

СОГЛАСОВАНО

Министр образования  
Кировской области



О.Н. Рысева

«25» 02 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор Вятской гуманитарной  
гимназии



В.В. Воложанина

«20» февраля 2020 года  
(решение Большого совета гимназии  
№ 178 от 18.02.2020)



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВЯТСКОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ГИМНАЗИИ НА 2020 – 2024 ГОДЫ



**СТРУКТУРА  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ  
НА 2020-2024 ГОДЫ**

Пояснительная записка	3
1. Паспорт программы развития гимназии .....	7
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности гимназии ..	9
3. Принципы реализации программы развития .....	18
4. Стратегические направления программы развития гимназии.....	19
Современная школа	19
Цифровая образовательная среда	21
Учитель будущего	23
Успех каждого ребенка	25
5. Управленческие механизмы реализации программы развития.....	28
6. Прогнозируемые результаты реализации программы развития гимназии .....	29

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» на 2020 – 2024 годы (далее – Программа) представляет собой нормативно-управленческий документ, определяющий стратегические цели и задачи развития Гимназии как инновационной образовательной организации на ближайшие пять лет.

Программа раскрывает приоритетные направления развития Гимназии на 2020 – 2024 годы, планируемые результаты и критерии оценки эффективности работы.

Программа является организационной основой, обеспечивающей реализацию приоритетных направлений развития Гимназии, которые способствуют развитию инновационного потенциала педагогов и повышению качества образования.

Результатом внедрения данной программы развития станет инновационная образовательная система, ориентированная на создание условий для обеспечения современного качества гуманитарного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями духовно-нравственной личности и гражданского общества на основе современных требований к содержанию образования и способам его реализации, создания детско-взрослого сообщества участников образовательных отношений.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

<b>Разработчики Программы</b>	Основные разработчики программы: В.В. Вологжанина, директор гимназии; Мышкина С.А., Ронгинская С.Б., Швецова Л.В., Каторова О.Г. - заместители директора гимназии
<b>Исполнители Программы</b>	Участники образовательных отношений, социальные партнёры гимназии.
<b>Нормативно-правовая база для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.</li><li>3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>6. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</li><li>10. Закон Кировской области от 14.10. 2013 года № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области».</li><li>11. Государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30 декабря 2019 г. № 754-П</li></ol>

<b>Сроки реализации Программы</b>	2020 – 2024 годы
<b>Цель Программы</b>	Повысить конкурентные преимущества гимназии как образовательной организации, обеспечивающей высокое качество образования в соответствии с современными требованиями к содержанию образования и способам его реализации, ориентированной на создание условий для формирования духовно-нравственной личности ребенка
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания образования и материально-технической базы, внедрения современных образовательных технологий, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования в гимназии, повышение ее качества, доступности и конкурентоспособности.</li> <li>2. Достижение нового качества образования за счет расширения использования электронного образования и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями безопасной цифровой образовательной среды.</li> <li>3. Профессионального становление, развитие и саморазвитие педагогов в рамках профессионального сообщества, ориентированного на реализацию гуманистической педагогической позиции.</li> <li>4. Воспитание успешной гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания, индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, развития системы дополнительного образования детей, для успешной самореализации и профессионального самоопределения.</li> </ol>
<b>Приоритетные направления Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная школа</li> <li>2. Цифровая образовательная среда</li> <li>3. Учитель будущего</li> <li>4. Успех каждого ребенка</li> </ol>
<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b>	Реализация Программы осуществляется за счет педагогических, методических и материальных ресурсов гимназии и ее социальных партнеров.

<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	<p>Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетное финансирование из средств регионального бюджета;</li> <li>- внебюджетные средства (от иной приносящей доход деятельности);</li> <li>- средства Фонда поддержки и развития Вятской гуманитарной гимназии (добровольные благотворительные инвестиции родителей, выпускников, попечителей и различных финансовых институтов),</li> <li>- средства грантов.</li> </ul>
<b>Управление реализацией Программы</b>	<p>Текущее управление программой осуществляется Административным советом гимназии.</p> <p>Корректировки программы проводятся Большим советом гимназии и Педагогическим советом</p>
<b>Порядок мониторинга реализации Программы</b>	<p>Анализ хода реализации Программы на заседаниях Административного совета, педагогического совета.</p> <p>Отчет директора гимназии перед Большим советом гимназии и учредителем</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлено обновление содержания образования и материально-технической базы, внедрение современных образовательных технологий, вовлечение всех участников образовательных отношений в развитие системы образования в гимназии, повышение ее качества, доступности и конкурентоспособности</li> <li>2. Достигнуто новое качество образования за счет расширения использования электронного образования и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями безопасной цифровой образовательной среды</li> <li>3. Созданы условия для профессионального становления, развития и саморазвития педагогов в рамках профессионального сообщества, ориентированного на реализацию гуманистической педагогической позиции.</li> <li>4. Созданы условия для воспитания успешной гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания, индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, развития системы дополнительного образования детей, для</li> </ol>

