

Кировское областное государственное
общеобразовательное автономное учреждение
«Вятская гуманитарная гимназия
с углубленным изучением английского языка»

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии

В.В. Вологжанина
(приказ № 129-04 от 31.08.2018)



ДОПОЛНЕНИЯ
в Основную
образовательную
программу
основного
общего образования

Дополнения в Содержательный раздел

1. В п. 2.1.2. Модуль 2. «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» внести дополнения:

- пункт 2.1.2.5. «**Модель учебно-исследовательской и проектной деятельности**» изменить и дополнить:

1. Модель учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В гимназии сложилась практика реализации проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности, которая позволила в условиях введения ФГОС выстроить следующую модель:

5-9 класс – материалом проектной деятельности являются учебные предметы.

Реализация проектной деятельности допускает совместную деятельность обучающихся и учителя (индивидуальная и групповая организация проекта)

5 классы: проекты – события (праздники, игры, квесты)

6-7 классы: проекты – продукты

8-9 класс: проект – учебные исследовательские проекты

Класс	Проектная деятельность	Организационная работа	Защита проекта	Формы организации
5 кл	<p>Октябрь: учебный модуль (4 ч) «Основы проектной деятельности» (теоретические занятия типы проектов, примеры проектов).</p> <p>Ноябрь-декабрь: разработка проектов.</p> <p>Январь-март: реализация проектов.</p> <p>Апрель-май: публичная презентация проектов.</p>	<p><u>Тьютор:</u> - собирает заявки с учащихся о проектах (предмет, тип проекта, форма участия); - распределяет по учителям-предметникам; - осуществляет мониторинг проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p><u>5-8 классы</u> - Академические гимназические чтения; - Фестиваль проектов (публичная защита проекта в рамках образовательной организации); - Внешние исследовательские конкурсы.</p>	<p>Игровые, прикладные, творческие проекты краеведческой направленности в рамках учебных предметов</p>
6-7 кл	<p>Октябрь: <u>6 класс</u> – учебный модуль (4 ч.) «Основы проектной деятельности» (теоретические занятия, типы новых проектов, примеры проектов). <u>7 класс</u> – консультации по организации проектной деятельности обучающихся</p> <p>Ноябрь-декабрь: разработка проектов.</p> <p>Январь-март: реализация проектов с последующей защитой.</p> <p>Апрель-май: публичная</p>	<p><u>5 класс</u> – распределение учащихся по учебным предметам в рамках проектной деятельности осуществляет тьютор.</p> <p><u>6-9 классы</u> - самостоятельный выбор обучающегося.</p>		<p>Прикладные, творческие, информационные, ролевые, социальные проекты в рамках учебных предметов</p>

	презентация проектов.	<u>Учитель-предметник:</u> со-провождение учебных проектов		
8-9 кл	<p>Октябрь: <u>8 класс</u> - учебный модуль (4 ч.) «Основы исследовательской деятельности» (теоретические занятия, типы новых проектов, примеры проектов) в рамках тьюторских часов. <u>9 класс</u> – консультации по организации учебного исследования</p> <p>Ноябрь-март: реализация проектов.</p> <p>Март: защита индивидуальных учебных исследований (9 класс)</p> <p>Апрель-май: предзащита индивидуальных учебных исследований (8 класс)</p>		<p><u>9 класс:</u> Публичная защита проекта в рамках итоговой аттестации</p>	Исследовательские проекты в рамках учебных предметов

В **5 классе** в рамках внеурочной деятельности реализуется модуль «*Основы проектной деятельности*» (4 часа), который ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к реализации игровых, творческих, прикладных проектов краеведческой направленности в рамках одного или нескольких учебных предметов. Деятельность обучающихся по реализации проектов осуществляется максимально в форме групповой работы.

В **6 классе** в рамках внеурочной деятельности реализуется модуль «*Основы проектной деятельности*» (4 часа), который ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к реализации творческих, прикладных, информационных, ролевых, социальных проектов в рамках одного или нескольких учебных предметов. Деятельность обучающихся по реализации проектов осуществляется как в форме групповой (парной), так и индивидуальной работы.

В **7 классе** в рамках курса внеурочной деятельности организуются консультационные занятия для обучающихся, направленные на актуализацию знаний и накоплению опыта деятельности по реализации проектов разных типов. Разработка проектов обучающимися осуществляется как в форме групповой (парной), так и индивидуальной работы.

В **8-9-х классах** в рамках внеурочной деятельности реализуется модуль «*Основы исследовательской деятельности*» (4 часа), который ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к реализации учебного исследовательского проекта. Деятельность обучающихся по реализации проектов осуществляется индивидуально.

В течение одного года обучающийся должен выполнить один проект по одному из предложенных на выбор учащемуся типов проектов.

Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.

2. Этапы реализации проектной деятельности.

Реализация проектной деятельности осуществляется в соответствии с ее этапами:

Название этапа	Действия членов проектной группы	Действия руководителя проекта
<i>1. Мотивационный</i>	Обсуждают, предлагают собственные идеи, определяют тему и тип проекта.	Заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой.
<i>2. Подготовительный</i>	Осваивают тезаурус проектной деятельности, определяют цели и задачи проекта, формулируют гипотезы разрешения проблемы, вырабатывают план действий, устанавливают критерии оценки результата и процесса, согласовывают способы совместной деятельности.	Оказывает консультативную помощь.
<i>3. Информационно-операционный</i>	Собирают материал, работают с литературой и другими, анализируют подобранную информацию, определяют риски проекта, непосредственно выполняют установленные этапы проекта.	Наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником.
<i>4. Итогово-аналитический</i>	Систематизируют и анализируют полученные результаты, оформляют конечный продукт (презентация, описание хода проекта, подготовка продукта проекта)	Оказывает помощь в грамотном оформлении результатов проекта.
<i>5. Рефлексивно-оценочный</i>	Представляют проект, участвуют в коллективном обсуждении (анализе) и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку.	Выступает участником коллективной оценочной деятельности.

