

Кировское областное государственное  
общеобразовательное автономное учреждение  
«Вятская гуманитарная гимназия  
с углубленным изучением английского языка»

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

В.В. Вологжанина  
(приказ № 153-04 от 27.08.2022)



ДОПОЛНЕНИЯ  
в Основную  
образовательную  
программу  
основного  
общего образования

---

## Дополнения в Содержательный раздел

### 1. В п. 2.1.2. Модуль 2. «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» внести дополнения:

- пункт 2.1.2.5. «**Модель учебно-исследовательской и проектной деятельности**» дополнить:

В гимназии сложилась практика реализации проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности, которая позволила в условиях введения ФГОС выстроить следующую модель:

6-9 класс – материалом проектной деятельности являются учебные предметы.

Реализация проектной деятельности допускает совместную деятельность обучающихся и учителя (индивидуальная и групповая организация проекта)

6-7 классы: проекты – продукты

8-9 класс: проект – учебные исследовательские проекты

Класс	Проектная деятельность	Организационная работа	Защита проекта	Формы организации
6-7 кл	<p><b>Октябрь:</b>  <u>6 класс</u> – учебный модуль (4 ч.) «Основы проектной деятельности» (теоретические занятия, типы новых проектов, примеры проектов).  <u>7 класс</u> – консультации по организации проектной деятельности обучающихся  <b>Ноябрь-декабрь:</b> разработка проектов.  <b>Январь-март:</b> реализация проектов с последующей защитой.  <b>Апрель-май:</b> публичная презентация проектов.</p>	<p><u>Тьютор:</u>                      - собирает заявки с учащихся о проектах (предмет, тип проекта, форма участия);                      - распределяет по учителям-предметникам;                      - осуществляет мониторинг проектно-исследовательской деятельности.  <u>6-9 классы</u> - самостоятельный выбор обучающегося.</p> <p><u>Учитель-предметник:</u> сопровождение учебных проектов</p>	<p><u>6-8 классы</u>                      - Академические гимназические чтения;                      - Фестиваль проектов (публичная защита проекта в рамках образовательной организации);                      - Внешние исследовательские конкурсы.</p> <p><u>9 класс:</u>                      Публичная защита проекта в рамках</p>	<p>Прикладные, творческие, информационные, ролевые, социальные проекты в рамках учебных предметов</p> <p>Исследовательские проекты в рамках учебных предметов</p>
8-9 кл	<p><b>Октябрь:</b>  <u>8 класс</u> - учебный модуль (4 ч.) «Основы исследовательской деятельности» (теоретические занятия, типы новых проектов, примеры проектов) в рамках тьюторских часов.  <u>9 класс</u> – консультации по организации учебного исследования  <b>Ноябрь-март:</b> реализация проектов.</p>	<p><u>Учитель-предметник:</u> сопровождение учебных проектов</p>	<p><u>9 класс:</u>                      Публичная защита проекта в рамках</p>	<p>Исследовательские проекты в рамках учебных предметов</p>

	<p><b>Март:</b> защита индивидуальных учебных исследований (9 класс)</p> <p><b>Апрель-май:</b> предзащита индивидуальных учебных исследований (8 класс)</p>		<p>итоговой аттестации</p>	
--	---	--	----------------------------	--

В **6 классе** в рамках внеурочной деятельности реализуется модуль «*Основы проектной деятельности*» (4 часа), который ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к реализации творческих, прикладных, информационных, ролевых, социальных проектов в рамках одного или нескольких учебных предметов. Деятельность обучающихся по реализации проектов осуществляется как в форме групповой (парной), так и индивидуальной работы.

В **7 классе** в рамках курса внеурочной деятельности организуются консультационные занятия для обучающихся, направленные на актуализацию знаний и накоплению опыта деятельности по реализации проектов разных типов. Разработка проектов обучающимися осуществляется как в форме групповой (парной), так и индивидуальной работы.

В **8-9-х классах** в рамках внеурочной деятельности реализуется модуль «*Основы исследовательской деятельности*» (4 часа), который ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к реализации учебного исследовательского проекта. Деятельность обучающихся по реализации проектов осуществляется индивидуально.

Учебные проекты оцениваются экспертной комиссией, созданной по приказу директора гимназии, в составе 5 человек. В состав комиссии входят представители администрации, межпредметных методических кафедр, Королевской гимназической Академии наук, родительского сообщества и тьюторы классов.

Оценивание учебных проектов осуществляется в рамках экспертных листов на критериальной основе (зачет/незачет).

Лучшие проектные работы рекомендуются к защите на Малых и Больших Академических гимназических чтениях. В конце учебного года организуется публичная защита проектов обучающихся с приглашением родителей, педагогов, старшеклассников гимназии.

По итогам работы над учебным проектом руководитель проекта и обучающийся представляют отчетные документы:

- *отчетные документы руководителя:*

- ✓ план работы над учебным проектом;
- ✓ расписание консультаций с обучающимися;
- ✓ рецензия на учебный проект;
- ✓ список тем проектов на следующий учебный год.

- *отчетные документы обучающегося:*

- ✓ паспорт проекта;
- ✓ описание деятельности в рамках проекта в соответствии с этапами работы / текст исследовательского учебного проекта;
- ✓ проектный продукт;
- ✓ экспертный лист.

Результаты проектной деятельности (паспорт проекта, проектный продукт, экспертный лист, рецензия руководителя проекта) размещаются в портфолио обучающихся.

# Рабочая программа воспитания КОГОАУ ВГГ

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ГИМНАЗИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в Вятской гуманитарной гимназии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи, и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие и совместные дела школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевой фигурой воспитания в школе является тьютор (классный руководитель), реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые гимназические проекты, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого гимназического проекта является организация взаимодействия гимназистов разных возрастов;

- в гимназии поддерживается гимназическое сообщество, основанное на уважении

истории гимназии, преемственности и связи поколений гимназистов (БСГ);

- в гимназии создаются условия для формирования культуры интеллектуальной деятельности, поощряется активное участие в олимпиадах, конкурсах и научных сообществах (КГАН, Летний эвристический лагерь);

- отличительными особенностями воспитательного процесса в Гимназии является проведение традиционных гимназических мероприятий – День рождения гимназии, Выборы Королевы гимназии, интегративные образовательные экспедиции, проектные задачи, публичные и музейные уроки

Социальными партнерами реализации программы воспитания являются учреждения культуры и спорта, образовательные организации г. Кирова и Кировской области.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и буду-

щее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**:

**В воспитании детей подросткового возраста** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подрост-

ковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу с гимназистами;
- 7) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду гимназистов и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения гимназистов.

### **3.1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

**Ключевые дела** – это главные традиционные общегимназические дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, родителями и детьми.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

#### **На внешкольном уровне:**

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### **На школьном уровне.**

- Коллективный гимназический проект – традиционный ежегодный проект, объединяющий одной темой, идеей все события, происходящие в школе. Планируется совместно педагогами, родителями, старшими гимназистами, идея и тематика КГП ежегодно меняется, как правило, состоит из 4 тематических частей, реализующихся в рамках учебных четвертей.

- Традиционные гимназические события – ежегодно проводимые дела, не являющиеся праздниками, но определяющие атмосферу гимназического сообщества: Выборы Королевы гимназии, Общегимназическая конференция по выбору нового состава БСГ, День памяти выпускников, погибших в годы Великой Отечественной войны, День памяти К. Колпащикова, День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийская акция «Неделя безопасности», акция «Родительский

патруль», Сбор макулатуры, Неделя иностранных языков, Новогодняя сказка 11-классников.

- Традиционные гимназические праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День знаний, День рождения гимназии, Международный День учителя, Международный женский день, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне, День Российской Науки.

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. Посвящение первоклассников в гимназисты, Посвящение первоклассников в пешеходы, Посвящение 11-классников в выпускники.

- Церемонии награждения (по итогам года) гимназистов и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: Международный день защиты детей. Прием у директора «Открытие года», Умники и умницы на приеме у Королевы гимназии. Торжественное собрание КГАН, Торжественная линейка, посвященная окончанию гимназистами школы, Торжественное вручение аттестатов об окончании школы.

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в органы самоуправления гимназии, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел,

- участие представителей классов в планировании КГП.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

**Цель:** реализация воспитательного потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы по трем направлениям.

**Индивидуальная работа с детьми** по изучению особенностей и перспектив личностного развития, поддержку в решении важных жизненных проблем, коррекцию поведения через

- работу с портфолио;

- наблюдение;

- индивидуальную беседу с ребенком;
- беседу с учителями-предметниками;
- беседу с родителями;
- диагностирование по выявлению индивидуальных особенностей обучающихся (психологическое и педагогическое);
- анкетирование;
- психологическую поддержку;
- индивидуальные занятия со специалистами;
- выявление лидеров и пассива класса;
- выявление детей на индивидуальный контроль педагога.

**Работа с классом** по формированию и развитию коллектива с благоприятными психолого-педагогическими условиями для развития личности, в частности формирования их интеллектуальной и социальной активности; с общей социально значимой целью и деятельностью, организацией этой деятельности; с общими выборными органами и отличающегося сплоченностью, общей ответственностью, взаимной зависимостью при равенстве всех членов в правах и обязанностях через

- создание самоуправления через определение зоны ответственности для каждого учащегося;
- совместное планирование;
- организацию совместных дел для личностного развития каждого обучающегося (игры, тренинги, праздники, поездки, экскурсии, волонтерские акции и др.);
- формирование традиций класса;
- инициирование, мотивирование и организацию участия класса в общешкольных ключевых делах школы;
- рефлексии и анализ совместной и индивидуальной деятельности;
- организацию коллективных классных (творческих, интеллектуальных) проектов («Открывашка», «Персона» и др.)
- психологическую поддержку;
- crash-группы для урегулирования конфликтных ситуаций.

**Работа с родителями (законными представителями)** по оказанию помощи в педагогическом просвещении, регулировании отношений обучающихся между собой и с учителями-предметниками, по участию в управлении школой через

- создание родительских комитетов;
- родительские собрания (тематические, аналитические, организационные, совместно с детьми, учителями и др.);
- беседы с родителями, учителями, психологами, администрацией;
- анкетирование и тестирование родителей;
- организацию совместных с детьми дел (семейные праздники, фестивали, конкурсы, соревнования, выезды и др.);
- психологическую поддержку;
- «Час родителя» (классный час, который проводит родитель по запросу).

**Работа с учителями-предметниками** по обеспечению интеграции воспитательных усилий; целостности, целенаправленности педагогического процесса в классе (по развитию познавательной активности, творческих способностей, самостоятельности, ответственности и др.), по предупреждению и разрешению конфликтов через

- знакомство с требованиями к изучаемому предмету;
- изучение отношения обучающихся к учебному предмету;
- мини-педсоветы;
- педагогические консилиумы;



- привлечение учителей-предметников к участию внутриклассных делах и родительских собраниях;
- беседы;
- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность (тематические предметные недели).

### 3.3 МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Вятской гуманитарной гимназии определено духовно-нравственное воспитание. В рамках школьного урока духовно-нравственное воспитание реализуется через:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, наиболее эффективных на разных ступенях образования;
- включение в урок элементов проектно-исследовательской деятельности, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Цель:** развитие обучающимися позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

Воспитывающий потенциал урока реализуется через подбор воспитывающего содержания материала, в основе которого лежат базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

В основной школе базовые ценности формируются на разных школьных предметах. Наиболее эффективное формирование данных ценностей происходит посредством применения учителем на уроке интерактивных форм работы.

Базовая ценность «семья» наиболее эффективно формируется при изучении литературы, иностранных языков, физкультуры, обществознания и биологии. Урок-концерт «Колыбельная для мамы», «Веселые старты», видеопозаказ фильма – это те интерактивные формы работы с обучающимися, в основе которых лежит обсуждение таких понятий, как любовь и верность, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.

