

Кировское областное государственное
общеобразовательное автономное учреждение
«Вятская гуманитарная гимназия
с углубленным изучением английского языка»

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии

В.В. Воложанина
(приказ № 146-04 от 31.08.2016)



ДОПОЛНЕНИЯ
в Основную
образовательную
программу
начального
общего образования

Дополнения в Организационный раздел

1. В п. 3.2. «План внеурочной деятельности» таблицу «План реализации внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции:

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Количество часов в неделю			
		1абв	2абв	3абв	4абв
Общеинтеллектуальное направление	Умники и умницы	1	1	1	1
	Веселый английский	2			
	Путешествие в Englishland				3
Общекультурное направление	Театральные ступеньки	1	1	1	1
Социальное направление	Лего-мир	0,5			
	Познаю себя		1	0,5	0,5
Духовно-нравственное направление	Краеведение				
	Модуль «Знатоки родного края»	1			
	Модуль «Вятский сундучок»		1		
	Модуль «Я кировчанин»			1	
	Модуль «Краеведение»			1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Разовые часы				

2. П 3.3. «Календарный учебный график» изложить в следующей редакции:

«1. Начало учебного года – 01.09.2016 года

2. Сроки и продолжительность учебного года:

2.1. Для 1 классов – 33 учебные недели

1 учебная четверть	01.09.16 – 28.10.16	8 недель, 2 дня
2 учебная четверть	07.11.16 – 28.12.16	7 недель, 3 дня
3 учебная четверть	11.01.17 – 03.02.17	3 недели, 3 дня
	13.02.17 – 17.03.17	5 недель

4 учебная четверть	30.03.17– 26.05.17	8 недель, 2 дня
--------------------	--------------------	-----------------

2.2. Для 2 – 11 классов – 34 учебные недели

1 учебная четверть	01.09.16 – 29.10.16	8 недель, 3 дня
2 учебная четверть	07.11.16 – 28.12.16	7 недель, 3 дня
3 учебная четверть	11.01.17 – 18.03.17	9 недель, 4 дня
4 учебная четверть	30.03.17– 26.05.17	8 недель, 2 дня

3. Сроки и продолжительность каникул

3.1. Для 1-х классов – 37 календарных дней

Осенние	31.10.16 – 06.11.16	7 календарных дней
Зимние	29.12.16 – 10.01.17	13 календарных дней
Дополнительные	06.02.17 – 12.02.17	7 календарных дней
Весенние	20.03.17 – 29.03.17	10 календарных дней

3.2. Для 2 – 11-х классов – 30 календарных дней

Осенние	31.10.16 – 06.11.16	7 календарных дней
Зимние	29.12.16 – 10.01.17	13 календарных дней
Весенние	20.03.17 – 29.03.17	10 календарных дней

4. Учебные занятия не проводятся в следующие праздничные дни: 23 февраля 2016 года, 8 марта 2016 года, 9 мая 2016 года. (По постановлению Правительства РФ в случае необходимости проводится перенос рабочих дней для объединения праздничных и выходных дней).

5. Сроки проведения промежуточной аттестации в 4-х классах: с 27.05.17 по 03.06.17.

6. Окончание учебного года

для учащихся 1-3-х классов – 26.05. 2017 года
для учащихся 4-х классов – 03.06.2017 года

7. Режим работы гимназии

7.1. Начало учебных занятий: 8-00

7.2. Распределение классов по корпусам

Корпус С 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в

7.3. Количество учебных дней в неделю:

– по 5-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 1-4-х классов;

7.4. Продолжительность учебного занятия:

– в 1-х классах – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут;
– во 2 – 4-х классах – 40 минут.