3. Оценивание учебных проектов в 5-8-х классах осуществляется на основе разработанных критериев. Каждый критерий оценивается от 1 до 3-х баллов. На основании общего балла определяется уровень освоения обучающимися проектной деятельности (низкий, базовый, повышенный)

Критерии оценки содержания проекта:

1. Проблематика, цели и задачи проекта.

- четкость понимания проблемы, на решение которой направлена проектная работа;
- четкость определения целей проекта;
- четкость постановки задач проекта.

2. Планирование проекта:

- продуманность этапов реализации проекта;
- четкость в планировании подготовительного этапа, матрица ответственности;
- эффективные формы рефлексивного этапа.

3. Эффективность проекта:

- соответствие целей и результата проекта;
- эффективность методов реализации проекта;
- четкое продумывание рисков проекта;
- качественные изменения, которые происходят в ходе реализации проекта (продукт проекта).

4. Презентация проекта:

- убедительность и яркость представления проекта;
- способность вести диалог с аудиторией, умение отвечать на вопросы;
- взаимодействие с содокладчиками (групповой проект);
- использование современных демонстрационных средств.

5. Качество содержания:

- уровень преобразования информации (реферативный – 1 б., аналитический – 2 б., творческий или исследовательский – 3 б.);
- глубина и степень проработанности проекта;
- научность и доступность информации;
- логичность представления информации.

6. Качество оформления проектной папки:

- структурирование содержания папки;
- наличие необходимого содержания (титульный лист, паспорт проекта, текст работы, фото события, рефлексивные материалы, приложения).

4. Презентация и защита учебных проектов проводятся в начале марта (по классам). Для проведения защиты проектов создается специальная комиссия, в состав которой могут входить представители администрации, межпредметных методических кафедр, Королевской гимназической Академии наук, родительского сообщества и тьюторы классов.

Лучшие проектные работы после защиты рекомендуются к представлению на Малых и Больших Академических гимназических чтениях. В конце учебного года организуется публичная защита проектов обучающихся с приглашением родителей, педагогов, старшеклассников гимназии.

5. Отчетные документы. По итогам работы над учебным проектом руководитель проекта и обучающийся представляют отчетные документы:

- отчетные документы руководителя:

- ✓ план работы над учебным проектом;
- ✓ расписание консультаций с обучающимися;
- ✓ рецензия на учебный проект;
- ✓ список тем проектов на следующий учебный год.

- отчетные документы обучающегося:

- ✓ паспорт проекта;

- ✓ описание деятельности в рамках проекта в соответствии с этапами работы / текст исследовательского учебного проекта;
- ✓ проектный продукт;
- ✓ экспертный лист.

Результаты проектной деятельности (паспорт проекта, проектный продукт, экспертный лист, рецензия руководителя проекта) размещаются в портфолио обучающихся.

- пункт 2.1.2.6. «Итоговый проект при получении основного общего образования» дополнить:

1. Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность.

Выполнение итогового индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС ООО.

Итоговый индивидуальный проект обучающихся носит исследовательский характер в рамках одного или нескольких учебных предметов.

2. Этапы реализации итогового индивидуального проекта.

В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по следующим этапам:

Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

Заключительный этап (март): защита проекта, оценивание работы.

Руководитель проекта несет ответственность за его выполнение наравне с обучающимся. В *задачи руководителя проекта* входит:

- помощь обучающемуся в определении темы, цели и задач проекта;
- совместная разработка программы выполнения проекта;
- мониторинг хода работы над проектом;
- текущие консультации;
- анализ полученной обучающимся информации;
- корректировка общего хода работы;
- оценка результатов наиболее важных этапов работы над проектом;
- подготовка обучающегося к процедуре итоговой публичной защиты индивидуального проекта;
- оформление и ведение проектной документации

Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет тьютор класса.

3. Материалы, представленные к итоговой защите итогового индивидуального проекта.

Материалы, представленные к итоговой защите индивидуального проекта, должны содержать:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- мультимедийная презентация (отчёт о целях, задачах проекта, реализации проектного плана и полученных результатах);
- паспорт проекта;

- отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - ✓ инициативности и самостоятельности;
 - ✓ ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - ✓ исполнительской дисциплины.

Может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии. Оценивание результатов проекта осуществляется на основе разработанных критериев:

- *Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем*, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

- *Сформированность предметных знаний и способов действий*, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- *Сформированность регулятивных действий*, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- *Сформированность коммуникативных действий*, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Результаты выполненного проекта оцениваются на основе интегрального подхода (вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки каждого этапа проектной деятельности по каждому из четырёх названных выше критериев).

На основании общего балла определяется уровень освоения обучающимися проектной деятельности (базовый или повышенный). Система оценивания итогового индивидуального проекта зачетная.

5. Презентация и защита индивидуальных учебных проектов

Презентация и защита итоговых индивидуальных проектов проводится в начале марта (по классам). Для проведения защиты проектов создается специальная комиссия, в состав которой могут входить представители администрации, межпредметных методических кафедр, Королевской гимназической Академии наук, родительского сообщества и тьюторы классов.

По итогам защиты индивидуальных учебных проектов в гимназии создается приказ, в котором фиксируются список обучающихся, темы их учебных проектов, руководители проектов и результаты защиты.

