

2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии



В.В. Вологжанина  
17 апреля 2023 года

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
КОГОАУ «Вятская  
гуманитарная  
гимназия с углубленным  
изучением английского  
языка»**



# СОДЕРЖАНИЕ

## ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ**

1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3. Оценка организации учебного процесса	10
1.3.1. Режим работы гимназии	10
1.3.2. Учебный план	13
1.3.3. План внеурочной деятельности	16

### **II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Оценка системы управления гимназией	17
2.1.1. Структура управления гимназией	17
2.1.2. Деятельность наблюдательного совета гимназии	18
2.1.3. Государственно-общественное управление гимназией	18
2.2. Оценка условий организации образовательной деятельности	22
2.2.1. Оценка качества кадрового обеспечения и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов	22
2.2.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
2.2.3. Оценка качества материально-технической базы	41
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	45
2.3.1. Итоги успеваемости за 2021/22 учебный год	45
2.3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ	48
2.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации	55
2.3.4. Результаты участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	56
2.3.5. Результаты участия учащихся в конкурсах исследовательских работ школьников.	62
2.3.6. Результаты воспитательной работы и тьюторского сопровождения учащихся.	65
2.3.7. Результаты проектной деятельности учащихся	80
2.3.8. Результаты поступления выпускников 2022 года в вузы	81
2.4. Оценка инновационной деятельности гимназии	82
2.4.1. Итоги деятельности гимназии как РИП	83
2.4.2. Итоги деятельности гимназии как ПРЦ	85

### **III. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ**

3.1. Показатели деятельности гимназии по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»
<b>Юридический адрес</b>	610000, г. Киров, ул. Свободы, 76
<b>Фактические адреса, телефоны, год постройки здания</b>	Корпус А – 610000, г. Киров, ул. Свободы, 76, 64-82-31 (1906) Корпус В – 610020, г. Киров, ул. МОПРа, 55а, 35-45-77 (1963) Корпус С – 610002, г. Киров, ул. Милицейская, 28а, 67-50-22 (1989)
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Вологжанина Валерия Владимировна
<b>Учредительные документы юридического лица</b>	Устав Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка», утвержден приказом департамента образования Кировской области № 5-1414 от 23 декабря 2014 года, с изменениями приказ №5-15 от 02.07.2015, №5-55 от 26.01.2018, распоряжение №188 от 26.02.2020, №909 от 14.07.2021, №1668 от 07.12.2021)
<b>Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией собственности учредителя</b>	право оперативного управления - корпус А (ул. Свободы, 76) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808562 - корпус В (ул. МОПРа, 55а) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808563 - корпус С (ул. Милицейская, 28а) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808564
<b>Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация</b>	постоянное (бессрочное) пользование - корпус А (ул. Свободы, 76) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808557 - корпус В (ул. МОПРа, 55а) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808560 - корпус С (ул. Милицейская, 28а) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808559

## **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Лицензия 43 Л 01 № 0000603, регистрационный номер 0208 от 09 февраля 2015 года, выдана департаментом образования Кировской области.
<b>Вид образования, уровень образования (в соответствии с лицензией)</b>	<p><b>Общее образование:</b> Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование</p> <p><b>Дополнительное образование:</b> Дополнительное образование детей и взрослых</p>
<b>Аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А 01 № 0000600, регистрационный номер 599 от 27 марта 2015 года, выдано департаментом образования Кировской области
<b>Локальные нормативные акты гимназии</b>	<p><b>Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность</b></p> <p>Положение об использовании государственных символов в Вятской гуманитарной гимназии  Положение о символике и атрибутах Вятской гуманитарной гимназии  Положение о Большом совете гимназии  Положение об Административном совете гимназии  Положение о Наблюдательном совете гимназии  Положение о педагогическом совете гимназии  Положение об Общем собрании трудового коллектива гимназии</p> <p>Положение о центре международных образовательных программ Вятской гуманитарной гимназии  Положение о центре дополнительных образовательных услуг Вятской гуманитарной гимназии  Положение о центре профессионального развития Вятской гуманитарной гимназии  Положение об информационно-издательском центре Вятской гуманитарной гимназии  Положение о центре мониторинга качества образования Вятской гуманитарной гимназии  Положение о школьном спортивном клубе Вятской гуманитарной гимназии</p> <p>Положение об официальном сайте Вятской гуманитарной гимназии  Положение о редакционно-издательском совете Вятской гуманитарной гимназии  Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг в Вятской гуманитарной гимназии</p>

Положение о внутренней системе оценки качества образования в Вятской гуманитарной гимназии

Положение об организации дежурства в корпусах Вятской гуманитарной гимназии

Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»

Положение о закупочной комиссии Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»

Положение о порядке осмотра зданий и сооружений, находящихся на балансе Вятской гуманитарной гимназии

#### **Организация питания**

Положение о торговой наценке на продукты питания в столовых Вятской гуманитарной гимназии

Положение об организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов Вятской гуманитарной гимназии

Положение по контролю за организацией и качеством питания обучающихся 1-4 классов Вятской гуманитарной гимназии

#### **Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса**

Кодекс чести гимназиста Вятской гуманитарной гимназии

Правила внутреннего распорядка для учащихся Вятской гуманитарной гимназии

Требования к одежде и внешнему виду обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о режиме работы Вятской гуманитарной гимназии

Правила приема граждан на обучение в Вятскую гуманитарную гимназию

Положение о конфликтной комиссии по приему граждан на обучение в Вятскую гуманитарную гимназию

Положение о приемной комиссии в Вятскую гуманитарную гимназию

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Вятской гуманитарной гимназией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Порядок обеспечения учебниками и учебными пособиями и их пользования обучающимися Вятской гуманитарной гимназии

Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной школы Вятской гуманитарной гимназии

Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке обучения по индивидуальному

учебному плану в Вятской гуманитарной гимназии

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Вятской гуманитарной гимназии образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в Вятской гуманитарной гимназии

Порядок зачета результатов освоения обучающимися Вятской гуманитарной гимназии учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение об электронном классном журнале в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о дополнительном образовании обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о группе продленного дня в Вятской гуманитарной гимназии

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов Вятской гуманитарной гимназии

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов Вятской гуманитарной гимназии

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов Вятской гуманитарной гимназии

Положение о проведении внеурочных мероприятий в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе Вятской гуманитарной гимназии

Положение об эвристической смене Вятской гуманитарной гимназии

Положение о научном обществе гимназистов («Королевской гимназической Академии наук») Вятской гуманитарной гимназии

Положение о языках образования (обучения) и об изучении родного языка в Вятской гуманитарной гимназии

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Вятской гуманитарной гимназии

Правила использования сети Интернет в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке предоставления и использования электронной формы учебников обучающимися Вятской гуманитарной гимназии

Положение о психолого-педагогическом консилиуме Вятской гуманитарной гимназии

Положение о совете профилактики Вятской гуманитарной гимназии

Положение о контроле посещаемости учебных занятий обучающимися и алгоритме действий педагогических работников по посещению обучающимися Вятской гуманитарной гимназии и установлению причин неявки детей в образовательную организацию

Положение об отряде юных инспекторов движения на базе Вятской гуманитарной гимназии

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о классном руководстве в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о Штабе воспитательной работы Вятской гуманитарной гимназии

**Локальные акты, регламентирующие формы и порядок поощрения участников образовательных отношений**

Порядок награждения обучающихся Вятской гуманитарной гимназии и их родителей (законных представителей) по итогам учебного года

Положения о стипендиях обучающимся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о премировании работников Вятской гуманитарной гимназии

Положения о ежегодных именных премиях учителям Вятской гуманитарной гимназии

Положение о почетном дипломе имени Т.Ф. Булычева

Порядок присвоения звания «Открытие года» в Вятской гуманитарной гимназии

**Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения гимназии с работниками и организацию методической работы**

Кодекс чести педагога Вятской гуманитарной гимназии

Кодекс профессиональной этики педагогических работников Вятской гуманитарной гимназии

Правила внутреннего трудового распорядка Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в Вятской гуманитарной гимназии

Положение об оплате труда работников Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»

Положение о комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работника Вятской гуманитарной гимназии

Положение о системе нормирования труда педагогических работников Вятской гуманитарной гимназии

Порядок доступа педагогов Вятской гуманитарной гимназии к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам

Порядок реализации права педагогов Вятской гуманитарной гимназии на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

Положение о наставничестве в Вятской гуманитарной гимназии

**Локальные акты, регламентирующие делопроизводство в гимназии**

Положение о порядке ведения личных дел обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке ведения личных дел сотрудников  
Вятской гуманитарной гимназии  
Положение об архиве Вятской гуманитарной гимназии  
Положение о постоянно действующей экспертной комиссии  
Вятской гуманитарной гимназии

**Локальные акты, регламентирующие вопросы  
информационной безопасности**

- антитеррористическая безопасность

Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в  
Вятской гуманитарной гимназии

Положение по защите служебной информации  
ограниченного распространения в Вятской гуманитарной  
гимназии

- пожарная безопасность

Положение о пожарно-технической комиссии в Вятской  
гуманитарной гимназии

Положение о порядке обучения мерам пожарной  
безопасности в гимназии

- антикоррупционная безопасность

Положение об антикоррупционной политике Вятской  
гуманитарной гимназии

Положение о комиссии по противодействию коррупции в  
Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке уведомления работником о конфликте  
интересов и об урегулировании конфликта интересов в  
Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке уведомления о получении подарков  
работниками Вятской гуманитарной гимназии в связи с  
должностным положением или исполнением своих  
должностных обязанностей

- информационная безопасность

Положение об использовании сети Интернет и электронной  
почты работниками Вятской гуманитарной гимназии

Политика КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с  
углубленным изучением английского языка» в отношении  
обработки персональных данных

Положение о защите, хранении, обработке и передаче  
персональных данных обучающихся Вятской гуманитарной  
гимназии

Положение о защите, хранении, обработке и передаче  
персональных данных работников Вятской гуманитарной  
гимназии

Порядок обеспечения безопасности при обработке и  
хранении персональных данных, осуществляемой без  
использования средств автоматизации в Вятской  
гуманитарной гимназии

Порядок обеспечения безопасности при обработке и  
хранении персональных данных, осуществляемой с  
использованием средств автоматизации в Вятской  
гуманитарной гимназии

Регламент реагирования на инциденты информационной  
безопасности в Вятской гуманитарной гимназии

Правила безопасной работы в сети Интернет и с входящей  
электронной корреспонденцией в Вятской гуманитарной

гимназии

- ГО и ЧС

Положение об организации и ведении гражданской обороны  
в Вятской гуманитарной гимназии

В 2021/22 и 2022/23 учебных годах коллектив гимназии работал в соответствии с задачами, утвержденными решением Большого совета гимназии (протоколы №183 от 27.08.2022 и №185 от 10.03.2022):

### **ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИИ НА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Формировать функциональную грамотность обучающихся, способных решать широкий диапазон жизненных задач в разных сферах человеческой деятельности. *(Ответственные: Мышкина С.А., заместители директора по УВР по уровням образования).*

2. Способствовать профессиональному развитию педагогов и их продуктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений с использованием цифровой образовательной среды. *(Ответственные: Мышкина С.А., Конышева Н.А., методист, заведующие межпредметными методическими кафедрами)*

3. Организовывать образовательный процесс в гимназии в соответствии с Программой воспитания на 2021-2025 годы и календарным планом воспитательной работы. *(Ответственные: Огородникова Е.В., педагоги-организаторы)*

4. Создавать условия для интеллектуального и социального развития учащихся через включение их в исследовательскую, проектную и творческую деятельность, олимпиадное и конкурсное движение. *(Ответственные: Шестакова М.Ю., Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы, заведующие межпредметными методическими кафедрами)*

5. Поддерживать положительный имидж гимназии через расширение медиапространства и организацию сетевого сотрудничества. *(Ответственные: Вологжанина В.В., директор гимназии, Морозова М.А., ответственная за работу с сайтом, Бусоргина Ю.Ю., педагог доп.образования)*

### **ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИИ НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся, способных решать широкий диапазон жизненных задач в разных сферах человеческой деятельности.

*(Ответственные: Мышкина С.А., заместители директора по УВР по уровням образования)*

2. Осуществлять реализацию ООП начального общего и основного общего образования в 1-х и 5-х классах с поэтапным переходом на обновленные ФГОС.

*(Ответственные: Мышкина С.А., заместитель директора по УВР, Бершанская О.Н., Конышева Н.А., методисты, заведующие межпредметными методическими кафедрами)*

3. Организовывать образовательный процесс в гимназии в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, Рабочей программой воспитания на 2021-2025 годы и календарным планом воспитательной работы.

*(Ответственная Огородникова Е.В., педагог-организатор)*

4. Выявлять социальные инициативы учащихся и способствовать их реализации в разных видах активностей.

*(Ответственные: Дмитриева О.Г., Шильева А.И.. советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями)*

Системообразующим в организации воспитательной работы в гимназии являются коллективные гимназические проекты.

В январе-мае 2022 года был запланирован и успешно реализован коллективный гимназический проект: «Большому кораблю – большое плавание!»; в сентябре-декабре – коллективный гимназический проект «Сегодня книга – завтра судьба».

## **1.3. Оценка организации учебного процесса**

### **1.3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ**

В целях четкой организации образовательного процесса, исполнения требований СанПиН 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, на основании решения Большого совета гимназии (протокол № 185 от 10 марта 2022) установлен следующий режим работы гимназии в 2022/23 учебном году:

#### **1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА**

*1.1. Начало учебного года – 01.09.2022 года*

*1.2. Продолжительность учебного года:*

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-8, 10 классы – 35 недель (34 учебные недели и 1 неделя для проведения метапредметной сессии (защита проектных работ, проведение метапредметных срезов и т.д.);
- 9, 11 классы – 34 учебные недели (не включая период проведения государственной итоговой аттестации).

*1.3. Окончание учебного года:*

для 1-3-х классов – 26.05.2023 года;

для 4-8-х, 10-х классов – 31.05.2023 года;

для 9-х, 11-х классов – после прохождения государственной итоговой аттестации.

## 2. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ

### 2.1. Для 1 классов

1 учебная четверть	01.09.22 – 29.10.22	8 недель и 3 дня
2 учебная четверть	07.11.22 – 28.12.22	7 недель и 3 дня
3 учебная четверть	10.01.23 – 05.02.23	4 недели
	13.02.23 – 15.03.23	5 недель и 1 день
4 учебная четверть	27.03.23 – 26.05.23	9 недель

### 2.2. Для 2 – 9 классов

1 учебная четверть	01.09.22 – 29.10.22	8 недель и 3 дня
2 учебная четверть	07.11.22 – 28.12.22	7 недель и 3 дня
3 учебная четверть	10.01.23 – 15.03.23	9 недель и 1 день
4 учебная четверть	27.03.23 – 26.05.23	9 недель

### 2.3. Для 10 – 11 классов

1 учебное полугодие	01.09.22 – 28.12.22	16 недель
2 учебное полугодие	10.01.23 – 26.05.23	18 недель

2.4. Учебные занятия не проводятся в следующие праздничные дни: 04 ноября 2022 года, 23 февраля 2023 года, 8 марта 2023 года, 1 мая 2023 года, 9 мая 2023 года.

(По постановлению Правительства РФ в случае необходимости проводится перенос рабочих дней для объединения праздничных и выходных дней).

2.5. Сроки проведения метапредметной сессии в 5-х – 8-х и 10-х классах: с 27.05.2023г. по 31.05.2023 года.

2.6. Сроки проведения учебных сборов юношей 10-х классов: по согласованию с Региональным центром военно-патриотического воспитания (5 дней).

## 3. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

### 3.1. Для 1-х классов – 37 календарных дней

Осенние	31.10.22 – 06.11.22	7 календарных дней
Зимние	29.12.21 – 09.01.23	12 календарных дней
Дополнительные	06.02.23 – 12.02.23	7 календарных дней
Весенние	16.03.23 – 26.03.23	11 календарных дней

### 3.2. Для 2 – 11-х классов – 30 календарных дней

Осенние	31.10.22 – 06.11.22	7 календарных дней
Зимние	29.12.22 – 09.01.23	12 календарных дней
Весенние	16.03.23 – 26.03.23	11 календарных дней

## 4. РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

### 4.1. Распределение классов по сменам и корпусам

	1 смена	2 смена
Корпус А	8а, 8б, 8в 9а, 9б, 9в 10а, 10б, 10в	7а, 7б, 7в

	11а, 11б, 11в	
Корпус В	5а, 5б, 5в 6а, 6б, 6в	
Корпус С	1а 2а, 2б 3а, 3б, 3в 4а, 4б, 4в	

**4.2. Начало учебных занятий:**

в 1 смене – 8.00, во 2 смене – 13.30

**4.3. Количество учебных дней в неделю:**

- по 5-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 1-4-х классов;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 5-11-х классов.

**4.4. Продолжительность учебного занятия:**

- в 1-х классах – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут;
- во 2 – 11-х классах – 40 минут.

**4.5. Расписание звонков**

**в 1-х классах**

*1 полугодие (35 минут)      2 полугодие (40 минут)*

1 урок	8-00 – 8-35	1 урок	8-00 – 8-40
2 урок	8-45 – 9-20	2 урок	8-50 – 9-30
3 урок	9-40 – 10-15	3 урок	9-50 – 10-30
4 урок	10-35 – 11-10	4 урок	10-50 – 11-30
ВД	11-40 – 12-20	ВД	11-40 – 12-20
ВД	12-30 – 13-10	ВД	12-30 – 13-10

**во 2 – 11-х классах**

<i>1 смена</i>		<i>2 смена</i>	
1 урок	8-00 – 8-40	1 урок	13-30 – 14-10
2 урок	8-50 – 9-30	2 урок	14-20 – 15-00
3 урок	9-50 – 10-30	3 урок	15-20 – 16-00
4 урок	10-50 – 11-30	4 урок	16-20 – 17-00
5 урок	11-40 – 12-20	5 урок	17-10 – 17-50
6 урок	12-30 – 13-10	6 урок	18-00 – 18-40

### 1.3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В 2022 году образовательный процесс выстраивался на основе пяти учебных планов по ФГОС: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**Учебный план начального общего образования для 1 класса** формирует гимназическое образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство образовательного пространства Российской Федерации, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

При проведении учебных занятий в 1 классе по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы. Класс делится на 2 группы на уроках изобразительного искусства и музыки

**Учебный план начального общего образования для 2-4 классов** формирует гимназическое образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана для 2-4 классов обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями), который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен в гимназии двумя модулями «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» - по выбору родителей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка (английского): по 1 часу во 2-4-х классах.

При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы. Класс делится на 3 группы на уроках иностранного языка (английского) во 2 – 4 классах.

**Учебный план основного общего образования для 5 класса** формирует гимназическое образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей гимназистов и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 31 мая 2021 года № 287, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка (английского) - 2 часа;
- учебный курс «Мировая литература» - 1 час.

При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы. Класс делится на 2 группы на уроках второго иностранного языка (немецкого, французского). Класс делится на 3 группы на уроках иностранного языка (английского).

**Учебный план основного общего образования для 6-9 классов** формирует гимназическое образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей гимназистов и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями), который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В обязательную часть учебного плана основного общего образования гимназии включена предметная область «Родной язык и родная литература». Данная предметная область реализуется за счет учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература» и предусматривает следующий порядок:

- учебный предмет «Русская родная литература»: 1 час в 6-х классах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка (английского): по 2 часа в 6-7-х классах и по 1 часу в 8-9-х классах;
- учебный курс «Мировая литература»: по 1 часу в 6-9-х классах;
- учебный курс «Искусство (МХК)»: по 1 часу в 8-9-х классах;
- учебный курс «Теория и практика перевода»: по 2 часа в 8-9-х классах.

При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы.

Класс делится на 2 группы на уроках:

- второго иностранного языка (немецкого, французского) в 6, 9-х классах;
- иностранного языка (английского) в 8-9-х классах;
- теории и практики перевода в 8-9-х классах;
- технологии в 6-7-х классах;
- информатики в 7-9-х классах.

Класс делится на 3 группы на уроках:

- иностранного языка (английского) в 6-7-х классах;

- второго иностранного языка (немецкого, французского, испанского) в 7-9-х классах.

### **Учебный план среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования формирует гимназическое образовательное пространство, способствующие наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей гимназистов и состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.18.3.1.) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебный план гимназии реализует универсальный профиль обучения, который представлен в трех вариантах (естественнонаучная и техническая направленность, гуманитарная направленность и социально-гуманитарная направленность), что способствует созданию условий для формирования индивидуальных учебных планов обучающихся.

В рамках универсального профиля обучающимся предоставляется возможность осуществить индивидуальный выбор предметов (не менее 2-х):

- 1 вариант профиля (естественнонаучная и техническая направленность): информатика, физика, биология, химия – предметы по выбору обучающихся;

- 2 вариант профиля (гуманитарная направленность): второй иностранный язык (немецкий, французский), право, обществознание, география – предметы по выбору обучающихся;

- 3 вариант профиля (социально-гуманитарная направленность): второй иностранный язык (немецкий, французский), обществознание, право, география - предметы по выбору обучающихся.

Для всех вариантов универсального профиля обучения предусмотрено углубленное изучение иностранного языка (английского); в универсальном профиле естественно-научной и технической направленности – математика; в универсальном профиле гуманитарной направленности углубленное изучение - русского языка, литературы, истории; в универсальном профиле социально-гуманитарной направленности – история.

Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность утвержденном приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая №254».

### **1.3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Внеурочная деятельность** в 1-11 классах реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности по уровням образования и представляет собой целостную систему, включающую в себя:

- план мероприятий по воспитанию гимназистов;
- план организации деятельности ученических сообществ (детская палата БСГ, совет дежурных командиров), в том числе ученических коллективов;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (дополнительные образовательные программы, КГАН, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, организация тьюторского и психолого-педагогического сопровождения);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве гимназии (комплексный план работы гимназии по профилактике асоциальных явлений);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (заседания БСГ, организационные собрания родительской общественности в части взаимодействия с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.).

Планы мероприятий разрабатываются на основе Рабочей программы воспитания. В план включаются как традиционные, так и единичные мероприятия на уровне гимназии. На уровне параллели составляется дорожная карта реализации стандарта в части внеурочной деятельности по пяти основным направлениям.

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы составлен на основе специфики реализуемых программ и традиций гимназии, с учетом запроса детей и мнения педагогической и родительской общественности. Все курсы плана предлагаются на выбор детей и их законных представителей.

