

2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии



В.В. Вологжанина
17 апреля 2025 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОГОАУ «Вятская
гуманитарная
гимназия с углубленным
изучением английского
языка»**



СОДЕРЖАНИЕ

ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.3. Оценка организации образовательного процесса	11
1.3.1. Режим работы гимназии	11
1.3.2. Основные образовательные программы и особенности реализации учебного плана	14
1.3.3. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности	16

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Оценка системы управления гимназией	20
2.1.1. Структура управления гимназией и основные направления деятельности	20
2.1.2. Деятельность наблюдательного совета гимназии	21
2.1.3. Государственно-общественное управление гимназией	22
2.2. Оценка условий организации образовательной деятельности	26
2.2.1. Оценка кадрового потенциала и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов	26
2.2.2. Оценка качества материально-технической базы	42
2.2.3. Оценка качества информационно-образовательной среды	45
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	48
2.3.1. Итоги успеваемости за 2023/24 учебный год	48
2.3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ	51
2.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации	61
2.3.4. Результаты участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	65
2.3.5. Результаты участия учащихся в конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ школьников, творческих конкурсах	71
2.3.6. Результаты воспитательной работы и тьюторского сопровождения учащихся.	73
2.3.7. Результаты поступления выпускников 2024 года в вузы	90
2.4. Оценка инновационной деятельности гимназии	92
2.4.1. Итоги деятельности гимназии как РИП	92
2.4.2. Итоги деятельности гимназии как ПРЦ	95

III. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

104

3.1. Показатели деятельности гимназии по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»
Юридический адрес	610002, г. Киров, ул. Свободы, 76
Фактические адреса, телефоны, год постройки здания	Корпус А – 610002, г. Киров, ул. Свободы, 76, 64-82-31 (1906) Корпус В – 610020, г. Киров, ул. МОПРа, 55а, 35-45-77 (1963) – 2022/23 учебный год Корпус С – 610002, г. Киров, ул. Милицейская, 28а, 67-50-22 (1989) – 2022/23 учебный год Корпус Б – 610002, г. Киров, ул. Пролетарская, 11а, 255-170 (1934/2023) – 2023/24 учебный год
Фамилия, имя, отчество руководителя	Воложанина Валерия Владимировна
Учредительные документы юридического лица	Устав Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка», утвержден приказом департамента образования Кировской области № 5-1414 от 23 декабря 2014 года, с изменениями приказ №5-15 от 02.07.2015, №5-55 от 26.01.2018, распоряжение №188 от 26.02.2020, №909 от 14.07.2021, №1668 от 07.12.2021, № 1034 от 06.09.2023)
Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией зданий и сооружений	<i>право оперативного управления</i> - корпус А (ул. Свободы, 76) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808562 - корпус В (ул. МОПРа, 55а) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808563 - корпус С (ул. Милицейская, 28а) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808564 <i>безвозмездное пользование</i> - корпус Б (ул. Пролетарская, 11а) – договоры безвозмездного пользования зданием от 03.07.2023 и от 02.08.2024
Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком,	<i>постоянное (бессрочное) пользование</i> - корпус А (ул. Свободы, 76) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808557

на котором размещена образовательная организация	- корпус В (ул. МОПРа, 55а) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808560 - корпус С (ул. Милицейская, 28а) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808559 <i>безвозмездное пользование</i> - корпус Б (ул. Пролетарская, 11а) – дополнительное соглашение к договору безвозмездного пользования зданием от 03.07.2023, договор безвозмездного пользования земельным участком от 22.11.2024
--	---

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер из реестра лицензий №Л035-01282-43/00280009. Дата предоставления лицензии 09 февраля 2015 года.
Вид образования, уровень образования (в соответствии с лицензией)	Общее образование: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых
Аккредитация	Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01282-43/01185816. Дата предоставления государственной аккредитации 29 апреля 2013 года
Локальные нормативные акты гимназии	Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Положение об использовании государственных символов в Вятской гуманитарной гимназии Положение о символике и атрибутах Вятской гуманитарной гимназии Положение о Большом совете гимназии Положение об Административном совете гимназии Положение о Наблюдательном совете гимназии Положение о педагогическом совете гимназии Положение об Общем собрании трудового коллектива гимназии Положение о центре дополнительных образовательных услуг Вятской гуманитарной гимназии Положение о центре профессионального развития Вятской гуманитарной гимназии Положение об информационно-издательском центре Вятской гуманитарной гимназии

Положение о школьном спортивном клубе Вятской гуманитарной гимназии

Положение об официальном сайте Вятской гуманитарной гимназии

Положение о редакционно-издательском совете Вятской гуманитарной гимназии

Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о внутренней системе оценки качества образования в Вятской гуманитарной гимназии

Положение об организации дежурства в корпусах Вятской гуманитарной гимназии

Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»

Положение о закупочной комиссии Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»

Положение о порядке осмотра зданий и сооружений, находящихся на балансе Вятской гуманитарной гимназии

Организация питания

Положение о торговой наценке на продукты питания в столовых Вятской гуманитарной гимназии

Положение об организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов Вятской гуманитарной гимназии

Положение по контролю за организацией и качеством питания обучающихся 1-4 классов Вятской гуманитарной гимназии

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

Кодекс чести гимназиста Вятской гуманитарной гимназии

Правила внутреннего распорядка для учащихся Вятской гуманитарной гимназии

Требования к одежде и внешнему виду обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о режиме работы Вятской гуманитарной гимназии

Правила приема граждан на обучение в Вятскую гуманитарную гимназию

Положение о конфликтной комиссии по приему граждан на обучение в Вятскую гуманитарную гимназию

Положение о приемной комиссии в Вятскую гуманитарную гимназию

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Вятской гуманитарной гимназией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Порядок обеспечения учебниками и учебными пособиями и их пользования обучающимися Вятской гуманитарной гимназии

Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной школы Вятской гуманитарной гимназии

Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Вятской гуманитарной гимназии

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Вятской гуманитарной гимназии образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в Вятской гуманитарной гимназии

Порядок зачета результатов освоения обучающимися Вятской гуманитарной гимназии учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение об электронном классном журнале в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о дополнительном образовании обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о группе продленного дня в Вятской гуманитарной гимназии

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов Вятской гуманитарной гимназии

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов Вятской гуманитарной гимназии

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов Вятской гуманитарной гимназии

Положение о проведении внеурочных мероприятий в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе Вятской гуманитарной гимназии

Положение об эвристической смене Вятской гуманитарной гимназии

Положение о научном обществе гимназистов («Королевской гимназической Академии наук») Вятской гуманитарной гимназии

Положение о языках образования (обучения) и об изучении родного языка в Вятской гуманитарной гимназии

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Вятской гуманитарной гимназии

Правила использования сети Интернет в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке предоставления и использования электронной формы учебников обучающимися Вятской гуманитарной гимназии

Положение о психолого-педагогическом консилиуме Вятской гуманитарной гимназии

Положение о совете профилактики Вятской гуманитарной гимназии

Положение о контроле посещаемости учебных занятий обучающимися и алгоритме действий педагогических работников по посещению обучающимися Вятской гуманитарной гимназии и установлению причин неявки детей в образовательную организацию

Положение об отряде юных инспекторов движения на базе Вятской гуманитарной гимназии

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о классном руководстве в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о Штабе воспитательной работы Вятской гуманитарной гимназии

Локальные акты, регламентирующие формы и порядок поощрения участников образовательных отношений

Порядок награждения обучающихся Вятской гуманитарной гимназии и их родителей (законных представителей) по итогам учебного года

Положения о стипендиях обучающимся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о премировании работников Вятской гуманитарной гимназии

Положения о ежегодных именных премиях учителям Вятской гуманитарной гимназии

Положение о почетном дипломе имени Т.Ф. Булычева

Порядок присвоения звания «Открытие года» в Вятской гуманитарной гимназии

Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения гимназии с работниками и организацию методической работы

Кодекс чести педагога Вятской гуманитарной гимназии

Кодекс профессиональной этики педагогических работников Вятской гуманитарной гимназии

Правила внутреннего трудового распорядка Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в Вятской гуманитарной гимназии

Положение об оплате труда работников Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»

Положение о комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работника Вятской гуманитарной гимназии

Положение о системе нормирования труда педагогических работников Вятской гуманитарной гимназии

Порядок доступа педагогов Вятской гуманитарной гимназии к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам

Порядок реализации права педагогов Вятской гуманитарной гимназии на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
Положение о наставничестве в Вятской гуманитарной гимназии

Локальные акты, регламентирующие делопроизводство в гимназии

Положение о порядке ведения личных дел обучающихся Вятской гуманитарной гимназии
Положение о порядке ведения личных дел сотрудников Вятской гуманитарной гимназии
Положение об архиве Вятской гуманитарной гимназии
Положение о постоянно действующей экспертной комиссии Вятской гуманитарной гимназии

Локальные акты, регламентирующие вопросы информационной безопасности

- антитеррористическая безопасность

Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в Вятской гуманитарной гимназии

Положение по защите служебной информации ограниченного распространения в Вятской гуманитарной гимназии

- пожарная безопасность

Положение о пожарно-технической комиссии в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке обучения мерам пожарной безопасности в гимназии

- антикоррупционная безопасность

Положение об антикоррупционной политике Вятской гуманитарной гимназии

Положение о комиссии по противодействию коррупции в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке уведомления работником о конфликте интересов и об урегулировании конфликта интересов в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке уведомления о получении подарков работниками Вятской гуманитарной гимназии в связи с должностным положением или исполнением своих должностных обязанностей

- информационная безопасность

Положение об использовании сети Интернет и электронной почты работниками Вятской гуманитарной гимназии

Политика КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» в отношении обработки персональных данных

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников Вятской гуманитарной гимназии

Порядок обеспечения безопасности при обработке и хранении персональных данных, осуществляемой без

использования средств автоматизации в Вятской гуманитарной гимназии
Порядок обеспечения безопасности при обработке и хранении персональных данных, осуществляемой с использованием средств автоматизации в Вятской гуманитарной гимназии
Регламент реагирования на инциденты информационной безопасности в Вятской гуманитарной гимназии
Правила безопасной работы в сети Интернет и с входящей электронной корреспонденцией в Вятской гуманитарной гимназии

- ГО и ЧС
Положение об организации и ведении гражданской обороны в Вятской гуманитарной гимназии

В 2023/24 и 2025/26 учебных годах коллектив гимназии работал в соответствии с задачами, утвержденными решением Большого совета гимназии (протоколы №191 от 24.08.2023 и №195 от 27.08.2024):

ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИИ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Осуществлять реализацию Федеральной основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях переходного периода.

(Ответственные: Гущина Ю.А., Кузнецова М.В., Швецова Л.В., заместители директора по УВР).

2. Организовать образовательный процесс в гимназии в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральной программой воспитания на 2021-2025 годы и Федеральным календарным планом воспитательной работы.

(Ответственные: Огородникова Е.В., Кузнецова М.В., Швецова Л.В., заместители директора по УВР, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., советники директора по воспитанию).

3. Способствовать реализации индивидуальных профессиональных образовательных маршрутов педагогов через систему наставничества и участие в инновационной деятельности гимназии.

(Ответственные: Гущина Ю.А., заместитель директора по УВР, заведующие межпредметными методическими кафедрами).

4. Способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся через образовательную деятельность, реализацию Федеральной программы воспитания и вовлечение в общественные инициативы.

(Ответственные: Огородникова Е.В., заместитель директора по ВР, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., советники директора по воспитанию).

ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИИ НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Осуществлять реализацию Федеральной основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях формирования суверенной системы образования в Российской Федерации.

(Ответственные: Гущина Ю.А., Кузнецова М.В., Швецова Л.В., заместители директора по УВР).

2. Организовать образовательный процесс в гимназии в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральной программой воспитания на 2021-2025 годы и Федеральным календарным планом воспитательной работы.

(Ответственные: Огородникова Е.В., Кузнецова М.В., Швецова Л.В., заместители директора по УВР, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., советники директора по воспитанию).

3. Способствовать реализации индивидуальных профессиональных образовательных маршрутов педагогов через систему наставничества и участие в инновационной деятельности гимназии.

(Ответственные: Гущина Ю.А., заместитель директора по УВР, заведующие межпредметными методическими кафедрами).

4. Способствовать укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранению исторической памяти учащихся через образовательную деятельность, реализацию Федеральной программы воспитания и вовлечение в общественные инициативы.

(Ответственные: Огородникова Е.В., заместитель директора по ВР, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., советники директора по воспитанию).

Системообразующим в организации воспитательной работы в гимназии являются коллективные гимназические проекты.

В январе-мае 2024 года был запланирован и успешно реализован коллективный гимназический проект «Время вперед!»; в сентябре-октябре – «Мой край – моя гордость», в ноябре-декабре – «Моя семья – моя опора».

1.3. Оценка организации образовательного процесса

1.3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

В целях четкой организации образовательного процесса, исполнения требований СанПиН 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основании решения Большого совета гимназии (протокол № 191 от 24 августа 2023) установлен следующий режим работы гимназии в 2024/25 учебном году:

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

1.1. Начало учебного года – 02.09.2024 года

1.2. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели;

- 2-11 классы – 34 учебные недели;

1.3. Окончание учебного года - 27.05.2025 года

2. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ

2.1. Для 1 классов

1 учебная четверть	02.09.24 – 27.10.24
2 учебная четверть	05.11.24 – 30.12.24
3 учебная четверть	09.01.25 – 09.02.25
	17.02.25 – 15.03.25
4 учебная четверть	24.03.25 – 27.05.25

2.2. Для 2 – 9 классов

1 учебная четверть	02.09.24 – 27.10.24
2 учебная четверть	05.11.24 – 30.12.24
3 учебная четверть	09.01.25 – 15.03.25
4 учебная четверть	24.03.25 – 27.05.25

2.3. Для 10 – 11 классов

1 учебное полугодие	02.09.24 – 30.12.24
2 учебное полугодие	09.01.25 – 27.05.25

2.4. Сроки проведения учебных сборов юношей 8-х классов (3 дня): по согласованию с КОГОАУ ДО «Региональный центр военно-патриотического воспитания "Патриот"».

3. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

3.1. Для 1-х классов

Осенние	28.10.24 – 04.11.24
Зимние	31.12.24 – 08.01.25
Дополнительные	11.02.25 – 16.02.25
Весенние	17.03.25 – 23.03.25

3.2. Для 2 – 11-х классов

Осенние	28.10.24 – 04.11.24
Зимние	31.12.24 – 08.01.25
Весенние	17.03.25 – 23.03.25

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

4.1. Начало учебных занятий: 08.00

4.2. Количество учебных дней в неделю:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 1- 4-х классов;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 5 - 11-х классов.

4.3. Продолжительность учебного занятия:

- в 1-х классах – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут;
- во 2 – 11-х классах – 40 минут.

4.4. Расписание звонков

в 1-х классах

1 полугодие (35 минут)

1 урок	8-00 – 8-35
2 урок	8-45 – 9-20
3 урок	9-40 – 10-15
4 урок	10-35 – 11-10

ВД	11-40 – 12-20
ВД	12-30 – 13-10

2 полугодие (40 минут)

1 урок	8-00 – 8-40
2 урок	8-50 – 9-30
3 урок	9-50 – 10-30
4 урок	10-50 – 11-30

ВД	11-50 – 12-30
ВД	12-45 – 13-25

во 2 – 11-х классах

1 смена

1 урок	8-00 – 8-40
2 урок	8-50 – 9-30
3 урок	9-50 – 10-30
4 урок	10-50 – 11-30
5 урок	11-50 – 12-30
6 урок	12-45 – 13-25

2 смена

1 урок	13-25 – 14-15
2 урок	14-25 – 15-05
3 урок	15-25 – 16-05
4 урок	16-25 – 17-05
5 урок	17-15 – 17-55
6 урок	18-05 – 18-45

1.3.2. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

В 2024 году образовательный процесс выстраивался на основе трех учебных планов по ФГОС: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1. Учебный план начального общего образования формирует гимназическое образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство образовательного пространства Российской Федерации, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен в гимназии модулем «Основы религиозных культур народов России» - по заявлению родителей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка (английского) «К вершинам английского»: по 1 часу во 2-3-х классах.

При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы. Класс делится на 2 группы на уроках изобразительного искусства и музыки в 1 классе. Класс делится на 3 группы на уроках иностранного языка (английского) во 2 – 4 классах.

2. Учебный план основного общего образования формирует гимназическое образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся, и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка (английского) - 2 часа в 5-7 классах, 1 час в 8-9 классах;
- учебный курс «Мировая литература» - 1 час в 5, 7, 8 классах (по выбору обучающихся);

- учебный курс МХК («Мировая художественная культура») - 1 час в 7-9 классах (по выбору обучающихся);
- учебный курс «Теория и практика перевода» - 2 часа в 8 классе.

При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы. Класс делится на 2 группы на уроках иностранного языка (английского) в 8-9 классах, второго иностранного языка (немецкого, французского), теории и практики перевода, информатики в 7-9 классах. Класс делится на 3 группы на уроках иностранного языка (английского) в 5-7 классах.

3. Учебный план среднего общего образования формирует гимназическое образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся, и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство образовательного пространства Российской Федерации, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.131.9.) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной и (или) смежной с ней предметной области.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В гимназии реализуется универсальный профиль обучения, который представлен в трех вариантах (техническая направленность, социально-гуманитарная направленность и естественнонаучная направленность), что способствует созданию условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся.

В рамках универсального профиля обучающимся предоставляется возможность изучать не менее 2-х предметов на углубленном уровне, а также элективные курсы:

<i>Варианты универсального профиля</i>	<i>Предметы на углубленном уровне</i>	<i>Элективные курсы (по выбору)</i>
техническая направленность	математика, физика информатика	Избранные разделы математики, Физическая задача

социально-гуманитарная направленность	иностранный язык (английский), история, обществознание	Второй иностранный язык (немецкий, французский), Литературный практикум, МХК, Актуальные вопросы обществознания, Финансовая грамотность
естественнонаучная направленность	иностранный язык (английский), химия, биология; математика (по выбору обучающихся)	Химия в эксперименте, Избранные разделы математики, Второй иностранный язык (немецкий, французский)

Выбор элективных курсов обусловлен личным желанием, склонностями и способностями обучающегося, согласован с его родителями (законными представителями) и педагогическими работниками гимназии.

Для всех вариантов универсального профиля предусмотрено изучение обучающимися метапредметного курса «Индивидуальный проект» (1 час).

Количество учебных часов в 10-х классах не превышает максимальный объем (37 часов) учебной нагрузки обучающегося, установленный Санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4.3648-20) при шестидневной учебной неделе.

При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы. Класс делится на 2 группы на уроках иностранного языка (английского).

Предмет (элективный курс) по выбору проводится при наличии не менее 8 учащихся, выбравших его.

Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858».

1.3.3. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности по уровням образования и представляет собой целостную систему, включающую в себя:

- план мероприятий по воспитанию гимназистов;

- план организации деятельности ученических сообществ (детская палата БСГ, совет дежурных командиров), в том числе ученических коллективов;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (дополнительные образовательные программы, КГАН, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план дополнительного образования в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, организация тьюторского и психолого-педагогического сопровождения);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве гимназии (комплексный план работы гимназии по профилактике асоциальных явлений);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (заседания БСГ, организационные собрания родительской общественности в части взаимодействия с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.).

Планы мероприятий разрабатываются на основе Рабочей программы воспитания. В план включаются как традиционные, так и единичные мероприятия на уровне гимназии. На уровне параллели составляется дорожная карта реализации стандарта в части внеурочной деятельности по пяти основным направлениям.

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы составлен на основе специфики реализуемых программ и традиций гимназии, с учетом запроса детей и мнения педагогической и родительской общественности. Все курсы плана предлагаются на выбор детей и их законных представителей.

Система дополнительного образования строится на основе специфики реализуемых программ, с учетом запроса детей и родителей, дает возможность каждому учащемуся выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условие для углубленного изучения предметов. Все программы дополнительного образования предлагаются на выбор учащимся и их законным представителям.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется по следующим направлениям:

Формирование функциональной грамотности (курс «Функциональная грамотность» 1-4 классы, 6 классы).

Занятия, посвященные актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира:

- курс «Разговоры о важном» 1 – 11 классы,
- курс «Регионоведение» - 5 классы),

Сопровождение деятельности детских общественных объединений и органов детского самоуправления:

- курс «Орлята России» 1-4 классы.

Углублённое изучение учебных предметов:

- курс «Путешествие в Englishland» - 4 класс,
- курс «Фонетические процессы и орфоэпические нормы» - 5 класс,
- курс «Этимологический анализ слова» - 5 класс,
- курс «Мировая литература» - 6 класс,
- курс «Идеалы людей, культур, эпох в шедеврах мировой литературы» - 8 класс,

- курс «Крылатый английский (идиомы и крылатые выражения в английском языке)» - 7 класс,
- курс «Продвинутый английский» - 9 класс,
- курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - 11 класс,
- курс «Грамматические экзерсисы английского языка» - 10-11 классы,
- курс «Химия в экспериментах и задачах» - 10-11 классы.

Социальная коммуникация:

- курс «Веселый английский» - 1 класс,
- курс «Лего-мир» - 1 класс,
- курс «Познаю себя» - 1 – 4 классы,
- курс «Клуб общения на немецком языке» - 5, 7-9, 11 классы,
- курс «Клуб общения на французском языке» - 5, 8 классы,
- курс «Теория и практика перевода. Гид перевод» - 11 класс.

Занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы:

- курс «Развивайка» - 2-3 классы.

Профориентационные занятия:

- курс «Россия – мои горизонты» - 6-11 классы,
- курс «Студия дизайна» - 5 классы.

Дополнительное образование в 1-11 классах реализуется в гимназии по следующим направлениям:

Техническая направленность. Ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся.

- «Мастерская поделок», 1 класс,
- 3Д-моделирование, 1-5 классы,
- «Волшебный мир мультфильмов», 1-3 классы,
- «Архитектурное макетирование», 6-7 классы.

Социально-гуманитарная направленность. Ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

- «Медиацентр», 5-7 классы,
- Русский язык- 9 класс,
- Обществознание - 9 класс,
- Обществознание - 11 класс,
- Русский язык- 11 класс,
- Литература – 11 класс,
- Английский язык, 11 класс,
- «Релакс», 1 класс,
- «Публичное выступление», 6-10 классы,

Сертифицированные программы:

- «Мой проект», 7-8 классы,
- «Теория и практика перевода», 8-11 классы.

Художественная направленность. Ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества.

- «Арт-студия», 1-4 классы,
- «Песочная сказка», 1-4 классы,
- Театральная студия АзБукиВеди, 5, 7, 10-11 классы,
- «Палитра», 1 класс.

Физкультурно-спортивная направленность. Ориентирована на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

- «Олимпионик», 1 класс,
- «Скалолазание», 1-6 классы,
- «Спортивная стрельба», 6,8 классы,
- Волейбол, 8-10 классы,
- Настольный теннис, 1-4 классы,
- Футбол, 1-4 классы,
- «Шахматы», 1 класс.

Естественнонаучная направленность. Ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ.

- Математика- 9 класс,
- Физика-9 класс,
- Физика-11 класс.



II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Оценка системы управления гимназией

2.1.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

В соответствии с Уставом управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления Гимназии являются учредитель (министерство образования Кировской области), наблюдательный совет и директор, который выполняет функции исполнительного органа Гимназии и возглавляет ее.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются Конференция гимназического коллектива, Большой совет гимназии, Административный совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



2.1.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО СОВЕТА ГИМНАЗИИ

В соответствии с требованиями федерального законодательства, на основании устава гимназии и распоряжения министерства образования Кировской области № 436 от 29.03.2024 действует Наблюдательный совет в составе 6 человек.

