



«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель  
Санкт-Петербургского  
отделения РАН, академик  
РАН, профессор, доктор  
технических наук  
А. И. Рудской

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор  
Музея антропологии и  
этнографии им. Петра Великого  
(Кунсткамера) РАН,  
член-корреспондент РАН,  
доктор исторических наук  
А. В. Головнёв

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по  
дополнительному и  
двузовскому  
образованию СПбГУ  
Д. В. Тихонов



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник  
отдела образования администрации  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
Ю. И. Панюкова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
ГБОУ гимназии №73  
«Ломоносовская гимназия»  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
И. Г. Яцкевич



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении**  
**Открытой научно-практической**  
**конференции школьников**  
**«Наследники Ломоносова»**

Санкт-Петербург  
2024

## **1 Общие положения**

1.1 Открытая научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова» (далее – Конференция) – форум юных исследователей, форма сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учителей, обучающихся Санкт-Петербурга, а также регионов Российской Федерации и Ближнего зарубежья.

### **1.2 Цели и задачи Конференции**

Жизнь учёного-энциклопедиста М.В. Ломоносова, его научный и человеческий подвиг высокого служения Родине являются блестящим примером для молодёжи. Нелёгкий, изобилующий сложными нравственными решениями, гражданскими поступками жизненный путь учёного-просветителя, создателя первого российского университета и академической гимназии при нём, был самым тесным образом связан с вопросами воспитания и обучения «просвещённого юношества».

Цель Конференции: приобщение учащихся к традициям российской науки, давшей миру великие открытия.

Задачами Конференции являются:

- совершенствование процесса приобщения обучающихся к основам исследовательской деятельности;
- развитие познавательных интересов школьников в различных областях знаний на основе продуктивных образовательных технологий;
- выявление и поддержка талантливых школьников;
- повышение интереса ученых, преподавателей вузов к интеллектуальной деятельности учащейся молодежи;
- стимулирование участия школьников в познавательном творчестве;
- развитие межрегиональной сетевой проектно-исследовательской школы, основанной на применении учебно-исследовательской деятельности учащихся в общем образовании.

### **1.3 Руководство Конференцией**

Учредителями Конференции являются:

- Санкт-Петербургское отделение Российской академии наук;
- Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга.

Подготовку и проведение Конференции осуществляет Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга.

## **2 Условия участия в Конференции**

2.1 Участниками Конференции являются обучающиеся 9-11<sup>1</sup> классов общеобразовательных организаций и других регионов Российской Федерации, ближнего зарубежья, учащиеся профессиональных образовательных организаций, кадеты (курсанты) образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации не старше 18 лет.

Принимаются ученические исследовательские работы по следующим областям знаний и учебным предметам:

- русский язык, литература (филологическая секция);

---

<sup>1</sup> Для Ломоносовской секции допускается участие обучающихся 5-8 классов

- краеведение, искусство: театр, кино, телевидение (культурологическая секция);
- история, правоведение, социология, обществознание, экономика, география, журналистика (секция общественных наук);
- английский язык (секция иностранных языков)<sup>2</sup>;
- математика, информатика и ИКТ, физика, технология (физико-математическая секция);
- химия, экология, биология, психология, медицина, физическая культура, ОБЖ (естественнонаучная секция);
- ломоносововедение (ломоносовская секция)<sup>3</sup>.

Коллективные работы (более 2-х человек) к рассмотрению не допускаются.

Командное участие допустимо только в инженерных соревнованиях<sup>4</sup> (инженерная секция).

### **3 Требования к содержанию исследовательских работ и тезисов**

3.1 На Конференцию принимаются исследовательские работы (исследовательские проекты) проблемного характера, включающие описание цели и задач, методов исследования, этапов экспериментальной работы в лаборатории, на местности, в архивах, музейной экспозиции и т.п., обработки, анализа и интерпретации собранного материала, библиографический список по выбранной теме. Иные проекты (социальный, информационный, творческий) на очный этап не допускаются.

Тезисы должны раскрывать актуальность, новизну исследования, гипотезу, цель, задачи, методы исследования, этапы практической работы, выводы и список литературы.

3.2 Требования к структуре исследовательской работы:

- титульный лист;
- введение (актуальность и новизна темы, цель, задачи);
- оглавление;
- текст работы;
- заключение (обобщающие выводы, перспективы дальнейшей работы над темой, практическая и/или теоретическая значимость);
- литература (оформление в соответствии с ГОСТ);
- приложение (при наличии).