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Оценка системы управления гимназией

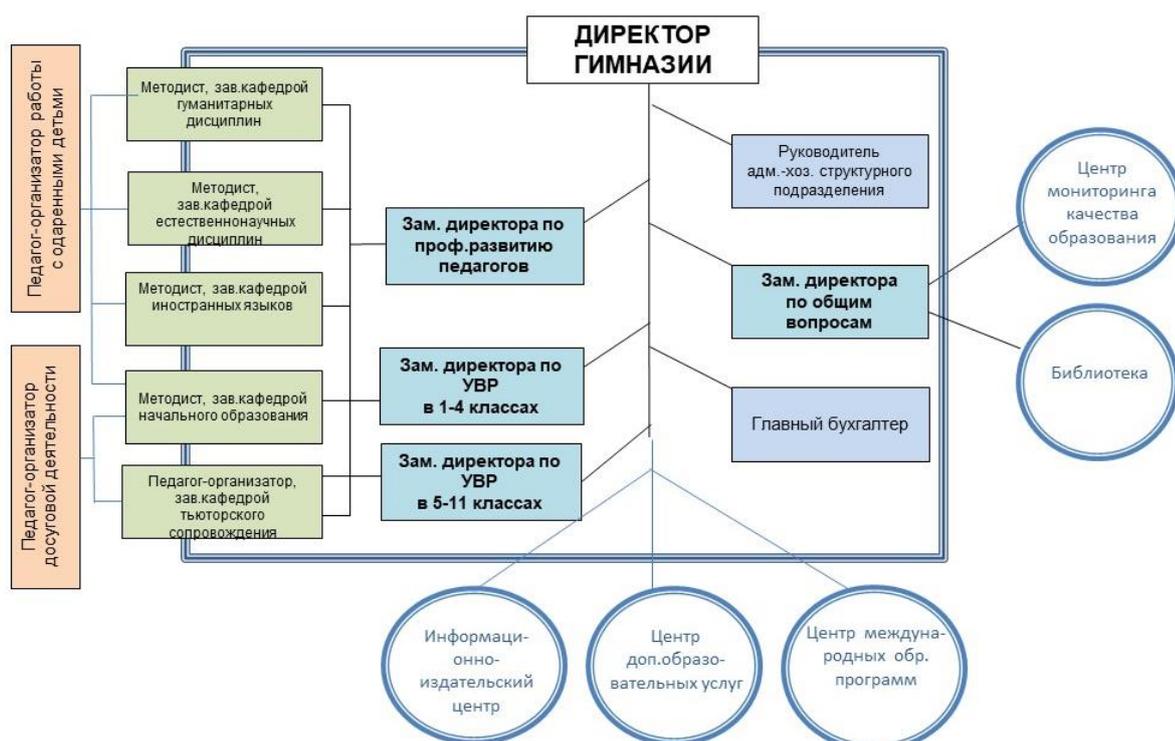
#### 2.1.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

В соответствии с Уставом управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления Гимназии являются учредитель (департамент образования Кировской области), наблюдательный совет и директор, который выполняет функции исполнительного органа Гимназии и возглавляет ее.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются Конференция гимназического коллектива, Большой совет гимназии, Административный совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

#### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



### **2.1.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО СОВЕТА ГИМНАЗИИ**

В соответствии с требованиями федерального законодательства, на основании устава гимназии и приказа министерства образования Кировской области № 5-622 от 12.10.2015 г. действует Наблюдательный совет. Распоряжением министерства образования Кировской области № 1797 от 30.12.2020 г. были внесены изменения в состав Совета.

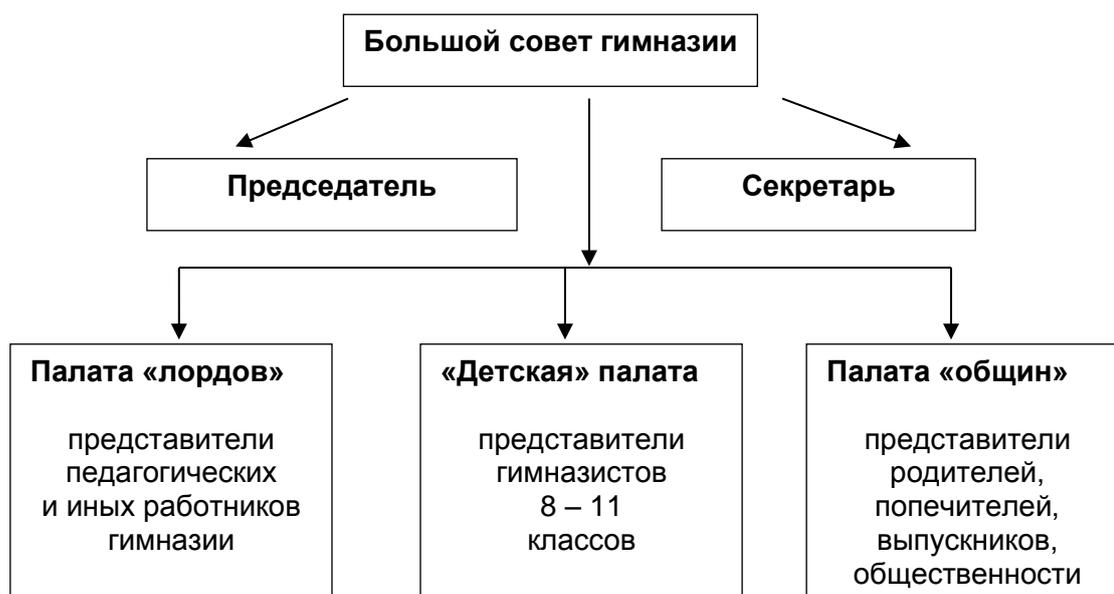
В 2022 году состоялось 12 заседаний наблюдательного совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение отчета о результатах деятельности КОГОАУ ВГГ и закрепленного за ним имущества за 2021 год (протокол № 49 от 15.02.2022);
- утверждение годовой бухгалтерской отчетности КОГОАУ ВГГ за 2021 год (протокол № 49 от 15.02.2022);
- о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности КОГОАУ ВГГ на 2022 год (протокол № 50 от 10.03.2022, №51 от 25.07.2022, № 52 от 23.08.2022, №53 от 20.09.2022, №54 от 30.09.2022, №55 от 18.09.2022, №56 от 08.11.2022, №57 от 07.12.2022, №58 от 14.12.2022, №59 от 20.12.2022);
- утверждение «Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд КОГОАУ ВГГ» в новой редакции (протокол № 51 от 25.07.2022), внесение изменений в «Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд КОГОАУ ВГГ» (протокол №63 от 20.09.2022, №60 от 29.12.2022);
- о выборах председателя и секретаря наблюдательного совета (протокол № 57 от 07.12.2022);
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности КОГОАУ ВГГ за 2022 год и плановый период 2023-2024 годов (протокол № 60 от 29.12.2022)
- утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности КОГОАУ ВГГ на 2023 год и на плановый период 2024-2025 годов (протокол № 60 от 29.12.2022)
- утверждение плана закупок товаров, работ и услуг для нужд КОГОАУ ВГГ на 2022 год (протокол № № 60 от 29.12.2022)
- утверждение суммы крупной сделки (протокол № 60 от 29.12.2022).

### **2.1.3. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГИМНАЗИЕЙ**

В соответствии с Уставом гимназии и локальным нормативным актом «Положение о Большом совете гимназии» принцип демократического, государственно-общественного характера управления Гимназией осуществляет Большой совет гимназии (далее – БСГ), который является коллегиальным органом управления Гимназией.

## Структура Большого совета гимназии



В мае 2022 года на Конференции гимназического коллектива был избран новый состав Большого совета гимназии, чьи полномочия начались с августа 2022 года сроком на 2 года.

Председатель БСГ – Вологжанина В.В., директор гимназии.

Секретарь БСГ – Шиляева А.И., педагог-организатор.

### «ПАЛАТА ЛОРДОВ»

1. Братчикова Маргарита Владимировна, учитель начальных классов
2. Владыкина Светлана Петровна, лаборант
3. Колышницына Татьяна Климентьевна, учитель русского языка и литературы, тьютор
4. Кононова Елена Юрьевна, главный бухгалтер
5. Коробейникова Мария Леонидовна, учитель технологии,
6. Михайлов Петр Алексеевич, учитель английского языка
7. Морозова Мария Анатольевна, тьютор, учитель русского языка и литературы
8. Нагибина Наталья Викторовна, учитель начальных классов
9. Окунева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы
10. Соловьева Наталья Леонидовна, учитель истории и обществознания
11. Хлыбова Ирина Павловна, педагог-психолог
12. Ченцева Елена Николаевна, учитель английского языка
13. Чучалина Анна Андреевна, учитель математики

### «ПАЛАТА ОБЩИН»

1. Галицких Александр Александрович, к.п.н., Заслуженный учитель РФ
2. Сырцев Павел Николаевич, Президент Фонда поддержки и развития ВГГ, выпускник гимназии
3. Титов Роман Альбертович, депутат Законодательного собрания Кировской области, выпускник гимназии
4. Овчинникова Ирина Сергеевна – от параллели 1-х классов
5. Скрябин Михаил Сергеевич – от параллели 2-х классов
6. Тарасов Кирилл Витальевич – от параллели 3-х классов
7. Тимшин Александр Анатольевич – от параллели 4-х классов

8. Шматов Константин Владимирович – от параллели 5-х классов
9. Редькин Игорь Александрович – от параллели 6-х классов
10. Печенкин Дмитрий Юрьевич – от параллели 7-х классов
11. Журавлева Елена Анатольевна – от параллели 8-х классов
12. Пичугина Ирина Сергеевна – от параллели 9-х классов
13. Смирнов Игорь Владимирович – от параллели 10-х классов

#### «ДЕТСКАЯ ПАЛАТА»

1. Лубнина Надежда, 7а класс
2. Мохов Марк, 7а класс
3. Шиврина Мария, 7б класс
4. Мухачева Анна, 7б класс
5. Сысолятина Софья, 7в класс
6. Конышева Алиса, 8а класс
7. Зылев Владимир, 8б класс
8. Боровских Арина, 8б класс
9. Крейль Эрик, 9в класс
10. Рудаков Даниил, 10а класс
11. Ходырева Арсения, 10а класс
12. Лобачева Алена, 10б класс
13. Ермакова Анна, 10в класс

В течение 2022 года прошло три заседания БСГ, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Вопросы организации образовательной деятельности:
  - задачи Вятской гуманитарной гимназии на 2022/23 учебный год;
  - об утверждении календарного учебного графика гимназии на 2022/23 учебный год;
  - об утверждении учебных планов на 2022/23 учебный год;
  - о порядке проведения промежуточной аттестации в 2021/22 учебном году;
  - о прохождении квалификационного экзамена по теории и практике перевода обучающимися 11-х классов в 2022 году.
2. Вопросы финансовой деятельности гимназии:
  - об исполнении сметы расходов гимназии по средствам бюджетного и внебюджетного финансирования в 2021 году;
  - об исполнении бюджета Фонда поддержки и развития образования ВГГ за 2021 год;
  - о смете расходов Фонда поддержки и развития образования ВГГ на 2022 год.
3. Вопросы нормативно-правового характера:
  - о согласовании локальных нормативных актов гимназии;
  - о согласовании изменений в локальные нормативные акты гимназии.
5. Вопросы представления к наградам и поощрениям, выдвижение кандидатур для участия в конкурсах:
  - о назначении стипендий гимназистам по итогам 2021/22 учебного года;
  - о присуждении именных премий БСГ учителям гимназии, достигшим наиболее значимых успехов в обучении и воспитании гимназистов в 2021/22 учебном году;
  - о награждении Почетным дипломом имени Т.Ф. Булычева;
  - о награждении Почетной грамотой Вятской гуманитарной гимназии.

5. Вопросы информативного характера:

- об итогах работы гимназии в 2020/21 учебном году;
- об итогах проведения работ по подготовке корпусов гимназии к новому учебному году;
- отчеты членов «детской палаты» Большого совета гимназии о выполнении предвыборных проектов;
- о родительском контроле за организацией бесплатного горячего питания для учащихся 1-4 классов.

БСГ работал в тесном контакте с администрацией Гимназии и ее структурными подразделениями. Все его решения своевременно доводились до сведения гимназического коллектива, родителей (законных представителей), общественности. На сайте гимназии в разделе «Большой совет гимназии» публиковались все повестки заседаний БСГ и выписки из решений совета, в разделе «Нормативно-правовая база» размещены все принятые локальные нормативные акты гимназии.

## **2.2. Оценка условий организации образовательной деятельности**

### **2.2.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГОВ**

#### **1. Кадровый состав**

В 2022 году гимназия была полностью укомплектована кадрами (100%). На конец 2022 года общая численность персонала гимназии – 132 человека.

Общая численность педагогических работников без совместителей - 87 человек. Из них по основной должности:

- заместители директора – 3 человека;
- учителя – 64 человека;
- тьюторы – 9 человек;
- другие педагогические работники (педагоги-психологи, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы) – 10 человек.

Все работники имеют педагогическое образование.

Не имеет высшего образования 1 человек (0,87 %): 1 учитель.

Стаж работы свыше 20 лет – 55 человек (63,23%), от 10 до 20 лет – 18 человек (20,69%), от 5 до 10 лет – 7 (8,04%), до 5 лет – 7 (8,04%).

Возрастной состав педагогов: старше 55 лет – 20 человек (22,99%), от 35 до 55 лет – 51 (58,63%), от 25 до 35 лет – 12 (13,79%), до 25 лет – 4 (4,59%).

Средний возраст педагогов – 48 лет.

В коллективе 93,2% женщин (81 чел), 6,8% – мужчин (6 чел).

Награждены:

- государственными наградами: «Заслуженный учитель РФ» – 3 человека,
- ведомственными наградами – 22 человека,
- наградами Правительства Кировской области: нагрудным знаком «Педагогическая слава» – 3 человека, «Заслуженный работник образования Кировской области» - 1 человек,
- наградами министерства образования Кировской области: Почетной грамотой – 17 (за последние 5 лет), Благодарственным письмом – 27 человек.

В гимназии работает 4 кандидата наук (основные работники).

Таким образом, педагогический состав гимназии – опытные специалисты-профессионалы, способные решать поставленные задачи системы образования.

#### **2. Аттестация на первую и высшую квалификационные категории**

В 2022 году аттестовались 16 педагогов.

Из них на высшую категорию – 8 человек, на первую категорию – 2 человек, на СЗД – 6 человек.

Подтвердили категорию – 8 человек, повысили – 2 человека.

*Уровень квалификации педагогических работников:*

Высшую категорию по основной должности имеют – 52 педагога (59%);

1 категорию – 6 педагогов (6,8%);

СЗД – 14 педагогов (15,9%);

Таким образом, квалификационные категории имеют 58 человек (66,66%). Не имеют категории – 15 человек (17,24%). Это молодые специалисты, педагоги после декретного отпуска; педагоги, перешедшие с одной должности на другую.

### 3. Повышение квалификации

План повышения квалификации педагогических работников в 2022 году предполагал, прежде всего, организацию курсовой подготовки тех педагогов, которые вышли из декретного отпуска; тех, кто должен реализовывать обновленный ФГОС, а также аттестоваться.

Тематическая направленность курсов повышения квалификации представлена в таблице:

Актуальные проблемы реализации обновленных ФГОС в современном образовательном процессе	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области ИОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва	6 человек
Вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области	9 человек
Использование современных информационных технологий в образовательном процессе	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» ИОУ Фонд «Педагогический	5 человек

	университет «Первое сентября» г. Москва	
Проблемы профилактики зависимостей у детей и подростков	ИОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва	2 человека
Актуальные проблемы воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области	2 человека
Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском	ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»	1 человек
Профильные предметные курсы	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» ИОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва ЦИДО «Умная методика»	13 человек
Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов Российской Федерации	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	3 человека

Повышали квалификацию педагоги и как члены предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования – 16 человек.

#### **4. Участие педагогов в научно-методических мероприятиях, конференциях, семинарах**

В 2022 году педагоги гимназии активно принимали участие в научно-методических конференциях, семинарах, фестивалях разного уровня, представляя опыт работы гимназии и собственные авторские методики. В 7 мероприятиях всероссийского уровня приняли участие 12 педагогов гимназии. В 37 мероприятиях межрегионального и областного уровня приняли участие 35

педагогов гимназии. В мероприятиях 2 городского уровня приняли участие 4 педагога гимназии. 8 педагогов осуществляли экспертную деятельность Всероссийских конкурсов, программ и грантовых проектов, 12 педагогов - эксперты ОГЭ и 8 педагогов гимназии – эксперты ЕГЭ.

<i>Название конференции/семинара</i>	<i>Даты проведения</i>	<i>Ф.И.О. участника, тематика выступления</i>
<b>Всероссийский уровень мероприятий</b>		
Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы управления качеством образования в условиях реализации региональной образовательной политики	18.01.2022	Морева Т.А. Система работы по профориентации в Вятской гуманитарной гимназии
Ежегодное заседание Всероссийского экспертного совета в рамках Большой учительской недели (г. Москва)	04.10.2022 05.10.2022	Михайлов П.А.
Форум классных руководителей	22.10.2022- 24.10.2022	Васенина Е.С. Участник (после конкурсного отбора)
8-й Всероссийский образовательный форум с международным участием «Молодые молодым» (г. Санкт-Петербург)	10.11.2022- 11.11.2022	Ворожцова Н.П. Тиминова К.И.
Всероссийский форум «Образовательная перспектива» (г. Москва)	09.11.2022- 12.11.2022	Морева Т.Г. Шиляева А.И.
Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы внедрения и реализации обновленных ФГОС общего образования»	18.11.2022	Кузнецова М.В. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО Мышкина С.А. Швецова Л.В.
Вебинар для органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, 85 субъектов Российской Федерации «Разработка мер, направленных на повышение качества обучения русскому языку, на базе аналитического и методического сопровождения итогового сочинения на федеральном и региональном уровнях»	29.11.2022	Окунева С.А. Анализ уровня развития вербального компонента коммуникативной компетенции на базе изучения результатов итоговых сочинений, написанных выпускниками общеобразовательных школ в 2021–2022 гг. Конышева Н.А. Результаты анализа анкет органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования,

		<p>произведённого в целях обобщения регионального опыта анализа результатов итогового сочинения и выработанных мер, принимаемых в субъектах Российской Федерации по повышению качества обучения русскому языку, в том числе совместно с общественными профессиональными организациями Зубарева Т.Г.</p> <p>Результаты анализа аналитических материалов, приложенных к анкетам 85 органов исполнительной власти Российской Федерации</p>
<b>Межрегиональный, областной уровень мероприятий</b>		
Крещенские встречи словесников	18.01.2022	<p>Булдакова Н.В. Гущина Ю.А. Приемы работы с текстами писем Д.С. Лихачева на уроках и внеклассных мероприятиях Швецова Л.В. Использование текстов Д.С. Лихачева для подготовки к ЕГЭ по русскому языку Коньшева Н.А., Кузнецова Е.Н., Колышницына Т.К., Логинова И.А., Пуртова О.И., Морозова М.А., Шерстобитова Т.Л.</p>
День информационно-технологических инициатив «Лицей, который учит и учится: реальные образовательные практики»	27.01.2022	<p>Ронгинская С.Б. Пантюхина Н.А.</p>
49-я областная научно-практическая конференция учителей географии, биологии, химии «Формирование функциональной грамотности обучающихся в системе естественно-научного и географического образования»	28.01.2022	<p>Мышкина С.А. Приемы формирования читательской грамотности на уроках географии Огородникова Е.В. Приемы формирования читательской грамотности на уроках биологии</p>
Неделя Памяти А. Лиханова	07.02.2022	<p>Гущина Ю.А. Коньшева Н.А. Диалоги о нравственности с современным поколением</p>

Вебинар «Из опыта работы педагогов по формированию и оцениванию читательской грамотности обучающихся»	11.02.2022	Мышкина С.А. Использование платформы РЭШ на уроках и во внеурочной деятельности Пуртова О.И. Формирование читательской грамотности обучающихся основной школы при реализации программы внеурочной деятельности «Язык текста»
Областной обучающий практико-ориентированный вебинар «Основные подходы к формированию читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»	15.02.2022	Гуцина Ю.А. Ситуационная задача» как эффективная гуманитарная практика по формированию и развитию читательской грамотности обучающихся Коньшева Н.А. Основные подходы к развитию читательской грамотности обучающихся: теория и практика Пуртова О.И. «Язык текста» как курс внеурочной деятельности по развитию читательской грамотности гимназистов
Стажировки ПЦР по читательской грамотности для слушателей курсов «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	16.02.2022 23.03.2022 07.04.2022 13.05.2022 08.06.2022	Бершанская О.Н. Функциональная грамотность младшего школьника, ее интегративные и предметные компоненты Кузнецова М.В. Приемы, техники и ресурсы формирования читательской грамотности младших школьников Ронгинская С.Б. Характеристика готовых заданий, направленных на формирование читательской грамотности в начальных классах Пантюхина Н.А. Вклад уроков литературного чтения в развитие интегративных компонентов функциональной грамотности младшего школьника Мышкина С.А. Методические аспекты

		формирования читательской грамотности как метапредметного результата освоения основной образовательной программы
Курсы повышения квалификации «Профессиональный рост педагога как механизм управления качеством образования»	14.03.2022	Мышкина С.А. Повышение качества образования – приоритетная задача современного педагога
Стажировка слушателей курсов повышения квалификации "формирование читательской грамотности обучающихся на уроках иностранного языка"	24.03.2022	Нечаева Е.Н. Развитие языковой догадки на уроках английского языка и воспитание компетентного читателя Васенина Е.С. Формирование читательской грамотности через применение технологии Cooperative Learning на уроках английского языка Шиляева А.И. Приёмы формирования читательской грамотности на уроках английского языка
Курсы повышения квалификации «Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественно-научного цикла»	24.03.2022	Мышкина С.А. Функциональная грамотность. Естественно-научная грамотность
Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках немецкого и французского языка как второго иностранного языка»	29.03.2022	Хромцева Н.П. Учебно-игровая деятельность на уроках немецкого языка. Из опыта работы
Областной вебинар «Перспективные направления модернизации историко-обществоведческого образования»	31.03.2022	Шестакова М.Ю. Новый формат ЕГЭ-2022 по истории
Стажировка учителей-филологов, слушателей курсов повышения квалификации	19.04.2022	Коньшева Н.А. Методические основы технологии чтения и письма для развития критического мышления (ЧПКМ) Гуцина Ю.А. Организация современного учебного занятия в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и Базовые образовательные технологии. Технология проблемного обучения Швецова Л.В.

		Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету
Фестиваль инновационных площадок	21.04.2022	Бершанская О.Н. Кузнецова М.В.
Областной вебинар «Актуальные вопросы формирования читательской грамотности учащихся: из опыта работы образовательных организаций Кировской области»	05.05.2022	Коньшева Н.А. Современные образовательные практики как ресурс формирования читательской грамотности обучающихся: музейный урок и музейная тетрадь
Реализации модуля регионального компонента «Развитие предметной компетенции учителя русского языка: практикум с использованием ресурсов региональных площадок» в рамках курсов повышения квалификации по теме «Развитие предметной компетенции учителей русского языка: теоретические и практические аспекты»	19.09.2022 21.09.2022 23.09.2022 26.09.2022 29.09.2022	Коньшева Н.А. Практикум «Использование учителем стратегий смыслового чтения на уроках как главное условие формирования читательской грамотности обучающихся 5-9 классов. Эффективные стратегии работы с текстом» Практикум «Использование учителем стратегий смыслового чтения на уроках как главное условие формирования читательской грамотности обучающихся 10-11 классов. Эффективные стратегии работы с текстом» Окунева С.А. Типичные ошибки ОГЭ - 2022 по русскому языку и способы их предупреждения Типичные ошибки ЕГЭ - 2022 по русскому языку и способы их предупреждения Одинцова Н.Н. Практикум. Эффективные приемы проектирования блочно-модульной структуры урока русского языка по ФГОС Практикум. Эффективные приемы смыслового чтения на уроках русского языка в 5-9 классах Гущина Ю.А. Практикум. Конструирование урока русского языка в технологии проблемного обучения в 5-9 классах

		<p>Практикум «Конструирование урока русского языка в технологии проблемного обучения в 10-11 классах» Пуртова О.И.</p> <p>Практикум «Развитие читательской грамотности обучающихся на занятиях курса «Язык текста» Морозова М.А.</p> <p>Практикум «Формирование читательской грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках мировой литературы» Шерстобитова Т.Л.</p> <p>Практикум ««Дневник путешественника: приобретение живого знания и его отражение в письменной речи обучающихся (5-9 класс)»</p>
Семинар-практикум «Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции обучающихся»	20.09.2022	<p>Бершанская О.Н. Кузнецова М.В. Пантюхина Н.А.</p> <p>Проблемы и перспективы формирования читательской грамотности младших школьников</p>
Курсы переподготовки «Теория и методика преподавания математики и физики в образовательных организациях»	21.09.2022	<p>Мышкина С.А.</p> <p>Формирование и оценка уровня естественно-научной грамотности</p>
Слет учителей начальных классов – лауреатов премии имени А.Н. Тепляшиной	22.09.2022	<p>Бережных Е.В. Пантюхина Н.А.</p> <p>Мастер-класс «Приемы формирования читательской грамотности»</p>
Курсы переподготовки «Теория и методика преподавания математики и физики в образовательных организациях»	24.09. 2022	<p>Напольская А.К.</p> <p>Олимпиадное физическое движение в контексте современного образования в России</p>
Вебинар «Методические вопросы формирования функциональной грамотности в начальной школе»	30.09.2022	<p>Бершанская О.Н.</p> <p>Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата начального общего образования Кузнецова М.В.</p> <p>Формирование у младших</p>

		школьников умений читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения Пантюхина Н.А. Приемы формирования функциональной грамотности обучающихся 3 класса (на примере урока литературного чтения)
Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка»	11.10.2022	Черезова Л.Е. Организация методической работы кафедры иностранных языков гимназии по реализации обновленного ФГОС. Формирование читательской грамотности обучающихся - основная методическая тема коллектива кафедры Норина Э.В. Ченцова Е.Н. Типы текстов и требования к их составлению для формирования читательской грамотности гимназистов на уроке английского языка: из опыта работы Коробейников И.В. Формирование основных читательских компетентностей в процессе работы с текстом. Комплексное задание по английскому языку для 5 класса Махнева Д.Н. Характеристики и система оценивания заданий к текстам для оценки читательской грамотности обучающихся
XXVII Свято-Трифоновские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Секция «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI в.»	18.10.2022	Огородникова Е.В. Гимназические традиции как основа духовно-нравственного воспитания учащихся
Курсы переподготовки в рамках проекта «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	20.10.2022 01.11.2022	Вологжанина В.В. Проведение занятия со слушателями курсов по темем «Информационная

		открытость «Школы Минпросвещения России»
Неделя информатизации на Вятской земле	20.10.2022	Морева Т.А. Профориентационные практики Бусоргина Ю.Ю. Роль детского медицентра в образовательном пространстве гимназии
Стажировка учителей-филологов, слушателей курсов повышения квалификации ИРО КО «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы»	25.10.2022	Гущина Ю.А. Современное учебное занятие в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Воспитательный потенциал современного урока Базовые образовательные технологии. Технология проблемного обучения Коньшева Н.А. Методические требования к урокам русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО Швецова Л.В. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету
Онлайн-марафона «Успешные практики цифрового образования» в рамках Недели информатизации на Вятской земле	25.10.2022	Вотинцева М.Л. Применение case-технологии в системе дополнительного образования школьников инженерно-технической направленности
Семинар (в формате круглого стола) для презентации опыта работы опорных школ по формированию функциональной грамотности	26.10. 2022	Коньшева Н.А. Реализация регионального проекта «Формирование функциональной грамотности» по направлению «читательская грамотность» в 2022 году
Областной семинар учителей иностранных языков «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка»	26.10.2022	Черезова Л.Е. Организация методической работы кафедры иностранных языков по формированию читательской грамотности обучающихся Махнева Д.Н. Характеристика и система оценивания заданий к

		текстам для оценки читательской грамотности обучающихся
Интенсив «Траектория цифры: расширяем границы привычного» в рамках Недели информатизации на Вятской земле	27.10.2022	Бусоргина Ю.Ю. Роль детского медиацентра в образовательном пространстве гимназии
Межрегиональный круглый стол «Формирование читательской грамотности обучающихся в цифровую эпоху» для педагогов Калужской области	31.10.2022	Бершанская О.Н. Методические инициативы педагогов в формировании читательской грамотности младших школьников Мышкина С.А. Дидактические решения по формированию читательской грамотности обучающихся основной школы
Стажировка учителей английского языка, слушателей курсов повышения квалификации ИРО КО «Методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку»	31.10.2022-02.11.2022	Нечаева Е.Н. Подготовка выпускников к ЕГЭ по английскому языку. Стратегии работы Шиляева А.И. Организация проектно-зисследовательской деятельности в образовательной организации
Курсы повышения квалификации в рамках регионального модуля «Механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся: практикум с использованием ресурсов региональных площадок»	03.11.2022	Кузнецова М.В. Практикум. Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы Пантюхина Н.А. Практикум. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка
49-я областная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Функциональная грамотность как средство достижения образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе»	23.11.2022	Пуртова О.И. Развитие читательской грамотности обучающихся на занятиях курса «Язык текста Морозова М.А. Формирование читательской грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках мировой литературы Шерстобитова Т.Л. Дневник путешественника: приобретение живого знания и его отражение в письменной речи обучающихся

		Одинцова Н.Н. Использование эффективных приемов смыслового чтения во внеурочной деятельности Булдакова Н.В. Креолизованный текст как средство формирования функциональной грамотности обучающихся
Вебинар «Содержание и формы работы учителя начальных классов в реализации программы воспитания»	29.11.2023	Огородникова Е.В. Коллективный гимназический проект как форма организации процесса воспитания
Областная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения» (секция на базе ПРЦ ВГГ)	30.11.2022	Конышева Н.А. Реализация регионального проекта «Формирование функциональной грамотности» по направлению «Читательская грамотность» на базе ПРЦ КОГОАУ ВГГ в 2022 году Гущина Ю.А. Урок по формированию читательской грамотности гимназистов 9А класса «Поединок чести на страницах художественных произведений»
Фестиваль педагогических практик АТОМ+	05.12.2022	Швецова Л.В. Мышкина С.А. Огородникова Е.В. Шиляева А.И. Копысова С.А. Пуртова О.И. Морозова М.А. Худяков А.Н. Вотинцева М.Л.
<b>Городской уровень мероприятий</b>		
Окружной фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается»	08.02.2022	Тарасенко Е.В. Использование технологии перевёрнутый класс на уроках английского языка
Семинар-практикум «Формирование системы наставничества в образовательной организации»	13.12.2022	Мышкина С.А. Формирование системы наставничества в КОГОАУ ВГГ Морева Т.А. Наставничество в тьюторстве Биренбаум М.Я.

		Реализация модели наставничества работодатель-ученик через программы «Royal Alumni University» и «Job Shadowing»
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2022 году 22 педагогов гимназии приняли участие в 11 профессиональных конкурсах в очной и дистанционной формах

<b>ФИО учителя</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
Ронгинская С.Б.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	Диплом 1 место Занятие кружка «Юный ритор» по теме «Текст»
	Всероссийский конкурс методических работ "Методическая копилка"	Диплом 1 место Урок русского языка в 4 классе «Составляем тексты разных типов»
	V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени Занятие кружка "Юный ритор" во 2 классе по теме "Опорные слова"
	Международная интернет-олимпиада по русскому языку	Диплом 1 место
Каторова О.Г.	Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации: Среднее общее образование. Требования ФГОС.	Диплом 1 место
Белых О.М.	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка – 2022»	Диплом 1 место
Огородникова Е.В.	II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК НАУКИ 2022» Биология	Сертификат участника дистанционного этапа
Бершанская О.Н. Кузнецова М.В. Пантюхина Н.А. Жданова Ю.В. Нагибина Н.В. Братчикова М.В. Предеина Ю.А. Лекант О.В. Бережных Е.В. Ергунова С.Н.	Фестиваль инновационных площадок	Диплом 2 степени
Жуйкова С.А.	Региональный конкурс методических	Диплом 1 степени

	разработок «Секреты мастерства»	
Бус Ю.Ю. Кобелев А.А. Черезова Л.Е.	V Межрегиональный конкурс видеороликов на иностранных языках «Магия пейзажа» в рамках культурно-образовательного проекта «Поход в музей»	Диплом 1 степени
Великих Т.Ю.	Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Диплом 2 степени (в номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия»)
Конышев А.П. Логинова И.А. Шиляева А.И.	Конкурс «Гуманитарная книга – 2022»	Лауреат конкурса (в номинации «Народное образование. Педагогика»)

## 6. Публикации

10 педагогов гимназии за 2022 год опубликовали 14 методических разработок как на сетевых профессиональных методических ресурсах, так и в научно-методических профильных журналах, а также в сборниках статей по итогам участия в научно-практических конференциях. В 2022 году 13 педагогами гимназии было подготовлено 1 методическое пособие «Эвристический лагерь: учеба отдыху не помеха». Методическое пособие отражает многолетний авторский опыт организации эвристических лагерей педагогами ВГГ. В нем раскрыты особенности организации отдыха детей в эвристических лагерях разного типа (городском, выездном, загородном), представлены модели занятий, сценарии образовательных событий и практик, отражающие содержание «учение с увлечением».

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование публикации</i>	<i>Ресурс</i>
1.	Ронгинская С.Б.	Сборник «Удивительный русский язык!»	сайт МЦОиП <a href="https://mcoip.ru/opyblicitovanni_e_materiali/sbornik-udivitelnyj-russkij-yazyk/">https://mcoip.ru/opyblicitovanni_e_materiali/sbornik-udivitelnyj-russkij-yazyk/</a>
		Сборник дидактических игр «Удивительный русский язык!»	сайт PED-HELP.RU <a href="http://ped-help.ru/ronginskaya-sb.html">http://ped-help.ru/ronginskaya-sb.html</a>
2.	Мышкина С.А. Огородникова Е.В.	Статья «Приемы формирования читательской грамотности на уроках географии и биологии»	Формирование функциональной грамотности обучающихся в системе естественно-научного и географического образования [Текст]: 49-я областная научно-практическая конференция учителей географии, биологии и химии (Киров, 28 января 2022 года):

			Сборник материалов/Авторский коллектив; ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2022. – 109 с.
3.	Коньшева Н.А.	Диалог двух педагогов в контексте времени жизни.	Диалог двух педагогов в контексте времени жизни. Галицких Е.О., Коньшева Н.А. // Сборник межрегиональной научно-практической конференции «Диалог учительских поколений: точки роста». - ГБУ ДПО Санкт-Петербургская Академия Постдипломного образования. Кафедра педагогики и андрагогики. - 27 сентября 2021. – С.16-19.
		Статья «Опыт взаимодействия профильного ресурсного центра и опорных школ Кировской области по реализации регионального проекта «Формирование функциональной грамотности»	Научно-методического журнала "Образование в Кировской области" №2, 2022 год
4.	Пантюхина Н.А.	Статья «Методические приёмы работы над сочинением-описанием»	Научно-методический журнал «Образование в Кировской области» №1/2022
5.	Гущина Ю.А.	Проектная деятельность как средство социализации младших подростков	Проектная деятельность как средство социализации младших подростков // Потенциалы и ограничения социализации личности в современном социокультурном пространстве: материалы научно-практической конференции [22 апреля 2022 г.] / под науч. ред. Т. Н. Гущиной. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022. С. 69-77.
		Проектная деятельность как средство развития	Проектная деятельность как средство развития

		саморегуляции младших подростков	саморегуляции младших подростков // Ярославский педагогический вестник. 2022. № 2 (125). С. 33-42.
		Разработка модели развития саморегуляции младших подростков в проектной деятельности	Разработка модели развития саморегуляции младших подростков в проектной деятельности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2022. – № 5 (май). – URL: <a href="http://e-koncept.ru/2022/221039.htm">http://e-koncept.ru/2022/221039.htm</a>
		«Урок по формированию читательской грамотности «Поединок чести на страницах художественных произведений»	Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения: Сборник материалов областной научно-практической конференции (Киров, 30 ноября 2022 года) /под науч. ред. Н.В. Соколовой; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области – Киров: Полиграфовна, 2022. – 254 с.
6.	Шерстобитова Т.Л.	«Дневник путешественника: приобретение живого знания и его отражение в письменной речи обучающихся 5-9 классов»	Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения: Сборник материалов областной научно-практической конференции (Киров, 30 ноября 2022 года) /под науч. ред. Н.В. Соколовой; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области – Киров: Полиграфовна, 2022. – 254 с.
7.	Морозова М.А.	«Формирование читательской грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках мировой литературы»	Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения: Сборник материалов областной научно-практической конференции (Киров, 30 ноября 2022 года) /под науч. ред. Н.В. Соколовой; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО

			«ИРО Кировской области – Киров: Полиграфовна, 2022. – 254 с.
8.	Кузнецова Е.Н.	«Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 5 классе»	Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения: Сборник материалов областной научно-практической конференции (Киров, 30 ноября 2022 года) /под науч. ред. Н.В. Соколовой; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области – Киров: Полиграфовна, 2022. – 254 с.
9.	Окунева С.А.	«Формирование читательской грамотности обучающихся: основные подходы и принципы»	Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения: Сборник материалов областной научно-практической конференции (Киров, 30 ноября 2022 года) /под науч. ред. Н.В. Соколовой; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области – Киров: Полиграфовна, 2022. – 254 с.
10.	Коньшев А.П. Логинова И.А.	«Эвристический лагерь как эффективная форма педагогической деятельности» «Основные идейные и стилистические аспекты проекта «Детективное агенство»	Эвристический лагерь: учеба отдыху не помеха. Методическое пособие. – Киров, 2022. – 232 с.
11.	Коньшев А.П.	«Элективный курс «Письменность как знаковая система»	Эвристический лагерь: учеба отдыху не помеха. Методическое пособие. – Киров, 2022. – 232 с.
12.	Логинова И.А.	«Как это было? Размышление организатора о смене «Детективное агенство» «Командная игра «Детектив-батл»	Эвристический лагерь: учеба отдыху не помеха. Методическое пособие. – Киров, 2022. – 232 с.
13.	Зубарева Т.Г.	«Городской эвристический лагерь как форма работы с одаренными детьми»	Эвристический лагерь: учеба отдыху не помеха. Методическое пособие. –

		«Интеллектуальные игры в эвристическом лагере»	Киров, 2022. – 232 с.
14.	Шиляева А.И.	«Игровая деятельность в лагере: литературные приключения» «Образовательное событие «Сюжетное погружение» (эвристическая игра по книгам К.С. Льюиса «Хроники Нарнии»)» «Элективный курс «Эффективные приемы обучения английскому языку в условиях эвристического лагеря»»	Эвристический лагерь: учеба отдыху не помеха. Методическое пособие. – Киров, 2022. – 232 с.
15.	Пуртова О.И.	«Спецпрактикум «Чтение как вид речевой деятельности»»	Эвристический лагерь: учеба отдыху не помеха. Методическое пособие. – Киров, 2022. – 232 с.
16.	Шестакова М.Ю.	«Черты эпохи» как межпредметный курс общеинтеллектуальной направленности внеурочной деятельности гимназистов 7-9 классов»	Эвристический лагерь: учеба отдыху не помеха. Методическое пособие. – Киров, 2022. – 232 с.
17.	Касаткина Т.Ю.	«Элективный курс «Дорогами детективов, или Французский в лагере»»	Эвристический лагерь: учеба отдыху не помеха. Методическое пособие. – Киров, 2022. – 232 с.
18.	Шаклеина Н.Н.	«Английский язык в лагере: 5- minute activities»»	Эвристический лагерь: учеба отдыху не помеха. Методическое пособие. – Киров, 2022. – 232 с.
19.	Михайлов П.А.	«Игра расследование «Who's the murderer?/ Кто убийца?»»	Эвристический лагерь: учеба отдыху не помеха. Методическое пособие. – Киров, 2022. – 232 с.
20.	Одинцова Н.Н. Чучалина А.А.	«Интегрированный курс «Строительство цивилизации»»	Эвристический лагерь: учеба отдыху не помеха. Методическое пособие. – Киров, 2022. – 232 с.
21.	Мышкина С.А.	«Интегрированная игра-тренинг «День России»»	Эвристический лагерь: учеба отдыху не помеха. Методическое пособие. – Киров, 2022. – 232 с.
22.	Напольская А.К.	«Физическое исследование в летнем эвристическом лагере. Технологическая карта урока-исследования «Можно ли двигать самого	Эвристический лагерь: учеба отдыху не помеха. Методическое пособие. – Киров, 2022. – 232 с.

		себя? Кто движется самоходно?»	
--	--	--------------------------------	--

## 2.2.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объем средств субвенции, выделенных на приобретение учебников в 2022 году составляет 310 093,5 руб. 496 шт. (в прошлом году 374 809,95 руб. 789 шт., в позапрошлом году 262 111,80 руб. 612 шт.).

Объем иных средств (безвозмездных поступлений, внебюджетных, средств попечителей), выделенных на приобретение учебников в 2022 году составляет 441 845,8 руб. 880 шт. (МО) (в прошлом году 269 617, 24 тыс. руб. 667 шт. (МО), в позапрошлом году 419 434, 50 руб. 996 шт. (МО).

Количество учебников, приобретённых в 2022 году, составляет 1376 на сумму 751 939,3 руб. (в прошлом году - 1456 шт. на сумму 642 427,19 руб., в позапрошлом году - 1608 шт.).

Обеспеченность бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана (выдано на руки или выдается для работы на уроке) составляет

- 1-4 классы - 100%
- 5-9 классы - 100%
- 10-11 классы - 100%

### Обеспеченность дополнительной литературой

Количество книг отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы - 8361 экз.

Научно-популярная и научно-техническая литература в библиотечном фонде устаревшая, издания по физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, литературы по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся отсутствуют.

Есть в наличии издания по изобразительному искусству, музыке, справочно-библиографические и периодические издания, собрания словарей.

## 2.2.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Гимназия располагает в трех учебных корпусах:

	<i>Адрес</i>	<i>Год постройки</i>	<i>Контингент обучающихся</i>
Корпус А	ул. Свободы, 76	1906	7-11 классы
Корпус В	ул. МОПра, 55а	1963	5 - 6 классы
Корпус С	ул. Милицейская, 28а	1989	дошкольные группы, 1 - 4 классы

Учебная база гимназии располагает 50 учебными кабинетами, в том числе специализированными кабинетами физики, химии, биологии, иностранных языков, начальных классов, технологии (для реализации отдельных модулей), тремя мобильными компьютерными классами на основе ноутбуков и один на основе iPad, спортивным залом, актовым залом, столовыми и медицинскими кабинетами во всех корпусах, кабинетом педагога-психолога в корпусе В и в корпусе С, другими помещениями. Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса – удовлетворительное. Оснащённость

учебных кабинетов ТСО и мультимедийной техникой удовлетворительная. Уровень обеспеченности учебной мебелью – удовлетворительный.

Имеются стадион и спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, спортивных игр и соревнований.

