 4 тематических частей, реализующихся в рамках учебных четвертей.

- Традиционные гимназические события – ежегодно проводимые дела, не являющиеся праздниками, но определяющие атмосферу гимназического сообщества: Выборы Королевы гимназии, Общегимназическая конференция по выбору нового состава БСГ, День памяти выпускников, погибших в годы Великой Отечественной войны, День памяти К. Колпащикова, День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийская акция «Неделя безопасности», акция «Родительский патруль», Сбор макулатуры, Неделя иностранных языков, Новогодняя сказка 11-классников.

- Традиционные гимназические праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День знаний, День рождения гимназии, Международный День учителя, Международный женский день, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне, День Российской Науки.

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. Посвящение первоклассников в гимназисты, Посвящение первоклассников в пешеходы, Посвящение 11-классников в выпускники.

- Церемонии награждения (по итогам года) гимназистов и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: Международный день защиты детей. Прием у директора «Открытие года», Умники и умницы на приеме у Королевы гимназии. Торжественное собрание КГАН, Торжественная линейка, посвященная окончанию гимназистами школы, Торжественное вручение аттестатов об окончании школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в органы самоуправления

гимназии, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел;
- участие представителей классов в планировании КГП.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Цель: реализация воспитательного потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы по трем направлениям.

Индивидуальная работа с детьми по изучению особенностей и перспектив личностного развития, поддержку в решении важных жизненных проблем, коррекцию поведения через:

- работу с портфолио;
- наблюдение;
- индивидуальную беседу с ребенком;
- беседу с учителями-предметниками;
- беседу с родителями; - диагностирование по выявлению индивидуальных особенностей обучающихся (психологическое и педагогическое);
- анализ продуктов деятельности;
- анкетирование;
- карту индивидуального развития (психолог);
- индивидуальные занятия со специалистами (психолог);
- выявление лидеров и пассива класса (социометрия);
- выявление детей на индивидуальный контроль педагога.

Работа с классом по формированию и развитию коллектива с благоприятными психолого-педагогическими условиями для развития личности, в частности формирования их интеллектуальной и социальной активности; с общей социально значимой целью и деятельностью, организацией этой деятельности; с общими выборными органами и отличающегося сплоченностью, общей ответственностью, взаимной зависимостью при равенстве всех членов в правах и обязанностях через:

- парную и групповую работу в учебной деятельности;
- парную и групповую работу во внеучебной деятельности;
- организацию совместной деятельности с учетом выявления лидеров и пассива класса;
- проектную деятельность;
- организацию сменных поручений;
- коллективный проект.

Работа с родителями (законными представителями) по оказанию помощи в педагогическом просвещении, регулировании отношений обучающихся между собой и с учителями-предметниками, по участию в управлении школой через:

- создание родительских комитетов и родительские собрания (тематические, аналитические, организационные, совместно с учителями и др.);
- беседы с родителями, учителями, психологами, администрацией;
- анкетирование и тестирование родителей;
- организацию совместных с детьми дел (семейные праздники, фестивали, конкурсы, соревнования, выезды и др.);
- мастер-классы от родителей.

Работа с учителями-предметниками по обеспечению интеграции воспитательных усилий; целостности, целенаправленности педагогического процесса в классе (по развитию познавательной активности, творческих способностей, самостоятельности, ответственности и др.), по предупреждению и разрешению конфликтов через:

- знакомство с требованиями к изучаемому предмету;
- педагогические консилиумы;
- малые педагогические советы;
- привлечение учителей-предметников к участию внутриклассных делах и родительских собраниях;
- беседы;
- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.

3.3 МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Вятской гуманитарной гимназии определено духовно-нравственное воспитание. В рамках школьного урока духовно-нравственное воспитание реализуется через:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учи-

теля, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, наиболее эффективных на разных ступенях образования;

- включение в урок элементов проектно-исследовательской деятельности, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Цель: усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых для нашего общества ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний).

Воспитывающий потенциал урока реализуется через подбор воспитывающего содержания материала, в основе которого лежат базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

В начальной школе базовые ценности формируются на разных школьных предметах. Наиболее эффективное формирование данных ценностей происходит посредством применения учителем на уроке интерактивных форм работы.

Базовая ценность «семья» наиболее эффективно формируется при изучении окружающего мира, иностранного языка, литературного чтения и русского языка. Ролевые игры, публичные уроки – это те интерактивные формы работы с обучающимися, в основе которых лежит обсуждение таких понятий, как любовь и верность, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.

«Патриотизм» как ценность формируется при изучении тем, связанных с Россией и его народом, малой родиной. Уроки иностранного языка, русского языка, родного русского языка, окружающего мира, литературного чтения проходят в форме уроков-заочных экскурсий, уроков-путешествий. Уроки, проводимые совместно с музеями и библиотеками города (музейные уроки и библиотечные уроки) способствуют формированию чувства патриотизма. Наибольшее значение имеют интегративные образовательные экспедиции по территории Кировской области, так как они позволяют получить обучающимся лично-значимые знания о родном крае.

Вопросы личной и национальной свободы, доверия к людям, институтам государства и гражданского общества, понятия справедливости, милосердия, чести и достоинства в большей степени рассматриваются на материалах уроков литературного чтения, ОРКСЭ, окружающего мира. Кроме публичного урока, ролевой игры, библиотечного урока активно применяемыми формами уроков являются урок-диалог и проектная задача (межвозрастная многопредметная проектная задача проводится раз в год; в качестве экспертов привлекаются учителя-предметники, родители, старшекласники.)

Формирование «гражданственности» предполагает знания о правовом государстве, гражданском обществе, законе и правопорядке, свободе совести и веро-

исповедания, понимание того, что человек живет в поликультурном мире. Воспитательный потенциал учебного материала уроков окружающего мира, ОРКСЭ, английского языка, наиболее результативно реализуется через уроки-дискуссии, проведение библиотечных и музейных уроков, на уроках физкультуры проводятся традиционные спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества.

Знакомство с понятиями «творчество» и «созидание», формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду наиболее эффективно реализуется на уроках-мастерских, уроках-играх и интегрированных уроках в рамках изучения технологии, ИЗО, физкультуры и русского языка. Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний происходит наиболее продуктивно на уроках-играх, уроках-исследованиях, уроках-практикумах во время изучения математики, окружающего мира и русского языка. (Окружающий мир - урок - исследование «Состав почвы», «Свойства воды», математика - урок-практикум «Площадь фигур», «Построение окружностей с помощью циркуля», русский язык - урок-игра «По страницам словарей», «Устаревшие слова»)

«Традиционные российские религии» как базовая ценность в большей степени формируется на уроках-диалогах при изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Педагог организует обсуждение вопросов, связанных с представлениями о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности.

Наиболее эффективными формами урока при формировании ценности «искусство и литература» являются театральные, музыкальные и музейные уроки. Эти интегративные формы позволяют обучающимся познакомиться с понятиями «красота», «гармония», «духовный мир человека», «нравственный выбор», «смысл жизни», «эстетическое развитие» на уроках музыки, ИЗО, литературного чтения и английского языка.

