

2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии



В.В. Вологжанина
17 апреля 2024 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОГОАУ «Вятская
гуманитарная
гимназия с углубленным
изучением английского
языка»**



СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3. Оценка организации учебного процесса	11
1.3.1. Режим работы гимназии	11
1.3.2. Учебный план	13
1.3.3. План внеурочной деятельности	18
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1. Оценка системы управления гимназией	19
2.1.1. Структура управления гимназией	19
2.1.2. Деятельность наблюдательного совета гимназии	20
2.1.3. Государственно-общественное управление гимназией	21
2.2. Оценка условий организации образовательной деятельности	24
2.2.1. Оценка качества кадрового обеспечения и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов	24
2.2.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
2.2.3. Оценка качества материально-технической базы	40
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	44
2.3.1. Итоги успеваемости за 2022/23 учебный год	44
2.3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ	47
2.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации	54
2.3.4. Результаты участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	56
2.3.5. Результаты участия учащихся в конкурсах исследовательских работ школьников.	61
2.3.6. Результаты воспитательной работы и тьюторского сопровождения учащихся.	63
2.3.7. Результаты поступления выпускников 2023 года в вузы	82
2.4. Оценка инновационной деятельности гимназии	84
2.4.1. Итоги деятельности гимназии как РИП	84
2.4.2. Итоги деятельности гимназии как ПРЦ	88
III. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ	
3.1. Показатели деятельности гимназии по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»
Юридический адрес	610002, г. Киров, ул. Свободы, 76
Фактические адреса, телефоны, год постройки здания	Корпус А – 610002, г. Киров, ул. Свободы, 76, 64-82-31 (1906) Корпус В – 610020, г. Киров, ул. МОПРа, 55а, 35-45-77 (1963) – 2022/23 учебный год Корпус С – 610002, г. Киров, ул. Милицейская, 28а, 67-50-22 (1989) – 2022/23 учебный год Корпус Б – 610002, г. Киров, ул. Пролетарская, 11а, 255-170 (1934/2023) – 2023/24 учебный год
Фамилия, имя, отчество руководителя	Вологжанина Валерия Владимировна
Учредительные документы юридического лица	Устав Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка», утвержден приказом департамента образования Кировской области № 5-1414 от 23 декабря 2014 года, с изменениями приказ №5-15 от 02.07.2015, №5-55 от 26.01.2018, распоряжение №188 от 26.02.2020, №909 от 14.07.2021, №1668 от 07.12.2021, № 1034 от 06.09.2023)
Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией зданий и сооружений	<i>право оперативного управления</i> - корпус А (ул. Свободы, 76) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808562 - корпус В (ул. МОПРа, 55а) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808563 - корпус С (ул. Милицейская, 28а) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808564 <i>безвозмездное пользование</i> - корпус Б (ул. Пролетарская, 11а) – договор безвозмездного пользования зданием от 03.07.2023
Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком,	<i>постоянное (бессрочное) пользование</i> - корпус А (ул. Свободы, 76) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808557

на котором размещена образовательная организация

- корпус В (ул. МОПРа, 55а) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808560
- корпус С (ул. Милицейская, 28а) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808559
безвозмездное пользование
- корпус Б (ул. Пролетарская, 11а) – дополнительное соглашение к договору безвозмездного пользования зданием от 03.07.2023

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №Л035-01282-43/00280009 от 09 февраля 2015 года, выдана министерством образования Кировской области.
Вид образования, уровень образования (в соответствии с лицензией)	<p>Общее образование: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование</p> <p>Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых</p>
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А 01 № 0000600, регистрационный номер 599 от 27 марта 2015 года, выдано департаментом образования Кировской области
Локальные нормативные акты гимназии	<p>Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность</p> <p>Положение об использовании государственных символов в Вятской гуманитарной гимназии Положение о символике и атрибутах Вятской гуманитарной гимназии Положение о Большом совете гимназии Положение об Административном совете гимназии Положение о Наблюдательном совете гимназии Положение о педагогическом совете гимназии Положение об Общем собрании трудового коллектива гимназии</p> <p>Положение о центре дополнительных образовательных услуг Вятской гуманитарной гимназии Положение о центре профессионального развития Вятской гуманитарной гимназии Положение об информационно-издательском центре Вятской гуманитарной гимназии Положение о школьном спортивном клубе Вятской гуманитарной гимназии</p>

Положение об официальном сайте Вятской гуманитарной гимназии

Положение о редакционно-издательском совете Вятской гуманитарной гимназии

Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о внутренней системе оценки качества образования в Вятской гуманитарной гимназии

Положение об организации дежурства в корпусах Вятской гуманитарной гимназии

Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»

Положение о закупочной комиссии Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»

Положение о порядке осмотра зданий и сооружений, находящихся на балансе Вятской гуманитарной гимназии

Организация питания

Положение о торговой наценке на продукты питания в столовых Вятской гуманитарной гимназии

Положение об организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов Вятской гуманитарной гимназии

Положение по контролю за организацией и качеством питания обучающихся 1-4 классов Вятской гуманитарной гимназии

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

Кодекс чести гимназиста Вятской гуманитарной гимназии

Правила внутреннего распорядка для учащихся Вятской гуманитарной гимназии

Требования к одежде и внешнему виду обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о режиме работы Вятской гуманитарной гимназии

Правила приема граждан на обучение в Вятскую гуманитарную гимназию

Положение о конфликтной комиссии по приему граждан на обучение в Вятскую гуманитарную гимназию

Положение о приемной комиссии в Вятскую гуманитарную гимназию

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Вятской гуманитарной гимназией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Порядок обеспечения учебниками и учебными пособиями и их пользования обучающимися Вятской гуманитарной гимназии

Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся начальной школы Вятской гуманитарной гимназии

Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Вятской гуманитарной гимназии

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Вятской гуманитарной гимназии образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в Вятской гуманитарной гимназии

Порядок зачета результатов освоения обучающимися Вятской гуманитарной гимназии учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение об электронном классном журнале в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о дополнительном образовании обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о группе продленного дня в Вятской гуманитарной гимназии

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов Вятской гуманитарной гимназии

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов Вятской гуманитарной гимназии

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов Вятской гуманитарной гимназии

Положение о проведении внеурочных мероприятий в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе Вятской гуманитарной гимназии

Положение об эвристической смене Вятской гуманитарной гимназии

Положение о научном обществе гимназистов («Королевской гимназической Академии наук») Вятской гуманитарной гимназии

Положение о языках образования (обучения) и об изучении родного языка в Вятской гуманитарной гимназии

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Вятской гуманитарной гимназии

Правила использования сети Интернет в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке предоставления и использования электронной формы учебников обучающимися Вятской гуманитарной гимназии

Положение о психолого-педагогическом консилиуме Вятской гуманитарной гимназии

Положение о совете профилактики Вятской гуманитарной гимназии

Положение о контроле посещаемости учебных занятий обучающимися и алгоритме действий педагогических работников по посещению обучающимися Вятской гуманитарной гимназии и установлению причин неявки детей в образовательную организацию

Положение об отряде юных инспекторов движения на базе Вятской гуманитарной гимназии

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о классном руководстве в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о Штабе воспитательной работы Вятской гуманитарной гимназии

Локальные акты, регламентирующие формы и порядок поощрения участников образовательных отношений

Порядок награждения обучающихся Вятской гуманитарной гимназии и их родителей (законных представителей) по итогам учебного года

Положения о стипендиях обучающимся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о премировании работников Вятской гуманитарной гимназии

Положения о ежегодных именных премиях учителям Вятской гуманитарной гимназии

Положение о почетном дипломе имени Т.Ф. Булычева

Порядок присвоения звания «Открытие года» в Вятской гуманитарной гимназии

Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения гимназии с работниками и организацию методической работы

Кодекс чести педагога Вятской гуманитарной гимназии

Кодекс профессиональной этики педагогических работников Вятской гуманитарной гимназии

Правила внутреннего трудового распорядка Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в Вятской гуманитарной гимназии

Положение об оплате труда работников Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»

Положение о комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работника Вятской гуманитарной гимназии

Положение о системе нормирования труда педагогических работников Вятской гуманитарной гимназии

Порядок доступа педагогов Вятской гуманитарной гимназии к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам

Порядок реализации права педагогов Вятской гуманитарной гимназии на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

Положение о наставничестве в Вятской гуманитарной гимназии

Локальные акты, регламентирующие делопроизводство в гимназии

Положение о порядке ведения личных дел обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке ведения личных дел сотрудников Вятской гуманитарной гимназии

Положение об архиве Вятской гуманитарной гимназии

Положение о постоянно действующей экспертной комиссии Вятской гуманитарной гимназии

Локальные акты, регламентирующие вопросы информационной безопасности

- антитеррористическая безопасность

Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в Вятской гуманитарной гимназии

Положение по защите служебной информации ограниченного распространения в Вятской гуманитарной гимназии

- пожарная безопасность

Положение о пожарно-технической комиссии в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке обучения мерам пожарной безопасности в гимназии

- антикоррупционная безопасность

Положение об антикоррупционной политике Вятской гуманитарной гимназии

Положение о комиссии по противодействию коррупции в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке уведомления работником о конфликте интересов и об урегулировании конфликта интересов в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке уведомления о получении подарков работниками Вятской гуманитарной гимназии в связи с должностным положением или исполнением своих должностных обязанностей

- информационная безопасность

Положение об использовании сети Интернет и электронной почты работниками Вятской гуманитарной гимназии

Политика КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» в отношении обработки персональных данных

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников Вятской гуманитарной гимназии

Порядок обеспечения безопасности при обработке и хранении персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации в Вятской гуманитарной гимназии

Порядок обеспечения безопасности при обработке и хранении персональных данных, осуществляемой с использованием средств автоматизации в Вятской гуманитарной гимназии

Регламент реагирования на инциденты информационной безопасности в Вятской гуманитарной гимназии

Правила безопасной работы в сети Интернет и с входящей электронной корреспонденцией в Вятской гуманитарной гимназии

- ГО и ЧС

Положение об организации и ведении гражданской обороны в Вятской гуманитарной гимназии

В 2022/23 и 2023/24 учебных годах коллектив гимназии работал в соответствии с задачами, утвержденными решением Большого совета гимназии (протоколы №185 от 10.03.2022 и №191 от 24.08.2023):

ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИИ НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся, способных решать широкий диапазон жизненных задач в разных сферах человеческой деятельности.

(Ответственные: Мышкина С.А., заместители директора по УВР по уровням образования)

2. Осуществлять реализацию ООП начального общего и основного общего образования в 1-х и 5-х классах с поэтапным переходом на обновленные ФГОС.

(Ответственные: Мышкина С.А., заместитель директора по УВР, Бершанская О.Н., Конышева Н.А., методисты, заведующие межпредметными методическими кафедрами)

3. Организовывать образовательный процесс в гимназии в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, Рабочей программой воспитания на 2021-2025 годы и календарным планом воспитательной работы.

(Ответственная Огородникова Е.В., педагог-организатор)

4. Выявлять социальные инициативы учащихся и способствовать их реализации в разных видах активностей.

(Ответственные: Дмитриева О.Г., Шиляева А.И., советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями)

ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИИ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Осуществлять реализацию Федеральной основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях переходного периода.

(Ответственные: Гущина Ю.А., Кузнецова М.В., Швецова Л.В., заместители директора по УВР).

2. Организовать образовательный процесс в гимназии в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральной программой воспитания на 2021-2025 годы и Федеральным календарным планом воспитательной работы.

(Ответственные: Огородникова Е.В., Кузнецова М.В., Швецова Л.В., заместители директора по УВР, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., советники директора по воспитанию).

3. Способствовать реализации индивидуальных профессиональных образовательных маршрутов педагогов через систему наставничества и участие в инновационной деятельности гимназии.

(Ответственные: Гущина Ю.А., заместитель директора по УВР, заведующие межпредметными методическими кафедрами).

4. Способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся через образовательную деятельность, реализацию Федеральной программы воспитания и вовлечение в общественные инициативы.

(Ответственные: Огородникова Е.В., заместитель директора по ВР, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., советники директора по воспитанию).

Системообразующим в организации воспитательной работы в гимназии являются коллективные гимназические проекты.

В январе-мае 2023 года был запланирован и успешно реализован коллективный гимназический проект «Сегодня книга – завтра судьба»; в сентябре-декабре – коллективный гимназический проект «Время вперед!»

1.3. Оценка организации учебного процесса

1.3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

В целях четкой организации образовательного процесса, исполнения требований СанПиН 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основании решения Большого совета гимназии (протокол № 191 от 24 августа 2023) установлен следующий режим работы гимназии в 2023/24 учебном году:

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

1.1. Начало учебного года – 01.09.2023 года

1.2. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели;

- 2-11 классы – 34 учебные недели;

1.3. Окончание учебного года - 23.05.2024 года

2. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ

2.1. Для 1 классов

1 учебная четверть	01.09.23 – 29.10.23
2 учебная четверть	06.11.23 – 31.12.23
3 учебная четверть	09.01.24 – 18.02.24
	26.02.24 – 17.03.24
4 учебная четверть	25.03.24 – 23.05.24

2.2. Для 2 – 9 классов

1 учебная четверть	01.09.23 – 29.10.23
2 учебная четверть	06.11.23 – 31.12.23
3 учебная четверть	09.01.24 – 17.03.24
4 учебная четверть	25.03.24 – 23.05.24

2.3. Для 10 – 11 классов

1 учебное полугодие	01.09.23 – 31.12.23
2 учебное полугодие	09.01.24 – 23.05.24

2.4. Учебные занятия не проводятся в следующие праздничные дни: 23-25 февраля 2024 года, 8 марта 2024 года, 1 мая 2024 года, 9 мая 2024 года.

(По постановлению Правительства РФ в случае необходимости проводится перенос рабочих дней для объединения праздничных и выходных дней).

2.5. Сроки проведения учебных сборов юношей 10-х классов: по согласованию с Региональным центром военно-патриотического воспитания (5 дней).

3. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

3.1. Для 1-х классов – 37 календарных дней

Осенние	30.10.23 – 05.11.23	7 календарных дней
Зимние	01.01.24 – 08.01.24	8 календарных дней
Дополнительные	19.02.24 – 25.02.24	7 календарных дней
Весенние	18.03.24 – 24.03.24	7 календарных дней

3.2. Для 2 – 11-х классов – 30 календарных дней

Осенние	30.10.23 – 05.11.23	9 календарных дней
Зимние	01.01.24 – 08.01.24	9 календарных дней
Весенние	18.03.24 – 24.03.24	9 календарных дней

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

4.1. Распределение классов по сменам и корпусам

	Корпус А	Корпус Б
Понедельник	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 8а, 8б, 8в	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 7а, 7б, 7в, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в
Вторник	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 9а, 9б, 9в	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в
Среда	6а, 6б, 6в, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в
Четверг	5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в
Пятница	7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в
Суббота	9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в

4.2. Начало учебных занятий: 08.00

4.3. Количество учебных дней в неделю:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 1- 4-х классов;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 5 - 11-х классов.

4.4. Продолжительность учебного занятия:

- в 1-х классах – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут;
- во 2 – 11-х классах – 40 минут.

4.5. Расписание звонков

в 1-х классах

1 полугодие (35 минут)

1 урок 8-00 – 8-35
2 урок 8-45 – 9-20
3 урок 9-40 – 10-15
4 урок 10-35 – 11-10

ВД 11-40 – 12-20

ВД 12-30 – 13-10

2 полугодие (40 минут)

1 урок 8-00 – 8-40
2 урок 8-50 – 9-30
3 урок 9-50 – 10-30
4 урок 10-50 – 11-30

ВД 11-50 – 12-30

ВД 12-45 – 13-25

во 2 – 11-х классах

1 урок 8-00 – 8-40

2 урок 8-50 – 9-30

3 урок 9-50 – 10-30

4 урок 10-50 – 11-30

5 урок 11-50 – 12-30

6 урок 12-45 – 13-25

7 урок 13-25 – 14-15

8 урок 14-25 – 15-05

1.3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В 2023 году образовательный процесс выстраивался на основе пяти учебных планов по ФГОС: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1. Учебный план начального общего образования формирует гимназическое образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство образовательного пространства Российской Федерации, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен в гимназии модулем «Основы религиозных культур народов России» - по заявлению родителей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка (английского) «К вершинам английского»: по 1 часу во 2-3-х классах.

При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы. Класс делится на 2 группы на уроках изобразительного

искусства и музыки в 1 классе. Класс делится на 3 группы на уроках иностранного языка (английского) во 2 – 4 классах.

2. Учебный план основного общего образования для 5-6 классов основного общего образования формирует гимназическое образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся, и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка (английского) «К вершинам английского» - 2 часа;
- учебный курс «Мировая литература» - 1 час в 5 классе.

При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы. Класс делится на 2 группы на уроках второго иностранного языка (немецкого, французского). Класс делится на 3 группы на уроках иностранного языка (английского).

3. Учебный план основного общего образования для 7-9 классов формирует гимназическое образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся, и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями), который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В обязательную часть учебного плана основного общего образования гимназии включена предметная область «Родной язык и родная литература». Данная предметная область реализуется за счет учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература» и предусматривает следующий порядок: учебный предмет «Русский родной язык»: 1 час в 9-х классах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка (английского) «К вершинам английского»: по 2 часа в 7-х классах и по 1 часу в 8-9-х классах;
- учебный курс «Мировая литература»: по 0,5 часа в 7-х классах и по 1 часу в 8-9-х классах;
- учебный курс «Искусство (МХК)»: по 1 часу в 8-9-х классах;
- учебный курс «Теория и практика перевода»: по 2 часа в 8-9-х классах.

4. Учебный план среднего общего образования для 10-х классов формирует гимназическое образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся, и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство образовательного пространства Российской Федерации, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.131.9.) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной и (или) смежной с ней предметной области.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В гимназии реализуется универсальный профиль обучения, который представлен в трех вариантах (техническая направленность, социально-гуманитарная направленность и естественнонаучная направленность), что способствует созданию условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся.

В рамках универсального профиля обучающимся предоставляется возможность изучать не менее 2-х предметов на углубленном уровне, а также элективные курсы:

<i>Варианты универсального профиля</i>	<i>Предметы на углубленном уровне</i>	<i>Элективные курсы (по выбору)</i>
техническая направленность	математика, физика	Избранные разделы математики, Физическая задача
социально-гуманитарная направленность	иностранный язык (английский), история, обществознание	Второй иностранный язык (немецкий, французский), Литературный практикум, МХК
естественнонаучная направленность	иностранный язык (английский), химия, биология; математика (по выбору обучающихся)	Экспериментальная химия, Избранные разделы математики, Второй иностранный язык (немецкий, французский)

Выбор элективных курсов обусловлен личным желанием, склонностями и способностями обучающегося, согласован с его родителями (законными представителями) и педагогическими работниками гимназии.

Для всех вариантов универсального профиля предусмотрено изучение обучающимися метапредметного курса «Индивидуальный проект» (1 час).

Количество учебных часов в 10-х классах не превышает максимальный объем (37 часов) учебной нагрузки обучающегося, установленный Санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4.3648-20) при шестидневной учебной неделе.

При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы. Класс делится на 2 группы на уроках иностранного языка (английского), информатики.

Предмет (элективный курс) по выбору проводится при наличии не менее 8 учащихся, выбравших его.

5. Учебный план среднего общего образования для 11-х классов формирует гимназическое образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся, и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.18.3.1.) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебный план гимназии реализует универсальный профиль обучения, который представлен в трех вариантах (естественнонаучная и техническая направленность, гуманитарная направленность и социально-гуманитарная направленность), что способствует созданию условий для формирования индивидуальных учебных планов обучающихся.