«Патриотизм» как ценность формируется при изучении тем, связанных с Россией, русским народом, малой родиной. Уроки иностранного языка, русского языка, истории, ОДНКНР, литературы, ТПП, географии, физкультуры проходят в форме уроков-заочных и очных экскурсий, уроков-концертов («Стихотворения поэтов о Малой Родине»), «Парад войск» (смотр строя и песни).

Вопросы личной и национальной свободы, доверия к людям, институтам государства и гражданского общества, понятия справедливости, милосердия, чести и достоинства в большей степени рассматриваются на материалах уроков обществознания и иностранного языка. Основной формой урока, которая применяется для формирования ценности «социальная солидарность» является интегрированный урок, то есть рассмотрение традиций и культур разных стран.

Формирование «гражданственности» предполагает знания о правовом государстве, гражданском обществе, законе и правопорядке, свободе совести и вероисповедания, понимание того, что человек живет в поликультурном мире. Воспитательный потенциал учебного материала уроков обществознания, ОДНКНР и истории наиболее результативно реализуется через уроки-проекты, уроки-дебаты и деловые игры.

Формирование позитивного отношения к понятиям «творчество» и «созидание», формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду наиболее эффективно реализуется на профориентационных уроках с элементами ролевой игры в рамках изучения английского языка, а так же при создании собственных произведений искусства, коллажей с учетом особенностей конкретного автора на уроках технологии, ИЗО, искусства и музыки.

Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний происходит наиболее продуктивно на уроках-дискуссиях и заочных экскурсиях во время изучения физики, химии, биологии, географии, математики и английского языка.

«Традиционные российские религии» как базовая ценность в большей степени формируется на уроках-экскурсиях при изучении истории, географии и основ духовно-нравственной культуры народов России. Педагог организует экскурсии в храмы и церкви города для обсуждения вопросов, связанных с представлениями о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности. В рамках уроков ТПП создаются виртуальные экскурсии по религиозным архитектурным памятникам родного города.

Наиболее эффективными формами урока при формировании ценности «искусство и литература» являются уроки-квесты, библиотечные, музейные, театральные уроки, уроки-экскурсии и уроки-мастерские. Эти интегративные формы позволяют обучающимся познакомиться с понятиями «красота», «гармония», «духовный мир человека», «нравственный выбор», «смысл жизни», «эстетическое развитие» на уроках музыки, ИЗО, искусства, ОДНКНР, литературы и иностранного языка.

Для формирования представления обучающихся об эволюции, родной земле, заповедной природе, планете Земля наиболее продуктивными являются уроки-киноклубы, уроки-экскурсии, уроки-проекты по всем школьным предметам.

Понимание мира во всём мире, знакомство с многообразием культур и народов, рассмотрение прогресса человечества, получение представления о международном сотрудничестве реализуется благодаря участию гимназии в международном сотрудничестве, которое реализуется фондом «Интеркультура» (AFS Россия). Благодаря этому сотрудничеству в рамках изучения иностранного языка проводятся уроки-дискуссии с представителями разных стран.

### 3.4. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Реализация внеурочной деятельности в гимназии осуществляется в рамках системно-деятельностного подхода и основывается на следующих принципах организации:

1. Соответствие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.
2. Преемственность с образовательными технологиями, реализуемыми в урочной учебной деятельности.
3. Опора на ценности воспитательной системы гимназии.
4. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется **по следующим направлениям развития личности:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления способствуют развитию у гимназистов любознательности, активности и заинтересованности в познании мира, формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Функциональная грамотность. Язык текста», «Трудные случаи морфемного и словообразовательного анализа», «Историческая грамматика русского языка», «Русская грамматика», «Функциональная стилистика», «Грамматические экзерсисы английского языка», «Наглядная геометрия», «Математический калейдоскоп», «Современная ботаника», «Живая зоология», «Экология человека», «Современная генетика», «Занимательная физик», «От физической модели к реальному событию», «Экспериментальная химия».

Курсы внеурочной деятельности общекультурного направления способствуют раскрытию у гимназистов творческих способностей и формированию чувства вкуса и умения ценить прекрасное. Направлены на воспитание ценностного отношения гимназистов к национальной культуре: «Регионоведение».

Курсы внеурочной деятельности социального направления способствуют развитию у гимназистов коммуникативных УУД, воспитанию культуры общения, развитию умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное: «Практика перевода», «Клуб общения на немецком языке», «Психолог и я».

Курсы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления способствуют воспитанию у гимназистов любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитию самостоятельности и ответственности школьников: «Театр», «Разговоры о важном»

Курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления ориентированы на всестороннее физическое развитие школьников, формирова-

ние у них бережного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек: спортивные мероприятия.

Формами организации внеурочной деятельности являются кружки, секции, экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, учебные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Предлагаемые курсы внеурочной деятельности в рамках каждого направления могут варьироваться в зависимости от запроса обучающихся и их родителей, и кадровых возможностей.

### **3.5. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, а также создавая профориентационно значимые проблемные ситуации педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется на разных ступенях обучения.

#### **Основная школа.**

- проект «Персона» - встречи с родителями, выпускниками гимназии, интересными людьми, волонтерами. Мастер-классы. Углубление в мир профессий.

- профессиональное тестирование, работа с психологом

- экскурсии на предприятия города, участие в мастер-классах

- занятия на базе тематических профориентационных парков

- событийное мероприятие «Ярмарка профессий».

- циклы профориентационных часов, тьюториалов (раз в месяц) для 8-9 классов («Советчик», «Мои дефициты», «Мир профессий», «Профессиограмма» и др.), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

- профориентационные игры: ролевые уроки, деловые игры, в том числе в рамках летнего эвристического лагеря, квесты, решение ситуационных задач (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- в рамках проектной деятельности - профориентационные профильные проекты. Руководители – профессионалы-родители, педагоги, друзья гимназии. Поиск наставника (ученик-родитель, ученик-выпускник, ученик-профессионал).

- работа с индивидуальным портфолио. Написание ежегодного эссе о профессиях.

- участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации.

### 3.6. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Приоритетная задача организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство гимназической жизни через совместную деятельность педагогов, обучающихся и их родителей:

- создание условий для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- привлечение родителей к организации урочной и внеурочной деятельности учащихся с целью разнообразия форм взаимодействия семьи и школы;
- создание системы целенаправленной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей;
- выстраивание совместно (тьютор, обучающийся, его семья) индивидуальной траектории развития обучающегося.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

#### **На групповом уровне:**

- конференция гимназического коллектива как высший коллегиальный орган самоуправления гимназии;
- Большой совет гимназии (БСГ) и Попечительский совет, участвующие в управлении образовательной организацией;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- классные родительские собрания, на которых родители получают рекомендации и советы от классных руководителей, учителей-предметников, психологов, врачей, социальных работников и сотрудников правоохранительных органов;
- родительские комитеты классов, деятельность которых направлена на организацию сотрудничества семьи и класса, семьи и гимназии;
- временные творческие группы родителей класса, параллели, школы, для решения конкретной задачи (организация в классе, параллели КГП, выпускного, ИОЭ и т.п.);
- мастер-классы, семинары, круглые столы, тренинги для родителей с приглашением специалистов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей и способы конструктивного взаимодействия родителей с детьми;
- дни открытых уроков, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- публичные уроки, в которых родители становятся активными участниками образовательного события;
- участие родителей в мониторинге «Экспертная оценка качества воспитательной работы в гимназии»;
- торжественный прием у директора «Открытие года», на котором по завершению учебного года самые активные родители по выбору классных родительских коллективов награждаются дипломами гимназии.

#### **На индивидуальном уровне:**

- анкетирование, индивидуальные беседы с родителями с целью знакомства с семьей, особенностями ребенка;
- привлечение родителей к составлению индивидуального учебного плана, планов внеурочной деятельности учащихся;
- индивидуальное консультирование родителей специалистами гимназии с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- конфликтная комиссия, для решения спорных ситуаций между участниками, заинтересованными в разрешении спорных вопросов;
- участие родителей в педагогических консилиумах, малых педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- участие родителей в работе гимназического интернет-сайта, официальных групп гимназии в соцсетях с целью взаимодействия по вопросам образовательного и воспитательного процесса в гимназии;
- привлечение родителей в качестве экспертов, членов жюри при проведении проектных задач, интеллектуальных игр и т. д.;
- привлечение родителей к проведению работы по профориентации (лекции, тренинги, экскурсии).

### **3.7. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством наставничества) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

#### **На уровне школы:**

- через деятельность детской палаты Большого совета гимназии;
- через деятельность президиума Королевской гимназической академии наук;
- через деятельность детского актива гимназии, объединяющего активных представителей каждого из 7-11 классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных проектных команд образовательных событий, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: День знаний, посвящение в гимназисты, День рождения гимназии, Выборы королевы гимназии, предметные недели, мероприятия, приуроченные к Дню Победы, День детства, Последний звонок.

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (актив гимназии), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деление классных коллективов на микро группы, отвечающих за различные направления работы класса. Уровень классных коллективов формируется

и реализуется в каждом ученическом классе, и дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса;

- через организацию на принципах самоуправления образовательных событий, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через проектную деятельность;

- через реализацию гимназистами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.8. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

**Цель:** развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- гимназический медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, мероприятий, создание выпусков новостей (2 раза в месяц) «ВГГ ТВ»;

- участие гимназистов в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

### **3.9. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера гимназических помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);

- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в коридорах и рекреациях гимназии стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое тьюторами / классными руководителями вместе с учащимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения тьютора / классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных гимназических событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- использование гимназической символики (флаг гимназии, гимн, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в гимназии воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития гимназистов, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

**Основные направления анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса являются.**

##### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся каждого класса.

Осуществляется анализ тьюторами / классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

*Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:*

- какие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год?



- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились?
- над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Полученные результаты обсуждаются на заседании кафедры классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности тьюторов / классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## Дополнения в Организационный раздел

### 1. В п. 3.1. «Учебный план основного общего образования» внести дополнения:

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (6-9 КЛАССЫ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		6абв	7абв	8абв	9абв	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	2	<b>14</b>
	Литература	3	3	2	3	<b>11</b>
Родной язык и родная литература	Русская родная литература	1				

<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	<b>12</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)*	2	2	2	2	<b>8</b>
	Второй иностранный язык (французский)*	2	2	2	2	<b>8</b>
	Второй иностранный язык (испанский)*	-	2	2	2	<b>6</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	6				<b>6</b>
	Алгебра		3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия		2	2	2	<b>6</b>
	Информатика		1	1	1	<b>3</b>
<i>Общественно-научные предметы</i>	Всеобщая история	0,8	0,8	0,8	1	<b>3,4</b>
	История России	1,2	1,2	1,2	2	<b>5,6</b>
	Обществознание	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	2	2	2	<b>7</b>
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика		2	2	3	<b>7</b>
	Химия			2	2	<b>4</b>
	Биология	1	2	2	2	<b>7</b>
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25	0,25			<b>0,5</b>
	Изобразительное искусство	0,75	0,75			<b>1,5</b>
<i>Технология</i>	Технология	1	1			<b>2</b>
	ОБЖ			1	1	<b>2</b>
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>121</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
Иностранный язык (английский)		2	2	1	1	<b>6</b>
Мировая литература*		1	1	1	1	<b>4</b>
Искусство*				1	1	<b>2</b>
Теория и практика перевода*				2	2	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>137</b>

\* - по выбору учащегося

## **2. П 3.2. «Календарный учебный график» дополнить «Календарным учебным графиком на 2022/23 учебный год»:**

### **1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА**

#### **1.1. Начало учебного года – 01.09.2022 года**

#### **1.2. Продолжительность учебного года:**

- 6-8 классы – 35 недель (34 учебные недели и 1 неделя для проведения межпредметной сессии (защита проектных работ, проведение метапредметных срезов и т.д.);

- 9 классы – 34 учебные недели (не включая период проведения государственной итоговой аттестации).