### **Материально-технические условия образовательного процесса**

<i>Параметры</i>	<i>Фактические показатели</i>
Техническое состояние зданий Гимназии и соответствия учебных помещений санитарно-гигиеническим требованиям и нормам	1. Территория гимназии приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами
	2. Водоснабжение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	3. Канализация соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	4. Освещение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	5. Воздушно-тепловой режим соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	6. Оборудование гардеробов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	7. Санузлы, места личной гигиены соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	8. Имеется учительская с рабочей зоной и местами для отдыха
	9. Соблюдаются требования к безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения корпусов гимназии
	10. Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в корпусах гимназии
	11. Соблюдаются сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта
Базовые условия обеспечения безопасности	1. Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие требованиям пожарной безопасности.
	2. Электропроводка соответствует всем требованиям безопасности.
	3. В каждом корпусе гимназии обеспечена действующая охрана (сторож, вахтер, частный охранник, дежурный по зданию, тревожная кнопка).
	4. В каждом корпусе гимназии установлена и находится в рабочем состоянии система внешнего и внутреннего видеонаблюдения
	5. В каждом корпусе гимназии установлена и находится в исправном состоянии пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.
	6. В гимназии разработан и поддерживается в актуальном состоянии паспорт безопасности.
	7. Имеется участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон
Наличие и обеспеченнос	1. Имеются помещения для занятий музыкой
	2. Имеется актовый зал (корпус А)

ть учебных кабинетов, спортивных залов и т.п. необходимым оборудованием	3. Имеется кабинет физики	
	4. В кабинете физики имеется подводка низковольтного электропитания к партам	
	5. При кабинете физики имеется лаборантская	
	6. Имеется кабинет химии	
	7. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф	
	8. При кабинете химии имеется лаборантская	
	9. Имеется кабинет домоводства для девочек (корпус В)	
	10. Имеется библиотека	
	11. Имеется книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда	
	12. Имеется собственный спортивный зал (корпус С)	
	13. Имеется стадион и спортивные площадки	
	14. Оборудована территория для реализации раздела «Легкая атлетика»	
	Материально-технические средства обучения для ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной);	1. % кабинетов начальных классов, оборудованных партами, регулируемые по высоте ( <b>100 %</b> ) и наклону столешницы ( <b>42%</b> )
		2. Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты): <b>217</b>
3. Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году: <b>0</b>		
4. Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ: <b>175</b>		
5. Число компьютеров, доступных для работы педагогов (воспитателей) в течение всего рабочего дня (компьютеры, установленные в учебных кабинетах и библиотеке, не учитываются): <b>10</b>		
6. Количество мультимедиа проекторов: <b>46</b>		
7. Количество интерактивных досок: <b>16</b>		
8. Количество принтеров: <b>10</b>		
9. Количество сканеров: <b>2</b>		
10. Количество multifunctional устройств (МФУ): <b>26</b>		
11. Количество документ-камер: <b>4</b>		
12. Количество музыкальных центров (магнитофонов и т.д.): <b>11</b>		
13. Имеется локальная проводная сеть		
14. Имеется локальная беспроводная сеть		
15. Имеется система контент-фильтрации		
16. Имеется возможность свободного доступа обучающихся в Интернет		
17. Число компьютеров, подключенных к ЛВС: <b>217</b>		
18. Число / доля учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к ЛВС: - корпус А: 18 (100%) - корпус В: 9 (100%) - корпус С: 13 (54%)		
19. Количество двуязычных словарей: <b>167</b>		
20. Количество словарей русского языка разной направленности: <b>259</b>		

	21. Комплект оборудования по дополнительной образовательной программе «Школьный театр» - 1
Наличие помещений для питания обучающихся, их состояние и использование	1. Имеются столовые и помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания во всех корпусах гимназии
	2. В каждой столовой имеется в исправном состоянии современное технологическое оборудование.
	3. В каждой столовой имеются квалифицированные сотрудники для работы на современном технологическом оборудовании.
Условия для сохранения здоровья обучающихся	1. В каждом корпусе имеется собственный лицензированный медицинский кабинет.
	2. В штатном расписании гимназии имеется должность «старшая медсестра».
	3. Заключен договор с Кировским детским клинико-диагностическим центром об осуществлении медицинского обслуживания обучающихся.

### ***Имеющиеся проблемы в сфере материально-технических условий реализации образовательного процесса***

Сохраняется недостаточное финансовое обеспечение для выполнения госзадания и содержания зданий, помещений гимназии, что осложняет проведение необходимых ремонтных работ, закупку необходимого оборудования для образовательного процесса, его своевременную модернизацию.

Образовательный процесс осуществляется в 3 корпусах, что создаёт сложности для обслуживания зданий, перемещения педагогов и учащихся, текущей организации учебно-воспитательной работы.

Ощущается недостаток кабинетов (особенно в корпусах А и В гимназии). Это делает невозможным переход гимназии на односменный режим занятий и полноценную реализацию образовательных услуг. Не оборудованы лингафонные кабинеты для занятий иностранным языком. Отсутствуют специализированные помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, внеурочной деятельностью: моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские).

Отсутствуют залы и типовые помещения для проведения занятий по физической культуре в корпусах А и В гимназии.

Отсутствует читальный зал, мала площадь библиотеки, и, как следствие, имеются трудности размещения и хранения библиотечного фонда, нет возможности для размещения нескольких стационарных компьютеров, ощущается недостаток финансирования для приобретения методической литературы.

Гимназия не в полном объёме обеспечена компьютерами и мультимедийным оборудованием: в частности не во всех кабинетах имеются проекторы и интерактивные доски. Отсутствует возможность размещения стационарного компьютерного класса.

Корпуса гимназии не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и системой контроля и управления доступа в здания к.В и к.С.

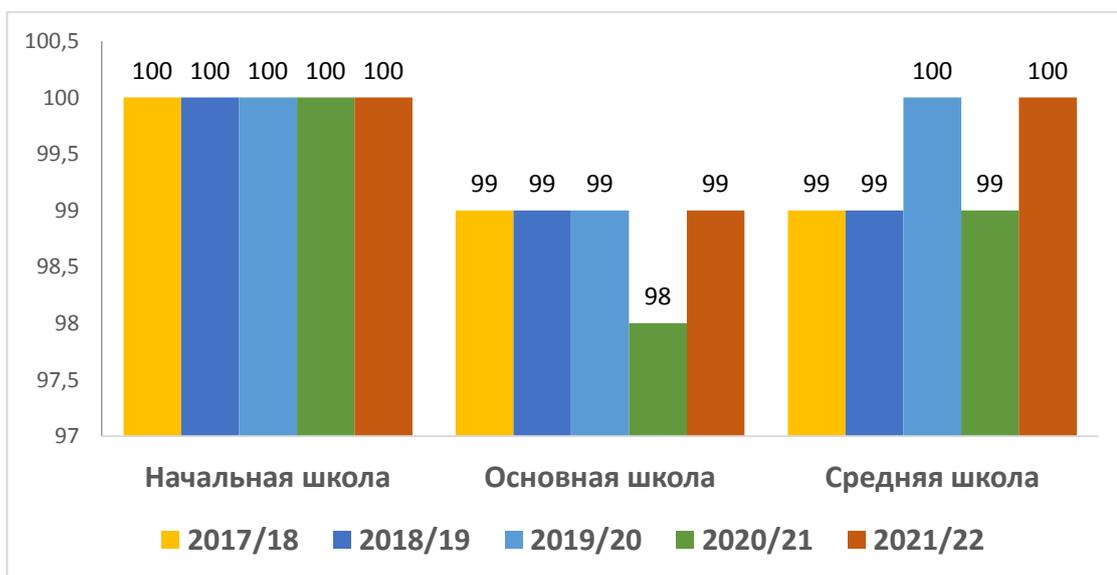
## 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 2.3.1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Успеваемость по уровням образования по итогам учебного года*

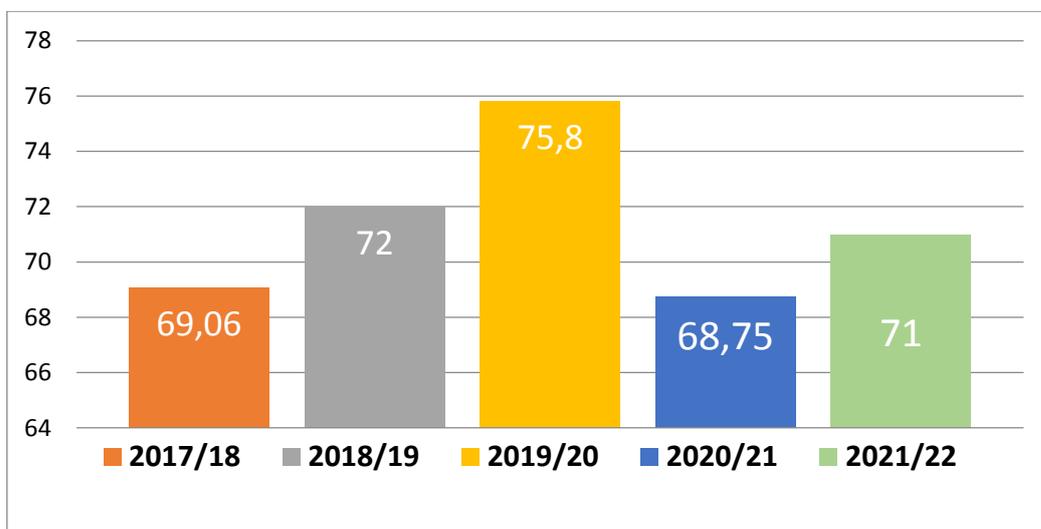
- по гимназии в целом – 99,5%

- по уровням образования:

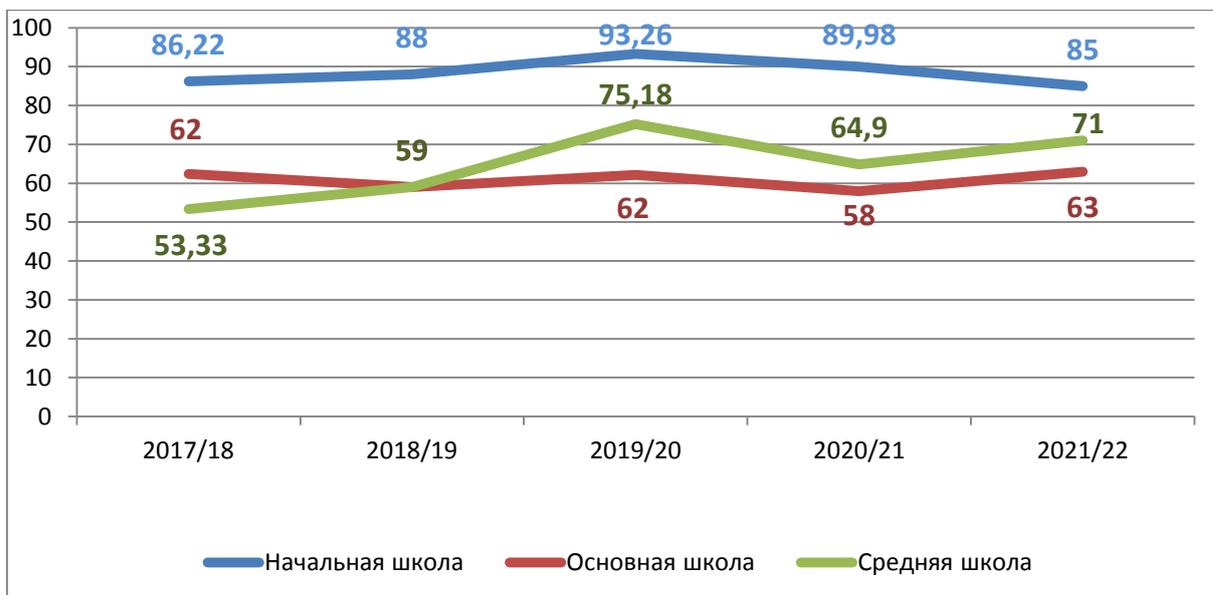


*Качество знаний (на 4 и 5) по итогам учебного года*

- по гимназии в целом (в %)



- по уровням образования (в %)



- по параллелям (в динамике):

Классы	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022
2абв				-	85,33%
2-3абв			-	89,33%	80,33%
2-3-4абв		-	93,17%	91,77%	89%
2-3-4-5абв	-	93,3%	93,54%	87,02%	81,33%
2-3-4-5-6абв	96%	88,3%	93,07%	89,43%	74,66%
3-4-5-6-7абв	90,6%	82,7%	79,49%	56,41%	42%
4-5-6-7-8абв	77,3%	75,7%	66,3%	43,42%	57,33%
5-6-7-8-9абв	80,6%	64,3%	63,67%	60,56%	57%
6-7-8-9-10абв	63,3%	54,3%	43,26%	38,57%	63,66%
7-8-9-10-11абв	61,6%	49,3%	58,07%	74,32%	75%

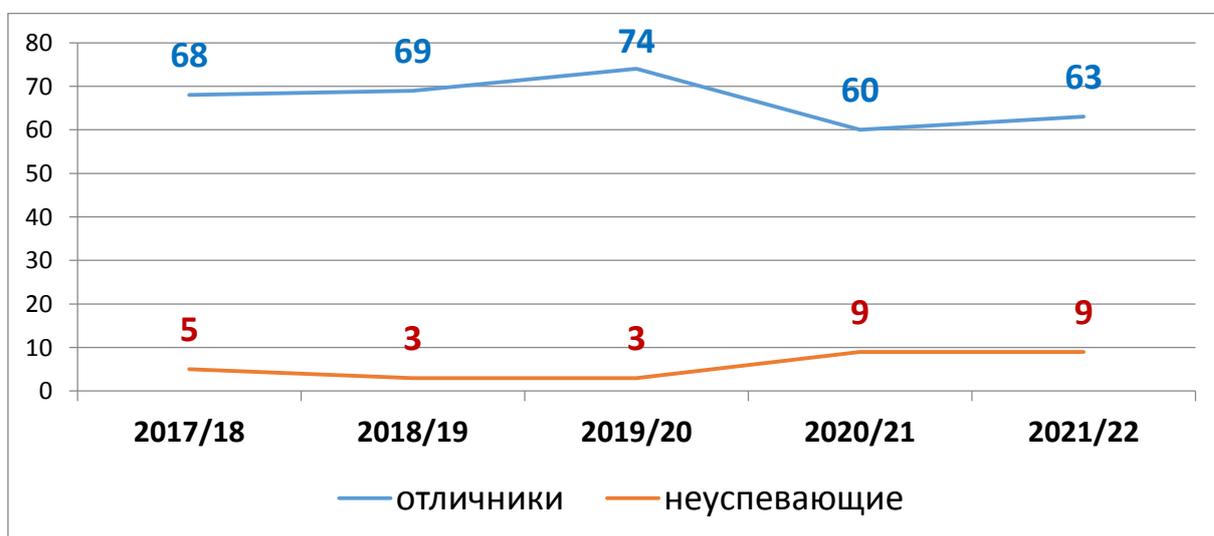
- по классам:

Класс	Тьютор (клас. руководитель)	Всего гимназистов	Успешных	% успеваемости	Учатся на «4» и «5»	% «качества знаний»
2а	Нагибина Н. В.	24	24	100	20	83%
2б	Жданова Ю. В.	26	26	100	20	77%
2в	Братчикова М. В.	25	25	100	24	96%
3а	Бережных Е. В.	25	25	100	21	84%
3б	Пантюхина Н. А.	25	25	100	20	80%
3в	Кузнецова М. В.	26	26	100	20	77%
4а	Анофриева Е. Г.	25	25	100	24	96%
4б	Ронгинская С. Б.	24	24	100	20	83%
4в	Предеина Ю. А.	25	25	100	22	88%
<b>Итого по начальной школе</b>		<b>225</b>	<b>225</b>	<b>100</b>	<b>191</b>	<b>85%</b>
5а	Калябина А. Р.	26	26	100	21	81%
5б	Тиминова К. И.	26	26	100	22	85%

5в	Логинова И. А.	27	27	100	21	78%
6а	Морева Т. А.	24	24	100	12	50%
6б	Морозова М. А.	26	26	100	22	85%
6в	Пуртова О. И.	27	27	100	24	89%
7а	Жуйкова С. А.	26	25	96	12	46%
7б	Шаклеина Н. Н.	23	23	100	9	39%
7в	Шерстобитова Т. Л.	27	25	93	11	41%
8а	Гущина Ю. А.	26	26	100	15	58%
8б	Коробейникова М. Л.	25	25	100	10	40%
8в	Колышницына Т. К.	27	27	100	20	74%
9а	Булдакова Н. В.	23	23	100	10	43%
9б	Васенина Е. С.	24	24	100	12	50%
9в	Занько Л. В.	23	23	100	18	78%
<b>Итого по основной школе</b>		<b>380</b>	<b>377</b>	<b>99</b>	<b>239</b>	<b>63%</b>
10а	Шиндорикова Т. Е.	23	23	100	20	87%
10б	Копысова С. А.	20	20	100	10	50%
10в	Одинцова Н. Н.	24	24	100	13	54%
11а	Соловьева Н. Л.	26	26	100	20	77%
11б	Окунева С. А.	29	29	100	26	90%
11в	Воронина Н. К.	19	19	100	11	58%
<b>Итого по средней школе</b>		<b>141</b>	<b>141</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>71%</b>
<b>Итого по гимназии</b>		<b>746</b>	<b>743</b>	<b>99,5</b>	<b>530</b>	<b>71%</b>

\* Аттестовано

**Количество отличников и неуспевающих по итогам учебного года (в динамике):**



### 2.3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», писем Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»

В сентябре - октябре 2022 года в гимназии проводились ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах (по материалам предыдущего года обучения):

**5 классы** – русский язык, математика, окружающий мир;

**6 классы** – русский язык, математика; биология, история;

**7 классы** – русский язык, математика, предмет по выборке (биология, география), предмет по выборке (история, обществознание);

**8 классы** – русский язык, математика, английский язык, предмет по выборке (биология, география, физика), предмет по выборке (история, обществознание);

**9 классы** – русский язык, математика, предмет по выборке (биология, физика, химия), предмет по выборке (география, история, обществознание).

#### Результаты всероссийских проверочных работ (по материалам за 4 класс)

##### Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
5	43,7	24,19	67,75	<b>57,75</b>	48,93	16,46	13,83
4	54,9	75,81	34,25	<b>40,85</b>	46,18	47,44	43,53
3	1,4	0	0	<b>1,41</b>	4,89	29,82	34,01
2	0	0	0	<b>0</b>	0	6,29	8,63

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

Результаты по КО стали ниже:

«5» в 2021 – 22,53; **в 2022 – 16,46**

«2» в 2021 – 3,35; **в 2022 – 6,29.**

Результаты по России стали ниже:

«5» в 2021 – 19,62; **в 2022 – 13,83**

«2» в 2021 – 5,48; **в 2022 – 8,63.**

##### Математика (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
5	77,9	-	95,59	<b>85,29</b>	77,78	30,39	23,74
4	20,6	-	4,41	<b>13,24</b>	19,84	46,09	45,5
3	1,5	-	0	<b>1,47</b>	2,38	20,53	25,85
2	0	-	0	<b>0</b>	0	2,99	4,91

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

### Окружающий мир (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
5	65,7	-	89,71	50	49,03	16,22	14,99
4	34,3	-	10,29	48,53	47,08	59,13	55,25
3	0	-	0	1,47	3,89	23,8	27,62
2	0	-	0	0	0	0,84	2,13

Результаты ВГГ значительно выше результатов школ ГОУ, КО и России.

### Результаты всероссийских проверочных работ (по материалам за 5 класс)

#### Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
5	21,7	38,46	50	41,33	41,87	17,22	12,2
4	60,9	49,23	45,95	49,33	43,53	36,56	34,5
3	15,9	12,31	4,05	9,33	12,67	35,03	40,05
2	1,4	0	0	0	1,93	11,2	13,25

Результаты ВГГ выше результатов школ КО и России.

Результаты по КО остались на том же уровне:

«5» в 2021 – 17,44; в 2022 – 17,22

«2» в 2021 – 11,21; в 2022 – 11,2

По России остались на том же уровне:

«5» в 2021 – 12,73; в 2022 – 12,2

«2» в 2021 – 13,6; в 2022 – 13,25.

#### Математика (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
5	56,9	27,69	45,21	59,15	66,39	19,47	16,23
4	31,9	36,92	43,84	35,21	25,28	32,78	33,92
3	9,7	27,69	10,96	5,63	6,67	35,51	38,02
2	1,4	7,69	0	0	1,67	12,24	11,83

Результаты ВГГ ниже ГОУ, но выше результатов школ КО и России.

Результаты по КО остались на том же уровне:

«5» в 2021 – 20,32; в 2022 – 19,47

«2» в 2021 – 12,51; в 2022 – 12,24

Результаты по России остались на том же уровне:

«5» в 2021 – 17,09; в 2022 – 16,23

«2» в 2021 – 12,43; в 2022 – 11,83.

#### Биология (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
5	16,7	20,59	61,64	33,33	27	8,99	10,18
4	79,2	61,76	38,36	50	52,34	36,3	38,52
3	4,2	17,65	0	15,28	18,73	44,21	41,52
2	0	0	0	1,39	1,93	10,51	9,78

Результаты ВГГ значительно выше результатов школ ГОУ, КО и России.

Результаты по КО стали ниже:

«5» в 2021 – 11,57; в 2022 – 8,99

«2» в 2021 – 7,75; в 2022 – 10,51.

Результаты по России остались на том же уровне:

«5» в 2021 – 10,99; в 2022 – 10,18

«2» в 2021 – 8,48; в 2022 – 9,78.

### История (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
5	20,5	-	10,14	<b>22,73</b>	40,22	13,73	14,04
4	42,5	-	52,17	<b>50</b>	41,58	35,39	38,35
3	32,9	-	33,33	<b>24,24</b>	16,3	42,92	39,85
2	4,1	-	4,35	<b>3,30</b>	1,9	7,9	7,76

Результаты ВГГ незначительно ниже результатов школ ГОУ и выше результатов школ КО и России.

### Результаты всероссийских проверочных работ (по материалам за 6 класс)

#### Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
5	25,7	7,58	31,08	<b>19,7</b>	21,94	9,84	8,43
4	64,3	53,03	58,11	<b>68,18</b>	51,94	34,16	33,38
3	8,6	36,36	10,81	<b>12,12</b>	20,56	38,95	41,78
2	1,4	3,03	0	<b>0</b>	5,56	17,05	16,78

Результаты ВГГ выше результатов школ КО и России.

Результаты по КО стали ниже:

«5» в 2021 – 10,57; в 2022 – 9,84

«2» в 2021 – 15,12; в 2022 – 17,05 .

Результаты по России стали ниже:

«5» в 2021 – 9,15; в 2022 – 8,43

«2» в 2021 – 16,14; в 2022 – 16,78.

#### Математика (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
5	34,8	11,67	9,72	<b>18,31</b>	24,52	4,63	5,66
4	58	38,33	45,83	<b>57,75</b>	50,14	26,85	31,25
3	7,2	43,33	37,5	<b>22,54</b>	22,34	52,56	49,73
2	0	6,67	6,94	<b>1,41</b>	3	15,96	13,35

Результаты ВГГ ниже ГОУ, но выше результатов школ КО и России.

Результаты по КО:

«5» в 2021 – 5,29; в 2022 – 4,63

«2» в 2021 – 16,74; в 2022 – 15,96.

Результаты по России остались на том же уровне:

«5» в 2021 – 6,31; в 2022 – 5,66

«2» в 2021 – 13,94; в 2022 – 13,35.

#### Обществознание (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
5	72,6	10,2	59,09	<b>2,04</b>	18,72	9,84	11,8
4	24,7	48,98	22,73	<b>63,27</b>	50,8	39,24	37,54

<b>3</b>	2,7	38,78	18,18	<b>34,69</b>	27,27	44,29	42,75
<b>2</b>	0	2,04	0	<b>0</b>	3,21	6,64	7,91

Результаты ВГГ значительно ниже результатов школ ГОУ, КО и России.

