

СОГЛАСОВАНО

Министр образования
Кировской области



О.Н. Рысева

2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Вятской гуманитарной гимназии



В.В. Вологжанина

2024 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного учреждения
«Вятская гуманитарная гимназия
с углубленным изучением английского языка»

на 2025-2029 годы

СОДЕРЖАНИЕ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ
НА 2025-2029 ГОДЫ

1. Паспорт Программы развития гимназии.....	3
2. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния гимназии	18
3. Основные направления развития гимназии	22
4. Ожидаемые результаты реализации программы развития гимназии..	48
5. Механизмы реализации программы развития гимназии	50
6. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	52
7. Механизмы управленческого, общественного и иного контроля	55

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ2. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 2034. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р5. План мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 1.07.2024 № 1734-р6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 16428. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.9. Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»10. Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 35811. Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением
---	---

	<p>Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 № 2501-р</p> <p>12. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>13. Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>14. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</p> <p>15. Закон Кировской области от 14.10. 2013 года № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»</p> <p>16. Государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30 декабря 2019 г. № 754-П</p> <p>17. Стратегия социально-экономического развития Кировской области на период до 2036 года</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на разностороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1. Создавать условия для внедрения современных образовательных технологий и новых методов обучения, обеспечивающих высокое качество и доступность образования на всех ступенях, для вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования в гимназии, повышение ее качества, доступности и конкурентоспособности.</p> <p>2. Создавать условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.</p> <p>3. Развивать массовый спорт для оздоровления обучающихся, формировать привычки к ведению здорового, активного образа жизни, развивать спортивный досуг</p>

	<p>обучающихся.</p> <p>4. Создавать условия для раскрытия в каждом обучающемся творческого потенциала, который в свою очередь способствует формированию критического мышления, эмоционального интеллекта и инновационного подхода к решению различных задач.</p> <p>5. Реализовывать профориентационные мероприятия для осуществления ранней профориентации обучающихся.</p> <p>6. Создавать условия для профессионального становления, развития и саморазвития педагогов в рамках профессионального сообщества, в том числе на основе адресного методического сопровождения.</p> <p>7. Поддерживать и совершенствовать комфортный и безопасный школьный климат в гимназии.</p> <p>8. Развивать и модернизировать инфраструктуру гимназии для создания безопасной предметно-развивающей среды.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Созданы условия для внедрения современных образовательных технологий и новых методов обучения, обеспечивающих высокое качество и доступность образования на всех ступенях, для вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования в гимназии, повышение ее качества, доступности и конкурентоспособности.</p> <p>2. Созданы условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия, формирование привычки к ведению здорового, активного образа жизни, развитие спортивного досуга обучающихся.</p> <p>4. Созданы условия для раскрытия в каждом обучающемся творческого потенциала, который в свою очередь способствует формированию критического мышления, эмоционального интеллекта и инновационного подхода к решению различных задач.</p> <p>5. Реализовываются профориентационные мероприятия для осуществления ранней профориентации обучающихся и формирования готовности выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в современной</p>

	<p>высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>6. Созданы условия для профессионального становления, развития и саморазвития педагогов в рамках профессионального сообщества, в том числе на основе адресного методического сопровождения, овладения цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Поддерживается и совершенствуется комфортный и безопасный школьный климат в гимназии.</p> <p>8. Развивается и модернизируется инфраструктура гимназии для создания безопасной предметно-развивающей среды, в том числе эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Разработчики Программы развития	<p>Основные разработчики программы:</p> <p>Вологжанина В.В., директор гимназии;</p> <p>Гущина Ю.А., Кузнецова М.В., Морева Т.А., Огородникова Е.В., Швецова Л.В., - заместители директора гимназии, Шиляева А.И., советник директора по воспитанию, Михайлов П.А., методист</p>
Период реализации Программы	2025 – 2029 годы
Этапы реализации Программы развития	<p>I этап – подготовительный/аналитико-диагностический (январь - март 2025 г.): анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования гимназии, определение стратегии и тактики развития гимназии, подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения.</p> <p>II этап – реализация (апрель 2025-2028 гг.): реализация мероприятий дорожной карты Программы развития; промежуточный мониторинг; корректировка проектов.</p> <p>III этап – обобщающий (2029 г.): подведение итогов, определение перспектив.</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетное финансирование из средств регионального бюджета;

	<ul style="list-style-type: none"> - внебюджетные средства (от иной приносящей доход деятельности); - средства Фонда поддержки и развития Вятской гуманитарной гимназии (добровольные благотворительные инвестиции родителей, выпускников, попечителей и различных финансовых институтов), - средства грантов.
<p>Контроль реализации Программы</p>	<p>Функции контроля реализации Программы развития возлагаются на административный совет гимназии и Большой совет гимназии.</p> <p>Отчёт о ходе реализации Программы ежегодно рассматривается на заседаниях административного и педагогического советов и утверждается Большим советом гимназии.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

Основные сведения

Полное наименование: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»

Сокращенное наименование: КОГОАУ ВГГ

Дата основания: 1908 год, с 1991 года образовательная организация работает в статусе гимназии, с 2010 года – является государственной образовательной организацией

Информация об учредителе: Учредителем Гимназии является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования Кировской области (далее – Учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69.

Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Выписка из реестра лицензий – регистрационный номер лицензии: № Л035-01282-43/00280009, дата предоставления лицензии: 09.02.2015, свидетельство о государственной аккредитации (серия 43 А 01 № 0000600, регистрационный номер 599 от 27 марта 2015 года).

Информация о месте нахождения общеобразовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности

Гимназия располагается в двух учебных корпусах:

	<i>Адрес</i>	<i>Год постройки</i>	<i>Контингент обучающихся</i>	<i>Права на здание</i>
Корпус А	ул. Свободы, 76	1906	5 - 11 классы	В оперативном управлении
Корпус Б	ул. Пролетарская, 11а	1934 (ввод после реконструкции 2023)	1 - 11 классы	По договору безвозмездного пользования с МУК-4 сроком на 1 год до 02.07.2024

Кабинетный фонд

Корпус А

<i>Учебные кабинеты, в том числе специализированные</i>	<i>Неучебные кабинеты</i>	<i>Спортивная инфраструктура</i>	<i>Питание</i>
17 учебных кабинетов, в том числе: - кабинет физики, - кабинет химии, - кабинет биологии, - кабинеты иностранного языка, - кабинет искусства (кабинет-музей А.И. Столбова) - кабинет истории, - кабинет литературы, - кабинет математики	- кабинет директора, - учительская, - кабинет заместителей директора, - кабинет педагогов-организаторов, - актовый зал, - информцентр - бухгалтерия - медблок	- Стадион - Спортивная площадка	Столовая

Корпус Б

<i>Учебные кабинеты, в том числе специализированные</i>	<i>Неучебные кабинеты</i>	<i>Спортивная инфраструктура</i>	<i>Питание</i>
31 учебный кабинет, в том числе: - 8 кабинетов начальных классов, - 3 кабинета технологии (для мальчиков и для девочек), - 2 компьютерных класса, - кабинет физики, - кабинет химии, - кабинет биологии, - кабинеты иностранных языков	- кабинет директора, - учительская, - 3 кабинета заместителей директора, - кабинет педагогов-организаторов, - библиотека (книжный фонд, читальный зал) - актовый зал, - хореографический зал - информцентр - конференцзал - кабинет педагогов-психологов	спортивный зал с раздевалками и душевыми	Столовая