### 1.3. Окончание учебного года:

для 6-8 классов – 31.05.2023 года;

для 9-х – после прохождения государственной итоговой аттестации.

## 2. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ

### 2.1. Для 6 – 9 классов

1 учебная четверть	01.09.22 – 29.10.22	8 недель и 3 дня
2 учебная четверть	07.11.22 – 28.12.22	7 недель и 3 дня
3 учебная четверть	10.01.23 – 15.03.23	9 недель и 1 дня
4 учебная четверть	27.03.23 – 26.05.23	9 недель

**2.2. Учебные занятия не проводятся в следующие праздничные дни:** 04 ноября 2022 года, 23 февраля 2023 года, 8 марта 2023 года, 1 мая 2023 года, 9 мая 2023 года. (По постановлению Правительства РФ в случае необходимости проводится перенос рабочих дней для объединения праздничных и выходных дней).

**2.3. Сроки проведения промежуточной аттестации в 6-х – 8-х классах:** с 27.05.2023 по 31.05.2023 года.

## 3. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

### 3.1. Для 5 – 9-х классов – 30 календарных дней

Осенние	31.10.22 – 06.11.22	7 календарных дней
Зимние	29.12.22 – 09.01.23	12 календарных дней
Весенние	16.03.23 – 26.03.23	11 календарных дней

## 4. РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

### 4.1. Начало учебных занятий:

в 1 смене – 8-00 (8.30), во 2 смене – 13-30

### 4.2. Распределение классов по сменам и корпусам

	1 смена	2 смена
Корпус А	8а, 8б, 8в 9а, 9б, 9в	7а, 7б, 7в
Корпус В	5а, 5б, 5в 6а, 6б, 6в	

### 4.3. Количество учебных дней в неделю:

– по 6-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 6-9-х классов.

### 4.4. Продолжительность учебного занятия:

– в 6 – 9-х классах – 40 минут.

#### 4.5. Расписание звонков в 6 – 9-х классах

1 смена			2 смена		
1 урок	8-00 –	8-40	1 урок	13-30 –	14-10
2 урок	8-50 –	9-30	2 урок	14-20 –	15-00
3 урок	9-50 –	10-30	3 урок	15-20 –	16-00
4 урок	10-50 –	11-30	4 урок	16-20 –	17-00
5 урок	11-40 –	12-20	5 урок	17-10 –	17-50
6 урок	12-30 –	13-10	6 урок	18-00 –	18-40

### 3. В п. 3.3. «План внеурочной деятельности» (таблица «План реализации внеурочной деятельности») внести дополнения:

#### План внеурочной деятельности в 6-9 классах в 2022/23 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Наименование кружков, секций, клубов	Кол-во часов в неделю				Разовые мероприятия	
		6 абв	7 абв	8 абв	9 абв	Общегимназические мероприятия	Мероприятия класса
Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность. Язык текста	1	1	1	1	Мероприятия в соответствии с программой воспитательной работы на учебный год	Мероприятия в соответствии с программами тьюторского сопровождения (интегративные образовательные экспедиции, экскурсии, тематические встречи, вечера и пр.)
	<b>Русская словесность</b>						
	Трудные случаи морфемного и словообразовательного анализа		1				
	Историческая грамматика русского языка		1				
	Русская грамматика			1			
	Функциональная стилистика				1		
	Грамматические экзерсисы английского языка			1	1		
	<b>Математический лабиринт</b>						
	Наглядная геометрия		1				
	Математический калейдоскоп			1			
	<b>Живая планета</b>						
	Современная ботаника	1					
	Живая зоология		1				

	Экология человека			1	
	Современная генетика				1
	<b>Занимательная физика</b>	2			
	<b>От физической модели к реальному событию</b>		1	1	1
	<b>Экспериментальная химия</b>				1
<b>Общекультурное направление</b>	Регионоведение	1			
<b>Социальное направление</b>	Практика перевода			2	2
	Клуб общения на немецком языке	1			1
	Психолог и я			1	1
<b>Дух.-нр. направление</b>	Театр		2	2	
	Разговоры о важном	1	1	1	1
<b>Спорт.-оздор. направление</b>	Разовые мероприятия				

**4. Дополнить ООП ООО п. 3.4. «Календарный план воспитательной работы»**

## Календарный план воспитательной работы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
<b>Глава I «Навстречу новому!» (сентябрь, октябрь)</b>				
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>				
01.09.22	День знаний	1-11 классы	Торжественные линейки	Швецова Л.В., замдиректора по УВР Дмитриева О.Г., Шилева А.И., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы Тьюторы
02-10.09.22	Всероссийская акция «Неделя безопасности», акция «Родительский патруль»	1-11 классы	Эвакуация, инструктажи, ПДД, дежурство, встречи со специалистами	Швецова Л.В., замдиректора по УВР Дмитриева О.Г., педагог-организатор Тьюторы Родители
05.09.22	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11 классы	Торжественные линейки памяти (проект 9б класса)	Шилева А.И., педагог-организатор Коробейникова М.Л., тьютор 9б класса
10.09.22	210 лет со дня Бородинской битвы	5-6 классы 8-11 классы	Флэш-моб «Читаем вместе – Бородино, М. Лермонтов» Флэш-моб «Читаем вместе – Генералам двенадцатого года, М. Цветаева»	Дмитриева О.Г., советник директора по воспитанию Шилева А.И., советник директора по воспитанию
29.09.22	Посвящение первоклассников в пешеходы	1, 8а классы (члены отряда ЮИД)	Театрализованный праздник	Дмитриева О.Г., педагог-организатор Тьютор 1 класса
14-16.09.22	Сбор макулатуры	1-11 классы	Экологическая акция	Огородникова Е.В., Шилева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы Тьюторы Инициативная группа гимназистов 9-х, 11-х классов

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
17.09.22	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935)	7-11 классы	Выставка из музея К.Э.Циолковского	Огородникова Е.В., Шиляева А.И. Дмитриева О.Г., Житникова Л.П., педагоги-образования
1.10.22	Международный день музыки	1-11 классы	Общегимназический конкурс музыкантов	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы Тьюторы
15.10.22	День рождения гимназии «Книжная ярмарка» (гимназический буккроссинг)	2-11 классы	Общегимназический праздник	Швецова Л.В., замдиректора по УВР Дмитриева О.Г., Шиляева А.И., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы. Тьюторы Инициативные группы гимназистов Инициативные группы родителей
05.10.22	Международный День учителя	1-11 классы 7-11 классы	Творческий проект 9а класса Выставка о педагогах-выпускницах- гимназии (проект 10в класса)	Дмитриева О.Г., педагог-организатор Гущина Ю.А., тьютор 9а класса Шиляева А.И., Житникова Л.П., педагоги организаторы Васенина Е.С., тьютор
19.10.22	Международный день чтения	1-11 классы	Старт проекта «Книжная ярмарка»	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы Гимназисты, члены детской палаты БСГ
27.10.21	День памяти выпускников, погибших в годы Великой Отечественной войны	1-11 классы	Торжественная линейка, выставка Проект 8б класса.	Огородникова Е.В., Житникова Л.П. педагоги-организаторы Шаклеина Н.Н., тьютор 8б класса
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
05.09.22	Разговоры о важном «День знаний»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современ-	Тьюторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
			ной России.	
02-10.09.22	Всероссийская акция «Неделя безопасности», акция «Родительский патруль»	1-11 классы	Эвакуация, инструктажи, тематический классный час по антитеррористической безопасности, профилактики дорожно-транспортного травматизма	Тьюторы
12.09.22	Разговоры о важном «Наша страна – Россия»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
19.09.22	Разговоры о важном «165-летие со дня рождения К.Э.Циолковского»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
26.09.22	Разговоры о важном «День пожилых людей»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
Сентябрь	Защита индивидуальных учебных планов	1-11 классы	Индивидуальное собеседование	Кузнецова М.В., Швецова Л.В., замдиректора по УВР Тьюторы
Сентябрь, октябрь	Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем знаний и Днем учителя	5-11 классы	Поздравление	Тьюторы Родительские комитеты
03.10.22	Разговоры о важном «День учителя»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
10.10.22	Разговоры о важном «День отца»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
17.10.22	Разговоры о важном «День музыки»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
24.10.22	Разговоры о важном «Тради-	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах	Тьюторы



Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
	ционные семейные ценности»		жизни человека в современной России.	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
26.09-26.10.22	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» «Искусственный интеллект в стартапах»	1-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте <a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>	Жуйкова С.А., учитель информатики Учителя начальных классов
29.09.22	День Межкультурного диалога	6абв классы 9абв классы	Интегрированный урок Тематический урок	Ворожцова Н.П., Касаткина Т.Ю., учителя иностранных языков Козина А.С., учитель английского языка и перевода
30.09.22	День интернета	7абв классы	Интеллектуальная игра	Шиляева А.И., учитель английского языка
01.10.22	Международный день музыки	7абв классы 5абв классы	Тематические уроки Урок-концерт	Михайлов П.А., учитель английского языка Березина Е.Л., учитель музыки
04.10.22	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны)	5-11 классы	Тематический урок	Воронин А.А., учитель ОБЖ
19.10.22	Всемирный день чтения	8-9 классы 7абв классы 7б класс	Читательский марафон Тематический урок - Театральные чтения Открытый урок для родителей по повести «Охота на василиска»	Махнева Д.Н., Шаклеина Н.Н., учителя английского Шиляева А.И., Макарова М.Ю., учителя английского языка Морозова М.А., учитель русского языка и литературы
25.10.22	Всемирный день библиотек	8б класс	Интегрированный урок	Зубарева Т.Г., учитель русского языка и литературы
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
Сентябрь	Организация образовательно-	Родители	Собрание на параллель	Кузнецова М.В., Швецова Л.В., зам-

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
	го процесса в 2022-2023 учебном году	1-11 классов		директора по УВР Хлыбова И.П., Ведерникова Е.В., педагоги-психологи Тьюторы
05-10.09.22	Акция «Родительский патруль»	Родители 1-11 классов	Дежурство родителей у перекрестков в непосредственной близости от корпусов ВГГ	Дмитриева О.Г., педагог-организатор Тьюторы
Сентябрь	Заседание БСГ	Родители, члены палаты «общин»	Заседание	Воложанина В.В., директор ВГГ
Сентябрь	Утверждение индивидуальных учебных планов	1-11 классы	Индивидуальное собеседование с гимназистами	Кузнецова М.В., Швецова Л.В., замдиректора по УВР Тьюторы Родители
Сентябрь, октябрь	Общероссийское, общегородское (областное) родительское собрание	Родители классов	Собрание, онлайн-совещание	Швецова Л.В., замдиректора по УВР Тьюторы Родители
Сентябрь-октябрь	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»	5-11 классы	Участие в мероприятиях на платформе <a href="http://шоупрофессий.рф/about">http://шоупрофессий.рф/about</a>	Тьюторы Родители Гимназисты
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
Сентябрь-октябрь	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, родителями-выпускниками)	1-11 классы	Встречи в рамках КГП	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы Тьюторы
Сентябрь-октябрь	Ранняя профориентация в рамках деятельности Медиацентра ВГГ	5-10 классы	Знакомство с профессиями видеооператора, режиссера, журналиста	Медиацентр ВГГ
Сентябрь-октябрь	Ранняя профориентация в рамках деятельности ЮИД	8а класс	Знакомство с профессиями инспекторов движения	Дмитриева О.Г., педагог-организатор

