

Кировское областное государственное
общеобразовательное автономное учреждение
«Вятская гуманитарная гимназия
с углубленным изучением английского языка»

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

В.В. Вологжанина
(приказ № 153-04 от 27.08.2022)



ДОПОЛНЕНИЯ
в Основную
образовательную
программу
среднего
общего образования

Дополнения в Содержательный раздел

Рабочая программа воспитания КОГОАУ ВГГ

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ГИМНАЗИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в Вятской гуманитарной гимназии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи, и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие и совместные дела школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевой фигурой воспитания в школе является тьютор (классный руководитель), реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые гимназические проекты, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого гимназического проекта является организация взаимодействия гимназистов разных возрастов;
- в гимназии поддерживается гимназическое сообщество, основанное на уважении истории гимназии, преемственности и связи поколений гимназистов (БСГ);
- в гимназии создаются условия для формирования культуры интеллектуальной деятельности, поощряется активное участие в олимпиадах, конкурсах и научных сообществах (КГАН, Летний эвристический лагерь);
- отличительными особенностями воспитательного процесса в Гимназии является проведение традиционных гимназических мероприятий – День рождения гимназии, Выборы Королевы гимназии, интегративные образовательные экспедиции, проектные задачи, публичные и музейные уроки

Социальными партнерами реализации программы воспитания являются учреждения культуры и спорта, образовательные организации г. Кирова и Кировской области.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и буду-

щее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**:

В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

- 3) вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу с гимназистами;
- 7) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду гимназистов и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения гимназистов.

3.1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общегимназические дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, родителями и детьми.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне.

- Коллективный гимназический проект – традиционный ежегодный проект, объединяющий одной темой, идеей все события, происходящие в школе. Планируется совместно педагогами, родителями, старшими гимназистами, идея и тематика КГП ежегодно меняется, как правило, состоит из 4 тематических частей, реализующихся в рамках учебных четвертей.

- Традиционные гимназические события – ежегодно проводимые дела, не являющиеся праздниками, но определяющие атмосферу гимназического сообщества: Выборы Королевы гимназии, Общегимназическая конференция по выбору нового состава БСГ, День памяти выпускников, погибших в годы Великой Отечественной войны, День памяти К. Колпащикова, День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийская акция «Неделя безопасности», акция «Родительский патруль», Сбор макулатуры, Неделя иностранных языков, Новогодняя сказка 11-классников.

- Традиционные гимназические праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День знаний, День рождения гимназии, Международный День учителя, Международный женский день, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне, День Российской Науки.

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых

социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. Посвящение первоклассников в гимназисты, Посвящение первоклассников в пешеходы, Посвящение 11-классников в выпускники.

- Церемонии награждения (по итогам года) гимназистов и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: Международный день защиты детей. Прием у директора «Открытие года», Умники и умницы на приеме у Королевы гимназии. Торжественное собрание КГАН, Торжественная линейка, посвященная окончанию гимназистами школы, Торжественное вручение аттестатов об окончании школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в органы самоуправления гимназии, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел,
- участие представителей классов в планировании КГП.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Цель: реализация воспитательного потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы по трем направлениям.

Индивидуальная работа с детьми по изучению особенностей и перспектив личностного развития, поддержку в решении важных жизненных проблем, коррекцию поведения через

- наблюдение;
- индивидуальную беседу с ребенком;
- беседу с учителями-предметниками;
- беседу с родителями;
- диагностирование по выявлению индивидуальных особенностей обучающихся (психологическое и педагогическое);
- анкетирование;
- картографию (карту образовательных результатов);
- создание индивидуального образовательного маршрута;
- создание ситуации успеха;
- индивидуальные занятия со специалистами.

Работа с классом по формированию и развитию коллектива с благоприятными психолого-педагогическими условиями для развития личности, в частности формирования их интеллектуальной и социальной активности; с общей социально значимой целью и деятельностью, организацией этой деятельности; с общими выборными органами и отличающегося сплоченностью, общей ответственностью, взаимной зависимостью при равенстве всех членов в правах и обязанностях через

- наблюдение, анализ, тестирование;
- создание самоуправления и распределение социальных ролей, совместное планирование;
- организацию совместных дел для личностного развития каждого обучающегося (игры, тренинги, праздники, поездки, экскурсии, волонтерские акции и др.);
- работу с группами;
- формирование традиций класса;
- инициирование, мотивирование и организация участия класса в общешкольных ключевых делах школы;
- рефлексии и анализ совместной и индивидуальной деятельности;
- работу с социальными партнерами.

Работа с родителями (законными представителями) по оказанию помощи в педагогическом просвещении, регулировании отношений обучающихся между собой и с учителями-предметниками, по участию в управлении школой через

- создание родительских комитетов;
- лектории по запросу школы и родителей;
- родительские собрания (тематические, аналитические, организационные, совместно с детьми, учителями и др.);
- беседы с родителями, учителями, психологами, администрацией;
- анкетирование и тестирование родителей;
- организацию совместных с детьми дел (семейные праздники, фестивали, конкурсы, соревнования, выезды и др.) («Презентация семьи», «Театральные постановки»);
- тематические уроки совместно с родителями и детьми.

Работа с учителями-предметниками по обеспечению интеграции воспитательных усилий; целостности, целенаправленности педагогического процесса в классе (по развитию познавательной активности, творческих способностей, самостоятельности, ответственности и др.), по предупреждению и разрешению конфликтов через

- знакомство с требованиями к изучаемому предмету;
- изучение отношения обучающихся к учебному предмету;
- малые педсоветы;
- педагогические консилиумы;
- привлечение учителей-предметников к участию внутриклассных делах и родительских собраниях;
- беседы;
- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность;
- интегративное погружение в тему, мастерские;
- интегративные образовательные экспедиции;
- индивидуальную работу тьютора с учителем;
- урок с учителем.

3.3 МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Вятской гуманитарной гимназии определено духовно-нравственное воспитание. В рамках школьного урока духовно-нравственное воспитание реализуется через:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, наиболее эффективных на разных ступенях образования;

- включение в урок элементов проектно-исследовательской деятельности, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Цель: приобретение обучающимися соответствующего базовым ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитывающий потенциал урока реализуется через подбор воспитывающего содержания материала, в основе которого лежат базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

В средней школе базовые ценности формируются на разных школьных предметах. Наиболее эффективное формирование данных ценностей происходит посредством применения учителем на уроке интерактивных форм работы.

Базовая ценность «семья» наиболее эффективно формируется при изучении литературы, иностранных языков, обществознания, математики и физики. Урок-гостиня, урок семейного чтения, урок-мастерская (результатом которого становится создание семейного древа) – это те интерактивные формы работы с обучающимися, в основе которых лежит обсуждение таких понятий, как любовь и верность, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода. Воспитательный потенциал семейных ценностей реализуется через уроки, которые проводят родители, являющиеся специалистами в какой-либо сфере деятельности. Включение элементов проектной деятельности является важной составляющей формирования ценностей семьи в рамках изучения предметов естественно-научного цикла, например, проект «Физика на кухне».

«Патриотизм» как ценность формируется при изучении тем, связанных с Россией и ее народом, малой родиной на уроках иностранного языка, русского языка, истории, литературы, физики, математики, которые проходят в форме уроков-экскурсий, уроков-диспутов, музыкальных уроков, уроков-конференций, круглых столов.

Вопросы личной и национальной свободы, доверия к людям, институтам государства и гражданского общества, понятия справедливости, милосердия, чести и достоинства в большей степени рассматриваются на материалах уроков математики, обществознания, истории, литературы и иностранного языка. Основными формами урока, которая применяется для формирования ценности «социальная солидарность», является урок-погружение в тему, недели-погружения (например, «Неделя иностранных языков»), урок-дебаты.

Формирование «гражданственности» предполагает знания о правовом государстве, гражданском обществе, законе и правопорядке, свободе совести и вероисповедания, понимание того, что человек живет в поликультурном мире. Воспитательный потенциал учебного материала уроков обществознания, истории и литературы наиболее результативно реализуется через уроки-дебаты на основе видео, уроки-дискуссии.

Формирование позитивного отношения к понятиям «творчество» и «созидание», формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду наиболее эффективно реализуется на уроках-мастерских, урок погружения в понятие, урок-ролевая игра в рамках изучения английского языка, физики, математики.

Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний происходит наиболее продуктивно на уроках-конференциях, уроках-лекциях, уроках-практикумах во время изучения физики, химии, биологии, математики и английского языка. Во время недели науки проводятся уроки в лабораториях вузов, знакомство с достижениями науки на предприятиях.

«Традиционные российские религии» как базовая ценность в большей степени формируется на музейных уроках и во время интегративных образовательных экспедиций при изучении истории, обществознания, литературы, искусства, мировой литературы.

Наиболее эффективными формами урока при формировании ценности «искусство и литература» являются библиотечные, музейные, театральные уроки, уроки-встречи с представителями культуры и искусства и интегративные образовательные экспедиции. Эти интегративные формы позволяют обучающимся познакомиться с понятиями «красота», «гармония», «духовный мир человека», «нравственный выбор», «смысл жизни», «эстетическое развитие» на уроках искусства, литературы, мировой литературы, обществознания и иностранного языка.

Для формирования представления обучающихся об эволюции, родной земле, заповедной природе, планете Земля наиболее продуктивными являются уроки-экскурсии в Дендропарк, уроки-концерты, интегративные образовательные экспедиции, интегрированные уроки по всем школьным предметам.

Понимание мира во всём мире, знакомство с многообразием культур и народов, рассмотрение прогресса человечества, получение представления о международном сотрудничестве реализуется благодаря участию гимназии в международном сотрудничестве, которое реализуется фондом «Интеркультура» (AFS Россия). Благодаря этому сотрудничеству в рамках изучения иностранного языка проводятся уроки-дискуссии с представителями разных стран. При изучении обществознания, истории и литературы организуются встречи с социальными партнерами, уроки-профессиональные пробы, уроки-волонтерские акции.

3.4. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Реализация внеурочной деятельности в гимназии осуществляется в рамках системно-деятельностного подхода и основывается на следующих принципах организации:

1. Соответствие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.
2. Преемственность с образовательными технологиями, реализуемыми в урочной учебной деятельности.
3. Опора на ценности воспитательной системы гимназии.
4. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется **по следующим направлениям развития личности**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления способствуют развитию у гимназистов любознательности, активности и заинтересованности в познании мира, формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Малые жанры современной литературы», «Теория перевода», «Грамматические экзерсисы английского языка», «Химия в экспериментах и задачах», «Физика в экспериментах и задачах».