Для формирования представления обучающихся об эволюции, родной земле, заповедной природе, планете Земля наиболее продуктивными являются публичные уроки и уроки-экскурсии по окружающему миру, литературному чтению и технологии. Окружающий мир - урок-экскурсия (виртуальная) «Реки Кировской области», «Рельеф Кировской области», «Красная книга Кировской области», литературное чтение - публичные уроки - «Дорогами Вятских сказок», библиотечный урок «Вятские писатели», технология - уроки-экскурсии на предприятия города Кирова «Фабрика игрушек», ББК.

Понимание мира во всём мире, знакомство с многообразием культур и народов, рассмотрение прогресса человечества, получение представления о международном сотрудничестве реализуется на уроках по английскому языку, ОРКСЭ, окружающему миру и литературному чтению на уроках-играх и во время ИОЭ.

3.4. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Реализация внеурочной деятельности в гимназии осуществляется в рамках системно-деятельностного подхода и основывается на следующих принципах организации:

1. Соответствие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.
2. Преемственность с образовательными технологиями, реализуемыми в урочной учебной деятельности.
3. Опора на ценности воспитательной системы гимназии.
4. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется **по следующим направлениям развития личности**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления способствуют развитию у гимназистов любознательности, активности и заинтересованности в познании мира, формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Умники и умницы», «Путешествие в English-land», «По страницам зарубежной литературы».

Курсы внеурочной деятельности общекультурного направления способствуют раскрытию у гимназистов творческих способностей и формированию чувства вкуса и умения ценить прекрасное. Направлены на воспитание ценностного отношения гимназистов к национальной культуре. Мероприятия в соответствии с программой воспитательной работы и программой тьюторского сопровождения.

Курсы внеурочной деятельности социального направления способствуют развитию у гимназистов коммуникативных УУД, воспитанию культуры общения, развитию умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное: «Познаю себя».

Курсы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления способствуют воспитанию у гимназистов любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитию самостоятельности и ответственности школьников: «Регионоведение», «Разговоры о важном».

Курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления ориентированы на всестороннее физическое развитие школьников, формирование у них бережного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек. Мероприятия в соответствии с программой воспитательной работы и программой тьюторского сопровождения.

Формами организации внеурочной деятельности являются кружки, секции, экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, учебные исследования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Предлагаемые курсы внеурочной деятельности в рамках каждого направления могут варьироваться в зависимости от запроса обучающихся и их родителей, и кадровых возможностей.

3.5. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется на разных ступенях обучения.

Начальная школа:

- проект «В мире профессий» - встречи с родителями класса, рассказ об их профессиях;
- выставки «Профессии», «Семейные династии» в рамках проектной деятельности;
- работа в рамках устного журнала «Все работы хороши» при изучении и анализе произведений на уроках литературного чтения;
- экскурсии на предприятия города;
- участие в мастер-классах.

3.6. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Приоритетная задача организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство гимназической жизни через совместную деятельность педагогов, обучающихся и их родителей:

- создание условий для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- привлечение родителей к организации урочной и внеурочной деятельности учащихся с целью разнообразия форм взаимодействия семьи и школы;
- создание системы целенаправленной работы для психологопедагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей;
- выстраивание совместно (тьютор, обучающийся, его семья) индивидуальной траектории развития обучающегося.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- конференция гимназического коллектива как высший коллегиальный орган самоуправления гимназии;
- Большой совет гимназии (БСГ) и Попечительский совет, участвующие в управлении образовательной организацией;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- классные родительские собрания, на которых родители получают рекомендации и советы от классных руководителей, учителей-предметников, психологов, врачей, социальных работников и сотрудников правоохранительных органов;
- родительские комитеты классов, деятельность которых направлена на организацию сотрудничества семьи и класса, семьи и гимназии;
- временные творческие группы родителей класса, параллели, школы, для решения конкретной задачи (организация в классе, параллели КГП, выпускного, ИОЭ и т.п.);
- мастер-классы, семинары, круглые столы, тренинги для родителей с приглашением специалистов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей и способы конструктивного взаимодействия родителей с детьми;
- дни открытых уроков, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- публичные уроки, в которых родители становятся активными участниками образовательного события;
- участие родителей в мониторинге «Экспертная оценка качества воспитательной работы в гимназии»;
- торжественный прием у директора «Открытие года», на котором по завершению учебного года самые активные родители по выбору классных родительских коллективов награждаются дипломами гимназии.

На индивидуальном уровне:

- анкетирование, индивидуальные беседы с родителями с целью знакомства с семьей, особенностями ребенка;
- привлечение родителей к составлению индивидуального учебного плана, планов внеурочной деятельности учащихся;
- индивидуальное консультирование родителей специалистами гимназии с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- конфликтная комиссия, для решения спорных ситуаций между участниками, заинтересованными в разрешении спорных вопросов;
- участие родителей в педагогических консилиумах, малых педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- участие родителей в работе гимназического интернет-сайта, официальных групп гимназии в соцсетях с целью взаимодействия по вопросам образовательного и воспитательного процесса в гимназии;
- привлечение родителей в качестве экспертов, членов жюри при проведении проектных задач, интеллектуальных игр и т. д.;
- привлечение родителей к проведению работы по профориентации (лекции, тренинги, экскурсии).

3.7. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством наставничества) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность детской палаты Большого совета гимназии;
- через деятельность президиума Королевской гимназической академии наук;
- через деятельность временных проектных команд образовательных событий, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: День знаний, посвящение в гимназисты, День рождения гимназии, Выборы королевы гимназии, предметные недели, мероприятия, приуроченные к Дню Победы, День детства, Последний звонок.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (актив гимназии), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деление классных коллективов на микро группы, отвечающих за различные направления работы класса. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе, и дает обучающимся, возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса;

- через организацию на принципах самоуправления образовательных событий, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через проектную деятельность;

- через реализацию гимназистами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.8. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель: развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- гимназический медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, мероприятий, создание выпусков новостей (2 раза в месяц) «ВГГ ТВ»;

- гимназическая мультстудия, в рамках которой создаются анимационные фильмы, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие гимназистов в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.9. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера гимназических помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);

- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в коридорах и рекреациях гимназии стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое тьюторами / классными руководителями вместе с учащимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения тьютора / классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных гимназических событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- использование гимназической символики (флаг гимназии, гимн, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в гимназии воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития гимназистов, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса являются.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся каждого класса.

Осуществляется анализ тьюторами / классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год?

- какие проблемы решить не удалось и почему?

- какие новые проблемы появились?