Лучшие проектные работы по итогам защиты рекомендуются к презентации на Больших Академических гимназических чтениях. В конце третьей четверти организуется публичная защита проектов обучающихся с приглашением родителей, педагогов, старшеклассников гимназии.

Обучающийся может заниматься разработкой итогового индивидуального проекта в течение 2-х лет (8-9 классы). В случае, если проект обучающегося в

конце 8-го класса получил высокую экспертную оценку, он может засчитываться как реализованный итоговый индивидуальный проект за 9-ый класс.

6. Отчетные документы. По итогам работы над учебным проектом руководитель проекта и обучающийся представляют отчетные документы:

- *отчетные документы руководителя:*

- ✓ план работы над учебным проектом;
- ✓ расписание консультаций с обучающимся;
- ✓ рецензия на учебный проект;
- ✓ список тем проектов на следующий учебный год.

- *отчетные документы обучающегося:*

- ✓ паспорт проекта;
- ✓ текст исследовательского учебного проекта;
- ✓ проектный продукт;
- ✓ экспертный лист.

Результаты проектной деятельности (паспорт проекта, проектный продукт, экспертный лист, рецензия руководителя проекта) размещаются в личные портфолио обучающихся.

- **пункт 2.1.2.7. «Мониторинг выполнения обучающимися проектных и учебно-исследовательских работ» дополнить:**

Мониторинг выполнения обучающимися проектных и учебно-исследовательских работ (тема, тип проекта, форма участия, результаты реализации проекта) фиксируются тьюторами ежегодно в таблице «Эффективность реализации обучающимися проектной и учебно-исследовательской деятельности».

Дополнения в Организационный раздел

1. В п. 3.1. «Учебный план основного общего образования» дополнить:

«Учебный план основного общего образования на 2018/19 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5абв	6абв	7абв	8абв	9абв	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)*	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык (французский)*	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	0,8	0,8	0,8	1	5,4
	История России		1,2	1,2	1,2	2	5,6
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	0,25	0,25			1,5
	Изобразительное искусство	1	0,75	0,75			2,5
Технология	Технология	1	1	1			3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	29	31	31	32	152
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		3	3	3	5	4	19
Иностранный язык (английский)		2	2	2	1	1	8
Мировая литература		1	1	1	1	1	5
Искусство					1	1	2

Теория и практика перевода				2	2	4
Итого	32	32	34	36	36	171
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

2. П 3.2. «Календарный учебный график» дополнить «Календарным учебным графиком на 2018/19 учебный год»:

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

1.1. Начало учебного года – 01.09.2018 года

1.2. Продолжительность учебного года:

- 5-8 классы – 35 недель (34 учебные недели и 1 неделя для проведения промежуточной аттестации);
- 9 классы – 34 учебные недели (не включая период проведения государственной итоговой аттестации).

1.3. Окончание учебного года:

- для 5-8-х классов – 01.06.2019 года;
- для 9-х классов – после прохождения государственной итоговой аттестации.

2. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ

2.1. Для 5 – 9 классов

1 учебная четверть	01.09.18 – 27.10.18
2 учебная четверть	06.11.18 – 27.12.18
3 учебная четверть	10.01.19 – 23.03.19
4 учебная четверть	01.04.19 – 24.05.19

2.2. Учебные занятия не проводятся в следующие праздничные дни: 23 февраля 2019 года, 8 марта 2019 года, 1 мая 2019 года, 9 мая 2019 года.

(По постановлению Правительства РФ в случае необходимости проводится перенос рабочих дней для объединения праздничных и выходных дней).

2.3. Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-х – 8-х классах: с 27.05 по 01.06.2019 года.

3. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ Каникул

3.1. Для 5 – 9-х классов – 30 календарных дней

Осенние	29.10.18 – 05.11.18	9 календарных дней
Зимние	28.12.18 – 09.01.19	13 календарных дней
Весенние	24.03.19 – 31.03.19	8 календарных дней

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

4.1. Начало учебных занятий:

в 1 смене – 8-00, во 2 смене – 13-30

4.2. Распределение классов по сменам и корпусам

	1 смена	2 смена
Корпус А	8а, 8б, 8в 9а, 9б, 9в	7а, 7б, 7в
Корпус В	5а, 5б, 5в 6а, 6б, 6в	

4.3. Количество учебных дней в неделю:

– по 6-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 5-9-х классов.

4.4. Продолжительность учебного занятия:

– в 5 – 9-х классах – 40 минут.

4.5. Расписание звонков в 5 – 9-х классах

1 смена		2 смена	
1 урок	8-00 – 8-40	1 урок	13-30 – 14-10
2 урок	8-50 – 9-30	2 урок	14-20 – 15-00
3 урок	9-50 – 10-30	3 урок	15-20 – 16-00
4 урок	10-50 – 11-30	4 урок	16-20 – 17-00
5 урок	11-40 – 12-20	5 урок	17-10 – 17-50
6 урок	12-30 – 13-10	6 урок	18-00 – 18-40

3. В п. 3.3. «План внеурочной деятельности» (таблица «План реализации внеурочной деятельности») внести дополнения:

«План внеурочной деятельности на 2018/19 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование кружков, секций, клубов	Кол-во часов в неделю					Разовые мероприятия	
		5 аб в	6 аб в	7 аб в	8 аб в	9 аб в	Общегимн. мероприятия	Мероприятия класса
Общеинтеллектуальное направление	Язык текста	1	1	1	1	1	Мероприятия в соответствии с программой воспитательной работы на учебный год	Мероприятия в соответствии с программами тьюторского сопровождения (интегративные образовательные экспедиции, экскурсии, тематиче-
	Основы проектно-исследовательской деятельности	1	1			1		
	Русская словесность							
	Фонетические процессы и орфоэпические нормы в современном русском языке	0,5						
	Этимологический анализ слова	0,5						