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
Сентябрь-октябрь	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»	5-11 классы	Открытые онлайн-уроки на платформе <a href="http://шоупрофессий.рф/about">http://шоупрофессий.рф/about</a>	Тьюторы
Сентябрь	Защита индивидуальных учебных планов	1-11 классы	Индивидуальное собеседование с гимназистами	Кузнецова М.В., Швецова Л.В., зам-директора по УВР Тьюторы
Сентябрь-октябрь	Проектировочная сессия учебного курса «Учебное исследование»	8-9 классы	Проектировочная сессия (вводное занятие, анкетирование, собеседование)	Шиляева А.И., педагог-организатор Тьюторы классов
Сентябрь-октябрь	Проектировочная сессия учебного курса «Групповой проект»	5-7 класс	Проектировочная сессия (вводное занятие, анкетирование, собеседование)	Шиляева А.И., педагог-организатор Тьюторы классов
Сентябрь-октябрь	Посещение промышленных, коммерческих предприятий и организаций г. Кирова	1-11 классы	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Сентябрь-октябрь	Профориентационные туры в профессиональные образовательные организации и ВУЗы г. Кирова и РФ	8-11 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
Сентябрь	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Октябрь	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
17.09.22	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935)	7-11 классы	Выставка из музея К.Э. Циолковского	Огородникова Е.В., Шиляева А.И. Дмитриева О.Г., Житникова Л.П., педагоги-организаторы
Сентябрь, октябрь	Персональные выставки творческих работ гимназистов	7-11 классы 5-6 классы	Выставка Выставка	Житникова Л.П., педагог-организатор Хитрина Т.Н., учитель искусства

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
Сентябрь, октябрь	Оформление гимназии к праздникам. Событийный дизайн	5-9 классы	Праздничное оформление	День знаний – 6а, 9б, 9в классы День рождения ВГГ – 6в, 7б, 7в классы День учителя – 5а, 7а, 9а классы День памяти выпускников, погибших в годы Великой Отечественной войны – 8б класс
Сентябрь, октябрь	Выставка к Дню учителя Педагоги-выпускницы ВГГ	1-11 классы	Фотовыставка (проект)	Житникова Л.П., педагог-организатор Шиляева А.И., педагог организатор Васенина Е.С., тьютор 10в класса
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
Последняя неделя сентября	Заседание КГАН (президиум)	8-11 классы	Коллективное планирование	Окунева С.А., педагог-организатор
30.09.22	Заседание БСГ	Гимназисты, члены Детской палаты БСГ	Коллективное планирование	Воложанина В.В., директор гимназии Шиляева А.И., педагог-организатор
Октябрь	Заседание детской палаты БСГ	Гимназисты, члены Детской палаты	Проектировочная сессия по реализации проектов БСГ и формирования детского актива гимназии	Шиляева А.И., педагог-организатор
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
26.09.22	Международный день глухих	8в класс	Информационный проект по заявкам от классов	Шерстобитова Т.Л., тьютор 8в класса гимназисты 8в класса
Сентябрь, октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4-11 классы	Олимпиада	Окунева С.А., методист
01.10.22	Международный день музыки	9-11 классы	Музыкальная мозгобойня	Нечаева Е.Н., учитель английского языка и перевода
19.10.22	Всемирный день чтения	5-6 классы 9в класс	Конкурс роликов о пользе чтения	Булдакова Н.В., учитель русского языка и литературы Колышницына Т.К., учитель русского

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
			Выставка любимых книг гимназистов	языка и литературы
26.09-26.10.22	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» «Искусственный интеллект в стартах»	1-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте <a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	Жуйкова С.А., учитель информатики Учителя начальных классов
Октябрь	Гимназический турнир по шахматам и шашкам	3-7 классы	Турнир	Мишанькина Е.В., Дерендяева Д. А., Воронин А.А., учителя физической культуры
Сентябрь, октябрь	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	1-11 классы	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегративные образовательные экспедиции, встречи	Тьюторы Учителя-предметники Педагоги-организаторы
Сентябрь, октябрь	Комплекс «Готов к труд и обороне»	5-11 классы	Сдача норм ГТО	Дерендяева Д.А., Воронин А.А., учителя физической культуры

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
<b>Глава II «Время открытий» (ноябрь, декабрь), отв. Шиляева А.И., педагог-организатор</b>				
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>				
26.11.22	День матери в России	1-11 классы	Интеллектуальная игра с участием мам гимназистов	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы
Последняя неделя декабря	Новогодняя сказка 11-классников	8-11 классы	Спектакль	Швецова Л.В., замдиректора по УВР, Пермяков И.О., педагог дообразования, тьюторы 11-х классов, гимназисты 11-х классов, родители 11-х классов
Первая	Творческий проект «Выборы	5-6 классы	Игра по станциям «День Ки-	Шиляева А.И., Огородникова Е.В.,

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
неделя декабря	Королевы гимназии»		ровской области»	Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы, кураторы принцесс.
05.10.12.22	Акция «Родительский патруль» «Засветись на дороге»	1-11 классы	Патруль-акция	Дмитриева О.Г., педагог-организатор, члены отряда ЮИД, родители
05.12.12	День добровольца (волонтера). Всемирный день домашних животных (проект детской палаты БСГ)	1-11 классы	Акция помощи приюту животным «Протяни руку лапе»	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы, инициативная группа гимназистов
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
07.11.22	Разговоры о важном «День народного единства»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
14.11.22	Разговоры о важном «Мы разные, мы вместе»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
21.11.22	Разговоры о важном «День матери»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
28.11.22	Разговоры о важном «Символы России»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
05.12.22	Разговоры о важном	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
12.12.22	Разговоры о важном	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
19.12.22	Разговоры о важном	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
26.12.22	Разговоры о важном	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной	Тьюторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
			России.	
Ноябрь	Месячник правовых знаний (по особому плану)	1-11 классы	Классные часы, встречи, экскурсии, лекции на правовую тематику	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы, тьюторы
07.11.22	День памяти К. Колпащикова	Проект 8в класса	Возложение цветов на могиле К. Колпащикова	Огородникова Е.В., Житникова Л.П., педагоги-организаторы, Шерстобитова Т.Л., тьютор 8в класса, гимназисты 8в класса
10.12. 22	Единый урок «Права человека». День Конституции РФ	1-11 классы	Классный час	Тьюторы
Ноябрь, декабрь	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	Киноуроки на платформе <a href="https://kinouroki.org/">https://kinouroki.org/</a>	Тьюторы
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
04.11.22	День народного единства	10б класс	Урок-презентация	Соловьева Н.Л., учитель истории и обществознания
11.11.22	Международный день энергосбережения	6 классы	Урок решения задач экономического содержания (коммунальные платежи, тарифы)	Великих Т. Ю., учитель математики
13-16.11.22	День толерантности, день добровольца, международный день слепых, международный день инвалида	1-11 класс	Тематический урок	Учителя начальных классов, обществознания, учителя-словесники, учителя искусства, ОРКСЭ
20.11.22	День начала Нюрнбергского процесса	7-11классы	Информационные презентации	Соловьева Н.Л., учитель истории и обществознания
27.11.22	День матери в России	4-5 классы	Тематические уроки	Ченцова Е.Н., учитель английского языка
30.11.22	День Государственного герба РФ	9 классы 5 классы	Тематические уроки Российские символы – урок-презентация	Шестакова М.Ю., учитель истории и обществознания Черезова Л.Е., Коробейникова И.В., учителя английского языка
01.12.22	Всемирный день борьбы со СПИДом	9 классы	Тематические уроки	Огородникова Е.В., учитель биологии

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
05.12.22	День добровольца в России	5 классы	Урок-акция «Твори добро»	Ворожцова Н.П., учитель немецкого языка
08.12.22	Всемирный день художника	9 классы 7 классы 8-9 классы	Урок-мастерская Публичный урок Фрагменты экскурсий по творчеству известных художников	Одинцова Н.Н., учитель искусства Морева Т.А, тьютор Шаклеина Н.Н., Махнева Д.Н., учителя английского языка
09.12.22	День героев Отечества	10в класс	Информационные видеоролики	Соловьева Н.Л., учитель истории и обществознания
11.12.22	День Кировской области	5 классы 7 классы	Урок-путешествие Интегрированный урок	Максимова С.В., учитель математики Мышкина С.А., учитель географии
Первая неделя декабря	Всероссийская акция «Час кода» (День информатики в России)	1-11 классы	Тематический урок информатики по безопасности в сети Интернет	Учителя информатики, учителя начальных классов
Ноябрь, декабрь	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	Киноуроки	Учителя-предметники
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
Ноябрь, декабрь	Проект «Персона» (встреча с родителями-выпускниками)	1-11 классы	Встречи в рамках КГП	Тьюторы
Ноябрь, декабрь	Месячник правовых знаний (по особому плану)	Родители 1-11 классов	Родительское собрание на параллель	Швецова Л.В., Кузнецова М.В., замдиректора по УВР, Ведерникова Е.В., Хлыбова педагоги-психологи, тьюторы, сотрудники системы профилактики
27.11.22	День матери	Родители 1-11 классов	Праздник	Тьюторы, гимназисты класса
05-10.12.22	Акция «Родительский патруль» «Засветись на дороге»	1-11 классы	Патруль-акция	Дмитриева О.Г., педагог-организаторы, члены отряда ЮИД, родители
Ноябрь, декабрь	Общероссийское, областное, общегородское родительское собрание	Родители 1-11 классов	Собрание, онлайн-совещание	Швецова Л.В., замдиректора по УВР, тьюторы, родители
Ноябрь-	Всероссийский проект ранней	5-11 классы	Участие в мероприятиях на	Тьюторы, родители, гимназисты



Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
декабрь	профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»		платформе <a href="http://шоупрофессий.рф/about">http://шоупрофессий.рф/about</a>	
<b>Модуль «Профорентация»</b>				
Ноябрь, декабрь	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, выпускниками-родителями)	1-11 классы	Встречи в рамках КГП	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Житникова Л.П., педагоги-организаторы, тьюторы
05.12.12	День добровольца (волонтера). Всемирный день домашних животных.	1-11 классы	Акция помощи приюту животным «Протяни руку лапе» (проект детской палаты БСГ)	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы, инициативная группа гимназистов
Ноябрь, декабрь	Ранняя профорентация в рамках деятельности медиацентра	5-10 класс	Знакомство с профессиями видеооператора, режиссера, журналиста, ведущего	Медиацентр ВГГ
Ноябрь, декабрь	Ранняя профорентация в рамках деятельности ЮИД	8 классы	Знакомство с профессиями инспекторов движения	Дмитриева О.Г., педагог-организатор
Ноябрь, декабрь	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»	5-11 классы	Участие в мероприятиях на платформе <a href="http://шоупрофессий.рф/about">http://шоупрофессий.рф/about</a>	Тьюторы, родители, гимназисты
Ноябрь, декабрь	Посещение промышленных, коммерческих предприятий и организаций г. Кирова	8-11 классы	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Ноябрь-декабрь	Профорентационные туры в профессиональные образовательные организации и ВУЗы г. Кирова и РФ	8-11 классы	Экскурсии, встречи	Тьюторы
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
Ноябрь	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Ноябрь	Творческий проект «Выборы	1-11 классы	Спецвыпуск «Интервью прин-	Медиацентр ВГГ, гимназисты 10-х

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
	Королевы гимназии»		цесс»	классов, кураторы принцесс
Декабрь	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
Ноябрь, декабрь	Персональные выставки творческих работ	1-11 классы	Выставка	Учителя начальных классов, Житникова Л.П., педагог-организатор, Хитрина Т.Н., учитель искусства
27.11.-03.12.22	День матери в России	1-11 классы	Выставка поделок мам-рукодельниц	Житникова Л.П., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., Шиляева А.И., педагоги-организаторы
Ноябрь, декабрь	Оформление гимназии к праздникам. Событийный дизайн	1-11 классы	Праздничное оформление	День Памяти К.Колпащикова – 8в класс Новый год - 6а, 6б, 8а, 8б, 8в классы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
Ноябрь	Сбор актива гимназии	7-11 классы	Сбор	Шиляева А.И., педагог-организатор
Ноябрь, декабрь	Реализация проектов членов детской палаты БСГ	8-11 классы	Проекты-события	Шиляева А.И., педагог-организатор Гимназисты, члены Детской палаты БСГ
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
01-20.11.22	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-9 классы	Олимпиада	Дмитриева О.Г., педагог-организатор, тьюторы
08.11.22	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8-10 классы		Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., советники по воспитанию.
21.11.22	Всемирный день телевидения	7 классы		Морева Т.А., учитель искусства
30.11.22	День Государственного герба РФ	1-11 классы		Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., советники по воспитанию.
08.12.22	Международный день художника	1-11 классы	«Конкурс «Юный художник». Мастер-класс «Здесь и сейчас».	Огородникова Е.В., Шиляева А.И. Дмитриева О.Г., Житникова Л.П., педагоги-организаторы, гимназисты,