Курсы внеурочной деятельности общекультурного направления способствуют раскрытию у гимназистов творческих способностей и формированию чувства вкуса и умения ценить прекрасное. Направлены на воспитание ценностного отношения гимназистов к национальной культуре.

Курсы внеурочной деятельности социального направления способствуют развитию у гимназистов коммуникативных УУД, воспитанию культуры общения, развитию умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное: «Клуб общения на французском языке», «Клуб общения на немецком языке», «Психолог и я», «Теория и практика перевода. Технический перевод», «Теория и практика перевода. Гид перевод».

Курсы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления способствуют воспитанию у гимназистов любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитию самостоятельности и ответственности школьников: «Театральная студия «АзБукиВеди», «Театр», «Разговоры о важном».

Курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления ориентированы на всестороннее физическое развитие школьников, формирование у них бережного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек.

Формами организации внеурочной деятельности являются кружки, секции, экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, учебные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Предлагаемые курсы внеурочной деятельности в рамках каждого направления могут варьироваться в зависимости от запроса обучающихся и их родителей, и кадровых возможностей.

3.5. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, а также, создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется на разных ступенях обучения.

Средняя школа:

- проект «Персона» - встречи с родителями, выпускниками гимназии, интересными людьми, волонтерами;
- защита индивидуальных учебных планов;
- учащийся может выполнить проектную работу с выходом на интересующую его пробу из гимназического реестра профессиональных проб и практик;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- цикл классных часов «Мир новых профессий». Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, реклама новых профессий («Атлас профессий»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач «Приём на работу»;
- 1 сентября – актовая лекция для 11 классов. Читает приглашенный гость - профессионала какой-либо сферы.

3.6. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Приоритетная задача организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство гимназической жизни через совместную деятельность педагогов, обучающихся и их родителей:

- создание условий для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- привлечение родителей к организации урочной и внеурочной деятельности учащихся с целью разнообразия форм взаимодействия семьи и школы;

- создание системы целенаправленной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей;
- выстраивание совместно (тьютор, обучающийся, его семья) индивидуальной траектории развития обучающегося.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- конференция гимназического коллектива как высший коллегиальный орган самоуправления гимназии;
- Большой совет гимназии (БСГ) и Попечительский совет, участвующие в управлении образовательной организацией;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- классные родительские собрания, на которых родители получают рекомендации и советы от классных руководителей, учителей-предметников, психологов, врачей, социальных работников и сотрудников правоохранительных органов;
- родительские комитеты классов, деятельность которых направлена на организацию сотрудничества семьи и класса, семьи и гимназии;
- временные творческие группы родителей класса, параллели, школы, для решения конкретной задачи (организация в классе, параллели КГП, выпускного, ИОЭ и т.п.);
- мастер-классы, семинары, круглые столы, тренинги для родителей с приглашением специалистов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей и способы конструктивного взаимодействия родителей с детьми;
- дни открытых уроков, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- публичные уроки, в которых родители становятся активными участниками образовательного события;
- участие родителей в мониторинге «Экспертная оценка качества воспитательной работы в гимназии»;
- родительский клуб 10 -11 класс (клуб родительской инициативы);
- торжественный прием у директора «Открытие года», на котором по завершению учебного года самые активные родители по выбору классных родительских коллективов награждаются дипломами гимназии.

На индивидуальном уровне:

- анкетирование, индивидуальные беседы с родителями с целью знакомства с семьей, особенностями ребенка;
- привлечение родителей к составлению индивидуального учебного плана, планов внеурочной деятельности учащихся;
- индивидуальное консультирование родителей специалистами гимназии с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- конфликтная комиссия, для решения спорных ситуаций между участниками, заинтересованными в разрешении спорных вопросов;
- участие родителей в педагогических консилиумах, малых педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- участие родителей в работе гимназического интернет-сайта, официальных групп гимназии в соцсетях с целью взаимодействия по вопросам образовательного и воспитательного процесса в гимназии;
- привлечение родителей в качестве экспертов, членов жюри при проведении проектных задач, интеллектуальных игр и т. д.;
- привлечение родителей к проведению работы по профориентации (лекции, тренинги, экскурсии).

3.7. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством наставничества) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность детской палаты Большого совета гимназии;
- через деятельность президиума Королевской гимназической академии наук;
- через деятельность детского актива гимназии, объединяющего активных представителей каждого из 7-11 классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных проектных команд образовательных событий, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: День знаний, посвящение в гимназисты, День рождения гимназии, Выборы королевы гимназии, предметные недели, мероприятия, приуроченные к Дню победы, День детства, последний звонок.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (актив гимназии), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деление классных коллективов на микро группы, отвечающих за различные направления работы класса. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе, и дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса;
- через организацию на принципах самоуправления образовательных событий, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через проектную деятельность;

- через реализацию гимназистами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.8. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель: развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- гимназический медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, мероприятий, создание выпусков новостей (2 раза в месяц) «ВГГ ТВ»;

- участие гимназистов в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.9. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера гимназических помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);

- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в коридорах и рекреациях гимназии стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое тьюторами / классными руководителями вместе с учащимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения тьютора / классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных гимназических событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- использование гимназической символики (флаг гимназии, гимн, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во

время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в гимназии воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития гимназистов, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса являются.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся каждого класса.

Осуществляется анализ тьюторами / классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год?

- какие проблемы решить не удалось и почему?

- какие новые проблемы появились?

- над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо

знакомыми с деятельностью школы. Полученные результаты обсуждаются на заседании кафедры классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности тьюторов / классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Дополнения в Организационный раздел

1. В п. 3.1. «Учебный план среднего общего образования» внести дополнения:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10а	10б	10в
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	2
	Литература	3	5	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	-	-	-
	Родная русская литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6	6	6
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	-	4	4
Общественные науки	История	2	4	4
	Обществознание	2	2	2
	Право	-	2	2
	География	2	2	2
Математика и информатика	Математика	6	4	4
	Информатика	4	-	-
Естественные науки	Астрономия	1	1	1

	Физика	5	-	-
	Химия	3	-	-
	Биология	3	-	-
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Индивидуальный проект		2		
Курсы по выбору	Теория и практика перевода (гид перевод)	-	2	
	Теория и практика перевода (тех. перевод)	2	2	
	Трудные вопросы русского языка	-	2	
	Избранные разделы математики	2	-	
	Физическая задача	1	-	
	Экономика	2	2	
	Финансовая грамотность	1	1	
	Мировая литература на русском языке	-	1	
	Мировая литература на английском языке	-	1	
	МХК	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37		

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		11а	11б	11в
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	2
	Литература	3	5	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	1
	Родная русская литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6	6	6
	Второй иностранный язык (немец- кий, французский)	-	4	4
Общественные науки	История	2	4	4
	Обществознание	2	2	2
	Право	-	2	2
Математика и информатика	Математика	6	4	4
	Информатика	4	-	-
	Физика	5	-	-
	Химия	3	-	-
	Биология	3	-	-
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				

Курсы по выбору	Теория и практика перевода (гид перевод)	-	4
	Теория и практика перевода (тех. перевод)	4	4
	Трудные вопросы русского языка	-	2
	Избранные разделы математики	2	-
	Физическая задача	1	-
	Экономика	2	2
	Мировая литература на русском языке	-	1
	Мировая литература на английском языке	-	1
	МХК	-	1
	Современные литературные процессы		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
1 ВАРИАНТ
(10а)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов	
			в неделю	за год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	-	-	-
	Родная русская литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	204
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	2	68
Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	У	4	136
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34
	Физика	У	5	170
	Химия	У	3	102
	Биология	У	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Индивидуальный проект			2	68
	Теория и практика перевода (тех. перевод)	ЭК	2	68

<i>Курсы по выбору</i>	Избранные разделы математики	ЭК	2	68
	Физическая задача	ЭК	1	34
	Экономика	ЭК	2	68
	Финансовая грамотность	ЭК	1	34
	МХК	ЭК	1	34

**Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе
37 часов**

*- предметы и курсы, выделенные жирным шрифтом, являются обязательными для изучения

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ 2 ВАРИАНТ (106)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов	
			в неделю	за год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык*	У	3	102
	Литература	У	5	170
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной русский язык	-	-	-
	Родная русская литература	-	-	-
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	У	6	204
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)*	У	4	136
<i>Общественные науки</i>	История	У	4	136
	Обществознание	Б	2	68
	Право	У	2	68
	География	Б	2	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	Б	4	136
<i>Естественные науки</i>	Астрономия	Б	1	34
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Индивидуальный проект			2	68
<i>Курсы по выбору</i>	Теория и практика перевода (гид перевод)	ЭК	2	68
	Теория и практика перевода (тех. перевод)	ЭК	2	68
	Трудные вопросы русского языка	ЭК	2	68
	Экономика	ЭК	2	68
	Финансовая грамотность	ЭК	1	34
	Мировая литература на рус-	ЭК	1	34

	ском языке			
	Мировая литература на английском языке	ЭК	1	34
	МХК	ЭК	1	34
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов				

*- предметы и курсы, выделенные жирным шрифтом, являются обязательными для изучения

*- предметы и курсы по выбору обучающихся

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ 3 ВАРИАНТ (10в)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов	
			в неделю	за год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	-	-	-
	Родная русская литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	204
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)*	У	4	136
Общественные науки	История	У	4	136
	Обществознание	Б	2	68
	Право	У	2	68
	География	Б	2	68
Математика и информатика	Математика	Б	4	136
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Индивидуальный проект			2	68
Курсы по выбору	Теория и практика перевода (гид перевод)	ЭК	2	68
	Теория и практика перевода (тех. перевод)	ЭК	2	68
	Трудные вопросы русского языка	ЭК	2	68
	Экономика	ЭК	2	68
	Финансовая грамотность	ЭК	1	34
	Мировая литература на русском языке	ЭК	1	34

	Мировая литература на английском языке	ЭК	1	34
	МХК	ЭК	1	34
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов				

*- предметы и курсы, выделенные жирным шрифтом, являются обязательными для изучения

*- предметы и курсы по выбору обучающихся

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
1 ВАРИАНТ
(11а)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов	
			в неделю	за год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык*	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной русский язык	Б	1	34
	Родная русская литература	-	-	-
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	У	6	204
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	У	6	204
	Информатика	У	4	136
<i>Естественные науки</i>	Физика	У	5	170
	Химия	У	3	102
	Биология	У	3	102
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
<i>Курсы по выбору</i>	Теория и практика перевода (тех. перевод)	ЭК	4	136
	Избранные разделы математики	ЭК	2	68
	Физическая задача	ЭК	1	34
	Экономика	ЭК	2	68
	МХК	ЭК	1	34
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов				