Результаты по КО остались на том же уровне:

«5» в 2021 – 11,8; в **2022 – 9,84**

«2» в 2021 – 8,17; в **2022 – 6,64.**

Результаты по России остались на том же уровне:

«5» в 2021 – 12,72; в **2022 – 11,8**

«2» в 2021 – 8,48; в **2022 – 7,91.**

### Биология (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
<b>5</b>	51,4	4,55	29,17	<b>0</b>	3,41	5,85	8,75
<b>4</b>	47,2	50	58,33	<b>50</b>	47,73	30,4	35,35
<b>3</b>	1,4	42,42	12,5	<b>50</b>	44,32	50,37	44,59
<b>2</b>	0	3,03	0	<b>0</b>	4,55	13,38	11,31

Результаты ВГГ ниже результатов школ ГОУ, КО и России.

Результаты по КО стали ниже:

«5» в 2021 – 5,35; в **2022 – 5,85**

«2» в 2021 – 10,61; в **2022 – 13,38.**

Результаты по России стали ниже:

«5» в 2021 – 8,37; в **2022 – 8,75**

«2» в 2021 – 9,65; в **2022 – 11,31.**

### География (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
<b>5</b>	<b>26,7</b>	-	30	12,5	24,76	10,78	10,49
<b>4</b>	<b>65,3</b>	-	60	66,67	59,22	45,46	43,55
<b>3</b>	<b>8</b>	-	10	20,83	14,56	40,9	41,57
<b>2</b>	<b>0</b>	-	0	0	1,46	2,85	4,38

Результаты ВГГ ниже результатов школ ГОУ.

### История (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
<b>5</b>	-	-	-	26,32	35,2	8,86	10,76
<b>4</b>	-	-	-	42,11	40,78	33	36,16
<b>3</b>	-	-	-	31,58	21,23	50,03	46,82
<b>2</b>	-	-	-	0	2,19	8,11	6,27

Результаты ВГГ ниже результатов школ ГОУ и выше школ КО и России .

## Результаты всероссийских проверочных работ (по материалам за 7 класс)

### Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
<b>5</b>	2,9	12,5	12,86	25	18,24	6,25	6,18
<b>4</b>	51,5	66,07	52,86	52,27	54,73	31,54	31,54
<b>3</b>	35,3	17,86	30	18,18	21,28	44,23	45,96
<b>2</b>	10,3	3,57	4,29	4,55	5,74	18,04	16,32

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

Результаты по КО остались на том же уровне:

«5» в 2021 – 6,97; в 2022 – 6,25

«2» в 2021 – 18,37; в 2022 – 18,04.

Результаты по России остались на том же уровне:

«5» в 2021 – 6,6; в 2022 – 6,18

«2» в 2021 – 16,97; в 2022 – 16,32.

### Математика (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
5	23,9	16,95	15,71	7,14	29,38	7,43	7,7
4	53,7	49,15	38,57	41,43	37,44	27,57	27,23
3	19,4	28,81	45,71	42,86	27,49	52,65	59,65
2	3	5,08	0	8,57	5,69	12,36	12,36

Результаты ВГГ ниже результатов школ ГОУ, КО и России.

Результаты по КО остались на том же уровне:

«5» в 2021 – 8,75; в 2022 – 7,43

«2» в 2021 – 13,57; в 2022 – 12,36.

Результаты по России стали ниже:

«5» в 2021 – 8,4; в 2022 – 7,7

«2» в 2021 – 12,04; в 2022 – 12,36.

### Биология (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	-	5,56	24	10,53	3,2	7,17
4	-	-	62,5	52	35,09	24	33,55
3	-	-	31,94	24	54,39	61,33	50,43
2	-	-	0	0	0	11,46	8,85

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

### История (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	-	19,7	12,82	27,46	10,92	13,12
4	-	-	51,52	10,26	34,51	32,81	36,74
3	-	-	25,76	76,92	38,03	48,45	42,88
2	-	-	3,03	0	0	7,82	7,26

Результаты ВГГ ниже результатов школ ГОУ и России и выше результатов школ КО.

### Обществознание (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	-	7,14	27,27	26,7	6,21	8,67
4	-	-	48,57	63,64	52,27	33,58	35,64
3	-	-	37,14	9,09	17,61	47,36	43,85
2	-	-	7,14	0	3,41	12,85	11,83

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

### География (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	-	12,5	<b>9,09</b>	5,15	3,05	6,01
4	-	-	29,17	<b>22,73</b>	36,08	19,59	28,65
3	-	-	58,33	<b>59,09</b>	55,67	61,89	53,44
2	-	-	0	<b>9,09</b>	3,09	15,47	11,9

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

### Физика (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	-	27,14	<b>26,67</b>	37,21	8,81	10,47
4	-	-	42,86	<b>20</b>	24,42	27,39	33,02
3	-	-	30	<b>33,33</b>	33,72	49,69	45,87
2	-	-	0	<b>20</b>	4,65	14,12	10,65

Результаты ВГГ ниже ГОУ, но выше результатов школ КО и России.

### Английский язык (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	-	54,79	<b>47,76</b>	26,53	5,66	8,7
4	-	-	39,73	<b>37,31</b>	39,46	21,63	28,02
3	-	-	4,11	<b>13,43</b>	30,61	45,47	44,75
2	-	-	1,37	<b>1,49</b>	3,4	27,25	18,53

Результаты ВГГ значительно выше результатов школ ГОУ, КО и России

### Результаты всероссийских проверочных работ (по материалам за 8 класс)

#### Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
5		46,38	<b>13,64</b>	11,56	8,07	7,28
4		49,28	<b>56,06</b>	54,42	31,72	36,69
3		2,9	<b>13,64</b>	19,05	33,14	37,74
2		1,45	<b>16,67</b>	14,97	21,07	18,4

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

#### Математика (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
5		14,06	<b>0</b>	2,16	1,5	2,99
4		57,81	<b>24,24</b>	32,76	20,72	26,88
3		26,56	<b>71,21</b>	61,64	65,29	58,45
2		1,56	<b>4,55</b>	3,45	12,48	11,69

Результаты ВГГ ниже результатов школ ГОУ, КО и России.

#### Биология (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
5		27,27	<b>11,11</b>	9,09	3,73	6,73
4		54,55	<b>11,11</b>	42,86	34,24	34,79
3		13,64	<b>72,22</b>	44,16	55,71	51,88

<b>2</b>		4,55	<b>5,56</b>	3,9	6,31	6,6
----------	--	------	-------------	-----	------	-----

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

#### История (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
<b>5</b>		60,87	<b>4,35</b>	16,94	9,46	11,13
<b>4</b>		21,74	<b>73,91</b>	48,39	35,35	37,34
<b>3</b>		17,39	<b>21,74</b>	33,87	47,31	44,53
<b>2</b>		0	<b>0</b>	0,81	7,88	7

Результаты ВГГ значительно ниже результатов школ ГОУ, КО и России.

#### Обществознание (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
<b>5</b>		47,62	<b>31,58</b>	12,82	5,81	8,67
<b>4</b>		42,86	<b>26,32</b>	48,72	28,39	32,26
<b>3</b>		9,52	<b>42,11</b>	35,9	54,7	48,41
<b>2</b>		0	<b>0</b>	2,56	11,1	10,66

Результаты ВГГ значительно выше результатов школ ГОУ, КО и России.

#### География (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
<b>5</b>		10	<b>16,67</b>	18,68	4,03	6,48
<b>4</b>		20	<b>25</b>	43,96	27,46	32,67
<b>3</b>		70	<b>50</b>	35,16	59,39	50,87
<b>2</b>		0	<b>8,33</b>	2,2	9,12	9,98

Результаты ВГГ ниже результатов школ ГОУ, но выше результатов школ КО и России.

#### Физика (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
<b>5</b>		27,27	<b>5,88</b>	16,33	7,86	9,38
<b>4</b>		68,18	<b>25,53</b>	43,88	27,62	32,75
<b>3</b>		4,55	<b>52,94</b>	34,69	50,5	46,99
<b>2</b>		0	<b>17,65</b>	5,1	14,02	10,87

Результаты ВГГ ниже результатов школ ГОУ, КО и России.

#### Химия (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ГОУ	Кировская область	Россия
<b>5</b>		40,91	<b>71,43</b>	61,94	22,12	17,75
<b>4</b>		36,36	<b>28,57</b>	32,84	40,52	39,91
<b>3</b>		13,64	<b>0</b>	4,48	31,33	36,32
<b>2</b>		9,09	<b>0</b>	0,75	6,03	6,03

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

В целом в гимназии наблюдается положительная динамика результатов ВГР по сравнению с 2021 годом.

### 2.3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### IX класс

Выпускники 9-х классов 2022 года сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору (физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, информатика и ИКТ). Результаты всех четырех экзаменов влияли на итоговую отметку в аттестате.

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты (средний балл)	
		ВГГ	Кировская область
<b>Математика</b>	70	<b>4,54</b>	<b>3,51</b>
<b>Русский язык</b>	70	<b>4,81</b>	<b>3,98</b>
Физика	12	3,83	3,64
Химия	5	4,80	4,03
Биология	6	4,33	3,53
География	8	4,12	3,64
Обществознание	35	4,17	3,41
Литература	3	4,00	3,83
История	8	4,38	3,72
Английский язык	45	4,84	4,25
Информатика и ИКТ	17	3,65	3,50

#### XI класс

Выпускники 2022 года сдавали 12 предметов. Как и во всех школах России один предмет (русский язык) были обязательными, остальные – на выбор гимназистов.

Результаты оказались следующими

Предметы	Кол-во сдававших	Результаты (средний балл)	
		ВГГ	Кировская область
Русский язык	74	85,65	72,68
Математика (профильная)	25	75,68	60,88
Математика (базовая)	49	4,73	4,46
Литература	15	73,07	61,42
Физика	9	68,44	51,19
Химия	5	91,40	61,89
Биология	5	83,20	52,55
Английский язык	54	87,80	76,16
История	12	79,00	59,62
Обществознание	40	73,53	62,72
Информатика	10	86,30	60,36
География	1	62,00	55,18

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
100 баллов	5 человек (6,8%)	6 человек (8,3%)	6 человек – 7 результатов (4,56%)	7 человек (9,09%)	4 человека (5,40%)

### 90-99 баллов

	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
Английский язык	28	15	10	22	28
Русский язык	34	33	28	41	24
История	4	4	3	3	4
Биология	-	-	-	2	2
Обществознание	7	3	3	4	6
Физика	1	4	-	2	1
Химия	2	2	2	2	5
Французский язык	-	-	1	-	-
Литература	7	2	-	-	4
Немецкий язык	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-
Математика	1	3	2	2	1
Информатика		1	1	3	3

### 2.3.4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ГИМНАЗИСТОВ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

#### Сводная таблица по количеству победителей и призеров разных этапов олимпиад

<b>Этап олимпиады</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>Победители</b>		<b>Призеры</b>	
	<b>2020\21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2020\21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2020\21</b>	<b>2021/22</b>
Региональный этап	65	48	6	2	23	13
Заключительный этап	4	1	0	0	2	0

<b>Этап олимпиады</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>Победители</b>		<b>Призеры</b>	
	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>
Школьный этап	1628	2320	128	136	610	824
Муниципальный этап	247	466	13	23	178	203

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2021/22**  
**Результативность участия**

Предмет	Приглашено	Из них - победители и призёры
Английский язык	9	2
Французский язык	9	4
Литература	5	3
Биология	4	3
Русский язык	8	2
Немецкий язык	0	0
Испанский язык	1	0
Физика	0	0
Искусство	1	0
История	0	0
Астрономия	0	0
Математика	2	0
Обществознание	2	0
География	1	0
Химия	1	0
Информатика и ИКТ	2	1

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП 2021/22**

<i>Кол-во учащихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа</i>	<i>Класс</i>	<i>Наименование олимпиады, предмет</i>
<b>0</b>		

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2022/23**

Общее количество участников **школьного этапа** в 2020 году составило 76,9% от общего числа обучающихся. Победителями призерами стали 73,4% от общего числа участников

**Таблица победителей и призеров школьного этапа олимпиады**

Класс	Количество дипломов			Всего победителей и призеров		
	Победители	Призеры	Итого	Человек	Кол-во по списку	В % от кол-ва человек в классе
<b>4 а</b>	0	10	11	15	26	<b>58%</b>
<b>4 б</b>	2	22	24	18	25	<b>72%</b>
<b>4 в</b>	0	11	11	9	26	<b>35%</b>

<b>4-е классы</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>42</b>		
<b>5 а</b>	5	45	50	23	26	<b>88%</b>
<b>5 б</b>	12	63	75	24	26	<b>92%</b>
<b>5 в</b>	6	44	50	21	26	<b>81%</b>
<b>5-е классы</b>	<b>23</b>	<b>152</b>	<b>175</b>	<b>68</b>		
<b>6 а</b>	5	51	56	21	25	<b>84%</b>
<b>6 б</b>	3	48	51	19	26	<b>73%</b>
<b>6 в</b>	13	24	37	15	26	<b>58%</b>
<b>6-е классы</b>	<b>21</b>	<b>123</b>	<b>144</b>	<b>55</b>		
<b>7 а</b>	7	33	40	14	26	<b>54%</b>
<b>7 б</b>	5	47	52	21	26	<b>81%</b>
<b>7 в</b>	3	30	33	21	27	<b>78%</b>
<b>7-е классы</b>	<b>15</b>	<b>110</b>	<b>125</b>	<b>56</b>		
<b>8 а</b>	12	54	66	19	26	<b>73%</b>
<b>8 б</b>	6	53	59	18	26	<b>69%</b>
<b>8 в</b>	4	41	45	19	26	<b>73%</b>
<b>8-е классы</b>	<b>22</b>	<b>148</b>	<b>170</b>	<b>56</b>		
<b>9 а</b>	9	31	40	17	26	<b>65%</b>
<b>9 б</b>	0	29	29	15	24	<b>63%</b>
<b>9 в</b>	12	49	61	24	27	<b>89%</b>
<b>9-е классы</b>	<b>21</b>	<b>109</b>	<b>130</b>	<b>56</b>		
<b>10 а</b>	3	16	19	11	22	<b>50%</b>
<b>10 б</b>	4	31	35	13	19	<b>68%</b>
<b>10 в</b>	6	28	34	20	26	<b>77%</b>
<b>10-е классы</b>	<b>13</b>	<b>75</b>	<b>88</b>	<b>44</b>		
<b>11 а</b>	8	26	34	17	23	<b>74%</b>
<b>11 б</b>	8	21	29	17	20	<b>85%</b>
<b>11 в</b>	3	17	20	14	23	<b>61%</b>
<b>11-е классы</b>	<b>19</b>	<b>64</b>	<b>83</b>	<b>48</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>	<b>824</b>	<b>960</b>	<b>425</b>		

**Самыми массовыми по участию учащихся стали следующие предметы:**

<b>Предмет</b>	<b>По количеству участников</b>
Английский язык	<b>456</b>

Русский язык	<b>405</b>
Математика	<b>194</b>
Литература	<b>187</b>
Обществознание	<b>156</b>
История	<b>133</b>

**Рейтинг предметов по продуктивности участия (% победителей / призеров от количества участников)**

<b>Предмет</b>	<b>% победителей/призеров</b>
Английский язык	<b>42%</b>
Русский язык	<b>47%</b>
Математика	<b>41%</b>
Литература	<b>47%</b>
Обществознание	<b>39%</b>
История	<b>45%</b>
Биология	<b>41%</b>
География	<b>35%</b>
Искусство (МХК)	<b>48%</b>
Немецкий язык	<b>33%</b>
Французский язык	<b>42%</b>
Физика	<b>44%</b>
Право	<b>24%</b>
Экономика	<b>36%</b>
Экология	<b>11%</b>
ОБЖ	<b>14%</b>
Информатика	<b>44%</b>
Физическая культура	<b>53%</b>
Астрономия	<b>42%</b>
Химия	<b>37%</b>
Технология	<b>46%</b>
Испанский язык	<b>17%</b>

**Рейтинг параллелей классов по количеству победителей и призеров школьного этапа олимпиады**

<b>Параллели</b>	<b>Количество дипломов победителей / призеров</b>
<b>5</b>	<b>175</b>
<b>8</b>	<b>170</b>
<b>6</b>	<b>144</b>
<b>9</b>	<b>130</b>
<b>7</b>	<b>125</b>
<b>10</b>	<b>88</b>
<b>11</b>	<b>83</b>
<b>4</b>	<b>45</b>

### Рейтинг классов по количеству победителей и призеров

Классы	Количество гимназистов - победителей / призеров
5б	75
8а	66
9в	61
8б	59
6а	56
7б	52
6б	51
5а, 5в	50
8в	45
7а, 9а	40
6в	37
10в, 11а	34
7в	33
9б, 11б	29
4б	24
11в	20
11а	19
4а, 4в	11

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2022/23

#### Рейтинг предметов по количеству приглашённых на МЭ

Английский язык	93
Биология	59
Русский язык	53
Французский язык	46
Математика	42
Немецкий язык	40
Физика	34
Литература	29
Обществознание	24
Химия	19
Искусство (МХК)	17
Информатика и ИКТ	17
Астрономия	15
История	9
Испанский язык	9
География	8
Экономика	8
ОБЖ	4

Право	3
Экология	3
Физическая культура	3
Технология	2

### Рейтинг предметов по количеству победителей и призёров

	Общее количество победителей и призёров	Победители	Призёры
Английский язык	43	3	40
Биология	36	4	32
Русский язык	25	2	23
Литература	20	3	17
Немецкий язык	20	3	17
Французский язык	17	4	13
Искусство	9	0	9
Астрономия	8	0	8
Физика	8	0	8
Химия	7	0	7
Обществознание	6	2	4
Информатика	6	0	6
История	5	1	4
Испанский язык	4	0	4
Математика	3	0	3
Экономика	3	0	3
География	2	1	1
Право	2	0	2
Экология	1	0	1
ОБЖ	1	0	1
Физическая культура	0	0	0
Технология	0	0	0

### Рейтинг классов по количеству победителей и призёров

	Общее количество победителей и призёров	Победители	Призёры
<b>8б</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>8в</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
<b>8а</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
<b>9в</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>10б</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>9а</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

7а	14	0	14
7б	14	2	12
10а	12	0	12
6а	11	0	11
10в	11	1	10
11а	11	0	11
7в	10	1	9
11б	10	1	9
9б	9	1	8
6б	8	3	5
5б	5	1	4
6в	5	0	5
11в	3	1	2
5а	2	1	1
5в	2	0	2

### 2.3.5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ

В гимназии успешно функционирует научное общество гимназистов – Королевская гимназическая Академия наук, задачами которого является выявление и развитие интеллектуального потенциала обучающихся, интересов и склонностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности, создание условий для вовлечения обучающихся 1-11-х классов в поисково-исследовательскую, проектную деятельность и олимпиадное движение, а также подготовка обучающихся – членов НОГ к самостоятельной исследовательской и проектной работе.

В 2022 году гимназисты приняли участие в большом количестве конкурсов различных направлений.

Интеллектуальные конкурсы: Всероссийская олимпиада по математике ЮМШ, Открытый турнир математических игр им. П. А. Широкова, Областная научно-техническая олимпиада по теории решения изобретательских задач «ТРИЗ-2022», Областная литературная интернет-викторина «Что я видел» - 2022, Региональный этап международного конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета», Олимпиада Юношеской математической школы СПбГУ среди 6-х классов, Региональный этап VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям Кировской области, Четвертая олимпиада по финансовой грамотности для учащихся школ Кирова и Кировской области, IV региональный чемпионат «ЮниорПрофи», Городская образовательная игра-конкурс «IQ-первоклассник», Всероссийский конкурс медиаторства и программирования среди учащихся "24 bit", Областной правовой марафон-2022, Областная литературная интернет-викторина «Что я видел». Областной конкурс по начальному техническому моделированию, XII областной Интернет-конкурс «Природа родного края», Межрегиональный этап Всероссийского конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово», Городской конкурс знатоков русского языка "Вятский грамотей". IX турнир по парламентским дебатам «Финансовая грамотность – поколение smart».

Интеллектуальная игра "Биолабораториум" среди учащихся 7-8 классов города и области, Всероссийский конкурс по математике «Эврика», Областные соревнования «Робо-kids», Всероссийский интеллектуальный конкурс "Знаток".

Из года в год ребята успешно выступают в игровых конкурсах «ЧИП», «Астра», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «КИТ», «Кенгуру», «Золотое руно».

Традиционно ребята принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах, предлагаемых Центром дополнительного обучения одаренных школьников (ЦДООШ). В 2022 году результативным было участие в следующих из них: Кировский турнир юных физиков (команда-победитель). XVI Кировский Турнир юных биологов (команда-призер). Игра-соревнование "Математический лабиринт" (7 призеров). Онлайн-игра «Математический кросс» (6 призеров). Личная онлайн-олимпиада по программированию (5 призеров). Онлайн-игра «Научная мозаика» (6 призеров). Онлайн-игра «Математическое многоборье» (9 призеров). Онлайн-конкурс «Математическая абака» - 2 победителя, 14 призеров. Онлайн-игра «Путешествие хомячка Фили» (12 призеров).

Продуктивным в 2022 году стало участие гимназистов в языковых олимпиадах и конкурсах. Всероссийская онлайн-олимпиада по страноведению для изучающих немецкий язык "Wie gut kennst du die deutschsprachige Länder" - 12 призеров; VI Всероссийская онлайн-олимпиада для изучающих немецкий язык "Advents Quiz" в рамках Всероссийской онлайн-олимпиады "Christmas Quiz" – 33 призера; Олимпиада школьников «Учитель школы будущего – 2022» - 6 победителей, 20 призеров; Всероссийская онлайн-олимпиада по страноведению для изучающих английский язык "Travelling Around English-speaking Countries" – 7 призеров, Всероссийская онлайн-олимпиада по страноведению для изучающих немецкий язык "Wie gut kennst du deutschsprachige Länder?" – 13 призеров, Всероссийский конкурс по английскому языку "Junior Jack" - 5 призеров; Всероссийская онлайн-олимпиада по страноведению для изучающих французских язык «La civilisation française» - 1 призер, Всероссийский сетевой конкурс "The native land is famous for its talents/Подная земля талантами славится"- 1 победитель, 3 призера; Всероссийская онлайн-олимпиада по страноведению среди изучающих испанский язык «Hola España» - 1 призер. Открытый областной конкурс по художественному переводу – 1 победитель, 2 призера. V Международного конкурса видеороликов на иностранных языках "Магия пейзажа".