8. Расписание звонков

8.1. в 1-х классах

1 полугодие (35 минут)

1 урок 8-00 – 8-35
2 урок 8-45 – 9-20
3 урок 9-40 – 10-15
4 урок 10-35 – 11-10

ВД 11-40 – 12-20
ВД 12-30 – 13-10

2 полугодие (40 минут)

1 урок 8-00 – 8-40
2 урок 8-50 – 9-30
3 урок 9-50 – 10-30
4 урок 10-50 – 11-30

ВД 11-40 – 12-20
ВД 12-30 – 13-10

8.2. во 2 – 4-х классах

1 смена

1 урок 8-00 – 8-40
2 урок 8-50 – 9-30
3 урок 9-50 – 10-30
4 урок 10-50 – 11-30
5 урок 11-40 – 12-20
6 урок 12-30 – 13-10»

3. П 3.4.1. «Кадровые условия реализации ООП» изложить в следующей редакции:

«Вятская гуманитарная гимназия полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности (100%). Гимназия также полностью укомплектована вспомогательным персоналом (100%).

Реализация требований ФГОС НОО к кадровым ресурсам направлена на то, чтобы гимназия располагала необходимым и достаточным кадровым потенциалом, адекватным развивающей образовательной парадигме ФГОС.

Педагоги начальной школы должны иметь базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, быть способны к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической компетенции и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). В должностных инструкциях педагогических работников закреплены четыре основные компетентности: профессиональная, информационная, коммуникативная, правовая.

Профессиональная компетентность - качество действий учителя, обеспечи-

вающих:

- эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей;

- владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п., методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;

- использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися (воспитанниками, детьми), осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

Информационная компетентность - качество действий учителя, обеспечивающих:

- эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям,

- формулировку учебной проблемы различными информационно-коммуникативными способами,

- квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач,

- использование автоматизированных рабочих мест учителя в образовательном процессе;

- регулярную самостоятельную познавательную деятельность, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе,

- ведение школьной документации на электронных носителях.

Коммуникативная компетентность - качество действий учителя, обеспечивающих:

- эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком;

- установление контакта с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, родителями (лицами, их замещающими), коллегами по работе;

- умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей;

- умение убеждать, аргументировать свою позицию;

- владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.

Правовая компетентность - качество действий учителя, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач.

Описание кадровых условий образовательного учреждения реализовано в таблице. В ней соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и со-

циального развития Российской Федерации от 26.08.10 № 761н, с имеющимся кадровым потенциалом образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение реализации ООП НОО

Должность	Функциональные обязанности	Кол-во работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	1
заместитель директора	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	3/3	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	3
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбо-	25/25	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо выс-	25

	ра и осия образовательных программ		шее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	
педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы	1
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	1
педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	20/20	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональ-	20

			ное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	
библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	1
тьютор	осуществляет деятельность по воспитанию детей. Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей	12/12	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	12/12
инженер-программист	Анализирует современные достижения науки и техники, передовой опыт в области информационных технологий в целях совершенствования использования информационно-вычислительных систем; Прогнозирует тенденции развития информационно-вычислительных сетей различного уровня; планирует, органи-	1/1	среднее или высшее профессиональное образование.	1

	<p>зует и координирует: деятельность сотрудников школы по использованию локальной информационно-вычислительной сети и глобальной сети Internet;</p> <p>осуществляет систематический контроль за состоянием информационно-вычислительной сети школы;</p> <p>обеспечивает своевременное и правильное оформление инженерно-технической документации по эксплуатации локальной информационно-вычислительной сети</p>			
--	--	--	--	--

**Кадровый состав,
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы
начального общего образования**

Должность	Уровень образования	Уровень квалификации	Курсы ПК (ИКТ, ФГОС)
Директор	Высшее педагогическое	В/К	<p>2014г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление качеством результатов освоения ООП (метапредметных, предметных, личностных) в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2014 г., удостоверение АНОО ДПО (ПК) «Альтернатива» по теме «Проектирование современной информационной образовательной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2015г., удостоверение НИУ «Высшая школа экономики» по теме «Модели государственного-общественного управления в условиях</p>

			реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Заместитель директора	Высшее педагогическое	Б/К	2013г., удостоверение АНОО ДПО Академия образования для взрослых «Альтернатива» по теме «Управление введением ФГОС начального общего образования» 2013г., удостоверение АНОО ДПО Академия образования для взрослых «Альтернатива» по теме «Методология и технологии воспитательной деятельности» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»
Заместитель директора	Высшее педагогическое	ВК	2014г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление качеством результатов освоения ООП (метапредметных, предметных, личностных) в условиях реализации ФГОС» 2014г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка тьюторов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся» 2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Педагогическое проектирование междисциплинарных программ и курсов ООП ООО» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»
Заместитель директора	Высшее педагогическое	Б/К	2014г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление качеством результатов освоения ООП (метапредметных, предметных, личностных) в условиях реализации ФГОС» 2016 г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Педагогическое проектирование междисциплинарных программ и курсов ООП ООО» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»
Учитель	Высшее	Б/К	2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО

(НК) Тьютор Педагог ДО Жданова Ю.В.	педагогическое		Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»
Учитель (НК) Тьютор Педагог ДО ОРКРЭ Лекант О.В.	Среднее специальное	1К	2013г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»
Учитель (НК) Тьютор Педагог ДО Нагибина Н.В.	Высшее педагогическое	1К	2013г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»
Учитель (НК) Тьютор Педагог ДО Пантюхина Н.А.	Высшее педагогическое	ВК	2013г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме Экспертиза качества образования» 2014г., удостоверение Педагогического университета «Первое сентября» по теме «Современное образовательное учреждение: начальная школа» 2014г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка тьюторов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся» 2014г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Психолого-педагогические условия формирования УУД учащихся начальных классов» 2015., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС» 2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Реализация систем-

			но-деятельностного подхода при обучении математике в условиях реализации ФГОС НОО»
Учитель (НК) Тьютор Педагог ДО Бережных Е.В.	Высшее педагогическое	ВК	2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Реализация системно-деятельностного подхода при обучении математике в условиях реализации ФГОС НОО»
Учитель (НК) Тьютор Педагог ДО Бочкарева Ю.А.	Высшее педагогическое	Б/К, молодой специалист	2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Реализация системно-деятельностного подхода при обучении математике в условиях реализации ФГОС НОО»
Учитель (НК) Тьютор Педагог ДО Гашкова Н.Л.	Высшее педагогическое	ВК	2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Реализация системно-деятельностного подхода при обучении математике в условиях реализации ФГОС НОО» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»
Учитель (НК) Тьютор Педагог ДО Анофриева Е.Г.	Высшее педагогическое	ВК	
Учитель (НК) Тьютор Педагог ДО Ронгинская С.Б.	Высшее педагогическое	ВК	2013г., сертификат Института стратегических исследований в образовании РАО (г.Москва) по теме «Система оценки качества начального общего образования: основные подходы, процедуры, инструментарий»
Учитель (НК) Тьютор Педагог ДО Лебедева И.А.	Высшее педагогическое	ВК	2013г., удостоверение АПК и ППРО (г. Москва) по теме «Деятельность педагога в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» 2014г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка тьюторов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»
Учитель (НК) Тьютор Педагог ДО	Высшее педагогическое	ВК	2013., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах»

ОРКРЭ Халтурина Е.Е.			2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»
Учитель (НК) Тьютор Педагог ДО ОРКРЭ Кузнецова М.В.	Высшее педагогическое	ВК	2013., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах» 2013г., удостоверение АПК и ППРО (г. Москва) по теме «Деятельность педагога в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» 2014г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка тьюторов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся» 2014г., удостоверение Педагогического университета «Первое сентября» по теме «Современное образовательное учреждение: начальная школа» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС» 2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Реализация системно-деятельностного подхода при обучении математике в условиях реализации ФГОС НОО»
Учитель (музыка) Березина Е.Л.	Высшее педагогическое	ВК	2013г., удостоверение КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области» по теме «ИКТ в системе работы учителей музыки». 2013г., свидетельство КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области» по программе «Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки»
Учитель (физическая культура) Ладода О.М.	Высшее педагогическое	ВК	2014г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление качеством результатов освоения ООП (метапредметных, предметных, личностных) в условиях реализации ФГОС» 2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Педагогическое проектирование междисциплинарных программ и курсов ООП ООО» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-

