

### **Воспитательная деятельность**

Изменения государственной политики в области образования, общественного заказа родителей и общественности, новых ФГОС на всех уровнях общего образования, изменения самого ребенка, постоянно расширяющееся информационное пространство потребовало включение в процесс образования не просто учителя, а тьютора.

Жизнедеятельность классов планируется в соответствии с программой тьюторского сопровождения и планом работы гимназии. В планировании и проведении общегимназических коллективных гимназических проектов и традиционных воспитательных мероприятий учитываются основные принципы тьюторства:

- создание предметного пространства, способствующего развитию познавательного интереса и интеллектуальных способностей учащихся;
- создание пространства творческой деятельности, способствующего развитию творческих и организаторских способностей учащихся;
- создание пространства социальной реализации и рефлексии, способствующего развитию организаторских, коммуникативных навыков, навыков успешной социализации.

### **Инновационная деятельность**

Региональная инновационная площадка (ВятГУ)	«Практики гуманитарного образования в современной школе»	руководитель Галицких Е.О.	2014-2016
Региональная инновационная площадка (ИРО Кировской области)	«Ситуационные задачи как способ формирования и оценивания универсальных учебных действий обучающихся»	руководитель Измайлова Е.В.	2016-2018
Региональная инновационная площадка (ВятГУ)	«Гуманитарные практики текстовой деятельности в условиях реализации ФГОС»	руководитель Галицких Е.О.	2017-2020 (завершена досрочно в 2018 году)
Региональная инновационная площадка	«Формирование универсальных учебных действий	руководитель Лаптева Н.В.	2017-2020

(ВятГУ)	в условиях реализации ФГОС»		
Региональная инновационная площадка (ВятГУ)	«Модель деятельности профильного ресурсного центра как образовательного и методического центра гуманитарного образования Кировской области»	руководитель Вологжанина В.В.	2019-2021

**Основные достижения гимназии за последние пять лет:**

- Диплом I степени – победитель регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая программа формирования универсальных учебных действий», 2016
- Грант Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (ФЦПРО-2.3-08-4) «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования», 2016
- Победитель Всероссийского конкурса школ «Лучшие практики работы общеобразовательных организаций в рамках мероприятия 2.3.ФЦПРО на 2016-2020 годы» (лучшие практики инновационной деятельности школ в рамках методических сетей), 2017
- Победитель Всероссийского конкурса школ «Лучшие практики работы общеобразовательных организаций в рамках основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направление (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» ГПРО, 2018
- Диплом I степени IV фестиваля региональных инновационных площадок в номинации «Инновационные практики в управлении качеством образования образовательной организации», 2018
- Диплом I степени V фестиваля региональных инновационных площадок в номинации «Инновационные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 2019
- Грант на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управление системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2020).

На протяжении многих лет гимназия входит в рейтинги лучших школ России по итогам приемных кампаний в вузы:

- в число 50 лучших школ России по укрупненному направлению подготовки «Социальные и гуманитарные науки» (2018 год),
- в список 300 лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы;
- 10 место (2019 год) и 16 место (2020 год) в рейтинге лучших школ по конкурентоспособности выпускников в сфере «Социальные и гуманитарные направления».

### **3. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Реализация программы развития строится на следующих принципах:

- *программно-целевого (проектного) подхода*, который предполагает единую систему планирования и своевременную коррекцию и регулирование действий;
- *свободы выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий*;
- *открытости* (программа открыта для обсуждения, корректировки на основе свежих идей и критических мнений);
- *командности* (программа предполагает слаженную работу педагогического коллектива как единой команды, готовой к профессиональной деятельности по всем приоритетным направлениям развития Гимназии);
- *общественного соуправления* (программа определяет участие в управлении развитием гимназии родительской общественности, предметных педагогических объединений, органов ученического соуправления, Большого совета гимназии);
- *сотрудничества* (программа предполагает тесное сотрудничество Гимназии с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования, сотрудничество всех участников образовательного процесса – учителей, обучающихся и их родителей; целью сотрудничества является включение ребёнка в детско-взрослую общность, формирование умения общаться с людьми разного возраста, взглядов, характеров, воспитание толерантности);
- *гуманитаризации* (предполагает формирование у обучающихся многоплановой, целостной и динамической картины духовного развития).

#### **4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Исходя из анализа текущего состояния системы образования в Гимназии, в контексте стратегических ориентиров развития образования в РФ и Кировской области намечены приоритетные направления развития Гимназии на ближайшие пять лет. К ним относятся:

Направление «Современная школа»

Направление «Цифровая образовательная среда»

Направление «Учитель будущего»

Направление «Успех каждого ребенка»

Представим характеристику каждого приоритетного направления по следующему плану:

- цель /задачи реализации данного направления;
- содержание деятельности по реализации данного направления (перечень первоочередных управленческих задач);
- ожидаемые результаты.