	- медицинский блок		
--	--------------------	--	--

Контактная информация

Телефон 255-170		доб.
Директор	Вологжанина Валерия Владимировна	2110
Секретарь	Хитрина Татьяна Николаевна	2090
Учительская		2010
Библиотека	Евдокимова Марина Владимировна	2260
Информационно-методический центр	Михайлов Петр Алексеевич	3010
	Григорьева Наталья Владимировна	3011
	Хитрина Татьяна Николаевна	

Телефон 255-169		доб.
Заместитель директора по УВР в 1-4 классах	Кузнецова Мария Вадимовна	1120
Заместитель директора по УВР в 5-11 классах	Швецова Людмила Викторовна	1121
Заместитель директора по проф. развитию педагогов	Гущина Юлия Александровна	2100
Заместитель директора по качеству образования	Морева Татьяна Анатольевна	2101
Заместитель директора по безопасности	Киселев Андрей Владимирович	2130
Руководитель административно-хозяйственного структурного подразделения	Федоров Александр Николаевич	2131
Заместитель директора по воспитательной работе	Огородникова Екатерина Владимировна	3091
Советники директора по воспитанию	Дмитриева Ольга Георгиевна	3090
	Шиляева Анна Ильинична	3092
Педагоги-психологи	Ведерникова Елена Владимировна Хлыбова Ирина Павловна Калябина Анна Романовна	1020

Телефон 255-168		доб.
Пост охраны		1010
Столовая	Муравьева Ольга Владимировна	1160
Медблок	Жаркова Надежда Юрьевна	1270

Е-mail: vhg@vhg.ru

Официальный сайт: <https://vhg-r43.gosuslugi.ru>

Официальные страницы гимназии
в ВКонтакте <https://vk.com/public165902751> , в Телеграмм t.me/vhg_kirov

Контингент обучающихся

На 01.01.2025 года в гимназии 754 обучающихся: 216 человек – в начальной школе, 393 – в основной школе, 145 – в средней школе.

Всего 29 классов. Работает группа продленного дня для обучающихся 1-х классов (30 человек).

В контингенте гимназии есть 5 детей-инвалидов, обучающихся по основным образовательным программам (обучения по адаптированным образовательным программам и специальных условий обучения не требуется).

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

КОГОАУ ВГГ является инновационной образовательной организацией, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные образовательные программы для детей и взрослых, на основании документов, дающих право на осуществление образовательной деятельности.

В гимназии созданы и успешно работают Школьный спортивный клуб «Олимп», музей истории школы, которые включены во всероссийские реестры. По направлению создания новых мест дополнительного образования активно развивается театральная студия «АзБукиВеди». Под руководством профессиональных журналистов свою деятельность ведет «Медиацентр гимназии».

Все учащиеся начальной школы посвящены в Орлята России, под руководством словесника директора по воспитанию, классных руководителей и старшеклассников-наставников в течение всего года реализуются семь образовательных треков. Создано первичное отделение Движения Первых – «Первые ВГГ», в котором ведется работа по основным направлениям: Спорт, Здоровый образ жизни, Медиа и коммуникации, Наука и технологии, Образование и знания, Культура и искусство, Патриотизм и историческая память, Волонтерство и добровольчество.

Тема региональной инновационной площадки на 2024-2026 годы «Преемственность в формировании и оценивании читательской грамотности у обучающихся 1-4 и 5-6 классов».

В своей деятельности гимназия руководствуется нормативно-правовыми документами РФ и разработанными в гимназии локальными нормативными актами.

Деятельность гимназии регулярно освещается на официальном сайте гимназии <https://vhg-r43.gosuslugi.ru>, в официальных группах гимназии в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграмм».

Сведения о режиме работы гимназии

Образовательный процесс организован в двух корпусах в одну смену с 08:00. По 5-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 1 - 4-х классов; по 6-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 5 - 11-х классов. Продолжительность урока 40 минут, в 1-х классах в первом полугодии – 35 минут. Календарный учебный график в плане распределения по учебным периодам соответствует рекомендациям министерства образования Кировской области.

Система управления гимназией

В гимназии успешно работает орган государственно-общественного управления – Большой совет гимназии, который осуществляет общее руководство образовательным учреждением. Совет состоит из председателя, секретаря и трех равных по численности палат: палаты «лордов» (учителя), палаты «общин» (родители, выпускники, попечители, общественность) и «детской» палаты (обучающиеся 8-11 классов).

Члены БСГ работают в тесном контакте с администрацией Гимназии и ее структурными подразделениями. Все решения БСГ своевременно доводятся до сведения гимназического коллектива, родителей (законных представителей), общественности и обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В соответствии с новыми задачами, которые ставятся государством и обществом перед образовательными организациями, меняются и направления деятельности администрации гимназии, функционал заместителей директора.

Административная структура управления Гимназией представлена следующим образом.



Педагогический контингент гимназии

Кадровый потенциал гимназии высок. За годы существования гимназии сложился стабильный коллектив. Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров. Средний возраст учителей 44 года. С 2004 года гимназию возглавляет Почетный работник общего образования, кандидат педагогических наук Вологжанина Валерия Владимировна.

Всего в гимназии работают 97 педагогических работников (из них 14 совместителей), 41 человек имеет стаж педагогической работы более 25 лет, 6 человек – молодые специалисты со стажем до 5 лет. 15 человек – пенсионеры по возрасту, 19 человек – в возрасте до 35 лет. 96% - доля работников с высшим образованием.

Высшую категорию по основной должности имеют – 57%, 1 категорию – 5,9%, СЗД – 22,6%. Таким образом, квалификационные категории имеют 76,8% педагогов. Не имеют категории – 31 человек. Это – молодые специалисты, педагоги после декретного отпуска; педагоги, перешедшие с одной должности на другую, а также администрация гимназии, процедура аттестации которой в Кировской области пока не определена.

6 человек имеют ученую степень «кандидата наук».

Деятельность педагогов и сотрудников школы отмечена государственными и ведомственными наградами: 4 человека имеют государственные

награды (1 человек – Почетная грамота Президента РФ, 3 человека – «Заслуженный учитель России»), 21 человек имеют ведомственные награды.

Педагогический коллектив гимназии активно занимается научно-методической и опытно-экспериментальной работой. Учителя гимназии сами являются авторами учебных программ, учебных и методических пособий, рабочих тетрадей, которые прошли экспертизу, были удостоены побед на методических конкурсах разного уровня и востребованы педагогами города, области, России.

На гимназическом материале защищено семь кандидатских диссертаций, издано более 55 книг, отражающих инновационный опыт коллектива гимназии. Авторами данных изданий являются педагоги и педагоги - научные консультанты гимназии, обучающиеся.

Заместители директора и педагоги гимназии активно сотрудничают с ИРО Кировской области и привлекаются для проведения курсов повышения квалификации, мастер-классов, являются экспертами и членами жюри при проведении конкурсных мероприятий как для учащихся, так и для педагогических работников и образовательных организаций.

