

2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии



В.В. Вологжанина  
19 апреля 2022 года

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
КОГОАУ «Вятская  
гуманитарная  
гимназия с углубленным  
изучением английского  
языка»**



## ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ**

1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3. Оценка организации учебного процесса	10
1.3.1. Режим работы гимназии	10
1.3.2. Учебный план	10
1.3.3. План внеурочной деятельности	13

### **II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Оценка системы управления гимназией	14
2.1.1. Структура управления гимназией	14
2.1.2. Деятельность наблюдательного совета гимназии	15
2.1.3. Государственно-общественное управление гимназией	15
2.2. Оценка условий организации образовательной деятельности	17
2.2.1. Оценка качества кадрового обеспечения и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов	17
2.2.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
2.2.3. Оценка качества материально-технической базы	28
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	32
2.3.1. Итоги успеваемости за 2020/21 учебный год	32
2.3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ	34
2.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации	41
2.3.4. Результаты участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	42
2.3.5. Результаты участия учащихся в конкурсах исследовательских работ школьников.	55
2.3.6. Результаты воспитательной работы и тьюторского сопровождения учащихся.	56
2.3.7. Результаты проектной деятельности учащихся	69
2.3.8. Результаты поступления выпускников 2021 года в вузы	70
2.4. Оценка инновационной деятельности гимназии	72

### **III. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ**

3.1. Показатели деятельности гимназии по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	78
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»
<b>Юридический адрес</b>	610000, г. Киров, ул. Свободы, 76
<b>Фактические адреса, телефоны, год постройки здания</b>	Корпус А – 610000, г. Киров, ул. Свободы, 76, 64-82-31 (1906) Корпус В – 610020, г. Киров, ул. МОПРа, 55а, 35-45-77 (1963) Корпус С – 610002, г. Киров, ул. Милицейская, 28а, 67-50-22 (1989)
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Вологжанина Валерия Владимировна
<b>Учредительные документы юридического лица</b>	Устав Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка», утвержден приказом департамента образования Кировской области № 5-1414 от 23 декабря 2014 года, с изменениями приказ №5-15 от 02.07.2015, №5-55 от 26.01.2018, распоряжение №188 от 26.02.2020, №909 от 14.07.2021, №1668 от 07.12.2021)
<b>Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией собственности учредителя</b>	право оперативного управления - корпус А (ул. Свободы, 76) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808562 - корпус В (ул. МОПРа, 55а) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808563 - корпус С (ул. Милицейская, 28а) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808564
<b>Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация</b>	постоянное (бессрочное) пользование - корпус А (ул. Свободы, 76) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808557 - корпус В (ул. МОПРа, 55а) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808560 - корпус С (ул. Милицейская, 28а) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808559

## 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Лицензия 43 Л 01 № 0000603, регистрационный номер 0208 от 09 февраля 2015 года, выдана департаментом образования Кировской области.
<b>Вид образования, уровень образования (в соответствии с лицензией)</b>	<b>Общее образование:</b> Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование <b>Дополнительное образование:</b> Дополнительное образование детей и взрослых
<b>Аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А 01 № 0000600, регистрационный номер 599 от 27 марта 2015 года, выдано департаментом образования Кировской области
<b>Локальные нормативные акты гимназии</b>	<b>Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность</b> Положение о символике и атрибутах Вятской гуманитарной гимназии Положение о Большом совете гимназии Положение о центре международных образовательных программ Вятской гуманитарной гимназии Положение о центре дополнительных образовательных услуг Вятской гуманитарной гимназии Положение о центре профессионального развития Вятской гуманитарной гимназии Положение об информационно-издательском центре Вятской гуманитарной гимназии Положение о центре мониторинга качества образования Вятской гуманитарной гимназии Положение о Школьном спортивном клубе Вятской гуманитарной гимназии Положение об официальном сайте Вятской гуманитарной гимназии Положение о редакционно-издательском совете Вятской гуманитарной гимназии Порядок оказания платных образовательных услуг в Вятской гуманитарной гимназии Положение о внутренней системе оценки качества образования в Вятской гуманитарной гимназии Положение об организации дежурства в корпусах Вятской гуманитарной гимназии Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» Положение об организации бесплатного горячего

питания обучающихся 1-4 классов Вятской гуманитарной гимназии

Положение по контролю за организацией и качеством питания обучающихся 1-4 классов Вятской гуманитарной гимназии

Положение о торговой наценке на продукты питания в столовых Вятской гуманитарной гимназии

### **Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса**

Кодекс чести гимназиста Вятской гуманитарной гимназии

Правила внутреннего распорядка для учащихся Вятской гуманитарной гимназии

Требования к одежде и внешнему виду обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о режиме работы Вятской гуманитарной гимназии

Правила приема граждан на обучение в Вятскую гуманитарную гимназию

Положение о конфликтной комиссии по приему граждан на обучение в Вятскую гуманитарную гимназию

Положение о приемной комиссии в Вятскую гуманитарную гимназию

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Вятской гуманитарной гимназией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Порядок обеспечения учебниками и учебными пособиями и их пользования обучающимися Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке предоставления и использования электронной формы учебников обучающимися Вятской гуманитарной гимназии

Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной школы Вятской гуманитарной гимназии

Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Вятской гуманитарной гимназии

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Вятской гуманитарной гимназии образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в Вятской гуманитарной гимназии

Порядок зачета результатов освоения обучающимися Вятской гуманитарной гимназии учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение об электронном классном журнале в Вятской

гуманитарной гимназии  
Положение о дополнительном образовании обучающихся Вятской гуманитарной гимназии  
Положение о группе продленного дня в Вятской гуманитарной гимназии  
Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов Вятской гуманитарной гимназии  
Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов Вятской гуманитарной гимназии  
Положение о проведении внеурочных мероприятий в Вятской гуманитарной гимназии  
Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе Вятской гуманитарной гимназии  
Положение об эвристической смене Вятской гуманитарной гимназии  
Положение о научном обществе гимназистов («Королевской гимназической Академии наук») Вятской гуманитарной гимназии  
Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Вятской гуманитарной гимназии  
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Вятской гуманитарной гимназии  
Правила использования сети Интернет в Вятской гуманитарной гимназии  
Положение о языках образования (обучения) и об изучении родного языка в Вятской гуманитарной гимназии  
Положение о контроле посещаемости учебных занятий обучающимися и алгоритме действий педагогических работников по посещению обучающимися Вятской гуманитарной гимназии и установлению причин неявки детей в образовательную организацию  
Положение об отряде юных инспекторов движения на базе Вятской гуманитарной гимназии  
Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Вятской гуманитарной гимназии  
Положение о классном руководстве в Вятской гуманитарной гимназии

**Локальные акты, регламентирующие формы и порядок поощрения участников образовательных отношений**

Порядок награждения обучающихся Вятской гуманитарной гимназии и их родителей (законных представителей) по итогам учебного года  
Положения о стипендиях обучающимся Вятской гуманитарной гимназии  
Положение о премировании работников Вятской гуманитарной гимназии  
Положения о ежегодных именных премиях учителям Вятской гуманитарной гимназии  
Положение о почетном дипломе имени Т.Ф. Булычева

Порядок присвоения звания «Открытие года» в Вятской гуманитарной гимназии

**Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения гимназии с работниками и организацию методической работы**

Кодекс чести педагога Вятской гуманитарной гимназии

Кодекс профессиональной этики педагогических работников Вятской гуманитарной гимназии

Правила внутреннего трудового распорядка Вятской гуманитарной гимназии

Положение об аттестации заместителя руководителя (заведующего структурным подразделением) Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в Вятской гуманитарной гимназии

Положение об оплате труда работников Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»

Положение о системе нормирования труда педагогических работников Вятской гуманитарной гимназии

Порядок доступа педагогов Вятской гуманитарной гимназии к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам

Порядок реализации права педагогов Вятской гуманитарной гимназии на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

Положение о порядке уведомления работником о конфликте интересов и об урегулировании конфликта интересов в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке уведомления о получении подарков работниками Вятской гуманитарной гимназии в связи с должностным положением или исполнением своих должностных обязанностей

Положение о порядке деятельности творческих лабораторий учителей-мастеров с молодыми педагогами

**Локальные акты, регламентирующие делопроизводство в гимназии**

Положение о порядке ведения личных дел обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке ведения личных дел сотрудников Вятской гуманитарной гимназии

Положение об архиве Вятской гуманитарной гимназии

**Локальные акты, регламентирующие вопросы безопасности**

- антитеррористическая безопасность

Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в Вятской гуманитарной гимназии

Положение по защите служебной информации ограниченного распространения в Вятской гуманитарной гимназии

- пожарная безопасность  
Положение о пожарно-технической комиссии в Вятской гуманитарной гимназии

- антикоррупционная безопасность  
Положение об антикоррупционной политике Вятской гуманитарной гимназии  
Положение о комиссии по противодействию коррупции в Вятской гуманитарной гимназии  
Положение о порядке уведомления работником о конфликте интересов и об урегулировании конфликта интересов в Вятской гуманитарной гимназии  
Положение о порядке уведомления о получении подарков работниками Вятской гуманитарной гимназии в связи с должностным положением или исполнением своих должностных обязанностей

- информационная безопасность  
Положение об использовании сети Интернет и электронной почты работниками Вятской гуманитарной гимназии  
Политика КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» в отношении обработки персональных данных  
Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся Вятской гуманитарной гимназии  
Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников Вятской гуманитарной гимназии  
Порядок обеспечения безопасности при обработке и хранении персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации в Вятской гуманитарной гимназии  
Порядок обеспечения безопасности при обработке и хранении персональных данных, осуществляемой с использованием средств автоматизации в Вятской гуманитарной гимназии  
Регламент реагирования на инциденты информационной безопасности в Вятской гуманитарной гимназии  
Правила безопасной работы в сети Интернет и с входящей электронной корреспонденцией в Вятской гуманитарной гимназии

- ГО и ЧС  
Положение об организации и ведении гражданской обороны в Вятской гуманитарной гимназии

В 2020/21 и 2021/22 учебных годах коллектив гимназии работал в соответствии с задачами, утвержденными решением Большого совета гимназии (протоколы №180 от 25.08.2020, №183 от 27.08.2022):

## **ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИИ НА 2020/21 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Осуществлять эффективную реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе анализа результатов внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС. *(Ответственные: Каторова О.Г., заместители директора по УВР по уровням образования, руководитель Центра мониторинга качества образования)*

2. Способствовать профессиональному развитию педагогов в условиях введения национальной системы учительского роста и перехода на профстандарты. *(Ответственные: Мышкина С.А., заведующие межпредметными методическими кафедрами)*

3. Разработать единую программу воспитания с учетом сложившихся традиций, уклада жизни гимназии и приоритетных направлений Стратегии воспитания в РФ. *(Ответственные: Швецова Л.В., зам.директора по УВР, Шиляева А.И., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы)*

4. Создавать условия для интеллектуального и социального развития учащихся через включение их в исследовательскую, проектную и творческую деятельность, олимпиадное и конкурсное движение. *(Ответственные: Шестакова М.Ю., Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы, заведующие межпредметными методическими кафедрами)*

5. Поддерживать положительный имидж гимназии через расширение медиапространства и организацию сетевого сотрудничества. *(Ответственные: Вологжанина В.В., директор гимназии, Морозова М.А., ответственная за работу с сайтом, Морозов Р.А., педагог доп.образования)*

## **ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИИ НА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Формировать функциональную грамотность обучающихся, способных решать широкий диапазон жизненных задач в разных сферах человеческой деятельности. *(Ответственные: Мышкина С.А., заместители директора по УВР по уровням образования).*

2. Способствовать профессиональному развитию педагогов и их продуктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений с использованием цифровой образовательной среды. *(Ответственные: Мышкина С.А., Конышева Н.А., методист, заведующие межпредметными методическими кафедрами)*

3. Организовывать образовательный процесс в гимназии в соответствии с Программой воспитания на 2021-2025 годы и календарным планом воспитательной работы. *(Ответственные: Огородникова Е.В., педагоги-организаторы)*

4. Создавать условия для интеллектуального и социального развития учащихся через включение их в исследовательскую, проектную и творческую деятельность, олимпиадное и конкурсное движение. *(Ответственные: Шестакова М.Ю., Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы, заведующие межпредметными методическими кафедрами)*

5. Поддерживать положительный имидж гимназии через расширение медиапространства и организацию сетевого сотрудничества. *(Ответственные: Вологжанина В.В., директор гимназии, Морозова М.А., ответственная за работу с сайтом, Бусоргина Ю.Ю., педагог доп.образования)*

Системообразующим в организации воспитательной работы в гимназии являются коллективные гимназические проекты.

В январе-мае 2021 года был запланирован и успешно реализован коллективный гимназический проект: «Жизнь в стиле ЭКО»; в сентябре-декабре – коллективный гимназический проект «Большому кораблю – большое плавание!».

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

Образовательный процесс в гимназии в 2021/22 учебном году был организован в соответствии с Календарным учебным графиком, утвержденным Большим советом гимназии (протокол № 182 от 11.03.2021).

Образовательный процесс был организован в условиях размещения гимназии в трех учебных корпусах, в 2 смены по учебным четвертям. Во вторую смену обучаются учащиеся 7-х классов, все остальные – в первую смену. По 5-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 1-4-х классов, по 6-дневной учебной неделе – учащиеся 5-11-х классов.

В соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" организация образовательного процесса с сентября 2021 года организована ступенчатым методом: начало занятий в 1 смене в 1, 2, 5, 9, 11 классах с 08.00, в 3, 4, 6, 8, 10 классах – с 08.50, во 2 смене – с 13.30.

Продолжительность учебного занятия: 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусматривается ступенчатый принцип: в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут.

Для юношей 10-х классов в сроки по согласованию с Региональным центром военно-патриотического воспитания запланированы 5-дневные учебные сборы.

#### **Учебные планы**

В 2021 году образовательный процесс выстраивался на основе трех учебных планов по ФГОС: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**Учебный план начального общего образования** формирует гимназическое образовательное пространство, способствующие наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется средствами учебного предмета «Русский родной язык» в 1 классе в количестве 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен в 2021 году в соответствии с выбором родителей двумя модулями: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка (английского): по 1 часу во 2 - 4 классах.

При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы: на 2 группы на уроках изобразительного искусства и музыки в 1-х классах, на 3 группы на уроках иностранного языка (английского) во 2 – 4 классах.

**Учебный план основного общего образования** формирует гимназическое образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей гимназистов и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через два учебных предмета «Русский родной язык» (по 1 часу в 5-х, 9-х классах) и «Русская родная литература» (по 1 часу в 6-х и 8-х классах).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка (английского): по 2 часа в 5-7-х классах и по 1 часу в 8-9-х классах;
- учебный курс «Искусство (МХК)»: по 1 часу в 8-9-х классах;
- учебный курс «Мировая литература»: по 1 часу в 5-9-х классах;
- учебный курс «Теория и практика перевода»: по 2 часа в 8-9-х классах.

Класс делится на 2 группы на уроках иностранного языка (английского) в 8-9-х классах, второго иностранного языка (немецкого, французского) в 5, 6, 9-х классах, теории и практики перевода в 8-9-х классах, технологии в 5-7-х классах, информатики в 7-9-х классах.

Класс делится на 3 группы на уроках иностранного языка (английского) в 5-7-х классах, второго иностранного языка (немецкого, французского, испанского) в 7, 8-х классах.

### **Учебный план среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования формирует гимназическое образовательное пространство, способствующие наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей гимназистов и состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.18.3.1.) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", «Родной русский язык», "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебный план гимназии реализует универсальный профиль обучения, который представлен в трех вариантах (естественнонаучная и техническая направленность, гуманитарная направленность и социально-гуманитарная направленность), что способствует созданию условий для формирования индивидуальных учебных планов обучающихся.

В рамках универсального профиля обучающимся предоставляется возможность осуществить индивидуальный выбор предметов (не менее 2-х) на углубленном уровне обучения и (или) смежной с ней предметной области:

- 1 вариант профиля (естественнонаучная и техническая направленность): информатика, физика, биология, химия;

- 2 вариант профиля (гуманитарная направленность): литература (углубленный уровень), история (углубленный уровень), второй иностранный язык (немецкий, французский, испанский), право;

- 3 вариант профиля (социально-гуманитарная направленность): второй иностранный язык (немецкий, французский), история (углубленный уровень), право.

Для всех вариантов универсального профиля обучения предусмотрено углубленное изучение иностранного языка (английского).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает набор элективных курсов в соответствии с запросами обучающихся:

«Теория и практика перевода» (технический перевод) (4 часа), «Теория и практика перевода» (гидперевод) (4 часа), «Физическая задача» (1 час), «Избранные разделы математики» (2 часа), «МХК» (1 час), «Трудные вопросы русского языка» (1 час), «Мировая литература на русском языке» (1 час); «Мировая литература на английском языке» (1 час); «Экономика» (2 часа); «Современные литературные процессы» (2 часа).

Выбор элективных курсов обусловлен личным желанием, склонностями и способностями учащегося, согласован с его родителями (законными представителями) и педагогическими работниками гимназии.

Для всех вариантов универсального профиля предусмотрено изучение обучающимися метапредметного курса «Индивидуальный проект» (2 часа).

Класс делится на 2 группы на уроках иностранного языка (английского).

Предмет (курс) по выбору проводится при наличии не менее 8 учащихся, выбравших его.

Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность утвержденном приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая №254».

**Внеурочная деятельность** в 1-11 классах реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности по уровням образования и представляет собой целостную систему, включающую в себя:

- план мероприятий по воспитанию гимназистов;
- план организации деятельности ученических сообществ (детская палата БСГ, совет дежурных командиров), в том числе ученических коллективов;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (дополнительные образовательные программы, КГАН, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, организация тьюторского и психолого-педагогического сопровождения);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве гимназии (комплексный план работы гимназии по профилактике асоциальных явлений);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (заседания БСГ, организационные собрания родительской общественности в части взаимодействия с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.).

Планы мероприятий разрабатываются на основе Рабочей программы воспитания. В план включаются как традиционные, так и единичные мероприятия на уровне гимназии. На уровне параллели составляется дорожная карта реализации стандарта в части внеурочной деятельности по пяти основным направлениям.

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы составлен на основе специфики реализуемых программ и традиций гимназии, с учетом запроса детей и мнения педагогической и родительской общественности. Все курсы плана предлагаются на выбор детей и их законных представителей.