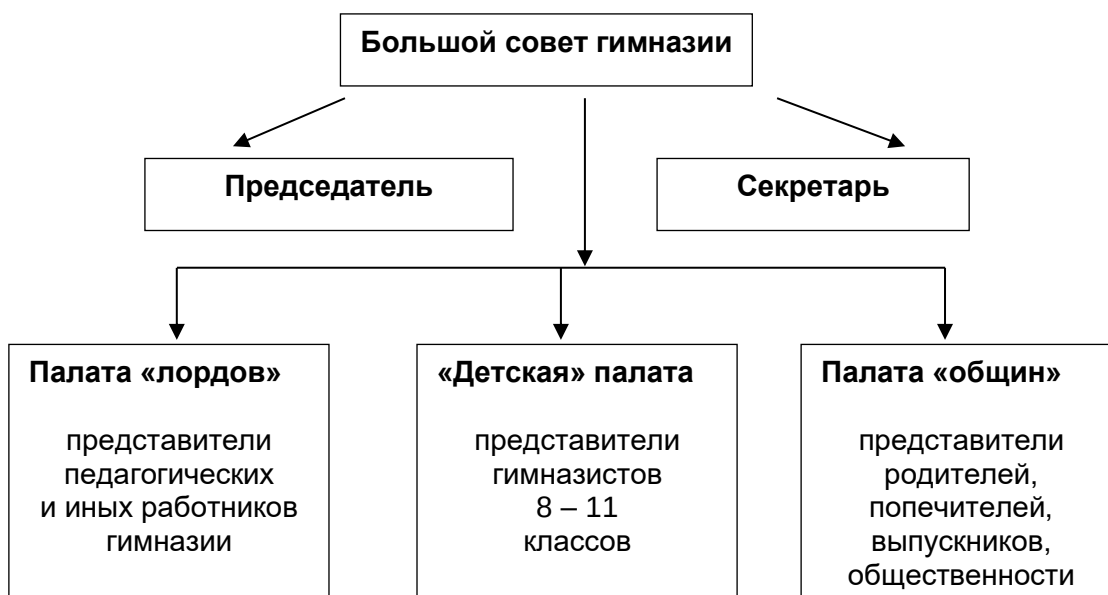
В 2024 году состоялось 15 заседаний наблюдательного совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение отчета о результатах деятельности КОГОАУ ВГГ и закрепленного за ним имущества за 2023 год;
- утверждение годовой бухгалтерской отчетности КОГОАУ ВГГ за 2023 год;
- о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности КОГОАУ ВГГ на 2024 год;
- о внесении изменений в Устав ВГГ;
- о предоставлении муниципального имущества в безвозмездное пользование сроком на 5 лет;
- о внесении изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд КОГОАУ ВГГ;
- об утверждении Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд КОГОАУ ВГГ;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности КОГОАУ ВГГ за 2024 год и плановый период 2025-2026 годов;
- утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности КОГОАУ ВГГ на 2025 год и на плановый период 2026-2027 годов.

2.1.3. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГИМНАЗИЕЙ

В соответствии с Уставом гимназии и локальным нормативным актом «Положение о Большом совете гимназии» принцип демократического, государственно-общественного характера управления Гимназией осуществляет Большой совет гимназии (далее – БСГ), который является коллегиальным органом управления Гимназией.

Структура Большого совета гимназии



В мае 2022 года на Конференции гимназического коллектива был избран новый состав Большого совета гимназии, чьи полномочия начались с августа 2022 года сроком на 2 года.

Председатель БСГ – Вологжанина В.В., директор гимназии.

Секретарь БСГ – Шиляева А.И., педагог-организатор.

«ПАЛАТА ЛОРДОВ»

1. Братчикова Маргарита Владимировна, учитель начальных классов
2. Владыкина Светлана Петровна, лаборант
3. Колышницына Татьяна Климентьевна, учитель русского языка и литературы, тьютор
4. Кононова Елена Юрьевна, главный бухгалтер
5. Коробейникова Мария Леонидовна, учитель технологии,
6. Михайлов Петр Алексеевич, учитель английского языка
7. Морозова Мария Анатольевна, тьютор, учитель русского языка и литературы
8. Нагибина Наталья Викторовна, учитель начальных классов
9. Окунева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы
10. Соловьева Наталья Леонидовна, учитель истории и обществознания
11. Хлыбова Ирина Павловна, педагог-психолог
12. Ченцова Елена Николаевна, учитель английского языка
13. Чучалина Анна Андреевна, учитель математики

«ПАЛАТА ОБЩИН»

1. Галицких Александр Александрович, к.п.н., Заслуженный учитель РФ

2. Сырцев Павел Николаевич, Президент Фонда поддержки и развития ВГГ, выпускник гимназии
3. Титов Роман Альбертович, депутат Законодательного собрания Кировской области, выпускник гимназии
4. Овчинникова Ирина Сергеевна – от параллели 1-х классов
5. Скрябин Михаил Сергеевич – от параллели 2-х классов
6. Тарасов Кирилл Витальевич – от параллели 3-х классов
7. Тимшин Александр Анатольевич – от параллели 4-х классов
8. Шматов Константин Владимирович – от параллели 5-х классов
9. Редькин Игорь Александрович – от параллели 6-х классов
10. Печенкин Дмитрий Юрьевич – от параллели 7-х классов
11. Журавлева Елена Анатольевна – от параллели 8-х классов
12. Пичугина Ирина Сергеевна – от параллели 9-х классов
13. Смирнов Игорь Владимирович – от параллели 10-х классов

«ДЕТСКАЯ ПАЛАТА»

1. Лубнина Надежда, 7а класс
2. Мохов Марк, 7а класс
3. Шиврина Мария, 7б класс
4. Мухачева Анна, 7б класс
5. Сысолятина Софья, 7в класс
6. Конышева Алиса, 8а класс
7. Зылев Владимир, 8б класс
8. Боровских Арина, 8б класс
9. Крейль Эрик, 9в класс
10. Рудаков Даниил, 10а класс
11. Ходырева Арсения, 10а класс
12. Лобачева Алена, 10б класс
13. Ермакова Анна, 10в класс

В октябре 2024 года на Конференции гимназического коллектива был избран новый состав Большого совета гимназии сроком на 2 года.

ПАЛАТА «ЛОРДОВ»

1. Измestьева Дарья Анатольевна, учитель музыки (от кафедры гуманитарных дисциплин)
2. Бондаренко Ксения Игоревна, тьютор (от кафедры воспитательной работы)
3. Куршакова Ирина Васильевна, учитель информатики (от кафедры естественнонаучных дисциплин)
4. Окунева Дарья Олеговна, учитель начальных классов (от кафедры начального образования)
5. Низовцева Ирина Григорьевна, учитель немецкого языка (от кафедры иностранных языков)
6. Калябина Анна Романовна, педагог-психолог
7. Федоров Александр Николаевич, руководитель административно-хозяйственного структурного подразделения (от учебно-вспомогательного персонала)
8. Пермьякова Александра Дмитриевна, учитель математики (от молодых педагогов)
9. Житникова Людмила Павловна, педагог-организатор (от ветеранов педагогического труда)

ПАЛАТА «ОБЩИН»

1. Сырцев Павел Николаевич, президент Фонда поддержки и развития ВГГ, выпускник гимназии
2. Морозова Мария Анатольевна, от сообщества родителей 1-2 классов, выпускница гимназии
3. Соловьев Роман Александрович, от сообщества родителей 3-4 классов
4. Скрябин Михаил Сергеевич, от сообщества родителей 5 классов
5. Кукреш Вера Владимировна, от сообщества родителей 6 классов
6. Макарова Татьяна Михайловна, от сообщества родителей 7 классов
7. Шматов Константин Владимирович, от сообщества родителей 8 классов, выпускник гимназии
8. Малых Ирина Леонидовна, от сообщества родителей 9 классов
9. Лубнина Ирина Леонидовна, от сообщества родителей 10 классов

«ДЕТСКАЯ ПАЛАТА»

1. Долгих Никита, 9б класс, - лидер направления «Спорт и здоровый образ жизни»
2. Целищева Алёна, 9б, - лидер направления «Медиа и коммуникации»
3. Клековкина Анна, 9а, - лидер направления «Наука и образование»
4. Штана Василиса, 10б, - лидер направления «Культура и искусство»
5. Мохов Марк, 10б, - лидер направления «Патриотизм и историческая память»
6. Васенина Алина, 10в, - лидер направления «Волонтерство и добровольчество»
7. Конышева Алиса, 11б, - Королева Гимназии
8. Шустова Софья, 10в, - Президент КГАН
9. Мозолева Анастасия, 10а, - Председатель совета Первых ВГГ

В течение 2024 года прошло **три** заседания БСГ, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Вопросы организации образовательной деятельности:
 - об утверждении календарного учебного графика гимназии на 2024/25 учебный год;
 - об утверждении учебных планов на 2024/25 учебный год.
2. Вопросы финансовой деятельности гимназии:
 - об исполнении сметы расходов гимназии по средствам бюджетного и внебюджетного финансирования в 2023 году;
 - об исполнении бюджета Фонда поддержки и развития образования ВГГ за 2023 год;
 - о смете расходов Фонда поддержки и развития образования ВГГ на 2024 год.
3. Вопросы нормативно-правового характера:
 - о согласовании локальных нормативных актов гимназии;
 - о согласовании локальных нормативных актов гимназии в новой редакции;
 - о согласовании изменений в локальные нормативные акты гимназии;
4. Вопросы представления к наградам и поощрениям, выдвижение кандидатур для участия в конкурсах:
 - о назначении стипендий гимназистам по итогам 2023/24 учебного года;
 - о присуждении именных премий БСГ учителям гимназии, достигшим наиболее значимых успехов в обучении и воспитании гимназистов в 2023/24 учебном году;

- о награждении Почетным дипломом имени Т.Ф. Булычева;
 - о награждении Почетной грамотой Вятской гуманитарной гимназии.
5. Вопросы информативного характера:
- об итогах работы гимназии в 2023/24 учебном году;
 - отчеты членов «детской палаты» Большого совета гимназии о выполнении предвыборных проектов;
 - о родительском контроле за организацией бесплатного горячего питания для учащихся 1-4 классов.
6. Вопросы организационного характера:
- о выборах «спикеров» палат;
 - о создании комиссий и рабочих групп по отдельным направлениям деятельности гимназии;
 - о формировании составов комиссий и рабочих групп по отдельным направлениям деятельности гимназии.

БСГ работал в тесном контакте с администрацией Гимназии и ее структурными подразделениями. Все его решения своевременно доводились до сведения гимназического коллектива, родителей (законных представителей), общественности. На сайте гимназии в разделе «Большой совет гимназии» публиковались все повестки заседаний БСГ и выписки из решений совета, в разделе «Нормативно-правовая база» размещены все принятые локальные нормативные акты гимназии.

2.2. Оценка условий организации образовательной деятельности

2.2.1. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГОВ

1. Кадровый состав

В 2024 году гимназия была полностью укомплектована кадрами (100%). На конец 2024 года общая численность персонала гимназии – 113 человек.

Общая численность педагогических работников без совместителей – 83 человека. Из них по основной должности:

- заместители директора – 4 человека;
- учителя – 59 человек;
- тьюторы – 8 человек;
- другие педагогические работники (педагоги-психологи, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы) – 12 человек.

Все работники имеют педагогическое образование.

Не имеют высшего образования 4 человека (4,81 %): 4 учителя.

Стаж работы свыше 20 лет – 51 человек (61,46%), от 10 до 20 лет – 19 человек (22,89%), от 5 до 10 лет – 3 (3,61%), до 5 лет – 10 (12,04%).

Возрастной состав педагогов: старше 55 лет – 15 человек (18,07%), от 35 до 55 лет – 49 (59,05%), от 25 до 35 лет – 14 (16,86%), до 25 лет – 5 (6,02%).

Средний возраст педагогов – 44,5 лет.

В коллективе 91,57% женщин (78 чел), 8,43% – мужчин (7 чел).

Награждены:

- государственными наградами: Почетная грамота Президента РФ – 1 человек; «Заслуженный учитель РФ» – 3 человека,
- ведомственными наградами – 21 человек,
- наградами Правительства Кировской области: нагрудным знаком «Педагогическая слава» – 2 человека, «Заслуженный работник образования Кировской области» - 1 человек,
- наградами министерства образования Кировской области: Почетной грамотой – 13 (за последние 5 лет), Благодарственным письмом – 26 человек (за последние 5 лет).

В 2024 году награды и поощрения получили 12 педагогов

Федерального уровня

Почетный знак «Почетный работник общего образования РФ»

Жуйкова С.А., учитель информатики и математики

Регионального уровня (по итогам 2023/24 учебного года)

Почетная грамота Законодательного собрания Кировской области

Кузнецова М.В., учитель начальных классов

Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области

Жданова Ю.В., учитель начальных классов

Почетная грамота министерства образования Кировской области

Занько Л.В., учитель русского языка и литературы

Нагибина Н.В., учитель начальных классов

Пантюхина Н.А., учитель начальных классов

Благодарственное письмо министерства образования Кировской области

Максимова С.В., учитель математики

Хитрина Т.Н., учитель

Евдокимова М.В., библиотекарь

Премия Правительства Кировской области педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций Кировской области, подготовившим 22 обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень) и (или) физике в 2023/24 учебном году учителя математики Каторова О.Г., Меркурьева Т.В., Чапайкина А.И., учитель физики Ильина А.Н.

Премия лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций Кировской области «Педагогический талант» в номинации «За верность профессии»

Пантюхина Н.А., учитель начальных классов

Премия лучшим учителям Кировской области за достижения в педагогической деятельности

Окунева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы.

Премия имени Аполлинарии Тепляшиной

Кузнецова М.В., учитель начальных классов.

В гимназии работает 5 кандидатов наук (основные работники).

Таким образом, педагогический состав гимназии – опытные специалисты-профессионалы, способные решать поставленные задачи системы образования.

2. Аттестация на первую и высшую квалификационные категории

В соответствии с планом в 2024 году аттестовались 17 педагогов.

Из них на высшую категорию – 16 человек, на первую категорию – 1 человек.

Подтвердили категорию – 15 человек, повысили – 2 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшую категорию по основной должности имеют – 45 педагогов (54,21%);

1 категорию – 5 педагогов (6,02%);

СЗД – 14 педагогов (16,86%);

Таким образом, квалификационные категории имеют 50 человек (60,23%). Не имеют категории – 11 человек (13,25%). Это молодые специалисты, педагоги после декретного отпуска; педагоги, перешедшие с одной должности на другую.

3. Повышение квалификации

План повышения квалификации педагогических работников в 2024 году предполагал организацию курсовой подготовки педагогов, у которых закончилось действие курсовой подготовки, педагогов, которые должны аттестоваться, молодых педагогов и вновь поступивших в гимназию.

Всего обучение на курсах прошел 51 педагог.

Тематическая направленность курсов повышения квалификации представлена в таблице:

Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	28 человек
--	---	------------

Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в практике работы учителя	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	2 человека
Актуальные проблемы преподавания отдельных предметов и достижения образовательных результатов обучающихся	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»	15 человек
Актуальные проблемы воспитания и взаимодействия с детскими общественными объединениями	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» АНПО «Школьная лига» ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»	4 человека
Использование современных информационных технологий в образовательном процессе	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет» ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»	4 человека
Основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	1 человек
Педагогическое сопровождение языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в российской школе	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	1 человек

4. Участие педагогов в научно-методических мероприятиях, конференциях, семинарах

В 2024 году педагоги гимназии активно принимали участие в научно-методических конференциях, семинарах, фестивалях разного уровня, представляя опыт работы гимназии и собственные авторские методики. В мероприятии международного уровня приняли участие 3 педагога гимназии. В мероприятии всероссийского уровня принял участие 1 педагог гимназии. В 32 мероприятиях межрегионального и областного уровня приняли участие 38 педагогов гимназии. В мероприятии городского уровня приняли участие 2 педагога гимназии. 2 педагога осуществляли экспертную деятельность Всероссийских конкурсов, программ и

грантовых проектов, 15 педагогов – эксперты ОГЭ и 14 педагогов гимназии – эксперты ЕГЭ.

<i>Название конференции/семинара</i>	<i>Даты проведения</i>	<i>Ф.И.О. участника, тематика выступления</i>
Международный уровень мероприятий		
XIV Петербургский международный образовательный форум: XX Всероссийская научно-практическая конференция «Гимназия сегодня» (г. Санкт-Петербург)	25.03-27.03.2024	<u>Морозова М.А.</u> Мастер-класс «Медиапространство гимназии как средство развития личностного потенциала гимназистов» <u>Кузнецова М.В.</u> , <u>Пантюхина Н.А.</u> 1. Выступление «Возможности урока-проекта для формирования читательской грамотности младших школьников» (26.03.2024) 2. Выступление «Публичный урок как форма взаимодействия семьи и школы. Традиции семейного чтения» (27.03.2024)
Всероссийский уровень мероприятий		
XII Всероссийская научно-практическая конференция студентом, магистрантов, аспирантов и молодых педагогов «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования»	14.05.2024	<u>Хлыбова И.П.</u> «Развитие личностной рефлексии младших школьников»
Межрегиональный, областной уровень мероприятий		
XXII Областные крещенские встречи учителей-словесников	16.01.2024	<u>Вологжанина В.В.</u> «Опыт создания хрестоматии художественных текстов «Малые жанры зарубежной литературы XX века» <u>Гущина Ю.А.</u> «Использование рабочей тетради при изучении мировой литературы» <u>Швецова Л.В.</u> «Использование произведений зарубежной литературы при подготовке к оценочным процедурам ГИА» <u>Морозова М.А.</u> «Формирование ценностных ориентиров обучающихся через чтение произведений мировой литературы (опыт проведения клуба любителей чтения)»
Стажировка слушателей в рамках курсов повышения	17.01.2024	<u>Братчикова М.В.</u>

квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		1. Лекция «Гимназическая модель формирования читательской грамотности младших школьников» 2. Мастер-класс «Поглощаем знания с аппетитом», или «Педагогическая кухня» 3. Практикум по разработке продуктивных заданий, формирующих читательскую грамотность
Стажировка слушателей в рамках курсов повышения квалификации «Госпаблик образовательной организации - эффективный инструмент управления и коммуникации»	23.01.2024	<u>Воложанина В.В.</u> «Имидж образовательной организации в социальных сетях (Госпаблик в ВК)»
Стажировка слушателей в рамках курсов повышения квалификации «Методические основы преподавания учебных предметов в начальной школе»	24.01.2024	<u>Жданова Ю.В.</u> 1. Лекция «Гимназическая модель формирования читательской грамотности младших школьников» 2. Мастер-класс «Поглощаем знания с аппетитом», или «Педагогическая кухня» 3. Практикум по разработке продуктивных заданий, формирующих читательскую грамотность <u>Кузнецова М.В.</u> Лекционно-практическое занятие «Ресурсы современной образовательной среды для формирования читательской грамотности»
XIV окружная интеллектуальная физико-математическая игра «Мир наук»	25.01.24	<u>Жуйкова С.А.</u> Мастер-класс «Ситуационная задача в практике работы учителя математики»
«Неделя науки и инноваций. Фестиваль инновационных проектов и программ»	07.02.2024	<u>Кузнецова М.В.</u> Выступление на секции «Патриотическое воспитание в современном российском обществе» «Воспитательный потенциал урока, формирующего читательскую грамотность на краеведческом материале» <u>Пантюхина Н.А.</u> Выступление на секции «Патриотическое воспитание в современном российском обществе» «Воспитательный потенциал урока, формирующего читательскую грамотность на краеведческом материале»

Стажировка слушателей в рамках курсов повышения квалификации «Методические основы преподавания учебных предметов в начальной школе»	19.02.2024	<u>Предеина Ю.А.</u> Лекционно-практическое занятие «Ресурсы современной образовательной среды для формирования читательской грамотности» <u>Нагибина Н.В.</u> 1. Лекция «Гимназическая модель формирования читательской грамотности младших школьников» 2. Мастер-класс «Поглощаем знания с аппетитом», или «Педагогическая кухня» 3. Практикум по разработке продуктивных заданий, формирующих читательскую грамотность
Стажировка «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации обновленного ФГОС» для учителей начальных классов МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	20.02.2024	<u>Лекант О.В.</u> Открытый урок математики в 3а классе <u>Нагибина Н.В.</u> Открытый урок русского языка в 4а классе <u>Хлыбова И. П.</u> Открытое занятие внеурочной деятельности «Познаю себя» <u>Пантюхина Н. А.</u> Публичный урок «Фамилии? Фамилии. Фамилии!» <u>Лаптева Н. В.</u> Открытое занятие кружка «3D ручка» <u>Кузнецова М. В.</u> <u>Бершанская О. Н.</u> Презентация опыта работы учителей КОГОАУ ВГГ по формированию читательской грамотности <u>Кузнецова М. В.</u> <u>Хлыбова И. П.</u> Выступление «О преемственности начальной и средней школы» <u>Жданова Ю. В.</u> Мастер-класс «Что расскажет этикетка» (занятие по курсу ВД «Функциональная грамотность»)
Стажировка слушателей в рамках курсов повышения квалификации «Методические основы преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	12.03.2024	<u>Лаптева Н.В.</u> Лекция «Реализация проектной и исследовательской деятельности на уроках английского языка в 1-4 и 5-6 классах» <u>Коробейникова И.В.</u> Открытый урок «Развитие учебно-исследовательских навыков на уроке английского языка в 7 классе в рамках темы «Окружающий мир»

		<u>Михайлов П.А.</u> Открытый урок «Развитие учебно-исследовательских навыков на уроке английского языка в 7 классе в рамках темы «Окружающий мир» <u>Шустова Е.Н.</u> Открытый урок «Формирование проектно-исследовательских навыков на уроке английского языка в 4 классе в рамках темы «Путешествие» <u>Пермякова М.В.</u> Открытый урок «Формирование проектно-исследовательских навыков на уроке английского языка в 4 классе в рамках темы «Путешествие» <u>Тарасенко Е.В.</u> Открытый урок «Формирование проектно-исследовательских навыков на уроке английского языка в 4 классе в рамках темы «Лондон вчера и сегодня» <u>Шиляева А.И.</u> Мастер-класс «Работа с заданиями по развитию проектно-исследовательских умений на уроках английского языка»
Стажировка слушателей в рамках курсов повышения квалификации «Госпаблик образовательной организации - эффективный инструмент управления и коммуникации»	19.03.2024	<u>Вологжанина В.В.</u> «Имидж образовательной организации в социальных сетях» <u>Бусоргина Ю.Ю.</u> «Воспитательный потенциал госпаблика»
Региональная научно-практическая конференция «Взаимодействие семьи и школы в духовно-нравственном воспитании учащихся: опыт, проблемы, перспективы»	19.03.2024	<u>Кузнецова М.В.,</u> <u>Пантюхина Н.А.</u> Выступление на секции «Взаимодействие семьи и школы в духовно-нравственном воспитании учащихся» с темой «Публичный урок как форма взаимодействия семьи и школы. Традиции семейного чтения»
Стажировка слушателей в рамках курсов повышения квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов»	27.03.2024	<u>Предеина Ю.А.</u> Лекционно-практическое занятие «Ресурсы современной образовательной среды для формирования читательской грамотности» <u>Жданова Ю.В.</u> 1. Лекция «Гимназическая модель формирования читательской грамотности младших школьников» 2. Мастер-класс «Поглощаем знания с аппетитом», или «Педагогическая кухня»

		3. Практикум по разработке продуктивных заданий, формирующих читательскую грамотность
Стажировка слушателей в рамках курсов повышения квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов»	16.04.2024	<u>Предеина Ю.А.</u> Лекционно-практическое занятие «Ресурсы современной образовательной среды для формирования читательской грамотности» <u>Нагибина Н.В.</u> 1. Лекция «Гимназическая модель формирования читательской грамотности младших школьников» 2. Мастер-класс «Поглощаем знания с аппетитом», или «Педагогическая кухня» 3. Практикум по разработке продуктивных заданий, формирующих читательскую грамотность
Стажировка слушателей в рамках курсов повышения квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	16.04.2024	<u>Лаптева Н.В.</u> Лекция «Реализация проектной и исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы» <u>Гущина Ю.А.</u> Мастер-класс «Работа с заданиями по развитию проектно-исследовательских умений на уроках русского языка и литературы» <u>Морозова М.А.</u> Открытый урок «Опыт смыслового анализа художественного текста на примере новеллы Д. Паркер «Черное и белое» в 8 классе» <u>Одинцова Н.Н.</u> Открытый урок «Формирование проектно-исследовательских навыков на уроке русского языка в 5 классе в рамках темы «Правописание не с глаголами»» <u>Булдакова Н.В.</u> Мастер-класс «Развитие исследовательских умений через анализ поэтического текста» <u>Кузнецова Е.Н.</u> «Письмо как вид творческой работы на уроках литературы»
Заседание Общественного совета Кировского образовательного округа и Окружного координационного совета по ФГОС	16.04.2024	<u>Вологжанина В.В.</u> «Как выполнить государственный заказ?» <u>Огородникова Е.В.</u> «Коллективный гимназический проект, или Как вписаться в новый ФГОС?»