			<p>но-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО МСО города Кирова по теме «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</p>
<p>Учитель (ОРКСЭ) Косолапова Т.К.</p>	<p>Высшее педагогическое</p>	<p>ВК</p>	<p>2014г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление качеством результатов освоения ООП (метапредметных, предметных, личностных) в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Педагогическое проектирование междисциплинарных программ и курсов ООП ООО»</p> <p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»</p>
<p>Учитель (ОРКСЭ) Морева Т.А.</p>	<p>Высшее педагогическое</p>	<p>ВК</p>	<p>2014г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление качеством результатов освоения ООП (метапредметных, предметных, личностных) в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2014г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка тьюторов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»</p> <p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»</p>
<p>Учитель (английский язык) Педагог ДО Ржаницына Т.С.</p>	<p>Высшее педагогическое</p>	<p>ВК</p>	<p>2014г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление качеством результатов освоения ООП метапредметных, предметных, личностных в условиях реализации ФГОС»</p>
<p>Учитель (английский язык) Педагог ДО Норина Э.В.</p>	<p>Высшее педагогическое</p>	<p>1К</p>	<p>2013г., удостоверение КОГОАУ ДПО (ПК) "ИРО Кировской области" по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2013 г., удостоверение Педагогического университета «Первое сентября» по теме «Со-</p>

			временные подходы к преподаванию французского языка как второго иностранного» 2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Педагогическое проектирование междисциплинарных программ и курсов ООП ООО» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»
Учитель (английский язык) Педагог ДО Соколова А.В.	Высшее педагогическое	Б/К	
Учитель (английский язык) Педагог ДО Ченцова Е.Н.	Высшее педагогическое	1К	2014г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление качеством результатов освоения ООП метапредметных, предметных, личностных в условиях реализации ФГОС» 2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Педагогическое проектирование междисциплинарных программ и курсов ООП ООО» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»
Учитель (английский язык) Педагог ДО Пермякова М.В.	Высшее педагогическое	СЗД	2014г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка тьюторов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»
Педагог-организатор Дмитриева О.Г.	Высшее педагогическое	ВК	2015г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление программой развития УУД (проектирование, содержание, оценка эффективности)» 2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Педагогическое проектирование междисциплинарных программ и курсов ООП ООО» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации

			ФГОС»
Педагог-психолог Рябова Ю.А.	Высшее педагогическое	1К	2013г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении» 2013г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Использование методов кинезиологии и образовательной кинезиологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» 2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Педагогическое проектирование междисциплинарных программ и курсов ООП ООО» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»
Педагог ДОП (краеведение) Мышкина С.А.	Высшее педагогическое	ВК	2013г., удостоверение ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Современное качество общего образования: теория, технологии, модели» 2014г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление качеством результатов освоения ООП метапредметных, предметных, личностных в условиях реализации ФГОС» 2014г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка тьюторов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала Гимназии является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, а также планом-графиком аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и на первую и высшую квалификационную категорию сле-

дующие педагоги пройдут курсовую подготовку (таблица 1) и процедуру аттестации (таблица 2).