В рамках универсального профиля обучающимся предоставляется возможность осуществить индивидуальный выбор предметов (не менее 2-х):

- 1 вариант профиля (естественнонаучная и техническая направленность): информатика, физика, биология, химия – предметы по выбору обучающихся;

- 2 вариант профиля (гуманитарная направленность): второй иностранный язык (немецкий, французский), право, обществознание, география – предметы по выбору обучающихся;

- 3 вариант профиля (социально-гуманитарная направленность): второй иностранный язык (немецкий, французский), обществознание, право, география - предметы по выбору обучающихся.

Для всех вариантов универсального профиля обучения предусмотрено углубленное изучение иностранного языка (английского); в универсальном профиле естественно-научной и технической направленности – математика; в универсальном профиле гуманитарной направленности углубленное изучение - русского языка, литературы, истории; в универсальном профиле социально-гуманитарной направленности – история.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578, предусматривающим выделение самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература», а также с учетом требований Федерального закона № 317-ФЗ от 3 августа 2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующего преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в обязательную часть учебного плана среднего общего образования гимназии включена предметная область «Родной язык и родная литература». Данная предметная область реализуется средствами учебного предмета «Родной язык (русский)» в 11 классе в количестве 1 часа в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает набор элективных курсов в соответствии с запросами обучающихся:

«Теория и практика перевода» (технический перевод) (2 часа), «Теория и практика перевода» (гид перевод) (2 часа), «Трудные вопросы русского языка» (2 часа), «Избранные разделы математики» (2 часа), «Физическая задача» (1 час), «Экономика» (2 часа), «Финансовая грамотность» (1 час), «МХК» (1 час).

Выбор элективных курсов обусловлен личным желанием, склонностями и способностями учащегося, согласован с его родителями (законными представителями) и педагогическими работниками гимназии.

При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы. Класс делится на 2 группы на уроках иностранного языка (английского), второго иностранного языка (немецкого, французского), информатики.

Предмет (элективный курс) по выбору проводится при наличии не менее 8 учащихся, выбравших его.

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивается учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858».


1.3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности по уровням образования и представляет собой целостную систему, включающую в себя:

- план мероприятий по воспитанию гимназистов;
- план организации деятельности ученических сообществ (детская палата БСГ, совет дежурных командиров), в том числе ученических коллективов;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (дополнительные образовательные программы, КГАН, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, организация тьюторского и психолого-педагогического сопровождения);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве гимназии (комплексный план работы гимназии по профилактике асоциальных явлений);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (заседания БСГ, организационные собрания родительской общественности в части взаимодействия с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.).

Планы мероприятий разрабатываются на основе Рабочей программы воспитания. В план включаются как традиционные, так и единичные мероприятия на уровне гимназии. На уровне параллели составляется дорожная карта реализации стандарта в части внеурочной деятельности по пяти основным направлениям.

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы составлен на основе специфики реализуемых программ и традиций гимназии, с учетом запроса детей и мнения педагогической и родительской общественности. Все курсы плана предлагаются на выбор детей и их законных представителей.



II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Оценка системы управления гимназией

2.1.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

В соответствии с Уставом управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления Гимназии являются учредитель (министерство образования Кировской области), наблюдательный совет и директор, который выполняет функции исполнительного органа Гимназии и возглавляет ее.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются Конференция гимназического коллектива, Большой совет гимназии, Административный совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



2.1.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО СОВЕТА ГИМНАЗИИ

В соответствии с требованиями федерального законодательства, на основании устава гимназии и приказа министерства образования Кировской области № 5-622 от 12.10.2015 г. действует Наблюдательный совет. Распоряжением министерства образования Кировской области № 1797 от 30.12.2020 г. были внесены изменения в состав Совета.

В 2023 году состоялось 16 заседаний наблюдательного совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение отчета о результатах деятельности КОГОАУ ВГГ и закрепленного за ним имущества за 2022 год (протокол № 61 от 01.02.2023);

- утверждение годовой бухгалтерской отчетности КОГОАУ ВГГ за 2022 год (протокол № 61 от 01.02.2023);

- о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности КОГОАУ ВГГ на 2023 год (протокол №62 от 22.02.2023, №63 от 23.03.2023, №64 от 19.05.2023, №65 от 07.06.2023, №66 от 10.07.2023, №67 от 24.08.2023, №68 от 1.09.2023, №69 от 21.09.2023, №70 от 09.10.2023, №71 от 18.10.2023, №72 от 07.11.2023, №73 от 06.12.2023, №74 от 19.12.2023, №75 от 21.12.2023);

- О согласовании вопроса передачи в безвозмездное пользование объектов недвижимого имущества сроком на один год с последующей передачей в муниципальную собственность города Кирова:

объект нежилого назначения здание учебного корпуса, находящийся в оперативном управлении у КОГОАУ ВГГ государственного имущества Кировской области, расположенный по адресу: Кировская область, г. Киров, ул.Мопра,55а, общей площадью 907,4 кв. м в пользование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа № 24" г. Кирова;

объект нежилого назначения здание учебного корпуса , находящийся в оперативном управлении у КОГОАУ ВГГ находящийся в оперативном управлении у КОГОАУ ВГГ государственного имущества Кировской области, расположенный по адресу: Кировская область, г. Киров, ул. Милицейская, 28, а, общей площадью 2489,8 кв. м в пользование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» города Кирова (МБОУ СОШ № 20) (протокол №№65 от 07.06.2023)

- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности КОГОАУ ВГГ за 2023 год и плановый период 2024-2025 годов (протокол № 76 от 29.12.2023)

- утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности КОГОАУ ВГГ на 2024 год и на плановый период 2025-2026 годов (протокол № 76 от 29.12.2023)

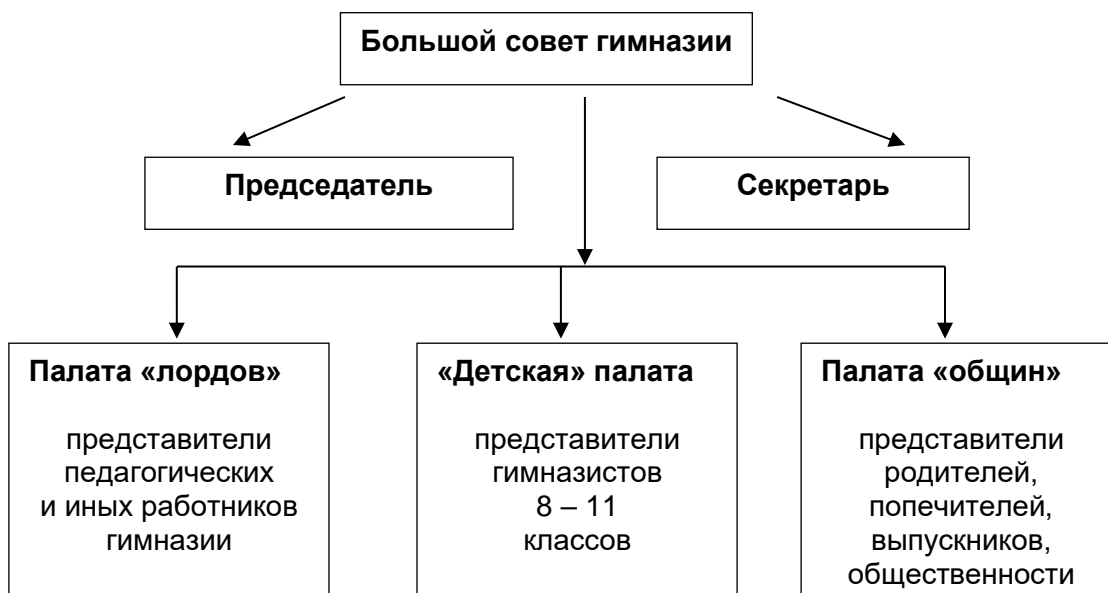
- утверждение плана закупок товаров, работ и услуг для нужд КОГОАУ ВГГ на 2024 год (протокол № 76 от 29.12.2023)

- утверждение суммы крупной сделки (протокол № 76 от 29.12.2023).

2.1.3. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГИМНАЗИЕЙ

В соответствии с Уставом гимназии и локальным нормативным актом «Положение о Большом совете гимназии» принцип демократического, государственно-общественного характера управления Гимназией осуществляет Большой совет гимназии (далее – БСГ), который является коллегиальным органом управления Гимназией.

Структура Большого совета гимназии



В мае 2022 года на Конференции гимназического коллектива был избран новый состав Большого совета гимназии, чьи полномочия начались с августа 2022 года сроком на 2 года.

Председатель БСГ – Вологжанина В.В., директор гимназии.

Секретарь БСГ – Шиляева А.И., педагог-организатор.

«ПАЛАТА ЛОРДОВ»

1. Братчикова Маргарита Владимировна, учитель начальных классов

2. Владыкина Светлана Петровна, лаборант
3. Колышницына Татьяна Климентьевна, учитель русского языка и литературы, тьютор
4. Кононова Елена Юрьевна, главный бухгалтер
5. Коробейникова Мария Леонидовна, учитель технологии,
6. Михайлов Петр Алексеевич, учитель английского языка
7. Морозова Мария Анатольевна, тьютор, учитель русского языка и литературы
8. Нагибина Наталья Викторовна, учитель начальных классов
9. Окунева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы
10. Соловьева Наталья Леонидовна, учитель истории и обществознания
11. Хлыбова Ирина Павловна, педагог-психолог
12. Ченцова Елена Николаевна, учитель английского языка
13. Чучалина Анна Андреевна, учитель математики

«ПАЛАТА ОБЩИН»

1. Галицких Александр Александрович, к.п.н., Заслуженный учитель РФ
2. Сырцев Павел Николаевич, Президент Фонда поддержки и развития ВГГ, выпускник гимназии
3. Титов Роман Альбертович, депутат Законодательного собрания Кировской области, выпускник гимназии
4. Овчинникова Ирина Сергеевна – от параллели 1-х классов
5. Скрябин Михаил Сергеевич – от параллели 2-х классов
6. Тарасов Кирилл Витальевич – от параллели 3-х классов
7. Тимшин Александр Анатольевич – от параллели 4-х классов
8. Шматов Константин Владимирович – от параллели 5-х классов
9. Редькин Игорь Александрович – от параллели 6-х классов
10. Печенкин Дмитрий Юрьевич – от параллели 7-х классов
11. Журавлева Елена Анатольевна – от параллели 8-х классов
12. Пичугина Ирина Сергеевна – от параллели 9-х классов
13. Смирнов Игорь Владимирович – от параллели 10-х классов

«ДЕТСКАЯ ПАЛАТА»

1. Лубнина Надежда, 7а класс
2. Мохов Марк, 7а класс
3. Шиврина Мария, 7б класс
4. Мухачева Анна, 7б класс
5. Сысолятина Софья, 7в класс
6. Конышева Алиса, 8а класс
7. Зылев Владимир, 8б класс
8. Боровских Арина, 8б класс
9. Крейль Эрик, 9в класс
10. Рудаков Даниил, 10а класс
11. Ходырева Арсения, 10а класс
12. Лобачева Алена, 10б класс
13. Ермакова Анна, 10в класс

В течение 2022 года прошло три заседания БСГ, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Вопросы организации образовательной деятельности:
 - об утверждении календарного учебного графика гимназии на 2023/24 учебный год;
 - об утверждении учебных планов на 2023/24 учебный год;

- о порядке проведения промежуточной аттестации в 2022/23 учебном году;
 - о прохождении квалификационного экзамена по теории и практике перевода обучающимися 11-х классов в 2023 году.
2. Вопросы финансовой деятельности гимназии:
- об исполнении сметы расходов гимназии по средствам бюджетного и внебюджетного финансирования в 2022 году;
 - об исполнении бюджета Фонда поддержки и развития образования ВГГ за 2022 год;
 - о смете расходов Фонда поддержки и развития образования ВГГ на 2023 год.
3. Вопросы нормативно-правового характера:
- о согласовании локальных нормативных актов гимназии;
 - о согласовании изменений в локальные нормативные акты гимназии;
5. Вопросы представления к наградам и поощрениям, выдвижение кандидатур для участия в конкурсах:
- о назначении стипендий гимназистам по итогам 2022/23 учебного года;
 - о присуждении именных премий БСГ учителям гимназии, достигшим наиболее значимых успехов в обучении и воспитании гимназистов в 2022/23 учебном году;
 - о награждении Почетным дипломом имени Т.Ф. Булычева;
 - о награждении Почетной грамотой Вятской гуманитарной гимназии.
5. Вопросы информативного характера:
- об итогах работы гимназии в 2022/23 учебном году;
 - об итогах проведения работ по подготовке корпусов гимназии к новому учебному году;
 - отчеты членов «детской палаты» Большого совета гимназии о выполнении предвыборных проектов;
 - о родительском контроле за организацией бесплатного горячего питания для учащихся 1-4 классов.

БСГ работал в тесном контакте с администрацией Гимназии и ее структурными подразделениями. Все его решения своевременно доводились до сведения гимназического коллектива, родителей (законных представителей), общественности. На сайте гимназии в разделе «Большой совет гимназии» публиковались все повестки заседаний БСГ и выписки из решений совета, в разделе «Нормативно-правовая база» размещены все принятые локальные нормативные акты гимназии.

2.2. Оценка условий организации образовательной деятельности

2.2.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГОВ

1. Кадровый состав

В 2023 году гимназия была полностью укомплектована кадрами (100%). На конец 2023 года общая численность персонала гимназии – 117 человек.

Общая численность педагогических работников без совместителей – 85 человек. Из них по основной должности:

- заместители директора – 4 человека;
- учителя – 64 человека;
- тьюторы – 7 человек;
- другие педагогические работники (педагоги-психологи, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы) – 10 человек.

Все работники имеют педагогическое образование.

Не имеют высшего образования 2 человека (2,35 %): 2 учителя.

Стаж работы свыше 20 лет – 50 человек (58,82%), от 10 до 20 лет – 18 человек (21,17%), от 5 до 10 лет – 5 (5,88%), до 5 лет – 12 (14,13%).

Возрастной состав педагогов: старше 55 лет – 19 человек (22,35%), от 35 до 55 лет – 49 (57,64%), от 25 до 35 лет – 12 (14,11%), до 25 лет – 5 (5,9%).

Средний возраст педагогов – 47 лет.

В коллективе 91,77% женщин (78 чел), 8,23% – мужчин (7 чел).

Награждены:

- государственными наградами: Почетная грамота Президента РФ – 1 человек; «Заслуженный учитель РФ» – 3 человека,
- ведомственными наградами – 24 человека,
- наградами Правительства Кировской области: нагрудным знаком «Педагогическая слава» – 3 человека, «Заслуженный работник образования Кировской области» - 1 человек,
- наградами министерства образования Кировской области: Почетной грамотой – 16 (за последние 5 лет), Благодарственным письмом – 27 человек (за последние 5 лет).

В гимназии работает 5 кандидатов наук (основные работники).

Таким образом, педагогический состав гимназии – опытные специалисты-профессионалы, способные решать поставленные задачи системы образования.

2. Аттестация на первую и высшую квалификационные категории

В 2023 году аттестовались 22 педагога.

Из них на высшую категорию – 19 человек, на первую категорию – 3 человека.

Подтвердили категорию – 17 человек, повысили – 4 человека, понизили – 1 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшую категорию по основной должности имеют – 47 педагогов (55,29%); 1 категорию – 4 педагога (4,70%);

СЗД – 22 педагога (25,88%);

Таким образом, квалификационные категории имеют 51 человек (59,99%). Не имеют категории – 10 человек (11,76%). Это молодые специалисты, педагоги после декретного отпуска; педагоги, перешедшие с одной должности на другую.

3. Повышение квалификации

План повышения квалификации педагогических работников в 2023 году предполагал, прежде всего, организацию курсовой подготовки тех педагогов, которые вышли из декретного отпуска; тех, кто должен реализовывать обновленный ФГОС, а также аттестоваться.

Тематическая направленность курсов повышения квалификации представлена в таблице:

Актуальные проблемы реализации обновленных ФГОС в современном образовательном процессе	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	11 человек
Повышение качества образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	4 человека
Механизмы эффективного управления общеобразовательной организацией, проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	4 человека
Использование современных информационных технологий в образовательном процессе	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва АНО ВО «Университет Иннополис»	71 человек
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	10 человек
Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	2 человека

Мастерская профессионального роста педагогов	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	3 человека
Профильные предметные курсы	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	12 человек

Повышали квалификацию педагоги и как члены предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования – 22 человека.

4. Участие педагогов в научно-методических мероприятиях, конференциях, семинарах

В 2023 году педагоги гимназии активно принимали участие в научно-методических конференциях, семинарах, фестивалях разного уровня, представляя опыт работы гимназии и собственные авторские методики. В мероприятии международного уровня приняли участие 4 педагога гимназии. В 2 мероприятиях всероссийского уровня приняли участие 2 педагога гимназии. В 33 мероприятиях межрегионального и областного уровня приняли участие 31 педагог гимназии. В 4 мероприятиях городского уровня приняли участие 5 педагогов гимназии. 2 педагога осуществляли экспертную деятельность Всероссийских конкурсов, программ и грантовых проектов, 12 педагогов – эксперты ОГЭ и 12 педагогов гимназии – эксперты ЕГЭ.

<i>Название конференции/семинара</i>	<i>Даты проведения</i>	<i>Ф.И.О. участника, тематика выступления</i>
Международный уровень мероприятий		
Петербургский международный образовательный форум XVIII конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании»	27.03.2023 29.03.2023	Жданова Ю.В. Методические аспекты формирования читательской грамотности как метапредметного результата в начальной школе Морозова М.А. Уроки литературы с родителями. Влияние произведений литературы на формирование личности ученика Одинцова Н.Н.

		Роль смыслового чтения в формировании личности гимназиста Шерстобитова Т.Л. Приобретение живого знания и его отражение в письменной речи обучающихся 5-9 классов
Всероссийский уровень мероприятий		
Научно-методический семинар по проблемам школьного обществоведческого образования (г. Ульяновск)	04.04.2023	Григорьева Н.В. Особенности преподавания экономики старшим школьникам
XI Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования»	28.04.2023	Предеина Ю.А. Опыт разработки проекта по формированию естественнонаучного компонента функциональной грамотности у младших школьников
Межрегиональный, областной уровень мероприятий		
Курсы переподготовки в рамках проекта «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	20.02.2023 30.03.2023 28.04.2023	Вологжанина В.В. Информационная открытость Школы Минпросвещения России»
Стажировка учителей начальных классов, слушателей курсов повышения квалификации ИРО Кировской области «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	25.01.2023 08.02.2023 15.02.2023 07.03.2023 15.03.2023 22.03.2023 05.04.2023 26.04.2023 10.05.2023 17.05.2023 14.06.2023 21.06.2023 28.06.2023	Бершанская О.Н. Проблемы и перспективы формирования читательской грамотности обучающихся 1-4 классов Кузнецова М.В. Методические аспекты формирования читательской грамотности на уроках русского языка и во внеурочной деятельности Пантюхина Н.А. Методические аспекты формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности
Стажировка для учителей иностранных языков, слушателей курсов повышения квалификации ИРО КО «Повышение качества образовательных результатов по иностранному языку на основе анализа оценочных процедур»	08.02.2023	Шиляева А.И. Методические приемы подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку Колесникова О.М. Конструирование урока немецкого языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО Макарова М.Ю.