	Трудные случаи морфемного и словообразовательного анализа		1					
	Историческая грамматика русского языка			1				
	Русская грамматика				1			
	Функциональная стилистика					1		
	Грамматические экзерсисы английского языка	1	1	0,5	0,5	0,5		
	Страноведение Великобритании			0,5	0,5	0,5		
	Математический лабиринт							
	История математических открытий	1						
	Наглядная геометрия		1					
	Математическая проблема			1	0,5	0,5		
	Системы счисления				0,5	0,5		
	Живая планета							
	Современная ботаника		1					
	Живая зоология			1				
	Экология человека				1			
	Современная генетика					0,5		
	Молекулярная биология клетки					0,5		
	От физической модели к реальному событию			1	1	1		
	В мире химии							
	Химия вокруг нас				1			
	Химия металлов					1		
Общекультурное направление	Черты эпохи			1	1	1		
	Краеведение	1	1					
	Юный дизайнер	1	1					
Социальное направление	Практика перевода				2	2		
	Клуб общения на немецком языке	1		1	1	1		
	Клуб общения на			1	1	1		

	французском языке							
Духовно-нравственное направление	Театральная студия «АзБукиВеди»		1					
Спортивно-оздоровительное направление	Лига чемпионов	1	1					

4. В п. 3.4.1. «Кадровые условия реализации ООП» внести дополнения:

- подраздел «Кадровое обеспечение реализации ООП ООО» дополнить таблицей:

«Кадровое обеспечение реализации ООП ООО в 2018/19 учебном году

Должность	Функциональные обязанности	Кол-во работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	1
заместитель директора	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов орга-	3/3	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное про-	3

	низации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса		фессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора образовательных программ	50/50	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	50
педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых	4/4	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы	4
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	0	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по	1

			направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	
педагог допол- нительно- го об- разо- вания	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	8/8	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	8
биб- лиоте- карь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	1
тьютор	осуществляет деятельность по воспитанию детей. Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей	15/15	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	12
инже- нер- про- грам- мист	Анализирует современные достижения науки и техники, передовой опыт в области	1/1	среднее или высшее профессиональное образование.	1

	<p>информационных технологий в целях совершенствования использования информационно-вычислительных систем;</p> <p>Прогнозирует тенденции развития информационно-вычислительных сетей различного уровня;</p> <p>планирует, организует и координирует: деятельность сотрудников школы по использованию локальной информационно-вычислительной сети и глобальной сети Internet;</p> <p>осуществляет систематический контроль за состоянием информационно-вычислительной сети школы;</p> <p>обеспечивает своевременное и правильное оформление инженерно-технической документации по эксплуатации локальной информационно-вычислительной сети</p>			
--	--	--	--	--

- подраздел «Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования» дополнить таблицей:

**«Кадровый состав,
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы
основного общего образования в 2018/19 учебном году**

Должность	Уровень образования	Уровень квалификации	Курсы ПК (ИКТ, ФГОС)
Директор	Высшее педагогическое	В/К	<p>2017 г., удостоверение ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» по теме «Управление ресурсами образовательной организации»</p> <p>2018 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018 г, удостоверение ГАУ ДПО «ВГАПО» (г. Волгоград) по теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018 г, удостоверение АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» по теме «Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации»</p>
Заместитель директор	Высшее педагогическое	Б/К	<p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Инновационный менеджмент в образовании»</p> <p>2017г., удостоверение ЧОУ ВО «ВСЭИ» по теме «Методика проектной и исследовательской деятельности в начальной школе в рамках реализации ФГОС начального общего образования»</p> <p>2017 г., удостоверение ФГБНУ «Институт управления образованием РАО по теме «Мониторинг и экспертиза качества образования в образовательной организации»</p> <p>2018 г., удостоверение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» по теме «Управление образовательной организацией».</p> <p>2018 г., удостоверение АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» по теме «Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия</p>

			реализации»
Заместитель директора Учитель (русский язык и лите- ратуры)	Высшее педагогиче- ское	Б/К ВК	2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Педагогическое проектирование междисциплинарных программ и курсов ООП ООО» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС» 2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова модуль по теме «Совершенствование содержания и технологий внеурочной деятельности (в том числе с детьми с ОВЗ)» 2017г., удостоверение ЧОУ ДПО «Сфера знаний» по теме «Обучение по охране труда и проверки знаний требований по охране труда руководителя и специалистов организации в объеме должностных обязанностей» 2018г., удостоверение АНО ДПО «УрИПКиП» г. Пермь по теме «Технологии подготовки к ОГЭ по русскому языку в формате «устное собеседование»
Заместитель директора Учитель (математика)	Высшее педагогиче- ское	Б/К В/К	2016г., диплом НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва) по программе «Профессиональная переподготовка по программе «Управление образованием» 2016г., удостоверение Институт проблем образовательной политики «Эврика» (г. Москва) по теме «Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС» 2017г., удостоверение АНО «Саровский центр профессионального обучения экспертизы и охраны труда» по теме «Пожтехминимум» 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Система подготовки выпускников к ГИА-11 по математике» 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление развитием образовательного учреждения: инновационные подходы к проектированию деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС»
Учитель (француз- ский язык)	Высшее педагогиче- ское	ВК	2016 г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Педагогическое проектирование междисциплинарных программ