*- предметы и курсы, выделенные жирным шрифтом, являются обязательными для изучения

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
2 ВАРИАНТ
(116)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов	
			в неделю	за год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык*	У	3	102
	Литература	У	5	170
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной русский язык	Б	1	34
	Родная русская литература	-	-	-
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	У	6	204
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)*	У	4	136
<i>Общественные науки</i>	История	У	4	136
	Обществознание	Б	2	68
	Право	У	2	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	Б	4	136
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
<i>Курсы по выбору</i>	Теория и практика перевода (гид перевод)	ЭК	4	136
	Теория и практика перевода (тех. перевод)	ЭК	4	136
	Трудные вопросы русского языка	ЭК	2	68
	Экономика	ЭК	2	68
	Мировая литература на русском языке	ЭК	1	34
	Мировая литература на английском языке	ЭК	1	34
	МХК	ЭК	1	34
	Современные литературные процессы	ЭК	2	68
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов				

*- предметы и курсы, выделенные жирным шрифтом, являются обязательными для изучения

*- предметы и курсы по выбору обучающихся

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
3 ВАРИАНТ
(11в)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов	
			в неделю	за год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык*	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной русский язык	Б	1	34
	Родная русская литература	-	-	-
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	У	6	204
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)*	У	4	136
	История	У	4	136
	Обществознание	Б	2	68
	Право	У	2	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	Б	4	136
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
<i>Курсы по выбору</i>	Теория и практика перевода (гид перевод)	ЭК	4	136
	Теория и практика перевода (тех. перевод)	ЭК	4	136
	Трудные вопросы русского языка	ЭК	2	68
	Экономика	ЭК	2	68
	Мировая литература на русском языке	ЭК	1	34
	Мировая литература на английском языке	ЭК	1	34
	МХК	ЭК	1	34
	Современные литературные процессы	ЭК	2	68
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов				

*- предметы и курсы, выделенные жирным шрифтом, являются обязательными для изучения

*- предметы и курсы по выбору обучающихся

2. П 3.2. «Календарный учебный график» дополнить «Календарным учебным графиком на 2022/23 учебный год» и «Календарным планом воспитательной работы:

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

1.1. Начало учебного года – 01.09.2022 года

1.2. Продолжительность учебного года:

- 10 классы – 35 недель (34 учебные недели и 1 неделя для проведения межпредметной сессии (защита проектных работ, проведение метапредметных срезов и т.д.);
- 11 классы – 34 учебные недели (не включая период проведения государственной итоговой аттестации).

1.3. Окончание учебного года:

для 10-х классов – 31.05.2023 года;

для 11-х классов – после прохождения государственной итоговой аттестации.

2. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ

2.1. Для 10 – 11 классов

1 учебное полугодие	01.09.22 – 28.12.22	16 недель
2 учебное полугодие	10.01.23 – 26.05.23	18 недель

2.2. Учебные занятия не проводятся в следующие праздничные дни:

04 ноября 2022 года, 23 февраля 2023 года, 8 марта 2023 года, 1 мая 2023 года, 9 мая 2023 года. (По постановлению Правительства РФ в случае необходимости проводится перенос рабочих дней для объединения праздничных и выходных дней).

2.3. Сроки проведения метапредметной сессии в 10-х классах: с 27.05.2023 по 31.05.2023 года.

2.4. Сроки проведения учебных сборов юношей 10-х классов: по согласованию с Региональным центром военно-патриотического воспитания (5 дней).

3. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

Для 10 – 11-х классов – 30 календарных дней

Осенние	31.10.22 – 06.11.22	7 календарных дней
Зимние	29.12.22 – 09.01.23	12 календарных дней
Весенние	16.03.23 – 26.03.23	11 календарных дней

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

4.1. Начало учебных занятий:

в 1 смене – 8-00 (8.30), во 2 смене – 13-30

4.2. Распределение классов по сменам и корпусам

	1 смена	2 смена
Корпус А	10а, 10б, 10в 11а, 11б, 11в	

4.3. Количество учебных дней в неделю:

– по 6-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 10 - 11-х классов.

4.4. Продолжительность учебного занятия:

– в 10 – 11-х классах – 40 минут.

–

4.5. Расписание звонков

в 10 – 11-х классах

1 смена		2 смена	
1 урок	8-00 – 8-40	1 урок	13-30 – 14-10
2 урок	8-50 – 9-30	2 урок	14-20 – 15-00
3 урок	9-50 – 10-30	3 урок	15-20 – 16-00
4 урок	10-50 – 11-30	4 урок	16-20 – 17-00
5 урок	11-40 – 12-20	5 урок	17-10 – 17-50
6 урок	12-30 – 13-10	6 урок	18-00 – 18-40

3. В п. 3.3. «План внеурочной деятельности» (таблица «План реализации внеурочной деятельности») внести дополнения:

Направления внеурочной деятельности	Наименование кружков, секций, клубов	Разовые мероприятия			
		10 абв	11 абв	Общегимназические мероприятия	Мероприятия класса
Общеинтеллектуальное направление	Малые жанры современной литературы		2	Мероприятия в соответствии с программой воспитательной работы на учебный год	Мероприятия в соответствии с программами тьюторского сопровождения (интегрированные образовательные экспедиции,
	Теория перевода	2			
	Грамматические эзекерсисы английского языка	1			
	Химия в экспериментах и задачах		2		
	Физика в экспериментах и задачах	2			

Общекультурное направление	Разовые мероприятия				
Социальное направление	Клуб общения на немецком языке		2		
	Клуб общения на французском языке		2		
	Психолог и я	1			
	Теория и практика перевода. Технический перевод	2			
	Теория и практика перевода. Гид перевод.	2			
Дух.-нр. направление	Театральная студия «АзБукиВеди»	2			
	Театр	2			
	Разговоры о важном	1	1		
	Разовые мероприятия				
Спорт.-оздор. направление	Разовые мероприятия				

4. Дополнить ООП ООО п. 3.4. «Календарный план воспитательной работы»

Календарный план воспитательной работы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
Глава I «Навстречу новому!» (сентябрь, октябрь)				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
01.09.22	День знаний	1-11 классы	Торжественные линейки	Швецова Л.В., замдиректора по УВР Дмитриева О.Г., Шиляева А.И., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы Тьюторы
01.09.22	Актовая лекция	11 классы	Лекция-встреча	Вологжанина В.В., директор
02-10.09.22	Всероссийская акция «Неделя безопасности», акция «Родительский патруль»	1-11 классы	Эвакуация, инструктажи, ПДД, дежурство, встречи со специалистами	Швецова Л.В., замдиректора по УВР Дмитриева О.Г., педагог-организатор Тьюторы Родители
05.09.22	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11 классы	Торжественные линейки памяти (проект 9б класса)	Шиляева А.И., педагог-организатор Коробейникова М.Л., тьютор 9б класса
10.09.22	210 лет со дня Бородинской битвы	8-11 классы	Флэш-моб «Читаем вместе – Генералам двенадцатого года, М. Цветаева»	Шиляева А.И., советник директора по воспитанию
14-16.09.22	Сбор макулатуры	1-11 классы	Экологическая акция	Огородникова Е.В., Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы Тьюторы Инициативная группа гимназистов 9-х, 11-х классов
17.09.22	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935)	7-11 классы	Выставка из музея К.Э.Циолковского	Огородникова Е.В., Шиляева А.И. Дмитриева О.Г., Житникова Л.П., педагоги-образования
1.10.22	Международный день музыки	1-11 классы	Общегимназический конкурс	Огородникова Е.В., Шиляева А.И.,

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
			музыкантов	Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы Тьюторы
15.10.22	Посвящение первоклассников в гимназисты	1, 11 классы	Театрализованный праздник	Дмитриева О.Г., педагог организатор Тьютор 1 класса
15.10.22	День рождения гимназии «Книжная ярмарка» (гимназический буккроссинг)	2-11 классы	Общегимназический праздник	Швецова Л.В., замдиректора по УВР Дмитриева О.Г., Шильева А.И., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы. Тьюторы Инициативные группы гимназистов Инициативные группы родителей
05.10.22	Международный День учителя	1-11 классы 7-11 классы	Творческий проект 9а класса Выставка о педагогах-выпускницах- гимназии (проект 10в класса)	Дмитриева О.Г., педагог-организатор Гущина Ю.А., тьютор 9а класса Шильева А.И., Житникова Л.П., педагоги организаторы Васенина Е.С., тьютор
19.10.22	Международный день чтения	1-11 классы	Старт проекта «Книжная ярмарка»	Огородникова Е.В., Шильева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы Гимназисты, члены детской палаты БСГ
27.10.21	День памяти выпускников, погибших в годы Великой Отечественной войны	1-11 классы	Торжественная линейка, выставка Проект 8б класса.	Огородникова Е.В., Житникова Л.П. педагоги-организаторы Шаклеина Н.Н., тьютор 8б класса
Модуль «Классное руководство»				
05.09.22	Разговоры о важном «День знаний»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
02-10.09.22	Всероссийская акция «Неделя	1-11 классы	Эвакуация, инструктажи, те-	Тьюторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
	безопасности», акция «Родительский патруль»		матический классный час по антитеррористической безопасности, профилактики дорожно-транспортного травматизма	
12.09.22	Разговоры о важном «Наша страна – Россия»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
19.09.22	Разговоры о важном «165-летие со дня рождения К.Э.Циолковского»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
26.09.22	Разговоры о важном «День пожилых людей»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
Сентябрь	Защита индивидуальных учебных планов	1-11 классы	Индивидуальное собеседование	Кузнецова М.В., Швецова Л.В., зам-директора по УВР Тьюторы
Сентябрь, октябрь	Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем знаний и Днем учителя	5-11 классы	Поздравление	Тьюторы Родительские комитеты
03.10.22	Разговоры о важном «День учителя»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
10.10.22	Разговоры о важном «День отца»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
17.10.22	Разговоры о важном «День музыки»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
24.10.22	Разговоры о важном «Традиционные семейные ценности»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
Модуль «Школьный урок»				
03.09.22	День окончания Второй мировой войны	11 классы	Участие во Всероссийском диктанте Победы	Конышев А.П., Шестакова М.Ю., учителя истории
26.09-26.10.22	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» «Искусственный интеллект в стартах»	1-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://урокцифры.рф	Жуйкова С.А., учитель информатики Учителя начальных классов
30.09.22	День интернета	10абв классы	Интеллектуальная игра – дебаты	Тарасенко Е.В., учитель английского языка
01.10.22	Международный день музыки	11в класс	Интегрированный урок	Одинцова Н.Н., учитель русского языка и литературы
04.10.22	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны)	5-11 классы	Тематический урок	Воронин А.А., учитель ОБЖ
19.10.22	Всемирный день чтения	11абв классы	Book club Викторина по произведениям американских и английских авторов	Биренбаум М.Я., учитель английского языка
Модуль «Работа с родителями»				
Сентябрь	Организация образовательного процесса в 2022-2023 учебном году	Родители 1-11 классов	Собрание на параллель	Кузнецова М.В., Швецова Л.В., замдиректора по УВР Хлыбова И.П., Ведерникова Е.В., педагоги-психологи Тьюторы
05-10.09.22	Акция «Родительский патруль»	Родители 1-11 классов	Дежурство родителей у перекрестков в непосредственной близости от корпусов ВГГ	Дмитриева О.Г., педагог-организатор Тьюторы
Сентябрь	Заседание БСГ	Родители, члены палаты «общин»	Заседание	Вологжанина В.В., директор ВГГ
Сентябрь	Утверждение индивидуальных учебных планов	1-11 классы	Индивидуальное собеседование с гимназистами	Кузнецова М.В., Швецова Л.В., замдиректора по УВР