Результативность образовательного процесса

Успевают	<i>2019/20</i>	<i>2020/21</i>	<i>2021/22</i>	<i>2022/23</i>	<i>2023/24</i>
Начальная школа	100	100	100	100	100
Основная школа	99,2	97,8	99	99	99,5
Средняя школа	100	99,3	100	100	99,25
Итого	99,7	98,8	99,7	99,7	99,6

На 4 и 5	<i>2019/20</i>	<i>2020/21</i>	<i>2021/22</i>	<i>2022/23</i>	<i>2023/24</i>
Начальная школа	93,26	88,98	84,88	77	79
Основная школа	62,16	57,95	62,46	70	73
Средняя школа	75,18	64,9	69,33	70	66
Итого	75,8	68,75	72,22	72	74

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

9 классы (ОГЭ)

Результаты ОГЭ по всем предметам выше среднеобластных показателей.

<i>Предмет</i>	<i>2019/20</i>	<i>2020/21</i>	<i>2021/22</i>	<i>2022/23</i>	<i>2023/24</i>
Математика	Не проводился	4,16	4,54	4,13	4,00
Русский язык		4,84	4,81	4,64	4,49
Физика		Не проводился	3,83	4,00	3,80
Химия			4,80	4,55	4,50
Биология			4,33	4,20	4,29
География			4,12	4,67	4,00
Обществознание			4,17	3,96	4,12
Литература			4,00	4,50	4,50
История			4,38	4,25	4,00
Английский язык			4,84	4,73	4,68
Немецкий язык			-	-	-
Французский язык			5,00	-	-
Информатика и ИКТ			3,65	4,10	4,22

11 классы (ЕГЭ)

Результаты ЕГЭ по всем предметам выше среднеобластных показателей.

	<i>2019/20</i>	<i>2020/21</i>	<i>2021/22</i>	<i>2022/23</i>	<i>2023/24</i>
Русский язык	85,50	89,40	85,65	87,08	83,67
Литература	67,36	72,25	73,07	77,11	79,38
Математика (проф.)	72,55	73,85	75,68	71,45	79,71
Математика (базовая)	Не проводился	Не проводился	4,76	4,54	4,88
Физика	68,00	74,58	68,44	81,78	69,50
Химия	74,25	75,88	91,40	82,00	69,80
Биология	65,00	71,70	83,20	70,62	66,40
Английский язык	81,84	88,31	87,80	81,03	77,23
Немецкий язык	81,00	-	-	-	-
Французский язык	97,00	-	-	57,00	-
Испанский язык	87,00	-	-	-	-
История	71,61	73,77	79,00	66,73	79,62
Обществознание	70,97	75,19	73,53	76,84	77,85
Информатика	82,00	83,00	86,30	78,17	61,90
География	-	79,50	62 (1)	100 (1)	-
СРЕНИЙ БАЛЛ	77,24	77,95	78,73	77,48	74,5

Наивысшие результаты по ЕГЭ

	2020	2021	2022	2023	2024
100 баллов	7 результатов – 6 человек (4,56%)	7 человек (9,09%)	4 человека (5,40%)	7 результатов (10,6%) – 5 человек (7,6%)	7 человек (10,4%)
95-99 баллов	22 результата – 20 человек (15,2%)	37 результатов – 28 человек (36,36%)	29 результатов - 21 человек (28,37%)	22 результата – 18 человек (27,27%)	13 результатов – 10 человек (14,92%)

Стабильно высокие результаты образовательной деятельности в гимназии подтверждаются и победами учащихся на предметных олимпиадах разного уровня.

ИТОГИ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Кол-во дипломов победителей	16	14	13	23	18
Кол-во дипломов призеров	209	155	178	204	229

Региональный этап

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Кол-во дипломов победителей	5	6	2	2	2
Кол-во дипломов призеров	29	23	13	18	28

Всероссийский этап

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Кол-во дипломов победителей	0	0	0	0	0
Кол-во дипломов призеров	2	2	0	0	2

Так, в 2023/24 учебном году в гимназии было:

Муниципальный этап

18 победителей (английский язык, немецкий язык, русский язык, литература, французский язык, биология, информатика, физика, география)

229 призёров (английский язык, биология, литература, русский язык, французский язык, немецкий язык, обществознание, искусство, история, информатика, астрономия, химия, право, математика, испанский язык, физика, география, физическая культура, экология)

Региональный этап

2 победителя (английский язык, французский язык)

32 призёра (география, физика, экология, информатика, французский язык, биология, искусство, литература, химия, английский язык, обществознание, история, математика, немецкий язык, испанский язык, русский язык)

Заключительный этап

2 призёра (английский язык, биология)

Результатом реализации системы работы стали не только высокие учебные результаты, но и формирование метапредметных учебных компетенций, что подтверждается массовым участием гимназистов в различных олимпиадах и конкурсах, начиная с начальной школы. Количество участников превышает количество учащихся в школе, т.к. многие школьники участвуют в нескольких олимпиадах.

Более 92% выпускников ежегодно поступают в высшие учебные заведения г. Кирова, Нижнего Новгорода, Москвы, Санкт-Петербурга, а также европейские вузы и колледжи.

Годы	Кол-во окончивших гимназию	Кол-во поступивших в вузы	Из них:			
			г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Нижний Новгород	г. Киров
2020	76	70	29	10	6	16
2021	77	74	39	9	4	17
2022	74	72	30	17	4	9
2023	66	65	24	16	4	13
2024	67	65	26	14	4	14

На протяжении многих лет гимназия входит в рейтинги лучших школ России по итогам приемных кампаний в вузы:

- в число 50 лучших школ России по укрупненному направлению подготовки «Социальные и гуманитарные науки» (2019-2023 годы),

- в список 300 лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы и 300 лучших школ по конкурентоспособности выпускников;

- занимает 2-3 места в списке 10 лучших школ Кировской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы и 10 лучших школ по конкурентоспособности выпускников.

3. ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГИМНАЗИИ

№	Магистральное направление	Описание дефицитов	Управленческие решения / планируемый результат
1	Знание	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме. - Отсутствие бюджетного финансирования в полном объеме. 	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение библиотечного фонда современными учебными пособиями в соответствии с ФПУ, своевременное обновление фонда учебников.
2	Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная работа по регламентированным и неформальным формам взаимодействия образовательной организации и родителей. Мало используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. - Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в учебное самоуправление и в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений. - Наличие школьного военно-патриотического клуба. / 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы по регламентированным и неформальным формам взаимодействия образовательной организации и родителей. - Корректировка программы воспитания. - Организация работы по повышению мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях. - Материально-

		Отсутствуют помещение и кадры, необходимые для работы школьного военно-патриотического клуба.	техническое обновление образовательной среды
3	Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное внедрение комплекса ГТО. - Недостаточное вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия муниципального и регионального уровней. - Отсутствие общешкольной программы здоровьесбережения. - Наличие случаев травматизма на уроках физкультуры и в пространстве гимназии. - Необходимость систематической профилактической работы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни. - Потребность в психологическом сопровождении обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». - Увеличение количества обучающихся, отмеченных знаком отличия ГТО. - Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. - Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни. - Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. - Увеличение доли обучающихся постоянно посещающих занятия физической культурой и спортом. - Отсутствие / уменьшение количества случаев травматизма. - Формирование устойчивых представлений и убеждений обучающихся о необходимости ведения здорового образа жизни. - Сохранение психологического и физического здоровья обучающихся и педагогов.
4	Творчество	-Недостаточность ресурсов и	- Оценка состояния