Литературные конкурсы: Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, Всероссийский конкурс эссе на иностранных языках «Мой любимый учитель иностранного VI Кировский областной детско-юношеский литературный конкурс «Авторы–дети. Чудо-дерево растёт», XVI Областной конкурс письменного перевода «Переводчик года» 2022, языка». Наиболее активно гимназисты приняли участие в III Всероссийский конкурс-акция «Гриновская регата» - 33 призера, Областная литературная интернет-викторина «Жизнь и творчество Корнея Чуковского- 2022», Чарушинская Вятка. Отражение в слове. Всероссийская межпредметная олимпиада для младших школьников дошкольников «Читаем с увлечением книги».

Традиционно ребята принимают участие в олимпиадах организаций высшего образования: Олимпиада школьников «Высшая проба», Олимпиада школьников РАНХиГС, Олимпиада школьников «Ломоносов», многопрофильная олимпиада «Аксиос», Инженерная олимпиада школьников, Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников РОСАТОМ, Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, Олимпиады РГГУ для школьников, Олимпиады

школьников СПбГУ, Всероссийская олимпиада школьников «Юридические высоты!», посвященная 300-летию прокуратуры России.

Исследовательские работы.

XXXIII Международный конкурс научно-исследовательских работ «Шаг в науку-2022», III Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани-2022», Областной конкурс исследовательских, проектных работ «Вятский Левша», конкурс проектных и исследовательских работ в рамках Петербургского молодёжного исторического форума «Герои Отечества», XXVI Региональная научно-практическая конференция «Творчество юных», XXVI Региональный конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее», Областной конкурс исследовательских, проектных работ «Вятский левша», II тур регионального профориентационного конкурса проектных и исследовательских работ для обучающихся 8-11 классов «Проект как шаг в профессию», Всероссийский форум «Молодежные Циолковские чтения», XXVI Открытый конкурс творческих работ «Компьютер в школе».

Творческие конкурсы: VII областной конкурс чтецов «АзБукиВеди» (памяти народной артистки РСФСР О.А. Симоновой – 10 призовых мест, IV городской конкурса «Тебе поем, Россия!», XXII Областной конкурс художественного слова «Моя любовь - моя Россия», Областной фотоконкурс «ОБЪЕКТИВная Вятка», XXII Всероссийский конкурс цифровых изображений и фотографий журнала «Информатика в школе», Областной конкурс чтецов обучающихся образовательных организаций Кировской области «Воинская слава», III областной детский конкурс буктрейлеров «ПРОчитал – ПРОдвинь книгу!», Областной конкурс школьных эссе «Мой безопасный Интернет», III международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина», Региональный конкурс детского изобразительного творчества «Люблю землю Вятскую».

Успешно ребята выступили в 2022 году на Открытых гимназических академических чтениях: 6 победителей, 10 призеров.

В 2022 году по итогам участия гимназистов в различных конкурсах исследовательских работ Королевской гимназической Академией наук было присуждено 77 званий.

**Младшее отделение (1-3 классы)**

Присвоено звание «Юный эрудит» и золотая медаль – 3 гимназистам.

Присвоено звание «Юный эрудит» и серебряная медаль – 13 гимназистам.

Присвоено звание «Юный эрудит» и бронзовая медаль – 3 гимназистам

**Младшее отделение (4-7 классы)**

Присвоено звание «Юный эрудит» и золотая медаль – 1 гимназисту.

Присвоено звание «Юный эрудит» и серебряная медаль – 5 гимназистам.

Присвоено звание «Юный эрудит» и бронзовая медаль – 14 гимназистам.

**Старшее отделение (8-11 классы)**

Присвоено звание «Почётный академик» - 9 гимназистам.

Присвоено звание «Академик» - 1 гимназисту.

Присвоено звание «Магистр» - 3 гимназистам.

Присвоено звание «Бакалавр» - 25 гимназистам.

Звание «Класс академический» получили 3б, 6б, 6в, 8а классы.

### 2.3.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И Тьюторского сопровождения учащихся

В 2022 году воспитательная работа проходила через тьюторское сопровождение и классное руководство обучающихся на всех уровнях образования.

Деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с программой воспитания Вятской гуманитарной гимназии (приказ №157 от 27.08.2021), общей целью которой для всех уровней образования является личностное развитие учащихся на основе базовых ценностей общества. Решение приоритетных целей и задач воспитания в начальной, средней и старшей школах осуществлялось в рамках модулей «Ключевые общешкольные дела», «Модуль классное руководство», «Школьный урок», «Модуль внеурочная деятельность», «Профориентация», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды». Деятельность педагогов регламентировалась Календарным планом воспитательной работы, составленным на основе Программы воспитания Вятской гуманитарной гимназии.

Все события года способствовали личностному развитию учащихся, сохранению гимназического уклада, созданию избыточного внеурочного пространства, предусматривали социализацию, повышение эффективности образовательного процесса и создание воспитывающей среды. Образовательные события сочетали разные виды деятельности в рамках направлений и модулей, что требовало грамотного педагогического сопровождения обучающихся.

Месяц	Основные события 2022 года
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный день памяти жертв Холокоста (9-10 классы)</li> <li>- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Всероссийский урок блокады (1-11 классы)</li> <li>- Неделя безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Акция «Родительский патруль» (1-11 классы)</li> <li>- Выпуск гимназических новостей «ВГГ ТВ»</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию (1-11 классы)</li> <li>- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (8-11 классы)</li> <li>- Дни Памяти, торжественные линейки памяти К. Колпащикова, выпускника школы, погибшего в Афганистане» (1-11 классы), проект 8в класса</li> <li>- Спортивные праздники «Вперед, мальчишки!» (1-4 классы)</li> <li>- Общегимназические конькобежные соревнования на призы братьев Цапаевых (1-11 классы)</li> <li>- Гимназические соревнования по волейболу (8-11 классы)</li> <li>- День защитника Отечества (1-11 классы), проект 8а класса</li> <li>- День Российской науки «Великие открытия». Интеллектуальные предметные игры (2-11 классы)</li> <li>- Международный день родного языка (5-9 классы)</li> <li>- Общегимназическая конференция по выбору нового состава БСГ</li> <li>- Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный женский день (1-11 классы), проект 7-х классов</li> <li>- Неделя безопасности по профилактике детского дорожно-</li> </ul>

	<p>транспортного травматизма. Акция «Родительский патруль» (1-11 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский урок. День воссоединения Крыма с Россией (2-4 классы, 9-11 классы)</li> <li>- XXIV Открытые гимназические Академические чтения (2-11 классы)</li> <li>- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (1-7 классы)</li> <li>- Всероссийская неделя детской и юношеской книги (1-9 классы)</li> <li>- Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Месячник по пропаганде здорового образа жизни (1-11 классы)</li> <li>- Посвящение одиннадцатиклассников в выпускники (1, 11 классы)</li> <li>- XXVII Выборы Королевы гимназии (1-11 классы)</li> <li>- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (1-11 классы)</li> <li>- Неделя иностранных языков (1-11 классы)</li> <li>- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (1-11 классы)</li> <li>- Гимназический чемпионат по степ-аэробике (4-11 классы)</li> <li>- Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы (1-11 классы), проект 9в класса</li> <li>- Онлайн-акция «Бессмертный полк» (1-11 классы)</li> <li>- Гимназическая экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (1-11 классы)</li> <li>- Международный день семьи (1-6 классы)</li> <li>- Торжественное собрание КГАН: присуждение академических званий (1-11 классы)</li> <li>- День детства для гимназистов 11 классов (10, 11 классы)</li> <li>- Праздник Последнего звонка (11 классы)</li> <li>- Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»</li> </ul>
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественный прием у директора «Открытие года» (1-11 классы)</li> <li>- Летний биологический лагерь для гимназистов (6-9 классы)</li> <li>- Летний оздоровительный лагерь «Мотылек» для гимназистов (1-4 классы)</li> <li>- Летний эвристический лагерь на базе лагеря «Строитель» (8-9 классы)</li> <li>- Торжественное собрание, посвященное окончанию гимназистами основной общей и средней школы (9, 11 классы)</li> <li>- Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»</li> </ul>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний. Торжественные линейки (1-11 классы)</li> <li>- Актовая лекция. Встреча с А.Н. Долматовым, директором Регионального Центра патриотического воспитания и члена Общественной палаты пятого созыва (11 классы)</li> <li>- Всероссийская акция «Неделя безопасности», акция «Родительский патруль» (1-11 классы)</li> <li>- Линейки памяти, посвященные Дню памяти жертв террористических актов (5-11 классы), проект 9б класса</li> <li>- Посвящение первоклассников в гимназисты (1, 11 классы)</li> <li>- Посвящение первоклассников в пешеходы. Театрализованный праздник (1 классы, члены отряды ЮИД, 8а класс)</li> <li>- Гимназическая экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (1-11 классы)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 210 лет со дня Бородинской битвы. Флэш-моб «Читаем вместе – Бородино, М. Лермонтов» (5-6 классы). Флэш-моб «Читаем вместе. Генералам двенадцатого года, М. Цветаева» (8-11 классы)</li> <li>- 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935). Передвижная выставка музея авиации и космонавтики</li> <li>- Международный день распространения грамотности (1-4 классы)</li> <li>- День окончания Второй мировой войны (9-11 классы). Участие во Всероссийском диктанте Победы</li> <li>- День Межкультурного диалога (2-3, 6, 9 классы)</li> <li>- Безопасный интернет. День Интернета в России (1-11 классы)</li> <li>- Международный день глухих (проект 8в класса)</li> <li>- Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, родителями-выпускниками). Встреча с Ю. Мельянцевой, выпускницей ВГГ 2009 года, IT специалист компании «Озон» (9-11 классы)</li> <li>- Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественные линейки памяти выпускников школы, погибших в годы Великой Отечественной войны (1-11 классы), проект 8б классы</li> <li>- Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны) (1-11 классы)</li> <li>- Международный день музыки. Общегимназический конкурс «Юный музыкант» (41 участник). «Юный вокалист» (34 участник)</li> <li>- Международный день учителя (1-11 классы), проект 9а класса</li> <li>- Международный день чтения, международный день школьных библиотек. Старт проекта «Книжная ярмарка» (1-11 классы)</li> <li>- День рождения гимназии «Книжная ярмарка» (2-11 классы)</li> <li>- Выставка о педагогах-выпускницах гимназии (проект 10в класса)</li> <li>- Проект «Персона». Встреча с руководителем Школы «Вверх», психологом, специалистом по профориентации Р. Соловьевым (8-11 классы)</li> <li>- Гимназический турнир по шашкам (1-6 классы)</li> <li>- Гимназический фотоконкурс "Литературный антураж" (1-11 классы)</li> <li>- Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День народного единства (1-11 классы)</li> <li>- Месячник правовых знаний (1-11 классы)</li> <li>- День памяти К. Колпащикова, выпускника школы, погибшего в Афганистане. Возложение цветов на могиле К. Колпащикова, проект 8в класса</li> <li>- День толерантности, день добровольца, международный день слепых, международный день инвалида (6-8 классы)</li> <li>- Международный день энергосбережения (6, 10-11 классы)</li> <li>- День начала Нюрнбергского процесса (8-11 классы)</li> <li>- День Государственного герба РФ (1-11 классы)</li> <li>- День матери в России. Общегимназическая игра интеллектуальная игра с участием родителей гимназистов 1-11 классов.</li> <li>- Гимназический конкурс по художественному переводу имени Б. Заходера (8-9 классы)</li> <li>- VII Областной конкурс чтецов имени Народной артистки РФ О.А.</li> </ul>

	Симоновой (2-11 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Декабрь	- Всемирный день борьбы со СПИДом (8-11 классы) - Всероссийская акция «Час кода». День информатики в России. 7-9 классы - Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества и Дню Неизвестного солдата (1-11 классы) - Единый урок «Права человека». День Конституции Российской Федерации (1-11 классы) - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (1-11 классы) - День добровольца (волонтера). Всемирный день домашних животных. Благотворительная акция помощи приюту животных. (1-11 классы). - Всемирный день художника «Конкурс «Юный художник» (1-11 классы). Мастер-класс «Здесь и сейчас», проект детской палаты Большого совета гимназии - День Кировской области (1-8 классы) - Новогодняя сказка одиннадцатиклассников - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»

Системообразующей деятельностью Вятской гуманитарной гимназии являются коллективные гимназические проекты (КГП). В рамках КГП организуется совместная познавательная, образовательная деятельность детей, педагогов, родителей, выпускников, объединенная общей тематикой.

1) КГП «Большому кораблю большое плавание» (январь – май 2022 года), в рамках которого состоялись следующие события:

<i>Дата</i>	<i>События</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Классы</i>
Гавань «Великие открытия» (январь, февраль), отв. кафедра естественнонаучных дисциплин			
12.01	Открытие персональной выставки художественных работ гимназистки 8б класса Анастасии Костюк	Житникова Л.П., педагог-организатор	7-11 классы
13.01	Открытие персональной выставки художественных работ гимназистки 4б класса Марии Серегиной	Тьютор класса	1-4 классы
15.01	Видео встреча с ветераном Великой отечественной войны, блокадницей Ленинграда, педагогом гимназии Охапкиной Т.М.	Житникова Л.П., педагог-организатор	1-11 классы
19.01	Открытие выставки иллюстраций гимназистов 6-х классов к произведениям поэтов XIX века	Морозова М.А., Пуртова О.И., учителя русского языка и литературы	5-6 классы
02.02	320 лет со дня основания	Учителя начальных	1-4 классы

	Российского флота	классов	
03-05.02	Онлайн-занятия по произведениям Лиханова в А.	Учителя-словесники, учителя начальных классов	10-11, 1-4 классы
08.02 В течение февраля	День науки «Великие открытия». Гимназические интеллектуальные игры по предметам естественнонаучного цикла	Учителя-предметники кафедры естественнонаучных дисциплин, учителя начальных классов	1-11 классы
15.02	Профориентационная передвижная выставка «Горизонты образования»	Огородникова Е.В., педагог-организатор	9-11 классы
21.02	Международный день родного языка	Учителя начальных классов	1-4 классы
22.02	День в стиле милитари (проект 8а класса)	Гущина Ю.А., тьютор класса	7-11 классы
24-25.02	Соревнования «Вперед, мальчишки!»	Мишанькина Е.В., учитель физкультуры	1-4 классы
25.02.	Турнир по пионерболу среди мальчиков	Воронин А.А., Орлова А.С., учителя физкультуры	5-6 классы
26.02.	Конькобежные соревнования на призы братьев Цапаевых	Воронин А.А., Орлова А.С., Мишанькина Е.В., учителя физкультуры	1-11 классы
В течение января	День детских изобретений. Выставка работ из вторсырья	Учителя начальных классов	1-4 классы
В течение января	Гимназический конкурс фотографий «Волшебство января»	Морозова М.А., сотрудник медиацентра, Житникова Л.П., педагог-организатор	1-11 классы
В течение февраля	310 лет со дня рождения. Тематическая выставка М. В. Ломоносова, русского ученого, поэта.	Учителя классов	1-4 классы
В течение февраля	Агитационная кампания в рамках гимназического проекта «Выборы королевы гимназии»	Огородникова Е.В., Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы	1-4 классы
17.01-06.02 14.02-10.03	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» Урок «Исследование кибератак» Урок «Цифровое искусство: музыка и IT»	Жуйкова С.А., Вотинцева М.Л., учителя информатики, учителя начальных классов	1-11 классы
Гавань «Малая сцена» (март, апрель, май), отв. кафедра учителей иностранных языков			
07.02 - 15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	Занько Л.В., тьютор, 8в класс, Огородникова Е.В., педагог-организатор	1-11 классы

	Отечества. День памяти К.Колпащикова, выпускника школы, погибшего в Афганистане		
21.02	Международный день родного языка	Кузнецова Е.Н., учитель-словесник	5абв классы
27.02.	Всемирный день иммунитета	Худяков А.Н., учитель биологии,	10абв, 11а классы
07.03	Международный женский день (проект 7-х классов)	Гущина Ю.А., Коробейникова М.Л., Колышницына Т.К., тьюторы 7-х классов, Огородникова Е.В., Шилева А.И., педагоги-организаторы	1-11 классы
07.03.	Открытие выставок принцесс «Я и мой мир» в рамках проекта «Выборы Королевы гимназии»	Огородникова Е.В., Шилева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы	7-11 классы
21.03	Гимназический турнир по шашкам	Воронин А.А., Орлова А.С., Мишанькина Е.В., учителя физкультуры	1-6 классы
23-29.03.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Березина Е.Л., учитель музыки,	1 - 6 классы
28.03.	День выпускника	Тьюторы классов	1, 11 классы
02.04	Концерт гимназической музыкальной группы «Dreams of happiness»	Тьюторы 10-х классов	7-11 классы
В течение апреля, мая	Театральные постановки в рамках гимназического театрального сезона «Неделя иностранного языка»	Учителя английского языка	1-11 классы
07.04	Всемирный день здоровья	Воронин А.А., Орлова А.С., Мишанькина Е.В., учителя физкультуры	8-9 классы
08.04.	Праздник спорта в параллели 8 классов		
12.04	Праздник спорта в параллели 9 классов		
12.04	Гагаринский урок "Космос - это мы"	Тьюторы, классные руководители	1-11 классы
12.04	Проект «Персона». Встреча с выпускницей гимназии Анной Раевской	Огородникова Е.В., педагог-организатор	10-11 классы
29.04	Международный день танца. Гимназические соревнования по степ-аэробике	Орлова А.С., Мишанькина Е.В, Воронин А.А., учителя физкультуры	4-11 классы
30.04	День пожарной охраны. Всероссийский урок ОБЖ	Воронин А.А., учитель ОБЖ, учителя начальных	1-11 классы

		классов	
30.04.	Церемония «Выборы XXVIII Королевы гимназии»	Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы	7-11 классы
10.03-10.04 11.04-30.04	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» Урок «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер». Урок «Быстрая разработка приложений»	Жуйкова С.А., Вотинцева М.Л., учителя информатики, учителя начальных классов	1-11 классы
05-06.05	Торжественные линейки к Дню Победы (проект 8в класса)	Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы, Занько Л.В., тьютор класса	1-11 классы
06.05.	Общегимназическая конференция по выбору нового состава Большого совета гимназии	Шиляева А.И., педагог-организатор	5-11 классы
09.05	Онлайн-акция «Гимназисты читают стихотворения о Великой Отечественной войне»	Морозова М.А., сотрудник медиа-центра	1-11 классы
12-15.05	Общегимназическая акция по сбору макулатуры.	Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы	1-11 классы
17.05.	Торжественной собрание КГАН: присуждение академических званий	Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы	1-11 классы
18-19.05	100 лет пионерии Фотовыставка. Онлайн-акция «Мое пионерское детство»	Житникова Л.П., педагог-организатор	Выпускники разных лет
21.05	День детства	Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы	10-11 классы
25.05	Праздник «Последний звонок»	Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы	1, 11 классы
24.05	Интегративные образовательные экспедиции: «Моя малая Родина: по селам и городам Кировской области»	Морозова М.А., тьютор класса	6б класс
25.05.	«Малые города России: Слободской»	Пантюхина Н.А., учитель класса	3б класс
25.05	«Малые города России: Котельнич»		2а класс

28.05.	«Малые города России: Слободской»	Морева М.А., Пуртова О.И., тьюторы классов	6аб классы
30.05.	«Васнецовское кольцо: Рябово»	Тиминова К.И., Калябина А.Р., тьюторы классов	5аб классы
02-04.06	«Васнецовское кольцо: Москва»	Логинова И.А., тьютор класса	5в класс
07.06	Пешая экспедиция по Кировской области (с.Никульчино)	Шиндорикина Т.Е., тьютор класса	10а класс
30.05.-03.06	Летняя биологическая смена на базе гимназии (корпус А)	Огородникова Е.В., учитель биологии	6-9 классы
31.05	Открытие летнего оздоровительного лагеря «Мотылек» на базе гимназии (корпус С)	Братчикова М.В., директор лагеря	1-4 классы
01.06.	XI торжественный прием у директора «Открытие года»	Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы	1-11 классы
06.06.	Открытие смены гимназического эвристического лагеря «Вселенная Маленького принца»	Зубарева Т.Г., Шиляева А.И., педагог-организатор	8-10 классы
06.06.	Общегимназический праздник День рождения королевы гимназии Алены I	Шиляева А.И., педагог-организатор	1-11 классы
16.06	Коллективное планирование на 2022/2023 учебный год	Огородникова Е.В., педагог-организатор	Педагоги, родители, гимназисты

По данным анкет гимназистов 2-11 классов, которые традиционно заполняются в конце учебного года (май 2022 года), выделены в качестве значимых общегимназических событий следующие: день рождения гимназии; выборы Королевы гимназии; сбор макулатуры; чемпионат по степ-аэробике; неделя иностранных языков; торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы; новогодняя сказка 11х классов; интеллектуальные игры в рамках Дня науки; Торжественной собрание КГАН: присуждение академических званий.