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
				Тьюторы Родители
Сентябрь, октябрь	Общероссийское, общегородское (областное) родительское собрание	Родители классов	Собрание, онлайн-совещание	Швецова Л.В., замдиректора по УВР Тьюторы Родители
Сентябрь-октябрь	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»	5-11 классы	Участие в мероприятиях на платформе http://шоупрофессий.рф/about	Тьюторы Родители Гимназисты
Модуль «Профориентация»				
Сентябрь-октябрь	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, родителями-выпускниками)	1-11 классы	Встречи в рамках КГП	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы Тьюторы
Сентябрь-октябрь	Ранняя профориентация в рамках деятельности Медиацентра ВГГ	5-10 классы	Знакомство с профессиями видеооператора, режиссера, журналиста	Медиацентр ВГГ
Сентябрь-октябрь	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»	5-11 классы	Открытые онлайн-уроки на платформе http://шоупрофессий.рф/about	Тьюторы
Сентябрь	Защита индивидуальных учебных планов	1-11 классы	Индивидуальное собеседование с гимназистами	Кузнецова М.В., Швецова Л.В., замдиректора по УВР Тьюторы
Сентябрь-октябрь	Посещение промышленных, коммерческих предприятий и организаций г. Кирова	1-11 классы	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Сентябрь-октябрь	Профориентационные туры в профессиональные образовательные организации и ВУЗы	8-11 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
	г. Кирова и РФ			
Модуль «Школьные медиа»				
Сентябрь	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Октябрь	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
17.09.22	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935)	7-11 классы	Выставка из музея К.Э. Циолковского	Огородникова Е.В., Шилева А.И. Дмитриева О.Г., Житникова Л.П., педагоги-организаторы
Сентябрь, октябрь	Персональные выставки творческих работ гимназистов	7-11 классы	Выставка	Житникова Л.П., педагог-организатор
Сентябрь, октябрь	Оформление гимназии к праздникам. Событийный дизайн	5-9 классы	Праздничное оформление	День знаний – 6а, 9б, 9в классы День рождения ВГГ – 6в, 7б, 7в классы День учителя – 5а, 7а, 9а классы День памяти выпускников, погибших в годы Великой Отечественной войны – 8б класс
Сентябрь, октябрь	Выставка к Дню учителя Педагоги-выпускницы ВГГ	1-11 классы	Фотовыставка (проект)	Житникова Л.П., педагог-организатор Шилева А.И., педагог организатор Васенина Е.С., тьютор 10в класса
Модуль «Самоуправление»				
Последняя неделя сентября	Заседание КГАН (президиум)	8-11 классы	Коллективное планирование	Окунева С.А., педагог-организатор
30.09.22	Заседание БСГ	Гимназисты, члены Детской палаты БСГ	Коллективное планирование	Воложанина В.В., директор гимназии Шилева А.И., педагог-организатор
Октябрь	Заседание детской палаты БСГ	Гимназисты, члены Дет-	Проектировочная сессия по реализации проектов БСГ и	Шилева А.И., педагог-организатор

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
		ской палаты	формирования детского актива гимназии	
Модуль «Внеурочная деятельность»				
17.09.22	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского	10 классы	Sciene – драма «Циолковский»	Занько Л.В., тьютор Грибанова Е.В., педагог доп.обр.
26.09.22	Международный день глухих	8в класс	Информационный проект по заявкам от классов	Шерстобитова Т.Л., тьютор 8в класса гимназисты 8в класса
Сентябрь, октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4-11 классы	Олимпиада	Окунева С.А., методист
01.10.22	Международный день музыки	9-11 классы	Музыкальная мозгобойня	Нечаева Е.Н., учитель английского языка и перевода
19.10.22	Всемирный день чтения	5-6 классы 9в класс	Конкурс роликов о пользе чтения Выставка любимых книг гимназистов	Булдакова Н.В., учитель русского языка и литературы Колышницына Т.К., учитель русского языка и литературы
26.09-26.10.22	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» «Искусственный интеллект в стартапах»	1-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://урокцифры.рф/	Жуйкова С.А., учитель информатики Учителя начальных классов
Сентябрь, октябрь	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	1-11 классы	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегративные образовательные экспедиции, встречи	Тьюторы Учителя-предметники Педагоги-организаторы
Сентябрь, октябрь	Комплекс «Готов к труд и обороне»	5-11 классы	Сдача норм ГТО	Дерендяева Д.А., Воронин А.А., учителя физической культуры

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
Глава II «Время открытий» (ноябрь, декабрь), отв. Шильева А.И., педагог-организатор				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
26.11.22	День матери в России	1-11 классы	Интеллектуальная игра с участием мам гимназистов	Шильева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы
Последняя неделя декабря	Новогодняя сказка 11-классников	8-11 классы	Спектакль	Швецова Л.В., замдиректора по УВР, Пермяков И.О., педагог дообразования, тьюторы 11-х классов, гимназисты 11-х классов, родители 11-х классов
Первая неделя декабря	Творческий проект «Выборы Королевы гимназии»	5-6 классы	Игра по станциям «День Кировской области»	Шильева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы, кураторы принцесс.
05-10.12.22	Акция «Родительский патруль» «Засветись на дороге»	1-11 классы	Патруль-акция	Дмитриева О.Г., педагог-организатор, члены отряда ЮИД, родители
05.12.12	День добровольца (волонтера). Всемирный день домашних животных (проект детской палаты БСГ)	1-11 классы	Акция помощи приюту животным «Протяни руку лапе»	Огородникова Е.В., Шильева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы, инициативная группа гимназистов
Модуль «Классное руководство»				
07.11.22	Разговоры о важном «День народного единства»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
14.11.22	Разговоры о важном «Мы разные, мы вместе»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
21.11.22	Разговоры о важном «День матери»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
28.11.22	Разговоры о важном «Символы России»	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной	Тьюторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
			России.	
05.12.22	Разговоры о важном	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
12.12.22	Разговоры о важном	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
19.12.22	Разговоры о важном	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
26.12.22	Разговоры о важном	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
Ноябрь	Месячник правовых знаний (по особому плану)	1-11 классы	Классные часы, встречи, экскурсии, лекции на правовую тематику	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы, тьюторы
07.11.22	День памяти К. Колпащикова	Проект 8в класса	Возложение цветов на могиле К. Колпащикова	Огородникова Е.В., Житникова Л.П., педагоги-организаторы, Шерстобитова Т.Л., тьютор 8в класса, гимназисты 8в класса
10.12.22	Единый урок «Права человека». День Конституции РФ	1-11 классы	Классный час	Тьюторы
Ноябрь, декабрь	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	Киноуроки на платформе https://kinouroki.org/	Тьюторы
Модуль «Школьный урок»				
04.11.22	День народного единства	10б класс	Урок-презентация	Соловьева Н.Л., учитель истории и обществознания
11.11.22	Международный день энергосбережения	11б,в классы 10б,в классы	Урок решения задач экономического содержания Тематический урок	Чапайкина А.И., Меркурьева Т.В., учителя математики Касимова В.А., учитель физики
13-16.11.22	День толерантности, день добровольца, международный	1-11 класс	Тематический урок	Учителя начальных классов, обществознания, учителя-словесники, учи-

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
	день слепых, международный день инвалида			теля искусства, ОРКСЭ
20.11.22	День начала Нюрнбергского процесса	7-11классы	Информационные презентации	Соловьева Н.Л., учитель истории и обществознания
21.11.22	Всемирный день телевидения	11а класс	Тематический урок	Напольская А.К., учитель физики
30.11.22	День Государственного герба РФ	9 классы 5 классы	Тематические уроки Российские символы – урок-презентация	Шестакова М.Ю., учитель истории и обществознания Черезова Л.Е., Коробейникова И.В., учителя английского языка
05.12.22	День добровольца в России	5 классы	Урок-акция «Твори добро»	Ворожцова Н.П., учитель немецкого языка
08.12.22	Всемирный день художника	10 классы	Тематический урок	Васенина Е.С., учитель английского языка
09.12.22	День героев Отечества	10в класс	Информационные видеоролики	Соловьева Н.Л., учитель истории и обществознания
Первая неделя декабря	Всероссийская акция «Час кода» (День информатики в России)	1-11 классы	Тематический урок информатики по безопасности в сети Интернет	Учителя информатики, учителя начальных классов
Ноябрь, декабрь	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	Киноуроки	Учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями»				
Ноябрь, декабрь	Проект «Персона» (встреча с родителями-выпускниками)	1-11 классы	Встречи в рамках КГП	Тьюторы
Ноябрь, декабрь	Месячник правовых знаний (по особому плану)	Родители 1-11 классов	Родительское собрание на параллель	Швецова Л.В., Кузнецова М.В., замдиректора по УВР, Ведерникова Е.В., Хлыбова педагоги-психологи, тьюторы, сотрудники системы профилактики
27.11.22	День матери	Родители 1-11 классов	Праздник	Тьюторы, гимназисты класса
05-10.12.22	Акция «Родительский патруль» «Засветись на дороге»	1-11 классы	Патруль-акция	Дмитриева О.Г., педагог-организаторы, члены отряда ЮИД,