Тьютор			<p>и курсов ООП ООО» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС» 2016 г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Новые подходы к оценке образовательных результатов в условиях реализации ФГОС»; 2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных н по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2018г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС» 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p>
Учитель (русский язык и литературы) Тьютор	Высшее педагогическое	В/К	<p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области» по теме "Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» 2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме "Урок в условиях реализации ФГОС" 2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО го-</p>

			<p>рода Кирова по теме «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку»</p> <p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p>
Учитель (русский язык и литературы)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2017г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Урок в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»</p>
Учитель (русский язык и литература)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</p> <p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2017г., удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» по теме «Метапредметность как условие развития личности обучающегося в процессе реализации требований ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»</p>

<p>Учитель (русский язык и лите- ратура, ис- кусство) Тьютор</p>	<p>Высшее педагоги- ческое</p>	<p>ВК</p>	<p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Система подготовки выпускников к ГИА-9 по русскому языку и литературе» 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2018г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p>
<p>Учитель (русский язык и лите- ратура) Тьютор</p>	<p>Высшее педагоги- ческое</p>	<p>ВК</p>	<p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 2016г., удостоверение ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» по теме «Инновационные подходы в организации работы учителей литературы с одаренными детьми» 2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 2017г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» оп теме «Современные технологии обучения русскому языку как иностранному» 2017г., удостоверение АНО ВО «Международный институт менеджмента ЛИНК» г. Жуковский по теме «Эффективное управление сетевой образовательной деятельностью»</p>

			<p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2018г., удостоверение Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва по теме «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе»</p> <p>2018г., удостоверение НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань по теме «Формирование начальных навыков литературоведческого исследования у обучающихся в процессе интерпретации анализа художественного произведения»</p> <p>2018г., удостоверение Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» г. Москва по теме «Система оценки образовательных достижений обучающихся в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования по предмету «Русский язык»</p>
Учитель (русский язык и литература) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК	<p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку»</p> <p>2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Урок в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Трудные вопросы русского языка в историческом развитии и современном состоянии»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Система подготовки выпускников к ГИА-9 по русскому языку и литературе»</p> <p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p>
Учитель (русский)	Высшее педагогическое	ВК	2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Актуальные

язык и литература) Тьютор	ческое		вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 2018г, удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2018г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»
Учитель (русский язык и литература) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК	2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Профилактика суицидального поведения школьников в образовательной организации в условиях ФГОС» 2017г., удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» по теме «Метапредметность как условие развития личности обучающегося в процессе реализации требований ФГОС» 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
Учитель (русский язык и литература) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК	2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации

			<p>Федерального государственного образовательного стандарта»</p> <p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2017г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова по теме «Урок в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p>
Учитель (русский язык и литература) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК	<p>2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Педагогическое проектирование междисциплинарных программ и курсов ООП ООО»</p> <p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»</p> <p>2018г., удостоверение Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: русский язык)»</p> <p>2018г., удостоверение КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одарённых школьников» по теме «Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе»</p>
Учитель (русский язык и литература) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК	<p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комис-</p>

			<p>сий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Основы православной культуры»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» г. Киров по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p>
Учитель (история и обществознание)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Профессиональная компетентность учителя истории, обществознания в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»</p>
Учитель (история, обществознание)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»</p> <p>2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова по теме «Мультимедийные технологии в деятельности педагога»</p> <p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО</p>

			Кировской области» по теме «Профессиональная компетентность учителя истории, обществознания в условиях реализации ФГОС»
Учитель (история, обществознание)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»</p> <p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Профессиональная компетентность учителя истории, обществознания в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» г. Москва по теме «Система оценки образовательных достижений обучающихся в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p>
Учитель (музыка)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в условиях перехода на ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»</p>
Учитель (искусство - МХК)	Высшее педагогическое	ВК	2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компе-

			<p>тентности педагогов в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2017г., удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» по теме «Метапредметность как условие развития личности обучающегося в процессе реализации требований ФГОС»</p> <p>2017г., удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» по теме «Психолого-педагогические и воспитательные технологии формирования метапредметных компетенций»</p> <p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p>
Учитель (английский язык), Педагог ДО	Высшее педагогическое	ВК	<p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</p> <p>2016г., удостоверение МКОУ ДПО «ЦПКРО» г. Кирова по теме «Мультимедийные технологии в деятельности педагога»</p> <p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего»</p> <p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p>
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	1К	<p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»</p> <p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p>

			<p>сий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2017г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Государственная итоговая аттестация по иностранному языку»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»</p>
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	1К	<p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО Г. Кирова по теме «Педагогическое проектирование междисциплинарных программ и курсов ООП ООО»</p>
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»</p> <p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Педагогическое проектирование междисциплинарных программ и курсов ООП ООО»</p> <p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО</p>

			<p>Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2018г., удостоверение Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Специфика обучения английскому языку в начальной школе»</p>
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	1К	<p>2016г., удостоверение МКОУ ДПО «ЦПКРО» г. Кирова по теме «Мультимедийные технологии в деятельности педагога»</p> <p>2017г., удостоверение ООО СП «Содружество» по теме «Вопросы реализации единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности на этапе начального (основного) общего образования» (г. Москва)</p>
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	1К	<p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</p> <p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2017г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Государственная итоговая аттестация по иностранному языку»</p> <p>2017г., удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» по теме «Достижение личностных и метапредметных результатов обучения посредством использования электронных учебников и цифровых образовательных ресурсов»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»</p>