##### **СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА**

**Цель:** создавать условия для обновления содержания образования и материально-технической базы, внедрения современных образовательных технологий, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования в гимназии, повышение ее качества, доступности и конкурентоспособности.

**Задачи:**

1. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
2. Совершенствование системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур различных уровней
3. Формирование функциональной грамотности учащихся (в том числе естественно-научной, читательской и математической) и необходимых для этого предметных компетенций.
4. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, развитие дистанционных образовательных технологий и сетевых форм обучения.



5. Вовлечение педагогов в инновационные образовательные процессы в рамках деятельности гимназии как региональной инновационной площадки

6. Разработка модели деятельности гимназии как профильного ресурсного центра гуманитарного образования Кировской области

<i>Виды деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Совершенствование материально-технической базы гимназии с целью выстраивания развивающей безопасной образовательной среды.	2020-2024	Директор, руководитель ИИЦ
Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2021-2023	Руководитель ИИЦ
Мониторинг естественно-научной, читательской и математической грамотности обучающихся	2022-2023	Зам. директора
Внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса для учащихся гимназии	2021-2023	Зам. директора
Разработка и реализация Сетевой образовательной программы в сетевом профильном классе гуманитарной направленности в рамках деятельности гимназии как профильного ресурсного центра	2020-2024	Методист СПК
Внедрение системы зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса	2022-2024	Зам. директора
Совершенствование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения всех уровней (ВСОКО, ЕСОКО, международные мониторинговые обследования обучения и социализации).	2021-2024	Зам. директора
Совершенствование системы управления качеством образования гимназии на основе результатов оценочных процедур различных уровней	2022-2024	Зам. директора

Повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования за счет цифровизации	2023-2024	Зам. директора, руководитель ИИЦ
Разработка модели деятельности гимназии как профильного ресурсного центра гуманитарного образования Кировской области	2020-2022	Директор, зам.директора по проф. развитию педагогов, методист СПК

### **Ожидаемые результаты:**

1. Оснащение корпусов гимназии современными средствами обучения, в том числе техническими средствами для эффективной организации образовательного процесса и управленческой деятельности.
2. Функционирование обновленной ВСОКО и системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур различных уровней
3. Активное и грамотное использование новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса педагогами гимназии, в том числе современных информационных и коммуникационных технологий.
4. Увеличение доли педагогов, включенных в инновационные образовательные процессы в рамках деятельности гимназии как региональной инновационной площадки
5. Реализация модели деятельности гимназии как профильного ресурсного центра гуманитарного образования, а также трансляция опыта другим образовательным организациям Кировской области.

## **ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

**Цель:** создавать условия для достижения нового качества образования за счет расширения использования электронного образования и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями безопасной цифровой образовательной среды

### **Задачи:**

1. Создание условий для подготовки административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих компетенциями в области цифровизации образования

2. Создание современной и безопасной цифровой управленческой и образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

4. Развитие материально-технической базы, необходимой для реализации целей и задач «Цифровой школы».

5. Развитие медиакомпетенций педагогов и учащихся, позиционирование гимназии в Интернет-пространстве.

### Содержание деятельности

<i>Виды деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Разработка, апробация и внедрение модели цифровой образовательной среды гимназии	2020 – 2024 годы	Зам. директора
Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров в области дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, формирования умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования	2020-2022 годы	Зам.директора, методист
Использование средств цифровых технологий в управлении	2021 – 2024 годы	Директор, зам.директора
Развитие информационной инфраструктуры гимназии (обновление и оснащение новым оборудованием)	2021 – 2023 годы	Зам.директора, инженер-программист
Разработка моделей внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2020 – 2021 год	Зам.директора, зав.кафедрами
Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по основным и дополнительным образовательным программам	2021 – 2024 годы	Зам.директора, педагоги

Обновление программного обеспечения и материально-технической базы, необходимой для реализации целей и задач данного направления	2021 – 2023 годы	Инженер-программист
Постоянное наполнение сайта и ведение официальных групп гимназии с социальных сетях педагогами и учащимися, открытость гимназии для родителей и общественности	2020 – 2024 годы	Директор, отв. за работу с сай- том

### **Ожидаемые результаты:**

1. Административно-управленческие и педагогические кадры, прошедшие обучение по формированию компетенций в области цифровизации образования и развитию медиакомпетенций, активно используют их в своей деятельности
2. Создана современная и безопасная цифровая среда для эффективной деятельности по управлению гимназией и осуществлению образовательного процесса на всех уровнях.
3. Разработаны образовательные среды для успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив.
4. Обновление материально-технической базы для реализации целей и задач «Цифровой школы».
5. Осуществление на высоком профессиональном уровне деятельности по формированию позитивного имиджа гимназии в Интернет пространстве, в том числе через сайт гимназии и официальные группы гимназии в социальных сетях с активным привлечением к этому процессу учащихся.