		Методические приемы подготовки обучающихся к ОГЭ по английскому языку
Курсы повышения качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе оценочных процедур	23.03.2023	Гущина Ю.А. Конструирование урока русского языка в технологии проблемного обучения Современное учебное занятие в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Воспитательный потенциал современного урока
Курсы ПК по программе «Медиаобразование как эффективный способ формирования воспитательного пространства образовательной организации»	29.03.2023 30.03.2023	Бусоргина Ю.Ю. Создание и эффективное функционирование медиacentра в гимназии
Дополнительная профессиональная программа (профессиональной переподготовки) «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях»	11.04.2023 13.04.2023	Окунева С.А. Особенности содержания обновленного ФГОС ООО по русскому языку и литературе Текст. Функциональные разновидности современного русского языка
Педагогический совет «Эмоциональное выгорание педагогов» (МОАУ СОШ с УИОП №10 им. К.Э. Циолковского)	12.04.2023	Ведерникова Е.В. Эмоциональное выгорание педагогов. Психологические аспекты
Стажировка для учителей-филологов, слушателей курсов повышения квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы»	13.04.2023	Швецова Л.В. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету Коньшева Н.А. Базовые образовательные технологии. Технология развития критического мышления Гущина Ю.А. Современное учебное занятие в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Воспитательный потенциал современного урока Базовые образовательные технологии. Технология проблемного обучения
Областной вебинар для учителей иностранного языка	18.04.2023	Макарова М.Ю.

		ОГЭ по английскому языку: стратегии выполнения заданий открытого типа
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях»	22.09.2023	Одинцова Н.Н. Открытый урок русского языка «Текст и его признаки» Приемы работы с текстом по формированию читательской грамотности Булдакова Н.В. Методическая мастерская «Анализ поэтического текста» Морозова М.А. Уроки литературы с родителями и их влияние на формирование личности ученика Шерстобитова Т.Л. Интегративные образовательные экспедиции в практике гимназического образования. Дневник путешественника: приобретение живого знания и его отражение в письменной речи учащихся 5-9 классов Гущина Ю.А. Музейный урок в практике гимназического образования
Гражданский форум «Общественный диалог в интересах будущего»	20.10.2023	Вологжанина В.В. Профориентационные практики гимназии
Областной методический семинар «Гимназическая модель формирования читательской грамотности младших школьников» как РИП	03.11.2023	Кузнецова М.В. Гимназическая модель формирования читательской грамотности младших школьников Разработка продуктивных заданий, формирующих читательскую грамотность. Знакомство с ресурсами современной образовательной среды гимназии для формирования читательской грамотности. Диагностический инструментарий оценки читательской грамотности младших школьников Пантюхина Н.А.

		<p>Система читательских умений младшего школьника. Разработка продуктивных заданий, формирующих читательскую грамотность Жданова Ю.В. «Поглощаем знания с аппетитом», или «Педагогическая кухня».</p> <p>Разработка продуктивных заданий, формирующих читательскую грамотность. Лекант О.В. Разработка продуктивных заданий, формирующих читательскую грамотность. Братчикова М.В. «Поглощаем знания с аппетитом», или «Педагогическая кухня».</p> <p>Разработка продуктивных заданий, формирующих читательскую грамотность. Ергунова С.Н. Разработка продуктивных заданий, формирующих читательскую грамотность. Нагибина Н.В. «Поглощаем знания с аппетитом», или «Педагогическая кухня».</p> <p>Разработка продуктивных заданий, формирующих читательскую грамотность. Предеина Ю.А. Знакомство с ресурсами современной образовательной среды гимназии для формирования читательской грамотности. Гущина Ю.А. Знакомство с ресурсами современной образовательной среды гимназии для формирования читательской грамотности.</p>
<p>Стажировка слушателей в рамках курсов повышения квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка»</p>	<p>28.11 2023</p>	<p>Нечаева Е.Н. Рабочая программа по английскому языку основного общего образования – методический инструмент</p>

		<p>для учителя английского языка Коробейникова И.В. Система работы с текстом при формировании читательской грамотности на уроке английского языка в 7 классе по теме «Спорт» Ворожцова Н.П. Приемы формирования читательской грамотности у обучающихся 8 класса на уроке немецкого языка по теме «Праздники» Михайлов П.А. Использование ресурсов текста для введения новой темы «Природа» в 7 классе при формировании читательской грамотности Шиляева А.И. Приемы формирования глобальных компетенций на уроке английского языка в 8 классе по теме «Природа» Макарова М.Ю. Система работы с заданиями по формированию читательской грамотности при подготовке к ОГЭ по английскому языку Тарасенко Е.В. Приемы расширения кругозора обучающихся через включение в образовательный процесс олимпиадных и конкурсных заданий, формирующих функциональную грамотность</p>
Курсы ИРО КО "Методика формирования единых подходов к оценке результатов обучения по РЯ и литературе (итоговое сочинение, изложение, устное собеседование)"	01.12.2023	Швецова Л.В. Методика формирования единых подходов к оценке результатов обучения по РЯ и литературе (итоговое сочинение, изложение, устное собеседование)
Вебинар для экспертов и организаторов итогового собеседования по русскому языку"	11.12.2023	Швецова Л.В. Система работы по подготовке к итоговому собеседованию

Семинар «Развитие Госпабликов сферы образования»	12.12.2023	Вологжанина В.В. Из опыта работы организации
50-я Областная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Воспитательные ресурсы как средство достижения образовательных результатов по русскому языку и литературе»	13.12.2023	Швецова Л.В. Участие в панельной дискуссии «Воспитание без воспитания» Морозова М.А. Уроки литературы с родителями и их влияние на формирование личности ученика Шерстобитова Т.Л. «Колыбельная для мамы»: воспитательный потенциал внеклассного мероприятия Одинцова Н.Н. Раскрытие личностного потенциала гимназиста через технологию интегративных образовательных экспедиций Зубарева Т.Г. «Учение с увлечением» в городском эвристическом лагере» Кабанова Н.Н. Практика создания сборников творческих работ обучающихся 5-6 классов Кузнецова Е.Н. «Медленное чтение» рассказов как средство воспитания на уроках литературы Гущина Ю.А. Создание сценария литературного салона как средство коммуникации и самовыражения
Городской уровень мероприятий		
Семинар-практикум по вопросам подготовки к ВПР по английскому языку	22.02.2023	Махнева Д.Н. Шаклеина Н.Н. Подготовка к ВПР по английскому языку
Семинар-практикум «Актуальные вопросы подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку»	28.02.2023	Макарова М.Ю. Актуальные вопросы подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку
Цикл занятий «Актуальные вопросы деятельности руководителя ШМО учителей иностранного языка»	18.04.2023	Колесникова О.М. Формирующее оценивание на уроках иностранного языка

Методическая мастерская «Реализация воспитательных идей в практике работы учителя географии «Проведение открытого мероприятия»	29.11.2023	Копысова С.А. Реализация воспитательных идей в практике работы учителя географии «Проведение открытого мероприятия»
--	------------	---

5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2023 году 17 педагогов гимназии приняли участие в 13 профессиональных конкурсах в очной и дистанционной формах.

ФИО учителя	Название конкурса	Результат
Коньшев А.П., Логинова И.А., Шиляева А.И.	Конкурс «Гуманитарная книга – 2022»	Лауреат конкурса (в номинации «Народное образование. Педагогика») методическое пособие «Эвристический лагерь: учеба отдыху не помеха»
Нечаева Е.Н.	Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети»	Диплом лауреата (в номинации «Художественное творчество»)
Касимова В.А.	Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети»	Диплом лауреата (в номинации «Кулинарный шедевр»)
Соловьева Н.Л.	X Международный дистанционный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ФГОС для учителей начального, основного, среднего общего образования в 2022 – 2023 учебном году	Диплом 1 степени (номинация «Методическая статья из опыта работы». Статья «Создание учебных ситуаций по достижению метапредметных результатов образования на уроках обществознания в 6 классе «Человек славен добрыми делами»)
Бершанская О.Н.	Фестиваль региональных инновационных площадок	Диплом 3 степени (мастер-класс «Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы»)
Братчикова М.В.	Фестиваль региональных инновационных площадок	Диплом 3 степени (мастер-класс «Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы»)

Жданова Ю.В.	Фестиваль региональных инновационных площадок	Диплом 3 степени (мастер-класс «Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы»)
	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Победитель по направлению «Педагогика и методика начального общего образования»
Нагибина Н.В.	Фестиваль региональных инновационных площадок	Диплом 3 степени (мастер-класс «Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы»)
Предеина Ю.А.	Конкурс научных статей в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования»	Диплом 2 степени (Формирование естественно-научного компонента функциональной грамотности у младших школьников)
Хлыбова И.П.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Победитель в направлении «Психология»
	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Призер по направлению «Психология»
	Областной конкурс методических разработок по решению проблем жестокого обращения с детьми "Семья без насилия"	Победитель
Лаптева Н.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Призер в направлении «Педагога» (дополнительное образование)

Тиминова К.И.	Олимпиада ДНК- науки по физике, химии, биологии	Диплом призёра дистанционного этапа
Худяков А.Н.	Олимпиада ДНК- науки по физике, химии, биологии	Диплом призёра дистанционного этапа
Окунева С.А.	Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Диплом III степени в номинации «Методическая разработка урока/занятия»
	Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	Призер регионального этапа
Кузнецова Е.Н.	Всероссийский конкурс на лучшую МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТКУ уроков по произведениям Бориса Петровича Екимова, проводимого в рамках Всероссийского Екимовского фестиваля «Живая душа России», посвящённого 85-летию писателя	Победитель

6. Публикации

12 педагогов гимназии за 2023 год опубликовали 11 методических разработок как на сетевых профессиональных методических ресурсах, так и в научно-методических профильных журналах, а также в сборниках статей по итогам участия в научно-практических конференциях. В 2023 году 13 педагогами гимназии было подготовлено 1 методическое пособие «Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы». В методическом пособии представлен опыт работы региональной инновационной площадки по формированию и оцениванию читательской грамотности обучающихся начального основного образования. В пособии представлены модель, система упражнений, диагностический инструментарий, карты учебных занятий по формированию и оцениванию читательской грамотности младших школьников.

№ п/п	Автор	Наименование публикации	Ресурс
1.	Предеина Ю.А.	Формирование естественно-научного компонента функциональной грамотности у младших школьников	Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: сборник материалов XI Всероссийской научно-практической конференции

			студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов (28 апреля 2023 г., г. Киров)
2.	Пантюхина Н.А.	Приёмы формирования функциональной грамотности обучающихся 3 класса	Журнал «Образование в Кировской области» №2 2023 г. «Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках русского языка»
		Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературы	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы: учебно-методическое пособие / О.Н. Бершанская, С.А. Мышкина, Е.Г. Анофриева и др.; Авторский коллектив. – Киров, 2023. – С.19-26
		Карты учебных занятий, формирующих читательскую грамотность: урок математики в 4 классе	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы: учебно-методическое пособие / О.Н. Бершанская, С.А. Мышкина, Е.Г. Анофриева и др.; Авторский коллектив. – Киров, 2023. – С. 41-45
		Карты учебных занятий, формирующих читательскую грамотность: урок окружающего мира в 4 классе	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы: учебно-методическое пособие / О.Н. Бершанская, С.А. Мышкина, Е.Г. Анофриева и др.; Авторский коллектив. – Киров, 2023. – С. 45-49
3.	Кузнецова М.В.	Приёмы формирования функциональной грамотности обучающихся 3 класса	Журнал «Образование в Кировской области» №2 2023 г. «Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках русского языка»
		Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках русского языка	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы: учебно-методическое пособие / О.Н. Бершанская, С.А. Мышкина, Е.Г. Анофриева и др.; Авторский коллектив. – Киров, 2023. – С.14-19

		Карты учебных занятий, формирующих читательскую грамотность: урок математики в 4 классе	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы: учебно-методическое пособие / О.Н. Бершанская, С.А. Мышкина, Е.Г. Анофриева и др.; Авторский коллектив. – Киров, 2023. – С. 41-45
		Карты учебных занятий, формирующих читательскую грамотность: урок окружающего мира в 4 классе	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы: учебно-методическое пособие / О.Н. Бершанская, С.А. Мышкина, Е.Г. Анофриева и др.; Авторский коллектив. – Киров, 2023. – С. 45-49
4.	Гущина Ю.А.	Модульная организация проектной деятельности младших подростков	сборник Международного научного форума «Наука и инновации - современные концепции» (г. Москва, 24 августа 2023 г.). Том 2 / Отв. ред. Д.Р. Хисматуллин. – Москва: Издательство Инфинити, 2023. – С. 63-68.
5.	Ведерникова Е.В.	Световая песочница как инструмент в работе педагога-психолога	Психологическая безопасность образовательной среды: задачи и перспективы: Региональная научно-практическая конференция (Киров, 26 октября 2023 года): Сборник материалов / Сост. Е.Л. Баранцева; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2023. – с. 38-41
6.	Калябина А.Р.	Световая песочница как инструмент в работе педагога-психолога	Психологическая безопасность образовательной среды: задачи и перспективы: Региональная научно-практическая конференция (Киров, 26 октября 2023 года): Сборник материалов / Сост. Е.Л. Баранцева; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2023. – с. 38-41

7.	Хлыбова И.П.	Световая песочница как инструмент в работе педагога-психолога	Психологическая безопасность образовательной среды: задачи и перспективы: Региональная научно-практическая конференция (Киров, 26 октября 2023 года): Сборник материалов / Сост. Е.Л. Баранцева; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2023. – с. 38-41
8.	Бершанская О.Н.	Проблемы и перспективы формирования читательской грамотности младших школьников	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы: учебно-методическое пособие / О.Н. Бершанская, С.А. Мышкина, Е.Г. Анофриева и др.; Авторский коллектив. – Киров, 2023. – С. 5-8
9.	Нагибина Н.В.	Карты учебных занятий, формирующих читательскую грамотность: урок русского языка в 4 классе	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы: учебно-методическое пособие / О.Н. Бершанская, С.А. Мышкина, Е.Г. Анофриева и др.; Авторский коллектив. – Киров, 2023. – С. 29-33
		Рабочий лист к внеурочному занятию «О чем рассказывает этикетка»	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы: учебно-методическое пособие / О.Н. Бершанская, С.А. Мышкина, Е.Г. Анофриева и др.; Авторский коллектив. – Киров, 2023. – С. 93-95
10.	Ергунова С.Н.	Карты учебных занятий, формирующих читательскую грамотность: урок литературного чтения во 2 классе	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы: учебно-методическое пособие / О.Н. Бершанская, С.А. Мышкина, Е.Г. Анофриева и др.; Авторский коллектив. – Киров, 2023. – С. 33-41

11.	Братчикова М.В.	Рабочий лист к внеурочному занятию «О чем рассказывает этикетка»	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы: учебно-методическое пособие / О.Н. Бершанская, С.А. Мышкина, Е.Г. Анофриева и др.; Авторский коллектив. – Киров, 2023. – С. 93-95
12.	Жданова Ю.В.	Рабочий лист к внеурочному занятию «О чем рассказывает этикетка»	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы: учебно-методическое пособие / О.Н. Бершанская, С.А. Мышкина, Е.Г. Анофриева и др.; Авторский коллектив. – Киров, 2023. – С. 93-95

2.2.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объем средств субвенции, выделенных на приобретение учебников в 2023 году составляет 951 319,9 руб. 1161 шт. (в прошлом году 310 093,5 руб. 496 шт., в позапрошлом году 374 809,95 руб. 789 шт.).

Объем иных средств (безвозмездных поступлений, внебюджетных, средств попечителей), выделенных на приобретение учебников в 2023 году составляет 1 208 348,05 руб. 1797 шт. (МО) (в прошлом году 441 845,8 руб. 880 шт. (МО), в позапрошлом году 269 617, 24 тыс. руб. 667 шт. (МО).

Количество учебников, приобретённых в 2023 году, составляет 2 958 на сумму 2 159 667,95 руб. (в прошлом году - 1376 на сумму 751 939,3 руб., в позапрошлом году - 1456 шт. на сумму 642 427,19 руб.).

Обеспеченность бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана (выдано на руки или выдается для работы на уроке) составляет

- 1-4 классы - 100%
- 5-9 классы - 100%
- 10-11 классы - 100%

Обеспеченность дополнительной литературой

Количество книг отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы - 7919 экз.

Научно-популярная и научно-техническая литература в библиотечном фонде устаревшая, издания по физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся отсутствуют.

Есть в наличии издания по изобразительному искусству, музыке, справочно-библиографические и периодические издания, собрания словарей.

2.2.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

С сентября 2023 года гимназия располагается в двух учебных корпусах:

	Адрес	Год постройки	Контингент обучающихся
Корпус А	ул. Свободы, 76	1906	5 - 11 классы
Корпус Б	ул. Пролетарская, 11а	1934 (2023)	1 - 11 классы

Учебная база гимназии располагает 48 учебными кабинетами, в том числе специализированными кабинетами физики, химии, биологии, иностранных языков, начальных классов, двумя кабинетами технологии (для мальчиков и для девочек), двумя стационарными компьютерными классами на основе моноблоков, двумя мобильными компьютерными классами на основе ноутбуков, одним классом на основе iPad, спортивным залом, залом хореографии, актовыми залами, столовыми и медицинскими кабинетами во всех корпусах, кабинетом педагога-психолога и другими помещениями. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса – удовлетворительное. Оснащенность учебных кабинетов ТСО и мультимедийной техникой удовлетворительная. Уровень обеспеченности учебной мебелью – удовлетворительный.

Имеются стадион и спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, спортивных игр и соревнований.

Материально-технические условия образовательного процесса

Параметры	Фактические показатели
Техническое состояние зданий Гимназии и соответствия учебных помещений санитарно-гигиеническим требованиям и нормам	1. Территория гимназии приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами
	2. Водоснабжение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	3. Канализация соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	4. Освещение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	5. Воздушно-тепловой режим соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	6. Оборудование гардеробов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	7. Санузлы, места личной гигиены соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	8. Имеются учительские с рабочей зоной и местами для отдыха
	9. Соблюдаются требования к безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения корпусов гимназии

	10.Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в корпусах гимназии
	11. Соблюдаются сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта
Базовые условия обеспечения безопасности	1.Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие требованиям пожарной безопасности.
	2.Электропроводка соответствует всем требованиям безопасности.
	3.В каждом корпусе гимназии обеспечена действующая охрана (ЧОП, дежурный администратор по зданию, тревожная кнопка).
	4. В каждом корпусе гимназии установлена и находится в рабочем состоянии система внешнего и внутреннего видеонаблюдения
	5.В каждом корпусе гимназии установлена и находится в исправном состоянии пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.
	6.В гимназии разработан и поддерживается в актуальном состоянии паспорт безопасности.
	7.Имеется участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон
Наличие и обеспеченность учебных кабинетов, спортивных залов и т.п. необходимым оборудованием	1.Имеются помещения для занятий музыкой
	2.Имеются актовые залы (корпус А, Б)
	3.Имеются кабинеты физики (корпус А, Б)
	4.В кабинетах физики имеется подводка низковольтного электропитания к партам
	5.При кабинетах физики имеются лаборантские
	6.Имеются кабинеты химии (корпус А, Б)
	7. В кабинетах химии имеются вытяжные шкафы
	8. При кабинетах химии имеются лаборантские
	9. Имеется кабинет домоводства для девочек (корпус Б)
	10. Имеется кабинет домоводства для мальчиков (корпус Б)
	11.Имеется библиотека, читальный зал
	12. Имеется книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда
	13. Имеется собственный спортивный зал (корпус Б)
	14. Имеются стадион и спортивная площадка
	15. Оборудована территория для реализации раздела «Легкая атлетика»
Материально-технические средства обучения для ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной);	<i>1. % кабинетов начальных классов, оборудованных партами, регулируемые по высоте (100 %)</i>
	1. Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры: 241 Из них ноутбуки и другие портативные компьютеры (кроме планшетных): 215 Планшетные компьютеры: 26
	3. Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году: 0

	4. Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ: 175
	5. Число компьютеров, доступных для работы педагогов (воспитателей) в течение всего рабочего дня (компьютеры, установленные в учебных кабинетах и библиотеке, не учитываются): 22
	6. Количество мультимедиа проекторов: 42
	7. Количество интерактивных досок: 8
	8. Количество принтеров: 13
	9. Количество сканеров: 2
	10. Количество многофункциональных устройств (МФУ): 26
	11. Количество документ-камер: 2
	12. Имеется локальная проводная сеть
	13. Имеется локальная беспроводная сеть
	14. Имеется система контент-фильтрации
	15. Имеется возможность свободного доступа обучающихся в Интернет
	16. Число компьютеров, подключенных к ЛВС: 237
	18. Число / доля учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к ЛВС: - корпус А: 18 (100%) - корпус Б: 31 (100%)
	19. Электронные терминалы (инфоматы): 2
	20. Количество двуязычных словарей: 167
	21. Количество словарей русского языка разной направленности: 259
	22. Комплект оборудования по дополнительной образовательной программе «Школьный театр» - 1
Наличие помещений для питания обучающихся, их состояние и использование	1. Имеются столовые и помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания во всех корпусах гимназии
	2. В каждой столовой имеется в исправном состоянии современное технологическое оборудование.
	3. В каждой столовой имеются квалифицированные сотрудники для работы на современном технологическом оборудовании.
Условия для сохранения здоровья обучающихся	1. В каждом корпусе имеется медицинский кабинет.
	2. Заключен договор с Кировским детским клинико-диагностическим центром об осуществлении медицинского обслуживания обучающихся.

