

## **ПРИНЯТО**

Большим советом гимназии  
(протокол №182 от 11.03.2021 года)

## **УТВЕРЖДЕНО**

Директор гимназии

В.В. Вологжанина  
(приказ №32-04 от 11.03.2021 года)

# **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11-х КЛАССОВ ВЯТСКОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ГИМНАЗИИ**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов Вятской гуманитарной гимназии (далее – Положение) регламентируют организацию внеурочной деятельности обучающихся КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» (далее – Гимназия) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС ООО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями), письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, Уставом Гимназии.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) и является обязательной для всех обучающихся 10-11-х классов.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 10-11-х классах Гимназии в соответствии с ООП СОО Гимназии.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП СОО.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися 10-11 класса необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Гимназии путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.3. Внеурочная деятельность организуется

- по направлениям развития личности:
  - духовно-нравственное;
  - социальное;
  - общеинтеллектуальное;
  - общекультурное;
  - физкультурно-спортивное и оздоровительное.
- по видам:
  - познавательная деятельность,
  - досуговое общение,
  - проблемно-ценностное общение,
  - художественное и театральное творчество,
  - социальное творчество,
  - техническое творчество,
  - спортивно-оздоровительная деятельность,
  - туристско-краеведческая деятельность,
  - проектная деятельность,
  - добровольческую деятельность;
- в формах:
  - экскурсии,
  - кружки/секции,
  - олимпиады,
  - интеллектуальные и творческие конкурсы,
  - соревнования,
  - фестивали,
  - поисковые и научные исследования,
  - общественно полезные практики,
  - интегративно-образовательные экспедиции,
  - эвристические лагеря и смены,
  - общественно-полезные практики,
  - конференции учащихся и др.

3.5. Исходя из особенностей учебного плана уровня мотивации учащихся 10-11 классов на продолжение обучения в высших учебных заведениях по разным направлениям профессиональной подготовки, материально-технических условий гимназии приоритетными являются общеинтеллектуальное, духовно-нравственное направления, социальное, общекультурное направления могут реализовываться методом погружения или разовыми событиями.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Обучающиеся 10-11-х классов и их родители (законные представители) ежегодно осуществляют выбор направлений и форм внеурочной деятельности.

4.2. Выбор направлений и форм внеурочной деятельности проводится через анкетирование обучающихся и их родителей. В соответствии с осуществленным выбором формируются группы для занятий по программам внеурочной деятельности и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

4.3. Внеурочная деятельность в 10-11-х классах организуется на основе плана внеурочной деятельности, который ежегодно самостоятельно разрабатывается и утверждается Гимназией и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

4.4. План внеурочной деятельности 10-11-х классов Гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии.

4.5. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, представляет собой описание целостной системы функционирования КОГОАУ ВГГ в сфере внеурочной деятельности и включает:

- **реализацию внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы гимназии:** традиционные воспитательные мероприятия, мероприятия ежегодного календаря событий, дорожная карта воспитательных событий параллели и класса на основе программы тьюторского сопровождения класса;

- **реализацию внеурочной деятельности через социокультурные связи:** сотрудничество с внегимназическими учреждениями культуры (театры, музеи), спорта, учреждений дополнительного образования, интегративные образовательные экспедиции, образовательные проекты муниципального, регионального, всероссийского уровней духовно-нравственной, социокультурной, общеинтеллектуальной направленности т.п.);

- **реализацию внеурочной деятельности по профессиональному ориентированию** в соответствии с профилем обучения и индивидуальными особенностями учащихся: профессиональное тестирование, образовательная картография, предметные кружки, научное общество гимназистов, профессиональные пробы, предметные олимпиады разного уровня, образовательные проекты, встречи с выпускниками, представителями вузов и т.д.

4.6. Внеурочная деятельность может быть реализована через:

- дополнительные образовательные программы Гимназии (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- тьюторское сопровождение (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- традиционные гимназические мероприятия.

Гимназия может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время, в том числе в рамках деятельности лагерных смен.

4.7. Внеурочная деятельность может быть организована как на базе Гимназии, так и на базе организаций дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Гимназии, педагогами дополнительного образования, педагогами организаций дополнительного образования.

4.8. На внеурочную деятельность в неделю в Гимназии отводится в среднем 5 часов.

В случае посещения обучающимся кружков/секций в организациях дополнительного образования, которые соответствуют направлениям заявленной внеурочной деятельности и имеют соответствующие программы, обучающийся предоставляет в Гимназию справку из данной организации, заверенную подписью руководителя и печатью, в которой указывается название кружка/секции и недельная нагрузка в часах. Недельная нагрузка обучающегося по внеурочной деятельности в

Гимназии и вне суммируется и должна составлять не более 700 часов за два года обучения.

4.9. Переход из одного объединения внеурочной деятельности в другой допускается в рамках одного направления по окончании учебного полугодия, но не более 2 раз в год.

4.10. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем кружка/секции в Журнале занятий внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале по каждому занятию должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

4.11. В соответствии с планом внеурочной деятельности педагоги разрабатывают рабочие учебные программы. Программы утверждаются в начале учебного года приказом директора гимназии.

4.12. Расписание занятий внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования утверждается приказом директора гимназии.

## **5. Учет внеурочных достижений обучающихся**

5.1. В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

5.2. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является карта внеурочной деятельности.

5.3. Основными целями составления карты внеурочной деятельности являются:

- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных личностных и метапредметных результатов через активное участие во внеурочной деятельности разной направленности;

- объективность оценки деятельности обучающихся.

5.3. Основными задачами ведения карты внеурочной деятельности являются:

- систематизация личностных и метапредметных результатов по итогам реализации различных направлений и видов внеурочной деятельности обучающихся, реализуемой в Гимназии и в других образовательных организациях и организациях дополнительного образования;

- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.4. По итогам ее заполнения оценивается уровень достижения образовательных результатов в рамках внеурочной деятельности каждым обучающимся:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;

- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования в будущем;

- предварительное профессиональное самоопределение;

- высокие коммуникативные навыки;

- сохранность физического и психического здоровья учащихся и мотивация на здоровый образ жизни.

5.5. По итогам освоения программ внеурочной деятельности в конце 11 класса обучающимся выдается Табель учета внеурочной деятельности единого образца, в котором зафиксированы часы по каждому направлению внеурочной деятельности за весь период обучения по ФГОС СОО. Табель хранится в личном деле обучающегося.