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
				родители
Ноябрь, декабрь	Общероссийское, областное, общегородское родительское собрание	Родители 1-11 классов	Собрание, онлайн-совещание	Швецова Л.В., замдиректора по УВР, тьюторы, родители
Ноябрь-декабрь	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»	5-11 классы	Участие в мероприятиях на платформе http://шоупрофессий.рф/about	Тьюторы, родители, гимназисты
Модуль «Профориентация»				
Ноябрь, декабрь	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, выпускниками-родителями)	1-11 классы	Встречи в рамках КГП	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Житникова Л.П., педагоги-организаторы, тьюторы
05.12.12	День добровольца (волонтера). Всемирный день домашних животных.	1-11 классы	Акция помощи приюту животным «Протяни руку лапе» (проект детской палаты БСГ)	Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы, инициативная группа гимназистов
Ноябрь, декабрь	Ранняя профориентация в рамках деятельности медиацентра	5-10 класс	Знакомство с профессиями видеооператора, режиссера, журналиста, ведущего	Медиацентр ВГГ
Ноябрь, декабрь	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»	5-11 классы	Участие в мероприятиях на платформе http://шоупрофессий.рф/about	Тьюторы, родители, гимназисты
Ноябрь, декабрь	Посещение промышленных, коммерческих предприятий и организаций г. Кирова	8-11 классы	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Ноябрь-декабрь	Профориентационные туры в профессиональные образовательные организации и ВУЗы г. Кирова и РФ	8-11 классы	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Модуль «Школьные медиа»				

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
Ноябрь	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Ноябрь	Творческий проект «Выборы Королевы гимназии»	1-11 классы	Спецвыпуск «Интервью принцесс»	Медиацентр ВГГ, гимназисты 10-х классов, кураторы принцесс
Декабрь	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Ноябрь, декабрь	Персональные выставки творческих работ	1-11 классы	Выставка	Учителя начальных классов, Житникова Л.П., педагог-организатор, Хитрина Т.Н., учитель искусства
27.11.-03.12.22	День матери в России	1-11 классы	Выставка поделок мам-руководельниц	Житникова Л.П., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., Шиляева А.И., педагоги-организаторы
Ноябрь, декабрь	Оформление гимназии к праздникам. Событийный дизайн	1-11 классы	Праздничное оформление	День Памяти К.Колпащикова – 8в класс Новый год - 6а, 6б, 8а, 8б, 8в классы
Модуль «Самоуправление»				
Ноябрь	Сбор актива гимназии	7-11 классы	Сбор	Шиляева А.И., педагог-организатор
Ноябрь, декабрь	Реализация проектов членов детской палаты БСГ	8-11 классы	Проекты-события	Шиляева А.И., педагог-организатор Гимназисты, члены Детской палаты БСГ
Модуль «Внеурочная деятельность»				
08.11.22	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8-10 классы		Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., советники по воспитанию.
16.11.22	Всемирный день толерантности	10-11 классы	Мастер-класс «Социальный театр»	Васенина Е.С., тьютор, гимназисты классов
30.11.22	День Государственного герба РФ	1-11 классы		Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., советники по воспитанию.
08.12.22	Международный день художника	1-11 классы	«Конкурс «Юный художник». Мастер-класс «Здесь и сей-	Огородникова Е.В., Шиляева А.И. Дмитриева О.Г., Житникова Л.П., пе-

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
			час». (проект Детской палаты БСГ)	дагоги-организаторы, гимназисты, члены БСГ
10-12.12.22	Единый урок «Права человека». День Конституции РФ	10-11 классы	Интеллектуальные правовые игры	Шестакова М.Ю., учитель истории и обществознания
30.11.22	Всемирный день домашних животных	7 классы	Фотовыставка	Макарова М.Ю., учитель английского языка
25.12.22	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-11 классы		Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., советники по воспитанию.
Ноябрь, декабрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-11 классы	Олимпиада	Окунева С.А., методист, Катарова О.Г., замдиректора по УВР
Ноябрь	Гимназический конкурс по художественному переводу имени Б. Заходера	8-9 классы	Конкурс	Козина А.С., учитель теории и практики перевода
Ноябрь	VII областной конкурс чтецов «АзБукиВеди» имени О.А. Симоновой	2-11 классы	Конкурс	Занько Л.В., учитель русского языка и литературы
Ноябрь, декабрь	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» «Видеотехнологии»	1-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://урокцифры.рф/	Жуйкова С.А., Вотинцева М.Л., Сырчин Р.С., учитель информатики, учителя начальных классов, тьюторы 5-6 классов
Ноябрь, декабрь	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	1-11 классы	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегративные образовательные экспедиции, встречи	Тьюторы, учителя-предметники, педагоги-организаторы
Ноябрь, декабрь	Комплекс «Готов к труд и обороне»	5-11 классы	Сдача норм ГТО	Дерендяева Д.А., Воронин А.А., учителя физической культуры

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
-------------	---------	--------	-------	---------------

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
Глава III «Ветер перемен» (январь, февраль), отв. Конышева Н.А., методист				
Глава IV «Спешите творить» (март), отв. Дмитриева О.Г., педагог-организатор				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
22.02.23	День защитника Отечества (проект 8а класса)	1-11 классы	Концерт-поздравление	Шиляева А.И., педагог-организатор, Жуйкова С.А., тьютор 8а класса, гимназисты 8а класса
Январь-февраль	Неделя иностранных языков «Расскажи о России» (по особому плану)	1-11 классы	Тематическая неделя уроков и образовательных событий	Черезова Л.Е., завкафедрой иностранных языков, Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы
8.02.23	День Российской Науки	1-11 классы	Образовательные события КГАН	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы, гимназисты, члены КГАН
14.02.23	Международный день книгодарения	5-11 классы	Литературный бал	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы, гимназисты – члены БСГ
15.02.23	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	4-11 классы	Смотр-конкурс знаменных групп	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы
07.02.23	День памяти К. Колпащикова (проект 8в класса)	1-11 классы	Линейки памяти	Огородникова Е.В., педагог-организатор, Шерстобитова Т.Л., тьютор 8в класса, гимназисты класса
08.03.23	Международный женский день (проект 7-х классов)	1-11 классы	Концерт-поздравление	Огородникова Е.В., Шиляева А.И., педагоги-организаторы, тьюторы 7-х классов, гимназисты классов
Последняя неделя февраля	Творческий проект «Выборы Королевы гимназии»	1-4 классы	Дни агитации принцесс в корпусе С «Веселые старты»	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы, кураторы принцесс, Мишанькина Е.В., учитель физкультуры
Март	Творческий проект «Выборы Королевы гимназии»	7-11 классы	Дни агитации принцесс в корпусе А «Я и мой любимый предмет»	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы, кураторы принцесс,

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
				гимназисты, участники проекта
Модуль «Классное руководство»				
09.01.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
16.01.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
23.01.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
05.12.22	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
30.01.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
06.02.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
13.02.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
20.02.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
27.02.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
06.03.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
13.03.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
24.01-24.02.23	Месячник гражданско-патриотического воспитания (по особому плану)	1-11 классы	Встречи, классные часы, экскурсии, спортивные игры, соревнования, выезды и др.	Тьюторы, учителя-предметники, педагоги-организаторы
27.01.23	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). День памяти жертв Холокоста	1-11 класс	Классный час, просмотр фильма, экскурсии, библиотечные, музейные уроки, встречи и др.	Тьюторы
08.02.23	День российской науки	1-11 классы	Классный час, экскурсии, встречи, мастер-классы и др.	Тьюторы
23.02.23	День защитников Отечества	1-11 классы	Классные праздники	Тьюторы классов
08.03.23	Международный женский день	1-11 классы	Праздничные события по классам	Тьюторы классов
Первая неделя марта	Поздравление ветеранов педагогического труда с Международным женским днем	5-11 классы	Поздравление	Тьюторы, родительские комитеты, гимназисты
Январь, февраль, март	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	Киноуроки на платформе https://kinouroki.org/	Тьюторы
Модуль «Школьный урок»				
24.01-24.02.23	Месячник гражданско-патриотического воспитания (по особому плану)	1-11 классы	Встречи, экскурсии, спортивные игры, соревнования и др.	Огородникова Е.В., педагог-организатор, учителя-предметники
27.01.23	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	8б, 10а классы	Интегрированные уроки	Зубарева Т.Г., учитель русского языка и литературы
08.02.23	День российской науки	11 классы	Вклад Российских математиков в развитие науки (Чебышев П. Л.	Великих Т. Ю., учитель математики

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
		11 классы 11а класс 11 классы 11 классы 10 классы	«Теория интегрального исчисления») Тематические уроки Тематический урок Игровой урок информатики Урок-игра Интегрированный урок	Мышкина С.А., учитель географии Напольская А.К., учитель физики Сырчин Р.С., учитель информатики Каторова О.Г., Чапайкина А.И., учителя математики Меркурьева Т.В., учитель математики
10.02.23	День памяти А.С. Пушкина	10 класс	Урок-презентация перевода стихов Пушкина А.С. на иностранные языки.	Козина А.С., учитель английского языка и перевода
Январь, февраль, март	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	Киноуроки на платформе https://kinouroki.org/	Учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями»				
Январь, февраль, март	Проект «Персона» (встреча с родителями-выпускниками)	1-11 классы	Встречи в рамках КГП	Тьюторы классов
Январь	Собрание с родителями гимназистов, участниками проекта «Выборы Королевы гимназии»	Родители 9-11 классов	Собрание	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы, кураторы принцесс
24.01-24.02.23	Месячник гражданско-патриотического воспитания (по особому плану)	Родители 1-11 классов	Встречи, классные часы, экскурсии, спортивные игры, соревнования, выезды и др.	Тьюторы, родительские комитеты классов
Январь, февраль, март	Родительское собрание на параллель	Родители 1-11 классов	Родительское собрание	Швецова Л.В., Кузнецова М.В., замдиректора по УВР, Ведерникова Е.В., Хлыбова И.П., Калябина А.Р., педагоги-психологи, тьюторы
Январь, февраль, март	Общероссийское, областное, общегородское родительское собрание	Родители 1-11 классов	Собрание, онлайн-совещание	Швецова Л.В., замдиректора по УВР, тьюторы, родители