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Оценка системы управления гимназией

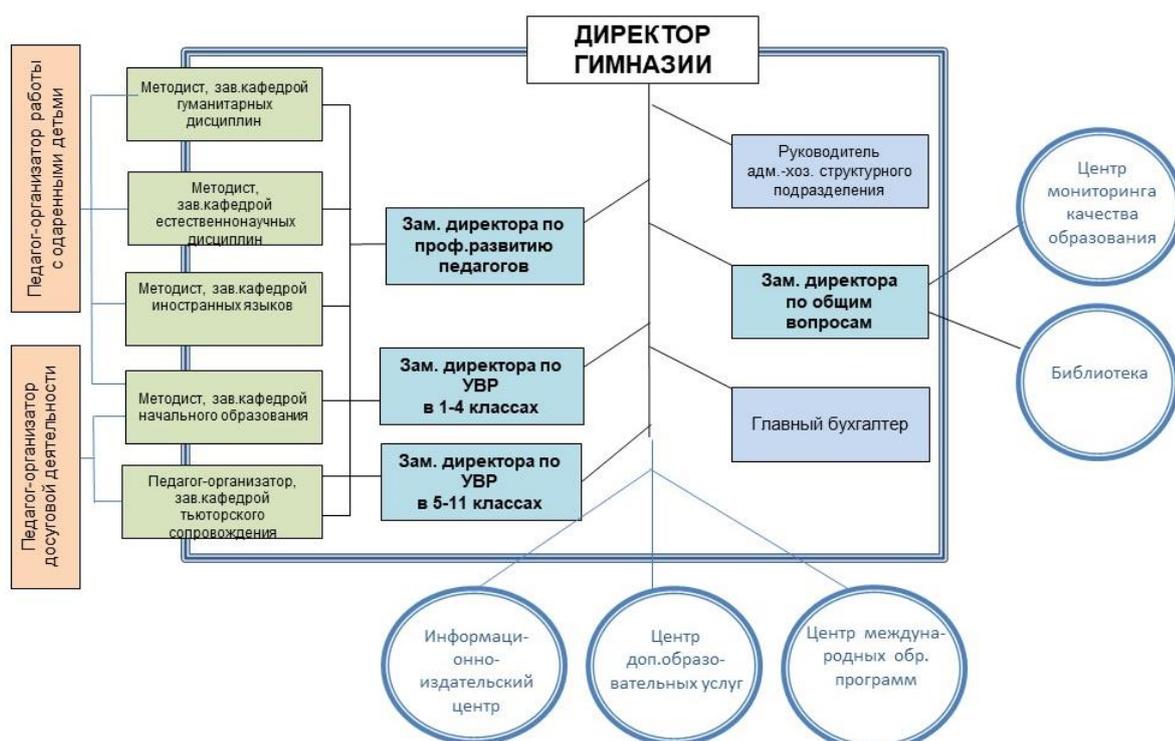
#### 2.1.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

В соответствии с Уставом управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления Гимназии являются учредитель (департамент образования Кировской области), наблюдательный совет и директор, который выполняет функции исполнительного органа Гимназии и возглавляет ее.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются Конференция гимназического коллектива, Большой совет гимназии, Административный совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

#### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



## 2.1.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО СОВЕТА ГИМНАЗИИ

В соответствии с требованиями федерального законодательства, на основании устава гимназии и приказа министерства образования Кировской области № 5-622 от 12.10.2015 г. действует Наблюдательный совет. Распоряжением министерства образования Кировской области № 1797 от 30.12.2020 г. были внесены изменения в состав Совета.

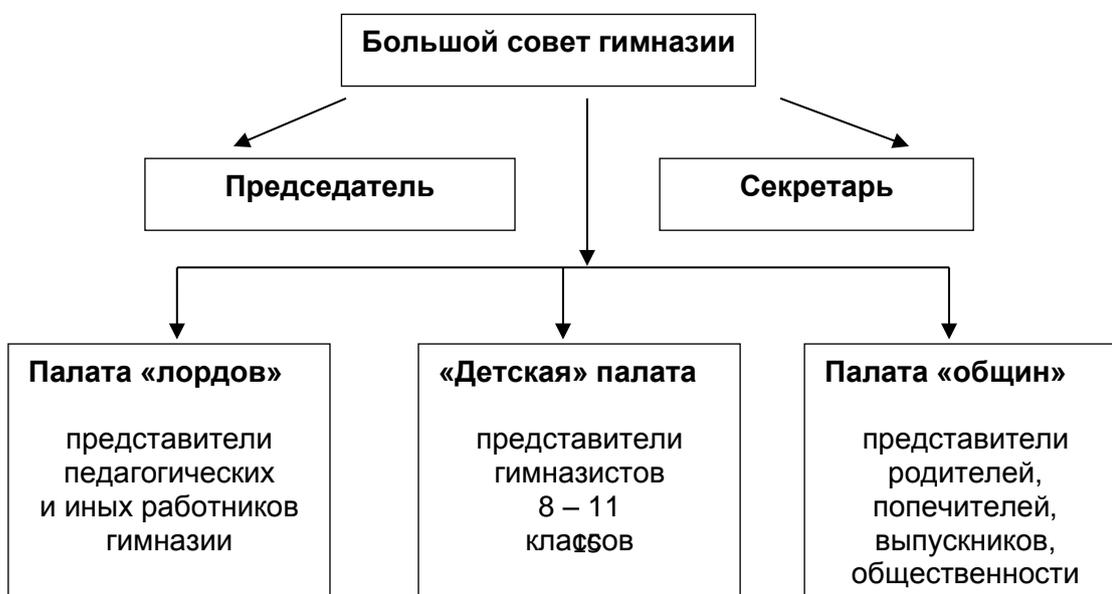
В 2021 году состоялось 11 заседаний наблюдательного совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение отчета о результатах деятельности КОГОАУ ВГГ и закрепленного за ним имущества за 2020 год (протокол № 39 от 04.02.2021);
- утверждение годовой бухгалтерской отчетности КОГОАУ ВГГ за 2020 год (протокол № 39 от 04.02.2021);
- о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности КОГОАУ ВГГ на 2021 год (протокол № 40 от 12.05.2021, №41 от 23.06.2021, № 43 от 25.08.2021, №44 от 04.10.2021, №45 от 08.11.2021, №46 от 08.12.2021, №47 от 21.12.2021);
- утверждение «Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд КОГОАУ ВГГ» в новой редакции (протокол № 42 от 07.07.2021)
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности КОГОАУ ВГГ за 2021 год и плановый период 2022-2023 годов (протокол № 48 от 29.12.2021)
- утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности КОГОАУ ВГГ на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов (протокол № 48 от 29.12.2021)
- утверждение плана закупок товаров, работ и услуг для нужд КОГОАУ ВГГ на 2022 год (протокол № 48 от 29.12.2021)
- утверждение суммы крупной сделки (протокол №48 от 29.12.2021).

## 2.1.3. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГИМНАЗИЕЙ

В соответствии с Уставом гимназии и локальным нормативным актом «Положение о Большом совете гимназии» принцип демократического, государственно-общественного характера управления Гимназией осуществляет Большой совет гимназии (далее – БСГ), который является коллегиальным органом управления Гимназией.

### Структура Большого совета гимназии



В течение 2021 года прошло три заседания БСГ, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Вопросы организации образовательной деятельности:
  - задачи Вятской гуманитарной гимназии на 2021/22 учебный год;
  - об утверждении календарного учебного графика гимназии на 2021/22 учебный год;
  - об утверждении учебных планов на 2021/22 учебный год;
  - о порядке проведения промежуточной аттестации в 2020/21 учебном году;
  - о прохождении квалификационного экзамена по теории и практике перевода обучающимися 11-х классов в 2021 году.
2. Вопросы финансовой деятельности гимназии:
  - об исполнении сметы расходов гимназии по средствам бюджетного и внебюджетного финансирования в 2020 году;
  - об исполнении бюджета Фонда поддержки и развития образования ВГГ за 2020 год;
  - о смете расходов Фонда поддержки и развития образования ВГГ на 2021 год.
3. Вопросы нормативно-правового характера:
  - о согласовании локальных нормативных актов гимназии;
  - о согласовании изменений в локальные нормативные акты гимназии.
4. Вопросы представления к наградам и поощрениям, выдвижение кандидатур для участия в конкурсах:
  - о назначении стипендий гимназистам по итогам 2020/21 учебного года;
  - о присуждении именных премий БСГ учителям гимназии, достигшим наиболее значимых успехов в обучении и воспитании гимназистов в 2020/21 учебном году;
  - о награждении Почетным дипломом имени Т.Ф. Булычева;
  - о награждении Почетной грамотой Вятской гуманитарной гимназии.
5. Вопросы информативного характера:
  - об итогах работы гимназии в 2020/21 учебном году;
  - об итогах проведения работ по подготовке корпусов гимназии к новому учебному году;
  - отчеты членов «детской палаты» Большого совета гимназии о выполнении предвыборных проектов;
  - о родительском контроле за организацией бесплатного горячего питания для учащихся 1-4 классов.

БСГ работал в тесном контакте с администрацией Гимназии и ее структурными подразделениями. Все его решения своевременно доводились до сведения гимназического коллектива, родителей (законных представителей), общественности. На сайте гимназии в разделе «Большой совет гимназии» публиковались все повестки заседаний БСГ и выписки из решений совета, в разделе «Нормативно-правовая база» размещены все принятые локальные нормативные акты гимназии.

## **2.2. Оценка условий организации образовательной деятельности**

### **2.2.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГОВ**

#### **1. Кадровый состав**

В 2021 году гимназия была полностью укомплектована кадрами (100%). На конец 2021 года общая численность персонала гимназии – 131 человек.

Общая численность педагогических работников без совместителей - 89 человек. Из них по основной должности:

- заместители директора – 4 человека;
- учителя – 64 человека;
- тьюторы – 10 человек;
- другие педагогические работники (педагоги-психологи, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы) – 10 человек.

Все работники имеют педагогическое образование.

Не имеет высшего образования 1 человек (0,89 %): 1 учитель.

Стаж работы свыше 20 лет – 55 человек (61,79%), от 10 до 20 лет – 20 человек (22,47%), от 5 до 10 лет – 6 (6,74%), до 5 лет – 8 (9%).

Возрастной состав педагогов: старше 55 лет – 19 человек (21,34%), от 35 до 55 лет – 54 (60,67%), от 25 до 35 лет – 13 (14,60%), до 25 лет – 3 (3,39%).

Средний возраст педагогов – 46 лет.

В коллективе 94,39% женщин (83 чел), 5,61% – мужчин (6 чел).

Награждены:

- государственными наградами: «Заслуженный учитель РФ» – 4 человека,
- ведомственными наградами – 20 человек,
- наградами Правительства Кировской области: нагрудным знаком «Педагогическая слава» – 3 человека, «Заслуженный работник образования Кировской области» - 1 человек,
- наградами министерства образования Кировской области: Почетной грамотой – 15 (за последние 5 лет), Благодарственным письмом – 25 человек.

В гимназии работает 4 кандидата наук (основные работники).

Таким образом, педагогический состав гимназии – опытные специалисты-профессионалы, способные решать поставленные задачи системы образования.

#### **2. Аттестация на первую и высшую квалификационные категории**

В 2021 году аттестовались 8 педагогов.

Из них на высшую категорию – 8 человек.

Подтвердили категорию – 6 человек, повысили – 2 человека.

*Уровень квалификации педагогических работников:*

Высшую категорию по основной должности имеют – 50 педагогов (56,18%);

1 категорию – 6 педагогов (6,74%);

СЗД – 12 педагогов (13,48%);

Таким образом, квалификационные категории имеют 56 человек (62,92%). Не имеют категории – 16 человек (17,98%). Это молодые специалисты, педагоги

после декретного отпуска; педагоги, перешедшие с одной должности на другую, а также администрация гимназии, процедура аттестации которой в Кировской области не определена.

### 3. Повышение квалификации

План повышения квалификации педагогических работников в 2021 году предполагал, прежде всего, организацию курсовой подготовки тех педагогов, которые вышли из декретного отпуска; тех, кто должен реализовывать обновленный ФГОС, а также аттестоваться. Второе направление было связано с прохождением курсов по проектированию и реализации программы воспитания в образовательной организации.

Тематическая направленность курсов повышения квалификации представлена в таблице:

Актуальные проблемы реализации ФГОС в современном образовательном процессе	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» ООО «Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16 человек
Использование современных информационных технологий в образовательном процессе	ИОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва Международный образовательный портал «Солнечный Свет» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	7 человек
Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	6 человек
Технологии подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям	МГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» МГУ имени М.В. Ломоносова	5 человек
Профильные предметные курсы	ИОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва ГБОУ «Международный детский центр «Артек» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	12 человек

	ООО ЦИДО «Умная методика» ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Повышение квалификации прошли 39 педагогов

Повышали квалификацию педагоги и как члены предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования – 18 человек.

В целях организации целенаправленной помощи молодым специалистам в их адаптации, в приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития в гимназии реализуется программа наставничества [https://vhg.ru/2020-21-academic-year/educational-activity/nastavnichestvo.php?clear\\_cache=Y](https://vhg.ru/2020-21-academic-year/educational-activity/nastavnichestvo.php?clear_cache=Y)

#### 4. Участие педагогов в научно-методических мероприятиях, конференциях, семинарах

В 2021 году педагоги гимназии приняли участие в 56 научно-методических мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней. 31 педагог представили инновационный опыт на конференциях, семинарах, форумах и других научно-методических мероприятиях. 2 педагога приняли участие в работе экспертных комиссий мероприятий международного уровня.

<i>Название конференции/семинара</i>	<i>Даты проведения</i>	<i>Ф.И.О. участника, тематика выступления</i>
<b>Международный уровень мероприятий</b>		
Петербургский международный образовательный форум 2021 года. XVI Всероссийская научно-практическая гимназическая конференция «Разносторонность гимназического образования как путь к личностным достижениям школьников»	19.03.2021-24.03.2021	Гущина Ю.А. Формирование общекультурной и методологической компетентности гимназиста посредством курса ОДНКНР Конышева Н.А. Музейный урок как практика гуманитарного образования Занько Л.В. Колышницына Т.К. Театральный пересказ как интерпретация художественных текстов Шестакова М.Ю. Шиляева А.И. Критерии оценивания проектов и учебных исследований для Открытых гимназических чтений
Международная онлайн-конференция (Международный образовательный портал)	26.09.2021	Соловьева Н.Л. Личностные качества педагога, оказывающие влияние на формирование личности ученика, в

«Солнечный свет»)		современных условиях
<b>Всероссийский уровень мероприятий</b>		
Научно-практический семинар «От фундаментального знания к прикладным исследованиям научения и памяти» (Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской академии наук)	02.04.2021	Булдакова Н.В. Занько Л.В. Экспертное обсуждение программы исследования
Всероссийская акция «Библионочь 2021»	24.04.2021	Вотинцева М.Л. Организация выставки технического творчества «Мир техно»
ИП РАН, Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» в рамках Национального Проекта «Образование» (Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской академии наук)	01.09.2020- Май 2021	Булдакова Н.В., Занько Л.В. Проведение исследовательской и организационной работы по научно-исследовательской теме «Усовершенствование образовательных методик на основе результатов анализа процессов познания у обучающихся с разной ментальностью и мотивацией в норме и в условиях выраженного стресса, а также при варьировании других внутренних и внешних (средовых) факторов обучения для подготовки и повышения квалификации педагогических кадров»
Всероссийская научно-практическая «Механизмы управления качеством образования в условиях реализации региональной образовательной политики» (Министерство Просвещения РФ, МОКО, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)	18.11.2021	Бершанская О.Н. Организация учебно-методической работы в начальной школе на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ Воложанина В.В Создание положительного имиджа образовательной организации. Эффективное осуществление информационной политики Морева Т.А. Система работы Вятской гуманитарной гимназии в рамках профориентации и самоопределения гимназистов Огородникова Е.В. Коллективный гимназический проект как форма организации процесса воспитания в Вятской гуманитарной гимназии
<b>Региональный уровень мероприятий</b>		
XIX Крещенские встречи	19.01.2021	Булдакова Н.В.

словесников (ПРЦ КОГОАУ ВГГ)		Малые жанры литературы во внеклассной работе учителя Гущина Ю.А. Жанр эссе в работе учителя-словесника и классного руководителя Одинцова Н.Н. Цикл классных часов по духовно-нравственному воспитанию
48-й областной научно-практической конференции учителей биологии, географии, химии, экологии	29.01.2021	Резник Е.Н. Резник Т.Л. Применение цифровой лаборатории Vernier в проектно-исследовательской и учебной деятельности школьников
Вебинар «Анализ урока по ФГОС: опыт работы КОГОАУ ВГГ»	02.02.2021	Мышкина С.А. Анализ урока по ФГОС: опыт работы КОГОАУ ВГГ
Презентация сборника по результатам работы творческой лаборатории «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС»	02.02.2021	Колесникова О.М. Формирующее оценивание в условиях дистанционного обучения» (на примере обучающей платформы kahoot.com)
Неделя науки и инноваций. Педагогический митап «Развитие актуальных профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций» (направление: гуманитарное образование)	08.02.2021- 13.02.2021	Вологжанина В.В. План деятельности профильного центра гуманитарного образования на 2021 год Нечаева Е.Н. Формирование тестологической компетентности в контексте метапредметного подхода (на примере предметов гуманитарного цикла) Биренбаум М.Я. Проектная деятельность в работе учителя Черезова Л.Е. Формирование новых компетенций посредством создания иноязычной образовательной среды Гущина Ю.А. Жанр эссе в работе учителя-предметника и классного руководителя Вотинцева М.Л. Особенности применения Eduscrum-технологии для организации проектной деятельности инженерной направленности в начальной школе

Вебинар «Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС СОО».	09.02.2021	Швецова Л.В. Преподавание русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО. Опыт работы КОГОАУ ВГГ
Вебинар «Организация проектной и исследовательской деятельности на уровне начального общего образования» в рамках форума "Неделя науки и инноваций"	10.02.2021	Вотинцева М.Л. Представление опыта работы по теме «Особенности применения Eduscrum-технологии для организации проектной деятельности инженерной направленности в начальной школе»
96 открытое заседание Секции изобретателей, рационализаторов, инноваторов Кировской области	25.02.2021	Вотинцева М.Л. Руководство проектной деятельностью школьников инженерно-технической направленности в системе дополнительного образования
Областной вебинар «Опыт применения цифровых образовательных ресурсов на уроках литературы и иностранного языка»	16.03.2021	Мышкина С.А. Опыт применения цифровых образовательных ресурсов на уроках литературы и иностранного языка Одинцова Н.Н. Развитие самостоятельности на уроках литературы в процессе создания образовательных ресурсов Морозова М.А. Особенности использования буктрейлеров и виртуальных музеев на уроках литературы Михайлов П.А. Powerpoint. Создание лексико-грамматических заданий к уроку иностранного языка Хромцева Н.П. Опыт применения цифровых образовательных ресурсов в практике преподавания немецкого языка Шустова Е.Н. Обучение лексической стороне говорения с использованием цифровых образовательных ресурсов Колесникова О.М. Формирующее оценивание в условиях дистанционного обучения на примере обучающей платформы Kahoot.com
Директорский час	14.04.2021	Воложанина В.В. О деятельности ВГГ как профильного ресурсного центра
Курсы повышения квалификации	14.04.2021, 18.05.2021	Колесникова О.М. Эффективный урок немецкого языка

		по ФГОС на начальном этапе обучения
Областной вебинар «Путешествие в мир англоязычных стран: знакомство с достопримечательно-стями (страноведение)»	20.04.2021	Биренбаум М.Я. Опыт подготовки обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по разделу «Страноведение»
Курсы повышения квалификации учителей иностранного языка	14.09.2021	Васенина Е.С. Интерактивные технологии в обучении английскому языку Шиляева А.И. ЕГЭ по английскому языку. Версия 2022 Хромцева Н.П. Использование цифровых образовательных платформ в практике преподавания немецкого языка
Семинар «Преподавание второго иностранного языка в современной школе: опыт работы». Занятие 1. Преподавание второго иностранного языка в современной школе: трудности и перспективы.	23.09.2021	Касаткина Т.Ю. Колесникова О.М. Хромцева Н.П. Презентацией проектов и конкурсов от Гёте-Института
Вебинар «Новые задания в ЕГЭ. Содержание, методика, подготов-ка» (для учителей английского языка)	01.10.2021	Нечаева Е.Н. Новые задания в ЕГЭ. Содержание, методика, подготовка
Областной вебинар «Современные образовательные технологии» для учителей гуманитарного цикла предметов	27.10.2021	Конышева Н.А. Современные образовательные технологии в работе учителя гимназии в контексте вызовов 21 века Гущина Ю.А. Варианты разработки моделей уроков по теории литературы с использованием конструктора урока «Learningapps» Морозова М.А. Эффективные приемы работы с русскими и англоязычными текстами в рамках апробации авторского учебного пособия «Ми-ровая литература: литература ан-глийская и американская Одинцова Н.Н. Система творческих заданий с

		использованием ИКТ на уроках литературы и искусства с старших классов Шестакова М.Ю. Историческая арт-терапия: использование графических методов для систематизации и обобщения информации на уроках истории
Неделя информатизации. Онлайн-марафон «Успешные практики цифрового образования»	27.10.2021	Вотинцева М.Л. Проектирование образовательных ресурсов в условиях реализации проекта «Ресурсы для школы XXI века»
Областная научно-практическая конференция «Как учить сегодня для успеха завтра?»	29.10.2021	Пантюхина Н.А. Рекомендации по написанию сочинения-описания
Курсы повышения квалификации иностранного языка по программе «Методические основы раннего обучения иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	12.11.2021	Васенина Е.С. Использование технологии Cooperative Learning в обучении иностранному чтению
Курсы повышения квалификации «Методика формирования единых подходов к оценке результатов обучения по русскому языку и литературе (итоговое сочинение (из-ложение), устное собеседование)»	18.11.2021	Окунева С.А. Методические основы подготовки обучающихся к олимпиадам по русскому языку и литературе Гущина Ю.А. Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по русскому языку Коньшева Н.А. Методические требования к урокам русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (теория) Пуртова О.И. Методические требования к урокам русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (практика)
Стажировка учителей-филологов, слушателей курсов повышения квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Со-временные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	15.12.2021	Окунева С.А. Методические основы подготовки обучающихся к олимпиадам по литературе Коньшева Н.А. Методические требования к современному уроку литературы и русского языка в соответствии с ФГОС Одинцова Н.Н.