		<u>Колышницына Т.К., Грибанова Е.В.,</u> <u>Гущина Ю.А.</u> «Есть ли свой секрет у школьного театра?» <u>Зубарева Т.Г., Шиляева А.И.</u> «Летний эвристический лагерь: учеба отдыху не помеха?» <u>Бусоргина Ю.Ю.</u> «Медиацентр или медиапространство?» <u>Морозова М.А.</u> «Я в Движении – мы в Движении! Мы в Движении – всегда в Движении!»
Проект «Образовательный трек «Путь наставника»	19.05.2024	<u>Гущина Ю.А., Морозова М.А.</u> Опыт наставничества в Вятской гуманитарной гимназии
Семинар «Теория и практика формирования читательской грамотности»	27.05.2024	<u>Кузнецова М.В., Пантюхина Н.А.</u> «Методические аспекты формирования читательской грамотности» <u>Лекант О.В., Ергунова С.Н.</u> Мастер-класс «Оценка читательских умений» <u>Жданова Ю.В., Нагибина Н.В.</u> Мастер-класс «Поглощаем знания с аппетитом», или «Педагогическая кухня» <u>Предеина Ю.А.</u> Ресурсы современной образовательной среды гимназии для формирования читательской грамотности
II Межрегиональная научно-практическая конференция "Факторы роста"	14.06.2024	<u>Гущина Ю.А.</u> Мастерские роста в воспитательной системе Вятской гуманитарной гимназии <u>Морозова М.А.</u> Медиапространство ВГГ как средство развития личностного потенциала гимназистов
XIV Круглый стол учителей физики, астрономии, Нижегородской области на базе ННГУ им. Н. И. Лобачевского	30.06.2024	Напольская А.К. Формирование функциональной грамотности при обучении физики - из опыта работы
Стажировка учителей русского языка и литературы "Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя"	08.10.2024	<u>Гущина Ю.А.</u> «Опыт работы Вятской гуманитарной гимназии по формированию читательской грамотности» Мастер-класс «Возможности учебника литературы в формировании

		читательской грамотности обучающихся» <u>Одинцова Н.Н.</u> Мастер-класс «Эффективные приемы работы с текстом: из опыта работы» <u>Пуртова О.И.</u> «Система работы по проведению совместных уроков литературы с родителями и детьми» <u>Шерстобитова Т.Л., Хитрина Т.Н.</u> Бинарный урок изобразительного искусства и литературы "Очарование тайной гостыи" <u>Швецова Л.В.</u> Презентация опыта «Использование литературных произведений при подготовке к оценочным процедурам»
Стажировка руководителей образовательных организаций г.Сыктывкара	11.10.2024	<u>Вологжанина В.В.</u> «Выполняем государственный заказ: от теории к практике» <u>Гущина Ю.А.</u> «Система наставничества: от учителя к учителю, от ученика к ученику» <u>Кузнецова М.В.</u> «Читательская грамотность младших школьников: Формирование и оценивание» <u>Огородникова Е.В.</u> «Воспитательная программа гимназии: сохранить традиции и вписаться в новый ФГОС» <u>Шиляева А.И.</u> «Система наставничества: от учителя к учителю, от ученика к ученику» <u>Швецова Л.В.</u> «Внеурочная деятельность: создаем условия для индивидуального развития гимназистов» <u>Морева Т.А.</u> «Внеурочная деятельность: создаем условия для индивидуального развития гимназистов»
Семинар для зам.директоров муниципальных ОО г.Кирова	17.10.2024	<u>Швецова Л.В.</u> «Выполняем государственный заказ: от теории к практике» <u>Огородникова Е.В.</u> «Воспитательная программа гимназии: сохранить традиции и вписаться в новый ФГОС» <u>Гущина Ю.А.</u> «АзБукиВеди: есть ли секрет у школьного театра?»

		<u>Шиляева А.И.</u> «Летний эвристический лагерь: учеба отдыху не помеха» <u>Бусыргина Ю.Ю.</u> «Медиацентр и медиапространство» <u>Морозова М.А.</u> «Я в Движении - мы в Движении! Мы в Движении - всегда в Движении!»
Стажировка учителей иностранного языка «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по иностранным языкам в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО»	17.10.2024	<u>Нечаева Е.Н.</u> Лекция "Итоговая аттестация по иностранным языкам – вчера, сегодня, завтра" <u>Махнева Д.Н.</u> Открытый урок в 11 классе "Формирование эффективных стратегий выполнения заданий ЕГЭ на современном уроке английского языка" <u>Шаклеина Н.Н.</u> Открытый урок в 11 классе "Формирование эффективных стратегий выполнения заданий ЕГЭ на современном уроке английского языка" <u>Макарова М.Ю.</u> Практикум по проверке заданий с открытым ответом ОГЭ по английскому языку <u>Шиляева А.И.</u> Практикум по проверке заданий с открытым ответом ЕГЭ по английскому языку
Областные педагогические чтения имени Народного учителя СССР З.А. Субботиной «Педагогика творчества: история, традиции и современность»	25.10.2024	<u>Копысова С.А.</u> Выступление в музее истории народного образования "Современный кабинет географии"
Всероссийский Фестиваль лидеров образования	28.10.2024	<u>Жданова Ю.В.</u> Мастер-класс "Поглощаем знания с аппетитом" или "Педагогическая кухня"
Стажировка для учителей начальных классов Кировской области «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы»	30.10.2024	<u>Жданова Ю.В.</u> Методические аспекты формирования читательской грамотности как метапредметного результата в начальной школе
Областной вебинар "Теория и практика формирования читательской грамотности"	01.11.2024	<u>Бершанская О.Н.</u> «Проблемы и перспективы формирования читательской грамотности младших школьников» <u>Гущина Ю.А.</u>

		«Методические аспекты формирования читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» <u>Копысова С.А.</u> «Возможности учебника географии в формировании читательской грамотности обучающихся 5-6 классов» <u>Огородникова Е.В.</u> «Возможности учебника биологии в формировании читательской грамотности обучающихся 5-6 классов» <u>Чучалина А.А.</u> «Возможности учебника математики в формировании читательской грамотности обучающихся 5-6 классов»
51-я Областная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы "Эффективные практики филологического образования современного поколения школьников"	20.11.2024	<u>Одинцова Н.Н.</u> Методическая шкатулка: приёмы эффективной работы на уроках русского языка <u>Гущина Ю.А.</u> «Литературный подкаст», или Как обновить формат заданий по литературе <u>Коньшева Н.А.</u> Проектирование рабочих листов к уроку литературы: миф или реальность? <u>Морозова М.А.</u> Формирование читательской грамотности на основе интеграции разных видов искусства (на примере новеллы Дороти Паркер «Чёрное и белое»)
Стажировка руководителей образовательных организаций Афанасьевского муниципального округа	03.12.2024	<u>Швецова Л.В.</u> Выступление "Выполняем государственный заказ: от теории к практике", выступление "Воспитательная программа гимназии: сохранить традиции и вписаться в новый ФГОС" <u>Шиляева А.И.</u> Выступление "Летний эвристический лагерь: учеба отдыху не помеха" <u>Морозова М.А.</u> Выступление "Я в Движении - мы в Движении! Мы в Движении - всегда в Движении!" <u>Бусыгина Ю.Ю.</u>

		Выступление "Медиацентр и медиапространство" <u>Гущина Ю.А.</u> Выступление "АзБукиВеди: есть ли свой секрет у школьного театра?"
Научно-практическая конференция «Педагогическое проектирование: идеи и решения»	10.12.2024	<u>Ворожцова Н.П.</u> Выступление команды студентов под руководством педагога-наставника по проекту «Тёмный лес»: сюжетная настольная игра по грамматике немецкого языка для учащихся 8 класса
Стажировка для руководителей ОО г.Сыктывкара «Три кита» воспитания, или Кто отвечает за воспитание в школе»	12.12.2024	<u>Швецова Л.В.</u> Выступление "Человек для школы или школа для человека: воспитывающая среда образовательной организации" <u>Шиляева А.И.</u> Выступление "Успешный наставник – успешный ученик: кто кого воспитывает" <u>Морева Т.А.</u> Выступление "«Выжимаем» из урока всё: воспитательный потенциал урока" <u>Огородникова Е.В.</u> Выступление "Анализируем, планируем действуем: создаем «рабочий» календарный план воспитательной работы"
Совещание с директорами государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	20.12.2024	<u>Воложанина В.В.</u> Выступление «Новые идеи для развития, или Чем опыт частных школ новой волны интересен для массовой школы»
Городской уровень мероприятий		
Семинар "Организация и порядок проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по немецкому и французскому языкам"	24.09.2024	<u>Ворожцова Н.П.</u> «Организация и порядок проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку» <u>Касаткина Т.Ю.</u> «Организация и порядок проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку»

5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2024 году 14 педагогов гимназии приняли участие в 8 профессиональных конкурсах в очной и дистанционной формах.

ФИО учителя	Название конкурса	Результат
Кузнецова М.В. Пантюхина Н.А.	«Неделя науки и инноваций. Региональный фестиваль инновационных проектов и программ»	Диплом I степени на секции «Патриотическое воспитание в современном российском обществе»
Анофриева Е.Г. Бершанская О.Н Братчикова М.В. Ергунова С.Н. Жданова Ю.В. Кузнецова М.В. Лекант О.В. Нагибина Н.В. Пантюхина Н.А. Предеина Ю.А.	Региональный конкурс «Гуманитарная книга 2023»	Диплом I степени в номинации «Народное образование. Педагогика»
Копысова С.А.	Региональный конкурс «Гуманитарная книга 2023»	Диплом I степени в номинации «Народное образование. Педагогика»
Максимова С.В.	Областной конкурс видеоуроков «Нескучная математика»	Победитель в номинации «Видеоурок в основной школе»
Кузнецова М.В., Пантюхина Н.А., Жданова Ю.А.	X Фестиваль региональных инновационных площадок	Диплом I на выставке-презентации проекта «Формирование о оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы»
Гущина Ю.А.	X Фестиваль региональных инновационных площадок	Диплом III на презентационной сессии с проектом «Преемственность в формировании и оценивании читательской грамотности обучающихся 1-4 и 5-6 классов»
Ергунова С.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс «Современный урок в начальной школе по ФГОС»	Победитель
Ворожцова Н.П.	Фестиваль "Радуга педагогических идей" в рамках инновационной образовательной программы "PROрывное решение"	Проект-победитель «Тёмный лес»: сюжетная настольная игра по грамматике немецкого языка для учащихся 8 класса»

6. Публикации

8 педагогов гимназии за 2024 год опубликовали 13 методических разработок как на сетевых профессиональных методических ресурсах, так и в научно-

методических профильных журналах, а также в сборниках статей по итогам участия в научно-практических конференциях. В 2024 году Нечаевой Е.Н. было подготовлено 1 учебно-методическое пособие «Discovering Vyatka with VHГ». Пособие является частью учебно-методического обеспечения курса теории и практики перевода (специальность «гид-переводчик»). В учебно-методическом пособии представлены 12 сценариев уроков английского языка, предназначенных для реализации регионального компонента ФГОС ООО средствами предмета «Английский язык» в 5-9 классах. В пособии содержится полный комплекс заданий, способствующий формированию функциональной грамотности учащихся, реализации патриотического воспитания, а также развитию умений, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Автор	Наименование публикации	Ресурс
1.	Нечаева Е.Н.	Discovering Vyatka with VHГ.	Discovering Vyatka with VHГ. Учебно-методическое пособие по экскурсоведению для 10-11-х классов гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением английского языка / Автор-составитель Е.Н. Нечаева – Киров, ООО «Кировская областная типография», 2024 – 84 с.
		Сценарий урока по подготовке к ЕГЭ по АЯ "Гид по Шотландии"	Инфоурок https://infourok.ru/scenarii-uroka-po-podgotovke-k-ege-po-aya-gid-po-shotlandii-7234622.html
		Тесты по страноведению англоязычных стран	Инфоурок https://infourok.ru/testy-po-stranovedeniyu-angloyazychnyh-stran-7234624.html
2.	Тиминова К.И.	Организационно-педагогические условия управления проектом по формированию экологической культуры младших подростков	Формирование экологической культуры обучающихся в урочной и внеурочной деятельности: 51-я областная научно-практическая конференция учителей географии, биологии и химии (Киров, 26 января 2024 года): Сборник материалов / Сост. Н. В. Носова; Авторский коллектив ; ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» ; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2024. – С. 115-118

3.	Норина Э.В.	Методическая разработка Игра по французскому языку на тему "Правила чтения"	Инфоурок https://infourok.ru/igra-po-francuzskomu-yazyku-na-temu-pravila-chteniya-5-klass-7285280.html
		Игра к уроку английского языка на тему "Russia"	Инфоурок https://infourok.ru/igra-k-uroku-anglijskogo-yazyka-na-temu-russia-4-klass-7285290.html
		Методическая разработка. Урок домашнего чтения "My little dog wolf"	Инфоурок https://infourok.ru/urok-domashnego-chteniya-my-little-dog-wolf-7285274.html
4.	Ченцова Е.Н.	Сценарий урока по теме "Professions. Character Traits"	Инфоурок https://infourok.ru/scenarij-uroka-po-teme-professions-character-traits-7-klass-7306280.html
		Конспект и презентация по английскому языку на тему "Computers.Using the Net"	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-computers-using-the-net-7326417.html
5.	Конышева Н.А.	Проектирование рабочих листов к уроку литературы: миф или реальность? /Методические рекомендации по проектированию рабочих листов к урокам литературы	Материалы сборника по итогам 51-й областной научно-практической конференции учителей русского языка и литературы «Эффективные практики филологического образования современного поколения школьников» - Киров, 2024. - С. 14 - 24.
6.	Морозова М.А.	Урок мировой литературы на тему "Всегда ли "чёрное" - черное, а "белое" - белое?"/Методические рекомендации по проектированию рабочих листов к урокам литературы	Материалы сборника по итогам 51-й областной научно-практической конференции учителей русского языка и литературы «Эффективные практики филологического образования современного поколения школьников» - Киров, 2024. - С. 68 - 78.

7.	Кабанова Н.А.	Урок внеклассного чтения в технологии мастерской на тему "Леонид Сафронов: первое знакомство в поэтом. 9 класс"/Методические рекомендации по проектированию рабочих листов к урокам литературы	Материалы сборника по итогам 51-й областной научно-практической конференции учителей русского языка и литературы «Эффективные практики филологического образования современного поколения школьников» - Киров, 2024. - С. 37 - 41.
8.	Окунева С.А.	Возможности использования электронных учебников на уроках литературы	Материалы сборника по итогам 51-й областной научно-практической конференции учителей русского языка и литературы «Эффективные практики филологического образования современного поколения школьников» - Киров, 2024. - С. 78 - 81.

2.2.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Гимназия располагает в двух учебных корпусах:

	<i>Адрес</i>	<i>Год постройки</i>	<i>Контингент обучающихся</i>
Корпус А	ул. Свободы, 76	1906	5 - 11 классы
Корпус Б	ул. Пролетарская, 11а	2023	1 - 11 классы

Учебная база гимназии располагает 48 учебными кабинетами, в том числе специализированными кабинетами физики, химии, биологии, иностранных языков, начальных классов, двумя кабинетами технологии (для мальчиков и для девочек), двумя стационарными компьютерными классами на основе моноблоков, двумя мобильными компьютерными классами на основе ноутбуков, одним классом на основе iPad, спортивным залом, залом хореографии, актовыми залами, столовыми и медицинскими кабинетами во всех корпусах, кабинетом педагога-психолога и другими помещениями. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса соответствует необходимым требованиям. В гимназии имеются все необходимые средства для эффективного обучения и воспитания обучающихся. Учебные кабинеты и актовые залы оснащены необходимым мультимедийным оборудованием (в каждом имеется компьютер, устройства для воспроизведения аудио и видеоряда), находятся в исправном состоянии. Функционируют используемые на отдельных предметах устройства и реактивы. Имеются в наличии печатные и электронные образовательные ресурсы, методические пособия и рекомендации для педагогов. Уровень обеспеченности учебной мебелью удовлетворительный.

Имеются стадион и спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, спортивных игр и соревнований.

Материально-технические условия образовательного процесса

<i>Параметры</i>	<i>Фактические показатели</i>
Техническое состояние зданий Гимназии и соответствия учебных помещений санитарно-гигиеническим требованиям и нормам	1. Территория гимназии приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами
	2. Водоснабжение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	3. Канализация соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	4. Освещение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	5. Воздушно-тепловой режим соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	6. Оборудование гардеробов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	7. Санузлы, места личной гигиены соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	8. Имеются учительские с рабочей зоной и местами для отдыха
	9. Соблюдаются требования к безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения корпусов гимназии
	10. Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в корпусах гимназии
	11. Соблюдаются сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта
Базовые условия обеспечения безопасности	1. Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие требованиям пожарной безопасности.
	2. Электропроводка соответствует всем требованиям безопасности.
	3. В каждом корпусе гимназии обеспечена действующая охрана (ЧОП, дежурный администратор по зданию, тревожная кнопка).
	4. В каждом корпусе гимназии установлена и находится в рабочем состоянии система внешнего и внутреннего видеонаблюдения
	5. В каждом корпусе гимназии установлена и находится в исправном состоянии пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.
	6. В гимназии разработан и поддерживается в актуальном состоянии паспорт безопасности.
	7. Имеется участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон
Наличие и обеспеченность учебных	1. Имеются помещения для занятий музыкой
	2. Имеются актовые залы (корпус А, Б)
	3. Имеются кабинеты физики, химии, биологии (корпус А, Б)

кабинетов, спортивных залов и т.п. необходимым оборудованием	4.В кабинетах физики имеется подводка низковольтного электропитания к партам
	5.При кабинетах физики и химии обоих корпусов имеются лаборантские
	6. В корпусе Б имеется лаборантская при кабинете биологии
	7. В кабинетах химии обоих корпусов имеются вытяжные шкафы
	8. Имеется кабинет домоводства для девочек (корпус Б)
	9. Имеется кабинет домоводства для мальчиков (корпус Б)
	10.Имеется библиотека, читальный зал (корпус Б)
	11. Имеется книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда (корпус Б)
	12. Имеется спортивный зал (корпус Б)
	13. Имеются стадион, спортивная площадка, футбольное поле (корпус А)
	14. Оборудована территория для реализации раздела «Легкая атлетика» (корпус А)
	15. В спортивном зале имеется стена для занятий скалолазанием. Всё снаряжение скалодрома имеет сертификаты качества и результаты тестирования.
Материально-технические средства обучения для ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной);	100 % кабинетов начальных классов оборудованы партами, регулируемыми по высоте
	1. Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры: 332 Из них ноутбуки и другие портативные компьютеры (кроме планшетных): 229 Планшетные компьютеры: 27
	2. Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году: 0
	3. Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ: 316
	5. Количество мультимедиа проекторов: 58
	6. Количество интерактивных досок: 12
	7. Количество принтеров: 13
	8. Количество сканеров: 2
	9. Количество multifunctional устройств (МФУ): 48
	10. Количество документ-камер: 12
	11. Имеется локальная проводная сеть: 1
	12. Имеется локальная беспроводная сеть
	13. Имеется система контент-фильтрации
	14. Имеется возможность свободного доступа обучающихся в Интернет
	15. Число компьютеров, подключенных к ЛВС: 328
	16. Электронные терминалы (инфоматы): 2
	17. Количество двуязычных словарей: 167
	18. Количество словарей русского языка разной направленности: 259
	19. Комплект оборудования по дополнительной образовательной программе «Школьный театр» - 1

Наличие помещений для питания обучающихся, их состояние и использование	1. Имеются столовые и помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания во всех корпусах гимназии
	2. В каждой столовой имеется в исправном состоянии современное технологическое оборудование.
	3. В каждой столовой имеются квалифицированные сотрудники для работы на современном технологическом оборудовании.
Условия для сохранения здоровья обучающихся	1. В каждом корпусе имеется медицинский кабинет.
	2. Заключен договор с Кировским детским клинико-диагностическим центром об осуществлении медицинского обслуживания обучающихся.

Имеющиеся проблемы в сфере материально-технических условий реализации образовательного процесса

Сохраняется недостаточное финансовое обеспечение для выполнения гос. задания и содержания зданий, помещений гимназии, что осложняет проведение необходимых ремонтных работ, закупку необходимого оборудования для образовательного процесса, его своевременную модернизацию.

Ощущается недостаток финансирования для приобретения методической и художественной литературы.

Корпуса А и Б гимназии не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Целью формирования ЭИОС является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

Пользователи ЭИОС гимназии:

- обучающиеся
- педагогические работники, административно-управленческий персонал
- родители (законные представители) обучающихся

Для педагогических работников гимназии обязательно прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Гимназии. Условия использования ЭИОС обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых гимназией при реализации образовательных программ.

ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами Гимназии.

Структура ЭИОС гимназии

Основными составными элементами ЭИОС являются:

- **Официальный сайт гимназии** (<https://vhg-r43.gosuslugi.ru>). Сайт обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством РФ: учебным планам, рабочим программам учебных предметов и курсов, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, нормативным документам, а также локальным нормативным актам Гимназии.

- **Единая региональная информационная система образования Кировской области, в том числе модули «Электронный журнал», «Электронный дневник»**, обеспечивающие автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

- **Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»**. К «Сферуму» подключено около 70% обучающихся гимназии (ребята с 5 по 11 класс) и 90% педагогических работников гимназии. Платформа используется для проведения учебных занятий в онлайн-формате при необходимости дистанционного обучения, а также в формате мессенджера (чаты классов, педагогические чаты).

- Федеральная государственная информационная система **«Моя школа»**, обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

- Федеральная информационная система оценки качества образования **ФИС ОКО** - важный инструмент оценки качества образования в гимназии. Система используется для организации и проведения ежегодных всероссийских проверочных работ.

В реализации образовательных программ педагоги гимназии активно используют **электронные образовательные и информационные ресурсы**:

- Каталог цифрового образовательного контента <https://educont.ru>;
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>;
- Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>
- Сервис «Яндекс.Учебник» <https://education.yandex.ru/uchebnik/main>
- Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru>;
- Образовательная платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru/>

Доступ к информационным ресурсам обеспечивается в том числе посредством сети **Интернет** на территории гимназии. Поставщиком Интернета для гимназии является ПАО **«Ростелеком»**.

В гимназии имеется **внутренняя локальная сеть**, направленная на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией образовательных программ, достижением планируемых результатов, организации образовательной деятельности.

Официальные сообщества на площадках ВКонтakte <https://vk.com/public165902751>, Телеграм https://t.me/vhg_kirov, Одноклассники <https://ok.ru/group/58613514567680>. В группах ведётся ежедневная публикация

информационных материалов. Есть постоянные рубрики: план работы Гимназии на неделю, достижения гимназистов, информация о предстоящих конкурсах и олимпиадах. На сегодняшний день в группе ВК гимназии состоит 4348 подписчиков, в Телеграм – 566, в Одноклассниках – 20. В целом, на платформах социальных сетей размещается актуальная информация, которая позволяет больше узнать о повседневной жизни образовательной организации.