## **УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО**

**Цель:** создавать условия для профессионального становления, развития и саморазвития педагогов в рамках профессионального сообщества, ориентированного на реализацию гуманистической педагогической позиции.

### **Задачи:**

1. Освоение молодыми специалистами профессиональной культуры педагогов Вятской гуманитарной гимназии и формирование индивидуального творческого стиля.

2. Освоение каждым педагогом информационной культуры, умения работать в цифровой образовательной среде.

3. Стимулирование педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию через участие в инновационной деятельности гимназии.

4. Обеспечение участия не менее 50% педагогов гимназии в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

### Содержание деятельности

<i>Виды деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проектирование системы работы по реализации программы наставничества	Январь-август 2020 год	Директор, зав. кафедрами
Реализация программы наставничества	Сентябрь 2020 - 2024	Зам.директора
Освоение новых образовательных технологий, в том числе в рамках развития цифровой образовательной среды гимназии	2020 – 2024 годы	Зам.директора
Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта через участие в семинарах, конференциях, конкурсах, деятельность профильного ресурсного центра и региональной инновационной площадки	2020 – 2024 годы	Зам.директора, педагог-психолог, методист
Реализация системы выполнения грантовых педагогических проектов педагогами в рамках инновационной деятельности гимназии	2021 – 2024 годы	Зам.директора
Участие педагогов гимназии в Национальной системе профессионального роста	2020 – 2024 годы	Зам.директора
Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, профессионального роста педагогов, том числе на основе использования современных цифровых технологий, внутrigимназического обмена	2020 – 2024 годы	Зам.директора, методист

опытом, участия в сетевых профессиональных сообществах		
--	--	--

### **Ожидаемые результаты:**

1. Эффективность реализации Программы наставничества, профессиональное становление молодых специалистов, формирование их индивидуального творческого стиля и самоопределение в профессии.
2. Действующая система морального и материального стимулирования педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
3. Продуктивное обобщение и распространение инновационного педагогического опыта гимназии через участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах, деятельность профильного ресурсного центра и региональной инновационной площадки
4. Не менее 50% педагогов гимназии участвуют в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

## **УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА**

**Цель:** создавать условия для воспитания успешной гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания, индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, развития системы дополнительного образования детей, для успешной самореализации и профессионального самоопределения.

### **Задачи:**

1. Формирование эффективной системы выявления и психолого-педагогического сопровождения учащихся с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
2. Содействие в реализации права на дополнительное образование учащихся в гимназии и с использованием системы ПФДО в Кировской области для обеспечения гармоничного развития учащихся.
3. Развитие системы работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации детей с признаками одаренности в различных видах деятельности.
4. Проектирование программы воспитания в гимназии в современных условиях, реализация тьюторского сопровождения учащихся.

## Содержание деятельности

<i>Виды деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Расширение перечня конкурсов и олимпиад, в которых учащиеся принимают участие, и организация этого участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах (предметных и межпредметных) и пр. от гимназического до всероссийского уровня	в течение года	Заместитель директора, учителя-предметники, тьюторы
Повышение мотивационной составляющей у учащихся и педагогов с целью увеличения количества участников, а также победителей и призеров на предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня		Заместитель директора, учителя-предметники, тьюторы
Реализация программ тьюторского сопровождения детей с признаками одарённости: выбор стратегии обучения для каждого одарённого ребёнка (проба, обогащение, ускорение и др.), разработка программ индивидуальной работы с одарённым ребёнком, разработка индивидуальных образовательных маршрутов по учебным предметам	2020-2024	тьюторы
Активизация вовлечения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	2020-2024	тьюторы, учителя-предметники
Постоянное пополнение гимназической базы данных «Одарённые дети»	2020-2024	Педагог-организатор
Реализация проектов Королевской гимназической Академии наук (научного общества гимназистов)	2021-2024	Педагог-организатор, руководители секций КГАН
Организация летних эвристических лагерей для учащихся	2021-2024	Педагоги-организаторы, тьюторы
Проектирование программы воспитания гимназии в современных условиях, реализация тьюторского сопровождения учащихся.	2021, 2021-2024	Зав.кафедрой воспитательной работы

Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в волонтерскую деятельность, формированию у них активной гражданской позиции	2021-2023	Педагог-организатор
Включение обучающихся в российские и региональные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение всех и каждого, создание локальной Программы ранней профориентации	2022-2024	Зав.кафедрой воспитательной работы
Создание модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающим индивидуальные потребности и особенности детей.	2021-2022	Педагоги доп.образования, рук-ль Центра ПОУ
Организация гимназией конкурсов и конференций для учащихся областного уровня	2022-2024	Педагог-организатор, педагог гимназии

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Разработана и функционирует системы выявления и психолого-педагогического сопровождения учащихся с учетом их индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

2. Организована системная работа по содействию родителям и учащимся в реализации права на получение дополнительного образования в гимназии и с использованием системы ПФДО в Кировской области.

3. Организована системная работа с одарёнными детьми на всех уровнях образования и по всем направлениям образовательной деятельности.

4. Разработана и внедрена в образовательную деятельность Программа воспитания в гимназии, осуществляется тьюторское сопровождение учащихся.

5. Увеличение количества конкурсных мероприятий, которые проводятся гимназией для учащихся школ области и охвата участников.



## **5. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ**

Управление реализацией программы развития предполагается через:

- ежегодные планы деятельности Гимназии на учебный год;
- промежуточные отчёты об этапах реализации программы на заседаниях Большого совета гимназии, административного совета;
- ежегодное подведение итогов реализации на итоговом педагогическом совете, в самообследовании деятельности гимназии и в публичном отчёте в конце учебного года.

Общее руководство и контроль за реализацией программы развития Гимназии осуществляется директором и заместителями директора гимназии. Программа развития реализуется коллективом педагогов, обучающихся и их родителей. Ежегодно проходит итоговый педагогический совет, посвящённый анализу деятельности гимназии за учебный год, ходу выполнения программы развития, её коррекции и постановке новых задач.

Промежуточные и общие итоги утверждаются Большим советом гимназии, отражаются в самообследовании и публичных отчётах на официальном сайте гимназии ([www.vhg.ru](http://www.vhg.ru)).

Разработчики Программы могут вносить предложения по внесению изменений в Программу в соответствии с нормативно-правовой базой гимназии. Мероприятия Программы реализуются на условиях софинансирования из регионального бюджета, внебюджетных средств гимназии, средств Фонда поддержки и развития ВГГ, грантовых средств.

Осуществление мер, предусмотренных Программой, её реализацию в Гимназии координирует Большой совет гимназии – коллегиальный орган управления Гимназией, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Система контроля за выполнением Программы включает следующие элементы:

- целевая экспертиза отдельных направлений Программы;
- внутренняя, внешняя и независимая системы оценки качества образования.
- внешняя и внутренняя экспертиза грантовых педагогических проектов, методических материалов, разработанных педагогами гимназии.

## **6. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ**

В результате успешного выполнения данной программы основными ожидаемыми результатами её реализации по приоритетным направлениям развития должны стать:

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Направление «Современная школа»	Осуществлено обновление содержания образования и материально-технической базы, внедрение современных образовательных технологий, вовлечение всех участников образовательных отношений в развитие системы образования в гимназии, повышение ее качества, доступности и конкурентоспособности
Направление «Цифровая образовательная среда»	Достигнуто новое качество образования за счет расширения использования электронного образования и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями безопасной цифровой образовательной среды
Направление «Учитель будущего»	Созданы условия для профессионального становления, развития и саморазвития педагогов в рамках профессионального сообщества, ориентированного на реализацию гуманистической педагогической позиции.
Направление «Успех каждого ребенка»	Созданы условия для воспитания успешной гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания, индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, развития системы дополнительного образования детей, для успешной самореализации и профессионального самоопределения

**Критериями эффективности реализации программы будут выступать:**

1. Постоянное соотнесение процесса развития гимназии с критериями эффективности:

- *социально-педагогическим* (соответствие нормативным требованиям развития образовательного учреждения);
- *образовательным* (достижение высокого качества знаний);
- *психолого-педагогическим* (психологическая комфортность участников образовательного процесса, личностный рост участников образовательного процесса).

2. Согласованность основных направлений и приоритетов Программы развития Гимназии стратегическим направлениям государственной политики в сфере образования и актуальной нормативно-правовой базе.

3. Рост личностных и профессиональных достижений всех субъектов образовательного процесса.

4. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы гимназии.

5. Удовлетворённость всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.