

ПРИНЯТО
Большим советом гимназии
(протокол № от 16.02.2023 года)

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
В.В. Воложанина
(приказ № 23-04 от 20.02.2023 года)



ПОЛОЖЕНИЕ О ШТАБЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВЯТСКОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ГИМНАЗИИ

I. Общие положения

1.1 Положение о Штабе воспитательной работы Вятской гуманитарной гимназии (далее – Положение) регламентирует деятельность штаба по воспитательной работе (далее – Штаб) в Кировской областной государственной общеобразовательной автономной учреждении «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» (далее – Гимназия).

1.2 Штаб в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Кировской области;
- локальными нормативными актами Гимназии;
- Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Гимназии.

1.3 Общее руководство Штабом осуществляет директор гимназии.

1.4 Члены Штаба назначаются ежегодно как правило перед началом учебного года приказом директора гимназии. Количественный состав Штаба определяет директор гимназии с учетом предложений педагогического совета, Большого совета гимназии, родительских комитетов.

1.5 В соответствии с решением директора гимназии в состав Штаба могут входить:

- заместитель директора по учебно-воспитательной/воспитательной работе,
- советник директора по воспитанию и работе с общественными объединениями;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- руководитель межпредметной методической кафедры воспитательной работы / методического объединения классных руководителей.

По согласованию с директором гимназии в Штаб могут войти дополнительные члены с правом совещательного голоса:

- руководители спортивного клуба, школьного театра, медиацентра;
- медицинский работник;
- представитель палаты общин Большого совета гимназии;
- члены «детской палаты» Большого совета гимназии;
- успешные выпускники гимназии, а также внешние социальные партнеры и иные заинтересованные лица.

II. Цель и задачи Штаба

2.1 Цель Штаба – создание целостной системы воспитания в Гимназии для реализации приоритетов воспитательной работы.

2.2 Основные задачи штаба

1. Координация действий субъектов воспитательного процесса.

2. Создание в Гимназии условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

3. Реализация воспитательных возможностей общегимназических творческих дел, коллективных гимназических проектов, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе.

4. Вовлечение обучающихся, в том числе находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.

5. Содействие в организации работы ученического самоуправления.

6. Взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями.

7. Координация работы школьных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала.

8. Организация работы с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

III. Основные направления работы

3.1. Организация и проведение внеклассной и внегимназической работы, воспитательных событий, культурно-массовых мероприятий, конкурсов, спортивных соревнований, тематических выставок.

3.2. Развитие системы дополнительного образования в Гимназии.

3.3. Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.

3.4. Содействие в организации индивидуальной и групповой работы в различных формах воспитательной деятельности (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия)

3.5. Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.

3.6. Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте Гимназии и официальных групп Гимназии в социальных сетях и др.

3.7. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в образовательной организации.

IV. Обязанности членов штаба

4.1 Директор гимназии

- осуществляет общее руководство Штаба;

- утверждает рабочую программу воспитания на учебный год, а также внесенные в неё изменения по мере их возникновения по инициативе и протоколу решения Штаба;

- контролирует результативность работы Штаба.

4.2. Заместитель руководителя по учебно-воспитательной/ воспитательной работе / заведующий кафедрой воспитательной работы:

- осуществляет планирование, воспитательной работы, в том числе профилактической;
- организует контроль, анализ и оценку результативности работы Штаба;
- организует взаимодействие специалистов Штаба со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения и т.д.).

4.3. Советники директора гимназии по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы воспитания школы;
- информируют Штаб о проектах партнеров из сфер молодежной политики и дополнительного образования, доводят концепции мероприятий и положения Всероссийских конкурсов до кураторов направлений для вовлечения большего количества учеников в проекты детских и молодежных объединений;
- реализуют концепции Дней единых действий совместно с детьми, родителями и педагогами из Штаба;
- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- применяют технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;
- принимают участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- осуществляют пропаганду здорового образа жизни; привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;
- осуществляют организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми;
- организуют и проводят культурно-массовые мероприятия, в том числе социально значимые проекты и акции;
- организуют работу органов ученического самоуправления.

4.4. Педагог-организатор:

- контролирует организацию профилактической работы тьюторов и классных руководителей;
- осуществляет профилактику социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;
- разрабатывает меры по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;
- проводит индивидуальную работу с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);
- организует взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;
- контролирует реализацию восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации;
- координирует деятельность тьюторов и классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время;
- вовлекает во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания

- формирует у обучающихся, требующих особого внимания, активную жизненную позицию, вовлекает их в социально значимые мероприятия;
- оказывает содействие в реализации плана мероприятий детских и молодёжных общественных организаций и объединений.

4.5. Педагог-психолог:

- работает с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказывает им психологическую поддержку, в том числе помощь в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;
- выявляет причины возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказывает психологическую помощь обучающимся, которые в этом нуждаются;
- оказывает методическую помощь специалистам Штаба в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- оказывает квалифицированную помощь ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;
- консультирует педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;
- работает по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формированию жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

4.6. Инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию):

- организует правовое просвещение участников образовательного процесса, индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями несовершеннолетних), семьями, состоящими на разных видах учета;
- участвует в реализации воспитательных и профилактических мероприятий исходя из плана воспитательной работы, с учетом решений, принятых на заседании Штаба.

V. Права членов Штаба

Члены Штаба имеют право:

- 5.1. Принимать участие в заседаниях педсоветов, советов профилактики и в работе других рабочих групп.
- 5.2. Посещать внеурочные занятия, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, общешкольные дела, мероприятия, события и воспитательные мероприятия, проводимые в классах.
- 5.3. Знакомиться с необходимой для работы документацией.
- 5.4. Выступать с обобщением опыта воспитательной работы.
- 5.5. Обращаться в случае необходимости через администрацию Гимназии с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

VI. Организация деятельности Штаба

- 6.1. Заседания Штаба проводятся по мере необходимости, но не менее 1 раза в 2 месяца (не менее 5 плановых заседаний в год).
- 6.2. На заседаниях Штаба происходит планирование и оценка деятельности специалистов Штаба, члены Штаба представляют предложения по организации

воспитательной работы отчеты о проделанной работе, мониторинг результатов и т.д.

6.3. Контроль за выполнением плана работы Штаба осуществляется внутренней системой оценки качества образования, которая представляет собой совокупность оценочных процедур, направленных на обеспечение качества образовательной деятельности, условий, результата, выстроенных на единой концептуальной основе.

6.4. Отчет о деятельности Штаба формируется по окончании учебного года.