В 2024 году гимназия впервые и успешно приняла участие в апробации модуля федеральной государственной информационной системы **«Единый реестр цифровых документов об образовании» (ЕР ЦДО)**. ЕР ЦДО – это федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, обеспечивающий выполнение процедур формирования, хранения и использования цифровых документов об образовании. В рамках эксперимента было сформировано и загружено в систему ЕР ЦДО 100 документов об образовании выпускников 9-х и 11-х классов.

Доступ к информационно-образовательной среде гимназии обеспечивается в течение всего периода обучения всем участникам образовательного процесса для достижения высокого качества образования.

Обеспеченность учебниками

В 2024 году были приобретены учебники (учебные пособия):

- централизованная закупка министерством образования Кировской области (на 652 051,40 рублей) 899 экземпляров учебников.
- за счет средств субвенции (на 250 880,36 рублей), закуплено 242 экземпляра учебников для восполнения потребности при увеличении численности в классе и наличия в фонде библиотеки учебников по новому ФПУ.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса – удовлетворительное. Оснащенность учебных кабинетов ТСО и мультимедийной техникой, учебной мебелью соответствует требованиям ФГОС и СанПин.

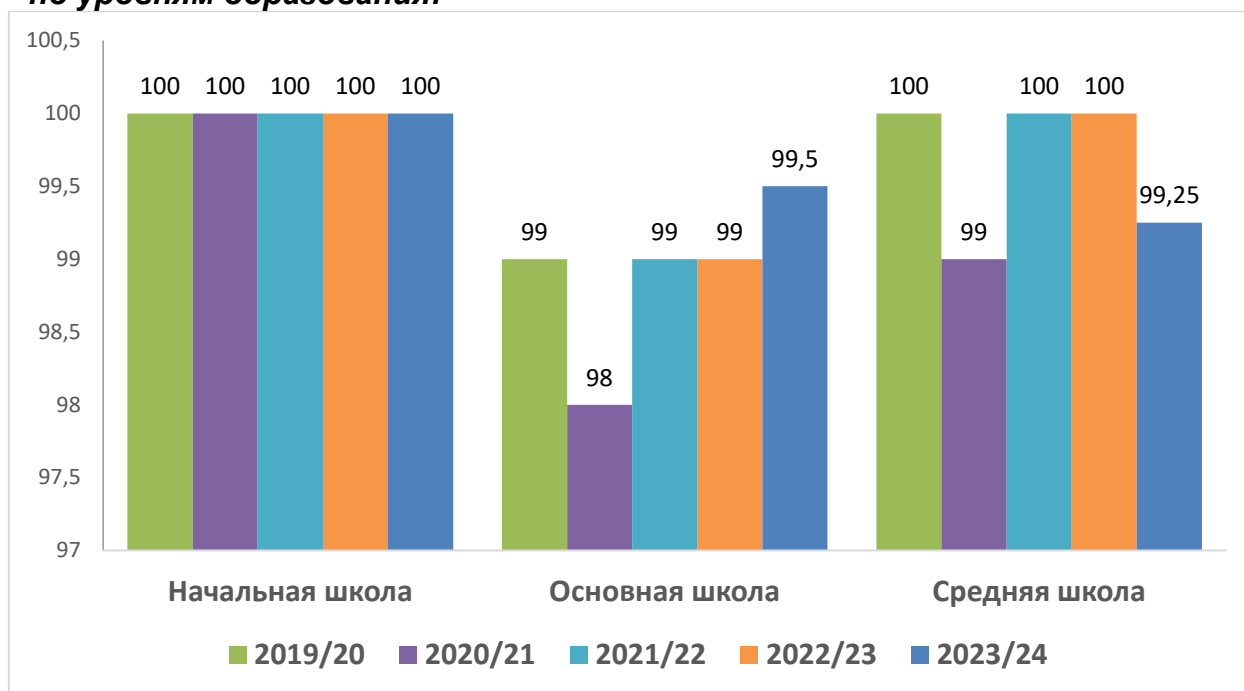
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Успеваемость по уровням образования по итогам учебного года

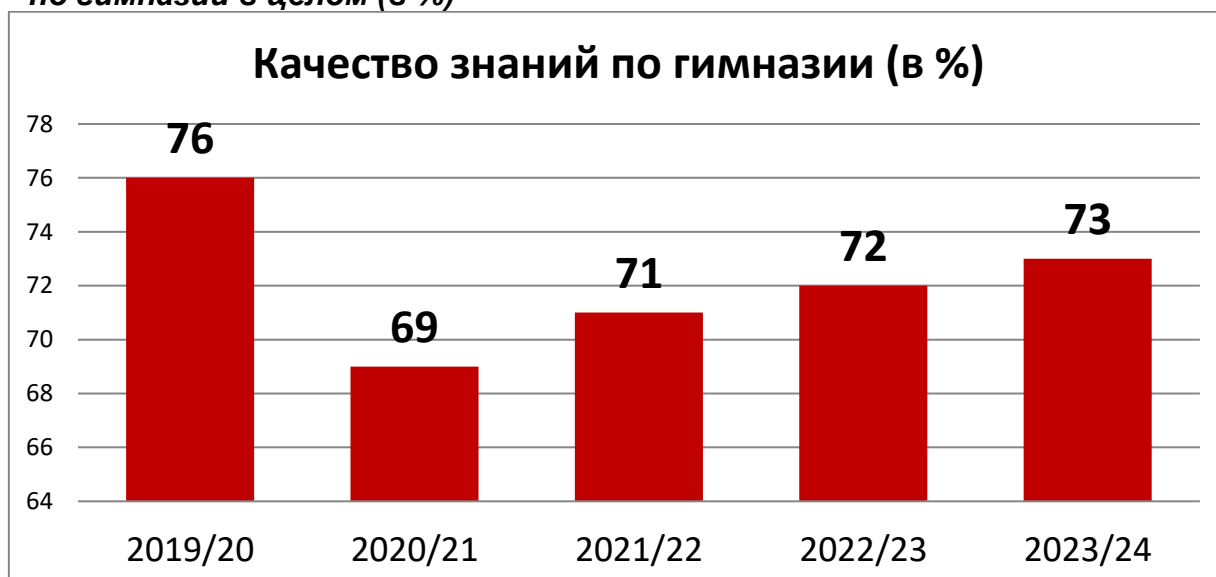
- по гимназии в целом – 99,7%

- по уровням образования:

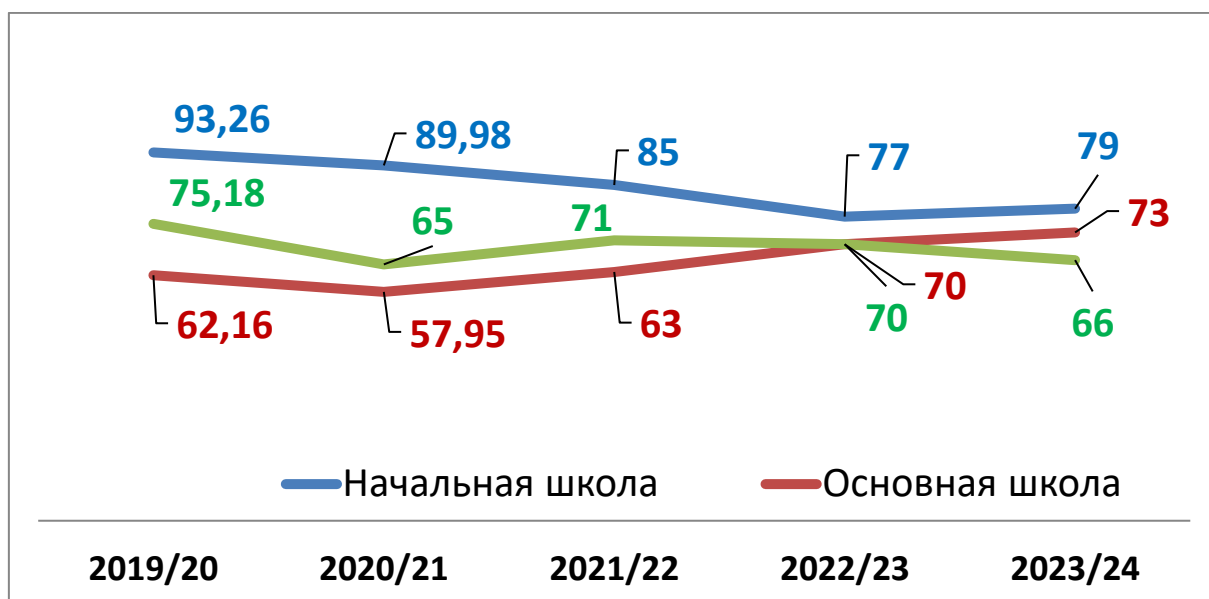


Качество знаний (на 4 и 5) по итогам учебного года

- по гимназии в целом (в %)



- по уровням образования (в %)



- по параллелям (в динамике):

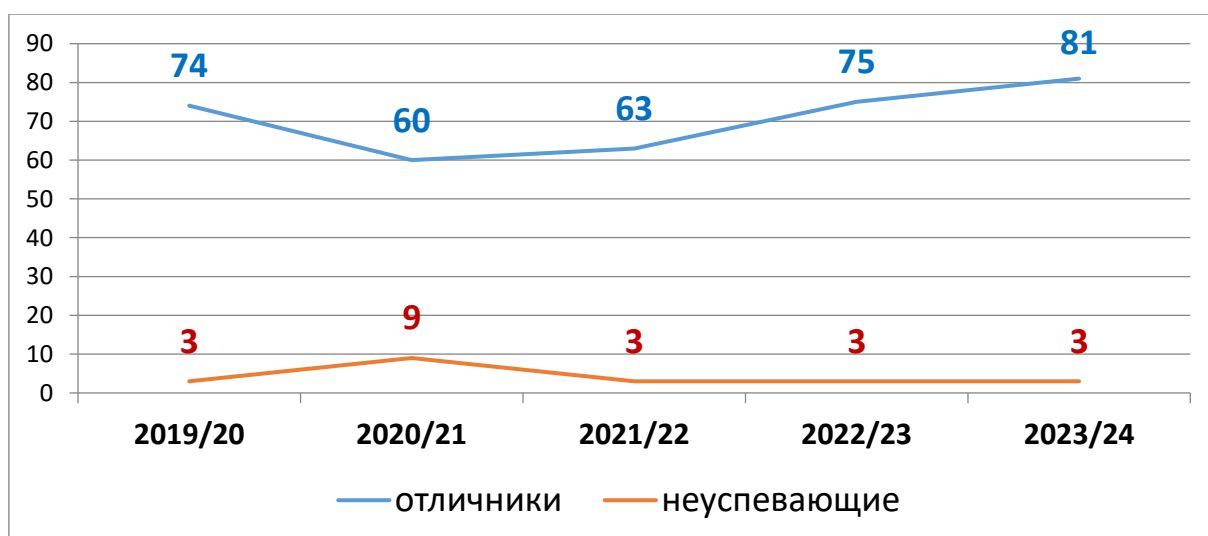
Классы	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
2аб					81%
2-3аб			-	79%	81%
2-3-4абв		-	85,33%	74%	76%
3-4-5абв	-	89,33%	80,33%	80%	86%
3-4-5-6абв	93,17%	91,77%	89%	96%	89%
3-4-5-6-7абв	93,54%	87,02%	81,33%	70%	55%
4-5-6-7-8абв	93,07%	89,43%	74,66%	73%	74%
5-6-7-8-9абв	79,49%	56,41%	42%	57%	61%
6-7-8-9-10абв	66,3%	43,42%	57,33%	52%	61%
7-8-9-10-11абв	63,67%	60,56%	57%	67%	71%

- по классам:

Класс	Тьютор (клас. руководитель)	Всего гимназистов	Аттестовано	Успевают	% успеваемости	Учатся на «4» и «5»	% «качества знаний»
1а	Кузнецова М.В.	27	27	27	-	-	-
1б	Мысликова О.В.	27	27	27	-	-	-
2а	Предеина Ю.А.	27	27	27	100	24	89
2б	Пантюхина Н.А.	26	26	26	100	19	73
3а	Лекант О.В.	27	27	27	100	25	93
3б	Ергунова С.Н.	26	26	26	100	18	69
4а	Нагибина Н. В.	25	25	25	100	22	88
4б	Жданова Ю. В.	25	25	25	100	17	68
4в	Братчикова М. В.	26	26	26	100	19	73

Итого по начальной школе		236	182	182	100	144	79
5а	Коробейникова М.Л.	26	26	26	100	21	81
5б	Копысова С.А.	28	28	28	100	28	100
5в	Одинцова Н.Н.	27	27	27	100	21	78
6а	Булдакова Н.В.	26	26	26	100	25	96
6б	Окунева С.А.	25	25	25	100	23	92
6в	Кабанова Н.А.	27	27	27	100	21	78
7а	Калябина А. Р.	25	25	24	96	13	52
7б	Тиминова К. И.	24	24	24	100	14	58
7в	Логинова И. А.	27	27	26	96	15	55
8а	Морева Т. А.	25	25	25	100	17	68
8б	Морозова М. А.	26	26	26	100	20	77
8в	Пуртова О. И.	27	27	27	100	21	78
9а	Жуйкова С. А.	26	26	26	100	16	61
9б	Шаклеина Н. Н.	25	25	25	100	16	64
9в	Шерстобитова Т. Л.	26	26	26	100	15	58
Итого по основной школе		390	390	388	99,5	286	73
10а	Колышницына Т.К.	22	22	21	95,5	11	50
10б	Шестакова М.Ю.	31	31	31	100	18	58
10в	Ведерникова Е.В.	21	21	21	100	16	76
11а	Соловьева Н.Л.	22	22	22	100	13	59
11б	Занько Л.В.	20	20	20	100	15	75
11в	Васенина Е.С	25	25	25	100	20	80
Итого по средней школе		141	141	140	99,25	93	66
Итого по гимназии		767	713	710	99,7	523	72

Количество **отличников** и **неуспевающих** по итогам учебного года (в динамике):



2.3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжения министерства образования Кировской области от 15.02.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2024 году» в апреле 2024 года в гимназии проводились ВПР в 4-8-х классах:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы – русский язык, математика; биология, история;

6 классы – русский язык, математика, предмет по выборке (биология, география), предмет по выборке (история, обществознание);

7 классы – русский язык, математика, предмет по выборке (биология, физика), предмет по выборке (история, обществознание, география);

8 классы – русский язык, математика, предмет по выборке (биология, физика, химия), предмет по выборке (география, история, обществознание).

Результаты всероссийских проверочных работ. 4 класс

Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	67,75	57,75	63,01	25,35	40,32	21,87	18,42
4	34,25	40,85	32,88	60,56	52,42	49,67	46,34
3	0	1,41	4,11	14,08	7,26	25,07	30,15
2	0	0	0	0	0	3,39	5,1

На уровне гимназии в сравнении с прошлыми учебными годами результаты ВПР по русскому языку стали ниже. 73% обучающихся подтвердили свою отметку (совпала с отметкой по журналу), 19,72 % повысил, 7% понизили отметку. Результаты ВПР в гимназии можно считать объективными.

Результаты ВГГ несколько выше результатов школ Кировской области и России. И примерно на 10% ниже результатов ГОУ.

Результаты по Кировской области соответствуют уровню прошлого года.

«5» в 2023 – 21,18, в 2024 – 21,87

«2» в 2023 – 3,48, в 2024 – 3,39

Результаты по России соответствуют уровню прошлого года.

«5» в 2023 – 18,1, в 2024 – 18,42

«2» в 2023 – 5,4, в 2024 – 5,1.

Математика (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	95,59	85,29	95,59	87,67	74,13	38,07	30,35
4	4,41	13,24	4,41	12,33	21,62	45,12	44,83
3	0	1,47	0	0	4,25	15,48	22,13
2	0	0	0	0	0,89	1,33	2,69

На уровне гимназии в сравнении с прошлым учебным годом результаты ВПР по математике немного понизились, но сохранилось написание работы без «3». 28% обучающихся подтвердили свою отметку (совпала с отметкой по журналу), 71 %

написали работу выше четвертной отметки. Результаты ВПР в гимназии можно считать объективными.

Результаты ВГГ выше результатов ГОУ, и значительно выше результатов школ Кировской области и России.

Результаты по Кировской области и России соответствуют уровню прошлого года.

Окружающий мир (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	89,71	50	84,85	66,37	58,4	30,16	25,48
4	10,29	48,53	15,15	33,33	40,0	57,9	55,24
3	0	1,47	0	0	1,6	11,72	18,24
2	0	0	0	0	0	0,22	1,04

На уровне гимназии в сравнении с прошлым учебным годом результаты ВПР по окружающему миру немного понизились, но сохранилось написание работы без «3». 39% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 59 % написали работу выше четвертной отметки. Результаты ВПР в гимназии можно считать объективными.

Результаты ВГГ выше результатов ГОУ, и в среднем на 30% выше результатов школ Кировской области и России.

Результаты всероссийских проверочных работ. 5 класс

Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	50	41,33	68,57	48,05	35,51	17,9	13,69
4	45,95	49,33	31,43	44,16	51,7	38,11	36,23
3	4,05	9,33	0	6,49	11,23	35,13	39,2
2	0	0	0	1,3	1,57	8,86	10,88

На уровне гимназии в сравнении с прошлым учебным годом результаты ВПР по русскому языку понизились примерно на 18%. 51% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 40 % написали работу выше, 9% - ниже четвертной отметки. Результаты ВПР в гимназии можно считать объективными.

Результаты ВГГ примерно на 10 %: выше результатов ГОУ и на 30% выше результатов школ Кировской области и России.

Результаты по Кировской области и России соответствуют уровню прошлого года.

Математика (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	45,21	59,15	38,89	56,0	54,16	21,97	16,7
4	43,84	35,21	54,17	37,33	35,66	41,32	39,46
3	10,96	5,63	6,94	5,33	8,85	30,59	36,02
2	0	0	0	1,33	1,34	6,12	7,82

На уровне гимназии в сравнении с прошлым учебным годом результаты ВПР по математике повысились примерно на 20%. 55% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 37 % написали работу выше, 9% - ниже четвертной отметки. Результаты ВПР в гимназии можно считать объективными.

Результаты ВГГ примерно соответствуют результатам ГОУ и значительно выше результатов школ КО и России.

Результаты по Кировской области стали немного выше:

«5» в 2023 – 20,09, в 2024 – 21,97

«2» в 2023 – 6,39, в 2024 – 6,12

Результаты по России стали немного выше:

«5» в 2023 – 15,63, в 2024 – 16,7

«2» в 2023 – 8,48, в 2024 – 7,82

Биология (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	61,64	33,33	19,7	22,22	37,53	16,22	14,67
4	38,36	50	66,67	47,22	44,09	43,73	42,24
3	0	15,28	13,64	29,17	17,85	35,26	36,61
2	0	1,39	0	1,39	0,52	4,78	6,48

На уровне гимназии результаты ВПР по биологии в целом ниже результатов прошлого года. Стало чуть больше «5», на 20% уменьшилось количество «4», увеличилось количество «3», один человек написал работу на «2». 40% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 56 % написали работу ниже четвертной отметки.

Результаты ВГГ ниже ГОУ, но выше результатов школ Кировской области и России.

Результаты по Кировской области стали выше:

«5» в 2023 – 12,64, в 2024 – 16,22

«2» в 2022 – 10,51; в 2023 – 4,78.

Результаты по России стали выше:

«5» в 2023 – 12,64, в 2024 – 14,67

«2» в 2023 – 7,48, в 2024 – 6,48

История (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	10,14	22,73	32,39	44,12	42,59	16,83	17,86
4	52,17	50	40,85	39,71	40,74	40,28	40,42
3	33,33	24,24	26,76	16,18	16,14	38,29	36,2
2	4,35	3,30	0	0	0,53	4,6	5,53

На уровне гимназии результаты ВПР по истории выше результатов предыдущих лет. 51% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 28 % написали работу выше четвертной отметки, 21% справились с работой на более низкий балл. Результаты ВПР в гимназии можно считать объективными.

Результаты ВГГ немного выше результатов ГОУ и примерно на 30 % выше результатов школ Кировской области и России.

Результаты по Кировской области стали выше:

«5» в 2023 – 12,64, в 2024 – 16,83

«2» в 2022 – 5,7; в 2023 – 4,6

Результаты по России стали выше:

«5» в 2023 – 12,96, в 2024 – 17,86

«2» в 2023 – 7,46, в 2024 – 5,53

Результаты всероссийских проверочных работ. 6 класс

Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
----------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	------------	------------------------------	---------------

5	31,08	19,7	45,59	31,51	23,04	12,03	10,58
4	58,11	68,18	44,12	54,79	56,37	39,29	36,26
3	10,81	12,12	8,82	13,7	17,34	37,46	40,67
2	0	0	1,47	0	3,25	11,22	12,5

Результаты ВГГ выше результатов ГОУ, школ Кировской области и России.

На уровне гимназии в сравнении с предыдущим годом отметок «5» стало меньше. Но ребята справились с работой без «2». 45% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 36 % написали работу выше четвертной отметки, 19% справились с работой на более низкий балл. Результаты ВПР в гимназии можно считать объективными.

Результаты по Кировской области и России примерно соответствуют уровню прошлого года.

Математика (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	9,72	18,31	20,9	21,31	27,07	7,59	7,88
4	45,83	57,75	56,72	42,62	48,15	34,42	34,4
3	37,5	22,54	20,9	24,59	20,23	48,0	47,15
2	6,94	1,41	1,49	11,48	4,56	10,0	10,58

Результаты ВГГ ниже результатов ГОУ, но примерно на 10 % выше школ Кировской области и России.

На уровне гимназии в сравнении с предыдущим годом количество «5» осталось тем же. На 14% уменьшилось количество «4» и на 10% выросло количество «2». Только 34% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 56 % показали результат ниже четвертной отметки.

Результаты по Кировской области стали выше:

«5» в 2023 – 5,93, в 2024 – 7,59

«2» в 2023 – 11,79, в 2024 – 10,0

Результаты по России стали немного выше:

«5» в 2023 – 7,14, в 2024 – 7,88

«2» в 2023 – 11,5, в 2014 – 10,58

Обществознание (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	59,09	2,04	45,45	40,91	35,03	14,02	15,38
4	22,73	63,27	54,55	54,55	46,19	42,59	40,55
3	18,18	34,69	0	4,55	17,77	39,3	38,44
2	0	0	0	0	1,02	4,09	5,63

На уровне гимназии результаты примерно соответствуют результатам прошлого года. 68% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 23 % написали работу выше четвертной отметки. Результаты ВПР в гимназии можно считать высокими и объективными.

Результаты ВГГ выше результатов ГОУ, и примерно на 30% выше результатов Кировской области и России.

Результаты по Кировской области и России примерно соответствуют результатам прошлого года.

Биология (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	29,17	0	4	4,35	32,28	11,32	11,36

4	58,33	50	35	60,87	50,39	39,65	38,85
3	12,5	50	52	30,43	14,96	42,33	41,42
2	0	0	9	4,35	2,36	6,7	8,38

В сравнении с прошлым годом результаты по гимназии выше. 30% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 61 % написали работу ниже четвертной отметки. При этом преобладает количество отметок «4». Результаты ВПР в по биологии можно считать удовлетворительными и объективными.

В сравнении с ГОУ в гимназии значительно меньше отметок «5», больше отметок «4» и «3». Результаты ВГГ в целом выше результатов Кировской области и России. Результаты по Кировской области стали выше:

«5» в 2023 – 8,34, в 2024 – 11,32

«2» в 2023 – 9,53, в 2024 – 6,7

Результаты по России стали выше:

«5» в 2023 – 10,73, в 2024 – 11,36

«2» в 2023 – 9,05, в 2024 – 8,38

География (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	30	12,5	24	65,91	44,55	14,99	13,21
4	60	66,67	68	34,09	51,66	49,38	45,33
3	10	20,83	8	0	3,79	33,67	37,99
2	0	0	0	0	0	1,95	3,47

Результаты ВГГ выше результатов ГОУ, и значительно (на 50%) выше результатов школ Кировской области и России.

