

КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия
с углубленным изучением английского языка»

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии



Вологжанина В.В.
(приказ № 204-04 от 30.08.2019)

**Дополнительная общеобразовательная
программа
«За страницами учебника
русского языка»
(11 класс)**

г. Киров, 2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность данной программы – социально-педагогическая.

Русский язык является одним из основных предметов при прохождении государственной итоговой аттестации для получения аттестата о среднем общем образовании и поступлении в высшие учебные заведения. В 10-11 классе учащиеся систематизируют полученные знания, осваивают нормы русского литературного языка, формируют устойчивые практические навыки выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ.

Содержание программы курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе, а также предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Данная программа ориентирована на систематическую подготовку к ЕГЭ, обобщение изученного, создание условий для построения индивидуального маршрута подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цель: обеспечить систематическую подготовку к ЕГЭ по русскому языку учащимися 11 классов, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем получить положительные результаты выполнения экзаменационной работы в с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач
- с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение учащихся осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении
- всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной
- профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты:

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,
- применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной
- деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных
- типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку
- зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и
- мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания,
- новых познавательных задач и средств их достижения

Результаты освоения курса

Обучающийся научится:

- владеть основными приемами информационной переработки письменного текста;
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- применять в практике речевого общения и письма основные орфоэпические, лексические, грамматические стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Данная программа рассчитана на 90 часов в год, 3 часа в неделю.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Введение. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	2
2	Нормы русского литературного языка.	16
3	Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.	20
4	Текст.	10
5	Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение).	20
6	Этическая норма.	2
7	Обобщающее повторение. Выполнение тренировочных работ.	20
Итого		90

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение. Особенности ЕГЭ по русскому языку.

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Раздел 2. Нормы русского литературного языка.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне. Выполнение тестовых заданий.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Выполнение тестовых заданий.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе. Выполнение тестовых заданий.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Выполнение тестовых заданий.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Выполнение тестовых заданий.

Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым

словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение. Выполнение тестовых заданий.

Раздел 3. Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов). Выполнение тестовых заданий.

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи. Выполнение тестовых заданий.

Раздел 4. Текст.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры. Выполнение тестовых заданий.

Раздел 5. Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение).

Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Выполнение тестовых заданий.

Раздел 6. Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

Раздел 7. Обобщающее повторение. Выполнение тренировочных работ (не мене трех за весь период прохождения курса).

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Ноутбук, проектор.
2. Учебные пособия по подготовке к ЕГЭ по русскому языку под ред. Цыбулько И.П.(год издания по году прохождения курса)
3. Учебные пособия по подготовке к ЕГЭ по русскому языку под ред. Драбкиной С.В.(год издания по году прохождения курса)