- над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо

знакомыми с деятельностью школы. Полученные результаты обсуждаются на заседании кафедры классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности тьюторов / классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников. Итогом самоанализа организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Дополнения в Организационный раздел

1. В п. 3.2. «План внеурочной деятельности» внести дополнения:

«План реализации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году»

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Количество часов в неделю			Разовые мероприятия	
		2аб	3абв	4абв	Общегимназические мероприятия	Мероприятия класса
Общеинтеллектуальное направление	Умники и умницы	1	1	1	Мероприятия в соответствии с программой воспитательной	Мероприятия в соответствии с программами тьюторского сопровождения (интегративные об-
	По страницам зарубежной литературы			1		
	Путешествие в Englishland			2		
Социальное	Познаю себя	1	0,5	0,5		

направление						
Духовно- нравственное направление	Регионоведение	1	1	1		
	Разговоры о важном	1	1	1		
	Разовые часы					

2. П 3.3. «Календарный учебный график» внести дополнения:

«Календарный учебный график на 2022/23 учебный год»:

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

1.1. Начало учебного года – 01.09.2022 года

1.2. Продолжительность учебного года:

- 2-4 классы – 34 учебные недели.

1.3. Окончание учебного года:

для 2-3-х классов – 26.05.2023 года;

для 4-х классов – 31.05.2023 года.

2. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ

2.2. Для 2 – 4 классов

1 учебная четверть	01.09.22 – 29.10.22	8 недель и 3 дня
2 учебная четверть	07.11.22 – 28.12.22	7 недель и 3 дня
3 учебная четверть	10.01.23 – 15.03.23	9 недель и 1 день
4 учебная четверть	27.03.23 – 26.05.23	9 недель

2.4. Учебные занятия не проводятся в следующие праздничные дни:

04 ноября 2022 года, 23 февраля 2023 года, 8 марта 2023 года, 1 мая 2023 года, 9 мая 2023 года.

(По постановлению Правительства РФ в случае необходимости проводится перенос рабочих дней для объединения праздничных и выходных дней).

3. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

3.2. Для 2 – 4-х классов – 30 календарных дней

Осенние	31.10.22 – 06.11.22	7 календарных дней
Зимние	29.12.22 – 09.01.23	12 календарных дней
Весенние	16.03.23 – 26.03.23	11 календарных дней

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

4.1. Начало учебных занятий:

в 1 смене – 8-00

4.2. Распределение классов по сменам и корпусам

	1 смена
Корпус С	1а 2а, 2б 3а, 3б, 3в 4а, 4б, 4в

4.3. Количество учебных дней в неделю:

– по 5-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 2- 4-х классов.

4.4. Продолжительность учебного занятия:

– во 2 – 4-х классах – 40 минут.

4.5. Расписание звонков

во 2-4-х классах

1 урок 8-00 – 8-40

2 урок 8-50 – 9-30

3 урок 9-50 – 10-30

4 урок 10-50 – 11-30

5 урок 11-40 – 12-20

6 урок 12-30 – 13-10

3. Дополнить ООП НОО пунктом 3.4. «Календарный план воспитательной работы»

Календарный план воспитательной работы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
Глава I «Навстречу новому!» (сентябрь, октябрь)				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
01.09.22	День знаний	1-11 классы	Торжественные линейки	Швецова Л.В., замдиректора по УВР Дмитриева О.Г., Шиляева А.И., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы Тьюторы
02-10.09.22	Всероссийская акция «Неделя безопасности», акция «Родительский патруль»	1-11 классы	Эвакуация, инструктажи, ПДД, дежурство, встречи со специалистами	Швецова Л.В., замдиректора по УВР Дмитриева О.Г., педагог-организатор Тьюторы Родители
08.09.22	Международный день распространения грамотности	1-4 классы	«Грамотные» мультфильмы	Дмитриева О.Г., советник директора по воспитанию
14-16.09.22	Сбор макулатуры	1-11 классы	Экологическая акция	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы Тьюторы Инициативная группа гимназистов 9-х, 11-х классов
1.10.22	Международный день музыки	1-11 классы	Общегимназический конкурс музыкантов	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
				организаторы Тьюторы
15.10.22	День рождения гимназии «Книжная ярмарка» (гимназический буккроссинг)	2-11 классы	Общегимназический праздник	Швецова Л.В., замдиректора по УВР Дмитриева О.Г., Шильева А.И., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы. Тьюторы Инициативные группы гимназистов Инициативные группы родителей
05.10.22	Международный День учителя	1-11 классы	Творческий проект 9а класса	Дмитриева О.Г., педагог-организатор
19.10.22	Международный день чтения	1-11 классы	Старт проекта «Книжная ярмарка»	Огородникова Е.В, Шильева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы Гимназисты, члены детской палаты БСГ
27.10.21	День памяти выпускников, погибших в годы Великой Отечественной войны	1-11 классы	Торжественная линейка, выставка Проект 8б класса.	Огородникова Е.В., Житникова Л.П. педагоги-организаторы Шаклеина Н.Н., тьютор 8б класса
Модуль «Классное руководство»				
05.09.22	Разговоры о важном «День знаний»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
02-10.09.22	Всероссийская акция «Неделя	1-11 классы	Эвакуация, инструктажи, те-	Тьюторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
	безопасности», акция «Родительский патруль»		математический классный час по антитеррористической безопасности, профилактики дорожно-транспортного травматизма	
12.09.22	Разговоры о важном «Наша страна – Россия»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
19.09.22	Разговоры о важном «165-летие со дня рождения К.Э.Циолковского»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
26.09.22	Разговоры о важном «День пожилых людей»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
Сентябрь	Защита индивидуальных учебных планов	1-11 классы	Индивидуальное собеседование	Кузнецова М.В., Швецова Л.В., замдиректора по УВР Тьюторы
03.10.22	Разговоры о важном «День учителя»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
10.10.22	Разговоры о важном «День отца»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
17.10.22	Разговоры о важном «День музыки»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
24.10.22	Разговоры о важном «Традиционные семейные ценности»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
Модуль «Школьный урок»				
26.09-26.10.22	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» «Искусственный интеллект в стартах»	1-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://урокцифры.рф	Жуйкова С.А., учитель информатики Учителя начальных классов
29.09. 22	День Межкультурного диалога	2абв классы	Урок-игра	Норина Э.В., Шустова Е.Н., Пермякова М.В., учителя английского языка
Модуль «Работа с родителями»				
Сентябрь	Организация образовательного процесса в 2022-2023 учебном году	Родители 1-11 классов	Собрание на параллель	Кузнецова М.В., Швецова Л.В., замдиректора по УВР Хлыбова И.П., Ведерникова Е.В., педагоги-психологи Тьюторы
05-10.09.22	Акция «Родительский патруль»	Родители 1-11 классов	Дежурство родителей у перекрестков в непосредственной близости от корпусов ВГГ	Дмитриева О.Г., педагог-организатор Тьюторы
Сентябрь	Заседание БСГ	Родители, члены палаты «общин»	Заседание	Вологжанина В.В., директор ВГГ
Сентябрь	Утверждение индивидуальных учебных планов	1-11 классы	Индивидуальное собеседование с гимназистами	Кузнецова М.В., Швецова Л.В., замдиректора по УВР