Имеющиеся проблемы в сфере материально-технических условий реализации образовательного процесса

Сохраняется недостаточное финансовое обеспечение для выполнения госзадания и содержания зданий, помещений гимназии, что осложняет проведение необходимых ремонтных работ, закупку необходимого оборудования для образовательного процесса, его своевременную модернизацию.

Образовательный процесс осуществляется в 2 корпусах, что создаёт сложности для обслуживания зданий, перемещения педагогов и учащихся, текущей организации учебно-воспитательной работы.

Ощущается недостаток финансирования для приобретения методической и художественной литературы.

Корпуса А и Б гимназии не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

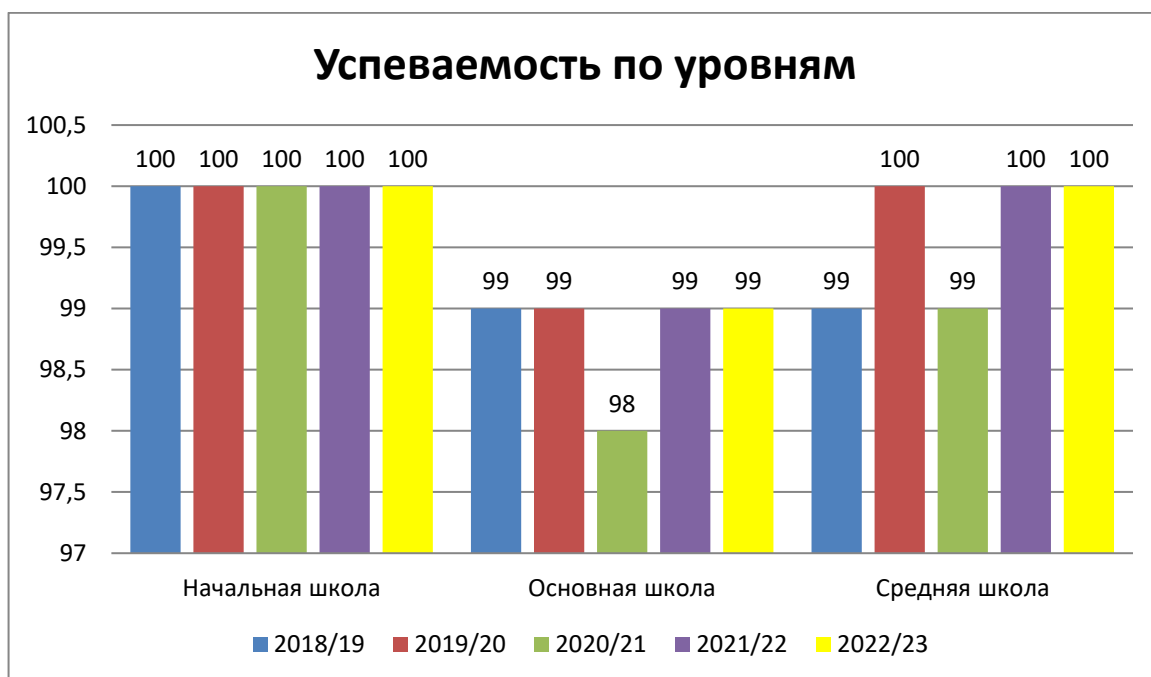
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

Успеваемость по уровням образования по итогам учебного года

- по гимназии в целом – 99,7%

- по уровням образования:

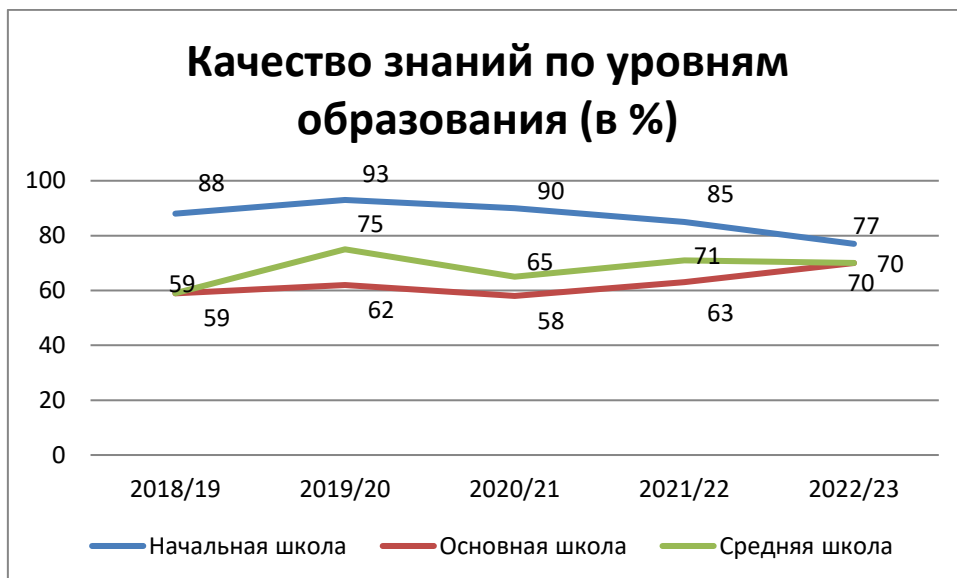


Качество знаний (на 4 и 5) по итогам учебного года

- по гимназии в целом (в %)



- по уровням образования (в %)



- по параллелям (в динамике):

Классы	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023
2аб				-	79%
2-3абв			-	85,33%	74%
2-3-4абв		-	89,33%	80,33%	80%
2-3-4-5абв	-	93,17%	91,77%	89%	96%
2-3-4-5-6абв	93,3%	93,54%	87,02%	81,33%	70%
3-4-5-6-7абв	88,3%	93,07%	89,43%	74,66%	73%
4-5-6-7-8абв	82,7%	79,49%	56,41%	42%	57%
5-6-7-8-9абв	75,7%	66,3%	43,42%	57,33%	52%
6-7-8-9-10абв	64,3%	63,67%	60,56%	57%	67%
7-8-9-10-11абв	54,3%	43,26%	38,57%	63,66%	73%

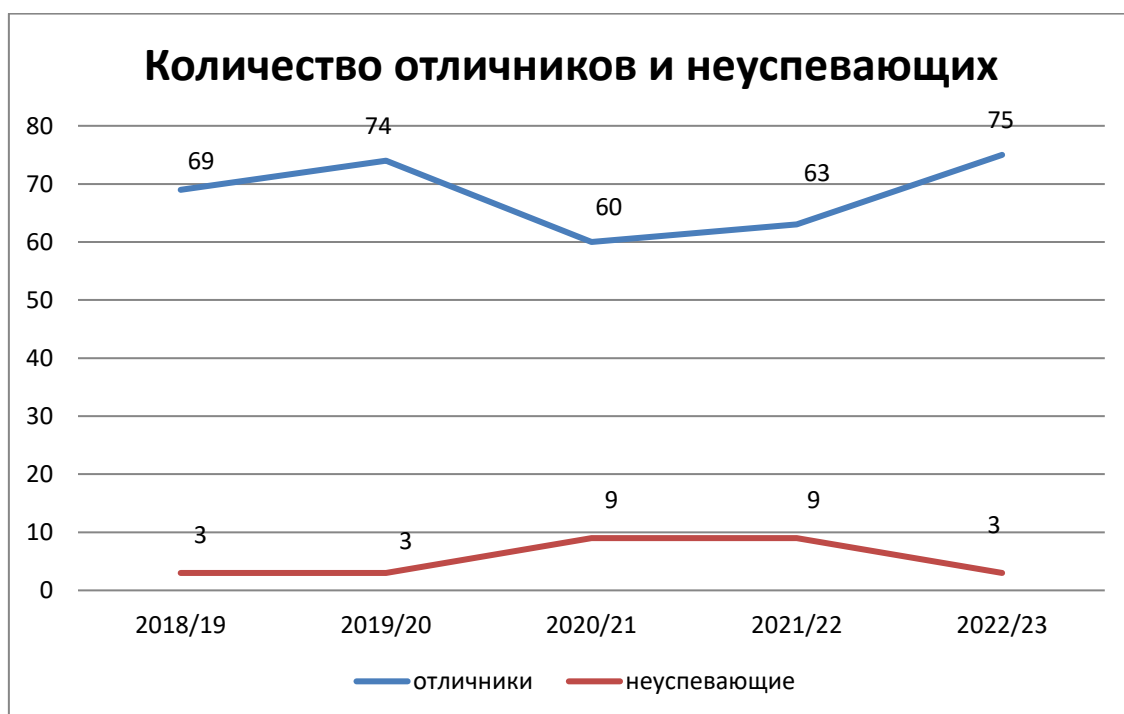
- по классам:

Клас с	Тьютор (клас. руководитель)	Всего гимназ истов	Успев ают	% успевае мости	Учатся на «4» и «5»	% «качества знаний»
2а	Лекант О.В.	24	24	100	23	96
2б	Ергунова С.Н.	25	25	100	16	62
3а	Нагибина Н. В.	24	24	100	20	83
3б	Жданова Ю. В.	26	26	100	16	62
3в	Братчикова М. В.	26	26	100	20	77
4а	Бережных Е. В.	26	26	100	20	77
4б	Пантюхина Н. А.	25	25	100	21	84
4в	Кузнецова М. В.	26	26	100	20	77
Итого по начальной школе		202	202	100	156	77
5а	Булдакова Н.В.	26	26	100	26	100
5б	Окунева С.А.	26	26	100	24	92

5в	Кабанова Н.А.	26	26	100	25	96
6а	Калябина А. Р.	24	24	100	18	69
6б	Тиминова К. И.	26	26	100	19	73
6в	Логина И. А.	26	26	100	18	69
7а	Морева Т. А.	26	26	100	17	65
7б	Морозова М. А.	25	25	100	20	80
7в	Пуртова О. И.	27	27	100	20	74
8а	Жуйкова С. А.	26	24	92	16	62
8б	Шаклеина Н. Н.	26	26	100	13	50
8в	Шерстобитова Т. Л.	26	25	96	15	58
9а	Гущина Ю. А.	27	27	100	15	56
9б	Коробейникова М. Л.	23	23	100	10	42
9в	Колышницына Т. К.	27	27	100	16	59
Итого по основной школе		387	384	99	272	70
10а	Соловьева Н.Л.	24	24	100	14	58
10б	Занько Л. В.	20	20	100	15	75
10в	Васенина Е. С	26	26	100	18	69
11а	Шиндорикина Т. Е.	23	23	100	19	83
11б	Копысова С. А.	20	20	100	15	75
11в	Одинцова Н. Н.	23	23	100	14	61
Итого по средней школе		136	136	100	95	70
Итого по гимназии		725	722	99,7	523	72

* Аттестовано

Количество отличников и неуспевающих по итогам учебного года (в динамике):



2.3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году» и от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году»

В марте-апреле 2023 года в гимназии проводились ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы – русский язык, математика; биология, история;

6 классы – русский язык, математика, предмет по выборке (биология, география), предмет по выборке (история, обществознание);

7 классы – русский язык, математика, английский язык, предмет по выборке (биология, география, физика), предмет по выборке (история, обществознание);

8 классы – русский язык, математика, предмет по выборке (биология, физика, химия), предмет по выборке (география, история, обществознание).

Результаты всероссийских проверочных работ (4 класс)

Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	24,19	67,75	57,75	63,01	50	21,18	18,1
4	75,81	34,25	40,85	32,88	36,09	49,75	46,35
3	0	0	1,41	4,11	13,91	25,58	30,15
2	0	0	0	0	0	3,48	5,4

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

Результаты по КО стали выше:

«5» в 2022 – 16,46; **в 2023 – 21,18**

«2» в 2022 – 6,29; **в 2023 – 3,48.**

Результаты по России стали выше:

«5» в 2022 – 13,83; **в 2023 – 18,1**

«2» в 2022 – 8,63; **в 2023 – 5,4.**

Математика (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	95,59	85,29	95,59	80,44	38,73	30,65
4	-	4,41	13,24	4,41	14,67	43,99	44,63
3	-	0	1,47	0	4	15,7	21,86
2	-	0	0	0	0,89	1,58	2,85

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

Окружающий мир (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	89,71	50	84,85	60,09	28,38	24,38
4	-	10,29	48,53	15,15	35,78	57,87	55,34
3	-	0	1,47	0	4,13	13,61	19,12
2	-	0	0	0	0	0,14	1,15

Результаты ВГГ значительно выше результатов школ ГОУ, КО и России.

Результаты всероссийских проверочных работ (5 класс)

Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	38,46	50	41,33	68,57	51,03	17,81	12,99
4	49,23	45,95	49,33	31,43	38,05	37,5	35,82
3	12,31	4,05	9,33	0	9,73	35,13	39,45
2	0	0	0	0	1,18	9,56	11,74

Результаты ВГГ выше результатов школ КО и России.

Результаты по КО стали несколько выше:

«5» в 2022 – 17,22; в **2023 – 17,81**

«2» в 2022 – 11,2; в **2023 – 9,56**

По России остались примерно на том же уровне:

«5» в 2022 – 12,2; в **2023 – 11,74**

«2» в 2022 – 13,6; в **2023 – 12,99.**

Математика (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	27,69	45,21	59,15	38,89	57,1	20,09	15,63
4	36,92	43,84	35,21	54,17	34,44	40,62	39,08
3	27,69	10,96	5,63	6,94	6,95	32,91	36,1
2	7,69	0	0	0	1,51	6,39	8,48

Результаты ВГГ ниже ГОУ, но выше результатов школ КО и России.

Результаты по КО стали выше:

«5» в 2022 – 19,47; в **2023 – 20,09**

«2» в 2021 – 12,24; в **2023 – 6,39**

Результаты по России остались примерно на том же уровне:

«5» в 2022 – 16,23; в **2023 – 15,63**

«2» в 2022 – 11,83; в **2023 – 8,48.**

Биология (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	20,59	61,64	33,33	19,7	31,48	12,64	12,96
4	61,76	38,36	50	66,67	53,4	42,51	41,47
3	17,65	0	15,28	13,64	14,81	39,15	38,12
2	0	0	1,39	0	0,31	5,7	7,46

Результаты ВГГ ниже ГОУ, но выше результатов школ КО и России.

Результаты по КО стали выше:

«5» в 2022 – 8,99; в **2023 – 12,64**

«2» в 2022 – 10,51; в **2023 – 5,7.**

Результаты по России стали выше:

«5» в 2022 – 10,18; в **2023 – 12,64**

«2» в 2022 – 9,78; в **2023 – 7,468.**

История (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	10,14	22,73	32,39	35,29	16,54	16,56
4	-	52,17	50	40,85	38,08	39,15	39,99
3	-	33,33	24,24	26,76	25,08	38,94	37,2
2	-	4,35	3,30	0	1,55	5,37	6,24

Результаты ВГГ незначительно ниже результатов школ ГОУ и выше результатов школ КО и России.

Результаты всероссийских проверочных работ (6 класс)

Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	7,58	31,08	19,7	45,59	30,62	12,09	10,18
4	53,03	58,11	68,18	44,12	54,2	38,85	35,82
3	36,36	10,81	12,12	8,82	13,01	37,55	40,46
2	3,03	0	0	1,47	2,17	11,52	13,54

Результаты ВГГ выше результатов школ КО и России.

Результаты по КО стали выше:

«5» в 2022 – 9,84; в 2023 – **12,09**

«2» в 2022 – 17,05; в 2023 – **11,52**.

Результаты по России стали выше:

«5» в 2022 – 8,43; в 2023 – **10,18**

«2» в 2022 – 16,78; в 2023 – **13,54**.

Математика (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	11,67	9,72	18,31	20,9	18,01	5,93	7,14
4	38,33	45,83	57,75	56,72	54,29	32,5	33,7
3	43,33	37,5	22,54	20,9	24,93	49,78	47,66
2	6,67	6,94	1,41	1,49	2,77	11,79	11,5

Результаты ВГГ выше результатов школ КО и России.

Результаты по КО стали выше:

«5» в 2022 – 4,63; в 2023 – **5,93**

«2» в 2022 – 15,96; в 2023 – **11,79**.

Результаты по России стали выше:

«5» в 2022 – 5,66; в 2023 – **7,14**

«2» в 2022 – 13,354; в 2023 – **11,5**.

Обществознание (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	10,2	59,09	2,04	45,45	37,82	13,69	14,38
4	48,98	22,73	63,27	54,55	41,03	41,83	39,66
3	38,78	18,18	34,69	0	21,15	40,12	39,54
2	2,04	0	0	0	0	4,35	6,42

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

Результаты по КО стали выше:

«5» в 2022 – 9,84; в 2023 – 13,69

«2» в 2022 – 6,64; в 2023 – 4,35.

Результаты по России стали выше:

«5» в 2022 – 11,8; в 2023 – 14,38

«2» в 2022 – 7,91; в 2023 – 6,42.

Биология (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	4,55	29,17	0	4	4,08	8,34	10,73
4	50	58,33	50	35	32,65	35,52	38,05
3	42,42	12,5	50	52	61,22	46,61	42,17
2	3,03	0	0	9	2,04	9,53	9,05

Результаты ВГГ ниже результатов школ ГОУ, КО и России.

Результаты по КО стали выше:

«5» в 2022 – 5,85; в 2023 – 8,34

«2» в 2022 – 13,38; в 2023 – 9,53.

Результаты по России стали выше:

«5» в 2022 – 8,75; в 2023 – 10,73

«2» в 2022 – 11,31; в 2023 – 9,05.

География (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	30	12,5	24	40,35	13,91	12,56
4	-	60	66,67	68	52,63	50,02	44,82
3	-	10	20,83	8	7,02	34,17	38,82
2	-	0	0	0	0	1,9	3,8

Результаты ВГГ ниже результатов школ ГОУ, но выше результатов школ КО и России.

История (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	-	26,32	6,98	23,11	13,18	12,8
4	-	-	42,11	37,21	48,58	39,04	38,2
3	-	-	31,58	55,81	26,89	44,71	43,97
2	-	-	0	0	1,42	3,07	5,03

Результаты ВГГ ниже результатов школ ГОУ, КО и России.