		Эффективные приемы проектирования блочно-модульной структуры урока русского языка по ФГОС
<b>Городской уровень мероприятий</b>		
Вебинар «Школьный и муниципальный этап олимпиады по английскому языку»	14.09.2021	Нечаева Е.Н. Школьный и муниципальный этап олимпиады по английскому языку
Вебинар для руководителей КОО по вопросам ПФДО	20.05.2021	Воложанина В.В. Этапы работы по ПФДО на уровне образовательной организации

### 5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2021 году 23 педагога гимназии приняли участие в 18 профессиональных конкурсах в очной и дистанционной формах

<b>ФИО учителя</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
Шиляева А.И.	Всероссийский конкурс педагогов-наставников «Большая перемена»	Победитель
Ронгинская С.Б.	Всероссийский Конкурс дидактических пособий "Калейдоскоп педагогических идей"	Диплом 2 степени
	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом победителя (1 место)
	Международный дистанционный творческий конкурс «Престиж»	Диплом победителя (3 место)
	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом победителя (2 место)
	Международный дистанционный профессиональный конкурс сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая»	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский дистанционный конкурс "Моя педагогическая работа"	Диплом 1 место
Пантюхтна Н.А. Норина Э.В. Пуртова О.И.	VI Городской заочный конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой, гражданско-патриотической и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Диплом 1 место
Пантюхина Н.А. Бережных Е.В.		Диплом 1 место
Мышкина С.А. Логинова И.А.		Диплом 2 место
Васенина Е.С. Хлыбова И.П. Хромцева Н.П.	Областной профессиональный конкурс для молодых педагогов «Тур-нир педагогических кейсов «PRO-решение»	Диплом 2 место

Пантюхтна Н.А. Норина Э.В. Пуртова О.И.	Областной конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Диплом 3 степени
Кузнецова М.В. Халтурина Е. Е.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и методические работы педагогов»	Диплом Лауреата
Предеина Ю.А.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием образовательных технологий»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии и методики профессиональной деятельности педагога»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Права ребенка – обязанности взрослых»	Диплом 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Диплом призера
Бережных Е.В. Гущина Ю.А. Жуйкова С.А. Кузнецова М.В. Лаптева Н.В. Морева Т.А. Огородникова Е.В. Пантюхина Н.А. Шиляева А.И. Шиндорикина Т.Е.	Региональный конкурс «Лучший модуль программы воспитания» в номинации «Лучший модуль программы воспитания»	Диплом призера
Кузнецова Е.Н.	Всероссийский фестиваль уроков, посвященных творчеству В. Н. Крупина	Лауреат

## 6. Публикации

7 педагогов гимназии за 2021 год опубликовали 9 методических разработок как на сетевых профессиональных методических ресурсах, так и в научно-методических профильных журналах, а также в сборниках статей по итогам участия в научно-практических конференциях.

№ п/п	Автор	Наименование публикации	Ресурс
1.	Вотинцева М.Л.	Разработка курса внеурочной деятельности по применению	Вотинцева М.Л., Страхова И.Д., Булычева Е.А., Луппова А.Р., Сенова М.И.

		технологии создания виртуальных масок в образовательных целях	Разработка курса внеурочной деятельности по применению технологии создания виртуальных масок в образовательных целях [Электронный ресурс] Педагогическое проектирование: идеи и решения: сборник статей. Вып. 4: Изд-во МЦИТО, 2021.
2.	Колесникова О.М.	Формирующее оценивание в условиях дистанционного обучения (на при-мере обучающей платформы КАНООТ. СОМ	Информационно-коммуникационные технологии в практике учителя ино-странного языка [Текст]/Под ред. И.В. Головань. - Киров, МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципаль-ной системы образования» города Кирова, 2021- с.
3.	Кузнецова М.В. Халтурина Е.Е.	Формирование регулятивных универсальных учебных действий в урочной деятельности	<a href="https://апрель.рф/sbornik">https://апрель.рф/sbornik</a>
4.	Ронгинская С.Б.	Сценарий внеклассного мероприятия «Хлеб всему голова!»	<a href="https://iqkonkurs.ru/?option=com_diplom&amp;view=publication&amp;id=73486">https://iqkonkurs.ru/?option=com_diplom&amp;view=publication&amp;id=73486</a>
		Сборник дидактических игр по русскому языку	<a href="https://iqkonkurs.ru/?option=com_diplom&amp;view=publication&amp;id=73552">https://iqkonkurs.ru/?option=com_diplom&amp;view=publication&amp;id=73552</a>
		Создаём тексты разных типов на одну тему	<a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=55495">https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=55495</a>
		Тексты сравнительного описания	<a href="https://edu-time.ru/pub/131255">https://edu-time.ru/pub/131255</a>
5.	Коньшева Н.А.	Диалог двух педагогов в контексте времени жизни	Галицких Е.О., Коньшева Н.А. // Сборник межрегиональной научно-практической конференции «Диалог учительских поколений: точки роста». - ГБУ ДПО Санкт-Петербургская Академия Постдипломного образования. Кафедра педагогики и андрагогики. - 27 сентября 2021. – С.16-

			19.
6.	Пуртова О.И.	Диалог педагогов-предметников в осмыслении и познании текста на основе использования текстов различных по функционально-смысловому назначению	Сборник «Метапредметный подход в образовании: русский язык в школьном и вузовском обучении разным предметам: сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, 2021 г., Московский педагогический государственный университет

### 2.2.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объем средств субвенции, выделенных на приобретение учебников и учебных пособий в 2021 году составляет 375,4 тыс. руб. 790 шт. (в прошлом году 262,1 тыс. руб., 612 шт.).

Объем иных средств (безвозмездных поступлений, внебюджетных, средств попечителей), выделенных на приобретение учебников, учебных и методических пособий в истекшем календарном году составляет 438,8 тыс. руб. 1129 шт. (МО) (в прошлом году 419,4 тыс. руб., 996 шт. (МО)).

Количество учебников, учебных и методических пособий, приобретённых в истекшем календарном году, составляет 1919 шт. на сумму 814,2 тыс. руб.

Обеспеченность бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана (выдано на руки или выдается для работы на уроке) составляет 100%.

#### Обеспеченность дополнительной литературой

Количество книг отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы – 0 экз., учебных пособий – 0 экз.

В наличии имеются издания по изобразительному искусству, музыке, справочно-библиографические и периодические издания, словари, научно-популярная и научно-техническая литература в библиотечном фонде устаревшая, издания по физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах имеются в недостаточном количестве.

### 2.2.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Гимназия располагается в трех учебных корпусах:

	Адрес	Год постройки	Контингент обучающихся
Корпус А	ул. Свободы, 76	1906	7-11 классы
Корпус В	ул. МОПРа, 55а	1963	5-6 классы
Корпус С	ул. Милицейская, 28а	1989	1-4 классы

Учебная база гимназии располагает 50 учебными кабинетами, в том числе специализированными кабинетами физики, химии, биологии, иностранных языков, начальных классов, технологии (домоводства), тремя мобильными компьютерными классами на основе ноутбуков и один на основе iPad, спортивным залом, актовым залом, столовыми и медицинскими кабинетами во всех корпусах, кабинетом педагога-психолога в корпусе В и в корпусе С, другими помещениями. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса – удовлетворительное. Оснащенность учебных кабинетов ТСО и мультимедийной техникой удовлетворительная. Уровень обеспеченности учебной мебелью – удовлетворительный.

Имеются стадион и спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, спортивных игр и соревнований.

### **Материально-технические условия образовательного процесса**

<i>Параметры</i>	<i>Фактические показатели</i>
Техническое состояние зданий Гимназии и соответствия учебных помещений санитарно-гигиеническим требованиям и нормам	1. Территория гимназии приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами
	2. Водоснабжение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	3. Канализация соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	4. Освещение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	5. Воздушно-тепловой режим соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	6. Оборудование гардеробов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	7. Санузлы, места личной гигиены соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	8. Имеется учительская с рабочей зоной и местами для отдыха
	9. Соблюдаются требования к безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения корпусов гимназии
	10. Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в корпусах гимназии
	11. Соблюдаются сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта
Базовые условия обеспечения безопасности	1. Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие требованиям пожарной безопасности.
	2. Электропроводка соответствует всем требованиям безопасности.
	3. В каждом корпусе гимназии обеспечена действующая охрана (сторож, вахтер, тревожная кнопка).
	4. Установлена и находится в рабочем состоянии система внешнего и внутреннего наблюдения (корпус А, корпус В, корпус С).
	5. В каждом корпусе гимназии установлена и находится в

	исправном состоянии пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.
	6.В гимназии разработан и поддерживается в актуальном состоянии паспорт безопасности.
	7.Имеется участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон
Наличие и обеспеченность учебных кабинетов, спортивных залов и т.п. необходимым оборудованием	1.Имеются помещения для занятий музыкой
	2.Имеется актовый зал (корпус А)
	3.Имеется кабинет физики
	4.В кабинете физики имеется подводка низковольтного электропитания к партам
	5.При кабинете физики имеется лаборантская
	6.Имеется кабинет химии
	7. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф
	8. При кабинете химии имеется лаборантская
	9. Имеется кабинет домоводства для девочек (корпус В)
	10.Имеется библиотека
	11.Имеется книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда
	12. Имеется собственный спортивный зал (корпус С)
	13. Имеется стадион и спортивные площадки
	14. Оборудована территория для реализации раздела «Легкая атлетика»
Материально-технические средства обучения для ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной);	1. % кабинетов начальных классов, оборудованных партами, регулируемые по высоте (100 %)
	2. Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты): 260
	3. Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году: 0
	4.Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ: 248
	5.Число компьютеров, доступных для работы педагогов (воспитателей) в течение всего рабочего дня (компьютеры, установленные в учебных кабинетах и библиотеке, не учитываются): 50
	6. Количество мультимедиа проекторов: 52
	7. Количество интерактивных досок: 18
	8. Количество принтеров: 14
	9. Количество сканеров: 1
	10.Количество многофункциональных устройств (МФУ): 31
	11. Количество документ-камер: 4
	12. Количество музыкальных центров (магнитофонов и т.д.): 11
	13. Имеется локальная проводная сеть
	14. Имеется локальная беспроводная сеть
	15. Имеется система контент-фильтрации
	16. Имеется возможность свободного доступа обучающихся в Интернет
	17. Число компьютеров, подключенных к ЛВС: 208

	18. Число / доля учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к ЛВС: - корпус А: 18 (100%) - корпус В: 9 (100%) - корпус С: 13 (81%)
	19. Количество двуязычных словарей: 167
	20. Количество словарей русского языка разной направленности: 259
Наличие помещений для питания обучающихся, их состояние и использование	1. Имеются столовые и помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания во всех корпусах гимназии
	2. В каждой столовой имеется в исправном состоянии современное технологическое оборудование.
	3. В каждой столовой имеются квалифицированные сотрудники для работы на современном технологическом оборудовании.
Условия для сохранения здоровья обучающихся	1. В каждом корпусе имеется лицензированный медицинский кабинет.
	2. Заключен договор с Кировским детским клинико-диагностическим центром об осуществлении медицинского обслуживания обучающихся.

### ***Имеющиеся проблемы в сфере материально-технических условий реализации образовательного процесса***

Сохраняется недостаточное финансовое обеспечение для выполнения госзадания и содержания зданий, помещений гимназии и осложняет проведение необходимых ремонтных работ, закупку необходимого оборудования для образовательного процесса, его своевременную модернизацию.

Образовательный процесс осуществляется в 3 корпусах, что создаёт сложности для обслуживания зданий, перемещения педагогов и учащихся, текущей организации учебно-воспитательной работы.

Ощущается недостаток кабинетов (особенно в корпусах А и В гимназии). Это делает невозможным переход гимназии на односменный режим занятий и полноценную реализацию образовательных услуг. Отсутствуют специализированные помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, внеурочной деятельностью: моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские).

Отсутствуют залы и типовые помещения для проведения занятий по физической культуре в корпусах А и В гимназии.

Отсутствует читальный зал, мала площадь библиотеки, и, как следствие, имеются трудности размещения и хранения библиотечного фонда, нет возможности для размещения нескольких стационарных компьютеров, ощущается недостаток финансирования для приобретения методической литературы.

Гимназия не в полном объёме обеспечена компьютерами и мультимедийным оборудованием: в частности не во всех кабинетах имеются проекторы или интерактивные доски.

Корпуса гимназии не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

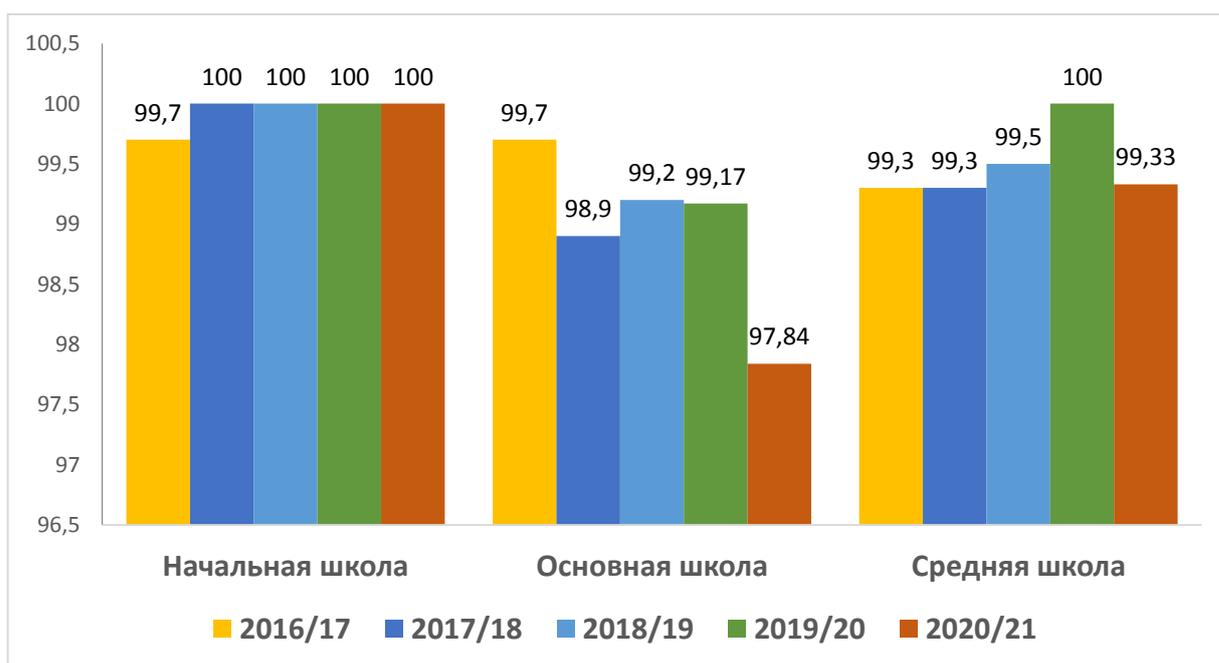
## 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 2.3.1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2020/21 УЧЕБНЫЙ ГОД

Успеваемость по уровням образования по итогам учебного года

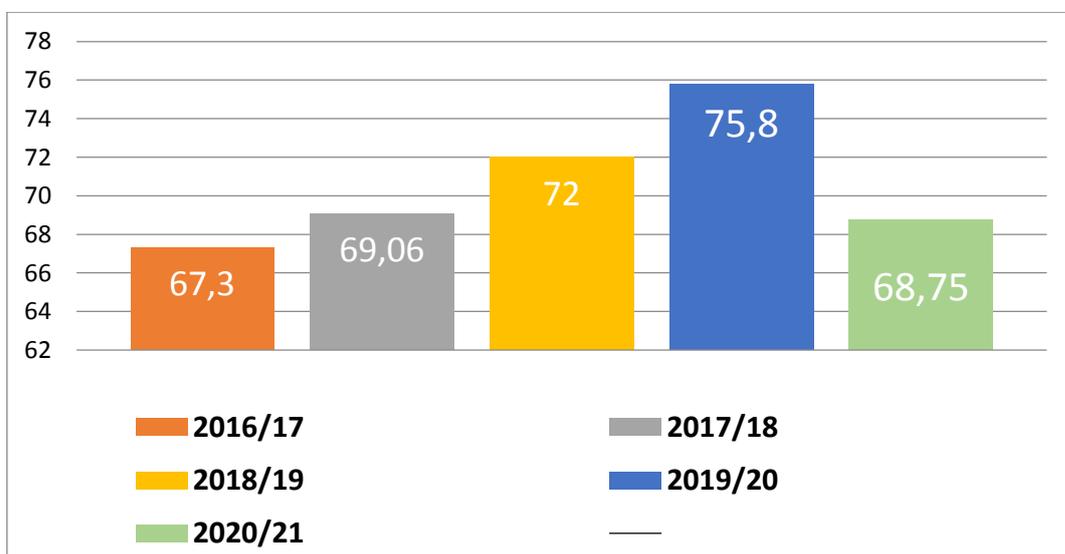
- по гимназии в целом – 98,79%

- по уровням образования:

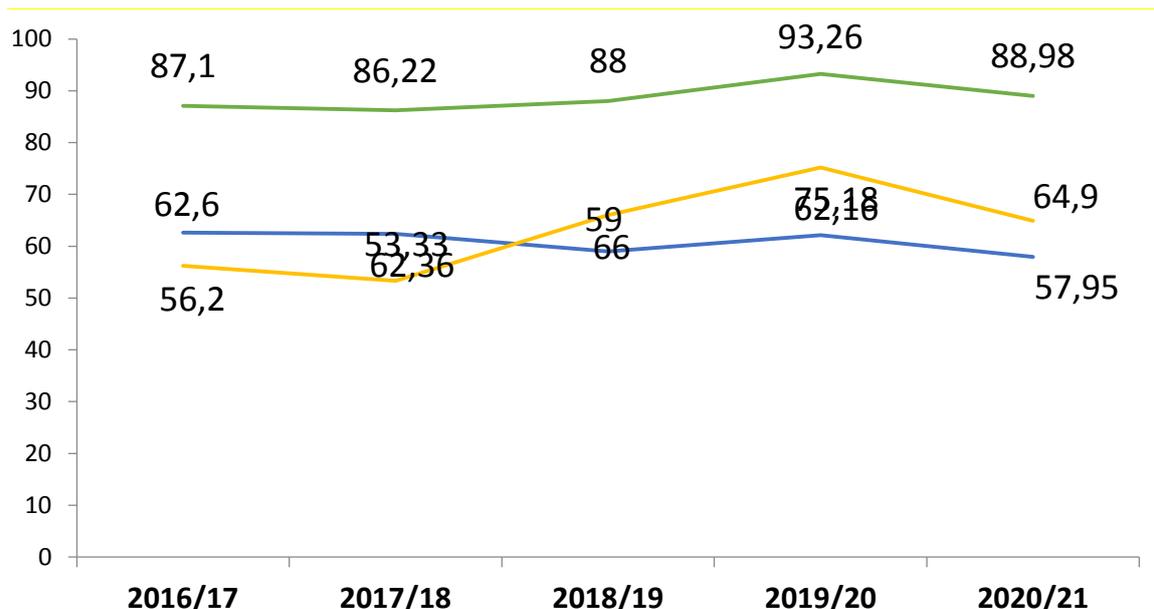


Качество знаний (на 4 и 5) по итогам учебного года

- по гимназии в целом



**- по уровням образования**



Начальная школа

Основная школа

Средняя школа

**- по параллелям (в динамике)**

Классы	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/2021
2абв				-	89,33%
2-3абв			-	93,17%	91,77%
2-3-4абв		-	93,3%	93,54%	87,02%
2-3-4-5абв	-	96%	88,3%	93,07%	89,43%
2-3-4-5-6абв	89,3%	90,6%	82,7%	79,49%	56,41%
3-4-5-6-7абв	79%	77,3%	75,7%	66,3%	43,42%
4-5-6-7-8абв	89,3%	80,6%	64,3%	63,67%	60,56%
5-6-7-8-9абв	81,7%	63,3%	54,3%	43,26%	38,57%
6-7-8-9-10абв	71,3%	61,6%	49,3%	58,07%	74,32%
7-8-9-10-11абв	50%	48%	50,7%	60,8%	55,84%

**- по классам**

Класс	Всего гимназистов	Успевают	% успеваемости	Учатся на «4» и «5»	% «качества знаний»
2а	25	25	100	21	84%
2б	25	25	100	24	96%
2в	25	25	100	22	88%
3а	25	25	100	24	96%
3б	24	24	100	20	83,33%
3в	25	25	100	24	96%
4а	26	26	100	24	92,31%
4б	25	25	100	22	88%
4в	26	26	100	21	80,77%
5а	25	25	100	20	80%

5б	25	25	100	24	96%
5в	26	26	100	24	92,31%
6а	26	26	100	18	69,23%
6б	25	23	92	13	52%
6в	27	27	100	13	48,15%
7а	24	23	95,83	10	41,67%
7б	26	26	100	10	38,46%
7в	26	26	100	13	50%
8а	25	22	88	11	44%
8б	23	23	100	12	52,17%
8в	23	22	95,65	20	86,96%
9а	22	22	100	5	22,73%
9б	24	23	95,83	6	25%
9в	24	24	100	16	66,67%
10а	26	26	100	20	76,92%
10б	29	29	100	24	82,76%
10в	19	18	89,47	11	52,89%
11а	27	27	100	22	81,48%
11б	23	23	100	9	39,13%
11в	27	27	100	12	44,44

### 2.3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», Распоряжением Министерства образования Кировской области от 22.06.2020 № 756 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах общеобразовательных организаций Кировской области в 2020 году» (с изменениями от 31.08.2020 № 1000)»

В марте - мае 2021 года в гимназии проводились ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах (в штатном режиме):

**4 классы** – русский язык, математика, окружающий мир;

**5 классы** – русский язык, математика; биология, история;

**6 классы** – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание;

**7 классы** – русский язык, математика, обществознание, биология, география, физика, английский язык, обществознание;

**8 классы** – русский язык, математика, биология, физика, химия, география, история, обществознание.

#### Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах

##### Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2018	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ГОУ	Кировская область	Россия
5	41,7	43,7	24,19	<b>67,75</b>	44,74	22,53	19,62
4	55,6	54,9	75,81	<b>34,25</b>	50,44	50	46,31
3	2,8	1,4	0	<b>0</b>	4,39	24,12	28,59
2	0	0	0	<b>0</b>	0,44	3,35	5,48

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

Результаты по КО стали выше:

«5» в 2020 – 11,57; в 2021 – 22,53

«2» в 2020 – 10,52; в 2021 – 3,35.

Результаты по России стали выше:

«5» в 2020 – 10,36; в 2021 – 19,62

«2» в 2020 – 13,33; в 2021 – 5,48.

#### Математика (%)

Отметка	ВГГ 2018	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ГОУ	Кировская область	Россия
5	86,3	77,9	-	95,59	84,65	41,82	32,41
4	13,7	20,6	-	4,41	14,47	42,02	43,72
3	0	1,5	-	0	0,88	14,58	20,91
2	0	0	-	0	0	1,58	2,96

Результаты ВГГ значительно выше результатов школ ГОУ, КО и России.

#### Окружающий мир (%)

Отметка	ВГГ 2018	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ГОУ	Кировская область	Россия
5	42,5	65,7	-	89,71	73,25	29,1	23,86
4	56,2	34,3	-	10,29	25,44	57,2	55,42
3	1,4	0	-	0	1,32	13,51	19,6
2	0	0	-	0	0	0,2	1,12

Результаты ВГГ значительно выше результатов школ ГОУ, КО и России.

### Результаты всероссийских проверочных работ в 5-х классах

#### Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2018	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ГОУ	Кировска я область	Россия
5	30,9	21,7	38,46	50	40,68	17,44	12,73
4	63,2	60,9	49,23	45,95	49,44	37,26	34,61
3	5,9	15,9	12,31	4,05	9,32	34,09	39,06
2	0	1,4	0	0	0,56	11,21	13,6

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

Результаты по КО стали выше:

«5» в 2020 – 12,47; в 2021 – 17,44

«2» в 2020 – 18,66; в 2021 – 11,21

По России стали выше:

«5» в 2020 – 9,63; в 2021 – 12,73

«2» в 2020 – 19,82; в 2021 – 13,6.

#### Математика (%)

Отметка	ВГГ 2018	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ГОУ	Кировска я область	Россия
5	41,8	56,9	27,69	45,21	58,12	20,32	17,09
4	46,3	31,9	36,92	43,84	32,19	33,64	34,01
3	10,4	9,7	27,69	10,96	8,55	33,53	36,47
2	1,5	1,4	7,69	0	1,14	12,51	12,43

Результаты ВГГ ниже ГОУ, но выше результатов школ КО и России.

Результаты по КО стали выше:

«5» в 2020 – 12,87; в 2021 – 20,32  
 «2» в 2020 – 21,75; в 2021 – 12,51  
Результаты по России стали выше:  
 «5» в 2020 – 13,42; в 2021 – 17,09  
 «2» в 2020 – 18,25; в 2021 – 12,43.

#### Биология (%)

Отметка	ВГГ 2018	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ГОУ	Кировская область	Россия
5	30,8	16,7	20,59	<b>61,64</b>	29,75	11,57	10,99
4	61,5	79,2	61,76	<b>38,36</b>	40,08	40,05	39,68
3	7,7	4,2	17,65	<b>0</b>	26,45	40,63	40,85
2	0	0	0	<b>0</b>	3,72	7,75	8,48

Результаты ВГГ значительно выше результатов школ ГОУ, КО и России.

Результаты по КО стали выше:

«5» в 2020 – 4,62; в 2021 – 11,57  
 «2» в 2020 – 15,67; в 2021 – 7,75 .

Результаты по России стали выше:

«5» в 2020 – 6,69; в 2021 – 10,99  
 «2» в 2020 – 14,97 в 2021 – 8,48.

#### История (%)

Отметка	ВГГ 2018	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ГОУ	Кировская область	Россия
5	56,9	20,5	-	<b>10,14</b>	17,26	15,08	15,83
4	38,5	42,5	-	<b>52,17</b>	26,55	37,73	39,18
3	4,6	32,9	-	<b>33,33</b>	22,62	39,3	38,13
2	0	4,1	-	<b>4,35</b>	3,57	7,89	6,85

Результаты ВГГ незначительно выше результатов школ ГОУ, КО и России.

### Результаты всероссийских проверочных работ в 6-х классах

#### Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ГОУ	Кировская область	Россия
5	25,7	7,58	<b>31,08</b>	15,07	10,57	9,15
4	64,3	53,03	<b>58,11</b>	62,56	37,27	34,11
3	8,6	36,36	<b>10,81</b>	20,55	37,05	40,61
2	1,4	3,03	<b>0</b>	1,83	15,12	16,14

Результаты ВГГ значительно выше результатов школ ГОУ, КО и России.

Результаты по КО стали выше:

«5» в 2020 – 5,55; в 2021 – 10,57  
 «2» в 2020 – 26,99; в 2021 – 15,12 .

Результаты по России стали выше:

«5» в 2020 – 6,2; в 2021 – 9,15  
 «2» в 2020 – 24,73; в 2021 – 16,14.

#### Математика (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ГОУ	Кировская область	Россия
5	34,8	11,67	<b>9,72</b>	24,45	5,29	6,31

<b>4</b>	58	38,33	<b>45,83</b>	51,1	29,36	31,69
<b>3</b>	7,2	43,33	<b>37,5</b>	21,63	48,61	48,06
<b>2</b>	0	6,67	<b>6,94</b>	2,82	16,74	13,94

Результаты ВГГ ниже ГОУ, но выше результатов школ КО и России.

Результаты по КО стали выше:

«5» в 2020 – 2,97; в 2021 – **5,29**

«2» в 2020 – 26,85; в 2021 – **16,74**.

Результаты по России стали выше:

«5» в 2020 – 4,28; в 2021 – **6,31**

«2» в 2020 – 20,09; в 2021 – **13,94**.

### Обществознание (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ГОУ	Кировская область	Россия
<b>5</b>	72,6	10,2	<b>59,09</b>	18,9	10,72	12,72
<b>4</b>	24,7	48,98	<b>22,73</b>	62,2	39,12	37,84
<b>3</b>	2,7	38,78	<b>18,18</b>	18,11	41,99	40,96
<b>2</b>	0	2,04	<b>0</b>	0,79	8,17	8,48

Результаты ВГГ значительно выше результатов школ ГОУ, КО и России.

Результаты по КО стали выше:

«5» в 2020 – 6,77; в 2021 – **10,72**

«2» в 2020 – 13,27; в 2021 – **8,17**.

Результаты по России стали выше:

«5» в 2020 – 8,78; в 2021 – **12,72**

«2» в 2020 – 14,09; в 2021 – **8,48**.

### Биология (%)

Отметка	ВГГ 2018	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ГОУ	Кировская область	Россия
<b>5</b>	31,6	51,4	4,55	<b>29,17</b>	14,68	5,35	8,37
<b>4</b>	63,2	47,2	50	<b>58,33</b>	62,39	35,81	37,84
<b>3</b>	5,3	1,4	42,42	<b>12,5</b>	22,02	48,61	44,14
<b>2</b>	0	0	3,03	<b>0</b>	0,92	10,23	9,65

Результаты ВГГ значительно выше результатов школ ГОУ, КО и России.

Результаты по КО стали выше:

«5» в 2020 – 2,79; в 2021 – **5,35**

«2» в 2020 – 17,86; в 2021 – **10,61**.

Результаты по России стали выше:

«5» в 2020 – 5,46; в 2021 – **8,37**

«2» в 2020 – 16,02; в 2021 – **9,65**.

### География (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ГОУ	Кировская область	Россия
<b>5</b>	<b>26,7</b>	-	<b>30</b>	28,22	11,23	10,76
<b>4</b>	<b>65,3</b>	-	<b>60</b>	65,64	46,4	42,24
<b>3</b>	<b>8</b>	-	<b>10</b>	6,13	39,79	42,8
<b>2</b>	<b>0</b>	-	<b>0</b>	0	2,58	4,2

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

## Результаты всероссийских проверочных работ в 7-х классах

### Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ГОУ	Кировская область	Россия
5	2,9	12,5	<b>12,86</b>	15,79	6,97	6,6
4	51,5	66,07	<b>52,86</b>	50,88	31,36	31,91
3	35,3	17,86	<b>30</b>	28,07	43,3	44,52
2	10,3	3,57	<b>4,29</b>	5,26	18,37	16,97

Результаты ВГГ несколько ниже ГОУ, но выше результатов школ КО и России.

Результаты по КО стали выше:

«5» в 2020 – 3,69; в 2021 – **6,97**

«2» в 2020 – 29,46; в 2021 – **18,37**.

Результаты по России стали выше:

«5» в 2020 – 4,39; в 2021 – **6,6**

«2» в 2020 – 25,49; в 2021 – **16,97**.

### Математика (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ГОУ	Кировская область	Россия
5	23,9	16,95	<b>15,71</b>	38,73	8,75	8,4
4	53,7	49,15	<b>38,57</b>	32,06	27,51	29,64
3	19,4	28,81	<b>45,71</b>	26,03	50,18	49,91
2	3	5,08	<b>0</b>	3,17	13,57	12,04

Результаты ВГГ ниже ГОУ, но выше результатов школ КО и России.

Результаты по КО стали выше:

«5» в 2020 – 5,67; в 2021 – **8,75**

«2» в 2020 – 21,46; в 2021 – **13,57**.

Результаты по России стали выше:

«5» в 2020 – 6,5; в 2021 – **8,4**

«2» в 2020 – 17,36; в 2021 – **12,04**.

### Биология (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	-	<b>5,56</b>	9,09	5,84	8,24
4	-	-	<b>62,5</b>	59,55	34,21	37,48
3	-	-	<b>31,94</b>	30,91	49,85	45,21
2	-	-	<b>0</b>	0,45	10,09	9,07

Результаты ВГГ ниже результатов школ ГОУ и КО, но выше школ России.

### История (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	-	<b>19,7</b>	18,35	8,53	10,79
4	-	-	<b>51,52</b>	49,05	29,41	34,51
3	-	-	<b>25,76</b>	28,8	49,14	44,18
2	-	-	<b>3,03</b>	3,8	12,92	10,52

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

### Обществознание (%)

Отметка	ВГГ 2019	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ГОУ	Кировская область	Россия
---------	-------------	-------------	-------------	-----	----------------------	--------

<b>5</b>	-	-	<b>7,14</b>	13,27	6,11	8,73
<b>4</b>	-	-	<b>48,57</b>	59,88	32,69	34,69
<b>3</b>	-	-	<b>37,14</b>	24,48	49,86	45,7
<b>2</b>	-	-	<b>7,14</b>	2,36	11,34	10,88

Результаты ВГГ ниже результатов школ ГОУ и России, но выше школ КО.

#### География (%)

<b>Отметка</b>	<b>ВГГ 2019</b>	<b>ВГГ 2020</b>	<b>ВГГ 2021</b>	<b>ГОУ</b>	<b>Кировская область</b>	<b>Россия</b>
<b>5</b>	-	-	<b>12,5</b>	18,07	4,28	7,47
<b>4</b>	-	-	<b>29,17</b>	31,02	19,6	26,89
<b>3</b>	-	-	<b>58,33</b>	47,59	64,07	55,2
<b>2</b>	-	-	<b>0</b>	3,31	12,05	10,43

Результаты ВГГ ниже ГОУ, но выше результатов школ КО и России.

#### Физика (%)

<b>Отметка</b>	<b>ВГГ 2019</b>	<b>ВГГ 2020</b>	<b>ВГГ 2021</b>	<b>ГОУ</b>	<b>Кировская область</b>	<b>Россия</b>
<b>5</b>	-	-	<b>27,14</b>	37,38	9,03	6,61
<b>4</b>	-	-	<b>42,86</b>	35,2	25,2	30,46
<b>3</b>	-	-	<b>30</b>	23,68	48,81	47,36
<b>2</b>	-	-	<b>0</b>	3,74	16,96	12,57

Результаты ВГГ ниже ГОУ, но выше результатов школ КО и России.

#### Английский язык (%)

<b>Отметка</b>	<b>ВГГ 2019</b>	<b>ВГГ 2020</b>	<b>ВГГ 2021</b>	<b>ГОУ</b>	<b>Кировская область</b>	<b>Россия</b>
<b>5</b>	-	-	<b>54,79</b>	21,54	4,74	7,94
<b>4</b>	-	-	<b>39,73</b>	43,69	20,51	26,51
<b>3</b>	-	-	<b>4,11</b>	32,31	44,97	44,22
<b>2</b>	-	-	<b>1,37</b>	2,46	29,79	21,33

Результаты ВГГ значительно выше результатов школ ГОУ, КО и России

### Результаты всероссийских проверочных работ в 8-х классах

#### Русский язык (%)

<b>Отметка</b>	<b>ВГГ 2019</b>	<b>ВГГ 2020</b>	<b>ВГГ 2021</b>	<b>ГОУ</b>	<b>Кировская область</b>	<b>Россия</b>
<b>5</b>			<b>46,38</b>	24,43	8,78	7,6
<b>4</b>			<b>49,28</b>	58,52	39,08	36,01
<b>3</b>			<b>2,9</b>	8,81	30,59	36,66
<b>2</b>			<b>1,45</b>	8,24	21,56	19,73

Результаты ВГГ значительно выше результатов школ ГОУ, КО и России.

#### Математика (%)

<b>Отметка</b>	<b>ВГГ 2019</b>	<b>ВГГ 2020</b>	<b>ВГГ 2021</b>	<b>ГОУ</b>	<b>Кировская область</b>	<b>Россия</b>
<b>5</b>			<b>14,06</b>	12,61	2,37	3,17
<b>4</b>			<b>57,81</b>	58,45	25,46	27,26
<b>3</b>			<b>26,56</b>	27,22	59,54	57,25
<b>2</b>			<b>1,56</b>	1,72	12,63	12,32

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

**Биология (%)**

<i>Отметка</i>	<i>ВГГ 2019</i>	<i>ВГГ 2020</i>	<i>ВГГ 2021</i>	<i>ГОУ</i>	<i>Кировская область</i>	<i>Россия</i>
<b>5</b>			27,27	15,28	9,43	9,66
<b>4</b>			54,55	58,33	42,64	40,45
<b>3</b>			13,64	24,31	40,93	42,5
<b>2</b>			4,55	2,08	7	7,38

Результаты ВГГ значительно выше результатов школ ГОУ, КО и России.

**История (%)**

<i>Отметка</i>	<i>ВГГ 2019</i>	<i>ВГГ 2020</i>	<i>ВГГ 2021</i>	<i>ГОУ</i>	<i>Кировская область</i>	<i>Россия</i>
<b>5</b>			<b>60,87</b>	42,86	17,6	14,96
<b>4</b>			<b>21,74</b>	42,14	39,76	39,28
<b>3</b>			<b>17,39</b>	15	34,75	37,78
<b>2</b>			<b>0</b>	0	7,9	7,98

Результаты ВГГ значительно выше результатов школ ГОУ, КО и России.

**Обществознание (%)**

<i>Отметка</i>	<i>ВГГ 2019</i>	<i>ВГГ 2020</i>	<i>ВГГ 2021</i>	<i>ГОУ</i>	<i>Кировская область</i>	<i>Россия</i>
<b>5</b>			<b>47,62</b>	43,62	7,7	8,93
<b>4</b>			<b>42,86</b>	44,68	29,24	30,53
<b>3</b>			<b>9,52</b>	11,7	48,98	46,62
<b>2</b>			<b>0</b>	0	14,08	13,92

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

**География (%)**

<i>Отметка</i>	<i>ВГГ 2019</i>	<i>ВГГ 2020</i>	<i>ВГГ 2021</i>	<i>ГОУ</i>	<i>Кировская область</i>	<i>Россия</i>
<b>5</b>			<b>10</b>	6,31	4,81	6,71
<b>4</b>			<b>20</b>	42,34	26,58	28,99
<b>3</b>			<b>70</b>	45,05	60,32	54,99
<b>2</b>			<b>0</b>	6,31	8,29	9,31

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

**Физика (%)**

<i>Отметка</i>	<i>ВГГ 2019</i>	<i>ВГГ 2020</i>	<i>ВГГ 2021</i>	<i>ГОУ</i>	<i>Кировская область</i>	<i>Россия</i>
<b>5</b>			<b>27,27</b>	15,18	8,3	8,34
<b>4</b>			<b>68,18</b>	42,86	25,37	30,69
<b>3</b>			<b>4,55</b>	33,93	51,73	47,96
<b>2</b>			<b>0</b>	8,04	14,59	13,01

Результаты ВГГ значительно выше результатов школ ГОУ, КО и России.

