

КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия
с углубленным изучением английского языка»

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии



Вологжанина В.В.

(приказ № 204-04 от 30.08.2019)

**Дополнительная общеобразовательная
программа
«За страницами учебника
английского языка»
(11 класс)**

г. Киров, 2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность данной программы – социально-педагогическая.

Программа предназначена для подготовки учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Данный курс помогает закрепить знания учащихся, полученные за время обучения в средней общеобразовательной школе, оценить свои знания и определить пробелы, которые необходимо ликвидировать для успешной сдачи государственного экзамена по иностранному языку. Программа включает подготовку ко всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению).

Основное назначение курса подготовки к ЕГЭ состоит в том, чтобы научить выпускников демонстрировать свои знания и умения, имея чёткое представление о формате экзамена. Учащиеся должны понимать основное содержание иноязычного звучащего и письменного текста, уметь создать связное письменное высказывание в жанре личного письма (дать развернутое сообщение в соответствии с коммуникативной целью, запросить информацию, соблюдать принятые в иностранном языке нормы вежливости), владеть лексико-грамматическими и орфографическими навыками базового уровня.

Цель:

- помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ.

Задачи:

- повторить, обобщить и выявить знания по всем разделам, которые составляют формат ЕГЭ по английскому языку;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Данная программа рассчитана на 60 часов в год, 2 часа в неделю.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Кол-во часов
1.	Аудирование	8
2.	Чтение.	10
3.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	14
4.	Грамматика в упражнениях.	2
5.	Времена и видовременные формы глагола активного залога.	18
6.	Письмо.	8
	Итого	60

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Аудирование — 8 часов

Задания на установление соответствия приведённых утверждений прослушанному тексту.

Задания на множественный выбор.

Задания на множественные соответствия.

Расположение событий или информации в определённом порядке .

Дальнейшее развитие понимания на слух аутентичных аудио - текстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут. Типы заданий: на установление соответствия, выбор одного правильного ответа из трех предложенных.

2. Чтение — 10 часов

Установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту.

Задания на множественный выбор.

Установление структурно-смысловых связей текста. Восстановление текста.

Задания на множественные соответствия.

Установление логической последовательности.

Развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей на основе лексического базиса средней общеобразовательной школы (ознакомительного, изучающего, просмотрового). Типы заданий: на установление соответствия и выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

3. Выполнение лексико-грамматических заданий - 14 часов

Задание на восстановление в тексте пропущенных слов, множественный выбор, употребление правильных глагольных форм, трансформацию, словообразование, частичный перевод.

4. Грамматика — 2 часа

Артикли. Имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа, исчисляемые\ неисчисляемые существительные.

Все глагольно-временные формы в настоящем, прошедшем и будущем времени в активном и страдательном залогах, артикль (определенный артикль, неопределенный, нулевой артикль), имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа, исчисляемые\ неисчисляемые существительные, модальные глаголы, условные предложения, союзы, вводные слова, степени сравнения прилагательных, инфинитив и герундий, предлоги (места, времени и др.), личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные вопросительные местоимения, прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественные и порядковые числительные.

5. Времена и видовременные формы глагола активного залога.

Времена и видовременные формы глагола активного залога страдательного залога.

Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения

Модальные глаголы.

Предлоги.

Инфинитив и герундий

Условные предложения и предложения с wish

Словообразование.

Фразовые глаголы

6. Письмо — 8 часов

Личное неформальное письмо.

Эссе с высказыванием собственного мнения.

Тренировочные экзаменационные задания

Развитие умений писать личное письмо и сочинение-мнение с элементами рассуждения, (расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее).

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, развитие и закрепление навыков правильного оформления бланка с ответами ЕГЭ, особенно в разделе В4-В 16 и С1, С2..

Лексика

Расширение словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран.

Формирование навыков распознавания и употребления предложений с конструкцией “I wish...”, конструкцией “so/such + that”, эмфатических конструкций типа It’s time you did smth.; Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.), словообразование, фразовые глаголы.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. 2770 упражнений и тестов по английскому языку. Москва, «Дрофа», 1999 г.
2. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ. Е. А. Фоменко, И. Б. Домопольская.
3. Грамматика. Сборник упражнений. Ю. Голицынский, С-Петербург, 2007 г.
4. Английский язык. Интенсив. А. А. Тихонов, Москва, «ВАКО», 2014 г.
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование. MACMILLAN, 2006 г.
6. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Чтение. Письмо. MACMILLAN, 2006 г.
7. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика. MACMILLAN, 2010 г
8. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. MACMILLAN, 2006 г
9. CD-ROM Интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ.
10. CD-ROM Профессор Хиггинс. Английский без акцента.

Литература

1. ФГОС. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. – Москва. Просвещение. 2015.
2. Единый государственный экзамен - 2019. Английский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2019.
3. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Я сдам ЕГЭ! Типовые задания. – М.: Просвещение 2018.
4. Веселова Ю.С. Готовимся к итоговой аттестации. – М.: Интеллект-центр, 2019
5. Музланова Е.С. 30 тренировочных вариантов для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: Издательство АСТ, 2018
6. Музланова Е.С. 100 тренировочных вариантов для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: Издательство АСТ, 2018
7. Сафонова В.В. Английский язык. Сборник заданий. – М.: Эксмо 2018

8. Сборник нормативных документов. Иностранный язык / Сост. Э.Д. Днепров. – М.: Дрофа, 2013.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий по английскому языку [Электронный ресурс]. URL:
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A>
2. 4ЕГЭ. Задания ЕГЭ по английскому языку 2020 [Электронный ресурс]. URL:
<https://4ege.ru/angliyskiy/>
3. Сдам ГИА: решу ЕГЭ. Тренировочные варианты [Электронный ресурс]. URL:
<https://en-ege.sdangia.ru/>