Учитель (английский язык) Тьютор	Высшее педагогическое	Молодой специалист	
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	1К	<p>2016г., сертификат Посольство США в России по теме «Intensive EGE Assessment Training: Shaping the Educational Landscape in Russia through Support of Professional Teachers' Associations and the Development of High Stakes Testing»</p> <p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</p> <p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (модуль «Вопросы инклюзивного образования»)</p> <p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»</p> <p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2017г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Государственная итоговая аттестация по иностранному языку»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p>
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Педагогическое проектирование междисциплинарных программ и курсов ООП ООО»

			<p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»</p> <p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникативные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2016г., сертификат АНОДО «ЦПОиДП» по теме «Раздел «Говорение» ОГЭ по английскому языку»</p> <p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2017г., удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» по теме «Психолого-педагогические и воспитательные технологии формирования метапредметных компетенций»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p>
Учитель (немецкий язык)	Высшее педагогическое	Молодой специалист	<p>2017г., удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» по теме «Информационно-образовательная среда как ресурс развития метапредметных компетенций педагога»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Профессиональная адаптация начинающих педагогов»</p>
Учитель (немецкий язык)	Высшее педагогическое	Молодой специалист	<p>2017г., удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» по теме «Метапредметность как условие развития личности обучающегося в процессе реализации требований ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Профессиональная адаптация начинающих педагогов»</p>
Учитель (француз-)	Высшее педагогическое	ВК	2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка

ский язык)	ческое		<p>председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2016г, сертификат ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», организовано Посольством Франции в РФ совместно с «Альянс Франсез Самара» по теме «Преподавание французского языка сегодня: цели, задачи и методы» 2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2017г., удостоверение Институт по переподготовке и повышению квалификации Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина по теме «Методика преподавания иностранных языков» 2017г., удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» по теме «Метапредметность как условие развития личности обучающегося в процессе реализации требований ФГОС» 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2018г., удостоверение ФГБОУ ВО «РАН-ХиГС» по теме «Методика преподавания французского языка в образовательной организации»</p>
Учитель (испанский)	Высшее педагогиче-	Б/К	

язык)	ческое		
Учитель (английский язык, тех. перевод) Педагог ДО	Высшее педагогическое	ВК	2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Педагогическое проектирование междисциплинарных программ и курсов ООП ООО» 2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Мультимедийные технологии в деятельности педагога»
Учитель (английский язык, тех. перевод) Педагог ДО	Высшее педагогическое	ВК	2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2018г., удостоверение ГАУ ДПО «ВГАПО» (г. Волгоград) по теме «Особенности планирования и организации урока иностранного языка с учетом метапредметного подхода на современном этапе развития иноязычного образования»
Учитель (математика)	Высшее педагогическое	ВК	2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Педагогическое проектирование междисциплинарных программ и курсов ООП ООО» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников» по дополнительной профессиональной программе «Математические соревнования и работа с математически одаренными школьниками» 2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Мультимедийные технологии в деятельности педагога» 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Методика преподавания математики: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»
Учитель (математика) Педагог ДО	Высшее педагогическое	ВК	2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Мультимедийные технологии в деятельности педагога» 2017г., удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» по теме «Информационно-образовательная среда как ресурс развития метапредметных компетенций педагога»
Учитель (математика)	Высшее педагогическое	1К	2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС» 2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Реализация систем-

			<p>но-деятельностного подхода при обучении математике в основной школе»</p> <p>2017г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Инструменты формирования универсальных учебных действий как средство реализации требований ФГОС ООО»</p> <p>2017г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Актуальные вопросы подготовки учащихся к ОГЭ по математике»</p> <p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» г. Киров по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Методика преподавания математики: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»</p>
Учитель (информатика)	Высшее педагогическое	1К	<p>2016г., удостоверение НИУ «Высшая школа экономики» по теме «Организация и педагогика коллективной анимационной деятельности детей»</p> <p>2017г., удостоверение ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по теме «Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 классы» (г. Москва)</p> <p>2018г, удостоверение ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва по теме «Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»</p>
Учитель (информатика)	Высшее педагогическое	Б/К	<p>2018г., удостоверение Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога»</p>
Учитель (физика)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным предметным программам среднего общего образования»</p> <p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка</p>

			<p>председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным предметным программам среднего общего образования»</p> <p>2016г., удостоверение МОГБОУ ВО «Университет «Дубна» по теме «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике в условиях реализации ФГОС ООО. Актуальные научные исследования ОИЯИ в фундаментальной и прикладной физике ядра и элементарных частиц» (г. Дубна)</p> <p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДО «ЦДО-ОШ» по теме «Физические олимпиады школьников»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2018г., удостоверение Образовательный фонд «Талант и успех» г. Сочи по теме «Проектная и учебно-исследовательская деятельность в школе: содержание, технологии, педагогический дизайн (естественно-научная и техническая направленность)</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Методика преподавания физики: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»</p>
Учитель (биология) Педагог ДО	Высшее педагогическое	ВК	<p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях»</p> <p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников» по теме «Биологические олимпиады. Практическая работа школьников как составляющая подготовки к олимпиаде»</p> <p>2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение</p>

			ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»
Учитель (биология, естество- знание) Педагог- организатор	Высшее педагогич- еское	ВК	<p>2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Педагогическое проектирование междисциплинарных программ и курсов ООП ООО»</p> <p>2017г., удостоверение ЧОУ ВО «Вятский социально-экономический институт» оп теме «Методика организации проектной и исследовательской деятельности на уроках биологии в рамках реализации ФГОС общего образования»</p> <p>2018г, удостоверение МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» г. Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p>
Учитель (география)	Высшее педагогич- еское	ВК	<p>2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Мультимедийные технологии в деятельности педагога»</p> <p>2017г., удостоверение Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов»</p> <p>2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Организация практики педагога-психолога в образовательной организации в условиях введения ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» г. Кирова по теме «Обновление содержания курса социально-экономической географии России и мира»</p> <p>2018г., удостоверение МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» г. Кирова по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Государственная итоговая аттестация по гео-</p>