В сравнении с прошлым годом на уровне гимназии результаты также значительно выше. 36% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 64% обучающихся показали результат выше четверной отметки. Результаты ВПР по географии можно считать высокими и объективными.

Результаты по Кировской области и России примерно соответствуют результатам прошлого года.

История (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	26,32	6,98	22,22	23,42	11,9	13,66
4	-	42,11	37,21	55,56	50,0	39,4	38,55
3	-	31,58	55,81	22,22	26,58	45,61	43,24
2	-	0	0	0	0	3,08	4,55

Результаты ВГГ соответствуют результатам ниже результатов ГОУ, и выше результатов школ Кировской области и России.

В сравнении с прошлым годом на уровне гимназии результаты значительно выше. 49% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 13% обучающихся показали результат выше четверной отметки, 38 % - ниже четвертной отметки. При этом работа написана без «2». Результаты ВПР по истории можно считать высокими и объективными.

Результаты по Кировской области стали немного ниже:

«5» в 2023 – 13,8, в 2024 – 11,9

«2» в 2024 – 3,07, в 2024 – 3,08

Результаты по России соответствуют результатам прошлого года.

Результаты всероссийских проверочных работ. 7 класс

Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	12,86	25	7,04	22,39	19,69	9,13	8,09
4	52,86	52,27	64,79	62,69	54,59	36,64	34,56
3	30	18,18	25,35	14,93	21,78	42,19	44,93
2	4,29	4,55	2,82	0	3,94	12,05	12,42

Результаты ВГГ на уровне результатов ГОУ, школ Кировской области и России.

На уровне гимназии в сравнении с предыдущим годом результаты также выше. 52% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 43% показали результат выше четверной отметки. Результаты ВПР по русскому языку можно считать высокими и объективными.

Результаты по Кировской области и России соответствуют уровню прошлого года.

Математика (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	15,71	7,14	34,25	30,43	28,33	10,4	9,37
4	38,57	41,43	38,36	39,13	42,67	31,61	31,83
3	45,71	42,86	24,66	28,99	27,0	49,39	49,64
2	0	8,57	2,74	1,45	2	8,59	9,16

Результаты ВГГ выше результатов ГОУ, школ Кировской области и России.

На уровне гимназии результаты примерно соответствуют уровню прошлого года, выше двух предыдущих лет. 52% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 36% показали результат выше четверной отметки. Результаты ВПР по математике можно считать удовлетворительными и объективными.

Результаты по Кировской области стали выше:

«5» в 2023 – 8,46, в 2024 – 10,4

«2» в 2023 – 10,58, в 2024 – 8,59

Результаты по России остались примерно на том же уровне.

Биология (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	5,56	24	-	18,18	7,84	7,4	10,26
4	62,5	52	-	40,91	49,02	38,15	37,47
3	31,94	24	-	40,91	41,18	49,84	45,8
2	0	0	-	0	1,96	4,61	6,46

Результаты ВГГ выше ГОУ, школ Кировской области и России.

На уровне гимназии результаты несколько ниже 2022 г. и выше 2021 г., 29% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 57% показали результат ниже четверной отметки. В целом результаты ВПР по биологии можно считать удовлетворительными и объективными.

Результаты по Кировской области и России примерно соответствуют уровню прошлого года.

История (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	19,7	12,82	9,09	20,0	31,73	15,79	15,77
4	51,52	10,26	50	35,0	44,23	38,36	37,96

3	25,76	76,92	40,91	45,0	23,08	41,65	40,87
2	3,03	0	0	0	0,96	4,21	5,39

Результаты ВГГ ниже результатов ГОУ, но выше школ Кировской области и России. На уровне гимназии результаты несколько выше двух предыдущих лет. 35% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 55% показали результат ниже четверной отметки. Работа написана без «2». Результаты ВПР по истории можно считать удовлетворительными и объективными.

Результаты по Кировской области и России примерно соответствуют результатам прошлого года.

Обществознание (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	7,14	27,27	23,81	7,69	16,99	8,25	10,96
4	48,57	63,64	71,43	76,92	56,21	40,69	38,32
3	37,14	9,09	4,76	11,54	23,53	43,3	41,75
2	7,14	0	0	3,85	3,27	7,76	8,96

Результаты ВГГ примерно соответствуют результатам ГОУ, и немного выше результатов школ Кировской области и России.

На уровне гимназии результаты чуть ниже двух предыдущих лет. 54% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 27% показали результат ниже четверной отметки, 19% - выше четвертной отметки. Результаты ВПР по обществознанию можно считать удовлетворительными и объективными.

Результаты по Кировской области и России примерно соответствуют результатам прошлого года.

География (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	12,5	9,09	0	13,04	26,76	7,15	8,11
4	29,17	22,73	32	65,22	52,11	29,49	31,57
3	58,33	59,09	60	21,74	21,13	53,91	50,33
2	0	9,09	8	0	0	9,45	10

Результаты ВГГ соответствуют результатам ГОУ, выше школ Кировской области и России.

На уровне гимназии результаты чуть выше предыдущих лет. 52% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 17% показали результат выше четверной отметки, 30% - ниже четвертной отметки. Результаты ВПР по географии можно считать удовлетворительными и объективными.

Результаты по Кировской области и России примерно соответствуют результатам прошлого года.

Физика (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	27,14	26,67	33,33	32,5	24,84	11,56	11,67
4	42,86	20	28,57	22,5	37,25	31,5	34,58
3	30	33,33	28,57	32,5	33,33	47,81	45,32
2	0	20	9,52	12,5	4,58	9,14	8,43

Результаты ВГГ соответствуют уровню ГОУ, выше результатов школ Кировской области и России.

На уровне гимназии результаты примерно соответствуют уровню предыдущих лет. Но только 20% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 32,5% показали результат выше четверной отметки, 47,5% - ниже четвертной отметки.

Результаты Кировской области по физике стали выше:

«5» в 2023 – 9,81, в 2024 – 11,56

«2» в 2023 – 10,85, в 2024 – 9,14

Результаты по России стали немного выше:

«5» в 2023 – 10,42, в 2024 – 11,67

«2» в 2023 – 9,29, в 2024 – 8,34

Результаты всероссийских проверочных работ. 8 класс

Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	46,38	13,64	17,39	30,14	24,78	12,18	9,22
4	49,28	56,06	49,28	60,27	55,46	41,79	38,28
3	2,9	13,64	13,04	5,48	13,57	32,31	38,05
2	1,45	16,67	20,29	4,11	6,19	13,71	14,44

Результаты ВГГ выше ГОУ, и значительно выше результатов Кировской области и России.

На уровне гимназии результаты выше 2-х предыдущих лет. Большая часть обучающихся – 67% - подтвердили свою оценку по предмету, 27% показали результат выше четверной отметки, и только 5% - ниже четвертной отметки. Результаты ВПР по можно считать высокими и объективными.

Результаты по Кировской области стали выше:

«5» в 2023 – 10,42, в 2024 – 12,84

«2» в 2023 – 15,96, в 2024 – 13,71

Результаты по России остались примерно на том же уровне.

Математика (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	14,06	0	1,43	6,56	5,86	2,57	4,18
4	57,81	24,24	32,86	63,93	48,2	27,72	30,21
3	26,56	71,21	61,43	27,87	43,69	60,93	56,45
2	1,56	4,55	4,29	1,64	2,25	8,78	9,16

Результаты ВГГ выше ГОУ, и заметно выше результатов Кировской области и России.

На уровне гимназии результаты выше 2-х предыдущих лет. Большая часть обучающихся – 65,57% - подтвердили свою оценку по предмету, 8% показали результат выше четверной отметки, и 26% - ниже четвертной отметки.

Результаты ВПР по можно считать удовлетворительными и объективными.

Результаты по Кировской области стали чуть выше:

«5» в 2023 – 1,6, в 2024 – 2,57

«2» в 2023 – 11,08, в 2024 - 8,78

Результаты по России остались примерно на том же уровне.

Биология (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	27,27	11,11	9	27,78	22,73	10,11	9,23

4	54,55	11,11	58	61,11	50,76	39,28	37,61
3	13,64	72,22	30	11,11	26,52	47,14	48,05
2	4,55	5,56	3	0	0	3,46	5,11

Результаты ВГГ выше результатов ГОУ, школ Кировской области и России.

На уровне гимназии результаты выше 2-х предыдущих лет. 44% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 17% показали результат выше четверной отметки, и 39% - ниже четвертной отметки. Результаты ВПР можно считать удовлетворительными и объективными.

Результаты по Кировской области и России стали выше.

История (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	60,87	4,35	4,55	47,62	34,44	14,93	15,36
4	21,74	73,91	36,36	38,1	44,44	40,26	38,93
3	17,39	21,74	50	14,29	21,11	40,75	40,53
2	0	0	9,09	0	0	4,07	5,18

Результаты ВГГ выше результатов ГОУ, значительно выше школ Кировской области и России.

На уровне гимназии результаты значительно выше 2-х предыдущих лет. 61% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 19% показали результат выше четверной отметки, и 19% - ниже четвертной отметки. Результаты ВПР можно считать высокими и объективными.

Результаты по Кировской области и России стали чуть выше.

Обществознание (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	47,62	31,58	16	40,91	28,91	9,01	10,97
4	42,86	26,32	32	50,0	46,09	33,83	35,02
3	9,52	42,11	48	9,09	22,66	50,67	45,71
2	0	0	4	0	2,34	6,49	8,3

Результаты ВГГ выше результатов ГОУ, и значительно выше результатов школ Кировской области и России.

На уровне гимназии результаты выше 2-х предыдущих лет. 41% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 36% показали результат выше четверной отметки, и 23% - ниже четвертной отметки. Результаты ВПР можно считать высокими и объективными.

Результаты по Кировской области и России стали чуть выше.

География (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	10	16,67	18,18	4,35	14,52	7,76	8,94
4	20	25	59,09	30,43	41,94	34,72	34,85
3	70	50	22,73	56,52	40,32	51,09	47,53
2	0	8,33	0	8,7	3,23	6,43	8,68

Результаты ВГГ ниже результатов ГОУ, школ Кировской области и России.

На уровне гимназии результаты ниже 3-х предыдущих лет. Только 22% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 78% показали результат ниже четверной отметки, результатов выше четвертной отметки нет. Результаты ВПР по географии являются низкими.

Результаты по Кировской области и России соответствуют уровню предыдущего года.

Физика (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	27,27	5,88	5,88	38,89	24,71	8,09	10,18
4	68,18	25,53	17,65	38,89	42,35	31,6	34,31
3	4,55	52,94	76,47	16,67	30,59	50,74	46,79
2	0	17,65	0	5,56	2,35	9,57	8,72

Результаты ВГГ ниже результатов ГОУ, школ Кировской области и России.

На уровне гимназии результаты выше 3-х предыдущих лет. 44% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 22% показали результат выше четверной отметки, и 33% - ниже четвертной отметки. Результаты ВПР можно считать удовлетворительными и объективными.

Результаты по Кировской области и России стали немного выше.

Химия (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ГОУ	Кировская область	Россия
5	40,91	71,43	54,55	30,0	50,77	25,52	18,86
4	36,36	28,57	36,36	50,0	36,92	44,23	39,33
3	13,64	0	9,09	20,0	12,31	27,28	36,93
2	9,09	0	0	0	0	2,96	4,88

Результаты ВГГ ниже ГОУ и выше результатов школ КО и России.

На уровне гимназии результаты ниже 2-х предыдущих лет. При этом 70% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 15% показали результат выше четверной отметки, и 15% - ниже четвертной отметки. Результаты ВПР по биологии можно считать удовлетворительными и объективными.

Результаты по Кировской области стали выше, результаты по России остались на уровне прошлого года.

По итогам ВПР 2024 года можно отметить следующее:

- В гимназии наблюдается положительная динамика результатов ВПР по сравнению с 2023 годом.

- Традиционно высокие результаты подготовки обучающихся продемонстрировала параллель 4-х классов.

- Высокие результаты в параллели 5-х классов. Особенно стоит отметить уровень подготовки обучающихся по математике и истории.

- Параллель 6-х классов продемонстрировала высокие результаты по географии и истории.

- В 7-х классах наиболее успешно написана ВПР по русскому языку и географии.

- В этом году высокими результатами по большинству предметов отмечена параллель 8-х классов: высокие результаты по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике.

Результаты всероссийских проверочных работ в гимназии в целом выше результатов ГОУ, школ Кировской области и России.

2.3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация после 9 класса сдавалась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и двум предметам по выбору: физика, химия, биология, география, обществознание, литература, история, английский язык, информатика и ГВЭ (1 человек) по двум обязательным предметам: математике и русскому языку. Результаты всех экзаменов влияли на итоговую отметку в аттестате.

Выбор предметов для сдачи (2 предмета по выбору):

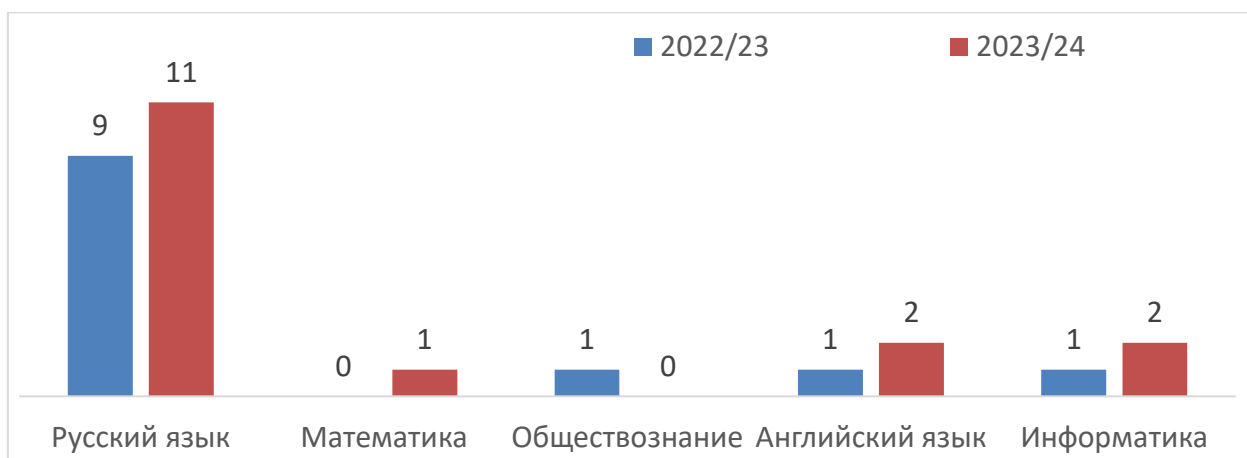
Английский язык	48
Информатика	32
Обществознание	26
География	20
Химия	8
Биология	7
Физика	5
Литература	4
История	2

Все экзамены на «5» сдали 9 человек (11,7%):

Зайцев Иван, 9в
 Метелев Сергей, 9а
 Николаенко Владимир, 9б
 Первакова Светлана, 9а
 Петухов Савелий, 9б
 Рублева Полина, 9а
 Санникова Полина, 9а
 Сысолятина Софья, 9в
 Шустова Софья, 9б

20 человек (25,9%) получили тройки на ОГЭ.

Максимальный первичный балл по предметам



На максимальный первичный балл сдали:

Математика	Зайцев Иван	9в
Русский язык	Ардашева Валентина	9а

Русский язык	Санникова Полина	9а
Русский язык	Савич Вероника	9б
Русский язык	Рублева Полина	9а
Русский язык	Сысолятина Софья	9в
Русский язык	Юдинцев Михаил	9в
Русский язык	Бондарчук Милана	9б
Русский язык	Мохов Марк	9а
Русский язык	Метелев Сергей	9а
Русский язык	Лубнина Надежда	9а
Русский язык	Кравчук Арина	9а
Английский язык	Петухов Савелий	9б
Английский язык	Бондарчук Милана	9б
Информатика	Кравчук Богдан	9а
Информатика	Санникова Полина	9а

Максимальный первичный балл по нескольким предметам:

Санникова Полина, 9а	Русский язык, информатика
Бондарчук Милана, 9б	Английский язык, русский язык

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты (средний балл)	
		ВГГ	Кировская область
Математика	77	4,00	3,57
Русский язык	77	4,49	3,83

По сравнению с прошлыми годами (обязательные экзамены):

Предмет	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Математика	не проводился	4,16	4,54	4,13	4,00
Русский язык		4,84	4,81	4,64	4,49

По сравнению с прошлыми годами (экзамены по выбору):

Предмет	2021/22	2022/23	2023/24 ВГГ	2023/24 КО
Физика	3,83	4,00	3,80	3,74
Химия	4,80	4,55	4,50	4,2
Биология	4,33	4,20	4,29	3,73
География	4,12	4,67	4,00	3,62
Обществознание	4,17	3,96	4,12	3,41
Литература	4,00	4,50	4,50	3,89
История	4,38	4,25	4,00	3,77
Английский язык	4,84	4,73	4,68	4,43
Информатика	3,65	4,10	4,22	3,58

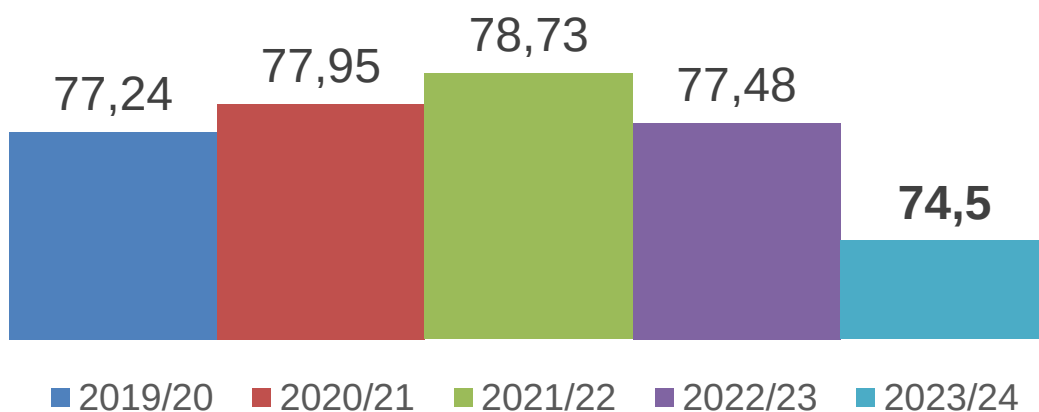
Один человек не справился с ОГЭ по математике (Старенькова П. 9б). В резервные сроки пересдала математику на «4».

XI класс

Выпускники 2024 года сдавали 10 предметов (не было участников ЕГЭ по немецкому, французскому, испанскому языкам и географии). Как и во всех школах

России, русский язык и математика были обязательным для всех (по математике выбирали базовый или профильный уровень) и, остальные – на выбор гимназистов. Результаты оказались следующими.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Результаты (средний балл ВГП)</i>	<i>Результаты (средний балл КО)</i>
Русский язык	67	83,67	69,45
Литература	8	79,38	62,44
Математика (профильный уровень)	24	79,71	70,00
Математика (база)	43	4,88	4,35
Физика	4	69,50	62,09
Химия	5	69,80	62,72
Биология	5	66,40	57,91
Английский язык	44	77,23	64,51
История	16	79,62	60,05
Обществознание	39	77,85	59,89
Информатика	10	61,90	59,17



Средний балл по гимназии в целом за ЕГЭ – 74,5.

В этом году впервые по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина выпускникам предоставлена возможность пересдать один из предметов ЕГЭ по собственному выбору до окончания приемной кампании в вузах.

Заявления на пересдачу одного предмета подали 12 выпускников. Пришли на пересдачу – 11 человек.

Итоги пересдачи следующие:

<i>ФИ выпускника</i>	<i>Предмет</i>	<i>Первоначальный результат</i>	<i>Результат после пересдачи</i>
Ляховский Матвей	Литература	57	73
Савиных Виктория	Русский язык	69	81
Токарева Вера	Русский язык	67	64
Черепанова Дарья	Русский язык	73	86
Булычева Софья	Обществознание	56	66
Суслопаров Илья	Информатика	48	48
Чернигина Сабина	История	45	58

Барамзина Вера	Английский язык	65	69
Медведева Василиса	Английский язык	53	69
Попова Анастасия	Английский язык	88	79
Ушакова Виктория	Английский язык	64	66

Повысили балл – 8 человек (от 2 до 16 баллов), балл остался таким же – 1 человек, понизили балл – 2 человека (на 3 и 9 баллов).

100 баллов

2020	2021	2022	2023	2024
7 результатов – 6 человек (4,56%)	7 человек (9,09%)	4 человек (5,40%)	7 результатов (10,6%) – 5 человек (7,6%)	7 человек (10,4%)

Зубарева Мария (русский язык), учитель Занько Л.В.
Куликова Елизавета (русский язык), учитель Занько Л.В.
Толстоброва Марина (русский язык), учитель Занько Л.В.
Бабкина Есения (русский язык), учитель Занько Л.В.
Лажинцева Полина (обществознание), учитель Соловьева Н.Л.
Сметанин Никита (обществознание), учитель Соловьева Н.Л.
Русанова Анастасия (история), учитель Соловьева Н.Л.

90-99 баллов

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	23/24
Английский язык	10	22	28	8	8
Русский язык	28	41	24	21	22
История	3	3	4	1	3
Биология	-	2	2	-	-
Обществознание	3	4	6	8	7
Физика	-	2	1	4	-
Химия	2	2	5	3	-
Литература	-	-	4	3	1
Математика	2	2	1	1	2
Информатика	1	3	3	1	-

3 предмета сданы на 90-100 баллов

Бабкина Есения 100 русский язык, 98 английский язык,
90 обществознание (золотая медаль)
Кайсина Виктория 98 обществознание, 97 русский язык, 90 английский язык
(золотая медаль)
Карпова Полина 97 русский язык, 94 обществознание, 92 английский язык
Куликова Елизавета 100 русский язык, 95 история, 94 английский язык
(золотая медаль)
Макарова Александра 98 обществознание, 94 русский язык, 90 английский язык
(золотая медаль)
Русанова Анастасия 100 история, 97 русский язык, 96 обществознание

(золотая медаль)

Максимальные баллы по сумме 3-х ЕГЭ:

Русанова Анастасия, 11в – 293
 Куликова Елизавета, 11в – 289
 Бабкина Есения, 11в – 288
 Кайсина Виктория, 11б – 285
 Карпова Полина, 11в – 283
 Макарова Александра, 11б – 282

	<i>Аттестат с отличием и золотой медалью</i>	<i>Аттестат с отличием и серебряной медалью</i>
11а	Дремина Мария Ивановна Черепанова Дарья Денисовна	Никулина Ксения Владимировна Пленкина Юлия Алексеевна Редькина Анна Сергеевна
11б	Кайсина Виктория Алексеевна Макарова Александра Степановна Помыткина Арина Сергеевна Сураева Ксения Федоровна Тригубенко Варвара Вячеславовна Широкова Виктория Максимовна	Бабинцев Всеволод Александрович Поломских Ксения Игоревна Урванцева Александра Михайловна
11в	Бабкина Есения Алексеевна Зубарева Мария Евгеньевна Лажинцева Полина Васильевна Русанова Анастасия Юрьевна Толстоброва Марина Сергеевна Куликова Елизавета Вадимовна	Малюгина Софья Игоревна Рылова Полина Александровна

**2.3.4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ
ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ**

**Сводная таблица по количеству победителей и призеров
разных этапов олимпиад**

Этап олимпиады	Кол-во участников		Победители		Призеры	
	2022\23	2023/24	2022\23	2023/24	2022\23	2023/24
Региональный этап	69	73	5	2	21	32
Заключительный этап	2	3	0	0	0	2

Этап олимпиады	Кол-во участников		Победители		Призеры	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
Школьный этап	2251	2132	158	126	853	702
Муниципальный этап	625	593	18	26	229	244

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2023/24

Результативность участия

Предмет	Приглашено	Из них - победители и призёры
География	1	1
Физика	1	1
Экология	1	1
Информатика	4	3
Французский язык	13	8
Биология	5	3
Искусство	5	3
Литература	2	1
Химия	2	1
Английский язык	10	4
Обществознание	5	2
История	3	1
Математика	3	1
Немецкий язык	3	1
Испанский язык	4	1
Русский язык	9	2
Астрономия	1	0
Право	1	0

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП 2023/24

Результативность участия

Предмет	Приглашено	Из них - победители и призёры
Английский язык	1	1
Биология	1	1
Французский язык	1	0

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2024/25

В школьном этапе приняло участие 78% от общего числа обучающихся. Количество гимназистов, ставших победителями и призерами, – 61% от общего числа участников.