	успешной самореализации и профессионального самоопределения
<b>Система организации управления и контроля за реализацией Программы</b>	<p>Функции организации исполнения Программы развития и управления этими процессами осуществляется администрацией гимназии и руководителями Центров (структурных подразделений).</p> <p>Отчёт о ходе реализации Программы ежегодно рассматривается на заседаниях административного и педагогического советов и утверждается Большим советом гимназии.</p>

## 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» является инновационной образовательной организацией, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

КОГОАУ ВГГ имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 43 Л 01 № 0000085, регистрационный номер 0208 от 23 января 2013 года) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 43 А 01 № 0000262, регистрационный номер 599 от 29 апреля 2013 года).

В своей деятельности гимназия руководствуется нормативно-правовыми документами РФ и разработанными в гимназии локальными нормативными актами.

Гимназия располагается в трех учебных корпусах:

	<i>Адрес</i>	<i>Год постройки</i>	<i>Контингент обучающихся</i>
корпус А	ул. Свободы, 76	1906	7-11 классы
корпус В	ул. МОПРа, 55а	1963	5-6 классы
корпус С	ул. Милицейская, 28а	1989	1-4 классы

Имеется стадион и спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, спортивных игр и соревнований.

Учебная база располагает 48 учебными кабинетами, в том числе специализированными кабинетами физики, химии, биологии, иностранных языков, начальных классов, технологии (домоводства), тремя мобильными компьютерными классами на основе ноутбуков и один на основе iPad-ов, спортивным залом, актовым и музыкальным залами, столовыми и медицинскими кабинетами во всех корпусах, логопедическим кабинетом и кабинетом педагога-психолога, сенсорной комнатой, кабинетами для внеурочной и кружковой деятельности и другими помещениями. Оснащенность учебных кабинетов удовлетворительная.

Деятельность гимназии в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на официальном сайте гимназии <http://www.vhg.ru>, в официальных группах гимназии в социальных сетях «ВКонтакте», «Facebook».

Обеспеченность учебниками – 100%. Однако есть необходимость частичной замены фонда учебников, приобретения словарей и энциклопедических изданий, а также учебных пособий для сопровождения углубленного изучения отдельных предметов и элективных курсов.

### **Информационно-образовательная среда**

Объем средств субвенции, выделенных на приобретение учебников и учебных пособий ежегодно составляет более 250 тыс. руб.

Обеспеченность бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана (выдано на руки или выдается для работы на уроке) составляет 100%.

Количество книг отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы - 8361 экз.

Материально-технические средства обучения для ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной);

Общее число компьютеров – 214, из них 150 используется в образовательном процессе. Имеется 42 проекторов, 15 интерактивных досок, 13 принтеров, 2 сканера, 22 МФУ, 4 документ-камеры. Корпуса гимназии объединены локальной беспроводной сетью, имеется проводная локальная сеть в каждом корпусе, обеспечивается контент- фильтрация при выходе в Интернет.

### **Система управления гимназией**

В гимназии успешно работает орган государственно-общественного управления – Большой совет гимназии, который осуществляет общее руководство образовательным учреждением. Совет состоит из председателя, секретаря и трех равных по численности палат: палаты «лордов» (учителя),



палаты «общин» (родители, выпускники, попечители, общественность) и «детской» палаты (обучающиеся 8-11 классов).