Результаты всероссийских проверочных работ (7 класс)

Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	12,5	12,86	25	7,04	13,87	8,81	7,66
4	66,07	52,86	52,27	64,79	55,88	35,45	34,37
3	17,86	30	18,18	25,35	24,37	43,04	44,93
2	3,57	4,29	4,55	2,82	5,88	12,7	13,04

Результаты ВГГ на уровне результатов школ ГОУ, выше результатов КО и России.

Результаты по КО стали выше:

«5» в 2022 – 6,25; в 2023 – 8,81

«2» в 2022 – 18,04; в 2023 – 12,7.

Результаты по России остались стали выше:

«5» в 2022 – 6,18; в 2023 – 7,66

«2» в 2022 – 16,32; в 2023 – 13,04.

Математика (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	16,95	15,71	7,14	34,25	25,57	8,46	8,55
4	49,15	38,57	41,43	38,36	36,93	29,06	31,11
3	28,81	45,71	42,86	24,66	31,82	51,91	50,55
2	5,08	0	8,57	2,74	5,68	10,58	9,79

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

Результаты по КО стали выше:

«5» в 2022 – 7,43; в 2023 – 8,46

«2» в 2022 – 12,36; в 2023 – 10,58.

Результаты по России стали выше:

«5» в 2022 – 7,7; в 2023 – 8,55

«2» в 2022 – 12,36; в 2023 – 9,79.

Биология (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	5,56	24	-	5,26	12,82	13,42
4	-	62,5	52	-	47,37	32,44	36,01
3	-	31,94	24	-	36,84	46,51	42,34
2	-	0	0	-	10,53	8,23	8,23

Результаты ВГГ примерно на уровне школ ГОУ, несколько выше КО и России.

История (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	19,7	12,82	9,09	9,3	10,82	14,82
4	-	51,52	10,26	50	69,77	34,35	37,54
3	-	25,76	76,92	40,91	20,93	49,38	41,52
2	-	3,03	0	0	0	5,46	6,13

Результаты ВГГ ниже результатов школ ГОУ, КО и России.

Обществознание (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	7,14	27,27	23,81	14,81	7,41	10,33
4	-	48,57	63,64	71,43	64,81	37,37	37,96
3	-	37,14	9,09	4,76	20,37	47,01	41,52
2	-	7,14	0	0	0	8,21	10,18

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

География (%)

Отметка	ВГГ	ВГГ	ВГГ	ВГГ	ГОУ	Кировская	Россия
---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----------	--------

	2020	2021	2022	2023		область	
5	-	12,5	9,09	0	4,48	5,27	7,3
4	-	29,17	22,73	32	29,85	28,45	30,68
3	-	58,33	59,09	60	61,19	57,15	51,14
2	-	0	9,09	8	4,48	9,13	10,89

Результаты ВГГ ниже результатов школ ГОУ, КО и России.

Физика (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	27,14	26,67	33,33	36,36	9,81	10,8
4	-	42,86	20	28,57	27,27	30,04	34,06
3	-	30	33,33	28,57	27,27	49,3	45,85
2	-	0	20	9,52	9,09	10,85	9,29

Результаты ВГГ ниже ГОУ, но выше результатов школ КО и России.

Английский язык (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	54,79	47,76	34,29	22,36	8,2	10,42
4	-	39,73	37,31	48,57	46,58	27,56	30,58
3	-	4,11	13,43	17,14	26,09	47,5	43,91
2	-	1,37	1,49	0	4,97	16,74	15,09

Результаты ВГГ значительно выше результатов школ ГОУ, КО и России.

Результаты всероссийских проверочных работ (8 класс)

Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5		46,38	13,64	17,39	17,79	10,42	8,9
4		49,28	56,06	49,28	49,69	40,93	38,5
3		2,9	13,64	13,04	15,95	32,69	37,76
2		1,45	16,67	20,29	16,56	15,96	14,84

Результаты ВГГ несколько ниже школ ГОУ, но выше результатов КО и России.

Результаты по КО стали выше:

«5» в 2022 – 8,07; в 2023 – 10,42

«2» в 2022 – 21,07; в 2023 – 15,96.

Результаты по России стали выше:

«5» в 2022 – 7,28; в 2023 – 8,9

«2» в 2022 – 18,4; в 2023 – 14,84.

Математика (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	14,06	0	1,43	1,01	1,6	3,74
4	-	57,81	24,24	32,86	27,27	23,43	29,5
3	-	26,56	71,21	61,43	60,61	63,89	57,26
2	-	1,56	4,55	4,29	11,11	11,08	9,49

Результаты ВГГ несколько выше школ ГОУ, но ниже результатов КО по России.

Результаты по КО стали ниже:

«5» в 2022 – 3,4; в 2023 – 1,6

«2» в 2022 – 9,3; в 2023 – 11,08.

Результаты по России стали выше:

«5» в 2022 – 3,2; в 2023 – 3,74

«2» в 2022 – 10,81; в 2023 – 9,49.

Биология (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5		27,27	11,11	9	5,26	12,82	13,42
4		54,55	11,11	58	47,37	32,44	36,01
3		13,64	72,22	30	36,84	46,51	42,34
2		4,55	5,56	3	10,53	8,23	8,23

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

История (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5		60,87	4,35	4,55	35,29	13,03	14,01
4		21,74	73,91	36,36	39,22	42,95	38,52
3		17,39	21,74	50	23,53	39,95	41,51
2		0	0	9,09	1,96	4,07	5,95

Результаты ВГГ значительно ниже результатов школ ГОУ, КО и России.

Обществознание (%)

Отметка	ВГГ 2020	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5		47,62	31,58	16	23,53	8,6	10,25
4		42,86	26,32	32	48,24	34,43	34,44
3		9,52	42,11	48	27,06	47,88	46,01
2		0	0	4	1,18	9,1	9,31

Результаты ВГГ ниже результатов школ ГОУ, но выше результатов КО и России.

География (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	10	16,67	18,18	10,2	6,18	8
4	20	25	59,09	55,1	31,59	34,25
3	70	50	22,73	34,59	54,23	48,21
2	0	8,33	0	0	8	9,53

Результаты ВГГ выше результатов школ ГОУ, КО и России.

Физика (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	27,27	5,88	5,88	14,81	6,68	9,73
4	68,18	25,53	17,65	33,33	29,85	34,36
3	4,55	52,94	76,47	51,85	54,25	46,71
2	0	17,65	0	0	9,22	9,2

Результаты ВГГ ниже результатов школ ГОУ, КО и России.

Химия (%)

Отметка	ВГГ 2021	ВГГ 2022	ВГГ 2023	ГОУ	Кировская область	Россия
5	40,91	71,43	54,55	55,56	21,4	18,83
4	36,36	28,57	36,36	34,92	44,48	39,52
3	13,64	0	9,09	9,52	29,88	36,51
2	9,09	0	0	0	4,24	5,14

Результаты ВГГ на уровне школ ГОУ и выше результатов школ КО и России.

В целом в гимназии наблюдается положительная динамика результатов ВПР по сравнению с 2022 годом.

2.3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

IX класс

Государственная итоговая аттестация после 9 класса всеми обучающимися сдавалась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и двум предметам по выбору: физика, химия, биология, география, обществознание, литература, история, английский язык, информатика и ИКТ. Результаты всех четырех экзаменов влияли на итоговую отметку в аттестате.

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты (средний балл)	
		ВГГ	Кировская область
Математика	76	4,13	
Русский язык	76	4,64	

По сравнению с прошлыми годами относительно своих результатов (обязательные экзамены):

Предмет	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Математика	4,35	не проводилс я	4,16	4,54	4,13
Русский язык	4,82		4,84	4,81	4,64

По сравнению с прошлыми годами относительно своих результатов (экзамены по выбору):

Предмет	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Физика	4,44	не проводился	не проводился	3,83	4,00
Химия	4,83			4,80	4,55
Биология	4,09			4,33	4,20
География	4,67			4,12	4,67
Обществознание	4,20			4,17	3,96
Литература	3,83			4,00	4,50
История	4,40			4,38	4,25
Английский язык	4,88			4,84	4,73
Информатика и ИКТ	4,75			3,65	4,10

Два человека не справились с ОГЭ по математике (Ердякова А. 9б, Одинцова В., 9в). С ОГЭ по химии не справилась Одинцова В., 9в. Ердякова А. пересдала математику в резервные сроки, Одинцова В. не пересдала и была допущена к повторному ГИА в сентябре 2023 года. Обе гимназистки в итоге пересдали ОГЭ.

XI класс

Выпускники 2023 года сдавали 13 предметов (из 16 возможных). Как и во всех школах России, русский язык и математика были обязательным для всех (по математике выбирали базовый или профильный уровень) и остальные – на выбор гимназистов.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Результаты (средний балл ВГГ)</i>	<i>Средний балл по КО</i>
Русский язык	66	87,08	73,25
Литература	9	77,11	65,24
Математика (профильный уровень)	29	71,45	58,76
Математика (база)	37	4,54	4,26
Физика	9	81,78	54,41
Химия	7	82,00	62,5
Биология	8	70,62	53,78
Английский язык	37	81,03	67,43
Французский язык	1	57,00	57,00
История	15	66,73	59,83
Обществознание	37	76,84	62,42
Информатика	6	78,17	58,88
География	1	100	56,39

По всем предметам средний балл в гимназии выше, чем в Кировской области.

100 баллов

<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
6 чел. (8,3%)	7 результатов – 6 человек (4,56%)	7 чел. (9,09%)	4 чел. (5,40%)	7 результатов – 5 человек

Балахонцева Екатерина (русский язык, литература), учитель Окунева С.А.
Петрова Диана (русский язык, география), учителя Зубарева Т.Г., Копысова С.А.
Лобачева Алёна (русский язык), учитель Окунева С.А.
Пашинская Дарья (русский язык) учитель Окунева С.А.
Ермакова Анна (русский язык) учитель Одинцова Н.Н.

90-99 баллов

	<i>2018/19</i>	<i>2019/20</i>	<i>2020/21</i>	<i>2021/22</i>	<i>2022/23</i>
Английский язык	15	10	22	28	8
Русский язык	33	28	41	24	21
История	4	3	3	4	1

Биология	-	-	2	2	-
Обществознание	3	3	4	6	8
Физика	4	-	2	1	4
Химия	2	2	2	5	3
Литература	2	-	-	4	3
Математика	3	2	2	1	1
Информатика	1	1	3	3	1

3-4 предмета сданы на 90-100 баллов

Балахонцева Екатерина 100 русский язык, 100 литература, 94 обществознание, 91 история (золотая медаль)
Кабанов Даниил 94 математика, 93 физика, 91 русский язык
Коваль Анастасия 96 обществознание, 93 русский язык, 90 английский язык

2.3.4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ГИМНАЗИСТОВ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Сводная таблица по количеству победителей и призеров разных этапов олимпиад

Этап олимпиады	Кол-во участников		Победители		Призеры	
	2021\22	2022\23	2021\22	2022\23	2021\22	2022\23
Региональный этап	48	69	2	5	13	21
Заключительный этап	1	2	0	0	0	0

Этап олимпиады	Кол-во участников		Победители		Призеры	
	2022\23	2023\24	2022\23	2023\24	2022\23	2023\24
Школьный этап	2320	2251	136	158	825	853
Муниципальный этап	466	289	23	18	203	229

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2022/23

Результативность участия

Предмет	Приглашено	Из них - победители и призёры
Английский язык	15	6
Французский язык	9	4
Литература	4	2
Биология	7	3
Русский язык	7	3
Немецкий язык	1	1

Испанский язык	2	0
Физика	2	0
Искусство	3	1
История	2	1
Астрономия	1	0
Математика	2	1
Обществознание	4	2
География	1	0
Химия	3	0
Информатика и ИКТ	3	1
Экономика	1	0
Право	1	1
Технология	2	1

В заключительном этапе ВсОШ гимназисты участия не принимали.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2023/24

В школьном этапе приняло участие 76% от общего числа обучающихся. Количество гимназистов, ставших победителями и призерами, – 43% от общего числа участников.

Таблица победителей и призеров школьного этапа олимпиады

Класс	Количество дипломов			Всего победителей и призеров		
	Победители	Призеры	Итого	Человек	Кол-во по списку	В % от кол-ва человек в классе
4 а	2	30	32	14	26	54%
4 б	2	5	7	4	25	16%
4 в	1	24	25	9	25	36%
4-е классы	5	59	64	27		
5 а	4	22	26	6	26	23%
5 б	14	81	95	15	27	56%
5 в	4	35	39	9	27	33%
5-е классы	22	138	160	30		
6 а	7	55	62	17	26	65%
6 б	12	63	75	16	26	62%
6 в	6	49	55	8	26	31%
6-е классы	25	167	192	41		
7 а	7	34	41	11	24	46%
7 б	5	42	47	9	26	35%
7 в	6	31	37	13	27	48%
7-е классы	18	107	125	33		
8 а	13	31	44	10	28	36%
8 б	13	44	57	9	24	38%
8 в	5	38	43	13	27	48%
8-е классы	31	113	144	32		
9 а	6	45	51	10	26	38%

9 б	11	43	54	14	26	54%
9 в	3	42	45	8	26	31%
9-е классы	20	130	150	32		
10 а	8	34	42	8	25	32%
10 б	5	24	29	9	31	29%
10 в	7	37	44	13	20	65%
10-е классы	20	95	115	30		
11 а	5	5	10	6	22	27%
11 б	7	18	25	9	20	45%
11 в	5	21	26	9	25	36%
11-е классы	17	44	57	24		
ИТОГО	158	853	1011	249		

Самыми массовыми по участию учащихся стали следующие предметы:

Предмет	По количеству участников
Английский язык	471
Русский язык	356
Литература	155
История	149
Математика	135
Обществознание	122
Биология	110

**Рейтинг предметов по продуктивности участия
(% победителей / призеров от количества участников)**

Предмет	% победителей/призеров
Экономика	61%
Информатика	56%
Физическая культура	55%
Испанский язык	55%
Технология	54%
Астрономия	50%
Русский язык	49%
История	48%
Биология	47%
Математика 4-6	46%
Французский язык	46%
Литература	45%
Немецкий язык	45%
Право	45%
Английский язык	43%
Экология	43%
Обществознание	42%
География	42%
Физика	42%
Искусство	41%
Химия	39%
Математика 7-11	36%
ОБЖ	33%

Рейтинг параллелей классов по количеству победителей и призеров школьного этапа олимпиады

Параллели	Количество дипломов победителей / призеров
6	192
5	160
9	150
8	144
7	125
10	115
4	64
11	61

Рейтинг классов по количеству победителей и призеров

Классы	Количество гимназистов - победителей / призеров
6а	17
6б	16
5б	15
4а, 9б	14
7в, 8в, 10в	13
7а	11
8а, 9а	10
4в, 5в, 7б, 8б, 10б, 11б, 11в	9
6в, 9в, 10а	8
5а, 11а	6
4б	4

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2023/24

Рейтинг предметов по количеству приглашённых на МЭ

Предмет	Приглашено
Английский язык	98
Биология	72
Французский язык	58
Немецкий язык	56
Русский язык	54
Литература	47
Химия	37
Физика	30
Математика	29
Астрономия	25
Информатика	20
Искусство	20
История	17
Обществознание	17
Испанский язык	12
Право	8
География	8
Экология	8

Экономика	5
Физкультура	3
ОБЖ	1
Технология	0

Рейтинг предметов по количеству победителей и призёров

Предмет	Общее количество победителей и призёров	Победители	Призёры
Английский язык	45	5	40
Биология	41	1	40
Литература	28	2	26
Русский язык	27	2	25
Французский язык	24	2	22
Немецкий язык	19	3	16
Обществознание	11	0	11
Искусство	8	0	8
История	7	0	7
Информатика	6	1	5
Астрономия	6	0	6
Химия	5	0	5
Право	4	0	4
Математика	4	0	4
Испанский язык	4	0	4
Физика	3	1	2
География	3	1	2
Физическая культура	1	0	1
Экология	1	0	1
Экономика	0	0	0
ОБЖ	0	0	0

Рейтинг классов по количеству победителей и призёров

Класс	Общее количество победителей и призёров	Победители	Призёры
9а	26	1	25
8б	25	0	25
9б	19	2	17
10в	17	1	16
8в	14	0	14
7б	14	0	14
5б	13	4	9
11в	13	2	11
8а	13	0	13
6б	13	0	13
9в	13	0	13
11б	12	0	12
7а	11	3	8
7в	9	1	8
10б	9	1	8
6а	6	1	5
10а	5	0	5

5в	4	0	4
6в	4	0	4
11а	3	0	3
5а	2	0	2
4а	1	0	1
4в	1	0	1

2.3.5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ

В гимназии успешно функционирует научное общество гимназистов – Королевская гимназическая Академия наук, задачами которого является выявление и развитие интеллектуального потенциала обучающихся, интересов и склонностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности, создание условий для вовлечения обучающихся 1-11-х классов в поисково-исследовательскую, проектную деятельность и олимпиадное движение, а также подготовка обучающихся – членов НОГ к самостоятельной исследовательской и проектной работе.

В 2023 году гимназисты приняли участие в большом количестве конкурсов различных направлений.

Интеллектуальные конкурсы: Международный чемпионат "Искусство полемики", Международная олимпиада "Лисёнок"-русский язык, Областной конкурс школьных сочинений "Мой любимый учитель", Областной конкурс по 3D-моделированию "ЗД: думай, действуй, достигай!", Открытый кейс-турнир "Дизайн-ПРО", Всероссийский конкурс обратного инжиниринга "Анатомия предмета", Национальная инженерная олимпиада школьников, IX Всероссийский школьный учебно-научный турнир по физике "ШУНТ", Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Областной правовой марафон, Областной открытый конкурс творческих работ «Компьютер в школе», XII межрегиональный дистанционный конкурс «Сотрудничество. Поиск. Исследования», II областная интеллектуальная игра «Биолабораториум» среди команд 7-8 классов школ города и области, Всероссийский конкурс «Кроншнеп – птица 2023 года», IX Всероссийский школьный учебно-научный турнир по физике "ШУНТ", Международный конкурс "Золотое руно", X открытый турнир школьной лиги Кировской области "Дебаты по финансовой грамотности - встретимся в реале", VII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания», Областной детский экологический конкурс «Песнь Земле! Гимн воде!», Всероссийский фестиваль научно-технического творчества "3D-фишки", Областной конкурс по теории решения изобретательских задач, XVI областная викторина «Я - гражданин страны народного единства», Областной правовой марафон, II Областная Рождественская интеллектуальная игра.

Из года в год ребята успешно выступают в игровых конкурсах «ЧИП», «Астра», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «КИТ», «Кенгуру», «Золотое руно».

Традиционно ребята принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах, предлагаемых Центром дополнительного обучения одаренных школьников (ЦДООШ). В 2023 году результативным было участие в следующих из них: XVII Кировский Турнир юных биологов (команда-призер); Региональный чемпионат по оказанию первой помощи (команда-призер); Игра-соревнование "Математическое многоборье" (7 призеров); Онлайн-игра «Математический кросс» (6 призеров); Онлайн-игра «Научная мозаика» (3 призера); Онлайн-игра «Математическое многоборье» (10 призеров, 2 похвальные грамоты); Онлайн-конкурс

«Математическая абака» (1 победитель, 13 призеров); Онлайн-игра «Путешествие хомячка Фили» (1 победитель и 8 призеров).

