

КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия
с углубленным изучением английского языка»

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

Вологжанина В.В.
08 июня 2020 года



**Дополнительная общеобразовательная
программа
«Волшебный мир мультфильмов»
(1-4 класс)**

г.Киров, 2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность данной программы – художественная, техническая.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.

Актуальность развития творческой активности личности возрастает по мере увеличения изменчивости и неопределенности современного мира. Мультипликация как нельзя лучше формирует у ребенка свободу в творческом мышлении, дает возможность импровизировать, даря ему положительный заряд, энергию и желание достигать новых высот. Развитие современных технологий позволяют познакомить учащихся со всеми этапами ручной анимации: создание сценария и раскадровки, создание фонов и героев, покадровая съемка, озвучание и монтаж.

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный мир мультфильмов» призвана познакомить учащихся с основами мультипликации и развивать такие психические качества их личности, как воображение, память, мышление, речь, умение общаться со сверстниками, трудолюбие и аккуратность.

Цели и задачи программы.

Цель – создание условий для развития творческой личности обучающихся, посредством мультипликационной деятельности.

Задачи:

- образовательные: формирование представлений о видах анимационных техник, формирование умения «оживления» движения мультипликационных героев на экране;
- воспитательные: формирование ответственного отношения к выполняемым делам;
- развивающие: развитие приемов логического мышления и психических процессов личности.

Данная программа рассчитана на 4 года, 60 часов в год, 2 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни установки на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, производить поиск средств для ее осуществления;

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Обучающийся получит возможность научиться:

- способам решения проблем творческого и поискового характера;

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем и самостоятельно.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- владеть логическими действиями установления аналогий и причинно-следственных связей;

- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

Обучающийся получит возможность научиться:

- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

- работать в материальной и информационной среде в соответствии со своими возможностями и потребностями.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

Обучающийся получит возможность научиться:

- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

Результаты освоения программы:

Обучающийся научится:

- выполнять раскадровку мультфильма;

- снимать мультфильмы в основных анимационных техниках;

- создавать героев и фоны к мультфильмам;

- озвучивать героев мультфильма;

- осуществлять простейший монтаж мультфильма.

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать сценарий мультфильма;

- самостоятельно снимать мультфильмы в основных анимационных техниках;

- редактировать звук для мультфильма;

- осуществлять монтаж мультфильма в монтажной программе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема, содержание	Кол-во часов
	1 год обучения	60
1.	История мультипликации	10
2.	Анимационные техники	20
3.	Создаем мультфильм	30
	2 год обучения	60
1.	Анимационные техники	10
2.	Создаем мультфильм	50
	3 год обучения	60
1.	Анимационные техники	10
2.	Создаем мультфильм	50
	4 год обучения	60
1.	Анимационные техники	10
2.	Создаем мультфильм	50

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения.

1. История мультипликации – 10 ч.

Предыстория мультипликации в первой половине XIX века. Тауматроп, фенакистископ, зоетроп, флипбук, анимация черных полос. Первый в истории герой мультфильма — динозавр Герти. Законы анимации Уолта Диснея. Мультипликация в России. Анимационный станок: устройство, подготовка к работе, использование. Бесплатное программное обеспечение для покадровой съёмки анимации с поддержкой веб-камер Animashooter Junior.

2. Анимационные техники – 20 ч.

Рисованная мультипликация: перекладка.

Пластилиновая мультипликация: перекладка, перелепка. Использование подменок.

Объемная мультипликация: предметная.

Сыпучая мультипликация: песок, опилки, рис.

3. Создаем мультфильм – 30 ч.

Создание коллективного мультфильма под руководством педагога в технике перекладки: сценарий, раскадровка, рисуем фоны, создаем героев, снимаем по сценам, озвучиваем героев.

2 год обучения.

1. Анимационные техники – 10 ч.

Рисованная мультипликация: перекладка, коллаж. Анимация лица. Анимация походки.

Объемная мультипликация: кукольная, лего.

2. Создаем мультфильм – 50 ч.

Создание коллективного мультфильма под руководством педагога в свободной технике: сценарий, раскадровка, создаем героев и фоны, снимаем по сценам, озвучиваем героев, монтаж в Киностудия Windows с 1 звуковой дорожкой.

3 год обучения.

1. Анимационные техники – 10 ч.

Объемная мультипликация: stop-motion, пластилиновая.

2. Создаем мультфильм – 50 ч.

Создание самостоятельного индивидуального или группового мультфильма в свободной технике: сценарий, раскадровка, создаем героев и фоны, снимаем по сценам, озвучиваем героев, редактируем звук в Audacity, монтаж в Киностудия Windows с несколькими звуковыми дорожками.

4 год обучения.

1. Анимационные техники – 10 ч.

Компьютерная мультипликация: Flash, двумерная векторная анимация в Pivot Animator.

2. Создаем мультфильм – 50 ч.

Создание самостоятельного мультфильма в свободной технике: сценарий, раскадровка, создаем героев и фоны, снимаем по сценам, озвучиваем героев, редактируем звук в Audacity, монтаж в Movavi видео редактор.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Компьютер,
2. проектор,
3. фотоаппарат,
4. веб камера,
5. штатив,
6. микрофон,
7. стол для съемки
8. осветительное оборудование
9. ПО: Бесплатное программное обеспечение для покадровой съёмки анимации с поддержкой веб-камер Animashooter Junior <http://www.animashooter.ru/>
10. ПО: Pivot Animator <https://pivotanimator.net/>
11. ПО: Киностудия Windows <https://kinostudiya-windows.ru/>
12. ПО: Movavi видео редактор <https://www.movavi.ru/>
13. ПО: Audacity <https://audacity-free.ru/>
14. Мультстудия ВГГ <https://vk.com/public130186132>
15. Ассоциация анимационного кино https://vk.com/af_association
16. Проект «Анимоптикум» <http://animopticum.com/collection/>
17. Онлайн-платформа "Анимация и Я" <http://multazbuka.ru/>