

ПРИНЯТО

Большим советом гимназии
(протокол № 160 от 19.02. 2015 года)

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии
В.В. Вологжанина
(приказ № 23-04 от 20.02.2015 года)

ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ВЯТСКОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ГИМНАЗИИ (в новой редакции)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует содержание и организацию сетевого взаимодействия КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» (далее – Гимназия) с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также с научными, медицинскими организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивные и иными организациями, обладающими ресурсами, для осуществления обучения.

1.2. Настоящее положение разработано на основе федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 15, 16, 34, 105), приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», устава Гимназии.

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.4. Условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных организаций, предоставляющих обучающимся реальную возможность выбора образовательных программ;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) педагогов образовательных организаций, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.

1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных организаций осуществляется администрацией Гимназии и строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов Гимназии.

2. Цели и задачи сетевого взаимодействия

2.1. Сетевое взаимодействие образовательных организаций и социальных партнеров осуществляется с целью обеспечения возможности освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ с использовани-

ем ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций – социальных партнеров.

2.2. Задачи сетевого взаимодействия:

- повышение качества реализации образовательных программ всех уровней общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений на всех уровнях общего образования, в том числе, обеспечение доступности профильного образования;
- расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений;
- обеспечение более полных возможностей для социализации обучающихся за счёт вовлечения в деятельность социальных партнёров.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- устав образовательной организации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- локальные нормативные акты, регулирующие правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- договоры между образовательными организациями, обеспечивающими совместную реализацию образовательных программ.

4. Содержание и организация сетевого взаимодействия образовательных организаций

4.1. Сетевое взаимодействие образовательных организаций может осуществляться на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.2. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, могут организовать свою деятельность, реализуя основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензиями на осуществление образовательной деятельности.

4.3. В рамках сетевого взаимодействия возможны следующие варианты реализации образовательных программ:

- реализация образовательной программы Гимназии с использованием ресурсов другой образовательной организации. В этом случае, образовательная программа разрабатывается и утверждается непосредственно организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием собственных ресурсов;
- реализация образовательной программы Гимназии совместно с несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность. В этом случае образовательная программа разрабатывается и утверждается Гимназией

и этими организациями совместно. При этом каждая из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, самостоятельно реализует определенную договором часть образовательной программы.

4.4. В сетевой форме реализации образовательных программ помимо организаций, осуществляющих образовательную деятельность, возможно взаимодействие Гимназии с научными, медицинскими организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Среди перечисленных организаций могут быть как российские, так и иностранные организации. Возможна реализация образовательной программы на иностранном языке.

5. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных организаций

5.1. Управление сетевым взаимодействием осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между Гимназией и другими организациями в рамках сетевого взаимодействия определяются на основе двусторонних договоров.

5.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием осуществляется директором гимназии и его заместителем по данному направлению.

5.3. Основные функции заместителя директора по данному направлению:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах образовательных организаций сети;
- согласовывает перечень программ учебных программ (модулей, курсов), программ дополнительного образования, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;
- формирует учебные группы, составляет сетевое расписание;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных организаций других типов и видов, которые могут быть использованы для реализации образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия;
- анализирует информацию о ресурсах не образовательных организаций и организаций, которые могут быть использованы для реализации образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия;
- вырабатывает предложения и рекомендации для общеобразовательных организаций сети по использованию ресурсов образовательных и не образовательных организаций для создания оптимальных условий реализации образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия;
- участвует в разработке локальных актов организаций сети;
- обеспечивает контроль за успеваемостью, посещаемостью занятий, безопасным перемещением обучающихся в образовательные организации сетевого взаимодействия.

6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ

6.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

6.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, учебный план, календарный учебный график и расписание занятий.

6.3. Образовательная программа разрабатывается на основании ФК ГОС или ФГОС и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

6.4. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы также согласовываются с ними.

6.5. При обучении по индивидуальному учебному плану календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

7. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ

7.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающиеся были приняты на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за их жизнь и здоровье, организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

7.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию какой-либо отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика, соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком и т.п.).

7.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности образовательную программу, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

7.4. Четвертные (полугодовые), годовые результаты, результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях сетевого взаимодействия засчитываются и оформляются непосредственно Гимназией.

7.5. Образовательные организации основного и дополнительного образования, осуществляющие обучение детей в рамках сетевого взаимодействия, имеют право на выдачу документов о получении ими квалификации, разряда и т.д. по завершении программы обучения.

8. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных организаций

8.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых учредителем в соответствии с государственным (муниципальным) заданием.

8.2. Руководители образовательных организаций, входящих в состав сети, вправе:

- привлекать средства от иной приносящей доход деятельности, средства иных юридических лиц;
- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов на основе нормативных документов образовательных организаций, входящих в состав сети.