		<p>инфраструктуры, ограниченность материально-технических условий для реализации образовательных программ, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся;</p> <p>– Недостаточная интеграция междисциплинарных подходов при реализации программ дополнительного образования в направлении «Творчество», отсутствие связей между предметами и областями знаний в процессе реализации отдельных программ.</p>	<p>материально-технической базы гимназии, необходимой для реализации программ дополнительного образования творческой направленности; привлечение грантовых средств для создания специализированных лабораторий, студий и других помещений, оснащенных современным оборудованием для творческой деятельности.</p> <p>– Внедрение междисциплинарных проектов по примеру STEAM-проектов (Наука, Технология, Инженерия, Искусство, Математика).</p>
5	Профориентация	<p>– Совершенствование системы профориентационной деятельности гимназии.</p>	<p>– Расширение возможностей профориентационной деятельности гимназии.</p> <p>– Профпросвещение родительского сообщества с целью квалифицированной помощи детям в выборе профессии.</p> <p>– Повышение квалификации педагогов-профориентологов</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>– Недостаточный охват педагогических работников диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p> <p>– Низкая доля педагогических работников, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p>	<p>– Увеличение охвата педагогических работников диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p> <p>– Увеличение доли педагогических работников, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Низкая доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства. - Низкая доля педагогических работников, принимающих участие в инновационной деятельности гимназии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства. - Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в инновационной деятельности гимназии.
7	Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы работы по формированию психологически благоприятного школьного климата. 	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержание психологической безопасности образовательной среды гимназии. - Своевременное и системное оказание адресной помощи учащимся, педагогам, родителям, в том числе отдельным целевым группам. - Организация эффективного сотрудничества с учреждениями системы профилактики, снижение численности учащихся, склонных к противоправным действиям.
8	Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие образовательных пространств, требующих оформления и наполнения. - Информационные компетенции административного состава и педагогов требуют постоянного совершенствования. - Информационная инфраструктура гимназии и система информационной защиты нуждаются в постоянном обновлении и совершенствовании. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны образовательные среды для успешной социализации учащихся, расширения разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив. - Наличие у административных и педагогических работников компетенций в области цифровизации образования и их активное использование в деятельности. - Создана современная и безопасная цифровая среда для эффективной

			деятельности гимназии на всех уровнях.
--	--	--	---

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

Исходя из анализа текущего состояния системы образования в Гимназии, в контексте стратегических ориентиров развития образования в РФ и Кировской области намечены приоритетные направления развития Гимназии (в соответствии с магистральными направлениями проекта «Школа Минпросвещения России») на ближайшие пять лет. К ним относятся:

- Направление «Знание»
- Направление «Воспитание»
- Направление «Здоровье»
- Направление «Творчество»
- Направление «Профориентация»
- Направление «Учитель. Школьная команда»
- Направление «Школьный климат»
- Направление «Образовательная среда»

Представим характеристику каждого приоритетного направления по следующему плану:

- цель /задачи реализации магистрального направления;
- содержание деятельности по реализации магистрального направления (перечень первоочередных управленческих задач);
- ожидаемые результаты.

Магистральное направление «ЗНАНИЕ»

Цель: создание условий для внедрения современных образовательных технологий и новых методов обучения, обеспечивающих высокое качество и доступность образования на всех ступенях, для вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования в гимназии, повышение ее качества, доступности и конкурентоспособности.

Задачи:

1. Совершенствовать систему управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур различных уровней.
2. Внедрять новые образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, совершенствование дистанционных образовательных технологий и сетевых форм обучения.
3. Своевременно пополнять библиотечный фонд учебниками и учебными пособиями.
4. Формировать и оценивать функциональную грамотность учащихся и необходимых для этого предметных компетенций.
5. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающую возможность самовыражения и самореализации детей с признаками одаренности в различных видах деятельности.
6. Создавать условия для вовлечения учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.
7. Способствовать удовлетворению образовательных интересов и потребностей обучающихся через участие во ВсОШ и других конкурсах.
8. Создавать условия для реализации учебных планов профильного обучения, предоставлять обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.
9. Совершенствовать систему внеурочной деятельности в гимназии.
10. Совершенствовать модель деятельности гимназии как профильного ресурсного центра гуманитарного образования Кировской области.

Управленческие решения / Дорожная карта магистрального направления «Знание»

<i>Виды деятельности / мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственные</i>
Повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования за счет своевременного мониторинга и анализа результатов образовательной деятельности	2025-2029	Функционирование системы управления качеством образования на основе результатов своевременного мониторинга и анализа результатов образовательной деятельности	Директор, зам. директора
Совершенствование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения всех уровней (ВСОКО, ЕСОКО, международные мониторинговые обследования обучения и социализации).	2025-2026	Функционирование обновленной ВСОКО на основе результатов оценочных процедур различных уровней	Зам. директора
Совершенствование сетевых форм реализации образовательного процесса для учащихся гимназии	2025-2029	Активное и грамотное использование новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса педагогами гимназии, в том числе современных информационных и коммуникационных технологий.	Зам. директора, зав. кафедрами
Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение	2025-2029	Своевременное пополнение библиотечного фонда учебниками и учебными	Директор, библиотекарь

общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.		пособиями за счет бюджетного финансирования.	
Разработка модели формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	2025-2027	Реализация модели формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Зам. директора, зав. кафедрами
Мониторинг функциональной грамотности обучающихся	2025-2029	Использование данных мониторинга для повышения качества образования	Зам. директора, зав. кафедрами
Расширение перечня конкурсов и олимпиад, в которых учащиеся принимают участие, и организация этого участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах (предметных и межпредметных) и пр. от гимназического до всероссийского уровня	2025-2029	Повышение мотивационной составляющей у учащихся и педагогов с целью увеличения количества участников, а также победителей и призеров на предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня	Зам. директора, зав. кафедрами
Организация гимназией конкурсов и конференций для учащихся областного уровня	2025-2029	Увеличение количества конкурсных мероприятий, которые проводятся гимназией для учащихся школ области и охвата участников.	Зам. директора, зав. кафедрами
Создание условий для вовлечения учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Реализация проектов Королевской гимназической Академии наук (научного общества гимназистов)	2025-2029	Активизация вовлечения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Педагог-организатор

Мониторинг качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.	2025-2029	Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.	Зам. директора, зав. кафедрами
Совершенствование модели деятельности гимназии как профильного ресурсного центра гуманитарного образования Кировской области	2025-2026	Реализация модели деятельности гимназии как профильного ресурсного центра гуманитарного образования, а также трансляция опыта другим образовательным организациям Кировской области.	Директор, зам.директора по проф. развитию педагогов, методист СПК
Совершенствование и реализация Сетевой образовательной программы в сетевом профильном классе гуманитарной направленности в рамках деятельности гимназии как профильного ресурсного центра	2025-2029	Реализация Сетевой образовательной программы в сетевом профильном классе гуманитарной направленности в рамках деятельности гимназии как профильного ресурсного центра	Методист СПК
Реализация учебных планов профильного обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.	2025-2029	Овладение качественными систематизированными знаниями по выбранным профильным предметам.	Зам. директора, зав. кафедрами

Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»

Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Задачи:

1. Совершенствовать формы и методы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи;
2. Использовать воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.