Продуктивным в 2023 году стало участие гимназистов в языковых олимпиадах и конкурсах. Областной конкурс иностранного языка "Родная земля талантами славится" (2 победителя, 3 призера); Всероссийская открытая акция "Tolles Diktat" (1 победитель, 2 призера); Областной конкурс сочинений на иностранном языке "Моя Россия" (4 победителя, 10 призеров); Межрегиональная онлайн-олимпиада «Занимательная грамматика» для изучающих английский и немецкий языки (5 победителей, 12 призеров); Региональный этап языкового чемпионата "Учим немецкий играя" в Кировской области (1 победитель, 2 призера); Евразийская лингвистическая олимпиада (2 призера); Заочный этап олимпиады «Учитель школы будущего» по иностранным языкам для 2-7 классов (6 победителей, 11 призеров); Областной фестиваль иностранного языка «We live on the same planet» (2 победителя, 10 призеров); Всероссийский чемпионат Spielend Deutsch lernen / Учить немецкий играя (2 призера); Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку "Junior Jack" (1 победитель, 2 призера); Открытый областной конкурс по художественному переводу среди учащихся 10-11 классов (3 победителя, 1 призер); Областной конкурс письменного перевода «Переводчик года 2023» (1 победитель); Олимпиада по немецкому языку «Advents quiz» (1 победитель, 19 призеров); Всероссийский сетевой конкурс иностранного языка «The native land is famous for its talents»/«Родная земля талантами славится» (1 призер); Всероссийская онлайн-олимпиада по страноведению Великобритании, Америки, Франции, Германии - «Patriae Studiis» (немецкий язык) (1 победитель).

Литературные конкурсы: Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности", Областной конкурс сочинений "Мой любимый учитель" (3 победителя, 1 призер), Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами», Всероссийский проект «Литературный марафон», VII Кировский областной детско-юношеский литературный конкурс «Чудо-дерево растёт».

Традиционно ребята принимают участие в олимпиадах организаций высшего образования: Олимпиада школьников «Высшая проба», Олимпиада школьников РАНХиГС, Олимпиада школьников «Ломоносов», многопрофильная олимпиада «Аксиос», Инженерная олимпиада школьников, Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников РОСАТОМ, Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, Олимпиады РГГУ для школьников, Олимпиады школьников СПбГУ.

Исследовательские работы представлены на следующих конкурсах: Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере», Региональный конкурс-фестиваль проектов "От идеи к действию", VII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания», XV Межрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского – 2023.

Успешно ребята выступили в 2023 году на Открытых гимназических академических чтениях: 2 победителя, 7 призеров.

Творческие конкурсы: VIII областной конкурс чтецов «АзБукиВеди» (памяти народной артистки РСФСР О.А. Симоновой 1 победитель и 8 призовых мест), Межрегиональный конкурс видеороликов «Классика: прочтение в формате медиа», Всероссийский конкурс социальных фильмов и телепередач "Прошу слова", Региональный творческий конкурс детей и молодежи "Наличники в городе", Областной конкурс чтецов "Воинская слава!", III всероссийский конкурс художественного чтения «ЖИВОЕ СЛОВО», Всероссийский фестиваль-конкурс анимации «Золотое перышко - Kuldaine sulgaine», Областной творческий конкурс

«Безопасная ёлка», Областной конкурс детских творческих работ «Безопасность глазами детей», XVI открытый городской конкурс художественной фотографии юных путешественников и краеведов «Горизонт-2023», Окружной форум «Медиасистема».

В 2023 году по итогам участия гимназистов в различных конкурсах Королевской гимназической Академией наук было присуждено 136 званий.

Младшее отделение (1-3 классы)

Присвоено звание «Юный эрудит» и золотая медаль – 7 гимназистам.

Присвоено звание «Юный эрудит» и серебряная медаль – 28 гимназистам.

Присвоено звание «Юный эрудит» и бронзовая медаль – 3 гимназистам

Серебряная медаль «Юный исследователь» - 1 гимназисту

Младшее отделение (4-7 классы)

Присвоено звание «Юный эрудит» и серебряная медаль – 8 гимназистам.

Присвоено звание «Юный эрудит» и бронзовая медаль – 12 гимназистам.

Старшее отделение (8-11 классы)

Присвоено звание «Почётный академик» - 6 гимназистам.

Присвоено звание «Академик» - 10 гимназисту.

Присвоено звание «Магистр» - 5 гимназистам.

Присвоено звание «Бакалавр» - 49 гимназистам.

Почётный знак «Ломоносов» - 7 гимназистам.

Звание «Класс академический» получили 4б, 6б, 8а, 11а классы.

2.3.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И Тьюторского сопровождения учащихся

В 2023 году воспитательная работа проходила через тьюторское сопровождение и классное руководство обучающихся на всех уровнях образования.

Деятельность педагогического коллектива с января по август 2023 осуществлялась в соответствии с программой воспитания Вятской гуманитарной гимназии (приказ №157 от 27.08.2021), с сентября по декабрь 2023 года в соответствии с обновленной программой воспитания Вятской гуманитарной гимназии. Содержание воспитания обучающихся в КОГОАУ ВГГ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Решение приоритетных целей и задач воспитания в начальной, средней и старшей школах осуществлялось в рамках модулей «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Деятельность педагогов регламентировалась Календарным планом воспитательной работы, составленным на основе Программы воспитания Вятской гуманитарной гимназии.

Все события года способствовали личностному развитию учащихся, сохранению гимназического уклада, созданию избыточного внеурочного пространства, предусматривали социализацию, повышение эффективности образовательного процесса и создание воспитывающей среды. Образовательные события сочетали разные виды деятельности в рамках направлений и модулей, что требовало грамотного педагогического сопровождения обучающихся.

<i>Месяц</i>	<i>Основные события 2023 года</i>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Международный день памяти жертв Холокоста (9-10 классы) - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Всероссийский урок блокады (1-11 классы) - Неделя безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Акция «Родительский патруль» (1-11 классы) - Выпуск гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию (1-11 классы) - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (8-11 классы) - Дни Памяти, торжественные линейки памяти К. Колпащикова, выпускника школы, погибшего в Афганистане» (1-11 классы) - Спортивные праздники «Вперед, мальчишки!» (1-4 классы) - Общегимназические конькобежные соревнования на призы братьев Цапаевых (1-11 классы) - Гимназические соревнования по волейболу (8-11 классы) - День защитника Отечества (1-11 классы) - День Российской науки (1-11 классы) - Международный день родного языка (5-9 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Международный женский день (1-11 классы) - Неделя безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Акция «Родительский патруль» (1-11 классы) - Всероссийский урок. День воссоединения Крыма с Россией (2-4 классы, 9-11 классы) - XXV Открытые гимназические Академические чтения (2-11 классы)

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (1-7 классы) - Всероссийская неделя детской и юношеской книги (1-9 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Месячник по пропаганде здорового образа жизни (1-11 классы) - Посвящение одиннадцатиклассников в выпускники (1, 11 классы) - XXIX Выборы Королевы гимназии (1-11 классы) - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (1-11 классы) - Всероссийская неделя добра. Гимназическая акция «Коробка храбрости» (1-11 классы) - Неделя иностранных языков (1-11 классы) - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (1-11 классы) - Гимназический чемпионат по степ-аэробике (4-11 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы (1-11 классы) - Онлайн-акция «Бессмертный полк» (1-11 классы) - Гимназическая экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (1-11 классы) - Международный день семьи (1-6 классы) - Торжественное собрание КГАН: присуждение академических званий (1-11 классы) - День детства для гимназистов 11 классов (10, 11 классы) - Праздник Последнего звонка (11 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественный прием у директора «Открытие года» (1-11 классы) - Летний биологический лагерь для гимназистов (6-9 классы) - Летний оздоровительный лагерь «Мотылек» для гимназистов (1-4 классы) - Летний эвристический лагерь на базе лагеря «Весна» (1-10 классы) - Торжественное собрание, посвященное окончанию гимназистами основной общей и средней школы (9, 11 классы)

	- Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - День знаний. Торжественные линейки (1-11 классы) - Актовая лекция. Встреча с депутатом Государственной Думы от Кировской области М.В. Бутиной (11 классы) - Всероссийская акция «Неделя безопасности», акция «Родительский патруль» (1-11 классы) - Линейки памяти, посвященные Дню памяти жертв террористических актов (5-11 классы) - Посвящение первоклассников в пешеходы. Театрализованный праздник (1 классы, члены отряды ЮИД, 9а класс) - Гимназическая экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (1-11 классы) - Международный день распространения грамотности (1-4 классы) - День окончания Второй мировой войны (9-11 классы). Участие во Всероссийском диктанте Победы - День Межкультурного диалога (2-3, 6, 9 классы) - Безопасный интернет. День Интернета в России (1-11 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественные линейки памяти выпускников школы, погибших в годы Великой Отечественной войны (1-11 классы) - Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны) (1-11 классы) - Международный день музыки. - Международный день чтения, международный день школьных библиотек. - День рождения гимназии (2-11 классы) - Посвящение первоклассников в гимназисты (1, 11 классы) - Гимназический турнир по шашкам (1-6 классы) - Гимназический фотоконкурс "Литературный антураж" (1-11 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - День народного единства (1-11 классы) - Месячник правовых знаний (1-11 классы) - День памяти К. Колпащикова, выпускника школы, погибшего в Афганистане. Возложение цветов на могиле К. Колпащикова

	<ul style="list-style-type: none"> - День толерантности, день добровольца, международный день слепых, международный день инвалида (6-8 классы) - Международный день энергосбережения (6, 10-11 классы) - День начала Нюрнбергского процесса (8-11 классы) - День Государственного герба РФ (1-11 классы) - День матери в России. - Гимназический конкурс по художественному переводу имени Б. Заходера (8-9 классы) - VIII Областной конкурс чтецов имени Народной артистки РФ О.А. Симоновой (2-11 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день борьбы со СПИДом (8-11 классы) - Всероссийская акция «Час кода». День информатики в России. 7-9 классы - Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества и Дню Неизвестного солдата (1-11 классы) - Единый урок «Права человека». День Конституции Российской Федерации (1-11 классы) - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (1-11 классы) - День добровольца (волонтера). Всемирный день домашних животных. Благотворительная акция помощи приюту животных. (1-11 классы). - День Кировской области (1-8 классы) - Новогодняя сказка одиннадцатиклассников - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»

Системообразующей деятельностью Вятской гуманитарной гимназии являются коллективные гимназические проекты (КГП). В рамках КГП организуется совместная познавательная, образовательная деятельность детей, педагогов, родителей, выпускников, объединенная общей тематикой.

1) КГП «Сегодня книга – завтра судьба» (январь – июнь 2023 года), в рамках которого состоялись следующие события:

<i>Дата</i>	<i>События</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Классы</i>
	Глава «Ветер перемен» (январь, февраль), отв. Конышева Н.А., методист		
	Глава «Спешите творить» (март), отв. Дмитриева О.Г., педагог-организатор		

Январь-февраль	Неделя иностранных языков «Расскажи мне о России»	Черезова Л.Е., завкафедрой иностранных языков	1-11 классы
10.01	День детского кино. Фестиваль англоязычных анимационных фильмов	Норина Э.В., Шустова Е.Н., Пермякова М.В., Михайлов П.А., учителя английского языка.	2-6 классы
10.01	Открытие английского киноклуба (проект Детской палаты БСГ)	Шилева А.И., педагог-организатор, члены Детской палаты БСГ	8-11 классы
11.01	День заповедников и национальных парков	Копысова С.А., учитель географии. Тиминова К.И., учитель химии и биологии	5-7 классы
10.02	День памяти А.С. Пушкина	Козина А.С., учитель английского языка и перевода	10 класс
10.02	Литературная игра по творчеству А.С. Пушкина. Литературный марафон чтения стихов А.С. Пушкина	Кузнецова Е.Н., Булдакова Н.В., Колышницына Т.К., Окунева С.А., учителя русского языка и литературы	5-9 классы
14.02	Международный день книгодарения. Литературный бал	Шилева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы, гимназисты – члены БСГ	5-11 классы
15.02	Смотр-конкурс знаменных групп	Шилева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы	4-11 классы
20-21.02	Творческий проект «Выборы Королевы гимназии». Дни агитации принцесс в корпусе С «Веселые старты»	Шилева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы	1-4 классы
21.02	Международный день родного языка	Учителя начальных классов	1-4 классы
23.02	Конкурс среди юношей «Защитники земли русской»	Шилева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы	8-11 классы

24-25.02	Соревнования «Вперед, мальчишки!»	Мишанькина Е.В., учитель физкультуры	1-4 классы
25.02.	Турнир по пионерболу среди мальчиков	Воронин А.А., Дерендяева Д.А, учителя физкультуры	5-6 классы
27.02.	Конькобежные соревнования на призы братьев Цапаевых	Воронин А.А., Дерендяева Д.А., Мишанькина Е.В., учителя физкультуры	1-11 классы
01-07.03.	Творческий проект «Выборы Королевы гимназии». Дни агитации принцесс в корпусе А «Я и мой любимый предмет»	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы	7-11 классы
01.03	Всемирный день чтения вслух	Колесникова О.М., Ченцова Е.Н., Норина Э.Н., учителя английского языка	3-4 классы
03.03	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского. Мастерская творческого письма	Коньшева Н.А., учитель русского языка и литературы	7 классы
07.03	Выставка принцесс «Я и мой мир» в рамках проекта «Выборы Королевы гимназии»	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы	7-11 классы
28-29.03	Гимназический турнир по настольному теннису	Мишанькина Е.В., Дерендяева Д.А., Воронин А.А., учителя физической культуры	5-11 классы
Январь-февраль-март	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»: «Искусственный интеллект и метеорология». «Анализ в бизнесе и программной разработке». «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	Жуйкова С.А., Вотинцева М.Л., учителя информатики, учителя начальных классов	1-11 классы

Глава «Спешите творить» (апрель, май), отв. Дмитриева О.Г., педагог-организатор			
03.04.	Посвящение 11-классников в выпускники	Тьюторы классов Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы	1, 11 классы
07.04	Всемирный день здоровья. Общегимназический день здоровья	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В., Шиляева А.И., педагоги- организаторы Воронин А.А., Мишанькина Е.В., Дерендяева Д.А., учителя физической культуры	1, 11 классы
03-08.04	Гимназический конкурс «Юные поэты», «Юные писатели»	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы	1-11 классы
04.04	Выборы Королевы гимназии. Общегимназический праздник в д/к «Родина»	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., педагоги организаторы	1-11 классы
18-25.04	Неделя добра в гимназии. Акция «Коробка храбрости» по сбору игрушек, книг, канцелярских принадлежностей для детей, находящихся на длительном лечении в больнице	Шерстобитова Т.Л., тьютор 8в класса, инициативная группа гимназистов 8в класса, родители	1-11 классы
22.04	Всемирный день Земли. Благотворительный аукцион	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В., Шиляева А.И., Житникова Л.П., педагоги- организаторы	1-11 классы
29.04	Международный день танца. Гимназические соревнования по степ-аэробике	Дерендяева Д.А., Мишанькина Е.В., Воронин А.А., учителя физкультуры	4-11 классы

Апрель	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» «Квантовые алгоритмы»	Жуйкова С.А., Вотинцева М.Л., учителя информатики, учителя начальных классов	1-11 классы
04-05.05	Торжественные линейки к Дню Победы (проект 9в класса)	Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы, Занько Л.В., тьютор класса	1-11 классы
05.05	Конкурс патриотической песни. Фестиваль-конкурс хоров классов	Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В., Шиляева А.И., педагоги-организаторы, Березина Е.Л., учитель музыки, тьюторы	1-11 классы
01-09.05	Онлайн-акция «Гимназисты читают стихотворения о Великой Отечественной войне»	Морозова М.А., сотрудник медиа-центра	1-11 классы
12-15.05	Общегимназическая акция по сбору макулатуры	Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы	1-11 классы
17.05.	Торжественной собрание КГАН: присуждение академических званий	Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы	1-11 классы
21.05	День детства	Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы	10-11 классы
25.05	Праздник «Последний звонок»	Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы	1, 11 классы
30.05.-03.06	Летняя биологическая смена на базе гимназии (корпус А)	Огородникова Е.В., учитель биологии	6-9 классы
31.05	Открытие летнего оздоровительного лагеря «Мотылек» на базе гимназии (корпус С)	Братчикова М.В., директор лагеря	1-4 классы
01.06	XII торжественный прием у директора «Открытие года»	Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., Огородникова Е.В., педагоги-организаторы	1-11 классы

06.06	Открытие загородной смены гимназического эвристического лагеря «Тайна Третьей планеты»	Шиляева А.И., Огородникова Е.В., педагог-организатор	1-10 классы
02.06	Коллективное планирование на 2023/2024 учебный год	Огородникова Е.В., педагог-организатор	Педагоги, родители, гимназисты

По данным анкет гимназистов 2-11 классов, которые традиционно заполняются в конце учебного года (май 2023 года), выделены в качестве значимых общегимназических событий следующие: день рождения гимназии; выборы Королевы гимназии; сбор макулатуры; чемпионат по степ-аэробике; неделя иностранных языков; торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы; битва хоров; Торжественное собрание КГАН: присуждение академических званий.

2) КГП «Время вперед!» (сентябрь-декабрь 2023 года), в рамках которого состоялись следующие события:

I четверть: «Время традиций и новаторства» (сентябрь, октябрь)			
<i>Дата</i>	<i>События, всероссийские уроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Классы</i>
01.09	Актовая лекция. Встреча с Депутатом Государственной Думы от Кировской области Мария Валерьевна Бутина	Швецова Л.В., заместитель директора	11 классы
08.09	Международный день распространения грамотности. Кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!»	Учителя классов	1-4 классы
13.09	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941). Тематическая выставка.	Житникова Л.П., педагог-организатор	8-11 классы
14-16.09	Экологическая акция по сбору макулатуры (собрано 4 тонн бумаги)	Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., Шиляева А.И., педагоги-организаторы, тьюторы классов	1-11 классы
19.09	Первый слет актива «Движение Первых» - 59 участников	Дмитриева О.Г., Шиляева А.И., советники по воспитанию, тьюторы классов	5-11 классы

23.09	Участие в осенней городской легкоатлетической эстафете	Воронин А.А., учитель физкультуры	8-11 классы
30.09	День интернета в России.	Жуйкова С.А., Куршакова И.В., Сырчин Р.С., учителя информатики	9, 11 классы
Октябрь-декабрь	День рождения гимназии Большой гимназический конкурс «Нашей школе – 115» Конкурс стихотворений 1-4 классы – 6 чел 5-8 классы – 1 чел 9-11 классы – 1 чел Родители – 2 чел Моя школьная династия 5 участников	Огородникова Е.В., Дмитриева О.Г., Шиляева А.И., педагоги-организаторы, тьюторы классов	1-11 классы
15.10	Посвящение первоклассников в гимназисты. Театрализованный праздник	Дмитриева О.Г., педагог-организатор, тьюторы классов	1, 11 классы
19-24.10	Международный день школьных библиотек. Открытие читального зала в корпусе Б	Шиляева А.И., педагог-организаторы, тьюторы классов, актив движения Первых	1-11 классы
26-27.10.	День памяти выпускников, погибших в годы Великой Отечественной войны - Тема «Охапкина Т.М. – педагогу школы, 100-летний юбилей, выставка»	Огородникова Е.В., Житникова Л.П. педагоги-организаторы	1-11 классы
28.10	Фестиваль ГТО – 55 чел 4в – 9, 4б – 5, 4а – 5 5б – 5, 5а – 5 5в – 8 6а - 5, 6б – 5 7а – 5, 7б – 3	Холкина Д.А., Воронин А.А., Мишанькина Е.В., учителя физкультуры	4-7 классы
31.10-01.11	Гимназический турнир по шашкам	Холкина Д.А., Воронин А.А., Мишанькина Е.В., учителя физкультуры	1-6 классы