Таблица 1

План повышения квалификации на 2016/17 учебный год

№	Ф.И.О.	должность	По предмету (по основной должности)	По информационным технологиям
1	Анофриева Е.Г.	учитель начальных классов	+	+
2	Березина Е.Л.	учитель музыки	+	+
3	Бочкарева Ю.А.	учитель начальных классов		+
4	Жданова Ю.В.	учитель начальных классов	+	
5	Занько Л.В.	зам.директора по УВР	+	
6	Косолапова Т.К.	учитель ОРКСЭ	+	
7	Лекант О.В.	учитель начальных классов	+	
8	Пермякова М.Л.	учитель английского языка	+	+
9	Ржаницына Т.С.	учитель английского языка		+
10	Ронгинская С.Б.	учитель начальных классов	+	+

Таблица 2

План-график прохождения аттестации

	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся категория	Срок аттестации	Категория, на которую претендует
1.	Ладода О.М.	учитель физической культуры	ВК	28.11.2016	ВК
2.	Лекант О.В.	учитель начальных классов	1 кат.	28.11.2016	1 кат.
3.	Пантюхина Н.А.	учитель начальных классов	ВК	28.11.2016	ВК
4.	Ржаницына Т.С.	учитель английского языка	ВК	28.11.2016	СЗД
5.	Кузнецова М.В.	учитель начальных классов	ВК	27.02.2017	ВК
6.	Пермякова М.В.	учитель английского языка	СЗД	Июнь 2017	1 кат.

В целом следует отметить готовность педколлектива гимназии к реализации ФГОС НОО, так как создана и реализуется второй год система профессионального развития и саморазвития педагога, отраженная в Программе развития гимназии

и обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС. Эту систему можно представить в виде модели.

СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА							
Система материального и морального стимулирования педагогов	Студенты на практике	Молодые специалисты и вновь принятые	Педагоги на этапе становления	Педагоги-профессионалы	Педагоги-суперпрофессионалы	Профессионалы на этапе завершения педагогической деятельности	Система материального и морального стимулирования педагогов
	ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Изучение, освоение, «живой опыт»	Освоение, адаптация, формирование	Формирование, проектирование в группе	Проектирование, конструирование, моделирование, тьюторская деятельность	Авторское преобразование текстов, иницирование деятельности, тьюторская деятельность	Обобщение, наставничество, тьюторская деятельность	
	ФОРМЫ НЕПРЕРЫВНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ						
	Педагогические мастерские	Авторские лаборатории, школа молодого педагога	Грантовые проекты, творческие группы, Мастерские, конкурсы	Грантовые проекты, лаборатории, мастер-классы, гимназические студии, конкурсы	Грантовые проекты, авторские мастер-классы, лаборатории, курсы, конкурсы	Авторские лаборатории, мастер-классы, открытые уроки	
	Курсовая подготовка (г.Киров, другие города, на базе гимназии); конференции, семинары, семинарий «PS», чтения, круглые столы, КГП, открытые уроки, мастер-классы, мастерские, лаборатории и др. формы						
	ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Грантовые проекты, издательская деятельность, разработка авторских модулей для проведения курсов, организация исследовательской деятельности; организация и проведение экспертно-аналитических и экспертно-проектировочных семинаров, стажировочных площадок						
МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА							

При подготовке педколлектива для реализации ФГОС НОО используются различные формы непрерывной системы образования гимназии:

- *корпоративные курсы* для педагогов гимназии по теме «Мультимедийные технологии в деятельности педагога», 32 часа (Отв.: Тупицына Н.А., октябрь 2016);

- *педагогический совет* «Презентация педагогических проектов в рамках реализации основной образовательной программы. (Отв.: Лаптева Н.В., руководители проектов, апрель 2017);

- *деятельность проблемных и творческих групп:*

ППО учителей и тьюторов начальных классов (Кузнецова М.В.)

- Реализация гранта Министерства образования и науки Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (ФЦПРО-2.3-08-4) «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования» (Отв.: Санникова Н.И.)

ППО учителей иностранных языков (Макарова М.Ю.)

- Разработка концепции организации и проведения Межрегиональной конференции «Коммуникативно-когнитивный подход на современном уроке иностранного языка в условиях реализации ФГОС» (Отв.: Нечаева Е.Н., Макарова М.Ю.)