Управленческие решения / Дорожная карта магистрального направления «Воспитание»

<i>Виды деятельности / мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственные</i>
Реализация программы воспитания гимназии и календарного плана воспитательной работы в современных условиях	2025-2029	Разработана и функционирует система планирования, реализации и анализа процесса воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей	Заместитель директора по воспитательной работе
Реализация программ тьюторского сопровождения детей	2025-2029	Разработана и функционирует системы выявления и психолого-педагогического сопровождения учащихся с учетом их индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.	Тьюторы, классные руководители, педагоги-психологи

<p>Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в детские и молодежные общественные объединения; - в волонтерскую деятельность; - в российские и региональные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение 	<p>2025-2029</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны образовательные среды для успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив. - Организована работа по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность и деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений. - Функционирование Совета обучающихся и первичного отделения «Движение первых» 	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, советники по воспитанию, тьюторы/классные руководители</p>
<p>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</p>	<p>2025-2029</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечена включенность родителей в разработку календарного плана воспитательной работы штабом воспитательной работы. - Разработана и внедрена система совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. - Функционирование Совета родителей. - Организована работа семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. 	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, советники по воспитанию, тьюторы/классные руководители</p>

Магистральное направление «ЗДОРОВЬЕ»

Цель: развитие массового спорта для оздоровления обучающихся, формирование привычки к ведению здорового, активного образа жизни, развитие спортивного досуга обучающихся.

Задачи:

1. Совершенствовать спортивную инфраструктуру гимназии
2. Продолжать внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на всех ступенях образования
3. Увеличивать количество спортивных и физкультурных мероприятий, проводимых на базе гимназии
4. Стимулировать активное участие гимназистов в спортивных мероприятиях
5. Осуществлять просветительскую деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни
6. Создать общешкольную программу здоровьесбережения
7. Продолжать активную деятельность ШСК гимназии
8. Обеспечивать обучающихся гимназии качественным горячим питанием

Управленческие решения / Дорожная карта магистрального направления «Здоровье»

<i>Виды деятельности / мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственные</i>
Совершенствование спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	2025-2029	Развитие спортивной инфраструктуры гимназии	Директор
Стимулирование выполнения норм комплекса «Готов к труду и обороне» обучающимися всех параллелей.	2025-2027	Увеличение количества обучающихся, отмеченных знаком отличия ГТО	Зам. директора

Активное привлечение гимназистов к участию в спортивных и физкультурных мероприятиях, проводимых на базе гимназии и в других организациях города и области в рамках деятельности ШСК	2025-2027	Улучшение качества здоровья обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни	Зам. директора
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры	2027-2029	Улучшение качества здоровья обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни	Зам. директора
Оказание дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.	2025-2029	Увеличение доли обучающихся постоянно посещающих занятия	Зам. директора
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя и наркотических средств	2025-2029	Улучшение качества здоровья обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни	Зам. директора
Осуществление работы по профилактике травматизма	2025-2029	Отсутствие, уменьшение количества случаев травматизма	Зам. директора
Написание общешкольной программы здоровьесбережения и её полноценная реализация	2025-2026	Формирование устойчивых представлений и убеждений обучающихся о необходимости ведения здорового образа жизни	Зам. директора

Выделение вопросов здоровьесбережения в рабочих учебных программах по предметам	2025-2026	Формирование устойчивых представлений и убеждений обучающихся о необходимости ведения здорового образа жизни	Зам. директора
Включение модуля «Школьный спортивный клуб» в воспитательную программу гимназии	2025	Приобщение обучающихся к занятиям спортом	Зам. директора
Создание сообщества обучающихся, педагогических работников и родителей с целью привлечения обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2025	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Зам. директора
Функционирование службы психологической поддержки для поддержания психологического здоровья обучающихся и педагогов	2025-2029	Сохранение психологического здоровья обучающихся и педагогов	Педагоги-психологи
Обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим режимом в образовательной организации	2025-2029	Сохранение физического здоровья обучающихся и педагогов	Директор

Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО»

Цель: создание условий для раскрытия в каждом обучающемся творческого потенциала, который в свою очередь способствует формированию критического мышления, эмоционального интеллекта и инновационного подхода к решению различных задач.

Задачи:

1. Создать условия для развития креативности, художественного самовыражения и инновационных идей;
2. Внедрить в систему обучения в гимназии междисциплинарные проекты и курсы;
3. Обеспечить разработку программ дополнительного образования в направлении Творчество;
4. Повысить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием в направлении Творчество;
5. Повысить количество обучающихся, принимающих результативное участие в творческих конкурсах и олимпиадах регионального и федерального уровня;
6. Улучшить материально-техническую базу гимназии, необходимую для реализации магистрального направления Творчество.

Управленческие решения / Дорожная карта магистрального направления «Творчество»

<i>Виды деятельности / мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственные</i>
Совершенствование материально-технической базы гимназии с целью создания среды, для формирования и развития творческих навыков обучающихся через организацию программ дополнительного образования в направлении Творчество.	Январь 2025-март 2025 Март 2025-март 2027	– Проведение мониторинга ресурсов и материально-технического оснащения для реализации программ дополнительного образования в направлении Творчество – Привлечение средств грантовой поддержки на обновление материально-технической базы	Директор

	Апрель 2025-декабрь 2029	– Создания специализированных лабораторий, студий и других помещений, оснащенных современным оборудованием для творческой деятельности	
Расширение перечня программ дополнительного образования в рамках направления Творчество	Январь 2025-август 2025 Сентябрь 2025-декабрь 2029 Август 2025-октябрь 2025	– Мониторинг ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования в сетевой форме или в формате сотрудничества и социального партнерства – Организация разработки дополнительных программ технической и естественно-научной направленности – Проектирование системы междисциплинарных проектов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования	Зам.директора, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию
Повышение количества обучающихся, принимающих результативное участие в творческих конкурсах и олимпиадах регионального и федерального уровня	Январь 2025-август 2025 Январь 2025-декабрь 2029	– Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам творческой и инженерной направленности; – Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству	Зам.директора, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию

	<p>Август 2025-де- кабрь 2029</p>	<p>– Формирование устойчивой системы наставничества в формате учитель – ученик и ученик-ученик с целью успешной навигации и поддержки обучающихся, которые участвуют в творческих конкурсах и олимпиадах высокого уровня</p>	
	<p>Август 2025-де- кабрь 2029</p>	<p>– Обеспечение взаимодействия с организациями культуры и искусства по привлечению специалистов для разработки и реализации новых программ дополнительного образования</p>	
	<p>Сентябрь 2025-де- кабрь 2029</p>	<p>– Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне</p>	
	<p>Сентябрь 2025-де- кабрь 2029</p>	<p>– Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций федерального уровня</p>	