**Химия (%)**

<i>Отметка</i>	<i>ВГГ 2019</i>	<i>ВГГ 2020</i>	<i>ВГГ 2021</i>	<i>ГОУ</i>	<i>Кировская область</i>	<i>Россия</i>
<b>5</b>			<b>40,91</b>	47,96	23,61	19,49
<b>4</b>			<b>36,36</b>	40,82	42,59	39,35
<b>3</b>			<b>13,64</b>	9,18	29,03	35,11
<b>2</b>			<b>9,09</b>	2,04	4,77	6,05

Результаты ВГГ ниже ГОУ, но выше результатов школ КО и России.

В целом в гимназии наблюдается положительная динамика результатов ВПР по сравнению с 2020 годом.

### 2.3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### IX класс

Выпускники 9-х классов 2021 года сдавали только 2 обязательных предмета: русский язык и математику.

Результаты оказались следующими:

<i>Предметы</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Результаты (средняя отметка)</i>
Математика	69	4,16
Русский язык	69	4,84

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты по математике стали ниже, а по русскому языку – выше.

#### XI класс

Выпускники 2021 года сдавали 11 предметов. Как и во всех школах России два предмета (математика (профильный уровень) и русский язык) были обязательными, остальные – на выбор гимназистов.

Результаты оказались следующими:

<i>Предметы</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Результаты (средний балл)</i>
Русский язык	77	89,40
Литература	4	72,25
Математика (профильная)	40	73,85
Физика	12	74,58
Химия	8	75,88
Биология	10	71,70
Английский язык	42	88,31
История	22	75,19
Обществознание	32	70,97
Информатика	6	83,00
География	2	75,00

	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
100 баллов	3 человека (3,9%)	5 человек (6,8%)	6 человек (8,3%)	6 человек – 7 результатов (4,56%)	7 человек (9,09%)

#### 90-99 баллов

	<i>2016/17</i>	<i>2017/18</i>	<i>2018/19</i>	<i>2019/20</i>	<i>2020/21</i>
Английский язык	25	28	15	10	22
Русский язык	24	34	33	28	41

История	3	4	4	3	3
Биология	2	-	-	-	2
Обществознание	2	7	3	3	4
Физика	1	1	4	-	2
Химия	1	2	2	2	2
Французский язык	3	-	-	1	-
Литература	1	7	2	-	-
Немецкий язык	1	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-
Математика	-	1	3	2	2
Информатика			1	1	3

### 2.3.4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ГИМНАЗИСТОВ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

#### Сводная таблица по количеству победителей и призеров разных этапов олимпиад

Этап олимпиады	Кол-во участников		Победители		Призеры	
	2019\20	2020\21	2019\20	2020\21	2019\20	2020\21
Региональный этап	75	65	5	6	29	23
Заклучит. этап	2	4	0	0	2	2

Этап олимпиады	Кол-во участников		Кол-во дипломов победителей		Кол-во дипломов призеров		Кол-во гимназистов, ставших победителями и призерами	
	2020\2021	2021\2022	2020\2021	2021\2022	2020\2021	2021\2022	2020\2021	2021\2022
Школьный этап	1026	1628	106	128	344	610	249	367
Муниципальный этап	362	399	14	13	169	191	113	131

#### РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2020/21

Приглашено на региональный этап – **65 (75/75/79)**

призовых мест завоевали - **28 (34/41/36)**

гимназистов, ставших победителями и призёрами – **23 (30)**

победителей (мест) – **6**

победителей (гимназистов) – **6**

призёров (мест) – **23**

призёров (гимназистов) - **19**

#### Победители и призёры

Предмет	Фамилия, имя, отчество участника	класс	статус	Учитель
Литература	Королевская Анастасия Александровна	11б	Победитель	Зубарева Т. Г. Занько Л. В.
Биология	Кузнецова Анна Андреевна	8б	Победитель	
Биология	Овчинникова Дарья	9в	Победитель	Огородникова

	Юрьевна				Е. В.
Испанский язык	Колпащикова Игоревна	Софья	11б	Победитель	
Французский язык	Серова Алексеевна	Анастасия	11в	Победитель	Касаткина Т. Ю.
Английский язык	Зыкин Максим Михайлович		11а	Победитель	Биренбаум М. Я.
Английский язык	Чирич Полина Сергеевна		11б	Призёр	Биренбаум М. Я.
Английский язык	Парамонова Владимировна	Александра	11б	Призёр	Биренбаум М. Я.
Английский язык	Казакова Алексеевна	Полина	11б	Призёр	Биренбаум М. Я.
Английский язык	Серова Алексеевна	Анастасия	11в	Призёр	Биренбаум М. Я.
Биология	Метелева Арина Денисовна		7в	Призёр	Огородникова Е. В.
Биология	Шевелёва Михайловна	Анастасия	11а	Призёр	Худяков А. Н.
Искусство	Деветьярова Маратовна	Элина	10б	Призёр	Морева Т. А.
Искусство	Соколова Ксения Сергеевна		11б	Призёр	Логинова И. А.
Литература	Балахонцева Павловна	Екатерина	9б	Призёр	Кузнецова Е. Н.
Литература	Маркина Владимировна	Ксения	9б	Призёр	Кузнецова Е. Н.
Литература	Шевнина Полина Андреевна		10б	Призёр	Окунева С. А.
Немецкий язык	Шишкин Иван Николаевич		11а	Призёр	Хромцева Н. П.
Русский язык	Деветьярова Маратовна	Элина	10б	Призёр	Окунева С. А.
Французский язык	Казакова Алексеевна	Полина	11б	Призёр	Касаткина Т. Ю.
Французский язык	Дубовцева Алексеевна	Варвара	11в	Призёр	Касаткина Т. Ю.
Французский язык	Феофилактова Сергеевна	Юлия	10а	Призёр	Касаткина Т. Ю.
Французский язык	Дехтерева Романовна	Анастасия	10а	Призёр	Касаткина Т. Ю.
Испанский язык	Коршунова Антоновна	Александра	11в	Призёр	Созонова Е. В.
Информатика	Морев Илья Владиславович		10а	Призёр	Вотинцева М. Л.
Химия	Петрова Диана Дмитриевна		9б	Призёр	Тимшина А. В.
Физика	Морев Илья Владиславович		10а	Призёр	Напольская А. К.
Обществознание	Волкоморова Александровна	Анна	10в	Призёр	Соловьева Н. Л.

#### Победители и призеры двух олимпиад

Искусство	Деветьярова Маратовна	Элина	10б	Призёр	Морева Т. А.
Русский язык	Деветьярова Элина		10б	Призёр	Окунева С. А.

	Маратовна			
Английский язык	Казакова Полина Алексеевна	11б	Призёр	Биренбаум М. Я.
Французский язык	Казакова Полина Алексеевна	11б	Призёр	Касаткина Т. Ю.
Информатика	Морев Илья Владиславович	10а	Призёр	Вотинцева М. Л.
Физика	Морев Илья Владиславович	10а	Призёр	Напольская А. К.
Французский язык	Серова Анастасия Алексеевна	11в	Победитель	Касаткина Т. Ю.
Английский язык	Серова Анастасия Алексеевна	11в	Призёр	Биренбаум М. Я.

### Результативность участия

2019-2020			2020-2021		
предмет	приглашено	Из них - победители и призёры	предмет	приглашено	Из них - победители и призёры
Английский язык	15	5	Английский язык	8	5
Французский язык	12	8	Французский язык	10	5
Литература	8	6	Литература	4	4
Биология	8	5	Биология	8	5
Русский язык	6	3	Русский язык	10	1
Немецкий язык	4	3	Немецкий язык	3	1
Испанский язык	3	1	Испанский язык	2	2
Физика	3	1	Физика	3	1
Искусство	2	1	Искусство	4	2
История	1	1	История	1	0
Астрономия	3	0	Астрономия	0	0
Математика	2	0	Математика	2	0
Обществознание	2	0	Обществознание	3	1
География	1	0	География	0	0
Химия	1	0	Химия	3	1
Информатика и ИКТ	1	0	Информатика и ИКТ	2	1

### Рейтинг по классам

класс	Количество победителей и призёров
11б	7
10а	4
10б	3
11а	3
9б	3
10в	1
11в	1
7в	1
8б	1
9в	1

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП 2020/21

Приглашено на региональный этап – 4 (2/5/6)  
призовых мест завоевали - 2 (2/4/3)  
гимназистов, ставших победителями и призёрами – 2 (2/4/3)  
победителей (мест) – 0  
победителей (гимназистов) – 0  
призёров (мест) – 2  
призёров (гимназистов) - 2

На заключительный этап на 15.03 прошли Серова Анастасия (французский язык), Овчинникова Дарья (биология), Зыкин Максим (английский язык), Колпащикова Софья (испанский язык)

### Призёры

Предмет	Фамилия, имя, отчество участника	класс	Учитель
Литература	Королевская Анастасия Александровна	11б	Зубарева Т. Г. Занько Л. В.
Биология	Овчинникова Дарья Юрьевна	9в	Огородникова Е. В.

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2021/22

По итогам первого (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников присуждено:

	Текущий год	Три предыдущих года
дипломов победителей	128	106-107-106
дипломов призёров	610	344-791-676
общее количество участий	1628	1026-2269-2242
общее количество участников	524	417-584-527
количество гимназистов победителей и призёров	367	249-402-354
количество дипломов победителей и призёров	738	450-898-782

1. В школьном этапе приняло участие 65,3% от общего числа обучающихся.

2. Количество гимназистов, ставших победителями и призерами – 70% (59,8% в 2020-21 уч. году) от общего числа участников

### 1. ТАБЛИЦА ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Класс	Количество дипломов			Всего победителей и призеров		
	Победители	Призеры	Итого	Человек	Кол-во по списку	В % от кол-ва человек в классе
4а	1	13	14	12	25	48%
4б	1	11	12	8	24	33%
4в	1	10	11	10	25	40%
4-е классы	3	34	37	30		

5 а	8	31	39	17	26	65%
5 б	4	42	46	21	26	81%
5 в	6	25	30	17	27	63%
<b>5-е классы</b>	<b>17</b>	<b>98</b>	<b>115</b>	<b>55</b>		
6 а	3	33	36	13	25	52%
6 б	7	49	56	19	26	73%
6 в	5	36	41	19	26	73%
<b>6-е классы</b>	<b>15</b>	<b>118</b>	<b>133</b>	<b>51</b>		
7 а	5	35	40	17	26	65%
7 б	5	29	34	14	25	56%
7 в	11	41	52	20	27	74%
<b>7-е классы</b>	<b>21</b>	<b>105</b>	<b>126</b>	<b>54</b>		
8 а	9	35	44	17	26	65%
8 б	6	25	31	17	25	68%
8 в	7	40	47	22	27	81%
<b>8-е классы</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>122</b>	<b>56</b>		
9 а	7	17	24	14	26	56%
9 б	10	21	31	14	25	56%
9 в	1	11	12	9	23	39%
<b>9-е классы</b>	<b>18</b>	<b>49</b>	<b>67</b>	<b>37</b>		
10 а	6	23	129	18	23	78%
10 б	6	19	25	13	19	68%
10 в	5	22	27	17	25	68%
<b>10-е классы</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>81</b>	<b>48</b>		
11 а	6	11	17	12	26	46%
11 б	6	24	30	19	29	66%
11 в	3	7	10	9	19	47%
<b>11-е классы</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>57</b>	<b>36</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>128</b>	<b>610</b>	<b>738</b>	<b>367</b>		

## 2. Рейтинг предпочтения предметов

Предмет	2021-2022	2020-2021
Английский язык	354	285
Русский язык	342	207
Математика	166	72
Литература	111	112
Обществознание	108	24
Биология	83	79
История	79	59
Физика	60	21
География	48	13
Искусство (МХК)	45	29

Немецкий язык	39	25
Информатика	32	19
Право	24	14
Химия	23	22
Испанский язык	23	5
Французский язык	21	13
Технология	19	0
Астрономия	12	13
ОБЖ	12	2
Физическая культура	11	4
Экология	10	5
Экономика	6	3

Предмет	Количество победителей и призеров	Продуктивность
Английский язык	162	46%
Русский язык	157	46%
Математика	77	46%
Обществознание	52	48%
Литература	49	44%
Биология	39	47%
История	38	48%
География	20	42%
Искусство (МХК)	19	42%
Немецкий язык	18	46%
Физика	18	30%
Информатика	15	47%
Испанский язык	12	52%
Право	11	46%
Химия	10	43%
Французский язык	9	43%
Технология	7	37%
ОБЖ	6	50%
Физическая культура	6	55%
Экология	6	60%
Астрономия	4	33%
Экономика	3	50%

### 3. Рейтинг параллелей классов по количеству победителей и призеров школьного этапа олимпиады

Параллели	Количество дипломов победителей / призеров
6	133
7	126
8	122
5	115
10	81
9	67
11	57
4	37

#### 4. Рейтинг классов по количеству победителей и призеров

Классы	Количество гимназистов победителей / призеров
6б	56
7в	52
8в	47
5б	46
8а	44
6в	41
7а	40
5а	39
6а	36
7б	34
8б, 9б	31
5в, 11б	30
10а	29
10в	27
10б	25
9а	24
11а	17
4а	14
4б, 9в	12
4в	11
11в	10

Классы	% победителей и призеров от количества человек в классе (качество)
5б, 8в	81%
10а	78%
7в, 6б, 6в	73-74%
8б, 10б, 10в, 11б	66-68%
5а, 7а, 5в	63-65%
7б, 9а, 9б	56%
6а	52%
4а, 11в	47-48%
11а	46%
4в	40%
9в	39%
4б	33%

#### 5. Рейтинг гимназистов по количеству дипломов победителей и призеров (от 3-х)

Ф.И.О, класс	Количество дипломов победителя	Количество дипломов призёра	Итого
Зайцев Иван Алексеевич	5	7	12
Малых Маргарита Евгеньевна	4	4	8
Котельникова Мария Евгеньевна	1	7	8

Романов Михаил Дмитриевич	1	7	8
Минин Константин Андреевич	4	3	7
Григорьев Илья Александрович	3	3	6
Помыткина Арина Сергеевна	3	3	6
Самоделкина Ева Романовна	3	3	6
Метелев Матвей Андреевич	2	4	6
Черемухина Варвара Дмитриевна	2	4	6
Шустова Софья Сергеевна	2	4	6
Мухачева Анна Дмитриевна	0	6	6
Мальцева Полина Сергеевна	2	3	5
Давыдов Михаил Ильич	1	4	5
Кротов Федор Михайлович	1	4	5
Метелева Арина Денисовна	1	4	5
Фролова Марина Всеволодовна	1	4	5
Вылегжанина Алиса Романовна	0	5	5
Малых Алла Владимировна	0	5	5
Чучалов Георгий Дмитриевич	0	5	5
Балахонцева Екатерина Павловна	2	2	4
Ганичев Филипп Андреевич	2	2	4
Караваев Кирилл Ильич	2	2	4
Николаенко Владимир Владимирович	2	2	4
Первакова Светлана Юрьевна	2	2	4
Решетникова Марина Вячеславовна	1	3	4
Бессолицына Евгения Маратовна	0	4	4
Буторин Арсений Дмитриевич	0	4	4
Васильева Виктория Владимировна	0	4	4
Кравцова Евангелина Олеговна	0	4	4
Меркушев Александр Андреевич	0	4	4
Опалева Ольга Юрьевна	0	4	4
Пивоварова Полина Сергеевна	0	4	4

Скворцов Тимофей Михайлович	0	4	4
Шевелёв Иван Михайлович	0	4	4
Яганов Фёдор Денисович	0	4	4
Михалевич Илья Сергеевич	3	0	3
Бакина Анастасия Алексеевна	2	1	3
Вотинцев Владимир Алексеевич	2	1	3
Деветьярова Элина Маратовна	2	1	3
Бортникова Анна Вадимовна	1	2	3
Гоголев Денис Львович	1	2	3
Головкин Никита Алексеевич	1	2	3
Городчикова Софья Сергеевна	1	2	3
Дрёмина Мария Ивановна	1	2	3
Зубарева Татьяна Андреевна	1	2	3
Изергина Елисавета Алексеевна	1	2	3
Касимов Исая Михайлович	1	2	3
Лобачева Алёна Дмитриевна	1	2	3
Попырина Екатерина Игоревна	1	2	3
Разнер Диана Дмитриевна	1	2	3
Рафеенкова Софья Антоновна	1	2	3
Рудаков Даниил Александрович	1	2	3
Савельева Светлана Александровна	1	2	3
Савиных Виктория Васильевна	1	2	3
Степанов Максим Андреевич	1	2	3
Сысолятина Софья Георгиевна	1	2	3
Толстоброва Марина Сергеевна	1	2	3
Трегубова София Сергеевна	1	2	3
Улько София Николаевна	1	2	3
Феофилактова Юлия Сергеевна	1	2	3
Бабкина Есения Алексеевна	0	3	3
Брагин Демьян Андреевич	0	3	3

Бугаёва Валерия Ильинична	0	3	3
Бушкова Мария Максимовна	0	3	3
Глущенко Таисия Александровна	0	3	3
Гущина Алёна Александровна	0	3	3
Деветъяров Евгений Маратович	0	3	3
Демаков Антон Романович	0	3	3
Дёмышева Мария Юрьевна	0	3	3
Ермакова Анна Андреевна	0	3	3
Зубарева Анжела Александровна	0	3	3
Зубарева София Артемовна	0	3	3
Карпова Ксения Дмитриевна	0	3	3
Кислухина Олеся Александровна	0	3	3
Коваль Анастасия Эдуардовна	0	3	3
Кокорин Александр Олегович	0	3	3
Корякин Яков Евгеньевич	0	3	3
Косых Велимира Романовна	0	3	3
Ламбрианидис Христина Ахиллесовна	0	3	3
Лекомцева София Романовна	0	3	3
Лубнина Надежда Валерьевна	0	3	3
Малюгина Софья Игоревна	0	3	3
Порошин Дмитрий Алексеевич	0	3	3
Санникова Полина Владимировна	0	3	3
Смирнов Арсений Игоревич	0	3	3
Сторожук Никита Алексеевич	0	3	3
Сулова Дарья Дмитриевна	0	3	3
Сулопаров Илья Александрович	0	3	3
Трунова Варвара Ивановна	0	3	3
Урванцева Арина Андреевна	0	3	3
Чучалина Дарья Максимовна	0	3	3
Швалева Варвара	0	3	3

Романовна			
Шматов Никита Константинович	0	3	3

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2021/22

Приглашено на муниципальный этап (мест) – **399** (362/462/400)  
 количество участников (гимназистов) –247(204/273/225)  
 призовых мест завоевали -191 (169/209/203)  
 гимназистов ставших победителями и призёрами –**131**(113/156/144)  
 победителей (мест) – **13** (14/16/17)  
 победителей (гимназистов) – 13 (**13**/14/17)  
 призёров (мест) – 178 (**155**/193/186)  
 призёров (гимназистов) - **126** (**106**)

### Рейтинг предметов по количеству приглашённых на МЭ

Английский язык	73
Русский язык	68
Биология	47
Математика	38
Литература	36
Немецкий язык	24
Обществознание	21
Физика	19
Астрономия	15
Испанский язык	14
Информатика	12
Французский язык	10
Химия	8
Искусство	5
География	5
История	4
Право	3
Экономика	3
Экология	2
ОБЖ	1
Технология	1
Физическая культура	1

### Рейтинг предметов по количеству победителей и призёров

Предмет	Общее количество победителей и призёров	Победители	Призёры
Английский язык	39	3	36
Биология	34	3	31
Русский язык	27	2	25
Литература	19	0	19
Немецкий язык	10	1	9

Французский язык	6	3	3
Обществознание	6	0	6
Искусство	5	0	5
Химия	5	0	5
Физика	5	0	5
Информатика	5	0	5
Испанский язык	5	0	5
География	4	0	4
Астрономия	3	0	3
Право	2	0	2
Физическая культура	1	0	1
История	1	0	1
Технология	1	1	0
Экономика	1	0	1
Математика	11	0	11
ОБЖ	1	0	1

### Рейтинг классов по количеству победителей и призёров

	Общее количество победителей и призёров	Победители	Призёры
8а	16	2	14
10а	15	0	15
9а	14	2	12
8в	13	1	12
7в	13	1	12
11а	13	0	13
11б	12	3	9
7б	12	0	12
6в	10	1	9
10б	9	0	9
9б	9	1	8
9в	9	0	9
6б	9	0	9
7а	8	1	7
8б	6	0	6
11в	5	1	4
5а	5	0	5
5б	4	0	4
6а	4	0	4
5в	3	0	3
10в	2	0	2

### Победители (12)

английский язык	Кожевникова	Ксения	9а	Васенина Е. С.
английский язык	Волкоморова	Анна	11в	Черезова Л. Е.
английский язык	Заколюкин	Иван	11б	Нечаева Е. Н.
Биология	Опалева	Ольга	7а	Огородникова Е.В.