Сентябрь-октябрь	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры». «Искусственный интеллект в отраслях». «Мессенджеры»	Жуйкова С.А., Куршакова И.В., Сырчин Р.С., учителя информатики, учителя начальных классов	1-11 классы
Сентябрь-октябрь	Интегративные образовательные экспедиции: - Йошкар-Ола (4а), Казань (8а, 7б), Екатеринбург (8бв, 9бв), Слободской (4в), Золотое Кольцо (6а,6в)	Тьюторы классов	
II четверть: «Время достижений и побед»			
07.11	День памяти Константина Колпащикова, выпускника, погибшего в Афганистане	Огородникова Е.В., педагог-организатор	1-11 классы
18-19.11	Гимназический турнир по шахматам	Холкина Е.А., Воронин А.А., Мишанькина Е.В., учителя физкультуры	1-8 классы
25.11	Финал областного конкурса чтецов «АзБукиВеди»	Окунева С.А., учитель русского языка и литературы	1-11 классы
26.11	День матери в гимназии. Творческие мастерские для мам	Огородникова Е.В., Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы	1-11 классы
В течение декабря	Битва хоров песен о педагогах, гала-концерт (15.09), посвященный закрытию Года педагога и наставника «Школьная страна»	Огородникова Е.В., Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы, тьюторы классов	1-11 классы
06-11.12	День добровольца (волонтера). Всемирный день домашних животных. Акция помощи приюту (проект БСГ)	Огородникова Е.В., Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы	1-11 классы
12.12	Интеллектуальная игра «Конституция РФ»	Шестакова М.Ю., учитель обществознания и права	10-11 классы
15.12	Гимназическая олимпиада по правилам дорожной безопасности (проект отряда ЮИДД)	Дмитриева О.Г., педагог-организатор	1-8 классы

24.12	Гимназический турнир по пионерболу	Мишанькина Е.В., учитель физкультуры	5 классы
24.12	Межшкольная интеллектуальная игра «Рождественская мозгобойня»	Нечаева Е.Н., учитель английского языка	8-11 классы
В течение декабря	Агитационная кампания «День Кировской области» в рамках гимназического проекта «Выборы королевы гимназии»	Огородникова Е.В., Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., педагоги-организаторы	5-6 классы
29.12	Новогодняя сказка 11-классников	Занько Л.В., Васенина Е.С., Соловьева Н.Л., тьюторы 11 классов	1-11 классы
Ноябрь-декабрь	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»: «Мессенджеры», «Облачные технологии и искусственный интеллект»	Жуйкова С.А., Куршакова И.В., Сырчин Р.С., учителя информатики	1-11 классы
	Интегративные образовательные экспедиции «Золотое кольцо России» (11.11-13.11) – 6 классы	Тьюторы классов	1-11 классы

Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ является неотъемлемой частью процессов воспитания и социализации подростков. Гимназисты под руководством педагогов активно участвуют в конкурсных мероприятиях, что позволяет ученику самовыразиться, проявить свою успешность, проверить свою конкурентоспособность, повышает мотивацию к познанию, позволяет адаптироваться в социуме, пополнить свое портфолио (результативность участия размещена на сайте ВГГ по ссылке «Достижения и победы» <https://gimnaziavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/>)

Детское соуправление в гимназии осуществляется через деятельность детской палаты Большого совета гимназии президиума Королевской гимназической Академии наук (президент – Шустова София, 9а), через деятельность временных проектных команд образовательных событий, таких как Выборы Королевы гимназии, день рождения гимназии, эвристические лагеря, праздник «Последний звонок» и др.

В течение 2023 года члены детской палаты БСГ реализовали свои предвыборные проекты: Крейль Эрик – «Правовое воспитание и дебаты»; Мухачева Анна – «Творческие погружения»; Ермакова Анна – День соуправления; Сысолятина Софья – «Социальная акция: протяни руку лапе»; Мохов Марк – «Благоустройство территории возле корпуса А гимназии»; Боровских Арина – «Английский кино клуб»; Рудаков Даниил – «Сайт Королевской гимназической

Академии наук»; Лубнина Надежда – «Гимназический кубок по футболу»; Лобачева Алена - «Волонтеры ВГГ»; Конышева Алиса – «Лидерство».

9 мая 2023 года состоялась церемонии открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение Первых", в которое вошли уже работающие в гимназии отряд "Юные инспекторы движения"; "Детская" палата Большого совета гимназии; театральная студия "АзБукиВеди"; волонтеры ВГГ; медиацентр ВГГ; Королевская гимназическая Академия наук; Королева гимназии, принцессы и пажи. Основными задачами первичного отделения являются: повышение социальной активности, самостоятельности и ответственности участников, создание возможности для их самореализации и гражданского становления, развития личностных качеств, необходимых для жизни в современном обществе, навыков общения, взаимодействия, сотрудничества в коллективной деятельности. 15 сентября 2023 года состоялся Первый слет первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение Первых», председателем которого был избран Корякин Яков, гимназист 9а класса. Также был сформирован совета первичного отделения Движения. Слет определил ключевые направления деятельности первичного отделения.

Целью профориентационной работы гимназии является подготовка обучающегося к осознанному выбору профессиональной деятельности через совместную работу ученик-педагог-родитель.

Профориентационная работа в гимназии осуществляется на учебных занятиях и классных часах 1-11 классов, в рамках предпрофильной и профильной подготовки гимназистов 7-11 классов, в рамках внеурочной деятельности курса «Билет в будущее — всероссийский проект профориентации школьников», театральной студии «АзБукВеди», Медиацентра ВГГ, деятельности отрядов ЮИД, ДЮП, органов самоуправления КГАН и детской палаты БСГ, направлений Движения Первых, профориентационных туров в профессиональные образовательные организации и ВУЗы г. Кирова и РФ, а также на родительских собраниях по проблеме профессионального самоопределения обучающихся в 5-11 классах.

Гимназисты получают представления о мире профессий во время экскурсий на предприятия и организации города и области, в рамках проекта «Персона» (встречи с родителями и выпускниками ВГГ), на различных мастер-классах, в интегративно-образовательных экспедициях. Уровень готовности к выбору профессии формируется у гимназистов через курсы внеурочной деятельности, проектную деятельность (5-10 классы), участие в конкурсах и олимпиадах.

Гимназисты 8-10 активно участвуют во Всероссийских профориентационных открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», работают с материалами интернет-ресурса «Билет в будущее», сотрудничают с центром профориентации «Школа вверх»; активно участвуют во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры». Ежегодно гимназисты 10 классов становятся участниками гимназического проекта «Job Shadowing» - однодневная практика гимназиста, которая заключается в сопровождении профессионалов, работающих в самых различных сферах деятельности.

Гимназисты 8-10-х классов проходят профтестирование в официальном представительстве Центра тестирования и развития при МГУ "Гуманитарные технологии" (Киров, Спасская, 43), заполняют комплекс методик отбора в профильные классы с участием психологов Е.В. Ведерниковой, А.Р. Калябиной, ведут портфолио и заполняют «Навигатор старшеклассника».

В течение 2023 года был реализован план совместных мероприятий ОП №2 УМВД России по г. Кирову и КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с

углубленным изучением английского языка», разработанный на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года по профилактике правонарушений.

Из направления по соблюдению правил дорожной безопасности Дмитриева О.Г., педагог-организатор, совместно с тьюторами классов успешно осуществила следующие события: неделя безопасности; пешеходные экскурсии для гимназистов 1-х, 2-х, 5-х классов «Дом-школа-дом»; оформление схем маршрутов безопасного движения к корпусам гимназии в 1-7 классах; беседы по правилам дорожного движения в 1-х, 2-х классах «Засветись на улице»; праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»; беседы и викторина по ПДД в 5-х, 7-х, 8-х классах; оформлены информационные листы на стендах БДД в корпусах гимназии «Вперед каникулы», «15 ноября – День памяти жертв ДТП»; 2 раза в год (сентябрь, январь) организуется акция возле корпусов гимназии «Родительский патруль».

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, включенные в план работы гимназии и планы работы тьюторов: оформление социального паспорта класса, социально-психологическое тестирование, общие медицинские осмотры обучающихся, тематические классные часы и уроки, ежедневный контроль тьюторами посещаемости и успеваемости учащихся, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей (по мере необходимости); педагогическое наблюдение за поведением учащихся, мониторинг социальных сетей, организация дополнительного образования.

Работа по выявлению несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих занятия по причине употребления наркотических веществ организована через ежедневный мониторинг посещаемости гимназистами учебных и дополнительных занятий, индивидуальные встречи и консультирование учащихся и родителей (по необходимости), педагогическое наблюдение, мониторинг социальных сетей обучающихся.

В октябре 2023 году состоялось социально-психологическое тестирование (СПТ) на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование позволяет изучить особенности подростков в способности управлять своим поведением; умении контролировать эмоции; в склонности к каким-либо зависимостям; в готовности к необдуманному риску, к стремлению к новым ощущениям и др.

Тестирование прошли 343 гимназистов 7-11 классов, что составляет 90,98%, 32 человека отказались от тестирования. Результаты СПТ выявили участников: с высочайшей вероятностью вовлечения в рисковое поведение - 11 чел (3,21%), с высокой вероятностью вовлечения в рисковое поведение – 73 чел (21,28%).

Итоги социально-психологического тестирования переданы педагогу-психологу. В 2023 году социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, употребляющим наркотические и психотропные вещества, не оказывалась.

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры обучающихся (в течение года по графику). Профилактические медицинские осмотры обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023 году не проводились. В 2023 году обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, не выявлено. Направления в специализированную медицинскую организацию не выдавались.

Защита детей от противоправного контента в образовательной среде через доступ к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и

психотропных веществ организована через систему контент-фильтрации на уровне поставщика интернет-услуг (провайдера).

Случаев информирования медицинских организаций о выявлении обучающихся КОГОАУ ВГГ, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ, в 2023 году не выявлено.

В 2023 году фактов правонарушений, связанных с употреблением и распространением наркотических или иных одурманивающих средств, а также выявления лиц, вовлекающих обучающихся в совершение преступлений в указанной сфере, не выявлено. Информирования отделов полиции не осуществлялось. Профилактической работе способствует деятельность Совета по профилактике, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных гимназистов.

В январе-феврале 2023 года был реализован план месячника гражданско-патриотического воспитания и месячника молодого избирателя:

Наименование мероприятия	Дата	Состав участников	Ответственный
Встреча с выпускниками гимназии в рамках проекта «Путь к успеху»	В течение месяца	1-11 классы	Огородникова Е.В., педагог-организатор тьюторы классов
Всероссийский урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	27.01	5-11 классы	Огородникова Е.В., педагог-организатор
Устный журнал, акция «Подвиг блокадного Ленинграда»	27.01	1-6 классы	Тьюторы классов, советники
Уроки Холокоста (урок истории)	27.01	7-11 классы	Останина Л.В., Шестакова М.Ю., учителя истории
Участие в профориентационной образовательной выставке «Горизонты образования»	01.02.	10-11 классы	Огородникова Е.В., педагог-организатор
Урок мужества, посвященный 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 02.02.	01-06.02	1-11 классы	Советники по воспитанию
День Памяти К.Колпащикова, выпускника школы, погибшего в Афганистане. Торжественные линейки. Возложение цветов к памятнику воинов-интернационалистов (проект 8в класса)	04-07.02	1-11 классы	Огородникова Е.В. педагог-организатор, Шерстобитова Т.Л., тьютор класса
Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников «Что? Где? Когда?»	08-13.02	9 а,б,в 11а,б,в классы	Шиндорикина Т.Е., тьютор класса
Онлайн-экскурсия в Музей Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	06-08.02	6а,б,в	Шерстобитова Т.Л., завкафедрой

Первоначальная постановка на военный учет юношей в Октябрьском и Первомайском военкомате	15-17.02	Юноши 2006 г.р.	Дмитриева О.Г. педагог-организатор
Историческая игра-викторина «Русские воины»	10.02	4а,б,в классы	Лекант О.В., тьютор класса
Совет профилактики	11.02	По запросу	Швецова Л.В., замдиректра по УВР
«Подвиг и предательство» (просмотр и обсуждение фильма «Тарас Бульба»).	11.02	7а,б,в классы	Колышницына Т.К., учитель-словесник
Просмотр и обсуждение фильма «Молчание тишины»	13.02.	9 а,б,в классы	Шиндорикина Т.Е., тьютор
Пешеходная экскурсия к Вечному огню. Возложение цветов	13.02	6 а,б,в	Шерстобитова Т.Л. завкафедрой
Открытый областной конкурс чтецов «Воинская слава!»	до 15.02	1-11 классы	Дмитриева О.Г. педагог-организатор
Конкурс чтецов «Воинская слава»	15.02	1а,б,в классы	Братчикова М.В., тьютор
Оформление стенда «Наши родные на защите Отечества»	17.02	3 а,б,в классы	Ронгинская С.Б., тьютор
Фотовыставка из архива гимназии «Выпускники - военные летчики»	18-26.02	1-11 классы	Житникова Л.П., педагог-организатор
День защитника Отечества (проект 8а класса)	22.02.	1-11 классы	Жуйкова С.А., тьютор, Шилева А.И., советник по воспитанию
Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Сильные, смелые, ловкие»	20-22.06	1-4 классы	Мишанькина Е.В., учитель физкультуры, Дмитриева О.Г.
Экскурсия в Музейно-выставочный комплекс	24.02	3б класс	Ронгинская С.Б., тьютор
«Я – гражданин РФ» (беседа с психологом)	25.02	7а,7б,7в	Ведерникова Е.В., педагог-психолог
Встреча с капитаном юстиции К.А. Колышницыным "Я - гражданин"	27.02.	11а,б,в	Занько Л.В., тьютор
Книжная выставка "Наша Армия самая сильная..."	В течение месяца	6 а,б,в классы	Евдокимова М.В., завбиблиотекой
Конкурс творческих работ «Наша армия родная!».	В течение месяца	2 а,б,в классы	Пантюхина Н.А., тьютор

В ноябре 2023 года состоялись общегимназические мероприятия правовой направленности в рамках месячника правовых знаний:

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
----------------------	-------	---------------

Анализ социально-психологического тестирования гимназистов 7-11 классов. Собеседование с тьюторами классов	Ноябрь-декабрь	Огородникова Е.В., зам.директора по ВР Ведерникова Е.В., педагог-психолог
Изучение уровня адаптации учащихся 5, 10 классов и вновь принятых учащихся	Ноябрь	Швецова Л.В., зам.директора по УВР
Диагностика тревожности, агрессивности и личностных особенностей учащихся 5-6 классов.	Ноябрь	Психологическая служба гимназии
Диагностика личностных, коммуникативных и регулятивных УУД учащихся 1-4 классов	Ноябрь	Психологическая служба гимназии
Федеральный просветительский марафон «Знание. Первые»	04-06.11.23	Огородникова Е.В., зам.директора по ВР
Всероссийская акция «Я – россиянин», приуроченной ко Дню народного единства для учащихся 4-5 классов (https://яроссиянин.рус/)	06-10.11.23	Тьюторы 4-5 классов
Всероссийский урок цифры «Мессенджеры»	06-12.11.23	Учителя информатики
Всемирная неделя Качества. Всероссийский День Качества «Россия - страна со Знаком качества».	06-12.11.23	Шиляева А.И., советник по воспитанию, тьюторы классов
Гимназическая акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП.	19.11.23	Дмитриева О.Г., педагог-организатор
Заседание совета по профилактике правонарушений	Ноябрь	Швецова Л.В., зам.директора по УВР, инспектор ПДН
Гимназическая олимпиада по ПДД 1-6 классы	Ноябрь, декабрь	Дмитриева О.Г., педагог-организатор
Проведение акции «Телефон доверия». Размещение тематической информации на сайте гимназии и на официальных страничках ВГГ в соцсетях	Ноябрь	Огородникова Е.В., зам.директора по ВР, Морозова М.А., тьютор, медиацентр
Родительское собрание по профилактике правонарушений - в 7-8 классах - в 9-10 классах	16.11.23 22.11.23	Огородникова Е.В., зам.директора по ВР, Швецова Л.В., зам.директора по УВР

Ежегодная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	всероссийская	28.11.23	Учителя истории
Областной конкурс детских творческих работ «Безопасность глазами детей» 1-11 классы		Ноябрь	Огородникова Е.В., зам.директора по ВР, тьюторы классов
Всероссийский историко-просветительский проект «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего» для учащихся 10-11 классов		Ноябрь	Учителя истории
Родительский патруль, акция «Засветись на дороге» (наличие светоотражающих элементов у гимназистов)		04-09.12.23	Дмитриева О.Г. педагог-организатор тьюторы классов
Интеллектуальная правовая игра «Знатоки Конституции». 10-11 классы		04-16.12.23	Шестакова М.Ю., учитель истории
Проведение мероприятий по 1-11 классам (по отдельному плану)		07.11-12.12.23	Тьюторы классов

Психологическая служба гимназии (педагоги-психологи Ведерникова Е.В., Хлыбова И.П., Калябина А.Р.) оказывает всестороннюю поддержку учителям-предметникам и педагогам по тьюторскому сопровождению гимназистов и реализации воспитательного процесса. Большая роль здесь отводится диагностированию и консультациям со всеми участниками образовательного процесса. Тьюторы и классные руководители получили рекомендации по работе с детьми, по итогам тестирования были проведены групповые, индивидуальные консультации, родительское собрание и малые педагогические советы.

Педагогами-психологами активно ведется тематическая группа «Психологическая служба ВГГ» в социальных сетях. В течение года было размещено 26 информационных постов в социальных сетях ВГГ в рамках психопрофилактической работы психолога, велась рубрика «Задай вопрос психологу» в социальных сетях группы ВГГ, психолог участвовал в работе совета профилактики гимназии. Работа с учащимися заключалась в подготовке и проведении индивидуальных бесед по следующим вопросам: «Правила поведения в школе», «Ответственность», «Я с другими», «Мотивация и интересы», «Я и моя семья», «Конструктивные способы разрешения конфликтов». В течение года было проведено 8 бесед, а также 5 групповых занятий на темы «Что такое добро и зло?», «Ответственность за мои поступки», «Толерантность в общении» и «Жизненные ценности».

Подводя итоги за 2023 год, нужно отметить, что поставленная задача по осуществлению преемственности воспитания и социализации на всех уровнях образования, по развитию личности учащихся на основе базовых национальных ценностей через тьюторское сопровождение обучающихся, была реализована.

Ежегодная многоплановая и разносторонняя воспитательная работа при избыточности образовательных событий позволяет обучающимся проявить себя и стать успешным в том или ином виде деятельности. Тьюторы классов совместно с учителями и родителями осуществляли педагогическую поддержку гимназистов в их индивидуальной траектории движения, четко координируя деятельности

классного коллектива с общественностью и сложившимися традициями гимназии, с опорой на программы воспитания и социализации и нормативно-правовые документы.

При всех положительных моментах воспитательной работы остаются проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год:

1) деятельность ученического самоуправления (Детская палата Большого совета гимназии и деятельность «Движение Первых») носит ситуативный характер, чаще проявляющийся в реализации проектов;

2) необходимо разнообразить и работу по профилактике здорового образа жизни и сохранению здоровья гимназистов, по профилактике употребления вейпов, наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ.

3) недостаточно ведется работа по развитию первичного отделения Движения Первых, деятельность совета первичного отделения Движения не систематизирована, недостаточно активно участвуют гимназисты в региональных и всероссийских проектах и акциях Движения, что не позволяет детям выходить за рамки привычной деятельности и реализовать свой потенциал.