В компетенции БСГ находятся следующие вопросы:

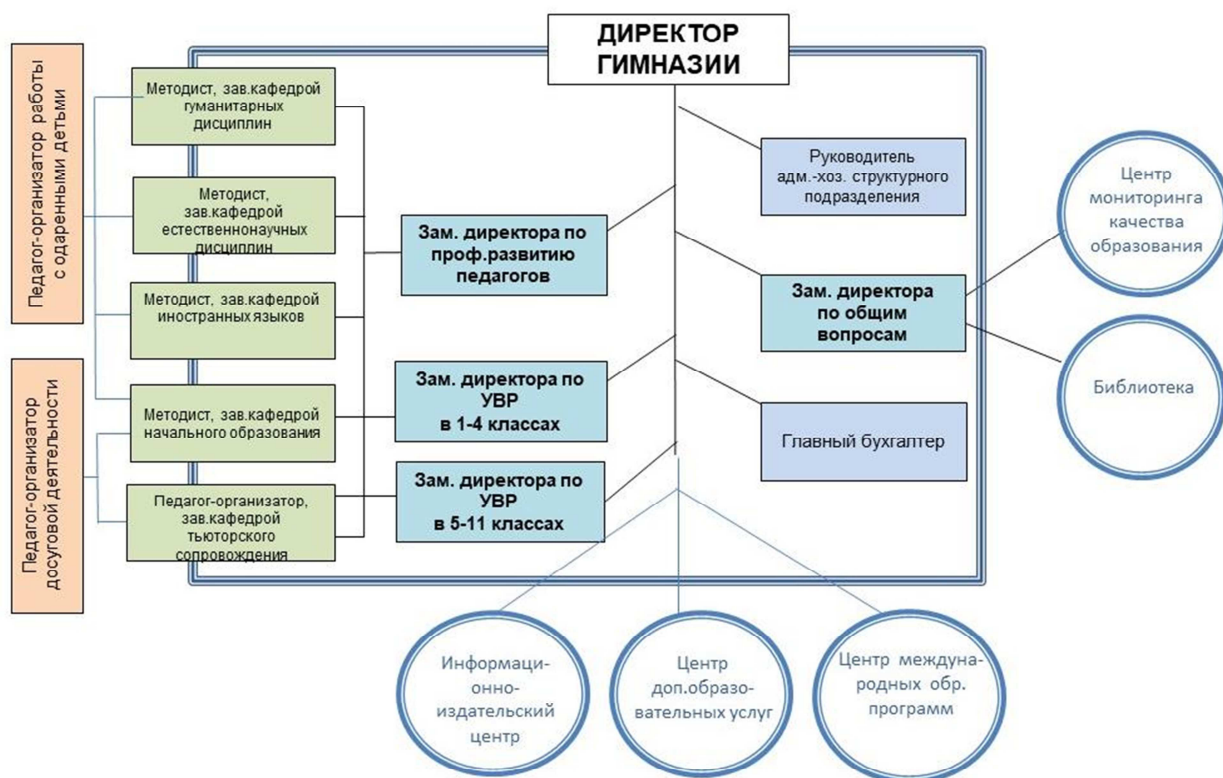
- организация выполнения решений конференций гимназического коллектива, осуществление контроля за реализацией предложений и критических замечаний, высказанных на конференциях;
- представление интересов Гимназии совместно с директором в государственных и общественных органах;
- утверждение Программы развития Гимназии;
- принятие локальных нормативных актов Гимназии;
- принятие решения об исключении обучающегося из Гимназии в установленном порядке;
- утверждение структуры Гимназии, учебного плана и календарного учебного графика Гимназии;
- содействие созданию в Гимназии оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся, творческих поисков и инновационной, научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогов;
- определение форм и размеров материального и морального поощрения работников и обучающихся Гимназии;
- обеспечение участия представителей общественности:
  - в процедурах государственной итоговой аттестации обучающихся,
  - в процедурах проведения независимой оценки качества образования в Гимназии,
  - в конфликтных и иных комиссиях;
- контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств Гимназии для решения перспективных вопросов ее развития;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии;
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Гимназии;
- заслушивание отчетов о работе директора Гимназии, его заместителей, отдельных учителей или других работников Гимназии;
- внесение директору Гимназии предложений в части:

материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Гимназии (в пределах выделяемых средств),  
создания в Гимназии необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся,  
организации промежуточной аттестации обучающихся.

Члены БСГ работают в тесном контакте с администрацией Гимназии и ее структурными подразделениями. Все решения БСГ своевременно доводятся до сведения гимназического коллектива, родителей (законных представителей), общественности и обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В соответствии с новыми задачами, которые ставятся государством и обществом перед образовательными организациями, меняются и направления деятельности администрации гимназии, функционал заместителей директора.

Административная структура управления Гимназией представлена следующим образом.



В Гимназии создано пять структурных подразделений – это центр международных образовательных программ, центр дополнительных образовательных услуг, центр мониторинга качества образования, информационно-издательский центр и библиотека гимназии.