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
				Тьюторы Родители
Сентябрь, октябрь	Общероссийское, общегородское (областное) родительское собрание	Родители классов	Собрание, онлайн-совещание	Швецова Л.В., замдиректора по УВР Тьюторы Родители
Модуль «Профориентация»				
Сентябрь-октябрь	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, родителями-выпускниками)	1-11 классы	Встречи в рамках КГП	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы Тьюторы
Сентябрь	Защита индивидуальных учебных планов	1-11 классы	Индивидуальное собеседование с гимназистами	Кузнецова М.В., Швецова Л.В., замдиректора по УВР Тьюторы
Сентябрь-октябрь	Посещение промышленных, коммерческих предприятий и организаций г. Кирова	1-11 классы	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Модуль «Школьные медиа»				
Сентябрь	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Октябрь	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Сентябрь, октябрь	Выставка к Дню учителя Педагоги-выпускницы ВГГ	1-11 классы	Фотовыставка (проект)	Житникова Л.П., педагог-организатор

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
				Шиляева А.И., педагог организатор Васенина Е.С., тьютор 10в класса
Модуль «Самоуправление»				
30.09.22	Заседание БСГ	Гимназисты, члены Детской палаты БСГ	Коллективное планирование	Вологжанина В.В., директор гимназии Шиляева А.И., педагог-организатор
Октябрь	Заседание детской палаты БСГ	Гимназисты, члены Детской палаты	Проектировочная сессия по реализации проектов БСГ и формирования детского актива гимназии	Шиляева А.И., педагог-организатор
Модуль «Внеурочная деятельность»				
Сентябрь, октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4-11 классы	Олимпиада	Окунева С.А., методист
26.09-26.10.22	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» «Искусственный интеллект в стартах»	1-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://урокцифры.рф/	Жуйкова С.А., учитель информатики Учителя начальных классов
Октябрь	Гимназический турнир по шахматам и шашкам	3-7 классы	Турнир	Мишанькина Е.В., Дерендяева Д. А., Воронин А.А., учителя физической культуры
Сентябрь, октябрь	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	1-11 классы	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегративные образовательные экспедиции, встречи	Тьюторы Учителя-предметники Педагоги-организаторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
Глава II «Время открытий» (ноябрь, декабрь), отв. Шиляева А.И., педагог-организатор				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
26.11.22	День матери в России	1-11 классы	Интеллектуальная игра с участием мам гимназистов	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы
05-10.12.22	Акция «Родительский патруль» «Засветись на дороге»	1-11 классы	Патруль-акция	Дмитриева О.Г., педагог-организатор, члены отряда ЮИД, родители
05.12.12	День добровольца (волонтера). Всемирный день домашних животных (проект детской палаты БСГ)	1-11 классы	Акция помощи приюту животным «Протяни руку лапе»	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы, инициативная группа гимназистов
Модуль «Классное руководство»				
07.11.22	Разговоры о важном «День народного единства»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
14.11.22	Разговоры о важном «Мы разные, мы вместе»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
21.11.22	Разговоры о важном «День матери»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
28.11.22	Разговоры о важном «Символы России»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
05.12.22	Разговоры о важном	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
12.12.22	Разговоры о важном	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
19.12.22	Разговоры о важном	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
26.12.22	Разговоры о важном	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
Ноябрь	Месячник правовых знаний (по особому плану)	1-11 классы	Классные часы, встречи, экскурсии, лекции на правовую тематику	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы, тьюторы
07.11.22	День памяти К. Колпащикова	Проект 8в класса	Возложение цветов на могиле К. Колпащикова	Огородникова Е.В., Житникова Л.П., педагоги-организаторы, Шерстобитова Т.Л., тьютор 8в класса, гимназисты 8в класса
10.12.22	Единый урок «Права человека». День Конституции РФ	1-11 классы	Классный час	Тьюторы
Ноябрь, декабрь	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	Киноуроки на платформе https://kinouroki.org/	Тьюторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
Модуль «Школьный урок»				
04.11.22	День народного единства	10б класс	Урок-презентация	Соловьева Н.Л., учитель истории и обществознания
13-16.11.22	День толерантности, день добровольца, международный день слепых, международный день инвалида	1-11 класс	Тематический урок	Учителя начальных классов, обществознания, учителя-словесники, учителя искусства, ОРКСЭ
27.11.22	День матери в России	3 классы 4-5 классы 4 классы	Тематические уроки Тематические уроки Тематические уроки	Колесникова О.М., учитель английского языка Ченцова Е.Н., учитель английского языка Норина Э.В., учитель английского языка
Первая неделя декабря	Всероссийская акция «Час кода» (День информатики в России)	1-11 классы	Тематический урок информатики по безопасности в сети Интернет	Учителя информатики, учителя начальных классов
Ноябрь, декабрь	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	Киноуроки	Учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями»				
Ноябрь, декабрь	Проект «Персона» (встреча с родителями-выпускниками)	1-11 классы	Встречи в рамках КГП	Тьюторы
Ноябрь, декабрь	Месячник правовых знаний (по особому плану)	Родители 1-11 классов	Родительское собрание на параллель	Швецова Л.В., Кузнецова М.В., замдиректора по УВР, Ведерникова Е.В., Хлыбова педагоги-психологи, тьюторы, сотрудники системы профилактики

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
27.11.22	День матери	Родители 1-11 классов	Праздник	Тьюторы, гимназисты класса
05-10.12.22	Акция «Родительский патруль» «Засветись на дороге»	1-11 классы	Патруль-акция	Дмитриева О.Г., педагог-организаторы, члены отряда ЮИД, родители
Ноябрь, декабрь	Общероссийское, областное, общегородское родительское собрание	Родители 1-11 классов	Собрание, онлайн-совещание	Швецова Л.В., замдиректора по УВР, тьюторы, родители
Модуль «Профориентация»				
Ноябрь, декабрь	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, выпускниками-родителями)	1-11 классы	Встречи в рамках КГП	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Житникова Л.П., педагоги-организаторы, тьюторы
05.12.12	День добровольца (волонтера). Всемирный день домашних животных.	1-11 классы	Акция помощи приюту животным «Протяни руку лапе» (проект детской палаты БСГ)	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы, инициативная группа гимназистов
Модуль «Школьные медиа»				
Ноябрь	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Ноябрь	Творческий проект «Выборы Королевы гимназии»	1-11 классы	Спецвыпуск «Интервью принцесс»	Медиацентр ВГГ, гимназисты 10-х классов, кураторы принцесс
Декабрь	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Ноябрь,	Персональные выставки твор-	1-11 классы	Выставка	Учителя начальных классов, Житни-

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
декабрь	чекских работ			кова Л.П., педагог-организатор, Хитрина Т.Н., учитель искусства
27.11.-03.12.22	День матери в России	1-11 классы	Выставка поделок мам-рукодельниц	Житникова Л.П., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., Шиляева А.И., педагоги-организаторы
Ноябрь, декабрь	Оформление гимназии к праздникам. Событийный дизайн	1-11 классы	Праздничное оформление	День Памяти К.Колпащикова – 8в класс Новый год - 6а, 6б, 8а, 8б, 8в классы
Модуль «Самоуправление»				
Ноябрь, декабрь	Реализация проектов членов детской палаты БСГ	8-11 классы	Проекты-события	Шиляева А.И., педагог-организатор Гимназисты, члены Детской палаты БСГ
Модуль «Внеурочная деятельность»				
01-20.11.22	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-9 классы	Олимпиада	Дмитриева О.Г., педагог-организатор, тьюторы
08.11.22	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8-10 классы		Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., советники по воспитанию.
27.11.22	День матери в России	3 классы	Интерактивная игра	Тарасенко Е.В., учитель английского языка
30.11.22	День Государственного герба РФ	1-11 классы		Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., советники по воспитанию.
08.12.22	Международный день худож-	1-11 классы	«Конкурс «Юный художник».	Огородникова Е.В., Шиляева А.И.