Биология	Фролова	Марина	8в	Огородникова Е.В.
Биология	Кузнецова	Анна	9б	Огородникова Е.В.
русский язык	Окунева	Анна	11б	Окунева С.А.
Русский язык	Толстоброва	Марина	9а	Булдакова Н. В.
Технология	Васильев	Владимир	8а	нет
французский язык	Черемухина	Варвара	7в	Касаткина Т.Ю.
французский язык	Кожихова	Дарья	8а	Норина Э.В.
французский язык	Зубарева	Татьяна	11б	Касаткина Т.Ю.
немецкий язык	Трегубова	София	6в	Колесникова О.М.

### Победители и призёры нескольких олимпиад

Фамилия	имя	класс	победитель	призер	Общее количество дипломов
Дрёмина	Мария	9а	0	5	5
Зайцев	Иван	7в	0	5	5
Малых	Маргарита	6б	0	4	4
Николаенко	Владимир	7б	0	4	4
Григорьев	Илья	8а	0	3	3
Зубарева	Татьяна	11б	1	2	3
Кожевникова	Ксения	9а	1	2	3
Мальцева	Полина	6в	0	3	3
Метелева	Арина	8в	0	3	3
Порошин	Дмитрий	8в	0	3	3
Самоделкина	Ева	8а	0	3	3
Тюнис	Кристина	10а	0	3	3
Бабкина	Есения	9б	0	2	2
Балахонцева	Екатерина	10б	0	2	2
Васильев	Владимир	8в	1	1	2
Волкоморова	Анна	11в	1	1	2
Воронин	Андрей	10а	0	2	2
Вострикова	Мария	11б	0	2	2
Деветьярова	Элина	11б	0	2	2
Домрачева	Анастасия	5б	0	2	2
Кислухина	Олеся	8а	0	2	2
Маркина	Ксения	10а	0	2	2
Михалевич	Илья	9б	0	2	2
Морев	Илья	11а	0	2	2
Морозова	Алина	8б	0	2	2
Первакова	Светлана	7а	0	2	2
Рублева	Полина	7а	0	2	2
Сметанина	Мария	11б	0	2	2
Степанов	Максим	10б	0	2	2
Сысолятина	Софья	7в	0	2	2
Толстоброва	Марина	9а	1	1	2

Феофилактова	Юлия	11а	0	2	2
Фролова	Марина	8в	1	1	2
Черемухина	Варвара	7в	1	1	2

### 2.3.5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ

В гимназии 24 год функционирует научное общество гимназистов – Королевская гимназическая Академия наук, задачами которого является выявление и развитие интеллектуального потенциала обучающихся, интересов и склонностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности, создание условий для вовлечения обучающихся 1-11-х классов в поисково-исследовательскую, проектную деятельность и олимпиадное движение, а также подготовка обучающихся – членов НОГ к самостоятельной исследовательской и проектной работе.

В 2021 году активное участие гимназисты принимали в следующих конкурсах:

- Конкурсы исследовательских работ: соревнование молодых исследователей "Шаг в будущее", Открытые гимназические академические чтения, Областная конференция «Юные исследователи», XIII Межрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского, Всероссийский научно-исследовательский конкурс для школьников "Арктика", "XXI Школьные Харитоновские Чтения", 28 областная научно-практическая практическая конференция юных исследователей окружающей среды «Человек и природа», XXV Региональный конгресс молодых исследований «Шаг в будущее», XIV Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее» Соревнование молодых исследователей в Приволжском, Южном и Северо-Кавказском Федеральных округах Российской Федерации
- Интеллектуальные конкурсы: Открытый турнир школьной лиги дебатов города Кирова, Интеллектуальная игра «Славься, Страна, мы гордимся тобой!», Областной конкурс «Хочу гордиться своей Родиной! (номинация "Интеллектуальный марафон)", IV региональная рождественская олимпиада «Christmas Quiz-2020», XV Областной конкурс по краеведению "Вятская шкатулка", Международная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех», региональный уровень , Открытый областной конкурс по художественному переводу, 43 Турнир имени М. В. Ломоносова, XVIII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack», Олимпиада «Покори Воробьевы горы!», олимпиада школьников СПбГУ, Областной конкурс по робототехнике «Робо-kids», Областной правовой марафон-2021, Фестиваль иностранного языка «We live on the same planet», Всероссийский конкурс-игра "Русский медвежонок - языкознание для всех", Региональный конкурс проектных работ «Превосходная идея!», Областная интеллектуальная игра «Биомагия», Областной конкурс "МультАссорти", физико-математическая олимпиада МФТИ, Отраслевая физико-математическая олимпиада «Росатом», VIII Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка», Олимпиада РГГУ для школьников, всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», Турнир по парламентским дебатам на английском языке на Кубок ректора Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, Школьная лига по парламентским дебатам на кубок ректора РЭУ им. Г. В. Плеханова, Молодёжный конкурс научно-технических проектов «РОСТ», Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, Международный образовательный конкурс «МедиаБУМ», Международный проект Немецкого культурного центра Института имени Гёте (г.

Москва) «Немецкий язык для профессии и карьеры», олимпиада по истории государства и права России «300-летие прокуратуры – от Петра I до настоящих дней», Региональная онлайн-олимпиада по страноведению для изучающих немецкий язык «Wie gut kennst du deutschsprachige Länder?», XIV областная викторина «Я – гражданин страны народного единства», V Турнир по экспериментальной физике для учащихся 7-х и 8-х классов, V Всероссийская онлайн-олимпиада Christmas Quiz (английский язык).

В 2021 году по итогам участия гимназистов в различных конкурсах исследовательских работ в 2020/21 учебном году Королевской гимназической Академией наук было присуждено 140 званий.

#### **Младшее отделение (1-3 классы)**

Почётный знак "Ломоносов" – 1 гимназисту

Присвоено звание «Юный эрудит» и серебряная медаль – 14 гимназистам.

Присвоено звание «Юный эрудит» и бронзовая медаль – 4 гимназистам

Присвоено звание «Юный исследователь» и серебряная медаль – 2 гимназистам.

Присвоено звание «Юный исследователь» и бронзовая медаль – 2 гимназистам.

#### **Младшее отделение (4-7 классы)**

Присвоено звание «Юный эрудит» и золотая медаль – 1 гимназисту.

Присвоено звание «Юный эрудит» и серебряная медаль – 12 гимназистам.

Присвоено звание «Юный эрудит» и бронзовая медаль – 11 гимназистам.

Присвоено звание «Юный исследователь» и серебряная медаль – 1 гимназисту

Присвоено звание «Юный исследователь» и бронзовая медаль – 26 гимназистам

#### **Старшее отделение (8-11 классы)**

Присвоено звание «Почётный академик» - 9 гимназистам.

Присвоено звание «Академик» - 6 гимназистам.

Присвоено звание «Магистр» - 4 гимназистам.

Присвоено звание «Бакалавр» - 47 гимназистам.

Звание «Класс академический» получили 2б, 7а, 9в.

### **2.3.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И Тьюторского сопровождения учащихся**

В 2021 году воспитательная работа проходила через тьюторское сопровождение и классное руководство обучающихся на всех уровнях образования.

С января по июнь 2021 года деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания в 1-4 классах, программой воспитания и социализации в 5-11 классах. Преемственность воспитания и социализации на всех уровнях образования осуществлялась на основе годового плана мероприятий по воспитанию гимназистов. План предусматривал организацию деятельности по гражданско-патриотическому и правовому, духовно-нравственному и социокультурному, интеллектуальному, экологическому и здоровьесберегающему, эстетическому и творческому воспитанию.

С сентября по декабрь 2021 года реализовывалась Программа воспитания Вятской гуманитарной гимназии (утв. приказом №157 от 27.08.2021), общей целью которой для всех уровней образования является личностное развитие учащихся на основе базовых ценностей общества. Решение приоритетных целей и задач воспитания в начальной, средней и старшей школах осуществлялось в рамках

модулей «Ключевые общешкольные дела», «Модуль классное руководство», «Школьный урок», «Модуль внеурочная деятельность», «Профорientация», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды». Деятельность педагогов регламентировалась Календарным планом воспитательной работы, составленным на основе Программы воспитания Вятской гуманитарной гимназии.

Все события года способствовали личностному развитию учащихся, сохранению гимназического уклада, созданию избыточного внеурочного пространства, предусматривали социализацию, повышение эффективности образовательного процесса и создание воспитывающей среды. Образовательные события сочетали разные виды деятельности в рамках направлений и модулей, что требовало грамотного педагогического сопровождения обучающихся.

Месяц	Основные события 2021 года
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный день памяти жертв Холокоста (9-10 классы)</li> <li>- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Всероссийский урок блокады (1-11 классы)</li> <li>- Неделя безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Акция «Родительский патруль» (1-11 классы)</li> <li>- День встречи выпускников гимназии. Онлайн-фотовыставка «Гимназическая династия» (1-11 классы)</li> <li>- Выпуск гимназических новостей «ВГГ ТВ»</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию (1-11 классы)</li> <li>- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (8-11 классы)</li> <li>- Дни Памяти, торжественные линейки памяти К. Колпащикова, выпускника школы, погибшего в Афганистане» (1-11 классы), проект 8в класса</li> <li>- Спортивные праздники «Вперед, мальчишки!» (1-4 классы)</li> <li>- День защитника Отечества (1-11 классы), проект 8а класса</li> <li>- День Российской науки. Гимназические интеллектуальные онлайн-игры «Гим-гейм» (2-11 классы), проект 9-х классов</li> <li>- Неделя иностранных языков (1-11 классы)</li> <li>- Международный день родного языка (5-9 классы)</li> <li>- Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный женский день (1-11 классы), проект 7-х классов</li> <li>- Неделя безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Акция «Родительский патруль» (1-11 классы)</li> <li>- Всероссийский урок. День воссоединения Крыма с Россией (2-4 классы, 9-11 классы)</li> <li>- Открытые гимназические Академические чтения (2-11 классы)</li> <li>- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (1-7 классы)</li> <li>- Всероссийская неделя детской и юношеской книги (1-9 классы)</li> <li>- Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Месячник по пропаганде здорового образа жизни (1-11 классы)</li> <li>- Посвящение одиннадцатиклассников в выпускники (1, 11 классы)</li> <li>- XXVI Выборы Королевы гимназии (10-11 классы)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гимназическая экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (1-11 классы)</li> <li>- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (1-11 классы)</li> <li>- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (1-11 классы)</li> <li>- Гимназический чемпионат по степ-аэробике (5-11 классы)</li> <li>- Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы (1-11 классы), проект 9в класса</li> <li>- Онлайн-акция «Бессмертный полк» (1-11 классы)</li> <li>- Тематический урок к 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова (10-11 классы)</li> <li>- Международный день семьи (1-6 классы)</li> <li>- Торжественное собрание КГАН: присуждение академических званий (1-11 классы)</li> <li>- День детства для гимназистов 11 классов (10, 11 классы)</li> <li>- Праздник Последнего звонка (11 классы)</li> <li>- Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»</li> </ul>
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественный прием у директора «Открытие года» (1-11 классы)</li> <li>- Летний биологический лагерь для гимназистов (7-9 классы)</li> <li>- Летний оздоровительный лагерь «Мотылек» для гимназистов (1-4 классы)</li> <li>- Летний эвристический лагерь на базе лагеря «Гагарин» (1-10 классы)</li> <li>- Торжественное собрание, посвященное окончанию гимназистами основной общей и средней школы (9, 11 классы)</li> <li>- Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»</li> </ul>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний. Торжественные линейки (1-11 классы)</li> <li>- Всероссийская акция «Неделя безопасности», акция «Родительский патруль» (1-11 классы)</li> <li>- Линейки памяти и классные часы, посвященные Дню памяти жертв террористических актов (5-11 классы), проект 9б класса</li> <li>- Посвящение первоклассников в гимназисты (1, 11 классы)</li> <li>- Посвящение первоклассников в пешеходы (1 классы, члены отряды ЮИД)</li> <li>- Гимназическая экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (1-11 классы)</li> <li>- Общеввропейская акция «День межкультурного диалога» (5-11 классы)</li> <li>- Международный день распространения грамотности (1-6 классы)</li> <li>- Международный день глухих. Международный день жестовых языков (6-9 классы), проект 7в класса</li> <li>- День окончания Второй мировой войны (9-11 классы)</li> <li>- Безопасный интернет. День Интернета в России (1-11 классы)</li> <li>- Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественные линейки памяти выпускников школы, погибших в годы Великой Отечественной войны (1-11 классы), проект 8б классы</li> <li>- Всемирный день математики (1-11 классы). Акция «Гимназические задачи»</li> <li>- Международный день учителя (1-11 классы), проект 9а класса</li> <li>- День рождения гимназии. День интеллектуально-</li> </ul>

	<p>образовательных игры (2-11 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя «ретро» - уроков в рамках Дня рождения гимназии: латинский язык, страноведение Великобритании и США, литература Великобритании и США, риторика, философия, логика, теория и практика письменной речи на русском и английском языках</li> <li>- 210 лет с открытия Царскосельского лицея (5-9 классы)</li> <li>- VI Областной конкурс чтецов имени Народной артистки РФ О.А. Симоновой (2-11 классы)</li> <li>- Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День народного единства (1-11 классы)</li> <li>- Месячник правовых знаний (1-11 классы)</li> <li>- День памяти К. Колпащикова, выпускника школы, погибшего в Афганистане. Возложение цветов на могиле К. Колпащикова, проект 8в класса</li> <li>- День толерантности, день добровольца, международный день слепых, международный день инвалида (6-8 классы)</li> <li>- День матери в России. Гимназическая онлайн-выставка «Мамы науки» (1-11 классы)</li> <li>- 120 лет со дня рождения Е.И. Чарушина (1901–1965), русского детского писателя, художника – иллюстратора (1-4 классы)</li> <li>- Всероссийский урок «История самбо» (1-4 классы)</li> <li>- Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирный день борьбы со СПИДом (8-11 классы)</li> <li>- Всероссийская акция «Час кода». День информатики в России. 7-9 классы</li> <li>- Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества и Дню Неизвестного солдата (1-11 классы)</li> <li>- Единый урок «Права человека». День Конституции Российской Федерации (1-11 классы)</li> <li>- День добровольца (волонтера). Всемирный день домашних животных. Благотворительная акция помощи приюту животных. (1-11 классы).</li> <li>- День Кировской области (1-8 классы)</li> <li>- Новогодняя сказка одиннадцатиклассников (онлайн-формат)</li> <li>- Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»</li> </ul>

Системообразующей деятельностью Вятской гуманитарной гимназии являются коллективные гимназические проекты. В рамках КГП организуется совместная познавательная, образовательная и природоохранная деятельность детей, педагогов, родителей, объединенная общей тематикой.

1) КГП «Жизнь в стиле ЭКО» (январь – май 2021 года).

Цель: создание условий для гармоничного развития личности школьника во взаимодействии с окружающим миром, природой и самим собой.

В рамках КГП «Жизнь в стиле ЭКО» состоялись следующие события:

Дата	События	Ответственные	Классы
<i>«Экология коммуникации». Январь 2021</i>			
14-31.01	Интернет-акция на официальных страницах в	Морозова М.А., сотрудник информцентра, тьюторы	1-11классы

	соцсетях «Гимназическая династия» (фото «Мы учились в ВГГ»)	классов	
11.01.21	День заповедников и национальных парков	Мышкина С.А., учитель герорафии Касаткина Т.Ю., Шустова Е.Н., Нечаева Е.Н., учителя иностранного языка	6-7 классы 9-11 классы
В течение месяца	Презентация принцесс-2021	Дмитриева О.Г., педагог-организатор	1-11 классы
В течение месяца	Гимназический дискуссионный клуб	Шилыева А.И., педагог-организатор, Васенина Е.С., учитель английского языка	8-11 классы
В течение месяца	Раздельный сбор мусора. Акция в корпусе А	Шилыева А.И., педагог-организатор	7-11 классы
В течение месяца	Всероссийский проект «ЭкоЗабота» по сбору батареек	Огородникова Е.В., педагог-организатор	1-11 классы
<i>«Экология ума». Февраль 2021</i>			
08.02	День науки. Гимназические интеллектуальные игры	Шиндорицова Т.Е., тьютор 9в класса, Огородникова Е.В., педагог-организатор	2-11 классы
07.02 - 15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День памяти К.Колпащикова, выпускника школы, погибшего в Афганистане	Занько Л.В., тьютор, 8в класс, Огородникова Е.В., педагог-организатор	1-11 классы
21.02	Международный день родного языка	Кузнецова Е.Н., Шерстобитова Т.Л., учителя-словесники	6а, 6б, 6в, 9б классы
08-22.02	Урок цифры «Приватность в цифровом мире»	Жуйкова С.А, Вотинцева М.Л., учителя информатики, тьюторы 1-4 классов	1-11 классы
27.02.	Международный полярного медведя	Мышкина С.А., учитель географии	6-7 классы
27.02.	Всемирный день иммунитета	Худяков А.Н., учитель биологии, Тарасенко Е. В., учитель английского языка	10а, 10б, 10в, 11а классы
В течение месяца	Раздельный сбор мусора. Акция в корпусе А	Шилыева А.И., педагог-организатор	7-11 классы
В течение месяца	Всероссийский проект «ЭкоЗабота» по сбору батареек	Огородникова Е.В., педагог-организатор	1-11 классы
<i>«Экология души». Март 2021</i>			
08.03	Международный женский день	Гущина Ю.А., Коробейникова М.Л.,	1-11 классы