2.3.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2023 ГОДА В ВУЗЫ

<i>Класс</i>	<i>Киров</i>	<i>Москва</i>	<i>Санкт-Петербург</i>	<i>Другие города</i>	<i>Обучение за границей</i>
11а	3	11	5	4 (Йошкар-Ола – 1, Новосибирск – 1, Казань – 1, Екатеринбург - 1)	-
11б	2	7	6	4 (Екатеринбург – 2, Нижний Новгород – 2)	-
11в	8	6	5	4 (Екатеринбург – 1, Казань – 1, Нижний Новгород - 2)	-
Итого	13	24	16	12	-

66 выпускников: 65 – вузы, 1 человек – трудоустройство

Москва	<p>Национальный исследовательский технологический университет МИСиС – 1 Академия ФСБ России – 1 НИЯУ МИФИ – 3 Государственный университет просвещения – 3 ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов – 4 РТУ МИРЭА - 1 ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова - 2 НИУ ВШЭ – 1 Московский политехнический университет – 1 Российский государственный художественно-промышленный университет им.С.Г.Строганова – 1 Российский государственный университет туризма и сервиса – 1</p>
--------	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет» - 1</p> <p>Финансовый университет при Правительстве РФ - 3</p> <p>Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г.Разумовского – 1</p>
Санкт-Петербург	<p>Санкт-Петербургский государственный университет - 2</p> <p>Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени В.И. Ленина - 2</p> <p>Государственный университет аэрокосмического приборостроения - 1</p> <p>Балтийский государственный технический университет Военмех имени Д. Ф. Устинова - 1</p> <p>Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, Санкт-Петербург - 3</p> <p>Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II – 1</p> <p>Санкт-Петербургский государственный институт культуры – 1</p> <p>Филиал РАНХиГС, Северо-Западный институт управления, главный корпус - 2</p> <p>СПбГУ Высшая школа менеджмента - 1</p>
Другие города	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования "Русский университет метатехнологий" – 1</p> <p>Новосибирский государственный университет – 1</p> <p>Казанский приволжский федеральный университет - 2</p> <p>Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина – 2</p> <p>Уральский государственный педагогический университет - 1</p> <p>Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева – 1</p> <p>Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет - 1</p> <p>Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского - 1</p> <p>Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, Нижний Новгород – 1</p> <p>Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина - 1</p>
Киров	<p>Вятский государственный университет- 10</p> <p>Московская государственная юридическая академия.</p> <p>Волго-Вятский институт (филиал) университета имени О.Е. Кутафина -3</p>
	Трудоустройство -1

2.4. Оценка инновационной деятельности гимназии

2.4.1. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ КАК РИП

В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 24.02.2022 года № 229 «О региональных инновационных площадках» в 2022/23 учебном году в гимназии инновационная деятельность реализовывалась по направлению «Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы».

Результат деятельности РИП за 2023 год

Мероприятия	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Разработка учебно-методических материалов по формированию и оценке читательской грамотности младших школьников	Январь – июнь 2023	<i>Выполнено</i> https://vhg-r43.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/
Издание учебно-методических материалов по теме проекта РИП	Сентябрь – октябрь 2023	<i>Выполнено</i> https://vhg-r43.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/
Региональный методический семинар «Гимназическая модель формирования читательской грамотности младших школьников»	Ноябрь 2023	<i>Выполнено</i> https://vhg-r43.gosuslugi.ru/obyavleniya-vgg/novosti_373.html

Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
Мастер-класс для слушателей курсов профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального обучения»	24 марта 2023	Очная	КОГОАУ ВГГ	Муниципальный https://gimnaziyavyat-skayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Documents/2023_informatsiya_po_RIP.docx
Мастер-класс «Вопросы оценивания читательской	Август 2023	Очная	Городское методическое объединение	Муниципальный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
грамотности обучающихся»			ние педагогических работников в г. Кирово-Чепецка	
Организация и проведение серии стажировок учителей начальных классов по проблеме формирования читательской грамотности в рамках курсов повышения квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	25 января, 8 февраля, 15 февраля, 7 марта, 22 марта, 5 апреля, 26 апреля, 10 мая, 17 мая, 14 июня, 21 июня, 28 июня 2023	Дистанционная	КОГОАУ ВГГ	Региональный https://gimnaziyavyat.skayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/ https://gimnaziyavyat.skayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Documents/2023_informatsiya_po_RIP.docx
Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
XIII Петербургский международный образовательный форум	27-31 марта 2023	Очная	г. Санкт-Петербург	Международный https://eduforum.spb.ru/program/schedule/13039/
IX Фестиваль региональных инновационных площадок	28 апреля 2023	Очная	ИРО Кировской области	Региональный Диплом III степени https://vhg-r43.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_182.html
Методический семинар «Гимназическая модель формирования читательской грамотности младших школьников»	03 ноября 2023	Очная	КОГОАУ ВГГ	Региональный https://gimnaziyavyat.skayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/obyavleniya/novosti_372.html

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях				
Кузнецова М.В. Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках русского языка	2023 г. № 2. С. 21-25	Печатная	«Образование в Кировской области»	Региональный https://kirovipk.ru/activities/redakcionno-izdatelskaya-i-bibliotechno-informacziennaya-deyatelnost/zhurnal-obrazovanie-v-kirovskoj-oblasti/vypuski-zhurnala/
Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы: учебно-методическое пособие / Авторский коллектив Киров: 2023. 96 с.	2023	Печатная	Киров	Региональный https://vhg-r43.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/

Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта):

- Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»;
- Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр системы образования» города Кирова;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 283»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Глазова;
- Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»;
- Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский физико-математический лицей»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №46» города Кирова;
- Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова;
- Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр дистанционного образования детей»;

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Краснооктябрьский Куменского района Кировской области;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бисерово Афанасьевского муниципального округа Кировской области
- Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Лузы Кировской области;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Среднеивкино Верхошижемского района Кировской области;
- Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зюнова Н. Ф. пгт Юрья».

2.4.2. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ КАК ПРЦ

1. Результат деятельности ПРЦ за 2023 год

Деятельность гимназии как профильного ресурсного центра (ПРЦ) в 2023 году была направлена на осуществление образовательного и методического сопровождения школ, входящих в профильное объединение общеобразовательных организаций Кировской области по гуманитарному направлению. Поэтому в соответствии с Положением о деятельности гимназии как профильного ресурсного центра гимназия реализует деятельность по двум направлениям: методическому и образовательному.

По данным направлениям на 2023 год были сформулированы следующие задачи.

Задача	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Направление «Методическая деятельность профильного ресурсного центра»		
Разработать и реализовать план работы профильного ресурсного центра на 2023 год	Январь-декабрь	Выполнено
Оказывать методическую и консультативную помощь педагогам школ, входящим в профильное объединение	Февраль-декабрь	Выполнено
Осуществлять реализацию практической части курсовой подготовки учителей (стажировки, вебинары, круглые столы, мастер-классы, открытые уроки, практикумы и пр.)	Январь-декабрь	Выполнено
Направление «Образовательная деятельность в рамках сетевого профильного класса»		
Продолжить апробацию организационной модели деятельности сетевого профильного класса.	Январь-декабрь	Выполнено

<p>- Организация образовательной деятельности сетевых профильных классов гуманитарной направленности (элективные курсы в 10-11 классах: "Современная русская литература", "Русская литература в контексте мировой литературы", "За страницами учебника английского языка", "Трудные вопросы русского языка") в дистанционной форме https://gimnaziavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/profilnyy-resursnyy-tsentr/</p> <p>- Организация очной весенней сессии сетевого профильного класса (27-29.03.2023) https://vhg-r43.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_157.html</p> <p>- Организация очной осенней сессии сетевого профильного класса (30.10-01.11.2023) https://vk.com/wall-165902751_22280</p>		
<p>Продолжить апробацию модели нормативно-правовой базы деятельности сетевых профильных классов (на уровне ПРЦ и школы, откуда приходят учащиеся)</p>	<p>Май-октябрь</p>	<p>Выполнено</p>

1. Организация и проведение методических мероприятий для учителей образовательных организаций Кировской области

№ п/п	Мероприятие, сроки проведения	Участники
<p>1</p>	<p>Крещенские встречи учителей-словесников «Учителями славится Россия...» (18.01.2023)</p>	<p>Более 60 педагогов города Кирова из следующих образовательных организаций: МБОУ «СОШ с УИОП №58», МБОУ «СОШ с УИОП №9», МБОУ «СОШ №55», МБОУ «СОШ с УИОП №32», МОАУ «Гимназия им. А.С. Грина», МБОУ «СОШ с УИОП №52», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ с УИОП №14», МБОУ «СОШ с УИОП №56», МБОУ «СОШ с УИОП №59», МБОУ «СОШ с УИОП №30», МБОУ «СОШ с УИОП №74», МОАУ «Лицей №21», МБОУ «Лингвистическая гимназия», КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум», КОГОбУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».</p> <p>В образовательном событии приняли участие и педагоги из образовательных организаций Кировской области: МКОУ «СОШ» с. Среднеивкино, КОГОАУ «СШ» г. Луза, КОГОбУ «СШ» пгт. Даровской, КОГОбУ «СШ с УИОП» пгт. Кильмезь, Зенгинская «СШ», КОГОбУ «СШ» пгт. Арбаж, «СШ» п. Соколовка Зуевского района,</p>

		Адышевская «СШ» Оричевского района, Лугоболотная «СШ», МОКУ «СОШ» пгт Мирный
2	Мастер-класс для слушателей курсов профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального обучения» (24.03.2023)	11 педагогов – слушателей курсов ИРО
3	50 областная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Воспитательные ресурсы как средство достижения образовательных результатов по русскому языку и литературе» (совместно с ИРО КО на базе КОГОАУ ВГГ, 3.12.2023)	Юбилейная конференция собрала более 100 учителей-словесников из г. Кирова, Слободского, Кирово-Чепецка, Уржума, Котельнича, Советска, Нолинска, Лузы, Омутнинска, пгт Нагорска, пгт Афанасьево, пгт Демьяново, пгт Пижанки, г. Сосновка Вятскополянского района, пгт Лальск Лузского муниципального округа, пгт Мурыгино, деревни Светозарево, села Гордино, села Всехсвятское, поселка Светлый, пгт Оричи, села Карино, пгт Подосиновец, села Слудка, пгт Ленинское, деревни Павлово, села Ильинское, села Пашино Афанасьевского муниципального округа, пгт Тужа, пгт Лебяжье, пгт Кумены. Также в конференции приняли участие представители Министерства образования Кировской области, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», «Гимназии № 10» г. Перми, руководители, методисты, учителя и преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций Кировской области

2. Проведение стажировок для слушателей курсов повышения квалификации ИРО КО

- «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка» (08.02.2023, 28.11.2023);
- «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» (ежемесячно в течение 2023 г.);
- «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» (13.04.2023; 22.09.2023);
- «Методические основы преподавания учебных предметов в начальной школе» (22.03.2023)

3. Проведение олимпиад и конкурсов для учащихся

№ п/п	Мероприятие, сроки проведения	Количество участников	Образовательные организации
1	Открытый областной конкурс по художественному переводу среди учащихся 10-11	59 человек. Причем 11 человек поучаствовали сразу в двух	25 образовательной организации Кировской области. Победителями конкурса в номинации «Перевод прозаического

	классов (январь, 2023)	номинациях конкурса	художественного текста» стали учащиеся КОГОАУ ВГГ, КОГОБУ СШ пгт. Подосиновец, МБОУ ВШ г. Кирова; в номинации «Перевод поэтического художественного текста» – учащиеся МКОУ СОШ №4 пгт. Песковка, КОГОАУ ВГГ. Призёрами конкурса стали учащиеся из МКОУ лицей пгт Красная Поляна Вятскополянского района, МКОУ СОШ п. Светлополянск, КОГОБУ Лицей г. Малмыжа, КОГОАУ СШ г. Лузы, МБОУ СОШ №5 г. Слободского, СОШ с УИОП № 1 г. Советска, МКОУ СОШ п. Ключи, КОГОАУ ЛЕН, МБОУ ВШ г. Кирова, КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Санчурск.
2	Областной конкурс сочинений на иностранном языке «Моя Россия» среди учащихся 8-11 классов (февраль-март 2023)	53 человека из 20 школ Кировской области	45 чел. в номинации «Английский язык» (14 человек в 8-9 кл. и 31 человек в 10-11 кл.), 1 чел – в номинации «Немецкий язык» (8 класс) и 7 чел. в номинации «Французский язык» (2 из 8-9 кл. и 5 из 10-11 кл.)
3	Открытые гимназические академические чтения (конкурс исследовательских и проектных работ) (февраль-март 2023)	82 учебно-исследовательских и проектных работ учащихся были рекомендованы к защите. 29 экспертов – профессорско-преподавательский состав и студенты ВятГУ, педагоги Вятской гуманитарной гимназии и детское жюри – слушали защиты и задавали непростые вопросы исследователям	10 образовательных организаций г. Кирова и Кировской области

4	Областной конкурс чтецов «АзБукиВеди» (памяти Народной артистки РСФСР О.А. Симоновой), (ноябрь, 2023)	122 учащихся со 2 по 11 класс	47 образовательных организаций Кировской области, в том числе из 12 образовательных организаций города Кирова
5	Областная интеллектуальная игра Christmas Mind Games (23.12.2023)	Более 40 учащихся	Команды учащихся Гимназии г. Слободского, Кировского экономико-правового лицея, Гимназии № 46 города Кирова и Лицея города Кирово-Чепецка

Образовательная деятельность в сетевых профильных классах осуществляется на основании сетевой образовательной программы.

Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между базовой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение и КОГОАУ ВГГ (далее - организацией-участником), осуществляющей образовательную деятельность и реализующей отдельные элективные курсы в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

Цель сетевой образовательной программы:

- создание условий для реализации профильного дифференцированного гуманитарного образования, направленного на развитие общеинтеллектуальных, информационных и коммуникативных, исследовательских УУД с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Задачи сетевой образовательной программы:

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования в соответствии с гуманитарным профилем классов;

- выполнение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным курсам по выбору обучающихся гуманитарного профиля обучения;

- создание условий для дифференциации содержания обучения на уровне среднего общего образования с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- продолжение формирования системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих возможность выпускнику продолжить профессиональное образование и трудиться в качестве полноценного члена общества, готового принимать решения и ответственность во всех видах деятельности человека в соответствии со своими профессиональными интересами и особенностями психофизического развития.

Учебный план

Название элективного курса	Класс	Кол-во часов в неделю	Итого
«За страницами учебника английского языка»	10	2	68
«За страницами учебника английского языка»	11	2	68
Словесность. «Трудные вопросы русского языка»	10	0/2	34
Словесность. «Русская литература в контексте мировой литературы»	10	2/0	34
Словесность. «Трудные вопросы русского языка»	11	2/0	34
Словесность. «Современная русская литература»	11	0/2	34

Годовой календарный учебный график на 2023/24 учебный год

Месяц	Кол-во недель
Октябрь	4
Ноябрь	4
<i>Октябрь сессия с 31.10 по 1.11</i>	<i>3 дня</i>
Декабрь	4
Январь	3
Февраль	4
Март	4
<i>Март сессия с 18.03 по 20.03</i>	<i>3 дня</i>

Учебные занятия по элективным курсам проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на платформе «Сферум».

Также в период весенних и осенних каникул прошли две очные сессии: с 27 по 29 марта 2023 года, с 30 октября по 1 ноября 2023 года.

На конец 2023 года по сетевой образовательной программе обучались 22 учащихся из 15 образовательных организаций.

Название элективного курса	Класс	Количество обучающихся
«За страницами учебника английского языка»	10 класс	7
«За страницами учебника английского языка»	11 класс	12
Словесность. «Современная русская литература»	11 класс	6
Словесность. «Трудные вопросы русского языка». «Русская литература в контексте мировой литературы»	10 класс	2

Список школ – участников

1. КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур
2. КОГОБУ СОШ пгт Лебяжье
3. МКОУ Гимназия г. Слободского
4. КОГОБУ Лицей № 9 г. Слободского
5. МКОУ СОШ с УИОП им. Десяткова г. Белая Холуница
6. КОГОБУ СШ с УИОП г. Бел. Холуницы
7. КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»
8. КОГОБУ СШ пгт Подосиновец
9. КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
10. КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское Шабалинского района
11. МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский Кировской области
12. МКОУ СОШ с УИОП д. Стулово Слободского района
13. МКОУ СОШ с. Лазарево Уржумского района
14. МКОУ СОШ № 14 г. Слободского
15. КОГОБУ СШ с УИОП пгт Уни

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Март	Информирование образовательных организаций о деятельности СПК на 2023/24 учебный год
Апрель	Начало регистрации желающих для обучения в СПК на 2023/24 учебный год. Разъяснительная работа с родителями и учащимися школ. Профтестирование на базе ВятГУ (дистанционно). Направление в ПРЦ пакета документов от учащихся: результаты профтестирования, портфолио, эссе
Май	Предварительное комплектование сетевых профильных классов на 2023/24 учебный год. Подготовка и выдача справок о прохождении программ ЭК в сетевой форме и итоговой аттестации 11-х классов
Июнь	Формирование списка обучающихся, рекомендованных к зачислению в СПК на 2023/2024 учебный год
Сентябрь	Приказ о формировании СПК, заключение договоров (ПРЦ-школа) Проведение организационного родительского собрания в дистанционной форме

2. Осуществление экспертной деятельности

- 1) Всероссийский экспертный совет
В октябре 2020 года был создан Всероссийский экспертный педагогический совет при Министерстве просвещения. Кандидатуры в него отбирались путем всенародного голосования. От Кировской области в него вошло два педагога. Один из них – Михайлов П.А., учитель английского языка гимназии
- 2) Эксперт Академии Минпросвещения. Вологжанина В.В., директор гимназии
- 3) Эксперт выездной методической школы Педагогического института ВятГУ (30.11.2023 - 02.12.2023) Вологжанина В.В., директор гимназии
- 4) Эксперт Конкурса на присуждение премий лучшим учителям Кировской области за достижения в педагогической деятельности в 2023 году Вологжанина В.В., директор гимназии

- 5) Член жюри конкурса «Учитель года Кировской области» (14.04.2023 – 21.04.2023) Швецова Л.В., заместитель директора по УВР.
 6) Члены предметных комиссий ВСОШ по оцениванию олимпиадных работ

<i>Предмет</i>	<i>Муниципальный этап</i>	<i>Региональный этап</i>
Английский язык	Макарова М.Ю. Нечаева Е.Н. Черезова Л.Е. Шаклеина Н.Н. Шиляева А.И.	Нечаева Е.Н. Макарова М.Ю. Шаклеина Н.Н. Шиляева А.И. Васенина Е.С.
Русский язык	Гущина Ю.А Кузнецова Е.Н. (член апелляционной комиссии) Морозова М.А. Одинцова Н.Н. Пуртова О.И.	Окунева С.А.
Литература	Занько Л.В. Колышницына Т.К. Логинова И.А. Окунева С.А. Швецова Л.В.	Занько Л.В. Коньшева Н.А. Окунева С.А.
Физика	Ильина А.Н.	Ильина А.Н. Напольская А.К.
Французский язык	Касаткина Т.Ю. (председатель жюри) Норина Э.В. (член апелляционной комиссии)	Касаткина Т.Ю. Норина Э.В. Шиндорикова Т.Е.
История	Соловьева Н.Л.	
География		Мышкина С.А.
Немецкий язык	Колесникова О.М. Ворожцова Н.П.	Колесникова О.М. Ворожцова Н.П.
ОБЖ		Воронин А.А.

III. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

3.1. Показатели деятельности гимназии по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	770
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	392
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	144
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	523/ 67,92%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,64%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,13%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87,08
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,45 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/ 0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 6,49%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/ 12,01%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	502 / 65,82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	438/ 57,63%
1.19.1	Регионального уровня	190/ 25,0%
1.19.2	Федерального уровня	168/ 22,11%
1.19.3	Международного уровня	12/ 1,58%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	716/ 92,98%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	144/ 18,70%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82/ 96,47%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	84/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	98,82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 3,52%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/ 63,52%
1.29.1	Высшая	49/ 57,64%
1.29.2	Первая	5/ 5,88%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/ 14,11%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/ 27,05%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/ 12,94%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/ 22,35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/ 96,51%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/ 60,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	20,54

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	770/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,27 (м ² /чел.)