Методическая работа педагогов гимназии организована через пять межпредметных методических кафедр, возглавляемых опытными педагогами.

Достижению частных, но актуальных целей способствует создание временных проблемных и проектных групп. Работа с молодыми педагогами ведется через авторские лаборатории учителей-стажистов.

### **Педагогический контингент**

Кадровый потенциал гимназии высок. За годы существования гимназии сложился стабильный коллектив. Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров. Средний возраст учителей 44 года. С 2004 года гимназию возглавляет Почетный работник общего образования, кандидат педагогических наук Вологжанина Валерия Владимировна.

Всего в гимназии работают 93 педагогических работника (из них 8 совместителей), 28 человек имеют стаж педагогической работы более 25 лет, человека – молодые специалисты со стажем до 5 лет. 20 человек – пенсионеры по возрасту, 14 человек – в возрасте до 35 лет.

Высшую категорию по основной должности имеют – 52,4 %, 1 категорию – 24,4%, СЗД – 9,8 %. Таким образом, квалификационные категории имеют 76,8% педагогов. Не имеют категории – 19 человек. Это – молодые специалисты, педагоги после декретного отпуска; педагоги, перешедшие с одной должности на другую, а также администрация гимназии, процедура аттестации которой в Кировской области пока не определена.

5 человек имеют ученую степень «кандидата наук».

Деятельность педагогов и сотрудников школы отмечена государственными и ведомственными наградами: 5 человек имеют звание «Заслуженный учитель России», 24 человека имеют ведомственные награды.

Педагогический коллектив гимназии активно занимается научно-методической и опытно-экспериментальной работой. Учителя гимназии сами являются авторами учебных программ, учебных и методических пособий, рабочих тетрадей, которые прошли экспертизу, были удостоены побед на методических конкурсах разного уровня и востребованы педагогами города, области, России.

На гимназическом материале защищено семь кандидатских диссертаций, издано более 50 книг, отражающих инновационный опыт коллектива гимназии. Авторами данных изданий являются педагоги и педагоги - научные консультанты гимназии, обучающиеся.

Заместители директора и педагоги гимназии активно сотрудничают с ИРО Кировской области и привлекаются для проведения курсов повышения квалификации, мастер-классов, являются экспертами и членами жюри при

проведении конкурсных мероприятий как для учащихся, так и для педагогических работников и образовательных организаций.

### Контингент обучающихся

На 01.01.2020 года в гимназии 829 обучающихся: 305 человек – в начальной школе, 371 – в основной школе, 153 – в средней школе. Из них 754 учащихся в 1 смену и 75 учащихся – во 2 смену (7-е классы).

Всего 33 класса. Работает 2 группы продленного дня для обучающихся 1-х классов и 2-3-х классов.

### Результативность образовательного процесса

<b>Успевают</b>	<i>2014/15</i>	<i>2015/16</i>	<i>2016/17</i>	<i>2017/18</i>	<i>2018/19</i>	<i>2019/20</i>
Начальная школа	99,5	100	99,7	100	100	100
Основная школа	97,8	98,9	99,7	98,9	99,2	99,2
Средняя школа	94,1	94,4	99,3	99,3	99,5	100
<b>Итого</b>	<b>97,1</b>	<b>98,3</b>	<b>99,6</b>	<b>99,4</b>	<b>99,5</b>	<b>99,7</b>

<b>На 4 и 5</b>	<i>2014/15</i>	<i>2015/16</i>	<i>2016/17</i>	<i>2017/18</i>	<i>2018/19</i>	<i>2019/20</i>
Начальная школа	85,7	87,1	86,2	88	88	93,26
Основная школа	59,9	62,6	62,4	60,73	59	62,16
Средняя школа	66,1	56,2	53,3	58,46	66	75,18
<b>Итого</b>	<b>68,9</b>	<b>68,8</b>	<b>67,3</b>	<b>69,06</b>	<b>72</b>	<b>75,8</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

### 9 классы (ОГЭ)

Результаты ОГЭ по всем предметам выше среднеобластных показателей.