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
			(проект Детской палаты БСГ)	члены БСГ
30.11.22	Всемирный день домашних животных	7 классы	Фотовыставка	Макарова М.Ю., учитель английского языка
25.12.22	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-11 классы		Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., советники по воспитанию.
Ноябрь, декабрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-11 классы	Олимпиада	Окунева С.А., методист, Катарова О.Г., замдиректора по УВР
Ноябрь	Гимназический конкурс по художественному переводу имени Б. Заходера	8-9 классы	Конкурс	Козина А.С., учитель теории и практики перевода
Ноябрь	VII областной конкурс чтецов «АзБукиВеди» имени О.А. Симоновой	2-11 классы	Конкурс	Занько Л.В., учитель русского языка и литературы
Ноябрь, декабрь	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» «Видеотехнологии»	1-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте <a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	Жуйкова С.А., Вотинцева М.Л., Сырчин Р.С., учитель информатики, учителя начальных классов, тьюторы 5-6 классов
Ноябрь, декабрь	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	1-11 классы	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегративные образовательные экспедиции, встречи	Тьюторы, учителя-предметники, педагоги-организаторы
Ноябрь, декабрь	Комплекс «Готов к труд и обороне»	5-11 классы	Сдача норм ГТО	Дерендяева Д.А., Воронин А.А., учителя физической культуры

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
<b>Глава III «Ветер перемен» (январь, февраль), отв. Конышева Н.А., методист</b> <b>Глава IV «Спешите творить» (март), отв. Дмитриева О.Г., педагог-организатор</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>				

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
22.02.23	День защитника Отечества (проект 8а класса)	1-11 классы	Концерт-поздравление	Шиляева А.И., педагог-организатор, Жуйкова С.А., тьютор 8а класса, гимназисты 8а класса
Январь-февраль	Неделя иностранных языков «Расскажи о России» (по особому плану)	1-11 классы	Тематическая неделя уроков и образовательных событий	Черезова Л.Е., завкафедрой иностранных языков, Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы
8.02.23	День Российской Науки	1-11 классы	Образовательные события КГАН	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы, гимназисты, члены КГАН
14.02.23	Международный день книгодарения	5-11 классы	Литературный бал	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы, гимназисты – члены БСГ
15.02.23	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	4-11 классы	Смотр-конкурс знаменных групп	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы
07.02.23	День памяти К. Колпащикова (проект 8в класса)	1-11 классы	Линейки памяти	Огородникова Е.В., педагог-организатор, Шерстобитова Т.Л., тьютор 8в класса, гимназисты класса
08.03.23	Международный женский день (проект 7-х классов)	1-11 классы	Концерт-поздравление	Огородникова Е.В., Шиляева А.И., педагоги-организаторы, тьюторы 7-х классов, гимназисты классов
Последняя неделя февраля	Творческий проект «Выборы Королевы гимназии»	1-4 классы	Дни агитации принцесс в корпусе С «Веселые старты»	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы, кураторы принцесс, Мишанькина Е.В., учитель физкультуры
Март	Творческий проект «Выборы Королевы гимназии»	7-11 классы	Дни агитации принцесс в корпусе А «Я и мой любимый предмет»	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы, кураторы принцесс, гимназисты, участники проекта
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
09.01.23	Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современ-	Тьюторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
			ной России.	
16.01.23	Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
23.01.23	Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
05.12.22	Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
30.01.23	Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
06.02.23	Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
13.02.23	Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
20.02.23	Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
27.02.23	Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
06.03.23	Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
13.03.23	Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
24.01-	Месячник гражданско-	1-11 классы	Встречи, классные часы, экс-	Тьюторы, учителя-предметники, педа-

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
24.02.23	патриотического воспитания (по особому плану)		курсии, спортивные игры, соревнования, выезды и др.	гоги-организаторы
27.01.23	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). День памяти жертв Холокоста	1-11 класс	Классный час, просмотр фильма, экскурсии, библиотечные, музейные уроки, встречи и др.	Тьюторы
08.02.23	День российской науки	1-11 классы	Классный час, экскурсии, встречи, мастер-классы и др.	Тьюторы
23.02.23	День защитников Отечества	1-11 классы	Классные праздники	Тьюторы классов
08.03.23	Международный женский день	1-11 классы	Праздничные события по классам	Тьюторы классов
Первая неделя марта	Поздравление ветеранов педагогического труда с Международным женским днем	5-11 классы	Поздравление	Тьюторы, родительские комитеты, гимназисты
Январь, февраль, март	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	Киноуроки на платформе <a href="https://kinouroki.org/">https://kinouroki.org/</a>	Тьюторы
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
24.01-24.02.23	Месячник гражданско-патриотического воспитания (по особому плану)	1-11 классы	Встречи, экскурсии, спортивные игры, соревнования и др.	Огородникова Е.В., педагог-организатор, учителя-предметники
11.01.23	День заповедников и национальных парков	7 классы 5 классы	Урок-путешествие Урок-игра	Копысова С.А., учитель географии Тиминова К.И., учитель химии и биологии
17.01.23	День детских изобретений	8 классы	Тематический урок	Ильина А.Н., учитель физики
27.01.23	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	8б, 10а классы 5 классы	Интегрированные уроки Библиотечный урок	Зубарева Т.Г., учитель русского языка и литературы Кабанова Н.А., учитель русского языка и литературы
10.01.23	День детского кино	6 классы	Интеллектуальная игра	Михайлов П.А., учитель английского языка
11.01.23	День заповедников и национальных парков	8 классы	Урок-игра «Своя игра»	Касаткина Т.Ю., учитель французско-

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
	нальных парков			го языка
03.03.23	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	7а класс	Мастерская творческого письма	Конышева Н.А., учитель русского языка и литературы
Январь, февраль, март	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	Киноуроки на платформе <a href="https://kinouroki.org/">https://kinouroki.org/</a>	Учителя-предметники
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
Январь, февраль, март	Проект «Персона» (встреча с родителями-выпускниками)	1-11 классы	Встречи в рамках КГП	Тьюторы классов
Январь	Собрание с родителями гимназистов, участниками проекта «Выборы Королевы гимназии»	Родители 9-11 классов	Собрание	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы, кураторы принцесс
24.01-24.02.23	Месячник гражданско-патриотического воспитания (по особому плану)	Родители 1-11 классов	Встречи, классные часы, экскурсии, спортивные игры, соревнования, выезды и др.	Тьюторы, родительские комитеты классов
Январь, февраль, март	Родительское собрание на параллель	Родители 1-11 классов	Родительское собрание	Швецова Л.В., Кузнецова М.В., замдиректора по УВР, Ведерникова Е.В., Хлыбова И.П., Калябина А.Р., педагоги-психологи, тьюторы
Январь, февраль, март	Общероссийское, областное, общегородское родительское собрание	Родители 1-11 классов	Собрание, онлайн-совещание	Швецова Л.В., замдиректора по УВР, тьюторы, родители
Январь, февраль, март	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»	5-11 классы	Участие в мероприятиях на платформе <a href="http://шоупрофессий.рф/about">http://шоупрофессий.рф/about</a>	Тьюторы, родители, гимназисты
<b>Модуль «Профорентация»</b>				
Январь, февраль, март	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, родителями-	1-11 классы	Встречи в рамках КГП	Тьюторы, Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
	выпускниками)			
Январь, февраль, март	Ранняя профориентация в рамках деятельности Медиацентра ВГГ	5-10 класс	Знакомство с профессиями видеооператора, режиссера, журналиста, ведущего	Медиацентр ВГГ
Январь, февраль, март	Ранняя профориентация в рамках деятельности ДЮП	8 классы	Знакомство с профессиями пожарных	Дмитриева О.Г., педагог-организатор
Январь, февраль, март	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»	5-11 классы	Участие в мероприятиях на платформе <a href="http://шоупрофессий.рф/about">http://шоупрофессий.рф/about</a>	Тьюторы, родители, гимназисты
Январь	Промежуточная сессия учебного курса «Учебное исследование»	8-9 классы	Промежуточная сессия: предзащита проектов	Шиляева А.И., педагог-организатор, тьюторы классов, учителя, руководители работ
Январь	Промежуточная сессия учебного курса «Групповой проект»	6 классы	Промежуточная сессия: предзащита проектов	Шиляева А.И., педагог-организатор, тьюторы классов, учителя, руководители работ
Январь, февраль, март	Посещение промышленных, коммерческих предприятий и организаций г. Кирова	8-11 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Январь, февраль, март	Профориентационные туры в профессиональные образовательные организации и ВУЗы г. Кирова и РФ	8-11 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
Январь	1 выпуск гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Февраль	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Март	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				



Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
Январь, февраль, март	Персональные выставки творческих работ	1-11 классы	Выставка	Учителя начальных классов, Житникова Л.П., педагог-организатор, Хитрина Т.Н., учитель искусства
Январь, февраль, март	Оформление гимназии к праздникам. Событийный дизайн	1-11 классы	Праздничное оформление	День защитника Отечества - 5в, 8а классы
Февраль	Фотовыставка к Дню памяти К. Колпащикова	1-11 класс	Выставка	Житникова Л.П., педагог-организатор, Хитрина Т.Н., учитель искусства
Январь-февраль	День встречи выпускников	1-11 классы	Информационная выставка об известных выпускниках гимназии, интернет-акция	Житникова Л.П., педагог-организатор, Морозова М.А., медиацентр
Первая неделя марта	Выставка принцесс «Я и мой мир» в рамках проекта «Выборы Королевы гимназии»	7-11 классы	Выставка	Житникова Л.П., педагог-организатор, тьюторы принцесс, инициативные группы гимназистов 10-х классов
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
Январь, февраль, март	Реализация проектов членов детской палаты БСГ	5-11 классы	Проекты-события	Шиляева А.И., педагог-организатор, гимназисты, члены Детской палаты БСГ
Январь	Сбор актива гимназии	7-11 классы	Сбор	Шиляева А.И., педагог-организатор
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
Январь, февраль, март	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	8-11 классы	Олимпиада	Окунева С.А., педагог-организатор
10.01.23	День детского кино (проект Детской палаты БСГ)	8-11 классы	Открытие английского кино-клуба	Шиляева А.И., педагог-организатор, члены Детской палаты БСГ
17.01.23	День детских изобретений	1-11 классы 7 классы	Конкурс работ технического творчества Игра по станциям	Огородникова Е.В., Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы Шиляева А.И., учитель английского языка
27.01.23	Конькобежные соревнования на приз братьев Цапаевых	2-11 классы	Соревнования	Мишанькина Е.В., Дерендяева Д.А., Воронин А.А., учитель физкультуры
10.02.23	День памяти А.С. Пушкина	6 классы	Литературная игра по творче-	Кузнецова Е.Н., учитель русского