		Колышницына Т.К., тьюторы 7-х классов, Огородникова Е.В., Шиляева А.И., педагоги-организаторы Мишанькина Е. В., учитель физкультуры	
23-29.03.21	Неделя детской книги	Одинцова Н.Н., учитель- словесник, Колесникова О.М., учитель английского языка	2 классы
23-29.3.21	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Березина Е.Л., учитель музыки, Михайлов П.А., Шустова Е.Н., Колесникова О.М., учителя английского языка	1 - 5 классы  5-6 классы
В течение месяца	Урок Цифры «Беспилотный транспорт»	Жуйкова С.А, Вотинцева М.Л., учителя информатики, тьюторы 1- 4 классов	1-11 классы
В течение месяца	Гимназический конкурс буктрейлеров по произведениям писателей-юбиларов Календаря образовательных событий)	Дмитриева О.Г., педагог- организатор, Кузнецова Е.Н., Шерстобитова Т.Л., учителя русского языка	1-11 классы
20.03.21	День Земли	Хромцева Н.П., Макарова М.Ю., Пермякова М.В., Норина Э.В., учителя иностраннных языков	7-9 классы 7 классы 4 классы 4 классы
21.03.21	Международный день лесов (всемирный день посадки деревьев)	Огородникова Е.В., учитель биологии, Садаков К.Г, замдиректора по ХЧ	9-11 классы
22.03.21	Международный день водных ресурсов	Копысова С.А., учитель географии, Васенина Е.С., учитель английского языка	8 классы  8 классы
28.03.21	Час Земли	Хромцева Н.П. , учитель немецкого языка	7-9 классы
В течение месяца	Раздельный сбор мусора. Акция в корпусе А	Шиляева А.И., педагог- организатор	7-11 классы
В течение месяца	Всероссийский проект «ЭкоЗабота» по сбору батареек	Огородникова Е.В., педагог-организатор	1-11 классы
<i>«Экология человека». Апрель 2021</i>			
01.04	Международный день птиц	Огородникова Е.В., учитель биологии	1-6 классы
06.04	Международный день спорта на благо мира и	Орлова А.С., Воронин А.А., учителя	5-11 классы

	развития. Классные олимпийские игры	физкультуры	
07.04	Всемирный день охраны здоровья	Морева Т.А., Морозова М.А., Пуртова О.И., тьюторы 5-х классов, Мишанькина Е. В. учитель физкультуры	5 классы  1-4 классы
12.04	60-летие первого полета человека в космос Гагаринский урок "Космос - это мы"	Напольская А.К., учитель физики, Касаткина Т.Ю. Нечаева Е.Н., учителя иностранных языков	7, 8-11 классы 11 классы 10 классы
15.04	День экологических знаний	Коробейникова И.В., Васенина Е.С., Шиндорикина Т.Е., учителя иностранных языков	4 классы 8 класс 9 классы
19-25.04	Весенняя неделя добра	Максимова С.В., Шаклеина Н.Н., Шерстобитова Т.Л., тьюторы 6 классов Касаткина Т.Ю., Коробейникова И.В., Махнева Д.Н., учителя английского языка	6 классы
20.04	Национальный день донора	Максимова С.В., Шаклеина Н.Н., Шерстобитова Т.Л., тьюторы 6 классов	6 классы
22.04	Международный день Матери-Земли	Михайлов П.А., Ченцова Е.Н., учителя английского языка	6 классы
25.04	Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф	Швецова Л.В., учитель литературы, Соловьева Н.Л., учитель истории, Напольская А.К., учитель физики	10 классы
29.0	Международный день танца Гимназические соревнования по степ- аэробике	Орлова А.С., Мишанькина Е.В, Воронин А.А., учителя физкультуры	5-11 классы
В течение месяца	Урок Цифры «Цифровое производство»	Жуйкова С.А, Вотинцева М.Л., учителя информатики, тьюторы 1- 4 классов	1-11 классы
30.04	День пожарной охраны. Всероссийский урок ОБЖ	Воронин А.А., учитель ОБЖ, учителя начальных классов	1-11 класс
26-29.04	Общегимназическая акция по сбору макулатуры.	Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы	1-11 классы
В течение	Раздельный сбор мусора.	Шиляева А.И., педагог-	7-11 классы

месяца	Акция в корпусе А	организатор	
В течение месяца	Всероссийский проект «ЭкоЗабота» по сбору батареек	Огородникова Е.В., педагог-организатор	1-11 классы

В соответствии с разработанными критериями: наличие плана мероприятий в классе по направлениям КГП; привлечение к сотрудничеству педагогов и родителей; освещение событий на страницах гимназического сайта и официальных страниц в соцсетях; портфолио событий (фотографии, видео, отзывы участников и зрителей и др) экспертная комиссия проекта построила рейтинг и определила победителей по итогам реализации КГП «Жизнь в стиле ЭКО».

Абсолютный победитель - 2в класс;

1 место – 4а, 7а, 9в классы;

2 место - 2а, 2б, 3б, 4б, 4в, 5а, 5б, 6в, 7в, 9а, 9б, 10а, 11в классы;

3 место – 1в, 3в, 5в, 6б классы.

Коллективы классов награждены дипломами и денежным вознаграждением на культурно-образовательные цели обучающихся.

По данным анкет гимназистов 2-11 классов, которые традиционно заполняются в конце учебного года (май 2021 года), выделены в качестве значимых общегимназических событий следующие: день рождения гимназии; сбор макулатуры; акция по сбору батареек; чемпионат по степ-аэробике; неделя иностранных языков; торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы; новогодняя сказка 11х классов; интеллектуальные игры в рамках Дня науки.

## 2) КГП «Большому кораблю большое плавание» (сентябрь-декабрь 2021 года)

В рамках КГП состоялись следующие события:

Сентябрь, октябрь 2021 года. Гавань «Юбилейная» (Отв. кафедра воспитательной работы) Цель: знакомство с 30-летней историей ВГГ в событиях и лицах, путь развития гимназии в истории образования			
<i>Дата</i>	<i>События, всероссийские уроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Классы</i>
01.09	Актовая лекция Е.М. Гордеевой (выпуск 1999 года), доктора юридических наук (PhD), доцента Волго-Вятского института МГЮА, научного сотрудника научно-исследовательского Университета Хасселт (Бельгия).	Швецова Л.В., заместитель директора	11 классы
08.09	Международный день распространения грамотности. Акция «Гимназический словарный диктант»	Тьюторы классов, учителя русского языка и литературы	1-11 классы
11.09	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова, математик, доктор физико-математических наук	Меркурьева Т.В., учитель математики	9 классы
12.09	День памяти святого	Тьюторы классов	4 классы

	благодарного князя А. Невского	Клнышев А.П, учитель истории	5-6 классы
23-26.09	Международный день глухих. Международный день жестовых языков	Шерстобитова Т.Л., тьютор 7в класса	7 классы
Сентябрь	«Пётр Первый» 350 лет со дня рождения. Информационный стенд	Анофриева Е.Г., Ронгинская С.Б., Предеина Ю.А., тьюторы 4-х классов	1-4 классы
01.10	Международный день музыки	Березина Е.Л., учитель музыки	1-4 классы
02.10	День рождения гимназии	Огородникова Е.В. Дмитриева О.Г. Шилиева А.И., педагоги-организаторы	1-11 классы
15.10	Всемирный день математики. Акция «Гимназические задачки»	Тьюторы классов, учителя математики	1-11 классы
19.10	210 лет с открытия Царскосельского лицея	Учителя-словесники	4-8 классы
21.10	125 лет со дня рождения Е.Л. Шварца, писатель, драматург, киносценарист	Учителя начальных классов	2-4 классы
25.10	140 лет со дня рождения П. Пикассо, франц. художник	Касаткина Т.Ю., учитель французского языка	11 классы
В течение сентября-октября	Виртуальные экскурсии «История здания», «История кабинетов», «Награды гимназии»	Тьюторы классов	1-11 классы
В течение сентября-октября	Конкурс творческих работ «С днем рождения, Гимназия!»	Огородникова Е.В, Шилиева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы	1-4 классы
В течение сентября-октября	Неделя ретро-уроков: риторика, страноведение, черчение, философия, логика, теория и практика письменной речи на русском и английском языках, литература Великобритании и США	Тьюторы, учителя-предметники	1-11 классы
<p>Ноябрь, декабрь 2021 года. Гавань «Мои университеты» (Отв. кафедра гуманитарных дисциплин) Цель: знакомство с известными личностями – гениями науки – творцами искусства - изменившими мир к лучшему</p>			
В течение месяца ноября-декабря	Литературные гостиные	Учителя словесники	5-11 классы
В течение	Выставка иллюстраций к произведениям Е. Чарушина	Учителя начальных классов	1-4 классы

месяца ноября- декабря			
11.11	120 лет со дня рождения Е.И. Чарушина (1901–1965), русского детского писателя, художника - иллюстратора.	Учителя начальных классов	1-4 классы
16.11	Всероссийский урок «История самбо»	Мишанькина Е.В, учитель физической культуры	1-4 классы
19.11	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта	Конышев А.П., учитель истории и обществознания	6-7 классы
22.11	220 лет со дня рождения В.И. Даля (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа	Учителя начальных классов Кузнецова Е.Н., учитель русского языка и литературы Булдакова Н.В., учитель русского языка и литературы	1-4 классы 5а, 5б классы 9б класс
06-11.12	День добровольца (волонтера). Всемирный день домашних животных. Акция помощи приюту.	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы	1-11 классы
12.12	День Кировской области	Копысова С.А., учитель географии	5, 6, 9 классы
22.12	Проект «Открывашка» (интерактивная игра-проект)	Занько Л.В., Булдакова Н.В., учителя русского языка и литературы, Останина Л.В., учитель истории и обществознания	9а, 9б, 9в классы
29.12	Новогодняя сказка 11-классников (онлайн-трансляция)	Окунева С.А., Воронина Н.К., Соловьева Н.Л. Тьюторы 11 классов	1-11 классы

Гимназисты, члены Детской палаты Большого совета гимназии, в течение 2021 года реализовали свои предвыборные проекты:

- Ермакова Анна - «День самоуправления».
- Ступникова Алина - «Недопониманию нет».
- Лобачева Алена - «Широкая масленица».
- Попыванов Александр - «Незнание законов не освобождает от ответственности».

Зубарева Татьяна - «Тематические предметные недели».

Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ является неотъемлемой частью процессов воспитания и социализации подростков. Гимназисты под руководством педагогов активно участвуют в конкурсных мероприятиях, что позволяет ученику самовыразиться, проявить свою успешность, проверить свою конкурентоспособность, повышает мотивацию к познанию, позволяет адаптироваться в социуме, пополнить свое

портфолио (результативность участия – сайт ВГГ по ссылке [https://vhq.ru/awards/index\\_test.php](https://vhq.ru/awards/index_test.php))

Профориентационная работа в гимназии осуществляется на учебных занятиях и классных часах 1-11 классов, в рамках предпрофильной и профильной подготовки гимназистов 7-11 классов, в рамках деятельности Медиацентра ВГГ, а также на родительских собраниях по проблеме профессионального самоопределения обучающихся в 5-11 классах.

Гимназисты участвуют во Всероссийских профориентационных открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»: 22.09.21 - «Дело вкуса», 20.10.21 - «Лабораторный химический анализ», 10.11.21 - «Технологии моды», 17.11.21 - спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters; 06.12.21 - «Цифровое и эстрадное искусство».

Гимназисты 1-11 классов активно участвуют во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»: «Приватность в цифровом мире» (февраль) – 150 человек, «Беспилотный транспорт» (март – апрель) – 57 человек, «Цифровое производство» (апрель) - 89 человек, «Искусственный интеллект в образовании» (сентябрь-октябрь) – 156 человек, «Разработка игр» (ноябрь-декабрь) – 134 человека.

В 2021 году был продолжен ежегодный гимназический проект «Путь к успеху» (встречи с выпускниками ВГГ). Гимназисты встретились Е.Толмачевой (выпуск 2004 года), Е.М. Гордеева (выпуск 1999 года), доктор юридических наук (PhD), доцент Волго-Вятского института МГЮА, научный сотрудник научно-исследовательского Университета Хасселт (Бельгия).

Ежегодно гимназисты 10 классов становятся участниками гимназического проекта «Job Shadowing» - однодневная практика гимназиста, которая заключается в сопровождении профессионалов, работающих в самых различных сферах деятельности.

Гимназисты 4-9-х классов приняли участие в традиционном профтестировании. 224 гимназист (96,97%) 4-6-х классов прошли тест по определению типа из мира профессий: «природа», «техника», «другие люди», «знаковая система», «художественный образ», «сам человек»; 147 гимназистов 7-8 классов (98%) прошли профтестирование, которое определяло тип темперамента, 64 гимназиста 9-х классов (92,75%) – по определению готовности к выбору профессии. Стоит отметить, что низкий уровень готовности к выбору профессии имеют 0 гимназистов, средний уровень готовности отмечен у 81,25% и лишь у 18,75% гимназистов - высокий уровень готовности к выбору профессии, что примерно соответствует уровню прошлого года.

В течение 2021 года был реализован план совместных мероприятий ОП №2 УМВД России по г.Кирову и КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка», разработанный на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года по профилактике правонарушений.

Из направления по соблюдению правил дорожной безопасности Дмитриева О.Г., педагог-организатор, совместно с тьюторами классов успешно осуществила следующие события: неделя безопасности; пешеходные экскурсии для гимназистов 1-х, 2-х, 5-х классов «Дом-школа-дом»; оформление схем маршрутов безопасного движения к корпусам гимназии в 1-7 классах; беседы по правилам дорожного движения в 1-х, 2-х классах «Засветись на улице»; праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»; беседы и викторина по ПДД в 5-х, 7-х, 8-х классах; оформлены информационные листы на стендах БДД в корпусах

гимназии «Впереди каникулы», «15 ноября – День памяти жертв ДТП»; акция «Родительский патруль».

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, включенные в план работы гимназии и планы работы тьюторов: оформление социального паспорта класса, социально-психологическое тестирование, общие медицинские осмотры обучающихся, тематические классные часы и уроки, ежедневный контроль тьюторами посещаемости и успеваемости учащихся, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей (по мере необходимости); педагогическое наблюдение за поведением учащихся, мониторинг социальных сетей, организация дополнительного образования.

Работа по выявлению несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих занятия по причине употребления наркотических веществ организована через ежедневный мониторинг посещаемости гимназистами учебных и дополнительных занятий, индивидуальные встречи и консультирование учащихся и родителей (по необходимости), педагогическое наблюдение, мониторинг социальных сетей обучающихся.

В 2021 году состоялось 2 социально-психологических тестирования (март-апрель, октябрь) на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование позволяет изучить особенности подростков в способности управлять своим поведением; умении контролировать эмоции; в склонности к каким-либо зависимостям; в готовности к необдуманному риску, к стремлению к новым ощущениям и др.

В апреле 2021 года тестирование прошли 344 гимназиста 7-11 классов, что составляет 89,4%. 3,8% от тестируемых имеют повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение и составляют группу «особого внимания».

В октябре 2021 года тестирование прошли 347 гимназиста 7-11 классов, что составляет 94,3%. 5,8% имеют повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение, 19 из которых составляют группу «особого внимания» и 1 гимназист 7б класса вошел по итогам тестирования в группу «риска».

Итоги социально-психологического тестирования переданы педагогу-психологу. В 2021 году социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, употребляющим наркотические и психотропные вещества, не оказывалась.

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры обучающихся (в течение года по графику). Профилактические медицинские осмотры обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021 году не проводились. В 2021 году обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, не выявлено. Направления в специализированную медицинскую организацию не выдавались.

Защита детей от противоправного контента в образовательной среде через доступ к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ организована через систему контент-фильтрации на уровне поставщика интернет-услуг (провайдера).

Случаев информирования медицинских организаций о выявлении обучающихся КОГОАУ ВГГ, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ, в 2021 году не выявлено.

В 2021 году фактов правонарушений, связанных с употреблением и распространением наркотических или иных одурманивающих средств, а также

выявления лиц, вовлекающих обучающихся в совершение преступлений в указанной сфере, не выявлено. Информирования отделов полиции не осуществлялось. Профилактической работе способствует деятельность Совета по профилактике, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных гимназистов.

В ноябре 2021 года состоялись мероприятия правовой направленности в рамках месячника правовых знаний:

- классные часы и беседы «Мои права и обязанности», «Детская шалость», «Путешествие в страну Законию» (1 классы), «День народного единства», «Безопасное поведение в школе и соблюдение правил внутреннего распорядка» «Все люди разные, но права у них одинаковые» (2 класс), Интерактивная игра «Ребёнок в правовом государстве», «Безопасность в интернете», «Как сказки разобраться в правах помогают» (3 классы), «Знай и применяй» (4 классы), «Права человека и порядок в обществе», «За что ставят на учёт в полицию и на внутришкольный учёт» (5 классы), «Понятие свободы в обществе», «Правовые знания и гражданская позиция» (6 классы), «Ответственности несовершеннолетних» (7 классы), «Подросток и закон», единый урок «Права человека» (8, 9, 10 классы), интерактивная игра по праву в формате «Своя игра», урок-практикум «Фестиваль законопроектов» (10 классы), правовой урок «Избирательное право», «Закон обо мне, мне о законе» (11 классы)

- встречи с представителями правоохранительных органов: Дзукаев А.Г., Русаков С.В., адвокаты (4бкласс), Суслов А.А., зам. нач. полиции управления МВД России по городу Кирову (4б класс), Зыкина Е.Ю., инспектор ГИБДД (4в класс), Швецова И.И., пенсионер, бывший инспектор по делам несовершеннолетних по Кировской области (6в класс), Русанова О.А., представитель Кировской областной прокуратуры (7абв классы), Кошелева И.В., адвокат, преподаватель МГЮА (8абв классы).

- общегимназические мероприятия: проведение скрининг-анкетирования среди несовершеннолетних 15-17 лет; диагностика тревожности, агрессивности и личностных особенностей учащихся 5-11 классов; конкурс рисунков «Безопасная дорога» по профилактике ДДТТ (1-5 классы); гимназическая акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП; методический час для тьюторов «Интернет- угрозы для ребенка. Где просить помощи»; заседание совета по профилактике правонарушений; проведение акции «Телефон доверия»; родительский патруль «Наличие светоотражающих элементов у гимназистов»; всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для гимназистов 1-9 классов

Психологическая служба гимназии (педагоги-психологи Ведерникова Е.В., Хлыбова И.П., Калябина А.Р.) оказывает всестороннюю поддержку учителям-предметникам и педагогам по тьюторскому сопровождению гимназистов и реализации воспитательного процесса. Большая роль здесь отводится диагностированию и консультациям со всеми участниками образовательного процесса. Тьюторы и классные руководители получили рекомендации по работе с детьми, по итогам тестирования были проведены групповые, индивидуальные консультации, родительское собрание и малые педагогические советы.

Педагоги-психологи в 2021 году разработали и провели онлайн-лекции для педагогов и родителей в рамках профилактики жестокого обращения с детьми, суицидального поведения: «Стили воспитания и стиль общения в семье. Формы проявления родительской любви; «Преступление и наказание, или система запретов и санкций в семье». С сентября 2021 года педагогами ведется рубрика «Задай вопрос психологу» в социальных сетях группы ВГГ.

Подводя итоги за 2021 год, нужно отметить, что поставленная задача по осуществлению преемственности воспитания и социализации на всех уровнях образования, по развитию личности учащихся на основе базовых национальных ценностей через тьюторское сопровождение обучающихся, была реализована.

Ежегодная многоплановая и разносторонняя воспитательная работа при избыточности образовательных событий позволяет обучающимся проявить себя и стать успешным в том или ином виде деятельности. Тьюторы классов совместно с учителями и родителями осуществляли педагогическую поддержку гимназистов в их индивидуальной траектории движения, четко координируя деятельности классного коллектива с общественностью и сложившимися традициями гимназии, с опорой на программы воспитания и социализации и нормативно-правовые документы.