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
	ника		Мастер-класс «Здесь и сейчас». (проект Детской палаты БСГ)	Дмитриева О.Г., Житникова Л.П., педагоги-организаторы, гимназисты, члены БСГ
30.11.22	Всемирный день домашних животных	7 классы	Фотовыставка	Макарова М.Ю., учитель английского языка
25.12.22	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-11 классы		Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., советники по воспитанию.
Ноябрь	VII областной конкурс чтецов «АзБукиВеди» имени О.А. Симоновой	2-11 классы	Конкурс	Занько Л.В., учитель русского языка и литературы
Ноябрь, декабрь	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» «Видеотехнологии»	1-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://урокцифры.рф/	Жуйкова С.А., Вотинцева М.Л., Сырчин Р.С., учитель информатики, учителя начальных классов, тьюторы 5-6 классов
Ноябрь, декабрь	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	1-11 классы	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегративные образовательные экспедиции, встречи	Тьюторы, учителя-предметники, педагоги-организаторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
Глава III «Ветер перемен» (январь, февраль), отв. Конышева Н.А., методист				
Глава IV «Спешите творить» (март), отв. Дмитриева О.Г., педагог-организатор				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
22.02.23	День защитника Отечества (проект 8а класса)	1-11 классы	Концерт-поздравление	Шиляева А.И., педагог-организатор, Жуйкова С.А., тьютор 8а класса, гимназисты 8а класса
Январь-февраль	Неделя иностранных языков «Расскажи о России» (по особому плану)	1-11 классы	Тематическая неделя уроков и образовательных событий	Черезова Л.Е., завкафедрой иностранных языков, Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы
8.02.23	День Российской Науки	1-11 классы	Образовательные события КГАН	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы, гимназисты, члены КГАН
15.02.23	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	4-11 классы	Смотр-конкурс знаменных групп	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы
07.02.23	День памяти К. Колпащикова (проект 8в класса)	1-11 классы	Линейки памяти	Огородникова Е.В., педагог-организатор, Шерстобитова Т.Л., тьютор 8в класса, гимназисты класса
08.03.23	Международный женский день (проект 7-х классов)	1-11 классы	Концерт-поздравление	Огородникова Е.В., Шиляева А.И., педагоги-организаторы, тьюторы 7-х классов, гимназисты классов
Последняя неделя февраля	Творческий проект «Выборы Королевы гимназии»	1-4 классы	Дни агитации принцесс в корпусе С «Веселые старты»	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы, кураторы принцесс, Мишанкина Е.В., учитель физкультуры
Модуль «Классное руководство»				
09.01.23	Разговоры о важном	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах	Тьюторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
	https://razgovor.edsoo.ru/		жизни человека в современной России.	
16.01.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
23.01.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
05.12.22	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
30.01.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
06.02.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
13.02.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
20.02.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
27.02.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
06.03.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
13.03.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
24.01-24.02.23	Месячник гражданско-патриотического воспитания (по особому плану)	1-11 классы	Встречи, классные часы, экскурсии, спортивные игры, соревнования, выезды и др.	Тьюторы, учителя-предметники, педагоги-организаторы
27.01.23	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). День памяти жертв Холокоста	1-11 класс	Классный час, просмотр фильма, экскурсии, библиотечные, музейные уроки, встречи и др.	Тьюторы
08.02.23	День российской науки	1-11 классы	Классный час, экскурсии, встречи, мастер-классы и др.	Тьюторы
23.02.23	День защитников Отечества	1-11 классы	Классные праздники	Тьюторы классов
08.03.23	Международный женский день	1-11 классы	Праздничные события по классам	Тьюторы классов
Январь, февраль, март	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	Киноуроки на платформе https://kinouroki.org/	Тьюторы
Модуль «Школьный урок»				
24.01-24.02.23	Месячник гражданско-патриотического воспитания (по особому плану)	1-11 классы	Встречи, экскурсии, спортивные игры, соревнования и др.	Огородникова Е.В., педагог-организатор, учителя-предметники
10.01.23	День детского кино	2 классы	Фестиваль англоязычных	Норина Э.В., Шустова Е.Н., Пермь-

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
			анимационных фильмов.	кова М.В., учителя английского языка
01.03.23	Всемирный день чтения вслух	3 классы 4 классы	Тематические уроки Тематические уроки	Колесникова О.М., учитель английского языка Ченцова Е.Н., Норина Э.Н., учителя английского языка
Январь, февраль, март	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	Киноуроки на платформе https://kinouroki.org/	Учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями»				
Январь, февраль, март	Проект «Персона» (встреча с родителями-выпускниками)	1-11 классы	Встречи в рамках КГП	Тьюторы классов
24.01-24.02.23	Месячник гражданско-патриотического воспитания (по особому плану)	Родители 1-11 классов	Встречи, классные часы, экскурсии, спортивные игры, соревнования, выезды и др.	Тьюторы, родительские комитеты классов
Январь, февраль, март	Родительское собрание на параллель	Родители 1-11 классов	Родительское собрание	Швецова Л.В., Кузнецова М.В., замдиректора по УВР, Ведерникова Е.В., Хлыбова И.П., Калябина А.Р., педагоги-психологи, тьюторы
Январь, февраль, март	Общероссийское, областное, общегородское родительское собрание	Родители 1-11 классов	Собрание, онлайн-совещание	Швецова Л.В., замдиректора по УВР, тьюторы, родители
Модуль «Профориентация»				
Январь,	Проект «Персона» (встреча с	1-11 классы	Встречи в рамках КГП	Тьюторы, Огородникова Е.В, Шиля-

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
февраль, март	выпускниками, педагогами-ветеранами, родителями-выпускниками)			ева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы
Модуль «Школьные медиа»				
Январь	1 выпуск гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Февраль	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Март	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Январь, февраль, март	Персональные выставки творческих работ	1-11 классы	Выставка	Учителя начальных классов, Житникова Л.П., педагог-организатор, Хитрина Т.Н., учитель искусства
Январь, февраль, март	Оформление гимназии к праздникам. Событийный дизайн	1-11 классы	Праздничное оформление	День защитника Отечества - 5в, 8а классы
Февраль	Фотовыставка к Дню памяти К. Колпащикова	1-11 класс	Выставка	Житникова Л.П., педагог-организатор, Хитрина Т.Н., учитель искусства
Январь-февраль	День встречи выпускников	1-11 классы	Информационная выставка об известных выпускниках гимназии, интернет-акция	Житникова Л.П., педагог-организатор, Морозова М.А., медиацентр
Первая неделя марта	Выставка принцесс «Я и мой мир» в рамках проекта «Выборы Королевы гимназии»	7-11 классы	Выставка	Житникова Л.П., педагог-организатор, тьюторы принцесс, инициативные группы гимназистов