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
		5 классы 9 классы 5б класс	ству А.С. Пушкина Литературная гостиная  Литературный марафон чтения стихов А.С. Пушкина Вечер поэзии	языка и литературы Булдакова Н.В., учитель русского языка и литературы Колышницына Т.К., учитель русского языка и литературы Окунева С.А., учитель русского языка и литературы
21.02.23	Гимназические соревнования по волейболу	9-11 классы	Соревнования	Дерендяева Д.А., Воронин А.А., учитель физкультуры
22.02.23	Международный день родного языка	7-8 классы 9-11 классы	Участие во всероссийской акции Tolles Diktat Открытый диктант Tolles Diktat	Колесникова О.М., учитель немецкого языка Ворожцова Н.П., учитель немецкого языка
23.02.23	День защитников Отечества	5 классы 5-6 классы	Игра «Математический бой» Творческие мастерские	Максимова С.В., учитель математики Хитрина Т.Н., учитель искусства
23.02.23	День защитника Отечества	8-11 классы	Конкурс для юношей «Защитники земли русской»	Огородникова Е.В., Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы, тьюторы классов
01.03.23	Всемирный день гражданской обороны	1-11 классы	Всероссийский урок «ОБЖ»	Учителя начальных классов, Воронин А.А., учитель ОБЖ
08.03.23	Международный женский день	7-11 классы 5-6 классы	Мастер-класс  Творческие мастерские	Коробейникова М.Л., учитель технологии Хитрина Т.Н., учитель искусства
16.01-05.02.23 13.02-12.03.23 13.03.-02.04.23	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» «Искусственный интеллект и метеорология» «Анализ в бизнесе и программной разработке» «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	1-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте <a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	Учителя начальных классов, тьюторы 5-6 классов, Жуйкова С.А., Сырчин Р.С., Вотинцева М.Л., учителя информатики
Последняя	Гимназический турнир по	5-11 классы	Соревнования	Мишанькина Е.В., Дерендяева Д.А.,

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
неделя марта	настольному теннису			Воронин А.А., учителя физической культуры
Январь, февраль, март	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	1-11 классы	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегративные образовательные экспедиции, встречи	Тьюторы, учителя-предметники, педагоги организаторы
Январь, февраль, март	Комплекс «Готов к труд и обору»	5-11 классы	Сдача норм ГТО	Воронин А.А., Дерендяева Д.А., учителя физкультуры

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
<b>Глава IV «Спешите творить» (апрель, май), отв. Дмитриева О.Г., педагог-организатор</b>				
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>				
07.04.23	Всемирный день здоровья	1-11 классы	Общегимназический день здоровья	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, Воронин А.А., Мишанькина Е.В., Дерендяева Д.А., учителя физической культуры
Первая неделя апреля	К Всемирному дню поэзии (21 марта)	1-11 классы	Гимназический конкурс «Юные поэты и писатели»	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, Шерстобитова Т.Л., завкафедрой гуманитарных дисциплин, тьюторы
2 неделя апреля	Выборы Королевы гимназии	1-11 классы	Общегимназический праздник	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, кураторы принцесс, инициативные группы гимназистов
22.04.23	Всемирный день Земли	1-11 классы	Благотворительный аукцион	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Житникова Л.П., педагоги-организаторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
29.04.23	Международный день танца	1-11 классы  4-11 классы	Гимназический конкурс «Юные танцоры»  Гимназический чемпионат по степ-аэробике	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, педагоги-организаторы, тьюторы  Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, педагоги-организаторы, Мишанькина Е.В., Дерендяева Д.А., Воронин А.А., учителя физкультуры
Последняя неделя апреля	Сбор макулатуры	1-11 классы	Экологическая акция	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, тьюторы, родители, инициативные группы гимназистов 10-х классов
Последняя неделя апреля	Неделя добра в гимназии	1-11 классы	Акция по сбору игрушек, книг, канцелярских принадлежностей для детей, находящихся на длительном лечении в больнице	Шерстобитова Т.Л., тьютор 8в класса, инициативная группа гимназистов 8в класса
09.05.23	День Победы. Конкурс патриотической песни.	1-11 классы	Фестиваль-конкурс хоров	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, Березина Е.Л., учитель музыки, тьюторы
15.05.23	Международный день семьи	1-11 классы	Фестиваль семьи	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
27.03.23	Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
03.04.23	Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
10.04.23	Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
17.04.23	Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
24.04.23	Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
08.05.23	Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
15.05.23	Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
22.05.23	Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
Апрель	Месячник по пропаганде здорового образа жизни (по особому плану)	1-11 классы	Классные часы, встречи со специалистами, экскурсии и др.	Тьюторы
01-15.04.23	Неделя финансовой грамотности	1-11 классы	Классные часы по материалам портала «Мои финансы РФ» <a href="https://моифинансы.рф/materials/">https://моифинансы.рф/materials/</a>	Тьюторы
12.04.23	Гагаринский урок «Космос – это мы». День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11 классы	Тематический классный час, музейные уроки, экскурсии, встречи	Тьюторы
Апрель, май	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	Киноуроки на платформе <a href="https://kinouroki.org/">https://kinouroki.org/</a>	Тьюторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
Апрель	Месячник по пропаганде здорового образа жизни (по особому плану)	5-9 классы	Тематические уроки, встречи со специалистами, экскурсии и др.	Учителя-предметники
1-15.04.23	Неделя финансовой грамотности	1-11 классы	Тематические уроки по материалам портала «Мои финансы РФ» <a href="https://моифинансы.рф/materials/">https://моифинансы.рф/materials/</a>	Учителя-предметники
27.03.23	Всемирный день театра	5б класс 5в класс	Театральный урок в Театре на Спасской Театральный урок	Окунева С.А., учитель русского языка и литературы Кабанова Н.А., учитель русского языка и литературы
01.04.23	150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова (1873-1943)	1-5 классы	Урок-концерт	Березина Е.Л., учитель музыки
07.04.23	Всемирный день здоровья	5 классы 1-5 классы	Тематический урок Урок здоровья	Черезова Л.Е., Коробейникова И.В., учителя английского языка Мишанькина Е.В., учитель физкультуры
22.04.23	Всемирный день Земли	5,6,9 классы 6 классы 7 классы 6 классы	Тематический урок Тематический урок Тематический урок Урок-игра	Ворожцова Н.П., учитель немецкого языка Касаткина Т.Ю., учитель французского языка Макарова М.Ю., учитель английского языка Копысова С.А., учитель географии
18.05.23	Международный день музеев	7 классы	Музейный урок «Животный мир Вятского края»	Огородникова Е.В., учитель биологии
05-30.04.23	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» «Квантовые алгоритмы»	1-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте <a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	Учителя начальных классов, тьюторы 5-6 классов, Жуйкова С.А., Сырчин Р.С., Вотинцева М.Л., учителя информатики

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
12.04.23	Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-7 классы	Тематический урок	Конышев А.П., учитель истории и обществознания
30.04.23	Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День пожарной охраны	1-11 классы	Музейные уроки, экскурсии, встречи, игры	Учителя начальных классов, Воронин А.А., учитель ОБЖ, учителя физической культуры
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
Апрель, май	Проект «Персона» (встреча с родителями-выпускниками)	1-11 классы	Встречи в рамках КГП	Тьюторы классов
15.05.23	Международный день семьи	1-11 классы	Фестиваль семьи	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы
Апрель, май	Нормативно-правовые основы проведения ГИА в 9, 11 классах	Родители 9, 11 классов	Собрание на параллель, индивидуальные консультации	Вологжанина В.В., директор, Швецова Л.В., замдиректор по УВР, Ведерникова Е.В., педагог-психолог
Апрель, май	Общероссийское, областное, общегородское родительское собрание	Родители 1-11 классов	Собрание, онлайн-совещание	Швецова Л.В., замдиректора по УВР, тьюторы, родители
Апрель, май	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»	5-11 классы	Участие в мероприятиях на платформе <a href="http://шоупрофессий.рф/about">http://шоупрофессий.рф/about</a>	Тьюторы, родители, гимназисты
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
Март, апрель	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, родителями-выпускниками)	5-9 классы	Встречи в рамках КГП	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, тьюторы
Март, апрель	Ранняя профориентация в рамках деятельности Медиацентра ВГГ	5-10 класс	Знакомство с профессиями видеооператора, режиссера, журналиста, ведущего	Медиацентр ВГГ
Март, апрель	Ранняя профориентация в рамках деятельности ЮИД	8 классы	Знакомство с профессиями инспекторов движения	Дмитриева О.Г., педагог-организатор
3-4 неделя апреля	Итоговая сессия учебного курса «Учебное исследование»	8-9 классы	Защита проектов	Шиляева А.И., педагог-организатор, тьюторы классов, учителя-предметники, руководители работ,

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
				гимназисты
3-4 неделя апреля	Итоговая сессия учебного курса «Групповой проект»	5-7 классы	Защита проектов	Шиляева А.И., педагог-организатор, тьюторы классов, учителя-предметники, руководители работ, гимназисты
01-15.04.23	Неделя финансовой грамотности	1-11 классы	Тематические уроки по материалам портала «Мои финансы РФ» <a href="https://моифинансы.рф/materials/">https://моифинансы.рф/materials/</a>	Тьюторы, учителя-предметники
Апрель, май	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»	5-11 классы	Участие в мероприятиях на платформе <a href="http://шоупрофессий.рф/about">http://шоупрофессий.рф/about</a>	Тьюторы, родители, гимназисты
Март, апрель	Посещение промышленных, коммерческих предприятий и организаций г. Кирова	8-11 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Март, апрель	Профориентационные туры в профессиональные образовательные организации и ВУЗы г. Кирова и РФ	8-11 классы	Экскурсии, встречи	Тьюторы
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
Март	1 выпуск гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Апрель	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Май	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
Апрель, май	Персональные выставки творческих работ	1-11 классы	Выставка	Учителя начальных классов, Житникова Л.П., педагог-организатор, Хитрина Т.Н., учитель искусства
18.03.23	День воссоединения Крыма и	7-9 классы	Тематическая презентация	Учителя истории и обществознания



Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
	России			
21.04.23	День местного самоуправления	9 классы	Тематическая презентация	Учителя обществознания
Март, апрель	Оформление гимназии к праздникам. Событийный дизайн	5-9 классы	Праздничное оформление	8 марта – 6в, 7а, 7б, 7в классы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
Март, апрель	Заседание детской палаты БСГ	7-11 классы	Сбор	Шиляева А.И., педагог-организатор гимназисты, члены Детской палаты БСГ
Март, апрель	Реализация проектов членов детской палаты БСГ	8-11 классы	Проекты-события	Шиляева А.И., педагог-организатор, гимназисты, члены Детской палаты БСГ
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
Март, апрель	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	9-11 классы	Олимпиада	Окунева С.А., педагог-организатор
Первая неделя апреля	К Всемирному дню поэзии (21 марта)	11 классы	Клуб чтецов на английском языке- внеклассное мероприятие	Черезова Л.Е., Биренбаум М.Я., учителя английского языка
Первая неделя апреля	К Всемирному дню театра (27 марта)	10б класс	Спектакль	Занько Л.В., тьютор
4-ая неделя марта	Открытые гимназические Академические чтения	1-11 классы	Защита проектных, исследовательских работ	Морева Т.А., Шиляева А.И., педагоги-организаторы
22.04.23	Всемирный день Земли	6 классы	«Своя игра»	Тиминова К.И., учитель биологии
09.05.23	День Победы	7,8,9 классы 7,8,9 классы	Соревнования по мини-футболу Соревнования по пионерболу	Воронин А.А., учитель физкультуры Воронин А.А., учитель физкультуры
09.05.23	День Победы	6 классы 7 классы	Конкурс сочинений Литературно-музыкальная композиция	Кузнецова Е.Н., учитель русского языка и литературы Морозова М.А., Пуртова О.И., Конышева Н.А, учителя русского языка и