При всех положительных моментах воспитательной работы остаются проблемы, которые послужат основой при формулировании задач воспитания на новый учебный год:

1) деятельность ученического самоуправления («детская палата» Большого совета гимназии) носит ситуативный характер, чаще проявляющийся в реализации проектов;

3) активизация спортивно-массовой работы осложняется отсутствием материально-технической базы и низкой мотивацией учащихся к участию в спортивных соревнованиях;

4) необходимо разнообразить и систематизировать работу по профилактике здорового образа жизни и сохранению здоровья гимназистов;

5) в связи с ситуацией распространения коронавирусной инфекции и периодическими выходами на дистанционное образование в течение 2021 года, запретом на массовые мероприятия часть запланированных образовательных событий не была реализована.

### 2.3.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Проектная деятельность в гимназии строилась по схеме:

<i>Классы</i>	<i>Вид проекта</i>	<i>Результат</i>	<i>Форма организации</i>
5 классы	Игровые творческие	Проект-событие	групповые
6-7 классы	Прикладные Информационные	Проект-продукт Проект-событие	Парные
8-9 классы	исследовательские	исследование	индивидуальные
10 класс	Исследовательские прикладные	Исследование продукт	индивидуальные

Для качественной реализации проектов гимназистами в большинстве классов в рамках урочной и внеурочной деятельности были проведены вводные курсы по основам проектной и исследовательской деятельности. Такие 4-х часовые курсы прошли в октябре 2021 г. В 5 и 6 классах в рамках внеурочной деятельности, в октябре-декабре 2021г также в рамках внеурочной деятельности в 8-х классах. Для гимназистов 10-й параллели был организован оценочный курс Индивидуальный проект, реализуемый в течении всего академического года 2021-22.

В связи с тем, что в средней школе родители еще принимают активное участие в учебной деятельности гимназистов, а в случае с проектной деятельностью иногда являются ее основными кураторами, было принято решение о проведении практических родительских собраний о системе проектной деятельности в гимназии. Такие собрания прошли для родителей 5-9 классов.

Для удобства гимназистов и педагогов-руководителей проектов на сайте гимназии размещены материалы и шаблоны отчетных документов для проектов и исследований, систематизированных по параллелям. <https://vhg.ru/2020-21-academic-year/educational-activity/osnovy-proektirovaniya/index.php>

В конце апреля 2021г. прошли защиты индивидуальных проектов в параллели 10 классов. Защита десятиклассников прошла успешно, их исследования и проекты были в большей степени проработаны, носили завершённый характер, были глубокими и интересными, а также научно или экспериментально обоснованными. Проектные работы оценивались по 5 бальной шкале. Все проектные и исследовательские работы были оценены на 4 и 5. Защита одной работы была перенесена на осень 2021г. По уважительным причинам. Работа прошла успешную защиту в ноябре 2021г. и получила отметку 4.

В мае 2021г. прошли публичные защиты творческих, игровых проектов гимназистов 5 и 6 классов. Большинство проектных работ получили высокую оценку проектных комиссий. Также в мае прошла предзащита исследовательских работ в параллели 9 классов. Предзащиту прошли 80% гимназистов. Защита исследований девятиклассников состоялась в сентябре, ноябре 2021г. Исследовательские работы проходили защиту в гуманитарной, естественно-научной и социальной секциях, организованных в разное время. 20% работ не прошли защиту и были отправлены на доработку и повторную защиту, назначенную на апрель 2022г.

### 2.3.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2021 ГОДА В ВУЗЫ

Класс	Киров	Москва	Санкт-Петербург	Другие города	Обучение за границей
<b>11а</b>	5	12	2	5 (Нижний Новгород – 4, Казань – 1)	2
<b>11б</b>	6	13	2	2 (Новосибирск – 1, Нижний Новгород – 1)	-
<b>11в</b>	6	13	4	2 (Ярославль – 1, Казань – 1)	-
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

77 выпускников: 72 – вузы, 1 - обучение за границей, 1 - СПО  
(3 человека – трудоустройство)

Москва	Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова - 2 МГИМО - 1 Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова - 5 НИУ Высшая школа экономики – Москва – 10 НИУ Московский институт электронной техники -1
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Финансовый Университет при Правительстве РФ -3          Национальный Исследовательский Технологический Университет (НИТУ) «МИСиС» (Московский исследовательский институт стали и сплавов)- 3          Московский Налоговый институт -1          Московский государственный технический университет им.Баумана -1          Российский государственный университет им. Косыгина -1          Московский авиационный институт - 1          Академия ФСБ -2          Московский государственный медико-стоматологический университет им. И.М. Сеченова - 2          Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» - 1          РУДН -1          РАНХиГС -3          Московский городской педагогический университет -3          Российский химико-технологический университет им.Д.Менделеева -1</p>
Санкт-Петербург	<p>СПб государственный экономический университет - 1          СПб государственный архитектурно-строительный университет -2          СПб Государственный Университет промышленных технологий и дизайна -1          Санкт-Петербургский филиал Финансового университета при Правительстве РФ-1          Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Первого -1          СПб горный университет -1</p>
Киров	<p>Вятский государственный университет- 7          Вятская государственная медицинская академия - 4          Московская государственная юридическая академия (Кировский филиал) – 6</p>
	Трудоустройство -2
	Вятское художественное училище им. А.А. Рылова
Другие города	<p>Нижегородский государственный университет имени Н.И.Лобачевского -2          Нижегородский государственный педагогический университет им.Кузьмы Минина -1          Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет -1          Новосибирский государственный педагогический университет -1 (Новосибирск)          Казанская государственная академия ветеринарной медицины им.Н.Э.Баумана -1          Казанский (Приволжский) Федеральный Университет - 1          Ярославское высшее военное училище противовоздушной -1</p>
Обучение за границей	<p>Ванкувер, Канада Douglas College Canada -1          Германия</p>

## **2.4. Оценка инновационной деятельности гимназии**

В соответствии с распоряжение министерства образования Кировской области от 16.02.2021 года № 153 «О региональных инновационных площадках» в 2020/21 учебном году в гимназии инновационная деятельность реализовывалась по теме **«Модель деятельности профильного ресурсного центра как образовательного и методического центра гуманитарного образования Кировской области»**.

Результат деятельности РИП за 2021 год

1) Разработан и реализован план работы профильного ресурсного центра на 2021 год.

2) Апробированы модели взаимодействия школ, входящих в профильное объединение.

3) Организованы конкурсные мероприятия для учащихся школ, входящих в профильное объединение и обучающихся в сетевом профильном классе.

4) Оказана методическая и консультативная помощь педагогам школ, входящим в профильное объединение.

5) Реализована практическая часть курсовой подготовки учителей (стажировки, мастер-классы, открытые уроки, практикумы и пр.).

6) Разработана модель деятельности сетевого профильного класса.

7) Разработана модель нормативно-правовой базы деятельности сетевых профильных классов (на уровне ПРЦ и школы, откуда приходят учащиеся).

### **2. Осуществление экспертной деятельности**

1) Всероссийский экспертный совет

В октябре 2020 года был создан Всероссийский экспертный педагогический совет при Министерстве просвещения. Кандидатуры в него отбирались путем всенародного голосования. От Кировской области в него вошло два педагога. Один из них – Михайлов П.А., учитель английского языка гимназии

2) Эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю управлением надзора и контролю министерства образования Кировской области при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования (МОКО, в течение 2021 года). Вологжанина В.В., директор гимназии

3) Общественный эксперт, осуществляющий оценку конкурсных материалов Всероссийского конкурса «Школы – лидеры качества образования» (февраль, 2021 года). Вологжанина В.В., директор гимназии

4) Эксперт в номинации «Профессиональное развитие педагогических работников» VII Фестиваля инновационных региональных площадок (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 22 апреля 2021). Мышкина С.А., заместитель директора гимназии по УРВ.

5) Члены предметных комиссий ВсОШ по оцениванию олимпиадных работ

<i>Предмет</i>	<i>Муниципальный этап</i>	<i>Региональный этап</i>
<b>Английский язык</b>	Биренбаум М.Я. Макарова М.Ю. Нечаева Е.Н. Черезова Л.Е. Шаклеина Н.Н. Шиляева А.И.	
<b>Русский язык</b>	Воронина Н.К. Гущина Ю.А. Кузнецова Е.Н (член апелляционной комиссии) Морозова М.А. Одинцова Н.Н. Шерстобитова Т.Л.	Окунева С.А.
<b>Литература</b>	Занько Л.В. Колышницына Т.К. Логинова И.А. Окунева С.А. (председатель апелляционной комиссии) Швецова Л.В.	Занько Л.В. Колышницына Т.К. Маслак Н.В. Окунева С.А.
<b>Физика</b>	Ильина А.Н.	
<b>Французский язык</b>	Касаткина Т.Ю.(председатель апелляционной комиссии) Норина Э.В. (член апелляционной комиссии)	Касаткина Т.Ю.
<b>Обществознание</b>	Останина Л.В.	
<b>География</b>	Мышкина С.А. (член апелляционной комиссии)	
<b>Немецкий язык</b>	Колесникова О.М. Хромцева Н.П.	
<b>Астрономия</b>	Ильина А.Н.	
<b>Испанский язык</b>	Созонова Е.В. (секретарь жюри и член апелляционной комиссии)	
<b>ОБЖ</b>		Воронин А.А.

### **3. Осуществление деятельности Профильного ресурсного центра**

Деятельность гимназии как профильного ресурсного центра была направлена на осуществление образовательного и методического сопровождения школ, входящих в профильное объединение общеобразовательных организаций Кировской области по гуманитарному направлению.

В течение 2021 года педагогическим коллективом гимназии в соответствии с планом сетевого взаимодействия было организовано для педагогов области ряд методических мероприятий: стажировки, семинары, вебинары, мастер-классы, консультации по русскому языку, литературе и иностранному языку. Кроме того, в течение года осуществлялась разработка нормативно-правовых документов, методических рекомендаций и учебно-методических пособий для реализации образовательной деятельности в рамках гуманитарного профиля. Данное направление деятельности направлено на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации программ профильного обучения и работе с одаренными детьми в рамках предметов гуманитарного цикла, а также получение обучающимися качественного гуманитарного образования в условиях профильных классов.

Также в рамках профильного ресурсного центра для обучающихся школ, входящих в профильное объединение общеобразовательных организаций Кировской области по гуманитарному направлению, гимназией были организованы различные интеллектуальные и творческие конкурсы, направленные на поддержку и развитие детской одаренности.

### **Итоги реализации методических мероприятий для педагогов опорных школ в 2021 году в рамках деятельности профильного ресурсного центра**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие, сроки проведения</b>	<b>Участники</b>
1.	Крещенские встречи: «Малые прозаические жанры: от классики до современности» (январь 2021)	47 участников (24 участника из ОО г. Кирова: КОГОАУ ВГГ (12 участников), МБОУ СОШ с УИОП № 51г. Кирова (2 участника), КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова, МОАУ СОШ № 8, г. Киров, МБОУ СОШ № 5 г. Кирова, КОГОАУ «Лицей естественных наук» г. Кирова, МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова, МБОУ ВПГ г. Кирова, МБОУ СОШ № 16 г. Кирова, МБОУ СОШ № 14 г. Кирова, МОАУ "Гимназия им.А.Грина", МБОУ СОШ с УИОП 74 г. Кирова (по 1 участнику от каждой ОО). 18 участников из ОО Кировской области: КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья (3 участника), КОГОБУСШ с УИОП г. Зуевка (3 участника), МКОУ СОШ с. Среднеивкино (2 участника), МОКУ СОШ п. Зенгино, МОКУ СОШ пгт Мирный, МКОУ СШ с УИОП №3 г. Яранска, МОКУ СОШ пгт Лальск, МОКУ СОШ №2 г. Лузы, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское, КОГОБУ для детей-сирот СШИ г.Сосновки, КОГОБУ СШ пгт Даровской, МКОУ СОШ с УИОП им. В.И.Десяткова г. Белая Холуница, Вятский многопрофильный лицей, г. Вятские Поляны (по 1 участнику). КОГОАУ ДПО "Институт развития образования Кировской области" (2 участника), регионального отделения АССУЛ (1 участник), ВятГУ (1 участник), ГБОУ Школа 283, г. Москва (1 участник)
2.	Областной вебинар «Опыт применения ЦОР на уроках литературы и	106 педагогов из общеобразовательных организаций г. Кирова, Кирово-Чепецка, Слободского, Советска, Уржума, Котельнича, Белая Холуница, Луза; пгт Уни

	иностранный язык» (март 2021)	Унинского района, пгт Лесной Верхнекамского района, пгт Пижанка Пижанского района, района, пгт Юрья Юрьянского района, пгт Вахруши Слободского района, п. Зенгино Оричевского района, п. Юбилейный Котельничского района, п. Заря Опаринского района, п. Климовка Белохолуницкого района, с. Кулыги Вятскополянского района, с. Колуняр Советского района, с. Кстинино и с. Филиппово Кирово-Чепецкого района, д. Малый Полом Унинского района, д. Быданово Белохолуницкого района, д. Ложжари Юрьянского района, д. Салтыки Слободского района
3.	Областной вебинар для учителей английского языка города Кирова и Кировской области «Особенности подготовки учащихся к заданию 38 перспективной модели ЕГЭ по английскому языку в 2021 году» (апрель 2021)	27 педагогов из общеобразовательных организаций г. Кирова (КОГОАУ ВГГ, МБОУ ЛГ, КОГОАУ ВТЛ, МБОУ СОШ с УИОП №66 Киров), г. Слободского (МКОУ гимназия г. Слободского,), г. Советска (МОУ СОШ с УИОП 1 г. Советска) г. Уржума (КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»), г. Вятские Поляны (Вятский многопрофильный лицей), пгт Свеча (МОУ СОШ пгт Свеча), д. Стулово Слободского района (МКОУ СОШ с УИОП д. Стулово)
4.	Областной вебинар по теме «ЕГЭ по английскому языку 2022: новые типы заданий и методика подготовки к ним» (октябрь 2021)	Более 90 учителей и преподавателей английского языка школ и вузов Кировской области (ОО г. Кирова (КОГОАУ ВГГ, МБОУ ЛГ, КОГОАУ ВТЛ, ФМЛ, МБОУ СОШ с УИОП №66, 48, 56 г.Кирова), ВятГУ.
5.	Областной вебинар «Современные образовательные технологии» для учителей гуманитарного цикла предметов (октябрь 2021)	Более 30 педагогов из общеобразовательных организаций г. Кирова, г.Кирово-Чепецка, г.Зуевки, г.Уржума, г.Сосновки, пгт.Демьяново Подосиновского района, Сунского, Богородского районов, пгт. Юрья, а также педагоги средне-специальных образовательных организаций (КОГПОАУ ВЭМТ, КОГПОБУ КМПТ)

## Итоги работы сетевых профильных классов в 2021 году

### 1. Организационная деятельность

<b>Февраль</b>	Разработка нормативно-правовой и учебной документации. Проектирование образовательной деятельности в рамках сетевого профильного класса (определение учебных курсов, кураторов курсовой подготовки, разработка программ учебных курсов).
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Март</b>	Информационная работа со школами по набору в СПК Начало регистрации желающих для обучения в СПК на 2021/22 учебный год. Разъяснительная работа с родителями и учащимися школ.
<b>Апрель</b>	Профтестирование на базе ВятГУ (дистанционно). Направление в ПРЦ пакета документов от учащихся: результаты профтестирования, портфолио, эссе.
<b>Май</b>	Предварительное комплектование сетевых профильных классов на 2021/22 учебный год
<b>Сентябрь</b>	Приказ о формировании СПК, заключение договоров (ПРЦ-школа) Проведение организационного родительского собрания в дистанционной форме

## **2. Образовательная деятельность**

Деятельность сетевого профильного класса гуманитарной направленности в 2020/21 учебном году включает в себя обучение по двум элективным курсам: «За страницами английского языка» (10-11 классы), «Русская литература в контексте мировой литературы» (10 класс), «Русская литература в контексте мировой литературы»: Трудные вопросы русского языка (11 класс, 1 полугодие), Современная русская литература середины XX-начала XXI веков (11 класс, 2 полугодие).

10 класс скомплектован из 29 учащихся из 14 образовательных организаций области (КОГОАУ «Гимназия г. Уржума», МКОУ гимназия г. Слободского, КОГОБУ лицей № 9 г. Слободского, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа, КОГОБУ СОШ пгт Лебяжье, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур, МКОУ СОШ с УИОП им. Десяткова г. Белая Холуница, КОГОБУ СШ с УИОП г. Белая Холуница, КОГОБУ СШ с УИОП № 1 г. Котельнич, КОГОБУ СШ с. Ошлань Богородского района, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь, МБОУ СОШ с УИОП № 58 г. Кирова, МБОУ СОШ № 24 г. Кирова, МБОУ СОШ № 16 г. Кирова, МБОУ гимназия № 46 г. Кирова).

Обучение в 11 классе продолжили 25 учащихся из 15 образовательных организаций (МКОУ гимназия г. Слободского, КОГОБУ СШ с УИОП № 5 г. Котельнич, КОГОАУ «Гимназия г. Уржума», КОГОБУ СШ с УИОП № 1 г. Котельнич, МОГУ СОШ пгт Мирный Оричевского района, МОАУ Гимназия им. А. Грина, МБОУ СОШ с УИОП № 58 г. Кирова, КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска, КОГОБУ СШ с УИОП г. Тужа, МКОУ СОШ с УИОП им. Десяткова г. Белая Холуница, КОГОБУ СШ с УИОП г. Белая Холуница, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское Шабалинского района, КОГОБУ СОШ пгт Лебяжье, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь, КОГОБУ лицей № 9 г. Слободского).

Выбор элективных курсов учащимися был сделан следующим образом

<i>Элективный курс</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
ЭК «За страницами учебника английского языка»	26	17
ЭК «Русская литература в контексте мировой литературы»	11	9

10 учащихся выбрали для изучения оба элективных курса.

Образовательный процесс СПК реализовывался с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Сетевой профильный класс гуманитарной направленности в 2021 году окончили 10 обучающихся образовательных организаций Кировской области.

**Итоги реализации мероприятий для обучающихся  
в рамках деятельности профильного ресурсного центра**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Образовательные организации</b>
1.	Открытый областной конкурс по художественному переводу среди учащихся 10-11 классов государственных, муниципальных и частных образовательных организаций.	Январь 2021	107 человек	41 образовательная организация Кировской области и Тюменской области
2.	Открытые гимназические Академические чтения (конкурс исследовательских и проектных работ), заочный этап	февраль-март 2021	138 учебно-исследовательских и проектных работ 90 учебно-исследовательских и проектных работ учащихся прошли во 2 тур	ОО Кировской области (г. Кирова, Кирово-Чепецка, Слободского, Советска, Уржума, Котельнича, Белая Холуница, Луза; пгт Уни Унинского района, пгт Лесной Верхнекамского района, пгт Пижанка Пижанского района, района, пгт Юрья Юрьянского района, пгт Вахруши Слободского района) и Приморского края
3.	VI Областной конкурс чтецов «АзБукиВеди» памяти Народной артистки РСФСР О.А. Симоновой	октябрь-ноябрь 2021	279 человека	64 образовательных организаций Кировской области

### **III. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ**

#### **3.1. Показатели деятельности гимназии по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	801
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	140
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	515/ 68,75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,84%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,16%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	89,40
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73,85 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/ 0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,44%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/ 11,68%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	524/ 65,41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	392/ 49,93%
1.19.1	Регионального уровня	198/ 24,71%
1.19.2	Федерального уровня	267/ 33,33%
1.19.3	Международного уровня	6/ 0,74%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	751/ 93,75%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	140/ 17,47%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/ 95,50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85/ 95,50%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 1,12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/ 62,92%
1.29.1	Высшая	50/ 56,18%
1.29.2	Первая	6/ 6,74%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	81/ 91,01%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 8,98%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/ 21,34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/ 96,62%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/ 52,80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы	Да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	801/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,85 (м <sup>2</sup> /чел.)