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
Январь, февраль, март	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»	5-11 классы	Участие в мероприятиях на платформе http://шоупрофессий.рф/about	Тьюторы, родители, гимназисты
Модуль «Профориентация»				
Январь, февраль, март	Проект «Персона» (встреча с выпускниками, педагогами-ветеранами, родителями-выпускниками)	1-11 классы	Встречи в рамках КГП	Тьюторы, Огородникова Е.В, Шилева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы
Январь, февраль, март	Ранняя профориентация в рамках деятельности Медиацентра ВГГ	5-10 класс	Знакомство с профессиями видеооператора, режиссера, журналиста, ведущего	Медиацентр ВГГ
Январь, февраль, март	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»	5-11 классы	Участие в мероприятиях на платформе http://шоупрофессий.рф/about	Тьюторы, родители, гимназисты
Январь	Промежуточная сессия учебного курса «Групповой проект»	10 классы 6 классы	Промежуточная сессия: защита проектов	Шилева А.И., педагог-организатор, тьюторы классов, учителя, руководители работ
Январь, февраль, март	Посещение промышленных, коммерческих предприятий и организаций г. Кирова	8-11 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Январь, февраль, март	Профориентационные туры в профессиональные образовательные организации и ВУЗы г. Кирова и РФ	8-11 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Модуль «Школьные медиа»				
Январь	1 выпуск гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Февраль	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Март	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
	востей			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Январь, февраль, март	Персональные выставки творческих работ	1-11 классы	Выставка	Учителя начальных классов, Житникова Л.П., педагог-организатор, Хитрина Т.Н., учитель искусства
Январь, февраль, март	Оформление гимназии к праздникам. Событийный дизайн	1-11 классы	Праздничное оформление	День защитника Отечества - 5в, 8а классы
Февраль	Фотовыставка к Дню памяти К. Колпащикова	1-11 класс	Выставка	Житникова Л.П., педагог-организатор, Хитрина Т.Н., учитель искусства
Январь-февраль	День встречи выпускников	1-11 классы	Информационная выставка об известных выпускниках гимназии, интернет-акция	Житникова Л.П., педагог-организатор, Морозова М.А., медиацентр
Первая неделя марта	Выставка принцесс «Я и мой мир» в рамках проекта «Выборы Королевы гимназии»	7-11 классы	Выставка	Житникова Л.П., педагог-организатор, тьюторы принцесс, инициативные группы гимназистов 10-х классов
Модуль «Самоуправление»				
Январь, февраль, март	Реализация проектов членов детской палаты БСГ	5-11 классы	Проекты-события	Шиляева А.И., педагог-организатор, гимназисты, члены Детской палаты БСГ
Январь	Сбор актива гимназии	7-11 классы	Сбор	Шиляева А.И., педагог-организатор
Модуль «Внеурочная деятельность»				
Январь, февраль, март	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	8-11 классы	Олимпиада	Окунева С.А., педагог-организатор
10.01.23	День детского кино (проект Детской палаты БСГ)	8-11 классы	Открытие английского кино-клуба	Шиляева А.И., педагог-организатор, члены Детской палаты БСГ
17.01.23	День детских изобретений	1-11 классы	Конкурс работ технического творчества	Огородникова Е.В., Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы Шиляева А.И., учитель английского языка
27.01.23	Конькобежные соревнования	2-11 классы	Соревнования	Мишанькина Е.В., Дерендяева Д.А.,

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
	на приз братьев Цапаевых			Воронин А.А., учитель физкультуры
21.02.23	Гимназические соревнования по волейболу	9-11 классы	Соревнования	Дерендяева Д.А., Воронин А.А., учитель физкультуры
22.02.23	Международный день родного языка	9-11 классы	Открытый диктант Tolles Diktat	Ворожцова Н.П., учитель немецкого языка
23.02.23	День защитника Отечества	8-11 классы	Конкурс для юношей «Защитники земли русской»	Огородникова Е.В., Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы, тьюторы классов
01.03.23	Всемирный день гражданской обороны	1-11 классы	Всероссийский урок «ОБЖ»	Учителя начальных классов, Воронин А.А., учитель ОБЖ
08.03.23	Международный женский день	7-11 классы	Мастер-класс	Коробейникова М.Л., учитель технологии
16.01-05.02.23 13.02-12.03.23 13.03.-02.04.23	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» «Искусственный интеллект и метеорология» «Анализ в бизнесе и программной разработке» «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	1-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://урокцифры.рф/	Учителя начальных классов, тьюторы 5-6 классов, Жуйкова С.А., Сырчин Р.С., Вотинцева М.Л., учителя информатики
Последняя неделя марта	Гимназический турнир по настольному теннису	5-11 классы	Соревнования	Мишанькина Е.В., Дерендяева Д.А., Воронин А.А., учителя физической культуры
Январь, февраль, март	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	1-11 классы	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегративные образовательные экспедиции, встречи	Тьюторы, учителя-предметники, педагоги организаторы
Январь, февраль, март	Комплекс «Готов к труд и обороне»	5-11 классы	Сдача норм ГТО	Воронин А.А., Дерендяева Д.А., учителя физкультуры

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
Глава IV «Спешите творить» (апрель, май), отв. Дмитриева О.Г., педагог-организатор				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
27.03.23	Посвящение 11-классников в выпускники	1, 11 классы	Праздник	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, Ергунова С.А., тьютор 1 класса, тьюторы 11-х классов, родители
07.04.23	Всемирный день здоровья	1-11 классы	Общегимназический день здоровья	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, Воронин А.А., Мишанькина Е.В., Дерендяева Д.А., учителя физической культуры
Первая неделя апреля	К Всемирному дню поэзии (21 марта)	1-11 классы	Гимназический конкурс «Юные поэты и писатели»	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, Шерстобитова Т.Л., завкафедрой гуманитарных дисциплин, тьюторы
2 неделя апреля	Выборы Королевы гимназии	1-11 классы	Общегимназический праздник	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, кураторы принцесс, инициативные группы гимназистов
22.04.23	Всемирный день Земли	1-11 классы	Благотворительный аукцион	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., Житникова Л.П., педагоги-организаторы
29.04.23	Международный день танца	1-11 классы	Гимназический конкурс «Юные танцоры»	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, педагоги-организаторы, тьюторы
		4-11 классы	Гимназический чемпионат по степ-аэробике	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
				организаторы, педагоги-организаторы, Мишанькина Е.В., Дерендяева Д.А., Воронин А.А., учителя физкультуры
Последняя неделя апреля	Сбор макулатуры	1-11 классы	Экологическая акция	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, тьюторы, родители, инициативные группы гимназистов 10-х классов
Последняя неделя апреля	Неделя добра в гимназии	1-11 классы	Акция по сбору игрушек, книг, канцелярских принадлежностей для детей, находящихся на длительном лечении в больнице	Шерстобитова Т.Л., тьютор 8в класса, инициативная группа гимназистов 8в класса
09.05.23	День Победы. Конкурс патриотической песни.	1-11 классы	Фестиваль-конкурс хоров	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, Березина Е.Л., учитель музыки, тьюторы
15.05.23	Международный день семьи	1-11 классы	Фестиваль семьи	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы
25.05.23	Праздник «Последний звонок»	1, 11 классы	Праздник	Воложанина В.В., директор, Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В, Шиляева А.И., педагоги-организаторы, Ергунова С.А., тьютор 1 класса, тьюторы 11-х классов, родители
Модуль «Классное руководство»				
27.03.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
03.04.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
10.04.23	Разговоры о важном	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах	Тьюторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
	https://razgovor.edsoo.ru/		жизни человека в современной России.	
17.04.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
24.04.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
08.05.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
15.05.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
22.05.23	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 классы	Занятие о ключевых аспектах жизни человека в современной России.	Тьюторы
Апрель	Месячник по пропаганде здорового образа жизни (по особому плану)	1-11 классы	Классные часы, встречи со специалистами, экскурсии и др.	Тьюторы
01-15.04.23	Неделя финансовой грамотности	1-11 классы	Классные часы по материалам портала «Мои финансы РФ» https://моифинансы.рф/materials/	Тьюторы
12.04.23	Гагаринский урок «Космос – это мы». День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11 классы	Тематический классный час, музейные уроки, экскурсии, встречи	Тьюторы
Апрель, май	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	Киноуроки на платформе https://kinouroki.org/	Тьюторы

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
Модуль «Школьный урок»				
1-15.04.23	Неделя финансовой грамотности	1-11 классы	Тематические уроки по материалам портала «Мои финансы РФ» https://моифинансы.рф/materials/	Учителя-предметники
22.04.23	Всемирный день Земли	5,6,9,10 классы 6 классы 7 классы 6 классы	Тематический урок Тематический урок Тематический урок Урок-игра	Ворожцова Н.П., учитель немецкого языка Касаткина Т.Ю., учитель французского языка Макарова М.Ю., учитель английского языка Копысова С.А., учитель географии
18.05.23	Международный день музеев	10 классы	Тематический урок «Эрмитаж и Британский музей»	Нечаева Е.Н., учитель английского языка и перевода
05-30.04.23	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» «Квантовые алгоритмы»	1-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://урокцифры.рф/	Учителя начальных классов, тьюторы 5-6 классов, Жуйкова С.А., Сырчин Р.С., Вотинцева М.Л., учителя информатики
30.04.23	Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День пожарной охраны	1-11 классы	Музейные уроки, экскурсии, встречи, игры	Учителя начальных классов, Воронин А.А., учитель ОБЖ, учителя физической культуры
Модуль «Работа с родителями»				
Апрель, май	Проект «Персона» (встреча с родителями-выпускниками)	1-11 классы	Встречи в рамках КГП	Тьюторы классов
27.03.23	Посвящение 11-классников в выпускники	1, 11 классы	Праздник	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В., Шиляева А.И., педагоги-организаторы, Ергунова С.А., тьютор 1 класса, тьюторы 11-х классов, родители
15.05.23	Международный день семьи	1-11 классы	Фестиваль семьи	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В.,

