

ПРИНЯТО

Большим советом гимназии
(протокол № 160 от 19.02. 2015 года)

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии
В.В. Вологжанина
(приказ № 23-04 от 20.02.2015 года)

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1- 4-х КЛАССОВ ВЯТСКОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ГИМНАЗИИ (в новой редакции)

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов Вятской гуманитарной гимназии (далее – Положение) регламентируют организацию внеурочной деятельности обучающихся КОГОВАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» (далее – Гимназия) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Гимназии.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) и является обязательной для всех обучающихся 1-4-х классов.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 1-4-х классах Гимназии в соответствии с ООП НОО Гимназии.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП НОО обучающимися 1-4-х классов Гимназии, а также формирование образовательного пространства для успешного решения задач социализации, воспитания, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов Гимназии, организаций дополнительного образования, социальных партнеров.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в Гимназии;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, интересы и потребности детей в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности;

- привлечь обучающихся к занятиям по разным направлениям внеурочной деятельности в рамках дополнительных образовательных программ;
- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Гимназии путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Гимназией в соответствии с ООП НОО Гимназии. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов (личностных и метапредметных) в соответствии с ООП НОО Гимназии.

3.2. Внеурочная деятельность организуется

- по направлениям развития личности:
 - духовно-нравственное;
 - социальное;
 - общеинтеллектуальное;
 - общекультурное;
 - спортивно-оздоровительное.
- по видам:
 - игровая деятельность,
 - познавательная деятельность,
 - досуговое общение,
 - проблемно-ценностное общение,
 - художественное творчество,
 - социальное творчество,
 - техническое творчество,
 - спортивно-оздоровительная деятельность,
 - туристско-краеведческая деятельность
- в формах:
 - экскурсии,
 - кружки/секции,
 - олимпиады,
 - конкурсы,
 - соревнования,
 - поисковые учебные исследования,
 - общественно полезные практики,
 - конференции школьников и др.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Обучающиеся 1-4-х классов и их родители (законные представители) ежегодно осуществляют выбор направлений и форм внеурочной деятельности.

4.2. Выбор направлений и форм внеурочной деятельности проводится через анкетирование обучающихся и их родителей. В соответствии с осуществленным выбором формируются группы для занятий по программам внеурочной деятельности и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

4.3. Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется на основе плана внеурочной деятельности, который ежегодно самостоятельно разрабатывается и

утверждается Гимназией и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

4.4. План внеурочной деятельности 1-4-х классов Гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии.

4.5. Внеурочная деятельность может быть реализована через:

- дополнительные образовательные программы Гимназии (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- тьюторское сопровождение (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

Гимназия может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время, в том числе в рамках деятельности лагерных смен.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована как на базе Гимназии, так и на базе организаций дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Гимназии, педагогами дополнительного образования, педагогами организаций дополнительного образования.

4.8. На внеурочную деятельность в неделю в Гимназии отводится в среднем 5 часов.

В случае посещения обучающимся кружков/секций в организациях дополнительного образования, которые соответствуют направлениям заявленной внеурочной деятельности и имеют соответствующие программы, обучающийся предоставляет в Гимназию справку из данной организации, заверенную подписью руководителя и печатью, в которой указывается название кружка/секции и недельная нагрузка в часах. Недельная нагрузка обучающегося по внеурочной деятельности в Гимназии и вне суммируется и должна составлять не более 1350 часов за четыре года обучения.

4.9. Переход из одного объединения внеурочной деятельности в другой допускается в рамках одного направления по окончании учебной четверти, но не чаще 2 раз в год.

4.10. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем кружка/секции в Журнале дополнительного образования. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале по каждому занятию должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

4.11. В соответствии с планом внеурочной деятельности педагоги разрабатывают рабочие учебные программы. Программы утверждаются в начале учебного года приказом директора гимназии.

4.12. Расписание занятий внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования утверждается приказом директора гимназии.

5. Учет внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных личностных и метапредметных результатов через активное участие во внеурочной деятельности разной направленности;

- объективность оценки деятельности обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация личностных и метапредметных результатов по итогам реализации различных направлений и видов внеурочной деятельности обучающихся, реализуемой в Гимназии и в других образовательных организациях и организациях дополнительного образования;

- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.4. Структура и содержание портфолио утверждается на предметном педагогическом объединении учителей и тьюторов начальных классов и доводится до сведения участников образовательных отношений. Портфолио обучающихся 1-4-х классов содержит следующие разделы:

1. Общие сведения.

2. Психологический портрет.

3. Планы личностного роста.

4. Мир увлечений.

5. Цветограмма развития учащегося (успеваемость по предметам).

6. Участие в марафонах, олимпиадах, конкурсах различного уровня.

7. Спортивные достижения.

8. Творческие работы по направлениям: литературное, математическое, познавательное, лингвистическое.

9. Участие в жизни класса.

5.5. В течение всего периода обучения в начальной школе обучающийся совместно с родителями и тьютором фиксирует свои достижения в рамках внеурочной деятельности в портфолио соответственно его разделам.

5.6. Ежегодно в конце учебного года проходит презентация (публичная защита) портфолио у обучающихся 3-4-х классов. По ее итогам оценивается уровень достижения образовательных результатов в рамках внеурочной деятельности каждым обучающимся:

- первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

- третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме.

5.7. По итогам освоения программ внеурочной деятельности в конце 4 класса обучающимся выдается Табель учета внеурочной деятельности единого образца, в котором зафиксированы часы по каждому направлению внеурочной деятельности за весь период обучения в начальной школе. Табель хранится в личном деле обучающегося.