2) КГП «Сегодня книга – завтра судьба» (сентябрь-декабрь 2022 года), в рамках которого состоялись следующие события:

Глава I «Навстречу новому!» (сентябрь, октябрь) отв. Огородникова Е.В., педагог-организатор			
<i>Дата</i>	<i>События, всероссийские уроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Классы</i>
01.09	Актовая лекция. Встреча с А.Н. Долматовым, директором Регионального Центра патриотического воспитания и члена Общественной палаты пятого созыва	Швецова Л.В., заместитель директора	11 классы

08.09	Международный день распространения грамотности. Кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!»	Учителя начальных классов	1-4 классы
10-11.09	Урок с участием волонтеров-медиков «Помоги первым»	Огородникова Е.В., учитель биологии	8-9 классы
10.09	210 лет со дня Бородинской битвы. Флэш-моб «Читаем вместе – Бородино, М. Лермонтов» Флэш-моб «Читаем вместе – Генералам двенадцатого года, М. Цветаева»	Дмитриева О.Г., Шиляева А.И., советники по воспитанию	5-6 классы 8-11 классы
14-16.09	Экологическая акция по сбору макулатуры (собрано 8 тонн бумаги)	Огородникова Е.В. Дмитриева О.Г. Шиляева А.И., педагоги-организаторы, тьюторы классов	1-11 классы
17.09	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского Эскиз спектакля по пьесе Б. Павловича "Циолковский" в рамках городского проекта «Механика памяти»	Занько Л.В., тьютор 10б класса, Грибанова Е.В., руководитель гимназической театральной студии «АзБукиВеди»	10 классы
23-26.09	Международный день глухих. Международный день жестовых языков	Шерстобтитова Т.Л., тьютор 8в класса	2-6 классы
23.09	Участие в осенней городской легкоатлетической эстафете	Воронин А.А., учитель физкультуры	8-11 классы
30.09	День интернета в России. Интеллектуальные игры	Жуйкова С.А., Сырчин Р.С., учителя информатики	7, 10 классы
03-05.09	Интегративные образовательные экспедиции: «Болдинская осень»	Тьюторы классов	8-9 классы
17.09	«Васнецовское кольцо»	Тьюторы классов	5абв классы
22-24.09	«Пушкинские места Москвы»	Тьюторы классов	6аб классы
22-26.09	«Золотое кольцо России»	Тьютор класса	6в класс
30.09.- 03.10	«Золотое кольцо России»	Тьюторы классов	7абв классы
10.10	«Васнецовское кольцо: с. Рябово»	Тьюторы классов	5абв классы
01.10	Международный день музыки. Гимназический конкурс «Юный музыкант»	Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., Шиляева А.И., педагоги-организаторы, Березина	1-11 классы

30.10	Гимназический конкурс «Юный вокалист»	Е.Л., учитель музыки	
01.10	Международный день музыки. Музыкальная мозгобойня	Нечаева Е.Н., Шиляева А.И., учителя английского языка	9-11 классы
15.10	День рождения гимназии «Книжная ярмарка»	Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., Шиляева А.И., педагоги-организаторы, тьюторы классов	2-11 классы
15.10	Посвящение первоклассников в гимназисты. Театрализованный праздник	Дмитриева О.Г., педагог-организатор, тьюторы классов	1, 11 классы
21.10.	Выборы президента Королевской гимназической Академии наук	Шиляева А.И., педагог-организатор	8-11 классы
19-24.10	Международный день чтения, международный день школьных библиотек. Старт проекта «Книжная ярмарка»	Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., Шиляева А.И., педагоги-организаторы, тьюторы классов	1-11 классы
28.10	Проект «Персона. Встреча гимназистов с выпускницей гимназии 2009 Мельянцевой Юлией	Швецова Л.В., замдиректора по УВР	10-11 классы
31.10	Гимназический турнир по шашкам	Дерендяева Е.А., Воронин А.А., Мишанькина Е.В., учителя физкультуры	1-6 классы
В течение октября	Выставка художественных работ учителя английского языка Нечаевой Е.Н.	Житникова Л.П., педагог-организатор	7-11 классы
В течение октября	Выставка «Педагоги-выпускницы ВГГ»	Васенина Е.С., тьютор 10в класса, Житникова Л.П., педагог-организатор	1-11 классы
В течение октября	Гимназический фотоконкурс "Литературный антураж"	Морозова М.А., сотрудник медиа-центра, Житникова Л.П., педагог-организатор	1-11 классы
26.09-26.10.22	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» Урок «Искусственный интеллект в стартапах»	Жуйкова С.А., Вотинцева М.Л., Сырчин Р.С., учителя информатики	1-11 классы
Глава II «Время открытий» (ноябрь, декабрь), отв. Шиляева А.И., педагог-организатор			
01.11	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о России?»	Шиляева А.И., советник по воспитанию	9-10 классы
01-05.11	Гимназический фотоконкурс «Литературный антураж»	Морозова М.А., сотрудник медиа-центра	1-11 классы
07.11	День памяти Константина	Огородникова Е.В.,	1-11

	Колпащикова, выпускника, погибшего в Афганистане (проект 8в класса)	педагог-организатор, Шерстобитова Т.Л., тьютор	классы
08-10.11	Интегративная образовательная экспедиция «Учебные заведения Москвы»	Шиндорикина Т.Е., тьютор 11а класса	11 классы
14.11	Открытие персональной выставки Дианы Петровой, гимназистки 11а класса	Житникова Л.П., педагог-организатор	7-11 классы
16.11 23.11 14.12	Научные челленджи от президента КГАН Шустовой Софью	Шиляева А.И., советник по воспитанию	7-11 классы
18-19.11	Гимназический шахматный турнир	Дерендяева Е.А., Воронин А.А., Мишанькина Е.В., учителя физкультуры	1-8 классы
25.11	Финал областного конкурса чтецов «АзБукиВеди»	Занько Л.В., учитель русского языка и литературы	1-11 классы
26.11	День матери в гимназии. Интеллектуальная игра с участием родителей гимназистов 1-11 классов	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы	1-11 классы
29.11	Открытие персональной выставки Варвары Игумновой, 3в класс	Житникова Л.П., педагог-организатор	7-11 классы
08-10.12	«Погружение в творчество» - Международный день художника в гимназии (проект БСГ). Гимназический конкурс «Юный художник»	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы	1-11 классы
06-11.12	День добровольца (волонтера). Всемирный день домашних животных. Акция помощи приюту (проект БСГ)	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы	1-11 классы
12.12	Интеллектуальная игра «Конституция РФ»	Шестакова М.Ю., учитель обществознания и права	10-11 классы
15.12	Гимназическая олимпиада по правилам дорожной безопасности (проект отряда ЮИДД)	Дмитриева О.Г., педагог-организатор	1-8 классы
19.12	Открытие персональной выставки гимназистки 7б Изергиной Екатерины	Житникова Л.П., педагог-организатор	7-11 классы
24.12	Гимназический турнир по пионерболу	Мишанькина Е.В., учитель физкультуры	5 классы
24.12	Межшкольная интеллектуальная игра «Рождественская мозгобойня»	Нечаева Е.Н., учитель английского языка	8-11 классы
В течение декабря	Агитационная кампания «День Кировской области» в рамках гимназического проекта	Огородникова Е.В., Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-	5-6 классы

	«Выборы королевы гимназии»	организаторы	
29.12	Новогодняя сказка 11-классников	Копысова С.А., Одинцова Н.А., Шиндорикина Т.Е., тьюторы 11 классов	1-11 классы
21.11-18.12	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» Урок «Видеотехнологии»	Жуйкова С.А., Вотинцева М.Л., Сырчин Р.С., учителя информатики	1-11 классы

Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ является неотъемлемой частью процессов воспитания и социализации подростков. Гимназисты под руководством педагогов активно участвуют в конкурсных мероприятиях, что позволяет ученику самовыразиться, проявить свою успешность, проверить свою конкурентоспособность, повышает мотивацию к познанию, позволяет адаптироваться в социуме, пополнить свое портфолио (результативность участия размещена на сайте ВГГ по ссылке «Достижения и победы» <https://gimnaziavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/>).

Детское соуправление в гимназии осуществляется через деятельность детской палаты Большого совета гимназии президиума Королевской гимназической Академии наук (президент – Шустова София, 8а), через деятельность временных проектных команд образовательных событий, таких как Выборы Королевы гимназии, день рождения гимназии, эвристические лагеря, праздник «Последний звонок» и др.

В октябре 2022 года состоялась Общегимназическая конференция по выбору нового состава Большого совета гимназии. В детскую палату БСГ вошли гимназисты 8-11 классов, представив свои предвыборные проекты на предстоящие 2 года работы в органе соуправления гимназии. Члены детской палаты БСГ в течение 2022 года реализовали свои предвыборные проекты:

- Крейль Эрик – «Правовое воспитание и дебаты»
- Мухачева Анна – «Творческие погружения»
- Ермакова Анна – День соуправления
- Сысолятина Софья – «Социальная акция: протяни руку лапе»
- Мохов Марк – «Благоустройство территории возле корпуса А гимназии»
- Боровских Арина – «Английский киноклуб»
- Рудаков Даниил – «Сайт Королевской гимназической Академии наук»
- Лубнина Надежда – «Гимназический кубок по футболу»
- Лобачева Алена - «Волонтеры ВГГ».

Целью профориентационной работы гимназии является подготовка обучающегося к осознанному выбору профессиональной деятельности через совместную работу ученик-педагог-родитель.

Профориентационная работа в гимназии осуществляется на учебных занятиях и классных часах 1-11 классов, в рамках предпрофильной и профильной подготовки гимназистов 7-11 классов, в рамках внеурочной деятельности театральной студии «АзБукВеди», Медицентра ВГГ, деятельности отрядов ЮИД, ДЮП, органов самоуправления КГАН и детской палаты БСГ, а также на родительских собраниях по проблеме профессионального самоопределения обучающихся в 5-11 классах.

Гимназисты получают представления о мире профессий во время экскурсий на предприятия и организации города и области, в рамках проекта «Персона» (встречи с родителями и выпускниками ВГГ), на различных мастер-классах, в интегративно-образовательных экспедициях. Уровень готовности к выбору профессии формируется у гимназистов через курсы внеурочной деятельности, проектную деятельность (5-10 классы), участие в конкурсах и олимпиадах.

Гимназисты 8-10 активно участвуют во Всероссийских профориентационных открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», работают с материалами интернет-ресурса «Билет в будущее», сотрудничают с центром профориентации «Школа вверх»; активно участвуют во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры». Ежегодно гимназисты 10 классов становятся участниками гимназического проекта «Job Shadowing» - однодневная практика гимназиста, которая заключается в сопровождении профессионалов, работающих в самых различных сферах деятельности.

Гимназисты 8-10-х классов проходят профтестирование в официальном представительстве Центра тестирования и развития при МГУ "Гуманитарные технологии" (Киров, Спасская, 43), заполняют комплекс методик отбора в профильные классы с участием психолога Е.В. Ведерниковой, ведут портфолио и заполняют «Навигатор старшеклассника».

В течение 2022 года был реализован план совместных мероприятий ОП №2 УМВД России по г.Кирову и КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка», разработанный на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года по профилактике правонарушений.

Из направления по соблюдению правил дорожной безопасности Дмитриева О.Г., педагог-организатор, совместно с тьюторами классов успешно осуществила следующие события: неделя безопасности; пешеходные экскурсии для гимназистов 1-х, 2-х, 5-х классов «Дом-школа-дом»; оформление схем маршрутов безопасного движения к корпусам гимназии в 1-7 классах; беседы по правилам дорожного движения в 1-х, 2-х классах «Засветись на улице»; праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»; беседы и викторина по ПДД в 5-х, 7-х, 8-х классах; оформлены информационные листы на стендах БДД в корпусах гимназии «Впереди каникулы», «15 ноября – День памяти жертв ДТП»; 2 раза в год (сентябрь, январь) организуется акция возле корпусов гимназии «Родительский патруль».

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, включенные в план работы гимназии и планы работы тьюторов: оформление социального паспорта класса, социально-психологическое тестирование, общие медицинские осмотры обучающихся, тематические классные часы и уроки, ежедневный контроль тьюторами посещаемости и успеваемости учащихся, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей (по мере необходимости); педагогическое наблюдение за поведением учащихся, мониторинг социальных сетей, организация дополнительного образования.

Работа по выявлению несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих занятия по причине употребления наркотических веществ организована через ежедневный мониторинг посещаемости гимназистами учебных и дополнительных занятий, индивидуальные встречи и консультирование учащихся и родителей (по необходимости), педагогическое наблюдение, мониторинг социальных сетей обучающихся.

В октябре 2022 году состоялось социально-психологическое тестирование (СПТ) на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование позволяет изучить особенности подростков

в способности управлять своим поведением; умении контролировать эмоции; в склонности к каким-либо зависимостям; в готовности к необдуманному риску, к стремлению к новым ощущениям и др.

Тестирование прошли 325 гимназистов 7-11 классов, что составляет 88,3%, 36 человек отказались от тестирования. Результаты СПТ в целом по школе выявили участников с недостоверными ответами (резистентность) – 35,4%, с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение и составляют группу «особого внимания» – 17 человек (5,2%), двое из которых вошли в группу «риска».

Итоги социально-психологического тестирования переданы педагогу-психологу. В 2022 году социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, употребляющим наркотические и психотропные вещества, не оказывалась.

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры обучающихся (в течение года по графику). Профилактические медицинские осмотры обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022 году не проводились. В 2022 году обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, не выявлено. Направления в специализированную медицинскую организацию не выдавались.

Защита детей от противоправного контента в образовательной среде через доступ к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ организована через систему контент-фильтрации на уровне поставщика интернет-услуг (провайдера).

Случаев информирования медицинских организаций о выявлении обучающихся КОГОАУ ВГГ, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ, в 2022 году не выявлено.

В 2022 году фактов правонарушений, связанных с употреблением и распространением наркотических или иных одурманивающих средств, а также выявления лиц, вовлекающих обучающихся в совершение преступлений в указанной сфере, не выявлено. Информирования отделов полиции не осуществлялось. Профилактической работе способствует деятельность Совета по профилактике, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных гимназистов.

В ноябре 2022 года состоялись общегимназические мероприятия правовой направленности в рамках месячника правовых знаний:

- гимназическая акция «Телефон доверия»; заседание кафедры воспитательной работы по профилактике правонарушений; Единый урок по безопасности в сети «Интернет»; региональное онлайн-тестирование учащихся 4, 11 классов по составлению социально-психологического портрета современных школьников; Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для гимназистов 1-9 классов; Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности (1-11 классы); Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности для учащихся 16-18 лет; участие в Федеральном просветительском проекте «Знание о героях»; мастер-класс «Социальный театр» (10-11 классы) в рамках Всемирного дня толерантности; Всемирный день борьбы со СПИДом (8-11 классы); Единый урок «Права человека» (1-11 классы); интеллектуальные правовые игры (10-11 классы); конкурс рисунков «Безопасная дорога» по профилактике ДДТТ (1-5 классы); гимназическая акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП.

- встречи с представителями правоохранительных органов и центров по работе с молодежью: Софронов Э.В., майор МВД (2а класс); Швецов А.Н., зам. начальника Кировского линейного отделения полиции на транспорте; курсанты Зкурса юридического колледжа Санкт-Петербургской академии милиции им. Щелокова (4абв, 9абв классы); инспектор ПДН Первомайского района Сулова Д.В. (5абв, 6а классы); Т. Галанова, педагог-дефектолог (6б класс); Андреев А.А., начальник отдела по делам молодежи администрации г. Кирова (9абв классы); О.Шарифулина, главный специалист по профилактике Центра социальной безопасности молодежи (10абв классы).

Психологическая служба гимназии (педагоги-психологи Ведерникова Е.В., Хлыбова И.П., Калябина А.Р.) оказывает всестороннюю поддержку учителям-предметникам и педагогам по тьюторскому сопровождению гимназистов и реализации воспитательного процесса. Большая роль здесь отводится диагностированию и консультациям со всеми участниками образовательного процесса. Тьюторы и классные руководители получили рекомендации по работе с детьми, по итогам тестирования были проведены групповые, индивидуальные консультации, родительское собрание и малые педагогические советы.

Педагоги-психологи 17-23.10.22 году провели неделю психологии, в рамках которой состоялись мероприятия для обучающихся по темам «Познаю себя», релаксационные занятия «Песочная сказка», «Трудности взросления»; для родителей - «Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов», «Подготовка к итоговому сочинению. Советы психолога», «Возрастные особенности подростков», «Особенности детско-родительских отношений»; для педагогов – «Адаптация 5-х классов», «Тайм-менеджмент для педагогов», «Особенности взаимодействия с отдельными учениками».

Педагоги-психологи разработали и провели онлайн-лекции для педагогов и родителей в рамках профилактики жестокого обращения с детьми, суицидального поведения. Педагогами активно ведется тематическая группа «Психологическая служба ВГГ» в социальных сетях.

Подводя итоги за 2022 год, нужно отметить, что поставленная задача по осуществлению преемственности воспитания и социализации на всех уровнях образования, по развитию личности учащихся на основе базовых национальных ценностей через тьюторское сопровождение обучающихся, была реализована.

Ежегодная многоплановая и разносторонняя воспитательная работа при избыточности образовательных событий позволяет обучающимся проявить себя и стать успешным в том или ином виде деятельности. Тьюторы классов совместно с учителями и родителями осуществляли педагогическую поддержку гимназистов в их индивидуальной траектории движения, четко координируя деятельности классного коллектива с общественностью и сложившимися традициями гимназии, с опорой на программы воспитания и социализации и нормативно-правовые документы.

При всех положительных моментах воспитательной работы остаются проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год:

1) деятельность ученического самоуправления (Детская палата Большого совета гимназии) носит ситуативный характер, чаще проявляющийся в реализации проектов;

3) активизация спортивно-массовой работы осложняется отсутствием материально-технической базы и низкой мотивацией учащихся к участию в спортивных соревнованиях;

4) необходимо разнообразить и систематизировать работу по профориентации и профилактике здорового образа жизни и сохранению здоровья гимназистов

### 2.3.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Проектная деятельность в гимназии строилась по схеме:

<i>Классы</i>	<i>Вид проекта</i>	<i>Результат</i>	<i>Форма организации</i>
6-7 классы	Прикладные Информационные	Проект-продукт Проект-событие	Парные
8-9 классы	исследовательские	исследование	индивидуальные
10 класс	Исследовательские прикладные	Исследование продукт	индивидуальные

Для качественной реализации проектов гимназистами в большинстве классов в рамках урочной и внеурочной деятельности были проведены вводные курсы по основам проектной и исследовательской деятельности. Такие 4-х часовые курсы прошли в октябре-ноябре 2022 г. в 6 классах в рамках внеурочной деятельности, в октябре 2022г – марте 2023 также в рамках внеурочной деятельности в 8-х классах. Для гимназистов 10-й параллели был организован оценочный курс Индивидуальный проект, реализуемый в течении всего академического года 2022-2023.

Для удобства гимназистов и педагогов-руководителей проектов на сайте гимназии размещены материалы и шаблоны отчетных документов для проектов и исследований, систематизированных по параллелям. <https://vhg.ru/2020-21-academic-year/educational-activity/osnovy-proektirovaniya/index.php>

В сентябре-октябре 2022г. прошли защиты индивидуальных исследований в параллели 9 классов. Защита девятиклассников прошла в целом успешно, их исследования были в большей степени проработаны, носили завершённый характер, были глубокими и интересными, а также научно или экспериментально обоснованными. исследовательские работы оценивались по системе зачет/незачет. 80% работ успешно прошли защиту и были зачтены комиссиями. Недоработанные исследования были прокомментированы членами комиссий, гимназистам были даны подробные рекомендации и советы по повышению качества исследовательского компонента работ. Повторная защита незачтенных исследований состоится в апреле 2023 года.

В марте-апреле 2023г. прошли предзащиты исследовательских работ в параллели 8 классов. Комиссии проверяли наличие паспорта исследования и материалы теоретической главы. Большинство гимназистов успешно прошли предзащиту и активно готовятся к итоговой защите исследований в мае 2023г.

17-22 апреля 2023 года состоятся защиты индивидуальных проектов и исследований в параллели 10 классов. 27-29 мая 2023г. – защита информационных парных проектов в параллели 6 классов. 29-31 мая – защита исследовательских работ в 8 параллели.

### 2.3.8. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2022 ГОДА В ВУЗЫ

Класс	Киров	Москва	Санкт-Петербург	Другие города	Обучение за границей
11а	2	10	9	5 (Нижний Новгород – 2, Г. Иннополис – 1, Красноярск – 1, Великий Новгород - 1)	-
11б	5	14	4	3 (Екатеринбург – 1, Пермь – 1, Нижний Новгород – 1)	2
11в	2	6	4	4 (Екатеринбург – 1, Казань – 2, Нижний Новгород - 1)	1
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

74 выпускника: 68 – вузы, 3 - обучение за границей, 1 - СПО  
(2 человека – трудоустройство)

Москва	<p>МГИМО - 1  НИУ Высшая школа экономики – Москва - 6  Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте российской Федерации -1  Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы -2  Институт культуры и искусств МГПУ -1  Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова -1  Московский государственный лингвистический университет-1  Московский педагогический государственный университет -2  Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина -1  Государственный университет управления -2  Московский финансовый университет при Правительстве РФ -1  Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова - 1  Российский государственный университет им. Косыгина -1  Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева -1  Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского – 2  Национальный Исследовательский Технологический Университет (НИТУ) «МИСиС» (Московский исследовательский институт стали и сплавов) -1  Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» - 2  Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова -1  Университет БРИКС – первый БРИКС-ориентированный университет, формирующий компетенции для всего мира -1</p>
Санкт-Петербург	<p>Санкт-Петербургский государственный университет -4  РГПУ им.А.Герцена -1</p>

	<p>Санкт-Петербургский государственный университет профсоюзов-1</p> <p>Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» (Ленинградский электротехнический институт) имени В. И. Ленина -2</p> <p>Национальный исследовательский университет ИТМО -2</p> <p>СПб государственный архитектурно-строительный университет -1</p> <p>Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Первого -1</p> <p>Институт медицинского образования национального медицинского исследовательского центра имени В.А. Алмазова -1</p> <p>СПб Государственный Университет промышленных технологий и дизайна -1</p> <p>СПб горный университет -1</p>
Другие города	<p>Уральский государственный юридический университет имени В. Ф. Яковлева (УрГЮУ) - 2</p> <p>Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет- 1</p> <p>Нижегородский государственный университет им. Лобачевского-2</p> <p>Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет -1</p> <p>Университет Иннополис (г.Казань) -1</p> <p>СФУ Сибирский федеральный университет -1</p> <p>Приволжский исследовательский медицинский университет -1</p> <p>Казанский (Приволжский) Федеральный Университет – 2</p> <p>Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого -1</p>
Киров	<p>Вятский государственный университет- 6</p> <p>Кировский филиал Московской финансово-юридической академии- 1</p> <p>Московская государственная юридическая академия.</p> <p>Волго-Вятский институт (филиал) университета имени О.Е. Кутафина -2</p> <p>Кировский колледж музыкального искусства имени И.В. Казенина -1</p> <p>Трудоустройство -2</p>
Обучение за рубежом	<p>Хэйлуцзянский университет в Харбине -1</p> <p>Польша -1</p> <p>Китай - 1</p>

## 2.4. Оценка инновационной деятельности гимназии

### 2.4.1. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ КАК РИП

В соответствии с распоряжение министерства образования Кировской области от 24.02.2022 года № 229 «О региональных инновационных площадках» в 2021/22 учебном году в гимназии инновационная деятельность реализовывалась по направлению:

- формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы.