<i>Предмет</i>	<i>2015/16</i>	<i>2016/17</i>	<i>2017/18</i>	<i>2018/19</i>	<i>2019/20</i>
					<i>0</i>
<b>Математика</b>	<b>4,33</b>	<b>4,61</b>	<b>4,18</b>	<b>4,35</b>	<b>Не проводился</b>
<b>Русский язык</b>	<b>4,8</b>	<b>4,87</b>	<b>4,88</b>	<b>4,82</b>	
Физика	4,5	4,2	4,29	4,44	
Химия	4,7	4,57	4,80	4,83	
Биология	3,8	4,2	4,75	4,09	
География	4,5	-	-	4,67	
Обществознание	4,0	4,23	4,22	4,20	

Литература	4,7	4,92	4,57	3,83
История	4	4	4,25	4,40
Английский язык	4,8	4,9	4,66	4,88
Немецкий язык	-	-	5,00	-
Французский язык	-	-	5,00	-
Информатика и ИКТ	5	-	4,00	4,75

### 11 классы (ЕГЭ)

Результаты ЕГЭ по всем предметам выше среднеобластных показателей.

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Русский язык	85,45	84,06	88,38	88,17	85,50
Литература	63,75	76,20	83,67	81,31	67,36
Математика (проф.)	54,03	64,26	63,03	71,12	72,55
Математика (базовая)	4,26	4,78	4,72	4,77	Не проводился
Физика	63,91	69,46	72,29	84,11	68,00
Химия	68,86	80,33	69,45*	71,30*	74,25
Биология	73,11	75,6	68,90	66,18	65,00
Английский язык	86,98	86,73	87,20	84,45	81,84
Немецкий язык	-	70,00	-	-	81,00
Французский язык	-	78,5	-	-	97,00
Испанский язык	-	-	-	-	87,00
История	58,0	66,08	72,11	77,29	71,61
Обществознание	66,23	70,72	73,48	71,03	70,97
Информатика	53,0	75,67	72,5	70,12	82,00
География	-	79,33	67,50	-	-

### Наивысшие результаты по ЕГЭ

	2016	2017	2018	2019	2020
<b>100 баллов</b>	3 человека (4,5%)	3 человека (3,9%)	5 человек (6,8%)	6 человек (8,3%)	7 результатов – 6 человек (4,56%)

## 90-99 баллов

	<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>
Английский язык	17	25	28	15	10
Русский язык	26	24	34	33	28
История	-	3	4	4	3
Биология	1	2	-	-	-
Обществознание	1	2	7	3	3
Физика	-	1	1	4	-
Химия	1	1	2	2	2
Французский язык	-	3	-	-	1
Литература	-	1	7	2	-
Немецкий язык	-	1	-	-	-
География	-	-	-	-	-
Математика	-	-	1	3	2
Информатика	-	-	-	1	1

Стабильно высокие результаты образовательной деятельности в гимназии подтверждаются и победами учащихся на предметных олимпиадах разного уровня.

## ИТОГИ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

### Муниципальный этап

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Кол-во дипломов победителей	8	21	23	17	16
Кол-во дипломов призеров	164	183	209	186	209

### Региональный этап

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Кол-во дипломов победителей	5	6	7	5	5
Кол-во дипломов призеров	33	39	39	36	29

## Всероссийский этап

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Кол-во дипломов победителей	2	1	0	0	0
Кол-во дипломов призеров	2	3	3	4	2

Так, в 2019/20 учебном году в гимназии было:

- 16 победителей (английский язык, русский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, литература, биология, астрономия) и 206 призеров (английский язык, русский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, литература, биология, астрономия, физика, химия, информатика, математика, география, ОБЖ, история, обществознание, искусство) муниципального этапа;

- 5 победителей (испанский язык, немецкий язык, французский язык, биология) и 29 призеров (французский язык, английский язык, русский язык, испанский язык, литература, биология, история, физика, искусство) регионального этапа;

- 2 призера (французский язык) заключительного этапа.

Результатом реализации системы работы стали не только высокие учебные результаты, но и формирование метапредметных учебных компетенций, что подтверждается массовым участием гимназистов в различных олимпиадах и конкурсах, начиная с начальной школы. Количество участников превышает количество учащихся в школе, т.к. многие школьники участвуют в нескольких олимпиадах.

Более 92% выпускников ежегодно поступают в высшие учебные заведения г. Кирова, Нижнего Новгорода, Москвы, Санкт-Петербурга, а также европейские вузы и колледжи.

Годы	Кол-во окончив. гимназию	Кол-во поступивших в вузы	Из них:			
			г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Нижний Новгород	г. Киров
2016	67	66	22	10	-	21
2017	77	74	21	13	6	26
2018	73	68	28	11	4	14
2019	72	69	42	7	4	10
2020	76	70	29	10	6	16