			графии: типичные ошибки и стратегии выполнения заданий»
Учитель (география)	Высшее педагогическое	Молодой специалист	
Учитель (химия)	Высшее педагогическое	ВК	2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Педагогическое проектирование междисциплинарных программ и курсов ООП ООО» 2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Мультимедийные технологии в деятельности педагога» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС (модуль «Вопросы инклюзивного образования»)»
Учитель (технология)	Высшее педагогическое	СЗД	2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования (модуль "Вопросы инклюзивного образования")» 2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»
Учитель (физическая культура)	Высшее педагогическое	1К	2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС»
Учитель (физическая культура, ОБЖ)	Высшее педагогическое	ВК	2016г., удостоверение КОГОКУ ДПО «Служба специальных объектов» по теме «Повышение квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» 2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС» 2017г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя ОБЖ в условиях реализации ФГОС»

			2018г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»
Педагог-организатор	Высшее педагогическое	ВК	2016г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Педагогическое проектирование междисциплинарных программ и курсов ООП ООО» 2016г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС» 2016г., удостоверение Московского государственного университета технологий и управления по теме «Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)»

- подраздел «Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников» дополнить таблицей

«План-график прохождения аттестации в 2018/19 учебном году»

	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Имеющаяся категория</i>	<i>Срок аттестации</i>	<i>Категория, на которую претендует</i>
1.	Бессолицына Е.В.	Учитель биологии	ВК	25.11.2018	ВК
2.	Воронин А.А.	Учитель физической культуры	ВК	24.02.2019	ВК
3.	Жданова Ю.В.	Учитель начальных классов	СЗД	Июнь 2019	ПК
4.	Занько Л.В.	Учитель русского языка и литературы	ВК	25.11.2018	ВК
5.	Земель О.Н.	Учитель начальных классов	ВК	29.05.2019	ВК
6.	Касаткина Т.Ю.	Учитель французского языка	ВК	27.01.2019	ВК
7.	Коньшев А.П.	Учитель истории	ВК	24.02.2019	ВК
8.	Коробейникова И.В.	Учитель английского языка	ПК	23.06.2019	ПК
9.	Коробейникова М.Л.	Учитель технологии	СЗД	Июнь 2019	ПК
10.	Кузнецова Е.Н.	Учитель рус-	ВК	Июнь 2019	ВК

		ского языка и литературы			
11.	Кушля Ю.А.	Педагог-психолог	ПК	Июнь 2019	ВК
12.	Маслак Н.В.	Учитель русского языка и литературы	ВК	23.12.2018	ВК
13.	Морева Т.А.	Педагог-организатор	ПК	24.03.2019	ПК
14.	Нечаева Е.Н.	Учитель английского языка	ПК	Июнь 2019	ВК
15.	Одинцова Н.Н.	Учитель русского языка и литературы	ВК	24.02.2019	ВК

- подраздел «Система профессионального развития и саморазвития педагога» дополнить следующим содержанием на 2018/19 учебный год:

При подготовке педколлектива для реализации ФГОС ООО в 2018/19 учебном году используются различные формы непрерывной системы образования гимназии:

- курсы повышения квалификации по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов начальной школы;

- серия *обучающих семинаров* для педагогов гимназии в рамках гимназического проекта «Педуниверсариум» по организации и сопровождению проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО

- *педагогические советы*: «Проектная деятельность как способ самореализации педагогов и учащихся в современной образовательной среде (Отв. Швецова Л.В., ноябрь 2018); «Стратегические направления развития гимназии на 2019-2023 годы» (Отв. Санникова Н.И., декабрь 2018), «Итоги разработки и реализации проектов педагогов – Фестиваль педагогических проектов» (Отв. Санникова Н.И., июнь)

- *методическая работа* педагогов в рамках межпредметных методических кафедр:

- ✓ осуществление курсовой подготовки для учителей русского языка, литературы «Реализация междисциплинарной программы гимназии «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» и иностранных языков «Реализация современных требований ФГОС к обучению иностранным языкам на разных уровнях обучения» города и области в рамках деятельности профильного ресурсного центра
- ✓ проведение стажировки для учителей русского языка, литературы и иностранных языков города и области в рамках курсовой подготовки Института развития образования Кировской области по программам повышения квалификации: «Слово и текст: актуальные проблемы школьной филологии в контексте реализации ФГОС», «Методические основы подготовки обучающихся к олимпиадам по русскому языку и литературе», «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку») (Отв. Санникова Н.И., Пуртова О.И., Макарова М.Ю.) в рамках деятельности профильного ресурсного центра;

- ✓ организация семинаров для учителей русского языка, литературы и иностранного языка: «Особенности подготовки 10 и 11-х классов к итоговой аттестации ГИА-11 по русскому языку и литературе», «Особенности подготовки учащихся 10 и 11-х классов к итоговой аттестации ГИА -11 по английскому языку», «Особенности подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации ГИА -9 по русскому языку и литературе» (Отв. Санникова Н.И., Пуртова О.И., Макарова М.Ю.) в рамках деятельности профильного ресурсного центра;
- ✓ подготовка материалов для проведения вебинара «Развитие и оценка сформированности УУД обучающихся средствами ситуационной задачи» (Отв. Санникова Н.И., Лаптева Н.В.) в рамках деятельности профильного ресурсного центра;
- ✓ реализация педагогических проектов (Отв. Санникова Н.И. и руководители проектов);
- осуществление *наставничества молодых педагогов* в течение учебного года (Отв. Санникова Н.И., педагоги-наставники)
- *распространение педагогического опыта* педагогов гимназии:
 - ✓ подготовка материалов для методического пособия по обобщению опыта реализации тьюторского сопровождения обучающихся гимназии (Отв. Санникова Н.И.);
 - ✓ подготовка материалов для методического пособия по обобщению опыта педагогов гимназии в организации эвристических лагерей (Отв. Логинова И.А.)
 - ✓ подготовка статей по обобщению профессионального опыта для участия в конференциях и конкурсах профессионального мастерства (Отв. Санникова Н.И., руководители межпредметных методических кафедр)