Магистральное направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Цель: реализация профориентационных мероприятий для осуществления ранней профориентации обучающихся

Задачи:

1. Осуществлять реализацию утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в гимназии с целью сопровождения выбора профессии обучающимися
2. Заключить соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
3. Осуществление профессионального обучения гимназистов 10-11 классов по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Управленческие решения / Дорожная карта магистрального направления «Профориентация»

<i>Виды деятельности / мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственные</i>
Реализация профориентационных мероприятий в рамках курса «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов	2025-2026	Профпросвещение обучающихся	Зам. директора
Посещение обучающимися экскурсий на предприятия города и области, в организации СПО и ВО	2025-2029	Осуществление профпросвещения обучающихся	Зам. директора
Участие обучающихся в мастер-классах, профессиональных и моделирующих	2025-2029	Осуществление самодиагностики и самоанализа в процессе профориентации обучающихся	Зам. директора

профессиональных пробах (онлайн) и профтестированиях			
Обеспечение участия обучающихся в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	2025-2029	Осуществление профпросвещения обучающихся	Зам.директора
Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	2025-2027	Расширение возможностей профориентационной деятельности гимназии	Зам. директора
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	2025-2026	Осуществление профпросвещения через возможности учебных предметов	Зам. директора, учителя-предметники
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	2025-2029	Формирование у обучающихся знаний и навыков, востребованных на рынке труда	Зам. директора
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	2025-2026	Профпросвещение родительского сообщества с целью квалифицированной помощи детям в выборе профессии	Зам. директора

Повышение квалификации педагогов, оказывающих профориентационную помощь обучающимся	2025-2027	Повышение квалификации педагогов-профориентологов	Зам. директора
---	-----------	---	----------------

Магистральное направление «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Цель: создание условий для профессионального становления, развития и саморазвития педагогов в рамках профессионального сообщества, в том числе на основе адресного методического сопровождения.

Задачи:

1. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
2. Формировать внутреннюю мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию.
3. Выявлять профессиональные дефициты педагогических работников с целью определения индивидуальной траектории профессионального развития для каждого педагога гимназии
4. Развивать внутригимназическую систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
5. Стимулировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом
6. Стимулировать педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию через участие в инновационной деятельности гимназии.
7. Развивать эффективную систему наставничества педагогических работников гимназии.

Управленческие решения / Дорожная карта магистрального направления «Учитель. Школьная команда»

<i>Виды деятельности / мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственные</i>
Совершенствование системы работы по реализации	Январь-август 2025 год	Эффективная система работы по реализации программы наставничества в гимназии	Директор, зам. директора, зав. кафедрами

программы наставничества в гимназии			
Реализация программы наставничества	Сентябрь 2025 - 2029	Эффективность реализации Программы наставничества, профессиональное становление молодых специалистов, формирование их индивидуального творческого стиля и самоопределение в профессии.	Зам. директора
Обеспечение проведения диагностики, самодиагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности	2025 – 2027	Не менее 80 % педагогов гимназии прошли диагностику, самодиагностику профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности	Зам. директора
Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта гимназии через участие в семинарах, конференциях, конкурсах, деятельность профильного ресурсного центра и региональной инновационной площадки	2025 – 2026	Продуктивное обобщение и распространение инновационного педагогического опыта гимназии через участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах, деятельность профильного ресурсного центра и региональной инновационной площадки	Зам. директора, педагог-психолог, методист
Совершенствование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, профессионального	2025 – 2026	Не менее 80% педагогов гимназии участвуют в национальной системе профессионального роста педагогических работников.	Зам.директора, методист

<p>роста педагогов, том числе на основе использования современных цифровых технологий, внутригимназического обмена опытом, участия в сетевых профессиональных сообществах</p>			
<p>Совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию</p>	<p>2025 – 2027 годы</p>	<p>Действующая система морального и материального стимулирования педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p>	<p>Директор, зам.директора, зав. кафедрами</p>

Магистральное направление «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Цель: поддержание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата в гимназии.

Задачи:

1. Создание благоприятной атмосферы в 1-11 классах и сплочение классных коллективов.
2. Сплочение учащихся разных классов и укрепление общегимназического коллектива.
3. Поддержание уважительных и доверительных взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса.
4. Организация психологически комфортного внутреннего пространства гимназии и безопасности образовательной среды.
5. Профилактика рискованного, деструктивного и зависимого поведения учащихся.

Управленческие решения / Дорожная карта магистрального направления «Школьный климат»

<i>Виды деятельности / мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственные</i>
Разработка и обеспечение реализации локального акта по «Положение о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»	Декабрь 2025	Своевременное и системное оказание адресной помощи учащимся, педагогам, родителям	Зам. директора Психологическая служба
Организация воспитательных событий класса, направленных на сплочение классных коллективов и создание психологически комфортной атмосферы	2025-2029	Создание психологически комфортной обстановки в классных коллективах, развитие	Классные руководители/ тьюторы

(тренинги, творческие дела, беседы и т.п.)			
Организация коллективных гимназических проектов тематической направленности	2025-2029	Сплочение школьников разных классов и укрепление общегимназического коллектива, развитие проектных навыков учащихся,	Педагоги-организаторы
Организация волонтерских акций на уровне класса и гимназии	2025-2029	Развитие инициативности учащихся и педагогов, вовлеченность учащихся в общественно полезную деятельность	Педагоги-организаторы Классные руководители/ тьюторы
Организация тематических пространств для отдыха и эмоционального восстановления учащихся и педагогов (персональные выставки, просмотр и обсуждение кинофильмов, кино клуб, литературный клуб, интеллектуальные игры и т.п.)	2025-2027	Снижение психологической напряженности, организация деятельности по интересам, увеличение численности учащихся, удовлетворенных образовательным процессом гимназии	Педагоги-организаторы Классные руководители/ тьюторы
Оформление классных комнат, коридоров и рекреаций гимназии	2025-2027	Наличие благоприятной эстетической и комфортной обстановки в классных комнатах и гимназических пространствах	Зам. директора
Создание системы повышения методической культуры педагогов через проведение педагогических сессий, методического месячника, досуговых мероприятий для педагогов	2025-2027	Повышение методической культуры педагогов, материальное и нематериальное стимулирование, удовлетворенность педагогов,	Зам. директора

		развитие навыков целеполагания, прогнозирования, рефлексии	
Ресурсная мастерская для педагогов «Доживем до понедельника»	2025-2026	Осуществление консультирования педагогов, предотвращение профессионального выгорания, повышение уровня социальной активности и заинтересованности в результатах деятельности (нематериальное стимулирование)	Психологическая служба
Клуб молодых педагогов	2025-2027	Повышение профессионального уровня молодых педагогов, обеспечение успешной адаптации в педагогическом сообществе, определение индивидуального стиля педагогической деятельности, обучение навыкам рефлексии	Психологическая служба
Привлечение родителей для организации и проведения классных и общегимназических событий	2025-2027	Повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом гимназии	Педагоги- организаторы Классные руководители/ тьюторы
Проведение дней открытых дверей для родителей учащихся	2026-2028	Выстраивание конструктивного сотрудничества родителей и педагогов по повышению учебной мотивации учащихся	Зам. директора
Работа клуба для родителей «Нешкола для родителей»	2025-2027	Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической	Психологическая служба