Результат деятельности РИП за 2022 год

Мероприятия	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Разработка нормативно-правовой базы и документационного сопровождения деятельности по инновационному проекту	Январь-март 2022 г.	<i>Выполнено</i> <a href="https://vhg.ru/innovation/regionalnye-innovacionnye-ploshchadki/">https://vhg.ru/innovation/regionalnye-innovacionnye-ploshchadki/</a>
Обеспечение доступа педагогической общественности к получаемым в процессе инновационной деятельности электронным и печатным образовательным ресурсам	Январь-март 2022 г.	<i>Выполнено</i> <a href="https://vhg.ru/innovation/regionalnye-innovacionnye-ploshchadki/">https://vhg.ru/innovation/regionalnye-innovacionnye-ploshchadki/</a>
Региональный вебинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	Апрель 2022 г.	<i>Выполнено</i> <a href="https://vhg.ru/innovation/regionalnye-innovacionnye-ploshchadki/deyatelnost-regionalnoy-innovatsionnoy-ploshchadki.php?clear_cache=Y">https://vhg.ru/innovation/regionalnye-innovacionnye-ploshchadki/deyatelnost-regionalnoy-innovatsionnoy-ploshchadki.php?clear_cache=Y</a>
Методический семинар «Проблемы и перспективы формирования читательской грамотности младших школьников»	Сентябрь 2022 г.	<i>Выполнено</i> <a href="https://cpkro.kirovedu.ru/?p=15529">https://cpkro.kirovedu.ru/?p=15529</a>
Региональный вебинар «Методические вопросы формирования функциональной грамотности в начальной школе»	Сентябрь 2022 г.	<i>Выполнено</i> <a href="https://kirovipk.ru/novosti/allnews/releases/itogi-vebinara-po-metodicheskim-voprosam-formirovaniya-funkczionalnoj-gramotnosti-v-nachalnoj-shkole/">https://kirovipk.ru/novosti/allnews/releases/itogi-vebinara-po-metodicheskim-voprosam-formirovaniya-funkczionalnoj-gramotnosti-v-nachalnoj-shkole/</a>

Транспируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
Методический семинар «Проблемы и перспективы формирования читательской грамотности младших школьников»	Сентябрь, 2022 г. Ноябрь, декабрь 2022 г.	Очная	МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова	Муниципальный <a href="https://cpkro.kirovedu.ru/?p=15529">https://cpkro.kirovedu.ru/?p=15529</a>
Организация и проведение 6 стажировок учителей начальных классов по проблеме формирования читательской грамотности в рамках курсов ПК «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	Февраль 2022 г., март 2022 г., апрель 2022 г., май 2022 г., июнь 2022 г., ноябрь 2022 г.	Дистанционная	КОГОАУ ВГГ	Региональный <a href="https://vhg.ru/innovation/regionalnye-innovacionnye-ploshchadki/novosti.php?clear_cache=Y">https://vhg.ru/innovation/regionalnye-innovacionnye-ploshchadki/novosti.php?clear_cache=Y</a>  <a href="https://vhg.ru/events/11717/#.Y2J5yKvP3I">https://vhg.ru/events/11717/#.Y2J5yKvP3I</a> <a href="https://vhg.ru/events/11765/#.Y2J536vP3I">https://vhg.ru/events/11765/#.Y2J536vP3I</a> <a href="https://vhg.ru/events/11779/#.Y2J596vP3I">https://vhg.ru/events/11779/#.Y2J596vP3I</a> <a href="https://vhg.ru/events/11893/#.Y2J64avP3I">https://vhg.ru/events/11893/#.Y2J64avP3I</a>
Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
VII Фестиваль региональных инновационных площадок	21.04.2022	Очная	ИРО КО	Региональный, диплом II степени <a href="https://vhg.ru/events/11803/#.Y2piir1Bx9N">https://vhg.ru/events/11803/#.Y2piir1Bx9N</a>
Региональный вебинар «Методические вопросы формирования функциональной грамотности в начальной школе»	30.09.2022	Очная	ИРО КО	Региональный <a href="https://kirovipk.ru/news/allnews/releases/itogi-vebinara-po-metodicheskim-voprosam-formirovaniya-funkczionalnoj-gramotnosti-v-">https://kirovipk.ru/news/allnews/releases/itogi-vebinara-po-metodicheskim-voprosam-formirovaniya-funkczionalnoj-gramotnosti-v-</a>

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
				<a href="#">nachalnoj-shkole/</a>
Всероссийская научно-практическая конференция по формированию функциональной грамотности	Ноябрь, 2022	Очная	ИРО КО	Всероссийский
Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях				
Статья «Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы»	Июнь 2022 г.	Электронная	ИРО КО	Альманах «Реализация инновационных проектов в системе образования Кировской области», стр. 14-17 (Киров, 2022)

Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта)

- Образовательные организации Кировской области (учителя-участники стажировок)
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 283»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Глазова

## 2.4.2. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ КАК ПРЦ

### 1. Результат деятельности ПРЦ за 2022 год

Деятельность гимназии как профильного ресурсного центра (ПРЦ) в 2022 году была направлена на осуществление образовательного и методического сопровождения школ, входящих в профильное объединение общеобразовательных организаций Кировской области по гуманитарному направлению. Поэтому в соответствии с Положением о деятельности гимназии как профильного ресурсного центра гимназия реализует деятельность по двум направлениям: методическому и образовательному.

По данным направлениям на 2022 год были сформулированы следующие задачи.

Задача	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
<b>Направление «Методическая деятельность профильного ресурсного центра»</b>		
Разработать и реализовать план работы профильного ресурсного центра на 2022	Январь-декабрь	Выполнено

год		
Оказывать методическую и консультативную помощь педагогам школ, входящим в профильное объединение	Февраль-декабрь	Выполнено
Осуществлять реализацию практической части курсовой подготовки учителей (стажировки, вебинары, круглые столы, мастер-классы, открытые уроки, практикумы и пр.)	Январь-декабрь	Выполнено
<b>Направление «Образовательная деятельность в рамках сетевого профильного класса»</b>		
Продолжить апробацию организационной модели деятельности сетевого профильного класса. - Организация образовательной деятельности сетевых профильных классов гуманитарной направленности (элективные курсы в 10-11 классах: "Современная русская литература", "Русская литература в контексте мировой литературы", "За страницами учебника английского языка", "Трудные вопросы русского языка") в дистанционной форме <a href="https://vhg.ru/profilnyy-resursnyy-tsentr/index_test.php">https://vhg.ru/profilnyy-resursnyy-tsentr/index_test.php</a> - Организация очной осенней сессии сетевого профильного класса (01-03.11.2022) <a href="https://vhg.ru/events/12171/#.Y71j6SPP2po">https://vhg.ru/events/12171/#.Y71j6SPP2po</a>	Январь-декабрь	Выполнено
Продолжить апробацию модели нормативно-правовой базы деятельности сетевых профильных классов (на уровне ПРЦ и школы, откуда приходят учащиеся)	Май-октябрь	Выполнено

С 2022 года профильный ресурсный центр на базе гимназии является участником регионального проекта «Формирование функциональной грамотности», цель которого совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию навыков функциональной грамотности обучающихся. Кроме *профильных ресурсных центров* как методических центров Кировской области, в реализации проекта участвуют *опорные школы* (методические центры образовательного округа и муниципалитета), которые проходят обучение на базе ПРЦ, а затем осуществляют обучение, сопровождение и консультирование педагогов муниципальных школ своего муниципалитета.

В течение января - декабря 2022 года профильный ресурсный центр ВГГ как методический центр Кировской области, реализуя направление «Методическая деятельность профильного ресурсного центра», осуществлял обучение, сопровождение и консультирование педагогов 40 опорных школ в сфере

читательской грамотности. Выделим наиболее эффективные, на наш взгляд, формы взаимодействия ПРЦ и опорных школ для реализации цели проекта:

**1. Организация и проведение методических мероприятий по направлению «Функциональная грамотность: читательская грамотность»**

№ п/п	Мероприятие, сроки проведения	Участники
1	Крещенские встречи учителей-словесников «Письма о добром и прекрасном» Д.С. Лихачева в контексте времени» (18.01.2022)	<p>Более 60 педагогов города Кирова из следующих образовательных организаций: МБОУ «СОШ с УИОП №58», МБОУ «СОШ с УИОП №9», МБОУ «СОШ №55», МБОУ «СОШ с УИОП №32», МОАУ «Гимназия им. А.С. Грина», МБОУ «СОШ с УИОП №52», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ с УИОП №14», МБОУ «СОШ с УИОП №56», МБОУ «СОШ с УИОП №59», МБОУ «СОШ с УИОП №30», МБОУ «СОШ с УИОП №74», МОАУ «Лицей №21», МБОУ «Лингвистическая гимназия», КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум», КОГОбУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».</p> <p>В образовательном событии приняли участие и педагоги из образовательных организаций Кировской области: МКОУ «СОШ» с. Среднеивкино, КОГОАУ «СШ» г. Луза, КОГОбУ «СШ» пгт. Даровской, КОГОбУ «СШ с УИОП» пгт. Кильмезь, Зенгинская «СШ», КОГОбУ «СШ» пгт. Арбаж, «СШ» п. Соколовка Зуевского района, Адышевская «СШ» Оричевского района, Лугоболотная «СШ», МОКУ «СОШ» пгт. Мирный</p>
2	Обучающий практико-ориентированный вебинар «Основные подходы к формированию читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» (15.02.2022)	40 педагогов – учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, работающих в опорных школах Кировской области
3	Областной вебинар «Актуальные вопросы формирования читательской грамотности учащихся: из опыта работы	Более 50 педагогов – учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, работающих в опорных школах Кировской области

	образовательных организаций Кировской области» (05.05.2022)	
4	Круглый стол «Презентация опыта работы по формированию читательской грамотности» (26.10.2022)	54 педагога – учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, работающих в опорных школах Кировской области (спикерами круглого стола стали представители администрации КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье, КОГОАУ «Гимназия №1» г. Кирово-Чепецка, КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы, КОГОБУ СШ пгт Оричи, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское Шабалинского района, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь)
5	49 областная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Функциональная грамотность как средство достижения образовательных результатов по русскому языку и литературе» (совместно с ИРО КО на базе КОГОАУ ВГГ, 23.11.2022)	Всего в конференции приняли участие 103 человека из 28 районов Кировской области: Арбажский, Афанасьевский, Белохолуницкий, Верхнекамский, Вятскополянский, Даровской, Зуевский, Кильмезский, г. Киров, г. Кирово-Чепецк, Котельнический, г. Котельнич, Куменский, Лузский, Малмыжский, Мурашинский, Омутнинский, Опаринский, Оричевский, Орловский, Подосиновский, Слободский, г. Слободской, Советский, Тужинский, Уржумский, Шабалинский, Яранский. Также в конференции приняли участие представители Министерства образования Кировской области, НИИ урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ, Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», группы компаний «Просвещение», руководители, методисты, учителя и преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций Кировской области
6	Секция по направлению «Читательская грамотность» в рамках областной научно-практической конференции «Функциональная грамотность: образовательные практики и	Участниками секции стали более 40 человек (учителя общеобразовательных организаций, педагоги организаций дополнительного образования детей, методисты, руководители образовательных организаций, руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, преподаватели и аспиранты вузов, научные работники).

	методические решения» (30.11.2022)	
--	------------------------------------	--

## 2. Проведение стажировок для слушателей курсов повышения квалификации ИРО КО

- «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка» (11.10.2022, 24.03.2022);
- «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» (ежемесячно в течение 2022 г.);
- «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» (18.04.2022; 25.10.2022);
- «Методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку» (31.10.2022 - 02.11.2022)

## 3. Проведение олимпиад и конкурсов для учащихся

№ п/п	Мероприятие, сроки проведения	Количество участников	Образовательные организации
1	Открытый областной конкурс по художественному переводу среди учащихся 10-11 классов (январь, 2022)	107 человек. Причем 23 человека поучаствовали сразу в двух номинациях конкурса	41 образовательной организации Кировской и Тюменской области. Победителями конкурса в номинации «Перевод прозаического художественного текста» стали учащиеся КОГОАУ ВГГ, КОГОБУ «Средняя школа пгт. Подосиновец», МБОУ Гимназия №46 города Кирова, КОГОАУ Гимназия 1 г. Кирово-Чепецка; в номинации «Перевод поэтического художественного текста» – учащиеся МБОУ Лингвистическая гимназия г. Кирова, МКОУ СОШ с. Аджим Малмыжского района, КОГОБУ «Средняя школа пгт Подосиновец». Призёрами конкурса стали учащиеся из КОГОАУ КФМЛ, КОГОАУ ЛЕН, МБОУ Лингвистическая гимназия г. Кирова, МБОУ СОШ с УИОП № 27 города Кирова,

			МБОУ СОШ с УИОП №51 города Кирова, КОГОАУ Гимназия 1 г. Кирово- Чепецка, КОГОБУ «Средняя школа пгт. Опарино», КОГОБУ «Средняя школа с. Ошлань Богородского района», КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево, КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска, МКОУ СОУ с УИОП им. В.И. Десяткова, г. Белая Холуница, МКОУ СОШ №6 г. Кирово-Чепецка, МКОУ СОШ п. Октябрьский Зуевского района, МКОУ СОШ с.Лазарево Уржумского района, МКОУ СОШ села Аджим Малмыжского района, МКОУ СОШ села Буйского Уржумского района, МОУ СОШ с УИОП № 1 города Советска
2	Открытые гимназические академические чтения (конкурс исследовательских и проектных работ) (февраль-март 2022)	82 учебно- исследовательских и проектных работ учащихся были рекомендованы к защите. 29 экспертов – профессорско- преподавательский состав и студенты ВятГУ, педагоги Вятской гуманитарной гимназии и детское жюри – слушали защиты и задавали непростые вопросы исследователям	22 образовательных организаций г. Кирова и Кировской области
3	Областной конкурс чтецов «АзБукиВеди» (памяти Народной артистки РСФСР	122 учащихся со 2 по 11 класс	46 образовательных организаций Кировской области, в том числе из 11 образовательных организаций города

	О.А. Симоновой), (ноябрь, 2022)		Кирова
4	Областная интеллектуальная игра Christmas Mind Games (24.12.2022)	Более 40 учащихся	Команды учащихся Гимназии г. Слободского, Кировского экономико-правового лицея, Гимназии № 46 города Кирова и Лицея города Кирово-Чепецка

**4. Педагогические десанты** (выезды педагогов и методистов ПРЦ в опорные школы г. Кирова и Кировской области с целью оказания методической и консультативной помощи педагогам опорных школ по формированию навыков читательской грамотности обучающихся). Так, в течение февраля - марта 2022 года педагоги и методисты ПРЦ Вятской гуманитарной гимназии выезжали в 3 опорные школы Кировской области (ОШ с. Зыково Нолинского района, КОГОБУ СШ пгт Оричи, КОГОБУ СШ г.Мураши) и провели более 10 уроков для обучающихся и консультации для педагогов по формированию навыков читательской грамотности школьников.

Опыт взаимодействия профильного ресурсного центра на базе Вятской гуманитарной гимназии и опорных школ Кировской области по реализации регионального проекта «Формирование функциональной грамотности» (направление – читательская грамотность) описан в статье, которая была опубликована в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области». (Конышева Н.А. Опыт взаимодействия профильного ресурсного центра на базе ВГГ и опорных школ Кировской области по реализации регионального проекта «Формирование функциональной грамотности: направление – читательская грамотность» // Образование Кировской области. №2, 2022. с. 32-35).

#### **Направление «Образовательная деятельность в рамках сетевого профильного класса»**

Образовательная деятельность в сетевых профильных классах осуществляется на основании сетевой образовательной программы.

Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между базовой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение и КОГОАУ ВГГ (далее - организацией-участником), осуществляющей образовательную деятельность и реализующей отдельные элективные курсы в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

##### **Цель сетевой образовательной программы:**

- создание условий для реализации профильного дифференцированного гуманитарного образования, направленного на развитие общеинтеллектуальных, информационных и коммуникативных, исследовательских УУД с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания разным категориям обучающихся в

соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

#### **Задачи сетевой образовательной программы:**

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования в соответствии с гуманитарным профилем классов;

- выполнение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным курсам по выбору обучающихся гуманитарного профиля обучения;

- создание условий для дифференциации содержания обучения на уровне среднего общего образования с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- продолжение формирования системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих возможность выпускнику продолжить профессиональное образование и трудиться в качестве полноценного члена общества, готового принимать решения и ответственность во всех видах деятельности человека в соответствии со своими профессиональными интересами и особенностями психофизического развития.

#### **Учебный план**

<b>Название элективного курса</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Итого</b>
«За страницами учебника английского языка»	10	2	68
«За страницами учебника английского языка»	11	2	68
«Трудные вопросы русского языка»	11	2/0	34
«Современная русская литература»	11	0/2	34
«Русская литература в контексте мировой литературы»	10	2	68

#### **Годовой календарный учебный график на 2022-23 учебный год**

<i>Месяц</i>	<i>Кол-во учебных недель</i>
Октябрь	4
Ноябрь	4
Декабрь	4
Январь	3
Февраль	4
Март	4
Апрель	4

Учебные занятия по элективным курсам проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Также с 30 октября по 2 ноября 2022 года была проведена очная сессия для учащихся сетевых профильных классов.

На конец 2022 года по сетевой образовательной программе обучаются 37 учащихся из 18 образовательных организаций.

Название элективного курса	Класс	Количество обучающихся
«За страницами учебника английского языка»	10 класс	18
«За страницами учебника английского языка»	11 класс	16
«Трудные вопросы русского языка»	11 класс	6
«Современная русская литература»	11 класс	6
«Русская литература в контексте мировой литературы»	10 класс	2

#### Список школ – участников

1. КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур
2. КОГОБУ СОШ пгт Лебяжье
3. МКОУ Гимназия г. Слободского
4. КОГОБУ Лицей № 9 г. Слободского
5. МКОУ СОШ с УИОП им. Десяткова г. Белая Холуница
6. КОГОБУ СШ с УИОП г. Бел. Холуницы
7. КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»
8. КОГОБУ СШ с. Ошлань Богородского района
9. КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь
10. КОГОБУ ЧШ пгт Подосиновец
11. КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
12. Образовательный центр г. Зуевка
13. МКОУ СОШ п. Юбилейный Котельничского района
14. КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское Шабалинского района
15. МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский Кировской области
16. МКОУ СОШ с УИОП д. Стулово Слободского района
17. МКОУ СОШ с. Лазарево Уржумского района
18. МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова

#### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<b>Март</b>	Информирование образовательных организаций о деятельности СПК на 2023/24 учебный год
<b>Апрель</b>	Начало регистрации желающих для обучения в СПК на 2023/24 учебный год. Разъяснительная работа с родителями и учащимися школ. Профтестирование на базе ВятГУ (дистанционно). Направление в ПРЦ пакета документов от учащихся: результаты профтестирования, портфолио, эссе
<b>Май</b>	Предварительное комплектование сетевых профильных классов на 2023/24 учебный год. Подготовка и выдача справок о прохождении программ ЭК в сетевой форме и итоговой аттестации 11-х классов
<b>Июнь</b>	Формирование списка обучающихся, рекомендованных к зачислению в СПК на 2023/2024 учебный год
<b>Сентябрь</b>	Приказ о формировании СПК, заключение договоров (ПРЦ-

	школа) Проведение организационного родительского собрания в дистанционной форме
--	------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Осуществление экспертной деятельности

### 1) Всероссийский экспертный совет

В октябре 2020 года был создан Всероссийский экспертный педагогический совет при Министерстве просвещения. Кандидатуры в него отбирались путем всенародного голосования. От Кировской области в него вошло два педагога. Один из них – Михайлов П.А., учитель английского языка гимназии

2) Эксперт Академии Минпросвещения. Вологжанина В.В., директор гимназии

3) Эксперт выездной методической школы Педагогического института ВятГУ (29.11.2022 - 02.12.2022). Вологжанина В.В., директор гимназии

4) Эксперты, привлечённые для анализа итоговых сочинений, написанных обучающимися в 2021/2022 гг. Конышева Н.А., методист, учитель русского языка и литературы, Окунева С.А., учитель русского языка и литературы, методист, Занько Л.В., учитель русского языка и литературы, Зубарева Т.Г., учитель русского языка и литературы

### 5) Члены предметных комиссий ВсОШ по оцениванию олимпиадных работ

<i>Предмет</i>	<i>Муниципальный этап</i>	<i>Региональный этап</i>
<b>Английский язык</b>	Макарова М.Ю. Нечаева Е.Н. Черезова Л.Е. Шаклеина Н.Н. Шиляева А.И.	Нечаева Е.Н. Макарова М.Ю. Шаклеина Н.Н. Шиляева А.И. Шустова Е.Н.
<b>Русский язык</b>	Воронина Н.К. Гущина Ю.А. Кузнецова Е.Н. (член апелляционной комиссии) Морозова М.А. Оинцова Н.Н. Пуртова О.И.	Окунева С.А.
<b>Литература</b>	Занько Л.В. Колышницына Т.К. Логинова И.А. Окунева С.А. Швецова Л.В.	Занько Л.В. Конышева Н.А. Окунева С.А.
<b>Физика</b>	Ильина А.Н.	Ильина А.Н.
<b>Французский язык</b>	Касаткина Т.Ю. (председатель жюри) Норина Э.В. (член апелляционной комиссии)	Касаткина Т.Ю. Норина Э.В. Шиндорикина Т.Е.

<b>Обществознание</b>		Останина Л.В.
<b>История</b>	Соловьева Н.Л.	
<b>География</b>	Мышкина С.А. (член апелляционной комиссии)	Мышкина С.А.
<b>Немецкий язык</b>	Колесникова О.М. Ворожцова Н.П.	Колесникова О.М. Хромцева Н.П.
<b>Астрономия</b>		Ильина А.Н.
<b>ОБЖ</b>		Воронин А.А.

### **III. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ**

#### **3.1. Показатели деятельности гимназии по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	751
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	133
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	530/ 70,57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,81%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,54%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85,65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75,68 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 7,14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/ 17,56%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	579/ 77,09%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	422/ 56,19%
1.19.1	Регионального уровня	254/ 33,82%
1.19.2	Федерального уровня	186/ 24,76%
1.19.3	Международного уровня	27/ 3,59%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	723/ 96,27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	133/ 17,70%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86/ 98,85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	86/ 98,85%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 1,14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/ 66,66%
1.29.1	Высшая	52/ 59,77%
1.29.2	Первая	6/ 6,89%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/ 8,04%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/ 25,28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 9,19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/ 22,99%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/ 98,85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/ 58,62%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	21,28

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	751/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,85 (м <sup>2</sup> /чел.)