ППО тьюторов и педагогов дополнительного образования (Огородникова Е.В.)

- Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации (Отв.: Швецова Л.В., Шилова Н.Г., Огородникова Е.В.)

- *проведение конференций, форумов, семинаров:*

- Межрегиональная конференция «Коммуникативно-когнитивный подход на современном уроке иностранного языка в условиях реализации ФГОС» (отв.: Нечаева Е.Н., Макарова М.Ю.);

- Научно-практическая конференция «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в образовательном пространстве Вятской гуманитарной гимназии» (отв. Швецова Л.В., Занько Л.В., Косолапова Т.К., март 2017)

- Семинар «Тьюторские практики в работе педагогов гимназии» (отв.: Швецова Л.В., Огородникова Е.В., апрель 2017);

- *работа с молодыми специалистами:*

лаборатория учителей начальных классов (Бочкарёва Ю.А. - Анофриева Е.Г., Жданова Ю.В. – Пантюхина Н.А.).

Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников

Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников разработаны в Гимназии в соответствии с эффективным контрактом, который заключен с каждым работником. В локальном нормативном акте «Положении об оплате труда работников КОГОАУ ВГГ» регламентированы критерии и показатели деятельности, на основании которых каждым педагогом раз в полугодие осуществляется самоанализ деятельности.

<i>Критерии</i>	<i>Содержание критерия</i>	<i>Показатели</i>
1. Реализация дополнительной образовательной деятельности с обучающимися (экспериментальные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные социальные исследования)	1.1. Подготовка и качественное проведение внеклассных (в том числе спортивных) мероприятий	<i>Качественное проведение внеклассного мероприятия:</i>
		- на уровне гимназии
		- на уровне параллели
	1.2. Организация олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов	<i>Качественная организация олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов:</i>
- на уровне гимназии (сторонние конкурсы, олимпиады,		

<p>вательские, учебные) проекты обучающихся, спортивные мероприятия)</p>		<p>гимназические конкурсы в том числе через сайт в дистанционной форме)</p>
		- на уровне города
		- на уровне области
		- на уровне России
	1.3. Организация и реализация образовательного события в технологии интегративных образовательных экспедиций (ИОЭ)	Проведена публичная презентация по итогам ИОЭ
	1.4. Сопровождение (руководство) групповых и индивидуальных исследовательских и проектных работ учащихся	<p><i>Работы учащихся получили публичное признание и (или) были реализованы на общегимназическом, городском, областном, всероссийском уровнях как</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный проект - индивидуальный исследовательский проект - индивидуальный социальный проект - групповой социальный проект
1.5. Написание статьи для гимназической газеты «На улице Свободы»	Статья напечатана в гимназической газете «На улице Свободы»	
1.6. Подготовка информации для сайта гимназии	Информация размещена на сайте гимназии	
<p>2. Организация мониторинга индивидуальных достижений обучающихся</p>	2.1. Организация мониторинга по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с общегимназическим планом мониторинга образовательной деятельности на учебный год	<p>Разработка материалов мониторинга по ФГОС</p> <p>Разработка материалов для проектной / ситуационной задачи</p> <p>Проведение проектной / ситуационной задачи</p> <p>Заполнение листов наблюдений</p>
	2.2. Наличие системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся / Отслеживание тьютором индивидуальной траектории развития	Наличие полного и достоверного портфолио класса (по итогам учебного года)