		компетенции родительской ответственности	
Клуб психологической помощи учащимся	2026-2027	Снижение уровня психологической тревожности, дезадаптации учащихся, повышение уровня учебной мотивации, успешной социализации, обучение навыкам рефлексии	Психологическая служба
Проведение индивидуальных психолого-педагогических консультаций целевым группам (учащиеся и их родители, педагоги)	2025-2026	Снижение уровня психологической тревожности, дезадаптации учащихся, оказание адресной помощи разным целевым группам	Психологическая служба, тьюторы
Участие в социально-психологическом тестировании учащихся на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, скрининг-анкетировании,	2025-2026	Увеличение доли учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, до 90% и более Своевременное выявление учащихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, суицидальному и агрессивному поведению, предотвращение буллинга	Зам. директора Психологическая служба
Проведение семинаров, мероприятий с учащимися, родительских собраний	2026-2027	Организация эффективного сотрудничества с учреждениями	Зам. директора

по профилактике деструктивного, рискованного, зависимого поведения учащихся		системы профилактики, снижение численности учащихся, склонных к противоправным действиям	
Организация внеурочной деятельности учащихся, клубов по интересам, спортивных секций, кружковой работы	2027-2029	Увеличение количества учащихся, занятых внеурочной деятельностью	Педагоги-организаторы
Ведение психологической службой гимназии просветительской страницы для учащихся и их родителей в социальных сетях	2025-2026	Обеспечение онлайн консультирования и просвещения участников образовательного процесса	Психологическая служба гимназии
Разработка и реализация программы адресной психологической помощи и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	2025-2026	Поддержание психологической безопасности образовательной среды гимназии	Зам. директора

Магистральное направление «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель: развитие и модернизация инфраструктуры гимназии для создания безопасной предметно-развивающей среды

Задачи:

1. Создавать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
2. Продолжить оснащение образовательных пространств современным оборудованием
3. Развивать материально-техническую базу гимназии.
4. Продолжить освоение и применение в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»
5. Осуществлять полноценное использование ИКОП «Сферум»
6. Развивать медиакомпетенции педагогов и обучающихся
7. Осуществлять положительное позиционирование гимназии в Интернет-пространстве.

Управленческие решения / Дорожная карта магистрального направления «Образовательная среда»

<i>Виды деятельности / мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственные</i>
Разработка локального акта об использовании ИКОП «Сферум» в гимназии	декабрь 2025	Локальный акт	Зам. директора
Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров в области информационных образовательных технологий и электронного обучения, формирования умений и	2025-2026	Наличие у административных и педагогических работников компетенций в области цифровизации образования и их активное использование в деятельности	Зам. директора

навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования			
Разработка новых проектов оформления образовательных пространств для учебных и неучебных занятий, творческих дел	2025-2027	Разработаны образовательные среды для успешной социализации учащихся, расширения разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив	Зам. директора
Совершенствование системы информационной защиты образовательной организации	2025-2027	Обеспечена информационная безопасность образовательного процесса	Зам. директора, инженер-программист
Развитие информационной инфраструктуры гимназии (обновление и оснащение новым оборудованием)	2027-2029	Создана современная и безопасная цифровая среда для эффективной деятельности гимназии на всех уровнях	Зам. директора, инженер-программист
Обновление программного обеспечения и материально-технической базы, необходимой для реализации целей и задач образования	2027-2029	Создана современная и безопасная цифровая среда для эффективной деятельности гимназии на всех уровнях	Инженер-программист
Систематическое наполнение сайта и официальных групп гимназии в социальных сетях с целью осуществления открытости гимназии для родителей и общественности	2025-2026	Осуществление на высоком профессиональном уровне деятельности по формированию позитивного имиджа гимназии в Интернет пространстве	Директор, отв. за работу с сайтом

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

В результате успешного выполнения данной программы основными ожидаемыми результатами её реализации по приоритетным направлениям развития должны стать:

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Направление «Знание»	Созданы условия для внедрения современных образовательных технологий и новых методов обучения, обеспечивающих высокое качество и доступность образования на всех ступенях, вовлечены все участники образовательных отношений в развитие системы образования в гимназии, повышение ее качества, доступности и конкурентоспособности
Направление «Воспитание»	Созданы условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
Направление «Здоровье»	Вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия, формирование привычки к ведению здорового, активного образа жизни, развитие спортивного досуга обучающихся.
Направление «Творчество»	Созданы условия для раскрытия в каждом обучающемся творческого потенциала, который в свою очередь способствует формированию критического мышления, эмоционального интеллекта и инновационного подхода к решению различных задач.
Направление «Профориентация»	Созданы условия для реализации профориентационных мероприятий для осуществления ранней профориентации обучающихся
Направление «Учитель. Школьная команда»	Созданы условия для профессионального становления, развития и саморазвития педагогов в рамках профессионального сообщества, в том числе на основе адресного методического сопровождения.

Направление «Школьный климат»	Созданы условия для поддержания и совершенствования комфортного и безопасного школьного климата в гимназии
Направление «Образовательная среда»	Созданы условия для развития и модернизация инфраструктуры гимназии для создания безопасной предметно-развивающей среды

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Положения, приказы, программы	Образовательная программа НОО, ООО, СОО Планы работы гимназии по отдельным направлениям	Программа здоровьесбережения Положение об организациях школьного пространства	Работа управленческой команды
2. Материально-техническое обеспечение	Оборудование	Учебники – 100%. Общий объем книжного фонда - 12893 единицы. Из них учебников – 122345, словарей русского языка разной направленности – 259, двуязычных словарей – 167. Перечень оборудования: Количество персональных компьютеров – 241, из них в учебном процессе используются 175, объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет - 100. Мобильный компьютерный класс – 1.	– Обновление книжного фонда – Обновление технического оборудования в корпусе А	Финансовые ресурсы (внебюджетные источники)

		<p>Стационарный компьютерный класс –</p> <p>2. Интерактивная лазерная панель –</p> <p>10. Цифровая лаборатория по физике, химии, биологии. Интерактивный макет для проведения искусственного дыхания, микроскопы световые. Комплект оборудования для медицентра: профессиональная беззеркальная камера, электронный стедикам и штативы, набор петличных радиомикрофонов, звукозаписывающее оборудование, светодиодные осветители на стойках.</p> <p>В кабинете технологии – электроплита – 3, швейная машина – 12, вышивальная машина – 1. В кабинете психолога – музыкальный центр, световой песочный стол – 3, волоконно-оптический модуль «солнечный домик» - 1.</p>		
--	--	---	--	--

3. Кадровые ресурсы	Квалифицированные педагогические и административные кадры	100% укомплектованность, 57% педагоги высшей квалификационной категории	Повышение квалификации в использовании ЦОС, тематике ВР	Курсы повышения квалификации
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования	Оплата труда, закупка и установка оборудования, оформление образовательных про-странств	Бюджетное финансирование, оказание платных образовательных услуг, добровольные пожертвования