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
				10-х классов
Модуль «Самоуправление»				
Январь, февраль, март	Реализация проектов членов детской палаты БСГ	5-11 классы	Проекты-события	Шиляева А.И., педагог-организатор, гимназисты, члены Детской палаты БСГ
Модуль «Внеурочная деятельность»				
10.01.23	День детского кино (проект Детской палаты БСГ)	8-11 классы	Открытие английского кино-клуба	Шиляева А.И., педагог-организатор, члены Детской палаты БСГ
17.01.23	День детских изобретений	1-11 классы	Конкурс работ технического творчества	Огородникова Е.В., Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы Шиляева А.И., учитель английского языка
27.01.23	Конькобежные соревнования на приз братьев Цапаевых	2-11 классы	Соревнования	Мишанькина Е.В., Дерендяева Д.А., Воронин А.А., учитель физкультуры
23.02.23	День защитников Отечества	5 классы 1-4 классы 5-6 классы	Игра «Математический бой» Соревнования «Веселые старты» Творческие мастерские	Максимова С.В., учитель математики Мишанькина Е.В., учитель физкультуры Хитрина Т.Н., учитель искусства
23.02.23	День защитника Отечества	8-11 классы	Конкурс для юношей «Защитники земли русской»	Огородникова Е.В., Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы, тьюторы классов
01.03.23	Всемирный день гражданской обороны	1-11 классы	Всероссийский урок «ОБЖ»	Учителя начальных классов, Воронин А.А., учитель ОБЖ
08.03.23	Международный женский день	7-11 классы	Мастер-класс	Коробейникова М.Л., учитель технологии

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
		5-6 классы	Творческие мастерские	Хитрина Т.Н., учитель искусства
16.01-05.02.23 13.02-12.03.23 13.03.-02.04.23	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» «Искусственный интеллект и метеорология» «Анализ в бизнесе и программной разработке» «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	1-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://урокцифры.рф/	Учителя начальных классов, тьюторы 5-6 классов, Жуйкова С.А., Сырчин Р.С., Вотинцева М.Л., учителя информатики
Январь, февраль, март	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	1-11 классы	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегративные образовательные экспедиции, встречи	Тьюторы, учителя-предметники, педагоги организаторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
Глава IV «Спешите творить» (апрель, май), отв. Дмитриева О.Г., педагог-организатор				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
07.04.23	Всемирный день здоровья	1-11 классы	Общегимназический день здоровья	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шилева А.И., педагоги-организаторы, Воронин А.А., Мишанькина Е.В., Дерендяева Д.А., учителя физической культуры
Первая	К Всемирному дню поэзии (21	1-11 классы	Гимназический конкурс	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В,

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
неделя апреля	марта)		«Юные поэты и писатели»	Шиляева А.И., педагоги-организаторы, Шерстобитова Т.Л., завкафедрой гуманитарных дисциплин, тьюторы
2 неделя апреля	Выборы Королевы гимназии	1-11 классы	Общегимназический праздник	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, кураторы принцесс, инициативные группы гимназистов
22.04.23	Всемирный день Земли	1-11 классы	Благотворительный аукцион	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Житникова Л.П., педагоги-организаторы
29.04.23	Международный день танца	1-11 классы 4-11 классы	Гимназический конкурс «Юные танцоры» Гимназический чемпионат по степ-аэробике	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, педагоги-организаторы, тьюторы Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, педагоги-организаторы, Мишанькина Е.В., Дерендяева Д.А., Воронин А.А., учителя физкультуры
Последняя неделя апреля	Сбор макулатуры	1-11 классы	Экологическая акция	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, тьюторы, родители, инициативные группы гимназистов 10-х классов

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
Последняя неделя апреля	Неделя добра в гимназии	1-11 классы	Акция по сбору игрушек, книг, канцелярских принадлежностей для детей, находящихся на длительном лечении в больнице	Шерстобитова Т.Л., тьютор 8в класса, инициативная группа гимназистов 8в класса
09.05.23	День Победы. Конкурс патриотической песни.	1-11 классы	Фестиваль-конкурс хоров	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, Березина Е.Л., учитель музыки, тьюторы
15.05.23	Международный день семьи	1-11 классы	Фестиваль семьи	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы
Модуль «Классное руководство»				
27.03.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
03.04.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
10.04.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
17.04.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
24.04.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современ-	Тьюторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
			ной России.	
08.05.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
15.05.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
22.05.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
Апрель	Месячник по пропаганде здорового образа жизни (по особому плану)	1-11 классы	Классные часы, встречи со специалистами, экскурсии и др.	Тьюторы
01-15.04.23	Неделя финансовой грамотности	1-11 классы	Классные часы по материалам портала «Мои финансы РФ» https://моифинансы.рф/materials/	Тьюторы
12.04.23	Гагаринский урок «Космос – это мы». День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11 классы	Тематический классный час, музейные уроки, экскурсии, встречи	Тьюторы
Апрель, май	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	Киноуроки на платформе https://kinouroki.org/	Тьюторы
Модуль «Школьный урок»				
Апрель	Месячник по пропаганде здо-	5-9 классы	Тематические уроки, встречи	Учителя-предметники

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
	рового образа жизни (по особому плану)		со специалистами, экскурсии и др.	
1-15.04.23	Неделя финансовой грамотности	1-11 классы	Тематические уроки по материалам портала «Мои финансы РФ» https://моифинансы.рф/materials/	Учителя-предметники
01.04.23	150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова (1873-1943)	1-5 классы	Урок-концерт	Березина Е.Л., учитель музыки
07.04.23	Всемирный день здоровья	1-5 классы	Урок здоровья	Мишанькина Е.В., учитель физкультуры
05-30.04.23	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» «Квантовые алгоритмы»	1-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://урокцифры.рф/	Учителя начальных классов, тьюторы 5-6 классов, Жуйкова С.А., Сырчин Р.С., Вотинцева М.Л., учителя информатики
30.04.23	Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День пожарной охраны	1-11 классы	Музейные уроки, экскурсии, встречи, игры	Учителя начальных классов, Воронин А.А., учитель ОБЖ, учителя физической культуры
Модуль «Работа с родителями»				
Апрель, май	Проект «Персона» (встреча с родителями-выпускниками)	1-11 классы	Встречи в рамках КГП	Тьюторы классов
15.05.23	Международный день семьи	1-11 классы	Фестиваль семьи	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В., Шиляева А.И., педагоги-организаторы
Апрель, май	Общероссийское, областное, общегородское родительское	Родители 1-11 классов	Собрание, онлайн-совещание	Швецова Л.В., замдиректора по УВР, тьюторы, родители