Таблица победителей и призеров школьного этапа олимпиады

Класс	Количество дипломов			Всего победителей и призеров		
	Победители	Призеры	Итого	Человек	Кол-во по списку	В % от кол-ва человек в классе
4а	3	20	23	15	27	56%
4б	0	7	7	6	26	23%

4-е классы	3	27	30	21		
5 а	7	40	47	22	27	81%
5 б	3	28	31	15	26	58%
5 в	2	27	29	16	27	59%
5-е классы	12	95	107	53		
6 а	1	32	33	19	26	73%
6 б	12	87	99	27	28	99%
6 в	7	37	44	14	27	52%
6-е классы	20	156	176	60		
7 а	3	33	36	17	27	63%
7 б	10	37	47	17	26	65%
7 в	5	27	32	15	26	58%
7-е классы	18	37	115	49		
8 а	9	38	47	19	26	73%
8 б	7	41	48	16	27	59%
8 в	6	38	44	18	27	67%
8-е классы	22	117	139	53		
9 а	5	26	33	14	24	58%
9 б	10	45	55	19	24	79%
9 в	5	13	18	12	27	44%
9-е классы	20	86	106	45		
10 а	6	19	25	14	24	58%
10 б	5	33	38	18	25	72%
10 в	5	16	21	9	20	45%
10-е классы	16	68	84	41		
11 а	5	15	20	7	18	39%
11 б	5	20	25	15	30	50%
11 в	5	21	26	15	27	56%
11-е классы	15	56	71	37		
ИТОГО	126	702	828	359		

Самыми массовыми по участию учащихся стали следующие предметы:

Предмет	По количеству участников
Английский язык	540
Русский язык	349
Литература	209
Обществознание	145
Биология	109

Рейтинг предметов по продуктивности участия

Предмет	Количество победителей и призеров
Английский язык	176
Русский язык	106
Литература	93

Обществознание	54
Биология	52
Математика 4-6	41
Французский язык	39
Немецкий язык	37
Математика 7-11	30
Физическая культура	28
История	27
Физика	21
Химия	18
Искусство	19
Информатика	16
Экология	16
ОБЗР	12
Астрономия	11
География	10
Экономика	9
Труд (технология)	7
Право	4
Испанский язык	2

Рейтинг параллелей классов по количеству победителей и призеров школьного этапа олимпиады

Параллели	Количество дипломов победителей / призеров
6	176
8	139
7	115
5	107
9	106
10	84
11	71
4	30

Рейтинг классов по количеству победителей и призеров

Классы	Количество гимназистов - победителей / призеров
6б	27
5а	22
6а, 8а, 9б	19
8в, 10б	18
7а, 7б	17
5в, 8б	16
4а, 5б, 7в, 11б, 11в	15
9а, 10а	14
6в	13
9в	12
10в	9
11а	7
4б	6

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2024/25

Рейтинг предметов по количеству приглашённых на МЭ

Предмет	Приглашено
Английский язык	108
Биология	75
Литература	70
Русский язык	61
Французский язык	51
Математика	49
Немецкий язык	33
Физика	27
Химия	24
Обществознание	15
Искусство	14
История	10
ОБЗР	10
Астрономия	9
Информатика	9
Физическая культура	7
Экономика	7
География	6
Испанский язык	5
Право	2
Экология	1
Труд (технология)	0

Рейтинг предметов по количеству победителей и призёров

Предмет	Общее количество победителей и призёров	Победители	Призёры
Литература	50	3	47
Английский язык	49	4	45
Биология	44	0	44
Русский язык	32	3	29
Французский язык	27	8	19
Немецкий язык	10	3	7
Астрономия	8	1	7
Физика	7	1	6
История	6	1	5
Математика	6	1	5
Обществознание	6	0	6
Искусство	5	0	5
География	4	0	4
Химия	4	0	4
Информатика	3	0	3
Испанский язык	2	1	1
Физическая культура	2	0	2
Экономика	2	0	2
ОБЗР	1	0	1
Право	1	0	1
Экология	0	0	0

Результативность участия в муниципальном этапе (доля победителей и призеров гимназии в общем количестве победителей и призеров МЭ)

Предмет	Количество победителей и призеров
Испанский язык	67%
Французский язык	57%
Немецкий язык	48%
Английский язык	27%
Литература	26%
Русский язык	13%
Искусство	7%
История	7%
Биология	6%
География	6%
Астрономия	5%
Обществознание	5%
Информатика	3%
Физическая культура	3%
Экономика	3%
Право	2%
Физика	2%
Химия	2%
Математика	2%
ОБЗР	1%
Экология	0%

Рейтинг классов по количеству победителей и призеров

Класс	Общее количество победителей и призеров	Победители	Призеры
8а	24	3	21
9б	22	1	21
10б	20	1	19
5а	18	2	16
8б	17	2	15
7б	16	2	14
6б	16	3	13
9а	14	0	14
10в	13	2	11
11а	13	0	13
11б	12	0	12
8в	12	0	12
7а	11	3	8
9в	11	2	9
5в	11	2	9
11в	10	1	9
10а	8	0	8
6в	7	0	7
6а	6	1	5
7в	5	0	5
5б	4	1	3

2.3.5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ, ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

В гимназии успешно функционирует научное общество гимназистов – Королевская гимназическая Академия наук, задачами которого является выявление и развитие интеллектуального потенциала обучающихся, интересов и склонностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности, создание условий для вовлечения обучающихся 1-11-х классов в поисково-исследовательскую, проектную деятельность и олимпиадное движение, а также подготовка обучающихся – членов НОГ к самостоятельной исследовательской и проектной работе.

В 2024 году гимназисты приняли участие в большом количестве конкурсов различных направлений.

Интеллектуальные конкурсы: Интеллектуальная военно-патриотическая игра «С русским воином через века. Великая Отечественная война», XVII областной конкурс "Вятская шкатулка", Международная викторина для младших школьников «День Байкала», Всероссийский марафон эрудитов "Велика страна Россия", Областной конкурс по 3D-моделированию "ЗД: думай, действуй, достигай!", III Областная рождественская интеллектуальная игра, VI региональный чемпионат "Юниор профи", VIII региональная метапредметная олимпиада "Победы начинаются здесь!", VII Турнир по экспериментальной физике, II Областная интеллектуальная игра «Биолабораториум», Областной турнир "Сквозь тернии к звёздам", Всероссийский конкурс "Знаток", Всероссийский конкурс «Перо и мысль», Олимпиада "Лисенок", Международная олимпиада по русскому языку "Человек - язык - семья", VIII Турнир по экспериментальной физике, Областная техническая олимпиада, Областная олимпиада «Разносолы русского языка», Окружная физико-математическая игра, Всероссийский фестиваль «3D-фишки», Конкурс «Чиж - птица 2024 года», Областной конкурс по геоинформационным технологиям «ГИС.Лаб».

Из года в год ребята успешно выступают в игровых конкурсах «ЧИП», «Астра», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «КИТ», «Кенгуру», «Золотое руно», «Кириллица».

Традиционно ребята принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах, предлагаемых Центром дополнительного обучения одаренных школьников (ЦДООШ). В 2024 году результативным было участие в следующих из них: игра-соревнование "Математическое многоборье" (8 призеров); онлайн-игра «Математический кросс» (9 призеров); онлайн-игра «Научная мозаика» (3 призера); Онлайн-конкурс «Математическая абака» (1 победитель, 16 призеров); региональный конкурс «Математическая шкатулка» имени Ф.Ф. Нагибина (2 призера); игра "Математический лабиринт" (1 призер), XVIII Кировский Турнир юных биологов (команда-призер); Региональный чемпионат по оказанию первой помощи (команда-призер).

Продуктивным в 2024 году стало участие гимназистов в языковых олимпиадах и конкурсах: Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку "Junior Jack" (3 победителя, 2 призера); Открытый областной конкурс по художественному переводу среди учащихся 10-11 классов (2 победителя, 4 призера); Всероссийская онлайн-олимпиада по страноведению Великобритании, Америки, Франции, Германии - «Patriae Studiis» (английский язык) (6 призеров); Окружной фестиваль иностранных языков «Мы живём на одной планете»; Областной конкурс письменного перевода «Переводчик года-2024» (1 призёр), Всероссийский сетевой

конкурс иностранного языка «Родная земля талантами славится» (5 победителей, 2 призера), Всероссийская олимпиада «Занимательная лексика» (1 победитель, 3 призера), III Областная рождественская интеллектуальная игра (команда-победитель), Областной конкурс письменного перевода «Рождественская сказка 2024» (1 призер), III Всероссийский фонетический конкурс на английском языке «The Pink of Perfection» (1 призер), Дистанционный межрегиональный школьный конкурс по английскому и французскому языкам для учащихся 8-11 классов «Простое и сложное» (1 призер), чемпионата «УЧИМ НЕМЕЦКИЙ ИГРАЯ»/ SPIELENDE DEUTSCH LERNEN (1 призер), III Областной конкурс сочинений на иностранном языке «Моя Россия» (2 победителя, 1 призер).

Литературные конкурсы: Всероссийский конкурс сочинений, Областной конкурс сочинений "Мой любимый учитель", Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами», Всероссийский проект «Литературный марафон».

Традиционно ребята принимают участие в олимпиадах организаций высшего образования: Олимпиада школьников «Высшая проба», Олимпиада школьников РАНХиГС, Олимпиада школьников «Ломоносов», Многопрофильная олимпиада «Аксиос», Всероссийская Толстовская олимпиада школьников, Оборонно-техническая олимпиада БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников РОСАТОМ, Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, Олимпиада ОРМО, Олимпиада ЧелГУ, Олимпиада школьников РУДН, Олимпиада Юношеской математической школы Санкт-Петербургского государственного университета, Олимпиада школьников "Изумруд".

Исследовательские работы представлены на следующих конкурсах: XXXI областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды «Человек и природа», Двадцатые гимназические ученические всероссийские чтения, VII областной конкурс научно-технических и инженерных проектов "Я - инженер", Всероссийский конкурс научных работ школьников "Юниор", XI Всероссийская конференция "Юные техники и изобретатели", Региональный конкурс проектных работ «Удачный проект», V межрегиональная конференция научно-технического творчества "От замысла к воплощению", посвящённая памяти изобретателя Л. Л. Шамшуренкова., Всероссийский конкурс "Педлидер", Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания – осень 2024», VIII региональный конкурс исследовательских работ по краеведению «Я - гражданин Вятского края», Международные молодежные «Циолковские чтения».

Успешно ребята выступили в 2024 году на Открытых гимназических академических чтениях: 2 победителя, 7 призеров.

Творческие конкурсы: VIII областной конкурс чтецов «АзБукиВеди» (памяти народной артистки РСФСР О.А. Симоновой 1 победитель и 8 призовых мест), V открытый городской патриотический конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Тебе поём, Россия", Областной конкурс изобразительного творчества обучающихся образовательных организаций Кировской области «Разноцветный мир», Открытый областной конкурс чтецов «Воинская слава!», Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина», Международный фестиваль видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики, Городской конкурс чтецов и литературных постановок «Эпоха великих имён», Международный конкурс чтецов "Родного языка ручей хрустальный...", XVII городской конкурс художественной фотографии юных путешественников и краеведов «Горизонт-2024», Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье», Областной творческий конкурс «С книгой открываю мир природы», Областной конкурс изобразительного творчества обучающихся образовательных организаций Кировской области «Разноцветный мир», Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им Е.А. Халдея.

В 2024 году по итогам участия гимназистов в различных конкурсах Королевской гимназической Академией наук было присуждено 156 званий.

Младшее отделение (1-6 классы)

Присвоено звание «Юный эрудит» и золотая медаль – 15 гимназистам.

Присвоено звание «Юный эрудит» и серебряная медаль – 22 гимназистам.

Присвоено звание «Юный эрудит» и бронзовая медаль – 39 гимназистам.

Серебряная медаль «Юный исследователь» - 2 гимназистам.

Старшее отделение (7-11 классы)

Присвоено звание «Почётный академик» - 5 гимназистам.

Присвоено звание «Академик» - 10 гимназистам.

Присвоено звание «Магистр» - 32 гимназистам.

Присвоено звание «Бакалавр» - 29 гимназистам.

Почётный знак «Ломоносов» - 2 гимназистам.

Звание «Класс академический» получили 3а, 5б,9а,9б классы.

2.3.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И Тьюторского сопровождения учащихся

В 2024 году воспитательная работа проходила через тьюторское сопровождение и классное руководство обучающихся на всех уровнях образования.

Деятельность педагогического коллектива с января по август 2024 осуществлялась в соответствии с программой воспитания Вятской гуманитарной гимназии (приказ №157 от 27.08.2021), с сентября по декабрь 2024 года в соответствии с обновленной программой воспитания Вятской гуманитарной гимназии. Содержание воспитания обучающихся в КОГОАУ ВГГ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Решение приоритетных целей и задач воспитания в начальной, средней и старшей школах осуществлялось в рамках модулей «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Деятельность педагогов регламентировалась Календарным планом воспитательной работы, составленным на основе Программы воспитания Вятской гуманитарной гимназии.

Все события года способствовали личностному развитию учащихся, сохранению гимназического уклада, созданию избыточного внеурочного пространства, предусматривали социализацию, повышение эффективности образовательного процесса и создание воспитывающей среды. Образовательные события сочетали разные виды деятельности в рамках направлений и модулей, что требовало грамотного педагогического сопровождения обучающихся.

Месяц	Основные события 2024 года
Январь	- Международный день памяти жертв Холокоста (9-10 классы) - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Всероссийский урок блокады (1-11 классы) - Неделя безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Акция «Родительский патруль» (1-11 классы) - Зимний гимназический бал - Выпуск гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Февраль	- Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию (1-11 классы) - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (8-11 классы) - Дни Памяти, торжественные линейки памяти К. Колпащикова, выпускника школы, погибшего в Афганистане» (1-11 классы) - Спортивный праздник «Вперед, мальчишки!» (1-4 классы) - Общегимназические конькобежные соревнования на призы братьев Цапаевых (1-11 классы) - Гимназические соревнования по пионерболу, баскетболу (8-11 классы) - День защитника Отечества (1-11 классы) - День Российской науки (1-11 классы) - Неделя иностранных языков «Учим играя» - Международный день родного языка (5-9 классы) - Выездной эвристический лагерь (8-11 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Март	- Международный женский день (1-11 классы) - Неделя безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Акция «Родительский патруль» (1-11 классы) - Открытие Года семьи - Всероссийский урок. День воссоединения Крыма с Россией (2-4 классы, 9-11 классы) - XXVI Открытые гимназические Академические чтения (2-11 классы) - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (1-7 классы) - Всероссийская неделя детской и юношеской книги (1-9 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Апрель	- Месячник по пропаганде здорового образа жизни (1-11 классы) - Посвящение одиннадцатиклассников в выпускники (1, 11 классы) - XXX Выборы Королевы гимназии (1-11 классы) - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (1-11 классы) - Всероссийская неделя добра. Гимназическая акция «Коробка храбрости» (1-11 классы) - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (1-11 классы) - Гимназический чемпионат по степ-аэробике (4-11 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Май	- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы (1-11 классы) - Онлайн-акция «Бессмертный полк» (1-11 классы)

	- Гимназическая экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (1-11 классы) - Международный день семьи (1-6 классы) - Торжественное собрание КГАН: присуждение академических званий (1-11 классы) - День детства для гимназистов 11 классов (10, 11 классы) - Праздник Последнего звонка (11 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Июнь	- Торжественный прием у директора «Открытие года» (1-11 классы) - Летний оздоровительный лагерь «Мотылек» для гимназистов (1-4 классы) - Летний эвристический лагерь на базе лагеря «Соултрейн» (1-10 классы) - Торжественное собрание, посвященное окончанию гимназистами основной общей и средней школы (9, 11 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Сентябрь	- День знаний. Торжественные линейки (1-11 классы) - Актовая лекция (11 классы): «Возможности платформы «Росмолодежь» для выпускников школ», лектор Плосконосова А.В., главный эксперт отдела проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ "Росдетцентр". - День солидарности в борьбе с терроризмом. Общегимназическая минута молчания (1-11 классы) - Всероссийская акция «Неделя безопасности», акция «Родительский патруль» (1-11 классы) - Посвящение первоклассников в пешеходы. Театрализованный праздник (1 классы, члены отряды ЮИД, 10б класс) - Гимназическая экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (1-11 классы) - Международный день распространения грамотности (1-4 классы) - День окончания Второй мировой войны (9-11 классы). Участие во Всероссийском диктанте Победы - Безопасный интернет. День Интернета в России (1-11 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Октябрь	- Торжественные линейки памяти выпускников школы, погибших в годы Великой Отечественной войны (1-11 классы) - Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны) (1-11 классы) - Всероссийская культурно-просветительская акция «Я – Россиянин» Интерактивный онлайн-урок (4-5 классы). - Международный день музыки. - Международный день чтения, международный день школьных библиотек. - День рождения гимназии (2-11 классы) - Посвящение первоклассников в гимназисты (1, 11 классы) - Гимназический турнир по шашкам (1-6 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Ноябрь	- День народного единства (1-11 классы) - Месячник правовых знаний (1-11 классы) - День памяти К. Колпащикова, выпускника школы, погибшего в Афганистане. Возложение цветов на могиле К. Колпащикова

	- День толерантности, день добровольца, международный день слепых, международный день инвалида (6-8 классы) - Международный день энергосбережения (6, 10-11 классы) - День начала Нюрнбергского процесса (8-11 классы) - День Государственного герба РФ (1-11 классы) - День матери в России. - Гимназический конкурс по художественному переводу имени Б. Заходера (8-9 классы) - VIII Областной конкурс чтецов имени Народной артистки РФ О.А. Симоновой (2-11 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Декабрь	- Всемирный день борьбы со СПИДом (8-11 классы) - Всероссийская акция «Час кода». День информатики в России. 7-9 классы - Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества и Дню Неизвестного солдата (1-11 классы) - Единый урок «Права человека». День Конституции Российской Федерации (1-11 классы) - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (1-11 классы) - День добровольца (волонтера). Всемирный день домашних животных. Благотворительная акция помощи приюту животных. (1-11 классы). - День Кировской области (1-8 классы) - Новогодняя сказка одиннадцатиклассников - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»

Системообразующей деятельностью Вятской гуманитарной гимназии являются коллективные гимназические проекты (КГП). В рамках КГП организуется совместная познавательная, образовательная деятельность детей, педагогов, родителей, выпускников, объединенная общей тематикой.

1) КГП «Время вперед»: январь - март «Время инициатив и открытий» (отв. Гуцина Ю.А., замдиректора по профессиональному развитию педагогов).

<i>События</i>	<i>Классы</i>	<i>Итоги</i>
Месячник гражданско-патриотического воспитания	1-11 классы	Реализация плана
Областной открытый конкурс по художественному переводу	10-11 классы	Перевод прозаического текста (английский язык) Победители: Кравцова Евангелина, 10б класс, Бабинцев Всеволод, 11б класс Призёры: Тригубенко Варвара, 11б класс, Гладышева Влада, 11в класс, Лажинцева Полина, 11в класс, Чернигина Сабина, 11в класс
День снятия блокады Ленинграда	1-11 классы	Гимназическая онлайн-акция «Голос блокады». Единая минута молчания

«Город вечно живых», посвящённый 80-летию снятия блокады Ленинграда советскими войсками	1-11 классы	Общегимназическая минута молчания. Всероссийский открытый урок
Зимний гимназический бал. В рамках проекта «Выборы Королевы гимназии» (Областная Филармония)	8-11 классы	90 гимназистов и педагогов
Конькобежные соревнования им. братьев Цапаевых (стадион «Динамо»)	1-11 классы	Участие приняли 30 обучающихся 1-11-х классов. Ребята соревновались в скорости на дистанции 100 м
Гимназические соревнования по настольному теннису	3-10 классы	Участие приняли 12 обучающихся: I место – Коротаев Илья, 7б, II место – Феклюнин Константин, 9б, III место – Порошин Дмитрий, 10а
Предвыборная кампания проекта «Выборы Королевы гимназии». Дни агитации принцесс	8-11 классы	Дни культуры: Алиса – литература; Арина – танец; Ирина – фильм; Олеся - музыка
Веселые старты с участием принцесс и пажей проекта «Выборы Королевы гимназии»	1-4 классы	Спортивный праздник
День российской науки. 300 лет со времени основания Российской Академии наук	1-11 классы	Тематические перемены с участием КГАН и Детской палаты БСГ
Открытые гимназические академические чтения	1-11 классы	79 человек из 22 образовательных организаций Кировской области. Итоги по ссылке: https://vhg-r43.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_564.html
II смотр-конкурс знаменных групп	4-11 классы	Победители: 4б класс, 6в класс, 8б класс Призёры II степени: 5б класс (2-ая знаменная группа), 6а класс, 9а класс Призёры III степени: 4в класс, 5б класс (1-ая знаменная группа), 7в класс, 8а класс, 10б класс
Зимний эвристический лагерь на базе ДОЛ Соул трейн	8-11 классы	Эвристическая программа, разработанная волонтерами 11 классов
Международный женский день для педагогов и ветеранов	1-11 классы	Гимназический концерт
Открытие Года семьи в гимназии (по приглашению)	1-11 классы	Праздничный концерт с участием многодетных семей, участников СВО, семьи, знаменитые

		победами в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, семьи, в которых растут и достигают больших успехов спортсмены, семьи, которые участвовали в проекте «Выборы Королевы гимназии».
Гимназический спортивный конкурс «Мама, папа и я - спортивная семья!»	2-4 классы	Участники – по 1 семье от класса

Вывод: все основные запланированные события были реализованы кроме недели иностранного языка «Учимся играя» (отв. кафедра иностранных языков)

2) КГП «Время вперед»: апрель-май «Время памяти и гордости» (отв. Дмитриева О.Г., советник директора по воспитанию)

<i>События</i>	<i>Классы</i>	<i>Итоги</i>
День выпускника	1, 11 классы	Праздник для 11-х классов
30-ые выборы Королевы гимназии (принцессы Боровских Арина, Долгих Ирина, Конышева Алиса, Кислухина Олеся)	1-11 классы	Королева гимназии - Конышева Алиса, 10б класс. Участники проекта - 110 гимназистов. На празднике присутствовало более 700 зрителей.
Месячник пропаганды здорового образа жизни	1-11 классы	Классные часы, беседы на тему ЗОЖ, встречи с медицинскими работниками.
День космонавтики	1-11 классы	Гагаринский урок в 6-10 классах от учителей физики, космическая зарядка в 1-11 классах
Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	1-11 классы Волонтеры 9в классы	Традиционная гимназическая акция «Коробка храбрости»
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	7-11 классы	Уроки Памяти
<u>Экологические акции</u> Всемирный день Земли	1-11 классы активисты первичного отделения ДП	Активные и познавательные перемены с участием
Трудовой десант возле Памятного знака корпуса А гимназии	8 классы	
Сбор пластиковых крышечек	1-7 классы 1-11 классы	142 участника. Собрано 160 кг

Сдай макулатуру – спаси дерево!		375 человек, собрали около 8 тонн макулатуры. Классы-победители: 7в класс – 915 кг (тьютор Логинова И.А.) 3а класс – 902 кг (тьютор Лекант О.В.) 3б класс – 824,5 кг (тьютор Ергунова С.Н.) Посадка сирени - гимназисты, претенденты на звание «Открытие года – 2024» На территории возле к.Б высажено 8 туй
Всероссийская акция «Сады Памяти» Озеленение территории	1-11 классы 1, 11 классы	
Международный День семьи	1-11 классы	Интеллектуально-познавательная игра «В кругу семьи» - по 1 семье от параллели: 1 место – семья Пантелеевых 2 место – семья Швецовых 3 место - команда Печенкиных-Моховых
XIX гимназический чемпионат по степ-аэробике	4-11 классы	10 команд- участниц, 85 участников 9б класс - абсолютный победитель 5б класс - 1 место Сборная 9-11-х классов - 1 место 4в класс - 2 место 6а класс - 2 место 9в класс - 2 место 5а класс - 3 место Сборная 10-х классов - 3 место
Гимназический турнир по мини-футболу	5-6 классы	1 место - 6 классы 2 место - 5 классы
Гимназический турнир по баскетболу	7-10 классы	Среди 7-8 классов, победу одержали 8 классы Среди 9-10 классов, победу одержали 10 классы
Неделя безопасности, акция «Велосипедист к лету готов!»	1-11 классы	Беседы, инструктажи по технике безопасности в период летних каникул, викторина на знание правил дорожного движения для велосипедистов.
День детских общественных организаций	1-11 классы	Проектная задача «Пионер» (1-4 классы) Итоговое мероприятие «Орлята России», «Движение Первых»

Торжественное собрание КГАН», «Умники и умницы» на приеме у Королевы гимназии	1-11 классы	Звание «Академический класс»: 3а (тьютор О.В. Лекант) 5б (тьютор С.А. Копысова) 9а (тьютор С.А. Жуйкова) 9б (тьютор Н.Н. Шаклеина)
Мероприятия, посвященные Дню Победы Гимназическая онлайн-акция «Поём всей семьей» Выставка «Стена Памяти» Всероссийская акция «Окна Победы» Торжественные линейки, посвящённые Дню Победы Общегимназическая Минута молчания Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	1-11 классы 1-4 классы 1-4 классы 7-10 классы	8 видеороликов Выпускники школы, погибшие в годы войны Кабинеты 1-4 классов «Бессмертный полк: Герои рядом с нами» Тематические уроки
День детства и Последний звонок	1, 10, 11 классы	Праздник для выпускников 11-х классов
Спектакли театральной студии «АзБукиВеди»		«Неизвестный Чехов» (10в класс, Е.В.Грибанова, Т.К.Колышницына) «Little women» (10а класс, Зайцева Карин, И.О.Пермяков, Ю.А. Гущина)
Торжественный прием у директора «Открытие года	1-11 классы	121 участник
Интегративные образовательные экспедиции		6а – Казань 8абв – Пушкиногорье 5а - Нижний Новгород 3а – Ижевск 4а - Нижний Новгород 7абв - Москва-Тарханы

Вывод: все запланированные мероприятия проведены, уровень проведения можно оценить, как «хороший». Из недостатков можно отметить недостаточную информированность учащихся об акциях, конкурсах и мероприятиях со стороны тьюторов.

