

ПРИНЯТО

Большим советом гимназии
(протокол № 160 от 19.02. 2015 года)

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии
В.В. Вологжанина
(приказ № 23-04 от 20.02.2015 года)

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭВРИСТИЧЕСКОЙ СМЕНЕ ВЯТСКОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ГИМНАЗИИ (в новой редакции)

1. Общие положения

1.1. Положение об эвристической смене Вятской гуманитарной гимназии (далее – Положение) регламентирует порядок организации эвристической смены для одаренных детей (далее – Смена) в КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» (далее – Гимназия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Программой выявления, поддержки и развития детской одарённости в Вятской гуманитарной гимназии, Уставом Гимназии.

1.3. Цель работы Смены в соответствии с требованиями Программы выявления, поддержки и развития детской одарённости в Гимназии: создание условий для выявления, поддержки и развития детей с признаками одарённости, их личностного роста, самореализации, профессионального самоопределения.

1.4. Основные задачи Смены:

- выявление и отбор детей с признаками одарённости, создание условий для развития творческого потенциала личности, личностного роста;
- организация интеллектуальной и творческой деятельности, развитие социальной ответственности в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными потребностями обучающихся;
- развитие коммуникативной компетенции обучающихся в широком диапазоне ситуаций межличностного взаимодействия;
- приобретение обучающимися опыта принятия решения в нестандартных ситуациях;
- обогащение социального опыта;
- совершенствование здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих компонентов образовательного пространства Гимназии.

1.5. Деятельность Смены строится на принципах гуманизации, индивидуализации, дифференциации, гуманитаризации.

1.6. Подход к организации смены и содержанию программы Смены:

- Смена организуется в каникулярное время на основе
 - *программно-целевого (проектного) подхода*, который предполагает единую систему планирования и своевременную коррекцию и регулирование действий;
 - *свободы выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий*;

- *открытости* (программа Смены открыта для обсуждения, корректировки на основе свежих идей и критических мнений);
- *командности* (программа Смены предполагает слаженную работу педагогического коллектива как единой команды, готовой к профессиональной деятельности по всем приоритетным направлениям развития Гимназии);
- *общественного соуправления* (программа Смены определяет участие в управлении Сменой родительской общественности, предметных педагогических объединений, органов ученического соуправления, Большого совета гимназии);
- *сотрудничества* (программа Смены предполагает тесное сотрудничество Гимназии с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования, сотрудничество всех участников образовательного процесса – учителей, обучающихся и их родителей; целью сотрудничества является включение ребёнка в детско-взрослую общность, формирование умения общаться с людьми разного возраста, взглядов, характеров, воспитание толерантности);
- *гуманитаризации* (предполагает формирование у обучающихся многоплановой, целостной и динамической картины духовного развития).

1.7. Продолжительность Смены и режим работы, тематика и программа утверждаются приказом директора гимназии.

1.8. Работа Смены строится на интегративной основе, которую обеспечивает сюжетно-ролевая игра конкретной тематики, объединяющая в себе различные направления деятельности обучающихся, способствующая проявлению их личностного потенциала, развитию коммуникативных и организационных навыков.

1.9. Содержание деятельности строится на основе интеграции следующих направлений:

- русская филология;
- западноевропейская филология (английский язык, немецкий язык, французский язык, теория и практика перевода, художественный перевод, бизнес-английский);
- история, обществознание;
- журналистика;
- биология;
- физика;
- математика;
- информатика.

1.8. Формы организации деятельности: мастер-классы, мастерские, творческие студии, творческие конкурсы, спортивные конкурсы, фестивали, диспуты, дискуссии, дебаты, учебное исследование, психологические тренинги и т.д.

2. Организация деятельности

2.1. Смена открывается на основании приказа директора Гимназии.

Начальник и педагогический коллектив Смены назначаются также приказом директора гимназии на период работы Смены.

2.2. В Смену зачисляются обучающиеся 6-10-х классов, принимающие активное участие в интеллектуальных, научных, творческих олимпиадах и конкурсах различного уровня, ведущие учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

2.3. Педагогический коллектив Смены представляет собой команду педагогов, имеющих опыт работы в лагерях различного профиля, подготовки обучающихся к олимпиадам, творческим, учебно-исследовательским конкурсам, конференциям и т.п.; владеющих современными педагогическими технологиями (инфор-

мационно-коммуникационные, критического мышления, «Лидерство», мастер-класс, образовательная экспедиция, учебное исследование, мастерская и т.д.).

2.4. К работе в Смене могут привлекаться работники иных образовательных организаций, волонтеры.

2.5. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом Смены в соответствии с тематикой Смены и на основе программы, утверждённой директором гимназии.

2.6. Зачисление обучающихся в эвристическую смену производится на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с приказом по Гимназии.

2.7. Педагогический коллектив Смены осуществляет свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями; несет личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

2.8. В Смене соблюдаются требования санитарно-гигиенических и противопожарных норм и правил, техники безопасности.

2.9. Питание обучающихся организуется в столовой Гимназии.

3. Финансово-хозяйственная деятельность

3.1. Финансово-хозяйственная деятельность Смены осуществляется в соответствии с утвержденной сметой, которая составляется начальником Смены и главным бухгалтером Гимназии и утверждается директором гимназии.

3.2. Источники формирования финансовых ресурсов Смены с дневным пребыванием:

- средства родителей (законных представителей);
- внебюджетные средства и другие источники, предусмотренные законодательством РФ.