**Программа реализации проекта**

**«Преемственность в формировании и оценивании читательской грамотности у обучающихся 1-4 и 5-6 классов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема проекта | | | |
| Преемственность в формировании и оценивании читательской грамотности у обучающихся 1-4 и 5-6 классов | | | |
| Сроки реализации проекта | | | |
| 2024-2026 гг. | | | |
| Исходные теоретические положения | | | |
| Формирование и оценивание читательской грамотности включает:  - формирование и оценку потребности в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития;  - формирование и оценку готовности к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации;  - формирование и оценку способности извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей, ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. | | | |
| Этапы реализации проекта | | | |
| Этап | Сроки реализации этапа | Содержание и методы деятельности | Прогнозируемые результаты по этапу |
| Подготовительный этап | Январь-март 2024 г. | Определение нормативно-правовых условий реализации проекта | Пакет документов, соответствующий требованиям, предъявляемым к РИП Кировской области.  Кадровый состав рабочей группы |
| Организационный этап | Январь-июнь 2024 г. | Создание условий и программно-методического обеспечения проекта | План мероприятий по реализации проекта.  Совершенствование профессиональных компетенций педагогов |
| Практический этап | Июнь 2024 – июнь 2026 г. | Разработка и апробация учебно-методических материалов по формированию и оценке читательской грамотности у обучающихся 1-4 и 5-6 классов.  Издание учебно-методических материалов по теме проекта РИП | Учебно-методические материалы для формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся 1-4 и 5-6 классов |
| Контрольно-оценочный этап | В течение 2024-2026 гг. | Представление опыта РИП на Фестивалх региональных инновационных площадок, вебинарах, семинарах, на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей | Сборник учебно-методических материалов по теме проекта РИП.  Аналитические, информационно-методические материалы по результатам реализации проекта |
| Показатели эффективности деятельности | | | |
| Профессиональный и личностный рост педагогов, готовых к творческой и инновационной деятельности.  Повышение качества образования в части достижения обучающимися метапредметных результатов освоения федеральных основных общеобразовательных программ.  Применение учителями, работающими в 1-6 классах, апробированных методических материалов по формированию и оценке читательской грамотности школьников. | | | |
| Необходимые условия организации работ | | | |
| - Научно-методическое сопровождение  - Планирование деятельности  - Поэтапный контроль выполнения плана | | | |
| Средства контроля и обеспечения достоверности результатов | | | |
| Апробация методических материалов по формированию и оцениванию читательской грамотности у обучающихся 1-4 и 5-6 классов в практике работы учителей гимназии.  Обсуждение методических материалов в процессе проведения семинаров для учителей, представления результатов проекта на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей. | | | |
| Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы) | | | |
| Методический конструктор формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся 1-6 классов.  Методические разработки с применением заданий для формирования читательской грамотности у обучающихся 1-4 и 5-6 классов.  Диагностический инструментарий оценивания читательской грамотности у обучающихся 2-6 классов. | | | |
| Планируемое публичное представление результатов проекта (программы) | | | |
| Результат | Сроки | Форма | Уровень мероприятия |
| Теория и практика формирования читательской грамотности | Август-декабрь 2024г. | Вебинар | Региональный |
| Методические аспекты формирования читательской грамотности школьников | Январь-июнь 2025 г. | Методический семинар | Региональный |
| Диагностический инструментарий оценивания читательской грамотности у обучающихся 2-6 классов | Август-декабрь 2025г. | Семинар-практикум | Региональный |
| Система работы по преемственному формированию и оценке читательской грамотности у обучающихся 1-4 и 5-6 классов | Октябрь 2026 г. | Научно-методический семинар | Региональный |