	гимназистов	
3. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации по итогам учебного года)	3.1. Результаты итогового административного контроля	На «4» и «5» с работой справилось - от 50 до 70% - свыше 70%
	3.2. Результаты промежуточной аттестации (по обязательным предметам)	На «4» и «5» с работой справилось - от 50 до 70% - свыше 70%)
	3.3. Результаты мониторингов внешней оценки качества образования	ВПр (4 классы) Доля обучающихся, справившихся с работой по предмету предмету «4» и «5» - от 70 до 80% - свыше 80%
	3.4. Положительная динамика успеваемости класса по итогам учебного года (для тьюторов)	% успеваемости на «4» и «5» - положительная динамика - уровень предыдущего учебного года
4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	4.1. Подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие обучающихся:
		- в муниципальном этапе
		- в региональном этапе
	4.2. Наличие учащихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников (для учителей, преподающих в настоящее время у данного учащегося)	Призовые места:
		- на муниципальном этапе
		- на региональном этапе
	4.3. Наличие учащихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников (для учителей, преподававших предмет ранее у данного учащегося) – 2 года	Призовые места:
		- на муниципальном этапе
		- на региональном этапе
	4.4. Наличие учащихся, занявших призовые места на конкурсах исследовательских работ школьников	Призовые места:
		- на городском уровне
		- на областном (региональном) уровне
	4.5. Наличие учащихся, занявших призовые места на иных предметных олимпиадах и конкурсах в очной, заочной и дистанционной форм	Призовые места у учащихся:
		- заочная дистанционная форма
		- на муниципальном уровне (заочная форма)
		- на региональном уровне (заочная форма)

	ме	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне (заочная форма) - на муниципальном уровне (очная форма) - на региональном уровне (очная форма) - на всероссийском уровне (очная форма)
	4.6. Наличие учащихся (команд учащихся), занявших призовые места на творческих и спортивных конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д.	<p><i>Призовые места у учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на районном уровне в индивидуальном первенстве в командном первенстве - на муниципальном уровне в индивидуальном первенстве в командном первенстве - на региональном уровне в индивидуальном первенстве в командном первенстве - на всероссийском уровне в индивидуальном первенстве в командном первенстве
5. Участие педагога в разработке основной образовательной программы	Разработка подпрограмм (разделов) ООП	Педагог принимает активное участие в разработке отдельных компонентов (разделов) основной образовательной программы в составе рабочей группы или индивидуально (в том числе РУП по новым учебным предметам, курсам)
6. Создание и развитие элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	6.1. Проведение генеральных уборок в закрепленных за классом (педагогом) помещениях	Регулярное (раз в месяц) и качественное проведение генеральных уборок
	6.2. Организация тематических выставок на высоком уровне	Выставка организована <ul style="list-style-type: none"> - на уровне класса - на уровне гимназии
	6.3. Подготовка тематических презентаций	Презентации продемонстрированы на плазменных экранах или сайте гимназии
	6.4. Работа по благоустройству территории корпусов гимназии	Фотоотчет о проделанной работе
7. Участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение передового педагогического опыта	7.1. Участие в организации семинаров, конференций, курсов, стажировок на базе гимназии	
	7.2. Выступления на научно-методических и методических мероприятиях	Гимназический уровень Муниципальный уровень

	тиях (лекция, сообщение, доклад, мастер-класс и пр.)	Региональный уровень
		Всероссийский уровень
	7.3.Подготовка научно-методической (учебно-методической) публикации	Гимназический, муниципальный
		Региональный, всероссийский
	7.4.Результативное участие в профессиональных конкурсах разного уровня	Муниципальный, региональный (очное участие)
		Всероссийский (очное участие)
		Муниципальный, региональный, всероссийский (заочное участие)
	7.5.Организация творческих лабораторий для молодых педагогов, осуществление наставничества	Успешная реализация программы совместной деятельности
	7.6.Подготовка и проведение открытых уроков (в рамках методических мероприятий)	Гимназический, муниципальный
		Региональный, всероссийский
	7.7.Участие в работе жюри, экспертных комиссий, общественных советов	Гимназический

В гимназии создаются условия ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации основной образовательной программы начального общего образования, использования инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций. Работает предметное педагогическое объединение учителей и тьюторов начальных классов, временные проблемные и творческие группы по актуальным вопросам реализации ФГОС».