

## **ПРИНЯТО**

Большим советом гимназии  
(протокол № 160 от 19.02. 2015 года)

## **УТВЕРЖДЕНО**

Директор гимназии  
В.В. Вологжанина  
(приказ № 23-04 от 20.02.2015 года)

# **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В ВЯТСКОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ГИМНАЗИИ (в новой редакции, с изменениями – приказ №32-04, 11.03.2021)**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Вятской гуманитарной гимназии (далее – Положение) регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) обучающихся КО-ГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» (именуемой в дальнейшем – Гимназия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, уставом Гимназии.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:  
обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

## **2. Цель и задачи обучения по индивидуальным учебным планам**

2.1. Цель обучения по ИУП – наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с учётом их возрастных, физических, психологических особенностей путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.2. Задачи обучения по ИУП:

- обеспечение наиболее оптимальных условий для освоения обучающимися образовательных программ по отдельным предметам;

- удовлетворение индивидуальных потребностей и познавательных интересов обучающихся;

- формирование у обучающихся устойчивого интереса к учебным предметам;

- реализация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;

- создание условий для успешной социализации по окончании Гимназии.

### **3. Организация обучения по индивидуальным учебным планам**

3.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Гимназии.

3.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план Гимназии.

3.3. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы может быть предоставлено на всех уровнях образования, начиная с 1 класса.

3.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5. ИУП определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.8. Реализация ИУП на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

3.9. На обучение по ИУП могут быть переведены:

- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ, желающих перейти на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы;

- дети с ограниченными возможностями здоровья;

- обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования,

- обучающиеся, имеющие медицинские показания по состоянию здоровья для обучения на дому или в медицинских организациях.

- обучающиеся, находящиеся на образовательных стажировках в рамках международных образовательных программ или длительных спортивных сборах;

Обучение по ИУП возможно в иных индивидуальных случаях, не противоречащих действующему законодательству.

3.10. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

В заявлении, установленного Гимназией образца, должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы

(включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.11. ИУП начального общего и основного общего образования разрабатываются Гимназией с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). ИУП среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Гимназии.

3.12. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.13. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора гимназии. ИУП, расписание занятий, консультаций письменно согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором гимназии.

3.14. Гимназия осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по ИУП.

#### **4. Аттестация обучающихся по ИУП**

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточности аттестации и переводе в следующий класс обучающихся Вятской гуманитарной гимназии.

4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, определяющими проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

4.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

#### **5. Взаимоотношения сторон при обучении по ИУП**

##### **5.1. Обучающийся имеет право:**

- получать консультации учителей по изучаемым предметам;
- по согласованию с родителями (законными представителями) и администрацией Гимназии вносить коррективы в индивидуальный учебный план;
- пользоваться библиотечным фондом и медиаресурсами Гимназии в соответствии с установленным порядком.

##### **5.2. Обучающийся обязан:**

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- проходить промежуточную и итоговую аттестацию согласно существующей нормативно-правовой базе.

##### **5.3. Гимназия имеет право:**

- устанавливать порядок оказания консультационной помощи обучающемуся, сроки выполнения зачётных, практических и лабораторных работ;

- осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с расписанием;
- переводить обучающегося в последующий класс, оставлять на повторный курс в установленном порядке по решению педагогического совета на основании результатов обучения в рамках индивидуального учебного плана;
- отказать обучающемуся в выдаче документа об образовании (аттестата об основном общем образовании или аттестата о среднем общем образовании) в случае не освоения им образовательных программ.

#### **5.4. Гимназия обязана:**

- оформлять необходимую документацию для организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечивать своевременный подбор учителей для проведения учебных занятий и консультаций;
- осуществлять контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися;
- проводить промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- обеспечить обучающемуся консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- предоставлять обучающемуся медиаресурсы, учебную и методическую литературу, имеющуюся в библиотеке Гимназии.
- контролировать выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуального обучения.

#### **5.5. Родитель (законный представитель) имеет право:**

- получать в Гимназии информацию по вопросам обучения обучающегося;
- знакомиться с результатами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Гимназии, аргументировав их необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;
- по согласованию с администрацией Гимназии отказать от обучения ребёнка по индивидуальному учебному плану и перевести на иную форму обучения, предусмотренную действующим законодательством.
- защищать права и законные интересы ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Гимназии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- присутствовать на уроках с разрешения директора гимназии.

#### **5.6. Родитель (законный представитель) обязан:**

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Гимназии;

- обеспечивать явку обучающегося на консультации, зачётные работы, предусмотренные индивидуальным учебным планом, промежуточную и итоговую аттестацию;
- предоставлять документацию, необходимую для организации обучения по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня обучающегося;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению основной образовательной программы Гимназии;
- своевременно информировать Гимназию об отмене занятий в случае болезни обучающегося и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий и результаты успеваемости обучающегося.

## **6. Финансирование**

6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Гимназии в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6.3. При проведении учебных занятий на дому оплата педагогам осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда работников КОГОАУ ВГГ.