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
				Шиляева А.И., педагоги-организаторы
Апрель, май	Нормативно-правовые основы проведения ГИА в 9, 11 классах	Родители 9, 11 классов	Собрание на параллель, индивидуальные консультации	Вологжанина В.В., директор, Швецова Л.В., замдиректор по УВР, Ведерникова Е.В., педагог-психолог
Апрель, май	Общероссийское, областное, общегородское родительское собрание	Родители 1-11 классов	Собрание, онлайн-совещание	Швецова Л.В., замдиректора по УВР, тьюторы, родители
Апрель, май	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»	5-11 классы	Участие в мероприятиях на платформе http://шоупрофессий.рф/about	Тьюторы, родители, гимназисты
Модуль «Профориентация»				
Март, апрель	Ранняя профориентация в рамках деятельности Медиацентра ВГГ	5-10 класс	Знакомство с профессиями видеооператора, режиссера, журналиста, ведущего	Медиацентр ВГГ
01-15.04.23	Неделя финансовой грамотности	1-11 классы	Тематические уроки по материалам портала «Мои финансы РФ» https://моифинансы.рф/materials/	Тьюторы, учителя-предметники
Апрель, май	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»	5-11 классы	Участие в мероприятиях на платформе http://шоупрофессий.рф/about	Тьюторы, родители, гимназисты
Март, апрель	Посещение промышленных, коммерческих предприятий и организаций г. Кирова	8-11 класс	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Март, апрель	Профориентационные туры в профессиональные образовательные организации и ВУЗы г. Кирова и РФ	8-11 классы	Экскурсии, встречи	Тьюторы
Модуль «Школьные медиа»				
Март	1 выпуск гимназических ново-	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
	стей			
Апрель	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Май	2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	Выпуск «ВГГ ТВ»	Медиацентр ВГГ
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Апрель, май	Персональные выставки творческих работ	1-11 классы	Выставка	Учителя начальных классов, Житникова Л.П., педагог-организатор, Хитрина Т.Н., учитель искусства
18.03.23	День воссоединения Крыма и России	7-9 классы	Тематическая презентация	Учителя истории и обществознания
21.04.23	День местного самоуправления	9 классы	Тематическая презентация	Учителя обществознания
Модуль «Самоуправление»				
Март, апрель	Заседание детской палаты БСГ	7-11 классы	Сбор	Шиляева А.И., педагог-организатор гимназисты, члены Детской палаты БСГ
Март, апрель	Реализация проектов членов детской палаты БСГ	8-11 классы	Проекты-события	Шиляева А.И., педагог-организатор, гимназисты, члены Детской палаты БСГ
Модуль «Внеурочная деятельность»				
Март, апрель	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	9-11 классы	Олимпиада	Окунева С.А., педагог-организатор
Первая неделя апреля	К Всемирному дню поэзии (21 марта)	11 классы	Клуб чтецов на английском языке- внеклассное мероприятие	Черезова Л.Е., Биренбаум М.Я., учителя английского языка
Первая неделя апреля	К Всемирному дню театра (27 марта)	10б класс	Спектакль	Занько Л.В., тьютор
4-ая неделя марта	Открытые гимназические Академические чтения	1-11 классы	Защита проектных, исследовательских работ	Морева Т.А., Шиляева А.И., педагоги-организаторы
19.05.23	130 лет со дня рождения поэта	11б класс	Поэтический вечер	Окунева С.А., учитель русского языка

Сроки, дата	Событие	Классы	Форма	Ответственные
	В.В. Маяковского (1893-1930)			и литературы
01-15.04.23	Неделя финансовой грамотности	1-11 классы	Тематические уроки по материалам портала «Мои финансы РФ» https://моифинансы.рф/materials/	Тьюторы, учителя-предметники
05-30.04.23	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» «Квантовые алгоритмы»	1-11 классы	Индивидуальная работа с материалами урока на сайте https://урокцифры.рф/	Учителя начальных классов, тьюторы 5-6 классов, Жуйкова С.А., Сырчин Р.С., Вотинцева М.Л., учителя информатики
Апрель, май	Комплекс «Готов к труд и обороне»	5-11 классы	Сдача норм ГТО	Воронин А.А., Дерендяева Д.А., учителя физической культуры
Апрель, май	Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	1-11 классы	Музейные, библиотечные, театральные уроки, интегративные образовательные экспедиции, встречи	Тьюторы, учителя-предметники, педагоги организаторы
Июнь	Летний гимназический эвристический лагерь	1-11 классы	Городская, загородная лагерная смена	Шиляева А.И., педагог-организатор

5. Пункт 3.4. считать пунктом 3.5.

6. В п. 3.5.1. «Кадровые условия реализации ООП» внести дополнения:

- подраздел «Кадровое обеспечение реализации ООП СОО» дополнить таблицей:

«Кадровое обеспечение реализации ООП СОО в 2022/23 учебном году»

Должность	Функциональные обязанности	Кол-во работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	1
заместитель директора	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	3/3	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	3
учи-	осуществляет обу-	31/31	высшее профессиональное обра-	31

тель	чение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора образовательных программ		зование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	
педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых	2/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы	2
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	1
педагог-дополнительно-	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответ-	3/3	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка,	3

го образо- вания	ствии с образова- тельной програм- мой, развивает их разнообразную творческую дея- тельность		секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъ- явления требований к стажу рабо- ты либо высшее профессиональ- ное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональ- ное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	
биб- лиоте- карь	обеспечивает до- ступ обучающихся к информацион- ным ресурсам, участвует в их ду- ховно- нравственном вос- питании, профори- ентации и социа- лизации, содей- ствует формиро- ванию информа- ционной компе- тентности обуча- ющихся	1/1	высшее или среднее профессио- нальное образование по специаль- ности «Библиотечно- информационная деятельность».	1
тьютор	осуществляет дея- тельность по вос- питанию детей. Осуществляет изу- чение личности обучающихся, со- действует росту их познавательной мотивации, фор- мированию компе- тентностей	6/6	высшее профессиональное обра- зование или среднее профессио- нальное образование по направле- нию подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное обра- зование или среднее профессио- нальное образование и дополни- тельное профессиональное обра- зование по направлению подготов- ки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	6
инже- нер- про- грам- мист	Анализирует со- временные дости- жения науки и тех- ники, передовой опыт в области информационных технологий в целях совершенст- вования использо- вания информаци- онно-вычислитель- ных систем;	1/1	среднее или высшее профессио- нальное образование.	1

	Прогнозирует тенденции развития информационно-вычислительных сетей различного уровня; планирует, организует и координирует: деятельность сотрудников школы по использованию локальной информационно-вычислительной сети и глобальной сети Internet; осуществляет систематический контроль за состоянием информационно-вычислительной сети школы; обеспечивает своевременное и правильное оформление инженерно-технической документации по эксплуатации локальной информационно-вычислительной сети			
--	---	--	--	--

- подраздел «Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования» дополнить таблицей:

**Кадровый состав,
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы
среднего общего образования в 2022/23 учебном году**

Должность	Уровень образования	Уровень квалификации	Курсы ПК (ИКТ, ФГОС)
Директор	Высшее педагогическое	В/К	2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования 2021 г., удостоверение ООО «Вятский центр профессиональной подготовки» по теме «Пожар-

			но-технический минимум» 2022 г., удостоверение КОГОБУ ДПО «УМЦ по ГО, ЧС и ПБ Кировской области» по теме «Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»
Заместитель директор Учитель (русский язык и литературы)	Высшее педагогическое	СЗД ВК	2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя литературы»
Заместитель директора Учитель (математика)	Высшее педагогическое	СЗД ВК	2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя математики»
Заместитель директора Учитель (географии)	Высшее педагогическое	СЗД ВК	2021 г., сертификат АО «Издательство «Просвещение» по теме «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA-2022» 2021 г., удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя географии»
Тьютор	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение «ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»
Учитель (русский язык и литература) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК БК	2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Сочинение на экзамене – пишем с удовольствием: методические рекомендации по подготовке к сочинению 15.3»
Учитель (русский язык и литературы)	Высшее педагогическое	ВК	2021 г, удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Сочинение на экзамене – пишем с удовольствием: методические рекомендации по подготовке к сочи-

			нению 15.3»
Учитель (русский язык и литературы)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью»</p> <p>2020 г., удостоверение Факультет повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного РУДН по теме «Методика преподавания русского языка (как иностранного, как неродного): разнообразие теорий и практик»</p> <p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p> <p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Современные образовательные технологии в информационно-коммуникационных технологиях»</p> <p>2020 г., удостоверение МНМЦ НИЯУ МИФИ по теме «Организация проектной работы обучающихся младших курсов (в форме стажировки)»</p> <p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» по теме «Особенности обучения русскому языку как иностранному на начальном этапе и в условиях билингвального образования»</p> <p>2021 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Организация воспитательной работы с обучающимися»</p> <p>2021 г., диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Европейские и восточноазиатские языки и межкультурная коммуникация»</p> <p>2021 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Иноязычный текст как объект лингвометодического исследования»</p> <p>2021 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» по теме «Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском»</p> <p>2021 г., удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p>

			<p>2022 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по теме «Углубленное изучение литературы в контексте современного информационного пространства»</p> <p>2022 г., удостоверение ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по теме «Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов Российской Федерации»</p> <p>2022 г., удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»</p> <p>2022 г., удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»</p>
Учитель (русский язык и литературы) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК ВК	<p>2020 г., сертификат ООО ЦИДО «Умная методика» по теме «Актуальные методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2020 г., сертификат ООО ЦИДО «Умная методика» по теме «Методика преподавания русского языка и литературы с использованием дистанционной среды»</p> <p>2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Цифровые викторины, конкурсы и квесты в школе: пошаговая инструкция по созданию и применению»</p> <p>2021 г., удостоверение ЦИДО «Умная методика» по теме «Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2022 г., удостоверение ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по теме «Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов Российской Федерации»</p>
Учитель (русский язык и литературы, ИП)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2020г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p>

			<p>2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Развитие навыков профессионального наставничества при реализации образовательных проектов в системе «ученый – учитель – студент – школьник»</p> <p>2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации»</p> <p>2021 г., ГБОУ «Международный детский центр «Артек» по теме «Современные подходы в преподавании литературы: теория и практика»</p>
Учитель (история и обществознание, право)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Особенности введения предметных Компетенций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2022 г., удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»</p>
Учитель (история, обществознание)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2020 г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО по теме «Пожарно-технический минимум»</p> <p>2021 г., сертификат Международный образовательный портал «Солнечный Свет» по теме «Использование приложения MicrosoftWord 2013 в профессиональной деятельности»</p>
Учитель (история и обществознание)	Высшее педагогическое	ВК	2022 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современный урок истории России»
Учитель (искусство (МХК))	Высшее педагогическое	ВК	<p>2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Электронное и смешанное обучение в образовательной организации»</p> <p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> <p>2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации»</p>
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический</p>

			университет «Первое сентября» по теме «Подготовка к успешной сдаче Кембриджского экзамена CAE (Cambridge Advanced) на подтверждение продвинутого уровня владения английским языком. CAE (Cambridge Advanced) exam structure and success strategies»
Учитель (английский язык) Тьютор	Высшее педагогическое	БК	2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» по теме «Технологии подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям» 2021 г., диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации» 2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Проектирование образовательных ресурсов в условиях функционирования системы «ученый-учитель-студент-школьник»
Учитель (английский язык)	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации

			<p>по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2020 г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова по теме «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС»</p> <p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> <p>2020 г. удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»</p>
Учитель (немецкий язык)	Высшее педагогическое	1К	<p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> <p>2022 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Использование презентаций при обучении немецкому языку»</p>
Учитель (французский язык) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК СЗД	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
Учитель (английский язык, тех. перевод)	Высшее педагогическое	ВК	2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку»)
Учитель (английский язык, тех. перевод)	Высшее педагогическое	ВК	2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»
Учитель (математика)	Высшее педагогическое	ВК	<p>2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»</p> <p>2020 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Математическая вертикаль: задачи и перспективы»</p> <p>2020 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам»</p> <p>2021 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам»</p> <p>2022 г., удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федера-</p>