3) КГП «Мой край – моя гордость», посвященный 650-летию города Кирова: сентябрь-октябрь (отв. Огородникова Е.В., зам.директора по ВР)

<i>События</i>	<i>Классы</i>	<i>Итоги</i>
Дни единых действий и памятных дат календаря образовательных событий: - День знаний - День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	Акции, активности, марафоны, реализуемые в рамках деятельности советников директора по воспитанию Шиляевой А.И., Дмитриевой О.Г.

- Международный день туризма - Международный день музыки - День учителя - Всероссийский день чтения - Международный день школьных библиотек		
День солидарности в борьбе с терроризмом. 20-летие террористического акта в г.Беслан	8-11 классы	Театрализованная линейка памяти волонтеров 10-11х классов под рук. советника директора Шиляевой А.И.
День рождения ХХХ Королевы гимназии Алисы II	1-11 классы	Музыкальный капустник: концерт-поздравление. Участники – 60 гимназистов
День рождения гимназии «Город добрых соседей», посвященный 650-летию г.Кирова	2-11 классы	Общегимназический театрализованный праздник в д\к «Родина». Каждая параллель представляла один из городов Кировской области: 2 классы – Нолинск, 3 классы – с. Рябово, 4 классы – Советск, 5 классы – Кирово-Чепецк, 6 классы – Орлов, 7 классы – Уржум, 8 классы – Яранск, 9 классы – Слободской, 10 классы – с. Дымково, 11 классы – Котельнич.
Общегимназический фотоконкурс «Город в объективе»	1-11 классы	69 работ гимназистов 1-11 классов.
Неделя иностранных языков	1-11 классы	
Гимназическая акция «Протяни руку лапе» помощи приюту животных.	1-11 классы	Сбор кормов для приюта животных «Дари добро» д. Осинцы (волонтеры Первые ВГГ).
Торжественное открытие деятельности КГАН в 2024/25 учебном году	1-11 классы	Заседание совета КГАН по планированию деятельности, выборы нового президента КГАН – Рафеенкова София, 8б класс
Гимназический турнир по шахматам и шашкам	1-6 класс	Участники Шахматы: 26 гимназистов 1-5 классов, Шашки - 29 гимназистов 1-6 классов.
Интегративно-образовательные события		3б – Киров, 5в – Нолинск, 6а – Москва, 6б – Советск, 6в – Москва, 8абв, 9абв – Болдино, 10б – Москва студенческая.
Гимназическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево» (помощь в	1-11 классы	Собрано около 6 тонн: 1 место – 4а класс (Лекант О.В., тьютор), 2 место – 4б класс

организации - волонтеры 10х классов)		(Ергунова С.Н., тьютор), 3 место – 3б класс (Пантюхина Н.А., тьютор). Среди гимназистов – 17 победителей и призеров.
Гимназическая фото онлайн-акция «Вместе с папой» к Дню отца	1-11 классы	Участники – 60 гимназистов. Самые активные классы – 1б (Окунева Д.О., тьютор), 2а (Кузнецова М.В., тьютор)
Гимназический проект «Персона»	9-11 классы	- Глушков Тимофей, выпускник 2019 года – занятие «Разговоры о важном», - Шуклин Федор, выпускник 2013 – урок физики в 10-11 классе.

Вывод: все запланированные мероприятия проведены, уровень проведения можно оценить, как «хороший».

4) КГП «Моя семья – моя опора»: ноябрь-декабрь (отв. Дмитриева О.Г., советник директора по воспитанию)

<i>События</i>	<i>Классы</i>	<i>Итоги</i>
Дни единых действий и памятных дат календаря образовательных событий: - День народного единства - День словарей и энциклопедиста - День матери День Государственного герба РФ - День добровольца (волонтера) - День Конституции РФ - Международной день кино	1-11 классы	Акции, активности, марафоны, реализуемые в рамках деятельности советников директора по воспитанию Шиляевой А.И., Дмитриевой О.Г.
Праздник «День матери»	1-11 классы	Творческая мастерская «Семь секретов материнского счастья: от понимания к воспитанию», Галицких Е.О., профессор КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», доктор педагогических наук, заслуженный учитель РФ.
Гимназический конкурс рисунков «Рисую маму»	1-6 классы	Участники - 33 гимназиста Самый активный класс - 1б (тьютор Окунева Д.О.)
Онлайн-акция «Поделитесь рецептом»		Мамы представляли рецепт фирменного блюда, который объединяет семью. Представлено 5 рецептов
Гала-концерт «Битва хоров», посвященный закрытию «Года семьи в РФ».	1-11 классы Хор педагогов	Конкурс хоровой песни семейной тематики: Победители: 1аб, 2аб, 4аб, 5б,

		6а, 7в, 9б, 10в классы. В конкурсе не принял участие 7б класс.
Финальное мероприятие IX Областного конкурса чтецов «АзБукиВеди»	1-11 классы	Победители: Буторина Милана (4а), Юферев Тимофей (6в). Призёры: Мельников Максимилиан (2б), Швецова Анастасия (6б), Пантелеев Лука (4б), Конышева Алиса, (11б).
Участие во Всероссийском проекте «Подарок к Новому году», для детей с ограниченными возможностями	1-11 классы	Собрано более 200 различных подарков, которые были переданы организаторам благотворительной акции
День героев Отечества: Ямщикова О.Н, выпускница школы 1928 г, первая из женщины летчик- испытатель реактивной авиации, участница ВОВ, командир эскадрильи.	1-11 классы	Выставка, беседы в рамках «Разговоров о важном» о нашей прославленной летчице.
Творческий проект «Выборы XXXI королевы гимназии»	9-11 классы	Дебаты «Я уеду или я не уеду из Кирова» с участием команд принцесс и пажей.
III областная рождественская интеллектуальная игра на английском языке (организаторы игры Нечаева Е.Н., Шиляева А.И.)	8-11 классы 6 команд школ города	По итогам соревнования команда ВГГ стала первой.
Традиционная новогодняя сказка одиннадцатиклассников Сказка «Морозко».	8-11 классы	Сказка была поставлена руководителем театральной студии Пермяковым И.О., при поддержке тьюторов Шестаковой М.Ю., Васениной Е.С., Ведерниковой Е.В.
Гимназический фотоконкурс «Путешествие по Новогодней столице России»	1-11 классы	Самые активные участники: 1б класс (тьютор Окунева Д.О.) – 22 участника, 3б класс (тьютор Пантюхина Н.А.) – 14 участников, 2а класс (тьютор Кузнецова М.В.) – 12 участников

Вывод: все запланированные события состоялись. Из положительных моментов стоит отметить, что многие мероприятия, акции, праздники были проведены совместно с родителями. Семьи учащихся принимают активное и непосредственное участие в жизни класса и гимназии. Родители выступают в роли организаторов и участников, проводят встречи, беседы, сопровождают детей в поездках.

Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ является неотъемлемой частью процессов воспитания и социализации подростков. Гимназисты под руководством педагогов активно участвуют в конкурсных мероприятиях, что позволяет ученику самовыразиться,

проявить свою успешность, проверить свою конкурентоспособность, повышает мотивацию к познанию, позволяет адаптироваться в социуме, пополнить свое портфолио (результативность участия размещена на сайте ВГГ по ссылке «Достижения и победы» <https://gimnaziavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/>)

Детское соуправление в гимназии осуществляется через деятельность детской палаты Большого совета гимназии, президиума Королевской гимназической Академии наук (президент (январь-июнь) – Шустова София, 9а, (сентябрь-декабрь) – Рафеенкова София, 8а класс); через деятельность временных проектных команд образовательных событий, таких как Выборы Королевы гимназии, день рождения гимназии, через эвристические лагеря, праздник «Последний звонок» и др.; через деятельность направлений деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых" (руководитель советник директора по воспитанию Шилиева А.И., председатель Мозолева Анастасия, 10б класс, заместитель председателя Долгих Никита, 9а класс): «Наука и образование» (руководитель Григорьева Н.В.), «Культура и искусство» (руководитель Шилиева А.И.), «ЗОЖ и спорт» (руководитель Огородникова Е.В.), «Историческая память» (Дмитриева О.Г.), «Медиа и коммуникации» (руководитель Васенина Е.С.), «Орлята России. Наставники» (руководитель Морозова М.А.), «Волонтерство и добровольчество» (руководитель Жуйкова С.А.).

Основными задачами первичного отделения являются: повышение социальной активности, самостоятельности и ответственности участников, создание возможности для их самореализации и гражданского становления, развития личностных качеств, необходимых для жизни в современном обществе, навыков общения, взаимодействия, сотрудничества в коллективной деятельности. В 2024 году создана официальная группа Первичного отделения «Первые ВГГ», где освещаются основные события <https://vk.com/public222618427> (администрирование группы осуществляет Морозова М.А.)

В течение 2024 года члены детской палаты БСГ реализовали свои предвыборные проекты: Мухачева Анна – «Творческие погружения»; Мохов Марк – «Благоустройство территории возле корпуса А гимназии»; Боровских Арина – «Английский киноклуб»; Конышева Алиса – «Лидерство».

В октябре состоялась общегимназическая конференция по выборам нового состава Большого совета гимназии (орган государственно-общественного управления гимназией, в состав которого входят гимназисты, педагоги и работники гимназии, родители и выпускники). Членами нового состава «детской палаты» БСГ стали руководители направлений деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых": Долгих Никита (9б), Целищева Алена (10б), Штана Василиса (10а), Клековкина Анна (9а), Мозолева Анастасия (10б), Мохов Марк (10а), Васенина Алина (10в), Шустова София (10в), Конышева Алиса (11б).

Целью профориентационной работы гимназии является подготовка обучающегося к осознанному выбору профессиональной деятельности через совместную работу ученик-педагог-родитель.

Профориентационная работа в гимназии осуществляется на учебных занятиях и классных часах 1-11 классов, в рамках предпрофильной и профильной подготовки гимназистов 7-11 классов, в рамках внеурочной деятельности курса «Билет в будущее — всероссийский проект профориентации школьников», «Россия – мои горизонты», театральной студии «АзБукВеди», Медиацентра ВГГ, деятельности отрядов ЮИД, ДЮП, органов самоуправления КГАН и детской палаты БСГ, направлений Движения Первых, профориентационных туров в

профессиональные образовательные организации и ВУЗы г. Кирова и РФ, в рамках совместного плана работы с ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ на 2023-2024, 2024-2025 учебные года, а также на родительских собраниях по проблеме профессионального самоопределения обучающихся в 5-11 классах.

Гимназисты получают представления о мире профессий во время экскурсий на предприятия и организации города и области, в рамках проекта «Персона» (встречи с родителями и выпускниками ВГГ), на различных мастер-классах, в интегративно-образовательных экспедициях. Уровень готовности к выбору профессии формируется у гимназистов через курсы внеурочной деятельности, проектную деятельность (5-10 классы), участие в конкурсах и олимпиадах.

Гимназисты 8-10 активно участвуют во Всероссийских профориентационных открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», работают с материалами интернет-ресурса «Билет в будущее», сотрудничают с центром профориентации «Школа вверх»; активно участвуют во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры».

Гимназисты 8-10-х классов проходят профтестирование в официальном представительстве Центра тестирования и развития при МГУ "Гуманитарные технологии" (Киров, Спасская, 43), заполняют комплекс методик отбора в профильные классы с участием психологов Е.В. Ведерниковой, А.Р. Калябиной, ведут портфолио и заполняют «Навигатор старшеклассника».

В течение 2024 года был реализован план совместных мероприятий ОП №2 УМВД России по г. Кирову и КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка», разработанный на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года по профилактике правонарушений.

Из направления по соблюдению правил дорожной безопасности Дмитриева О.Г., педагог-организатор, совместно с тьюторами классов успешно осуществила следующие события: неделя безопасности; пешеходные экскурсии для гимназистов 1-х, 2-х, 5-х классов «Дом-школа-дом»; оформление схем маршрутов безопасного движения к корпусам гимназии в 1-7 классах; беседы по правилам дорожного движения в 1-х, 2-х классах «Засветись на улице»; праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»; беседы и викторина по ПДД в 5-х, 7-х, 8-х классах; оформлены информационные листы на стендах БДД в корпусах гимназии «Впереди каникулы», «15 ноября – День памяти жертв ДТП»; 2 раза в год (сентябрь, январь) организуется акция возле корпусов гимназии «Родительский патруль».

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, включенные в план работы гимназии и планы работы тьюторов: оформление социального паспорта класса, социально-психологическое тестирование, общие медицинские осмотры обучающихся, тематические классные часы и уроки, ежедневный контроль тьюторами посещаемости и успеваемости учащихся, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей (по мере необходимости); педагогическое наблюдение за поведением учащихся, мониторинг социальных сетей, организация дополнительного образования.

Работа по выявлению несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих занятия по причине употребления наркотических веществ организована через ежедневный мониторинг посещаемости гимназистами учебных и дополнительных занятий, индивидуальные встречи и консультирование учащихся и родителей (по необходимости), педагогическое наблюдение, мониторинг социальных сетей обучающихся.

В октябре 2024 году состоялось социально-психологическое тестирования (СПТ) на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление

психоактивных веществ. Тестирование позволяет изучить особенности подростков в способности управлять своим поведением; умении контролировать эмоции; в склонности к каким-либо зависимостям; в готовности к необдуманному риску, к стремлению к новым ощущениям и др.

Тестирование прошли 344 гимназистов 7-11 классов, что составляет 95,56%, 14 человека отказались от тестирования. Результаты СПТ выявили участников: с высочайшей вероятностью вовлечения в рисковое поведение - 4 чел (1,16%), с высокой вероятностью вовлечения в рисковое поведение – 26 чел (7,56%).

Итоги социально-психологического тестирования переданы педагогу-психологу, составлен совместный план работы на 2024-2025 учебный год. В 2024 году социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, употребляющим наркотические и психотропные вещества, не оказывалась.

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры обучающихся (в течение года по графику). Профилактические медицинские осмотры обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024 году не проводились. В 2024 году обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, не выявлено. Направления в специализированную медицинскую организацию не выдавались.

Защита детей от противоправного контента в образовательной среде через доступ к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ организована через систему контент-фильтрации на уровне поставщика интернет-услуг (провайдера).

Случаев информирования медицинских организаций о выявлении обучающихся КОГОАУ ВГГ, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ, в 2024 году не выявлено.

В 2024 году фактов правонарушений, связанных с употреблением и распространением наркотических или иных одурманивающих средств, а также выявления лиц, вовлекающих обучающихся в совершение преступлений в указанной сфере, не выявлено. Информирования отделов полиции не осуществлялось. Профилактической работе способствует деятельность Совета по профилактике, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных гимназистов.

В январе-феврале 2024 года был реализован план месячника гражданско-патриотического воспитания и месячника молодого избирателя:

№	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Гимназические соревнования по конькам на приз братьев Цапаевых, выпускников школы, погибших в годы Великой Отечественной войны	16.01.24	Воронин А.А. Мишанькина Е.В. Холкина Д.А., учителя физкультуры
2.	Литературный бал (8-11 классы)	21.01.24	Шиляева А.И., советник по воспитанию
3.	Гимназическая онлайн-акция чтения произведений «Голос блокады» (1-11 классы)	18-28.01.24	Учителя-словесники Тьюторы классов Морозова М.А., медиа-центр

4.	Единая Минута молчания, посвящённая 80-летию снятия блокады Ленинграда советскими войсками	26.01.24	Огородникова Е.В., замдиректора по ВР
5.	Всероссийский открытый урок «Город вечно живых», посвящённый 80-летию снятия блокады Ленинграда советскими войсками (1-11 классы)	27.01.24 12.00	Учителя истории Тьюторы классов
6.	Уроки Холокоста	27.01.24	Учителя истории Тьюторы классов
7.	Выставка «Выпускники школы на защите Ленинграда»	Январь-февраль	Житникова Л.П., педагог-организатор
8.	Заочный этап II Областного конкурса сочинений на иностранном языке «Моя Россия»	01-29.02.24	Нечаева Е.Н., учитель английского языка
9.	«Урок цифры» - всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Кибербезопасность будущего» (1-11 классы)	15.01.- 04.02.24	Жуйкова С.А., Куршакова И.В., учителя информатики Учителя начальных классов
10.	Урок мужества, посвященный разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.24	Учителя истории Тьюторы классов
11.	День Памяти К.Колпащикова, выпускника школы, погибшего в Афганистане. Торжественные линейки. Возложение цветов к памятнику воинов-интернационалистов	07.02.24	Огородникова Е.В., замдиректора по ВР, Дмитриева О.Г., Шилыева А.И., советники по воспитанию
12.	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Сильные, смелые, ловкие» (1-4 классы)	08.02.2024	Мишанькина Е.В. Холкина Д.А., учителя физкультуры
13.	День Российской Науки. 300 лет со времени основания Российской Академии наук	08-09.02.24	Шилыева А.И., советник по воспитанию, тьюторы классов
14.	Региональный конкурс дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	10.02.24	Кузнецова М.В., замдиректора по УВР
15.	Заочный этап Открытых гимназических академических чтений (1-11 классы)	12.02- 03.03.24.	Григорьева Н.В., педагог-организатор
16.	Первоначальная постановка на военный учет юношей в военкоматах г.Кирова	13.02- 16.02.24	Дмитриева О.Г., педагог-организатор
17.	Заседание Большого совета гимназии	15.02.24	Вологжанина В.В., директор
18.	Региональный образовательный квест «Агро-профи» (10 классы)	15-16.02.24	Огородникова Е.В., замдиректора по ВР

19.	Урок мужества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан	15.02.24	Учителя истории Тьюторы классов
20.	Гимназический смотр-конкурс знаменных отрядов классов	16.02.24	Педагоги-организаторы Тьюторы классов
21.	Окружной турнир по волейболу памяти В.И. Вачевских (8-11 классы)	20.02.24	Холкина Д.А., учитель физкультуры
22.	Окружная военно-патриотическая интеллектуальная игра «С русским воином через века. Дороги Победы» (8 классы)	21.02.24	Дмитриева О.Г. педагог-организатор
23.	Международный день родного языка	21.02.24	Учителя-словесники Тьюторы классов
24.	Эвристический загородный лагерь на базе ДОЛ «Соул трейн» (8-11 класс)	24-25.02	Огородникова Е.В. Шиляева А.И Тьюторы 8-11 классов
25.	Мероприятия по классам	22.01.- 25.02.24	Тьюторы классов

В ноябре 2024 года состоялись общегимназические мероприятия правовой направленности в рамках месячника правовых знаний с целью повышения значимости правовой культуры среди учащихся; вовлечение учащихся в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм РФ; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

В рамках месячника состоялись следующие события:

- педагогический совет «Проявление экстремизма в сети Интернет» с участием Д. О. Кайсина, специалиста отдела профилактики и социальной безопасности молодежи КОГАУ "Областной дворец молодежи";
- заседание кафедры воспитательной работы «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков» с участие педагога-психолога Е.В. Ведерниковой;
- неделя психологии, которую провели Хлыбова И.П., Калябина А.Р., Ведерникова Е.В., педагоги-психологи;
- гимназическая акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП, «Ладони безопасности» в 1-5 классах (Дмитриева О.Г., педагог-организатор);
- 6 волонтеров 10б класса стали участниками регионального проекта «Лига профилактики. Академия спикеров»;
- диагностика тревожности, агрессивности и личностных особенностей учащихся 5-6 классов; диагностика личностных, коммуникативных и регулятивных УУД учащихся 1-4 классов (педагогическая служба ВГГ);
- гимназическая олимпиада по ПДД 1-4 классы – члены отряда ЮИД (Дмитриева О.Г., педагог-организатор);
- родительский клуб «НеШкола для родителей» «Волевая регуляция» (педагог-психологи);
- Всероссийская просветительская акция «Я – россиянин» для 4-5 классов
- Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. Команда ВГГ заняла 11 место из 50 команд школ города и области.

- Всероссийский образовательный проект сфере цифровой экономики «Урок цифры»: «Технологии для скорости, комфорта безопасности транспорта», «Магазин приложений», в котором приняли участие 365 учащихся;

- в классах состоялись тематические встречи с гимназистами и родителями:

бабв – инспектор ГИБДД Н.А. Дегтерева, бабв – заместитель прокурора Первомайского района А.В. Колобова о правах и обязанностях подростков, бабв - Родительское собрание «Кибербезопасность в сети Интернет» Кайсин Дмитрий Олегович, ведущий специалист по работе с молодежью Центра профилактики и социальной безопасности молодежи КОГАУ «Областной дворец молодежи», 7абв, 8абв – подполковник полиции А.Н. Швецов, заместитель начальника линейного отдела внутренних дел на транспорте, 7абв – Родительское собрание «Актуальные схемы финансового мошенничества и способы вовлечения в них современных подростков» Николаева О.А., оперуполномоченный 5 отдела Управления уголовного розыска УМВД России по Кировской области, 8абв – специалист Центра социальной безопасности молодежи Д.Аксенова, занятие «Стоп экстремизм», 9абв - специалист отдела профилактики и социальной безопасности молодежи КОГАУ "Областной дворец молодежи" – «ПАВ: как не стать жертвой», 10а,в – следователь Котельнического МСО СУ СК России по Кировской области Д.Виноградова об ответственности подростков и видах наказаний.