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
	собрание			
Модуль «Профориентация»				
01-15.04.23	Неделя финансовой грамотности	1-11 классы	Тематические уроки по материалам портала «Мои финансы РФ» https://моифинансы.рф/materials/	Тьюторы, учителя-предметники
Модуль «Школьные медиа»				
Март	1 выпуск гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Апрель	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Май	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Апрель, май	Персональные выставки творческих работ	1-11 классы	Выставка	Учителя начальных классов, Житникова Л.П., педагог-организатор, Хитрина Т.Н., учитель искусства
18.03.23	День воссоединения Крыма и России	7-9 классы	Тематическая презентация	Учителя истории и обществознания
21.04.23	День местного самоуправления	9 классы	Тематическая презентация	Учителя обществознания
Март, апрель	Оформление гимназии к праздникам. Событийный дизайн	5-9 классы	Праздничное оформление	8 марта – 6в, 7а, 7б, 7в классы
Модуль «Самоуправление»				
Март, апрель	Реализация проектов членов	8-11 классы	Проекты-события	Шиляева А.И., педагог-организатор,

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
рель	детской палаты БСГ			гимназисты, члены Детской палаты БСГ
Модуль «Внеурочная деятельность»				
4-ая неделя марта	Открытые гимназические Академические чтения	1-11 классы	Защита проектных, исследовательских работ	Морева Т.А., Шиляева А.И., педагоги-организаторы
22.04.23	Всемирный день Земли	6 классы	«Своя игра»	Тиминова К.И., учитель биологии
09.05.23	День Победы	7,8,9 классы 7,8,9 классы	Соревнования по мини-футболу Соревнования по пионерболу	Воронин А.А., учитель физкультуры Воронин А.А., учитель физкультуры
09.05.23	День Победы	6 классы 7 классы	Конкурс сочинений Литературно-музыкальная композиция	Кузнецова Е.Н., учитель русского языка и литературы Морозова М.А., Пуртова О.И., Кобышева Н.А, учителя русского языка и литературы
01-15.04.23	Неделя финансовой грамотности	1-11 классы	Тематические уроки по материалам портала «Мои финансы РФ» https://моифинансы.рф/materials/	Тьюторы, учителя-предметники
05-30.04.23	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» «Квантовые алгоритмы»	1-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://урокцифры.рф/	Учителя начальных классов, тьюторы 5-6 классов, Жуйкова С.А., Сырчин Р.С., Вотинцева М.Л., учителя информатики
Апрель, май	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	1-11 классы	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегративные образовательные экспедиции, встречи	Тьюторы, учителя-предметники, педагоги организаторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
Июнь	Летний гимназический оздоровительный лагерь «Мотылек»	Вожатые 9 классы	Городская лагерная смена	Кузнецова М.В., замдиректора по УВР
Июнь	Летний гимназический эвристический лагерь	1-11 классы	Городская, загородная лагерная смена	Шиляева А.И., педагог-организатор

4. П. 3.4. считать п. 3.5.

5. В п 3.5.1. «Кадровые условия реализации ООП» внести следующие дополнения:

- подраздел «Кадровое обеспечение реализации ООП НОО» дополнить таблицей:

«Кадровое обеспечение реализации ООП НОО в 2022/23 учебном году»

Должность	Функциональные обязанности	Кол-во работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	1
заместитель директора	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	1
методист	осуществляет методическую работу	2/2	высшее профессиональное образование и стаж работы по специ-	2

	ту, участвует в разработке методических и информационных материалов, оказывает помощь педагогическим работникам в организации работы по научно-методическому обеспечению содержания образования		альности не менее 2 лет	
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора образовательных программ	19/19	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	19
воспитатель	осуществляет деятельность по воспитанию детей, содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, осуществляет помощь обучающимся в учебной деятельности	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы	1
педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расшире-	2/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу	2

	нию социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых		работы	
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	1
педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	2/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	2
библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содей-	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	1

	ствует формированию информационной компетентности обучающихся			
тьютор	осуществляет деятельность по воспитанию детей. Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей	9/9	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	9
инженер-программист	Анализирует современные достижения науки и техники, передовой опыт в области информационных технологий в целях совершенствования использования информационно-вычислительных систем; Прогнозирует тенденции развития информационно-вычислительных сетей различного уровня; планирует, организует и координирует: деятельность сотрудников школы по использованию локальной информационно-вычислительной сети и глобальной сети Internet; осуществляет систематический контроль за состоянием информа-	1/1	среднее или высшее профессиональное образование.	1

ционно-вычислительной сети школы; обеспечивает своевременное и правильное оформление инженерно-технической документации по эксплуатации локальной информационно-вычислительной сети			
---	--	--	--

- подраздел «Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования» дополнить таблицей:

**«Кадровый состав,
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы
начального общего образования в 2022/23 учебном году»**

Должность	Уровень образования	Уровень квалификации	Курсы ПК (ИКТ, ФГОС)
Директор	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования 2021 г., удостоверение ООО «Вятский центр профессиональной подготовки» по теме «Пожарно-технический минимум» 2022 г., удостоверение КОГОБУ ДПО «УМЦ по ГО, ЧС и ПБ Кировской области» по теме «Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»
Заместитель директора Учитель (НК)	Высшее педагогическое	ВК	2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО»
Учитель (НК) Тьютор	Среднее специальное	БК	2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школь-

			ного образования» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности»
Учитель (НК) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК	2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра»
Учитель (НК) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК	2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия»
Учитель (НК) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2022 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Трудности в обучении детей младшего школьного возраста: эффективные методы работы по их диагностике и преодолению»
Учитель (НК) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК	2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС»
Учитель (НК) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., сертификат ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Формирование читательской грамотности младших школьников» 2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия»
Учитель (НК) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК	2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Игровые технологии в начальной школе: практические рекомендации по использованию в урочной, внеурочной и проектной

			деятельности
Учитель (НК) Тьютор	Высшее педагогическое	Молодой специалист	<p>2020 г., сертификат Академия/учебник Издательство «Перспективная школа» по теме «Организация внеурочной деятельности в начальной школе»</p> <p>2020 г., удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»</p> <p>2020 г., удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>2020 г., удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>2020 г., удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»</p> <p>2020 г., удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»</p> <p>2022 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Развитие коммуникативных умений письменной речи на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС (начальная, основная и средняя школа)»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	1К	<p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> <p>2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Создание презентаций в программе PowerPoint»</p> <p>2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Методические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС»</p>
Учитель	Высшее	ВК	2022 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Развитие коммуникативных умений письменной речи на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС (начальная, основная и средняя школа)»

(английский язык)	педагогическое		ческий университет «Первое сентября» по теме «Технологические приемы формирования метапредметных навыков на уроках английского языка»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	БК	2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	БК	2022 г., удостоверение Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Технологические приемы формирования метапредметных навыков на уроках английского языка»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	БК	2020 г., удостоверение образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	БК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку») 2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС» 2020 г., сертификат Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по теме «Инновационные подходы в методике преподавания немецкого языка как иностранного» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по теме «Инновационные подходы в методике преподавания немецкого языка» 2021 г., сертификат АО «Издательство «Про-