<i>Название модели наставничества</i>	<i>Руководители</i>	<i>Участники</i>
Модель предметно-методического наставничества	Ченцова Е.Н. Макарова М.Ю. Нечаева Е.Н. Копысова С.А.	Васенина Е.С., учитель английского языка Шкляева А.А., учитель немецкого языка Хромцева Н.П., учитель немецкого языка Селезнева А.В., учитель географии
Модель наставничества в рамках тьюторского сопровождения обучающихся	Гущина Ю.А. Колышницына Т.К.	Селезнева А.В., тьютор 5б класса Васенина Е.С., тьютор 6б класса

5. В п. 3.4.7. «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий» внести следующие дополнения:

«План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2018-2020 гг.

2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Ф.И.О.	Должность	Срок прохождения	
			По основной должности или предмету	По ИКТ
1.	Булдакова Н.В.	Тьютор, учитель русского языка и литературы	до 04.19	до 02.19
2.	Воронина Н.К.	Тьютор		до 02.19
3.	Дмитриева О.Г.	Педагог-организатор	до 05.19	
4.	Жданова Ю. В.	Учитель начальных классов		до 02.19
5.	Земцова С.Г.	Педагог доп. образования		до 02.19
6.	Козина А.С.	Учитель английского языка	до 04.19	
7.	Коробейникова И.В.	Учитель английского языка	до 10.18	до 02.19
8.	Коробейникова М.Л.	Учитель технологии	до 02.19	
9.	Куршакова И.В.	Учитель информатики	до 10.18	до 02.19
10.	Кушля Ю.А.	Педагог-психолог		до 02.19
11.	Михайлов П.А.	Учитель английского языка		до 02.19
12.	Мишанькина Е.В.	Учитель физической культуры	до 10.18	до 02.19
13.	Морева Т.А.	Педагог-организатор		до 02.19
14.	Морозова М.А.	Тьютор, учитель русского языка и литературы	до 04.19	до 02.19
15.	Нечаева Е.Н.	Учитель английского языка		до 02.19
16.	Окунева С.А.	Тьютор, учитель русского языка и литературы		до 02.19
17.	Пантюхина Н.А.	Учитель начальных классов	до 02.19	
18.	Ронгинская С.Б.	Учитель начальных классов		до 02.19
19.	Хромцева Н.П.	Учитель немецкого языка		до 02.19
20.	Ченцова Е.Н.	Учитель английского языка	до 04.19	
21.	Черезова Л.Е.	Учитель английского языка	до 04.19	
22.	Чучалина А.А.	Учитель математики	до 04.19	
23.	Швецова Л.В.	Учитель русского языка и литературы		до 02.19
24.	Шиндорикина Т.Е.	Тьютор, учитель французского языка		до 02.19

2019/20 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Ф.И.О.	Должность	По предмету (по основной должности)	По информационным технологиям
1	Бобрецова Е.И.	Учитель математики	+	+
2	Булдакова Н.В.	Тьютор	+	+
3	Великих Т.Ю.	Учитель математики	+	+
4	Воронина Н.К.	Тьютор		+

5	Горбушина М.М.	Тьютор	+	
6	Горева Э.В.	Учитель английского языка	+	+
7	Гущина Ю.А.	Тьютор		+
8	Дмитриева О.Г.	Педагог-организатор	+	+
9	Занько Л.В.	Зам.директора по УВР		+
10	Зорина Е.В.	Учитель немецкого языка		+
11	Козина А.С.	Учитель английского языка	+	+
12	Колышницына Т.К.	Тьютор		+
13	Копысова С.А.	Тьютор		+
14	Лекомцев М.А.	Учитель английского языка	+	
15	Макарова М.Ю.	Учитель английского языка		+
16	Максимова С.А.	Тьютор	+	
17	Маслак Н.В.	Тьютор	+	+
18	Мельникова Т.А.	Тьютор	+	
19	Меркурьева Т.В.	Учитель математики		+
20	Михайлов П.А.	Учитель английского языка	+	+
21	Морева Т.А.	Тьютор		+
22	Морозова М.А.	Тьютор	+	
23	Нечаева Е.Н.	Учитель английского языка		+
24	Норина Э.В.	Учитель английского и французского языков	+	+
25	Огородникова Е.В.	Педагог-организатор		+
26	Одинцова Н.Н.	Тьютор	+	
27	Окунева С.А.	Тьютор		+
28	Останина Л.В.	Учитель истории		+
29	Пуртова О.И.	Тьютор		+
30	Санникова Н.И.	Зам.директора по УВР		+
31	Хромцева Н.П.	Учитель немецкого языка	+	+
32	Чучалина А.А.	Учитель математики	+	+
33	Швецова Л.В.	Зам. директора по УВР	+	+
34	Шиндорикина Т.Е.	Зам. директора по УВР	+	+
35	Шкляева А.А.	Учитель английского языка	+	+