			ции» по теме «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»
Учитель (математика)	Высшее педагогическое	СЗД	2020 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Математическая вертикаль: задачи и перспективы» 2020 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам»
Учитель (математика)	Высшее педагогическое	СЗД	2020 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Математическая вертикаль: задачи и перспективы» 2020 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО РАНХиГС по теме «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» 2021 г., сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова по теме «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам»
Учитель (информатика)	Высшее педагогическое	1К	
Учитель (информатики)	Высшее педагогическое	БК	
Учитель (астрономия)	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Сопровождение деятельности региональной методической службы» 2020 г., сертификат «БИНОМ Лаборатория знаний» по теме «Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках физики и астрономии на основе активных методов обучения» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Особенности выполнения заданий ГИА-9, ГИА -11 по физике»
Учитель (физика)	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования»
Учитель (биология)	Высшее педагогическое	БК	
Учитель (география) Тьютор	Высшее педагогическое	ВК ВК	2020г., удостоверение МКОУ ДПО ЦПКРО по теме «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС» 2020г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета» 2022 г., удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»

			Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»
Учитель (химия)	Высшее педагогическое	ВК	
Учитель (физическая культура)			
Учитель (физическая культура, ОБЖ)	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ, преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС» 2021 г., удостоверение КОГОБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Кировской области» по теме «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»
Педагог-организатор	Высшее педагогическое	ВК	2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2022 г, удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Воспитание личности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»
Педагог-организатор	Высшее педагогическое	ВК	2021 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Исследовательская деятельность школьников: подготовка к защите конкурсной работы»
Педагог-психолог	Высшее педагогическое	БК	2020 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии» 2020 г., удостоверение ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по теме «Цифровые тенденции современного школьного образования» 2021 г., удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Организация практики работы педагога-психолога в образовательной организации в условиях введения ФГОС»

Педагог до- полнительно- го образова- ния	Высшее		2022 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Основы индивидуализации и тьюторского сопровождения в общем образовании»
Педагог до- полнительно- го образова- ния	Высшее		2022 г., удостоверение ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Тайм-менеджмент и самоорганизация преподавателя в условиях избыточных информационных потоков»
Педагог до- полнительно- го образова- ния	Высшее		

- подраздел «Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников» дополнить таблицей

«План-график прохождения аттестации в 2022/23 учебном году»

- на квалификационные категории

	Ф.И.О.	Должность	Имею- щаяся кате- гория	Срок атте- стации	Категория, на которую претендует
1	Биренбаум М.Я.	Учитель	ВК (03.07.23)	Июнь	ВК
2	Васенина Е.С.	Тьютор	БК	Ноябрь	ПК
3	Великих Т.Ю.	Учитель	ВК (03.07.23)	Июнь	ВК
4	Дмитриева О.Г.	Педагог- организатор	ВК (24.04.23)	Март	ВК
5	Ильина А.Н.	Учитель	Б/к	Октябрь- декабрь	ПК
6	Морева Т.А.	Учитель	ВК (05.02.23)	Январь	ВК
7	Напольская А.К.	Учитель	ВК (26.12.22)	Ноябрь	ВК
8	Окунева С.А.	Учитель	ВК (26.12.22)	Ноябрь	ВК
9	Черезова Л.Е.	Учитель	ВК (03.07.23)	Июнь	ВК

- с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

№	Ф.И.О.	Должность	Период аттеста- ции
1	Каторова О.Г.	Заместитель директора по УВР	Сентябрь
2	Мышкина С.А.	Заместитель директора по УВР	Сентябрь
3	Швецова Л.В.	Заместитель директора по УВР	Сентябрь

- подраздел «Система профессионального развития и саморазвития педагога» дополнить следующим содержанием на 2022/23 учебный год:

При реализации педагогическим коллективом ФГОС СОО в 2022/23 учебном году используются различные формы непрерывной системы образования гимназии:

- курсы повышения квалификации по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов средней школы;
- педагогические советы: «Разговоры о важном»: приоритеты государственной образовательной политики в области воспитания»;
- методическая работа педагогов в рамках межпредметных методических кафедр;
- осуществление *наставничества молодых педагогов и методического сопровождения* в течение учебного года (Отв.: Конышева Н.А., педагоги-наставники)

Название модели методического сопровождения и наставничества	Наставник	Наставляемый
Модель наставничества в рамках образовательной деятельности в условиях ФГОС СОО	Воронин А.А., учитель физической культуры	Дерендяева Д.А., учитель физической культуры
Модель наставничества в рамках образовательной деятельности в условиях ФГОС СОО	Вотинцева М.Л., учитель информатики	Сырчин Р.С., учитель информатики

- распространение педагогического опыта педагогов гимназии:
 - ✓ подготовка выступлений, статей по обобщению профессионального опыта для участия в конференциях и конкурсах профессионального мастерства (Отв. Мышкина С.А., Конышева Н.А., заведующие межпредметных методических кафедр)

7. В п. 3.4.5. «Информационно-методические условия реализации Программы» внести следующие дополнения в части использования учебников в образовательном процессе:

10 класс	
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (углубленный уровень). 10 класс, Просвещение
Русский язык	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 10 класс СОО "ИОЦ МНМОЗИНА".
Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и другие под ред. В.Ф. Чертова. Литература (базовый и углубленный уровни). 10 класс, Просвещение
История	Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни) 10 класс СОО "ДРОФА" Никонов В.А., Девятков С.В. Под ред. Карпова С.П. История. История России 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) 10 класс. СОО "Русское слово-учебник"
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.

	под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 10 класс, Просвещение
Право	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др./Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право (углубленный уровень) 10 класс, АО "Издательство "Просвещение"
МХК	Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура. 10 класс, Просвещение
Математика	Колягин Ю.М., Ткачёва МВ., Фёдорова Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 10 класс, Просвещение Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы, Просвещение
Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) 10 класс, ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11класс, ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы, Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Бажанов А. Е., Фурманова С. Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык (базовый и углубленный уровень), 10 класс, Просвещение
Иностранный язык (французский)	Шацких В.Н. и др. Французский язык (базовый уровень) 10 – 11 класс, ООО "ДРОФА"
Естествознание	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др. Естествознание 10 класс, (базовый уровень), ООО "ДРОФА"
География	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 класс, Просвещение
Биология	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы (углубленный уровень). 10 класс, «Мнемозина»
Физика	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (углубленный уровень). 10 класс, Просвещение
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень), 10-11 класс, ООО «ДРОФА»
Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В. под ред. Лунина В.В. Химия (углубленный уровень) 10класс, ООО "ДРОФА»

11 класс	
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (углубленный уровень). 11 класс, Просвещение

Русский язык	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 11класс ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА".
Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и другие под ред. В.Ф. Чертова Литература (в 2-х частях) (базовый и углубленный уровни). 11 класс, Просвещение
История	Никонов В.А., Девятков С.В. Под ред. Карпова С.П. История. История России 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни) (часть 2) 10 класс ООО "Русское слово-учебник" Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни) 10 класс ООО "ДРОФА" Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и др. История России 11 класс (в 2-х частях) (углубленный уровень)
Право	Боголюбов Л.Н., и др. под ред. Лазебниковой А.Ю. Право (углубленный уровень) 11класс, Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 11 класс, Просвещение
МХК	Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура. 11 класс, Просвещение
Математика	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 11 класс, Просвещение Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы, Просвещение
Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (в 2-х частях) (базовый и углубленный уровень). 11 класс, ООО БИНОМ. Лаборатория знаний
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 – 11 класс, ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы, Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Бажанов А. Е., Фурманова С. Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык (базовый и углубленный уровень). 11 класс. Просвещение
Иностранный язык (французский)	Шацких В.Н. и др. Французский язык (базовый уровень)10 – 11 класс, ООО "ДРОФА"
Естествознание	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др. Естествознание 11 класс, (базовый уровень) ООО "ДРОФА"
Биология	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы (углубленный уровень). 11 класс, «Мнемозина»
Физика	Кабардин О.Ф. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (углубленный уровень). 11 класс, Просвещение
Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.

	под ред. Лунина В.В. Химия (углубленный уровень) 11класс, ООО «ДРОФА»
--	--

8. В п. 3.4.7. «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий» внести следующие дополнения:

«План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2022-2023 учебный год

2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Ф.И.О.	Должность	Срок прохождения	
			По основной должности или предмету	По ИКТ
1.	Биренбаум М.Я.	Учитель английского языка		В течение года
2.	Васенина Е.С.	Учитель английского языка		Март
3.	Ведерникова Е.В.	Педагог-психолог		Март
4.	Великих Т.Ю.	Учитель математики		Март
5.	Вологжанина В.В.	Директор		Март
6.	Ворожцова Н.П.	Учитель немецкого языка	Сентябрь	Март
7.	Воронин А.А.	Учитель физической культуры		В течение года
8.	Воронина Н.К.	Тьютор	Декабрь	Март
9.	Гущина Ю.А.	Учитель русского языка и литературы		Март
10.	Дмитриева О.Г.	Педагог-организатор		Март
11.	Житникова Л.П.	Педагог-организатор		В течение года
12.	Занько Л.В.	Учитель русского языка и литературы		Март
13.	Зубарева Т.Г.	Учитель русского языка и литературы		В течение года
14.	Ильина А.Н.	Учитель физики		В течение года
15.	Каторова О.Г.	Зам. директора по УВР		Март
16.	Козина А.С.	Учитель английского языка		Декабрь
17.	Конышев А.П.	Учитель истории		В течение года
18.	Копысова С.А.	Учитель географии		Март
19.	Лекомцев М.А.	Учитель английского языка		В течение года
20.	Меркурьева Т.В.	Учитель математики	Сентябрь	В течение года
21.	Мышкина С.А.	Зам. директора по УВР		В течение

				года
22.	Напольская А.К.	Учитель физики	Сентябрь	Март
23.	Нечаева Е.Н.	Учитель английского языка		В течение года
24.	Соловьева Н.Л.	Учитель истории	Сентябрь	
25.	Сырчин Р.С.	Учитель информатики	Сентябрь	
26.	Тарасенко Е.В.	Учитель английского языка		В течение года
27.	Черезова Л.Е.	Учитель английского языка		Март
28.	Швецова Л.В.	Зам. директора по УВР		Март
29.	Шестакова М.Ю.	Учитель истории		В течение года
30.	Шиляева А.И.	Учитель английского языка	Сентябрь	В течение года
31.	Шиндорикина Т.Е.	Учитель французского языка	Ноябрь	