			свещение» по теме «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA-2022
Учитель ОРКСЭ	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Электронное и смешанное обучение в образовательной организации» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации»
Учитель ОРКСЭ	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования)
Учитель музыка	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в условиях реализации ФГОС»
Учитель физической культуры	Высшее педагогическое	СЗД	2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Двигательная активность человека: практические рекомендации по поддержанию и сохранению здоровья» 2021 г., сертификат ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности средствами физической культуры»
Воспитатель	Высшее педагогическое	БК	2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Технология проведения мероприятий, направленных на повышение социальной активности школьников» 2022 г., удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и

			профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Цифровые технологии в образовании»
Методист	Высшее педагогическое	БК	2021 г., удостоверение ООО «Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по теме «Повышение продуктивности учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения согласно ФГОС НОО»
Методист	Высшее педагогическое	БК	2021 г., удостоверение ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по теме «Начальное образование сегодня: трудности учения и обучения и пути их преодоления» 2022 г., удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Цифровые технологии в образовании» 2022 г., удостоверение ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по теме «Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов Российской Федерации»
Педагог-психолог	Высшее педагогическое	Молодой специалист	2020 г., удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» 2020 г., удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»
Педагог-организатор	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2022 г, удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Воспитание личности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»

- подраздел «Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников» дополнить таблицей

«План-график прохождения аттестации в 2022/23 учебном году»

	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся категория	Срок аттестации	Категория, на которую претендует
1.	Бережных Е.В.	Учитель	ВК (03.07.23)	Июнь	ВК
2.	Дмитриева О.Г.	Педагог-организатор	ВК (24.04.23)	Март	ВК
3.	Жданова Ю.В.	Учитель	БК	Октябрь-декабрь	ПК
4.	Земцова С.Г.	Воспитатель	БК	Октябрь-декабрь	ПК
5.	Лекант О.В.	Учитель	БК	Октябрь-декабрь	ПК
6.	Морева Т.А.	Учитель	ВК (05.02.23)	Январь	ВК
7.	Пермякова М.В.	Учитель	ПК (26.12.22)	Ноябрь	ВК
8.	Шустова Е.Н.	Учитель	Б/к	Октябрь-декабрь	ПК

- подраздел «Система профессионального развития и саморазвития педагога» дополнить следующим содержанием на 2022/23 учебный год:

«При реализации педагогическим коллективом ФГОС НОО в 2022/23 учебном году используются различные формы непрерывной системы образования гимназии:

- курсы повышения квалификации по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов начальной школы;

- серия обучающих вебинаров для педагогов гимназии по организации и сопровождению деятельности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС НОО;

- педагогические советы: «Разговоры о важном»: приоритеты государственной образовательной политики в области воспитания»; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в предметном обучении»

- методическая работа учителей начальных классов:

- ✓ разработка учебно-методических материалов по формированию и оценке читательской грамотности младших школьников (Отв. Бершанская О.Н., Кузнецова М.В.) в рамках деятельности РИП
- ✓ стажировка для учителей начальных классов города и области в рамках курсов повышения квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» (Отв. Бершанская О.Н., Кузнецова М.В.) в рамках деятельности профильного ресурсного центра;
- ✓ подготовка материалов для проведения вебинаров «Методические вопросы формирования функциональной грамотности младших школьников» (Отв. Бершанская О.Н., Кузнецова М.В., Пантюхина Н.А.) в рамках деятельности профильного ресурсного центра;
- ✓ подготовка и проведение занятий в рамках семинара-практикума «Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции обучающихся» в ЦПКРО (Занятие 1. Проблемы и перспективы формирования читательской грамотности младших школьников. Занятие 2. Стратегии смыслового чтения при работе с текстами разных типов. Занятие 3. Формирование у младших школьников читательских

- умений по использованию информации из текста для различных целей (Отв. Бершанская О.Н., Кузнецова М.В., Пантюхина Н.А.).
- осуществление наставничества молодых педагогов в течение учебного года (Отв. Кузнецова М.В., Конышева Н.А.)
 - *распространение педагогического опыта* педагогов начальной школы:
 - ✓ подготовка статей по обобщению профессионального опыта для участия в конференциях и конкурсах профессионального мастерства (Отв. Бершанская О.Н., Кузнецова М.В.)

3. В п. 3.4.5. «Информационно-методические условия реализации Программы» внести следующие дополнения в части использования учебников в образовательном процессе:

2 класс	
Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. / Под ред. Иванова С.В. Русский язык (в 2-х частях) 2 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2 частях) 2 класс. АО "Издательство "Просвещение"
Иностранный язык (английский)	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык (в 2-х частях) 2 класс, Просвещение
Математика	Петерсон Л.Г Математика (в 3 частях) 2 класс, ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир (в 2-х частях) 2 класс, Просвещение
Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. 2 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 2 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Технология	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. 1-2 класс ВЕНТАНА-ГРАФ

3 класс	
Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др./Под редакцией Иванова С.В. Русский язык (в 2-х частях) 3 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2 частях) 3 класс. АО "Издательство "Просвещение"
Иностранный язык (английский)	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык (в 2-х частях) 3 класс, Просвещение
Математика	Петерсон Л.Г Математика (в 3 частях) 3 класс, ООО

	"БИНОМ. Лаборатория знаний"
Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир (в 2-х частях) 3 класс, Просвещение
Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. 3 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 3 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ
Технология	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. 3-4 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ

4 класс	
Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./Под редакцией Иванова С.В. Русский язык (в 2-х частях) 4 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 4 класс (в 2 частях). АО "Издательство "Просвещение"
Иностранный язык (английский)	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. 4 класс, Просвещение
Математика	Петерсон Л.Г. Математика (в 3 частях) 4 класс, ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс, Просвещение
Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. 4 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 4 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Технология	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. 3-4 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс, Просвещение Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс, Просвещение Шемшурин А.И., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошникова Т.Д. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4класс, ДРОФА

4. В П. 3.3.6. «Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий» внести следующие дополнения:

- в Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО (п. IV.2 «Кадровое обеспечение введения Стандарта»)

«План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2022-2023 гг.»

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>По предмету (по основной должности)</i>	<i>По информационным технологиям</i>
1	Анофриева Е.Г.	Методист		В течение года
2	Бережных Е.Г.	Учитель начальных классов		В течение года
3	Березина Е.Л.	Учитель музыки		В течение года
4	Братчикова М.В.	Учитель начальных классов	Сентябрь	
5	Воложанина В.В.	Директор		Март
6	Дмитриева О.Г.	Педагог-организатор		Март
7	Ергунова С.В.	Учитель начальных классов		Март
8	Жданова Ю.В.	Учитель начальных классов	Сентябрь	Март
9	Коробейникова И.В.	Учитель английского языка		В течение года
10	Кузнецова М.В.	Учитель начальных классов		Март
11	Лекант О.В.	Учитель начальных классов		Март
12	Мишанькина Е.В.	Учитель физической культуры		Март
13	Нагибина Н.В.	Учитель начальных классов		Март
14	Норина Э.В.	Учитель английского языка	Октябрь	Октябрь
15	Пантюхина Н.А.	Учитель начальных классов		Март
16	Тарасенко Е.В.	Учитель английского языка		В течение года
17	Ченцова Е.Н.	Учитель английского языка		В течение года
18	Шустова Е.Н.	Учитель английского языка		Март