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
				литературы
19.05.23	130 лет со дня рождения поэта В.В. Маяковского (1893-1930)	11б класс	Поэтический вечер	Окунева С.А., учитель русского языка и литературы
01-15.04.23	Неделя финансовой грамотности	1-11 классы	Тематические уроки по материалам портала «Мои финансы РФ» <a href="https://моифинансы.рф/materials/">https://моифинансы.рф/materials/</a>	Тьюторы, учителя-предметники
05-30.04.23	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» «Квантовые алгоритмы»	1-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте <a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	Учителя начальных классов, тьюторы 5-6 классов, Жуйкова С.А., Сырчин Р.С., Вотинцева М.Л., учителя информатики
Апрель, май	Комплекс «Готов к труд и обороне»	5-11 классы	Сдача норм ГТО	Воронин А.А., Дерендяева Д.А., учителя физической культуры
09.05.23	День Победы	6 классы	Конкурс сочинений	Кузнецова Е.Н., учитель русского языка и литературы
Апрель, май	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	1-11 классы	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегративные образовательные экспедиции, встречи	Тьюторы, учителя-предметники, педагоги организаторы
Июнь	Летний гимназический оздоровительный лагерь «Мотылек»	Вожатые 9 классы	Городская лагерная смена	Кузнецова М.В., замдиректора по УВР
Вторая неделя июня	Летний биологический лагерь	7-9 классы	Городская лагерная смена	Огородникова Е.В., учитель биологии
Июнь	Летний гимназический эвристический лагерь	1-11 классы	Городская, загородная лагерная смена	Шиляева А.И., педагог-организатор

**5. Пункт 3.4. считать пунктом 3.5.**

**6. В п. 3.5.1. «Кадровые условия реализации ООП» внести дополнения:**

**- подраздел «Кадровое обеспечение реализации ООП ООО» дополнить таблицей:**

**«Кадровое обеспечение реализации ООП ООО в 2022/23 учебном году**

Должность	Функциональные обязанности	Кол-во работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	1
заместитель директора	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	3/3	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	3
методист	осуществляет методическую работу, участвует в	1/1	высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет	1

	разработке методических и информационных материалов, оказывает помощь педагогическим работникам в организации работы по научно-методическому обеспечению содержания образования			
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора образовательных программ	40/40	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	40
педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых	2/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы	2
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на	2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и пси-	2

	сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся		хология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	
педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	4/4	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	4
библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	1
тьютор	осуществляет деятельность по воспитанию детей. Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей	12/12	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу	12

			работы.	
инженер-программист	<p>Анализирует современные достижения науки и техники, передовой опыт в области информационных технологий в целях совершенствования использования информационно-вычислительных систем;</p> <p>Прогнозирует тенденции развития информационно-вычислительных сетей различного уровня;</p> <p>планирует, организует и координирует: деятельность сотрудников школы по использованию локальной информационно-вычислительной сети и глобальной сети Internet;</p> <p>осуществляет систематический контроль за состоянием информационно-вычислительной сети школы;</p> <p>обеспечивает своевременное и правильное оформление инженерно-технической документации по эксплуатации локальной информационно-вычислительной сети</p>	1/1	среднее или высшее профессиональное образование.	1

**- подраздел «Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования» дополнить таблицей:**

**Кадровый состав,  
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы  
основного общего образования в 2022/23 учебном году**

Должность	Уровень образования	Уровень квалификации	Курсы ПК (ИКТ, ФГОС)
Директор	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования 2021 г., удостоверение ООО «Вятский центр профессиональной подготовки» по теме «Пожарно-технический минимум» 2022 г., удостоверение КОГОБУ ДПО «УМЦ по ГО, ЧС и ПБ Кировской области» по теме «Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»
Заместитель директора Учитель (русский язык и литературы)	Высшее педагогическое	СЗД  ВК	2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя литературы»
Заместитель директора Учитель (математика)	Высшее педагогическое	СЗД  ВК	2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя математики»
Заместитель директора Учитель (география)	Высшее педагогическое	СЗД  ВК	2021 г., сертификат АО «Издательство «Просвещение» по теме «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA-2022» 2021 г., удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя географии»
Методист Учитель (русский язык и литература)	Высшее педагогическое	1К ВК	2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»

			<p>2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Использование электронных образовательных технологий в деятельности современного педагога»</p> <p>2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов»</p>
Учитель (русский язык и литература) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК  ВК	<p>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> <p>2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Развитие навыков профессионального наставничества при реализации образовательных проектов в системе «ученый – учитель – студент – школьник»</p> <p>2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации»</p> <p>2021 г., ГБОУ «Международный детский центр «Артек» по теме «Современные подходы в преподавании литературы: теория и практика»</p>
Учитель (русский язык и литература)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> <p>2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Сочинение на экзамене – пишем с удовольствием: методические рекомендации по подготовке к сочинению 15.3»</p>
Учитель (русский язык и литература)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Сочинение на экзамене – пишем с удовольствием: методические рекомендации по подготовке к сочинению 15.3»</p>
Учитель (русский язык и литература, искусство) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК  БК	<p>2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> <p>2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в</p>



			условиях реализации ФГОС
Учитель (русский язык и литература)	Высшее педагогическое	ВК	2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Цифровые викторины, конкурсы и квесты в школе: пошаговая инструкция по созданию и применению»
Учитель (русский язык и литература) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК  ВК	2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов»
Учитель (русский язык и литература) Тьютор	Высшее педагогическое	БК  БК	2020 г., сертификат РГПУ им. А.И. Герцена по теме «Урок литературы: критерии оценки и типичные ошибки учителя» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 2021г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Особенности выполнения заданий ГИА-9 по русскому языку и литературе» 2021 г., удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Обработка персональных данных в образовательных организациях»
Учитель (русский язык и литература) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК  ВК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2020 г., удостоверение Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по теме «Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»
Учитель (русский язык и литература) Тьютор	Высшее педагогическое	БК  БК	2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

Учитель (история и обществознание)	Высшее педагогическое	ВК	2022 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современный урок истории России»
Учитель (история, обществознание)	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Особенности введения предметных Компетенций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС» 2022 г., удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»
Учитель (искусство (МХК))	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., сертификат ООО ЦИДО «Умная методика» по теме «Актуальные методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» 2020 г., сертификат ООО ЦИДО «Умная методика» по теме «Методика преподавания русского языка и литературы с использованием дистанционной среды» 2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Цифровые викторины, конкурсы и квесты в школе: пошаговая инструкция по созданию и применению» 2021 г., удостоверение ЦИДО «Умная методика» по теме «Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 2022 г., удостоверение ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по теме «Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов Российской Федерации»
Учитель (искусство (МХК)) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК СЗД	2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Электронное и смешанное обучение в образовательной организации» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации»

Учитель (изобразительное искусство)	Высшее педагогическое	1К	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Актуальные проблемы преподавания изобразительного искусства и музыки в начальном и основном общем образовании в условиях реализации ФГОС»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Развитие коммуникативных умений письменной речи на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС (начальная, основная и средняя школа)»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Ки-

			ровской области» по теме «Проектирование образовательных ресурсов в условиях функционирования системы «ученый-учитель-студент-школьник»
Учитель (английский язык) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК  БК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»
Учитель (французский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2022 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Технологические приемы формирования метапредметных навыков на уроках английского языка»
Учитель (французский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Использование электронных образовательных технологий в деятельности современного педагога» 2020 г., сертификат ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Как интересно проводить сеансы дистанционного обучения» 2020 г., сертификат ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Методика положительного оценивания «Диагностика и контроль для 5-11 классов» 2020 г., сертификат ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Психологические приемы помощи и профилактики стресса в период подготовки к экзаменам» 2021 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» по теме «Технология подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям»
Учитель (немецкий язык)	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку»)» 2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС» 2020 г., сертификат Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по теме «Инновационные под-

			<p>ходы в методике преподавания немецкого языка как иностранного»</p> <p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по теме «Инновационные подходы в методике преподавания немецкого языка»</p> <p>2021 г., сертификат АО «Издательство «Просвещение» по теме «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA-2022»</p>
Учитель (немецкий язык)	Высшее педагогическое	1К	<p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> <p>2022 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Использование презентаций при обучении немецкому языку»</p>
Учитель (испанский язык)	Высшее педагогическое	БК	
Учитель (тех. перевод)	Высшее педагогическое	ВК	2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку»)
Учитель (тех. перевод)	Высшее педагогическое	ВК	2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»
Учитель (математика)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> <p>2020 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Математическая вертикаль: задачи и перспективы»</p> <p>2020 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам»</p> <p>2021 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам»</p> <p>2022 г., удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»</p>
Учитель (математика)	Высшее педагогическое	СЗД	<p>2020 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Математическая вертикаль: задачи и перспективы»</p> <p>2020 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Школьная математика: подго-</p>

			товка к экзаменам и олимпиадам» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО РАНХиГС по теме «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» 2021 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам»
Учитель (математика)	Высшее педагогическое	1К	2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета»
Учитель (информатика) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК ВК	2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Современные аспекты преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»
Учитель (физика)	Высшее педагогическое	БК	2022 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла»
Учитель (физика)	Высшее педагогическое	БК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Сопровождение деятельности региональной методической службы» 2020 г., сертификат «БИНОМ Лаборатория знаний» по теме «Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках физики и астрономии на основе активных методов обучения» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Особенности выполнения заданий ГИА-9, ГИА -11 по физике»
Учитель (биология)	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2020 г., сертификат МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация» по теме «XIII Международная научно-практическая тьюторская конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: языки описания и работы с «самостью» - развитие личности; становление субъектности; формирование self skills» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации» 2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Компетентностный подход на уроках биологии как основа реализации ФГОС ООО и СОО» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников» по теме «Подготовка школьников к практическим работам по биологии в условиях ФГОС»

Учитель (география)	Высшее педагогическое	ВК	2020г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО по теме «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС» 2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета» 2022 г., удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»
Учитель (химия) Тьютор	Высшее педагогическое	Молодой специалист	2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета»
Учитель (технология) Тьютор	Высшее педагогическое	СЗД БК	2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Технологическая подготовка школьников с использованием ресурсов «Кванториума» 2021 г., удостоверение ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по теме «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время»
Учитель (физическая культура)			
Учитель (физическая культура, ОБЖ)	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ, преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС» 2021 г., удостоверение КОГОБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Кировской области» по теме «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»

Педагог-организатор	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2022 г, удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Воспитание личности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»
Педагог-организатор	Высшее педагогическое	ВК	2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Исследовательская деятельность школьников: подготовка к защите конкурсной работы»
Педагог-психолог	Высшее педагогическое	БК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Организация практики работы педагога-психолога в образовательной организации в условиях введения ФГОС»
Педагог-психолог Тьютор	Высшее педагогическое	Молодой специалист	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Школьные службы примирения (медиации)»
Педагог дополнительного образования	Высшее		2022 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Основы индивидуализации и тьюторского сопровождения в общем образовании»
Педагог дополнительного образования	Высшее		2022 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Тайм-менеджмент и самоорганизация преподавателя в условиях избыточных информационных потоков»

**- подраздел «Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников» дополнить таблицей**



**«План-график прохождения аттестации в 2022/23 учебном году»**

**- на квалификационные категории**

	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся категория	Срок аттестации	Категория, на которую претендует
1	Мышкина С.А.	Учитель	ВК (03.07.23)	Июнь	ВК
2	Великих Т.Ю.	Учитель	ВК (03.07.23)	Июнь	ВК
3	Дмитриева О.Г.	Педагог-организатор	ВК (24.04.23)	Март	ВК
4	Ильина А.Н.	Учитель	Б/к	Октябрь-декабрь	ПК
5	Морозова М.А.	Тьютор	ПК	Октябрь-декабрь	ВК
6	Морозова М.А.	Учитель	ПК	Октябрь-декабрь	ВК
7	Колышницына Т.К.	Учитель	ВК (24.04.23)	Март	ВК
8	Коньшева Н.А.	Методист	ПК (26.12.22)	Ноябрь	ПК
9	Коробейникова М.Л.	Учитель	Б/к	Октябрь-декабрь	ПК
10	Шерстобитова Т.Л.	Учитель	Б/к	Октябрь-декабрь	ВК
11	Шерстобитова Т.Л.	Тьютор	Б/к	Октябрь-декабрь	ВК
12	Логинова И.А.	Учитель	ВК (03.07.23)	Июнь	ВК
13	Макарова М.Ю.	Учитель	ВК (26.12.2022)	Ноябрь	ВК
14	Морева Т.А.	Учитель	ВК (05.02.23)	Январь	ВК
15	Огородникова Е.В.	Учитель	ВК (24.10.22)	Сентябрь	ВК
16	Хитрина Т.Н.	Учитель	ПК (03.07.23)	Июнь	ВК
17	Пуртова О.И.	Тьютор	ВК (03.07.23)	Июнь	ВК