- в классах состоялись библиотечные и музейные уроки: 2а, 3б – практическое занятие «Каждый ребёнок имеет право» (библиотека им.А.Лиханова), 2а, 4б – музей пожарной охраны и пожарная часть №1, 7абв - Правовая игра с участием волонтеров ВятГу

Вывод: все классы были вовлечены в разнообразные мероприятия с целью повышения уровня правовой культуры, правовой грамотности и правосознания обучающихся; в мероприятиях приняли участие представители ведомств системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Психологическая служба гимназии (педагоги-психологи Ведерникова Е.В., Хлыбова И.П., Калябина А.Р.) оказывает всестороннюю поддержку учителям-предметникам и педагогам по тьюторскому сопровождению гимназистов и реализации воспитательного процесса. Большая роль здесь отводится диагностированию и консультациям со всеми участниками образовательного процесса. Тьюторы и классные руководители получили рекомендации по работе с детьми, по итогам тестирования были проведены групповые, индивидуальные консультации, родительское собрание и малые педагогические советы.

Педагогами-психологами активно ведется тематическая группа «Психологическая служба ВГГ» в социальных сетях. В течение года было размещено 26 информационных постов в социальных сетях ВГГ в рамках психопрофилактической работы психолога, велась рубрика «Задай вопрос психологу» в социальных сетях группы ВГГ, психолог участвовал в работе совета профилактики гимназии. Работа с учащимися заключалась в подготовке и проведении индивидуальных бесед по следующим вопросам: «Правила поведения в школе», «Ответственность», «Я с другими», «Мотивация и интересы», «Я и моя семья», «Конструктивные способы разрешения конфликтов». В течение года было проведено 8 бесед, а также 5 групповых занятий на темы «Что такое добро и зло?», «Ответственность за мои поступки», «Толерантность в общении» и «Жизненные ценности».

Подводя итоги за 2024 год, нужно отметить, что поставленная задача по осуществлению преемственности воспитания и социализации на всех уровнях образования, по развитию личности учащихся на основе базовых национальных ценностей через тьюторское сопровождение обучающихся, была реализована.

Ежегодная многоплановая и разносторонняя воспитательная работа при избыточности образовательных событий позволяет обучающимся проявить себя и стать успешным в том или ином виде деятельности. Тьюторы классов совместно с учителями и родителями осуществляли педагогическую поддержку гимназистов в их индивидуальной траектории движения, четко координируя деятельности классного коллектива с общественностью и сложившимися традициями гимназии, с опорой на программы воспитания и социализации и нормативно-правовые документы.

При всех положительных моментах воспитательной работы остаются проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год: необходима систематизация деятельности ученического самоуправления «детской палаты» БСГ и первичного отделения Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых" по выбранным направлениям; необходимо разнообразить и работу по профилактике здорового образа жизни и сохранению здоровья гимназистов, по профилактике употребления вейпов, наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ; недостаточно активно участвуют гимназисты в региональных и всероссийских проектах и акциях Движения, что не позволяет детям выходить за рамки привычной деятельности и реализовать свой потенциал.

2.3.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2024 ГОДА В ВУЗЫ

Класс	Общее количество учащихся в классе	Киров	Москва	Санкт-Петербург	Другие города	СПО	Нет информации/не поступил
11а	22	6	9	2	Екатеринбург - 2 Нижний Новгород – 1	1	1
11б	20	3	5	7	Владивосток – 2 Калининград – 1 Нижний Новгород - 1		
11в	24	4	12	6	Нижний Новгород – 2		1
Итог	66	13	26	15	Владивосток – 2 Екатеринбург – 2 Калининград - 1 Нижний Новгород – 4		2

66 выпускников: 64 – вузы, 2 человека – трудоустройство

Москва	НИУ ВШЭ – 4 МГУ им. Ломоносова – 2 МПГУ – 2 Дипломатическая академия МИД России – 2 РТУ МИРЭА – 2 МГИМО – 1
--------	--

	НИЯУ «МИФИ» - 1 НИУ МГСУ – 1 Московский государственный лингвистический университет – 1 Финансовый университет при Правительстве РФ – 1 Московский политехнический университет – 1 Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова – 1 Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы – 1 ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» - 1 Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина – 1 Российский государственный университет туризма и сервиса – 1 Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт кино и телевидения (ГИТР)» - 1 Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА) – 1 Академия ФСБ – 1
Санкт-Петербург	Российский государственный педагогический университет им. А. Герцена – 5 СПБПУ им. Петра Великого – 3 Санкт-Петербургская академия Следственного Комитета РФ – 1 Санкт-Петербургский государственный институт культуры – 1 Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины - 1 Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет – 1 Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна – 1 НИУ ВШЭ - 1
Другие города	Дальневосточный федеральный университет – 2 Балтийский федеральный университет им. И. Канта – 1 НГПУ им. К. Минина – 1 НГЛУ им. И. А. Добролюбова – 1 НИУ ВШЭ (Нижний Новгород) – 2 ФГАОУ «Уральский Федеральный Университет имени первого президента Б.Н. Ельцина» - 2 Псково-Печерская духовная семинария – 1
Киров	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (ВятГУ) – 11 Волго-Вятский институт филиал университета им. О.Е. Кутафина МГЮА – 1 КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» – 1

2.4. Оценка инновационной деятельности гимназии

2.4.1. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ КАК РИП

В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 20.02.2024 года № 225 «О региональных инновационных площадках» в 2024 году в гимназии инновационная деятельность реализовывалась по направлению «Преемственность в формировании и оценивании читательской грамотности у обучающихся 1-4 и 5-6 классов».

Результат деятельности РИП за 2024 год

Мероприятия	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Разработка нормативно-правовой базы и документационного сопровождения деятельности по инновационному проекту	Февраль-март 2024 г.	<i>Выполнено</i> https://vhg-r43.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/
Обеспечение доступа педагогической общественности к получаемым в процессе инновационной деятельности электронным и печатным образовательным ресурсам	Февраль-март 2024 г.	<i>Выполнено</i> https://vhg-r43.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/
X Фестиваль региональных инновационных площадок (ИРО Кировской области)	Апрель 2024 г.	<i>Выполнено</i> Диплом III степени https://vhg-r43.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_613.html
Региональный вебинар «Теория и практика формирования читательской грамотности»	Ноябрь 2024 г.	<i>Выполнено</i> https://gimnaziavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_692.html

Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
Стажировки для слушателей курсов повышения квалификации ИРО «Реализация требований	Февраль-декабрь 2024 г.	Очная	ИРО Кировской области, КОГОАУ ВГГ	Региональный https://gimnaziavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_692.html

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», «Методические основы преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», «Применение обновлённых федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования в педагогической практике», «Особенности преподавания географии в условиях обновления ФГОС»				uchениkam/novosti/novosti_586.html https://gimnaziyavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchениkam/novosti/novosti_594.html https://gimnaziyavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchениkam/novosti/novosti_631.html https://gimnaziyavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchениkam/meropriyatiya/stazhirovka-uchiteley-russkogo-yazyka-i-literatury.html https://gimnaziyavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchениkam/novosti/novosti_693.html https://gimnaziyavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchениkam/novosti/novosti_688.html
Стажировка для учителей начальных классов МАОУ «Гимназии №5» г. Чебоксары	Февраль 2024 г.	Очная	КОГОАУ ВГГ	Межрегиональный https://vhq-r43.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchениkam/novosti/novosti_541.html
Семинар «Теория и практика формирования читательской грамотности» для	Май 2024 г.	Очная	КОГОАУ ВГГ	Региональный https://gimnaziyavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
студентов факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»				uchenikam/novosti/novosti_626.html
Стажировка для руководителей образовательных организаций из г. Сыктывкара	Октябрь 2024 г.	Очная	КОГОАУ ВГГ	Межрегиональный https://gimnaziyavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_682.html
Региональный вебинар «Теория и практика формирования читательской грамотности»	Ноябрь 2024 г.	Дистанционная	ИРО Кировской области, КОГОАУ ВГГ	Региональный https://gimnaziyavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_692.html
Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
XIV Петербургский образовательный форум XX Всероссийская научно-практическая конференция «Гимназия сегодня»	Март 2024 г.	Очная	Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	Всероссийский https://vhg-r43.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_583.html
X Фестиваль региональных инновационных площадок (ИРО Кировской области)	Апрель 2024 г.	Очная	ИРО Кировской области	Региональный Диплом III степени https://vhg-r43.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_613.html
Заседание окружного методического объединения учителей начальных классов Северного образовательного округа на базе МКОУ гимназии	Октябрь 2024 г.	Очная	МКОУ гимназия города Слободского	Окружной https://gimnaziyavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_676.html

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
города Слободского				
Фестиваль Лидеров Образования «Передовые педагогические практики как средство формирования функциональной грамотности школьников»	Октябрь 2024 г.	Очная	КОГОАУ КФМЛ	Межрегиональный https://gimnaziyavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_686.html
Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях				
Жданова Ю.В. Журнал «Образование в Кировской области», №4 2024 года	Подготовка статьи к 01.12.24	Печатная	ИРО Кировской области	Региональный

Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта):

- 1) Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»;
- 2) Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр системы образования» города Кирова;
- 3) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 283»;
- 4) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Глазова;
- 5) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия города Слободского Кировской области.

2.4.2. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ КАК ПРЦ

1. Результат деятельности ПРЦ за 2024 год

Деятельность гимназии как профильного ресурсного центра (ПРЦ) в 2024 году была направлена на осуществление образовательного и методического сопровождения школ, входящих в профильное объединение общеобразовательных организаций Кировской области по гуманитарному направлению. Поэтому в соответствии с Положением о деятельности гимназии как профильного ресурсного центра гимназия реализует деятельность по двум направлениям: методическому и образовательному.

По данным направлениям на 2024 год были сформулированы следующие задачи.

Задача	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Направление «Методическая деятельность профильного ресурсного центра»		
Разработать и реализовать план работы профильного ресурсного центра на 2024 год	Январь-декабрь	Выполнено
Оказывать методическую и консультативную помощь педагогам школ, входящим в профильное объединение	Февраль-декабрь	Выполнено
Осуществлять реализацию практической части курсовой подготовки учителей (стажировки, вебинары, круглые столы, мастер-классы, открытые уроки, практикумы и пр.)	Январь-декабрь	Выполнено
Направление «Образовательная деятельность в рамках сетевого профильного класса»		
Продолжить реализацию организационной модели деятельности сетевого профильного класса. - Организация образовательной деятельности сетевых профильных классов гуманитарной направленности (элективные курсы в 10-11 классах: «Словесность («Трудные вопросы русского языка», "Русская литература в контексте мировой литературы", "Современная русская литература сер. XX-нач. XXI вв."), «За страницами учебника английского языка») в дистанционной форме https://gimnaziavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/profilnyy-resursnyy-tsentr/ - Организация очной весенней сессии сетевого профильного класса (18-20.03.2024) https://vk.com/wall-165902751_22248 - Организация очной осенней сессии сетевого профильного класса (28.10-30.10.2024) https://vhq-r43.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_687.html	Январь-декабрь	Выполнено
Продолжить реализацию модели нормативно-правовой базы деятельности	Май-октябрь	Выполнено

сетевых профильных классов (на уровне ПРЦ и школы, откуда приходят учащиеся)		
---	--	--

1. Организация и проведение методических мероприятий для учителей образовательных организаций Кировской области

№ п/п	Мероприятие, сроки проведения	Участники
1	Крещенские встречи учителей-словесников «От неизвестного к известному: от современной зарубежной литературы к нестареющей классике» (16.01.2024)	50 педагогов города Кирова из следующих образовательных организаций: гимназия 46, МБОУ «СОШ с УИОП №37», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №40», МБОУ «СОШ с УИОП №51», МБОУ «СОШ с УИОП №9», МОАУ «Гимназия им. А.С. Грина», МБОУ «СОШ с УИОП №52», МБОУ «СОШ №59», МБОУ «СОШ с УИОП №14», МБОУ «СОШ №57», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ с УИОП №58», МБОУ «СОШ с УИОП №74», МОАУ «Лицей №21», МБОУ «Лингвистическая гимназия», КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум», КОГОбУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ». В образовательном событии приняли участие и педагоги из образовательных организаций Кировской области: МКОУ «СОШ» с. Среднеивкино, КОГОАУ «СШ» г. Луза, КОГОбУ «СШ» пгт. Даровской
8	заседание Общественного совета Кировского образовательного округа и Окружного координационного совета (16.04.2024)	40 педагогов - члены Общественного совета, главы муниципальных образований, руководители органов местного самоуправления в сфере образования, руководители и заместители директора по УВР государственных общеобразовательных организаций округа, члены Координационного совета по реализации ФГОС общего образования.
9	семинар «Теория и практика формирования читательской грамотности» для студентов факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (27.05.2024)	30 студентов

2. Проведение стажировок для слушателей курсов повышения квалификации ИРО КО

- «Госпблик образовательной организации - эффективный инструмент управления и коммуникации» (19.03.2024);

- «Методические основы преподавания учебных предметов в начальной школе» (24.01.2024);
- «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ежемесячно в течение 2024 г.);
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (16.04.2024);
- «Методические основы преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» (12.02.2024)

3. Проведение олимпиад и конкурсов для учащихся

№ п/п	Мероприятие, сроки проведения	Количество участников	Образовательные организации
1	Открытый областной конкурс по художественному переводу среди учащихся 10-11 классов (январь, 2024)	55 человек	25 образовательной организации Кировской области. Победителями конкурса в номинации «Перевод прозаического художественного текста» стали учащиеся КОГОАУ ВГГ, КОГОБУ СШ пгт. Подосиновец, МБОУ ВШ г. Кирова; в номинации «Перевод поэтического художественного текста» – учащиеся МКОУ СОШ №4 пгт. Песковка, КОГОАУ ВГГ. Призёрами конкурса стали учащиеся из МКОУ лицей пгт Красная Поляна Вятскополянского района, МКОУ СОШ п. Светлополянск, КОГОБУ Лицей г. Малмыжа, КОГОАУ СШ г. Лузы, МБОУ СОШ №5 г. Слободского, СОШ с УИОП № 1 г. Советска, МКОУ СОШ п. Ключи, КОГОАУ ЛЕН, МБОУ ВШ г. Кирова, КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Санчурск.
2	Областной конкурс сочинений на иностранном языке «Моя Россия» среди учащихся 8-11 классов (февраль-март 2023)	73 участника из 32 общеобразовательных организаций города Кирова и Кировской области (из них 14 общеобразовательных учреждения города Кирова и 18 – Кировской области).	В номинации «Немецкий язык» (8-9 классы) победителями стали учащиеся КОГОАУ ВГГ, КОГОБУ СШ села Ныр Тужинского района В номинации «Английский язык» (8-9 классы) победителями стали учащиеся КОГОАУ

			«Гимназия № 1 г. Кирово-Чепецка», МБОУ СОШ № 56 г. Кирова, МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова В номинации «Английский язык» (10-11 классы) победителями стали учащиеся КОГОАУ ВГГ, МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова
3	Открытые гимназические академические чтения (конкурс исследовательских и проектных работ) (февраль-март 2024)	79 человек из 22 образовательных организаций Кировской области	<u>Победители</u> конкурса: учащиеся МБОУ «Многопрофильный лицей» г. Кирово-Чепецка Кировской области, КОГОАУ КФМЛ, КОГОАУ ВГГ, КОГОбУ СОШ с УИОП пгт Уни, МКОУ СОШ УИОП им. В.И.Десяткова г.Белая Холуница Кировской области, МБОУ «Лицей города Кирово-Чепецка» Кировской области. <u>Призеры</u> конкурса: учащиеся из КОГОАУ ВГГ, КОГОАУ «Гимназия №1» г. Кирово-Чепецка, МБОУ СОШ №26 г.Кирова, МБОУ «Многопрофильный лицей» г. Кирово-Чепецка Кировской области, МБОУ СОШ №8 г. Кирова, АНОО «Петербургский лицей», МБОУ СОШ № 55 г.Кирова, КОГОбУ СШ с. Ошлань Богородского района, МБОУ СОШ с УИОП №5 города Котельнича, КОГОАУ «Гимназия №1» г. Кирово-Чепецка, МБОУ «Лицей г. Кирово-Чепецка» Кировской области.
4	Областной конкурс чтецов «АзБукиВеди» (памяти Народной артистки РСФСР О.А. Симоновой), (ноябрь, 2024)	97 учащихся из 30 образовательных организаций Кировской области	победителями стали учащиеся ВГГ и школы № 74 г. Кирова. Дипломами II и III степеней отмечены учащиеся ВГГ, школы № 74 г. Кирова, школы № 26 г. Кирова, школы с. Макарье и школы п. Юбилейный Котельничского района, а также воспитанники детского

			музыкального театра «Новое поколение»
5	Областная Рождественская интеллектуальная игра для учащихся 8-11 классов (на английском языке), 21.12.2024	30 учащихся	6 команд по 5 человек в каждой (команды КОГОАУ ВГГ, КОГОАУ КЭПЛ, гимназии города Слободского, гимназии № 46 города Кирова, МОУ СОШ с УИОП № 74 города Кирова и МБОУ "Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области")

Образовательная деятельность в сетевых профильных классах осуществляется на основании сетевой образовательной программы.

Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между базовой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение и КОГОАУ ВГГ (далее - организацией-участником), осуществляющей образовательную деятельность и реализующей отдельные элективные курсы в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

Цель сетевой образовательной программы:

- создание условий для реализации профильного дифференцированного гуманитарного образования, направленного на развитие общеинтеллектуальных, информационных и коммуникативных, исследовательских УУД с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Задачи сетевой образовательной программы:

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования в соответствии с гуманитарным профилем классов;
- выполнение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным курсам по выбору обучающихся гуманитарного профиля обучения;
- создание условий для дифференциации содержания обучения на уровне среднего общего образования с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- продолжение формирования системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих возможность выпускнику продолжить профессиональное образование и трудиться в качестве полноценного члена общества, готового принимать решения и ответственность во всех видах деятельности человека в соответствии со своими профессиональными интересами и особенностями психофизического развития.

Учебный план

Название элективного курса	Класс	Кол-во часов в неделю	Итого
«За страницами учебника английского языка»	10	2	68
«За страницами учебника английского языка»	11	2	68
Словесность. «Трудные вопросы русского языка»	10	0/2	34
Словесность. «Русская литература в контексте мировой литературы»	10	2/0	34
Словесность. «Трудные вопросы русского языка»	11	2/0	34
Словесность. «Современная русская литература»	11	0/2	34

Годовой календарный учебный график на 2024/25 учебный год

Месяц	Кол-во недель
Октябрь	4
Ноябрь	4
<i>Октябрь сессия 28.10-30.10.2024</i>	<i>3 дня</i>
Декабрь	4
Январь	3
Февраль	4
Март	4
<i>Март сессия с 18-20.03.2024</i>	<i>3 дня</i>

Учебные занятия по элективным курсам проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на платформе «Сферум».

Также в период весенних и осенних каникул прошли две очные сессии: с 18 по 20 марта 2024 года, с 28 по 30 октября 2024.

На конец 2024 года по сетевой образовательной программе обучались 22 учащихся из 13 образовательных организаций.

Название элективного курса	Класс	Количество обучающихся
«За страницами учебника английского языка»	10 класс	10
«За страницами учебника английского языка»	11 класс	8
Словесность. «Современная русская литература»	11 класс	2
Словесность. «Трудные вопросы русского языка». «Русская литература в контексте мировой литературы»	10 класс	3

Список школ – участников

1. КОГБУ СОШ пгт Лебяжье

2. МКОУ Гимназия г. Слободского
3. КОГОВУ Лицей № 9 г. Слободского
4. КОГОВУ СШ пгт Подосиновец
5. КОГОВУ СШ с УИОП пгт Санчурск
6. МКОУ СОШ с УИОП д. Стулово Слободского района
7. КОГОВУ СШ с УИОП пгт Уни
8. МБОУ СОШ №71, Лянгасово
9. КОГОАУ «Гимназия №1», Кирово-Чепецк
10. КОГОВУ СШ с УИОП г. Кирс
11. МБОУ СОШ с УИОП №5 г. Котельнич
12. МКОУ СОШ с. Суна
13. КОГОАУ КЭПЛ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Март	Информирование образовательных организаций о деятельности СПК на 2024/25 учебный год
Апрель	Начало регистрации желающих для обучения в СПК на 2024/25 учебный год. Разъяснительная работа с родителями и учащимися школ. Профтестирование на базе ВятГУ (дистанционно). Направление в ПРЦ пакета документов от учащихся: результаты профтестирования, портфолио, эссе
Май	Предварительное комплектование сетевых профильных классов на 2024/25 учебный год. Подготовка и выдача справок о прохождении программ ЭК в сетевой форме и итоговой аттестации 11-х классов
Июнь	Формирование списка обучающихся, рекомендованных к зачислению в СПК на 2024/2025 учебный год
Сентябрь	Приказ о формировании СПК, заключение договоров (ПРЦ-школа) Проведение организационного родительского собрания в дистанционной форме

2. Осуществление экспертной деятельности

- 1) Всероссийский экспертный совет
В октябре 2020 года был создан Всероссийский экспертный педагогический совет при Министерстве просвещения. Кандидатуры в него отбирались путем всенародного голосования. От Кировской области в него вошло два педагога. Один из них – Михайлов П.А., учитель английского языка гимназии
- 2) Эксперт выездной методической школы Педагогического института ВятГУ Вологжанина В.В., директор гимназии
- 3) Эксперт Конкурса на присуждение премий лучшим учителям Кировской области за достижения в педагогической деятельности в 2024 году Вологжанина В.В., директор гимназии
- 4) Член жюри конкурса «Учитель года Кировской области» (08.04.2024 – 15.04.2024) Швецова Л.В., заместитель директора по УВР.
- 5) Члены предметных комиссий ВСОШ по оцениванию олимпиадных работ

<i>Предмет</i>	<i>Муниципальный этап</i>	<i>Региональный этап</i>
Английский язык	Макарова М.Ю. Михайлов П.А. Нечаева Е.Н. Шиляева А.И.	Нечаева Е.Н. Шаклеина Н.Н. Шиляева А.И. Макарова М.Ю.
Русский язык	Гущина Ю.А Морозова М.А.	
Литература	Окунева С.А. (председатель комиссии) Занько Л.В. Логинова И.А. Швецова Л.В.	Занько Л.В. Коньшева Н.А. Окунева С.А.
Французский язык	Касаткина Т.Ю. (председатель комиссии) Норина Э.В. Фофанова М.Ю.	Касаткина Т.Ю.
История	Соловьева Н.Л.	
География	Копысова С.А.	
Немецкий язык	Ворожцова Н.П.	Ворожцова Н.П.

III. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

3.1. Показатели деятельности гимназии по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	754
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	216
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	395
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	143
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	550/ 73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,49
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79,71(профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	588 / 77,98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	359/ 47,61%
1.19.1	Регионального уровня	187/ 24,80%
1.19.2	Федерального уровня	446/ 59,15%
1.19.3	Международного уровня	33/ 4,37%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	700/ 92,83%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	143/ 18,96%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74/ 96,10%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	74/ 96,10%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 3,89%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 3,89%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64/ 83,11%
1.29.1	Высшая	48/ 62,33%
1.29.2	Первая	5/ 6,49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/ 18,88%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/ 25,97%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/ 14,28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/ 19,48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/ 60,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	20,54

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	754/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,85 (м ² /чел.)