

**Аннотация**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«3D-моделирование» 1-4 класс**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-моделирование» для 1-4 класса технической направленности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам.

Цель программы: формирование графического навыка рисования через воспроизведение плоскостных фигур и объемных 3D-объектов с помощью 3D-ручки.

Задачи:

– *задачи, направленные на достижение предметных результатов:*

1. познакомить с конструкцией и техникой работы с 3D-ручкой;
2. познакомить с основными понятиями в области 3D-моделирования: эскиз, контур, заливка, схема;
3. изучить основные способы заливки, методы создания плоскостных фигур и 3D-объектов с применением 3D-ручки;
4. сформировать умение самостоятельной разработки схемы объемного объекта;
5. сформировать умение 3D-декомпозиции (разбиение сложного объекта на простые геометрические фигуры);

– *задачи, направленные на достижение личностных результатов:*

1. формировать адекватную позитивную осознанную самооценку;
2. способствовать формированию учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
3. воспитывать чувство прекрасного и эстетические чувства;

– *задачи, направленные на достижение метапредметных результатов:*

1. формировать умения принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
2. формировать умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
3. развивать умение осуществлять анализ и синтез объектов;
4. содействовать формированию умения использовать речь для регуляции своего действия и действий партнера.

Программа рассчитана на 32 часа в год (1 час в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по темам.

Дополнительная образовательная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты, тематическое планирование, содержание, методические материалы, характеристику ресурсного обеспечения программы.

**Аннотация**  
**дополнительной общеобразовательной программы**  
**«Студия подарков» 1-4 класс (летний лагерь)**

Дополнительная общеобразовательная программа «Студия подарков» для 1-4 класса (летний лагерь) социально-педагогической направленности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам.

Цель программы: передача своего эмоционального отношения к окружающему миру через поделки из разных материалов.

Задачи:

- научить учащихся работать с бумагой, картоном, природным материалом, с пластилином, выполнять из этих материалов поделки, украшения;
- развивать образное мышление, внимание, моторные навыки, творческие способности, фантазию;
- учиться создавать творческие работы с опорой на инструкционную карту и собственный жизненный опыт.

Программа рассчитана на 8 часов в месяц (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по темам.

Дополнительная образовательная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты, тематическое планирование, содержание, характеристику ресурсного обеспечения программы.

### **Аннотация дополнительной общеобразовательной программы «Умники и умницы» 1-4 класс (летний лагерь)**

Дополнительная общеобразовательная программа «Умники и умница» для 1-4 класса (летний лагерь) физкультурно-спортивной направленности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам. Программа разработана на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» с учетом задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Цель программы: развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Задачи:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развивать пространственное и творческое воображение;

- формировать систему начальных математических и лингвистических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- воспитывать стремление к расширению математических и лингвистических знаний;
- формировать критичность мышления;
- развивать умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Программа рассчитана на 8 часов в месяц (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по темам.

Дополнительная образовательная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты, тематическое планирование, содержание, характеристику ресурсного обеспечения программы.

### **Аннотация дополнительной общеобразовательной программы «Олимпионик» 1-4 класс (летний лагерь)**

Дополнительная общеобразовательная программа «Олимпионик» для 1-4 класса спортивно-оздоровительной направленности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам.

Цель программы: формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, повышение физического развития учащихся во внеурочное время.

Задачи:

- укреплять здоровье, закалять организм, содействовать правильному физическому развитию;
- обучать жизненно-важным двигательным навыкам и умениям;
- воспитывать привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и прививать необходимые гигиенические навыки и умения;
- изучать правила проведения спортивных игр и проведение соревнований.

Программа рассчитана на 8 часов в месяц (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по темам.

Дополнительная образовательная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты, тематическое планирование, содержание, характеристику ресурсного обеспечения программы.