**- с целью подтверждения соответствия занимаемой должности**

№	Ф.И.О.	Должность	Период аттестации
1	Каторова О.Г.	Заместитель директора по УВР	Сентябрь
2	Мышкина С.А.	Заместитель директора по УВР	Сентябрь
3	Швецова Л.В.	Заместитель директора по УВР	Сентябрь

**- подраздел «Система профессионального развития и саморазвития педагога» дополнить следующим содержанием на 2022/23 учебный год:**

Для реализации ФГОС ООО в 2022/23 учебном году используются различные формы непрерывной системы образования педагогического коллектива гимназии:

- курсы повышения квалификации по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов основной школы;

- педагогические советы: «Разговоры о важном»: приоритеты государственной образовательной политики в области воспитания»; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в предметном обучении»;

- *методическая работа* педагогов в рамках межпредметных методических кафедр:

- осуществление *наставничества молодых педагогов и методического сопровождения* в течение учебного года (Отв.: Конышева Н.А., педагог-наставник)

Название модели методического сопровождения и наставничества	Руководители	Участники
Модель наставничества в рамках образовательной деятельности в условиях ФГОС ООО	Воронин А.А., учитель физической культуры	Дерендяева Д.А., учитель физической культуры
Модель методического сопровождения в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Ведерникова Е.В., педагог-психолог	Калябина А.Р., педагог-психолог
Модель методического сопровождения в рамках образовательной деятельности в условиях ФГОС ООО	Ильина А.Н., учитель физики	Касимова В.А., учитель физики
Модель методического сопровождения в рамках образовательной деятельности в условиях ФГОС ООО	Морева Т.А., тьютор	Калябина А.Р., тьютор, Тиминова К.И., тьютор

- *распространение педагогического опыта* педагогов гимназии

- ✓ подготовка выступлений, статей по обобщению профессионального опыта для участия в конференциях и конкурсах профессионального мастерства (Отв. Мышкина С.А., Конышева Н.А., заведующие межпредметных методических кафедр)

**7. В п. 3.4.5. «Информационно-методические условия реализации Программы» внести следующие дополнения в части использования учебников в образовательном процессе:**

6 класс	
<b>Иностранный язык (английский)</b>	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2-х частях). 6 класс. АО «Издательство «Просвещение»
<b>Русский язык</b>	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык (в 2-х частях). 6 класс, АО «Издательства «Просвещение»
<b>Литература</b>	Архангельский А.Н., Смирнова Т.Ю./Под редакцией Архангельского А.Н. Литература (в 2-х частях) 6 класс, ДРОФА
<b>Всеобщая история</b>	Агибалова Е.В., Донской Г.М., под редакцией Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс, АО «Издательство «Просвещение»
<b>История России</b>	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древних времен до XVI века, 6 класс, ДРОФА
<b>Обществознание</b>	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.

	Обществознание. 6 класс, Просвещение
<b>Искусство</b>	Данилова Г.И., Искусство. 6 класс, Дрофа
<b>Математика</b>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. под редакцией Подольского А.С. Математика. 6 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>География</b>	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5–6 АО "Издательство "Просвещение"
<b>Биология</b>	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Технология</b>	Тищенко А.Т., Синица Н.В. 6 класс, Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Физическая культура</b>	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы, АО «Издательство «Просвещение»
<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс, Просвещение
<b>Второй иностранный язык (французский)</b>	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык (в 2-х частях). 6 класс. АО «Издательство Просвещение»

<b>7 класс</b>	
<b>Иностранный язык (английский)</b>	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 7 класс. АО «Издательство Просвещение»
<b>Русский язык</b>	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык (в 2-х частях), 7 класс. АО «Издательство «Просвещение»
<b>Литература</b>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях), 7 класс. АО «Издательство «Просвещение»
<b>Всеобщая история</b>	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс. АО «Издательство «Просвещение»
<b>История России</b>	Андреев И.Л. Данилевский И.Н Федоров И.Н. История России XVI - конец XVII века, 7 класс. ДРОФА
<b>Обществознание</b>	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 7 класс. АО «Издательство «Просвещение»
<b>Искусство</b>	Данилова Г.И., Искусство, 7-9 класс. ДРОФА
<b>Алгебра</b>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. под редакцией Полонского В.Е. Алгебра 7 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Геометрия</b>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 классы. АО «Издательство «Просвещение»
<b>Информатика</b>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 7 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>Физика</b>	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. ДРОФА
<b>География</b>	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

	География 7класс. АО «Издательство «Просвещение»
<b>Биология</b>	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология 7 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Технология</b>	Технология. Обслуживающий труд. 7 класса / Под редакцией Симоненко В.Д., ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Физическая культура</b>	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы, АО «Издательство «Просвещение»
<b>Иностранный язык (немецкий)</b>	Аверин М.М., Джин Ф.,Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 7 класс, Просвещение
<b>Иностранный язык (французский)</b>	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы, Просвещение
<b>Иностранный язык (испанский)</b>	Костылева С.В., Морено К.В. Лопес Барбера и другие Испанский язык. Второй иностранный язык 7-8 класс. АО "Издательство "Просвещение"

<b>8 класс</b>	
<b>Иностранный язык (английский)</b>	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 8 класс. АО «Издательство Просвещение»
<b>Русский язык</b>	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 8 класс, АО «Издательство «Просвещение»
<b>Литература</b>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях). 8 класс, Просвещение
<b>Всеобщая история</b>	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс, АО «Издательство «Просвещение»
<b>История России</b>	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России XVII- XVIII века, 8 класс, ДРОФА
<b>Обществознание</b>	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание. 8 класс, АО «Издательства «Просвещение»
<b>Искусство</b>	Данилова Г.И., Искусство. 7-9 класс, Дрофа
<b>Алгебра</b>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. под редакцией Полонского В.Е. Алгебра 8 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Геометрия</b>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы, АО «Издательство «Просвещение»
<b>География</b>	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 8 класс, АО «Издательство «Просвещение»
<b>Физика</b>	Перышкин А.В. Физика, 8 класс, ДРОФА
<b>Химия</b>	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия. 8 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Биология</b>	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Информатика</b>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 8 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>ОБЖ</b>	Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., АО

	«Издательство «Просвещение»
<b>Физическая культура</b>	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы, АО «Издательство «Просвещение»
<b>Иностранный язык (немецкий)</b>	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс, АО «Издательство «Просвещение»
<b>Иностранный язык (французский)</b>	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы, АО «Издательство «Просвещение»
<b>Иностранный язык (испанский)</b>	Костылева С.В., Морено К.В. Лопес Барбера и другие Испанский язык. Второй иностранный язык 7-8 класс АО "Издательство "Просвещение"

<b>9 класс</b>	
<b>Иностранный язык (английский)</b>	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 9 класс. АО «Издательство Просвещение»
<b>Русский язык</b>	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 9 класс, АО «Издательство «Просвещение»
<b>Литература</b>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровина В.Я. Литература (в 2-х частях), 9 класс, АО «Издательство «Просвещение»
<b>Всеобщая история</b>	Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс, АО «Издательство «Просвещение»
<b>История России</b>	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX -начало XX века. 9 класс, ДРОФА
<b>Обществознание</b>	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. Обществознание. 9 класс, АО «Издательство «Просвещение»
<b>Искусство</b>	Данилова Г. И., Искусство. 7-9 класс, Дрофа
<b>Алгебра</b>	Мерзляк А.Г., В.Б. Полонский В.Б., М.С. Якир под редакцией В.Е. Полонского Алгебра 9 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Геометрия</b>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы, АО «Издательство «Просвещение»
<b>География</b>	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 9 класс, АО «Издательство «Просвещение»
<b>Физика</b>	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс, М: ДРОФА
<b>Химия</b>	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия. 9 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Биология</b>	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М., под редакцией Пономаревой И.Н. Биология. 9 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Информатика</b>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 9 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний

<b>ОБЖ</b>	Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., АО «Издательство «Просвещение!»
<b>Физическая культура</b>	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы, Просвещение
<b>Иностранный язык (немецкий)</b>	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 9 класс, АО «Издательство «Просвещение»
<b>Иностранный язык (французский)</b>	Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык, 9 класс, АО «Издательство «Просвещение»
<b>Иностранный язык (испанский)</b>	Костылева С.В., Морено К.В. Лопес Барбера и другие Испанский язык. Второй иностранный язык 9 класс АО "Издательство "Просвещение"

**8. В п. 3.4.7. «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий» внести следующие дополнения:**

**«План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2022/2023 гг.**

№	Ф.И.О.	Должность	Срок прохождения	
			По основной должности или предмету	По ИКТ
1.	Березина Е.Л.	Учитель музыки		В течение года
2.	Ведерникова Е.В.	Педагог-психолог		Март
3.	Великих Т.Ю.	Учитель математики		Март
4.	Вологжанина В.В.	Директор		Март
5.	Ворожцова Н.П.	Учитель немецкого языка	Сентябрь	Март
6.	Воронин А.А.	Учитель физической культуры		В течение года
7.	Гущина Ю.А.	Учитель русского языка и литературы		Март
8.	Дмитриева О.Г.	Педагог-организатор		Март
9.	Житникова Л.П.	Педагог-организатор		В течение года
10.	Жуйкова С.А.	Учитель информатики		В течение года
11.	Занько Л.В.	Учитель русского языка и литературы		Март
12.	Зубарева Т.Г.	Учитель русского языка и литературы		В течение года
13.	Ильина А.Н.	Учитель физики		В течение года
14.	Калябина А.Р.	Тьютор		В течение года

15.	Касимова В.А.	Учитель физики		В течение года
16.	Каторова О.Г.	Зам. директора по УВР		Март
17.	Козина А.С.	Учитель английского языка		Декабрь
18.	Колышницына Т.К.	Учитель русского языка и литературы		Март
19.	Конышев А.П.	Учитель истории		В течение года
20.	Копысова С.А.	Учитель географии		Март
21.	Коробейникова И.В.	Учитель английского языка		В течение года
22.	Лекомцев М.А.	Учитель английского языка		В течение года
23.	Логинова И.А.	Тьютор		Март
24.	Макарова М.Ю.	Учитель английского языка	Декабрь	Март
25.	Махнева Д.Н.	Учитель английского языка		В течение года
26.	Михайлов П.П.	Учитель английского языка	Ноябрь	Ноябрь
27.	Морева Т.А.	Тьютор		Март
28.	Морозова М.А.	Тьютор		В течение года
29.	Мышкина С.А.	Зам. директора по УВР		В течение года
30.	Нечаева Е.Н.	Учитель английского языка		В течение года
31.	Норина Э.В.	Учитель английского языка	Октябрь	Октябрь
32.	Огородникова Е.В.	Учитель биологии		Март
33.	Пуртова О.И.	Тьютор	Июнь	Март
34.	Тиминова К.И.	Учитель биологии и химии		В течение года
35.	Хитрина Т.Н.	Учитель искусства	Сентябрь	В течение года
36.	Ченцова Е.Н.	Учитель английского языка		В течение года
37.	Чучалина А.А.	Учитель математики		Март
38.	Шаклеина Н.Н.	Учитель английского языка		В течение года
39.	Швецова Л.В.	Зам. директора по УВР		Март
40.	Шерстобитова Т.Л.	Тьютор		В течение года
41.	Шестакова М.Ю.	Учитель истории		В течение года
42.	Шиляева А.И.	Учитель английского языка	Сентябрь	В течение года
43.	Юферова О.А.	Учитель испанского языка	Сентябрь	