8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Создавать условия для внедрения современных образовательных технологий и новых методов обучения, обеспечивающих высокое качество и доступность образования на всех ступенях, для вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования в гимназии, повышение ее качества,	Созданы условия для внедрения современных образовательных технологий и новых методов обучения, обеспечивающих высокое качество и доступность образования на всех ступенях, вовлечены все участники образовательных отношений в развитие системы образования в гимназии, повышение ее качества,	<ul style="list-style-type: none"> - Рост успеваемости и повышение качества обучения гимназистов (в динамике). - Увеличение количества гимназистов, принимающих результативное участие на всех этапах ВсОШ, в предметных /перечневых олимпиадах - Увеличение количества гимназистов, представляющих результаты учебно-

доступности и конкурентоспособности.	доступности и конкурентоспособности	исследовательской и проектной деятельности на конкурсах и конференциях.
2. Создавать условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.	Созданы условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.	- Увеличение количества гимназистов, вовлеченных в детские и молодежные общественные объединения; волонтерскую деятельность; российские и региональные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение - Увеличение количества совместных (с родителями) событий в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы
3. Развивать массовый спорт для оздоровления обучающихся, формировать привычки к ведению здорового, активного образа жизни, развивать спортивный досуг обучающихся.	Вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия, формирование привычки к ведению здорового, активного образа жизни, развитие спортивного досуга обучающихся.	- Реализуется общешкольная программа здоровьесбережения. - Увеличение количества обучающихся, отмеченных знаком отличия ГТО - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в спортивные мероприятия
4. Создавать условия для раскрытия в каждом	Созданы условия для раскрытия в каждом	- Увеличено количество дополнительных

<p>обучающемся творческого потенциала, который в свою очередь способствует формированию критического мышления, эмоционального интеллекта и инновационного подхода к решению различных задач.</p>	<p>обучающемся творческого потенциала, который в свою очередь способствует формированию критического мышления, эмоционального интеллекта и инновационного подхода к решению различных задач.</p>	<p>общеобразовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Созданы кружки технической направленности. - Увеличение количества гимназистов, принимающих результативное участие в творческих конкурсах, фестивалях, конференция олимпиадах. - Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений.
<p>5. Реализовывать профориентационные мероприятия для осуществления ранней профориентации обучающихся.</p>	<p>Созданы условия для реализации профориентационных мероприятий для осуществления ранней профориентации обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества гимназистов, принимающих участие в профориентационных мероприятиях. - Прохождение обучающимися профессионального обучения на основе заключенных сетевых договоров
<p>6. Создавать условий для профессионального становления, развития и саморазвития педагогов в рамках профессионального сообщества, в том числе на основе адресного методического сопровождения.</p>	<p>Созданы условия для профессионального становления, развития и саморазвития педагогов в рамках профессионального сообщества, в том числе на основе адресного методического сопровождения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций. - Увеличение количества учителей, которым по результатам диагностики разработаны

		индивидуальные образовательные маршруты. - Увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсном движении.
7. Поддерживать и совершенствовать комфортный и безопасный школьный климат в гимназии.	Созданы условия для поддержания и совершенствования комфортного и безопасного школьного климата в гимназии	- Увеличение количества родителей, педагогов, гимназистов, удовлетворенных организацией образовательного процесса.
Развивать и модернизировать инфраструктуру гимназии для создания безопасной предметно-развивающей среды.	Созданы условия для развития и модернизация инфраструктуры гимназии для создания безопасной предметно-развивающей среды	- Увеличение количества обучающихся и педагогов, зарегистрированных на платформе «Сферум» и активно использующих платформу в образовательных целях.

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО, ОБЩЕСТВЕННОГО И ИНОГО КОНТРОЛЯ

Механизмы управления реализацией Программы развития гимназии представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений Программы развития, постоянный анализ объема выполнения запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению Программы развития.

Общее руководство и контроль за реализацией программы развития Гимназии осуществляется директором и заместителями директора гимназии.

Директор гимназии обеспечивает продвижение реализации Программы развития, четкое видение стратегии развития образовательной организации, осуществляет контроль за реализацией этапов Программы развития, ведет

диалог с членами коллектива в области их ответственности, координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов, создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива. Директор гимназии осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации Программы развития:

- рациональное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных ресурсов через открытие системы дополнительных платных услуг, ресурсы попечительского фонда;
- дивиденды социального партнерства.

Заместитель директора по профессиональному развитию педагогов курирует методическую работу, координирует инновационную и методическую работу, проводит экспертизу программ и технологий, определяет проблематику, прогнозирует развитие методической деятельности.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе собирают и анализируют информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса, о реализации подпрограмм и проектов в рамках Программы развития, определяют совместно с методическими кафедрами учителей ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, определяют зоны его ближайшего развития (по параллелям, классам, предметам), осуществляют планирование. Организуют исполнение учебных планов, программ, контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной направляет воспитательную деятельность, способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности, а также создаёт педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности, оказывает методическую помощь классным руководителям/тьюторам в организации воспитательной работы.

Методические объединения гимназии (кафедры) объединяют учителей одной образовательной области; определяют задачи развития образовательной области в составе образовательной системы, принимают решения по организации внеурочной работы.

Педагоги в составе методической кафедры выполняют работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития гимназии.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня развития обучающихся, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с обучающимися, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Большой совет гимназии является связующим звеном между администрацией гимназии и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов Программы развития.

Большой совет гимназии:

- принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не отнесённым к исключительной компетенции директора;

- осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива школы, общественности и родителей для повышения уровня и результативности учебно-воспитательной работы;

- обеспечивает поддержку реализации Программы развития и является внешней контролирующей инстанцией: следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации Программы развития и оказывает всяческую поддержку командам реализации Программы развития.

Главной задачей педагогического совета в процессе реализации Программы развития является:

- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта;

- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности на заданном Программой развития уровне.

Программа развития реализуется коллективом педагогов, обучающихся и их родителей. Ежегодно проходит итоговый педагогический совет, посвящённый анализу деятельности гимназии за учебный год, ходу выполнения программы развития, её коррекции и постановке новых задач.

Промежуточные и общие итоги утверждаются Большим советом гимназии, отражаются в самообследовании и публичных отчётах на официальном сайте гимназии (www.vhg.ru).

Разработчики Программы могут вносить предложения по внесению изменений в Программу в соответствии с нормативно-правовой базой гимназии.

Мероприятия Программы реализуются на условиях софинансирования из регионального бюджета, внебюджетных средств гимназии, средств Фонда поддержки и развития ВГГ, грантовых средств.

Осуществление мер, предусмотренных Программой, её реализацию в Гимназии координирует Большой совет гимназии – коллегиальный орган управления Гимназией, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Система контроля за выполнением Программы включает следующие элементы:

- целевая экспертиза отдельных направлений Программы;
- внутренняя, внешняя и независимая системы оценки качества образования.
- внешняя и внутренняя экспертиза грантовых педагогических проектов, методических материалов, разработанных педагогами гимназии.