### **4 Критерии ученических исследовательских работ и поощрение участников**

4.1 Критерии оценки ученических исследовательских работ заочного и очного этапов<sup>5</sup>:

- логичность и убедительность изложения основных положений исследования, его актуальности, целей, задач и достигнутых результатов;
- соблюдение требований к структуре, содержанию и оформлению работы;
- речевая культура, владение терминологией по проблематике исследования;
- характеристика взаимодействия с аудиторией в процессе выступления (умения, связанные с участием в дискуссии, проявление личной позиции, компетентности в ответах на вопросы, стремление заинтересовать аудиторию);
- выполнение требований регламента выступления;
- уровень использования средств информационного сопровождения выступления (наличие презентации, применение технических средств, представлении раздаточных материалов и т.п.).

<sup>2</sup> Работы содержат вопросы языкознания, сравнение произведений на языке оригинала, анализ произведений на иностранном языке, сравнение переводов и т.д.. Доклад представляется на английском языке

<sup>3</sup> Исследование научного наследия М.В.Ломоносова, биографических и исторических аспектов его жизни и деятельности

<sup>4</sup> См. Приложение 2 «Примерный регламент проведения инженерных соревнований»

<sup>5</sup> См. Приложение 3 «Карта экспертного оценивания конкурсных материалов», «Карта экспертного оценивания выступлений учащихся»

## 4.2 Регламент выступления

Очный этап Конференции включает устный доклад участника по материалам своего исследования, сопровождаемого презентацией, общей продолжительностью до 10 минут: 7 минут – представление доклада, 3 минуты – ответы на вопросы членов жюри.

## 4.3 Поощрение участников

Каждый участник очного этапа получает сертификат участника Конференции. Лауреаты награждаются: победители – дипломом I степени, призёры – дипломом II и III степени. Дипломанты награждаются дипломами в номинации. Право определения лауреатов и дипломантов принадлежит жюри Конференции.

## 5 Правила оформления материалов, представленных на Конференцию

### 5.1 Оформление тезисов:

Материалы представляются в Оргкомитет Конференции в виде одного файла. Название файла «Фамилия Имя\_тезисы». Файл должен содержать<sup>6</sup>:

- наименование образовательного учреждения, почтовый адрес, телефон, e-mail ОУ;
- название темы (заглавными полужирными буквами);
- фамилию, имя, отчество автора, возраст, класс;
- фамилию, имя, отчество (полностью), должность, место работы научного руководителя;
- текст материалов – 2 страницы, шрифт Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал – одинарный, формат страницы А4, поля 2 см с каждой стороны.

### 5.2 Оформление исследовательских работ:

Работа оформляется в форматах .pdf, .doc, .docx единым файлом. Название файла «Фамилия Имя\_работа». Документ должен содержать:

- титульный лист (наименование образовательного учреждения, название темы, Ф.И. автора, класс; Ф.И.О., должность, место работы научного руководителя);
- текст материалов – не более 25 страниц, шрифт Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине, формат страницы А4, поля 2 см с каждой стороны.

## 6 Порядок участия и сроки проведения Конференции

6.1 Дата проведения конференции, сроки проведения этапов, особенности форматов проведения, изменения в регламенте проведения инженерных соревнований указываются в Информационном письме, высылаемом вместе с Положением. Все изменения и дополнения к Положению на текущий год утверждаются директором ГБОУ гимназии №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга локальным актом гимназии не позднее чем за 3 месяца до начала проведения очного этапа Конференции.

### 6.2 Конференция проводится в два этапа:

- I этап – заочный. Авторы работ, одобренных экспертной комиссией, а также их руководители, приглашаются на очный этап Конференции, о чём они будут дополнительно уведомлены.
- II этап – очный. Конференция пройдёт по адресу: Санкт-Петербург, пр. Энгельса, д.115, корп. 2, лит. А.

Программа конференции включает торжественное открытие, работу секций, награждение участников. Расходы на проживание и питание иногородних участников производятся отправляющей стороной.

### 6.3 Порядок представления работ на Конференцию

<sup>6</sup> См. пример оформления в Приложении 1

Для участия необходимо заполнить электронную форму регистрации с приложением тезисов, текста работы и комплекта сопроводительных документов. **Перечень документов и ссылка на форму регистрации указываются в Информационном письме.** Заявка, содержащая не полный комплект документов, к участию в Конференции не допускается.

На очный этап в день конференции докладчик приносит полный текст работы (работа будет возвращена в тот же день), раздаточный материал (при наличии).

По вопросам организации и проведения Конференции можно обращаться:

на официальной странице в ВКонтакте: <https://vk.com/club201526212>

по e-mail: [npk\\_lomonosov@gymnasium-73.ru](mailto:npk_lomonosov@gymnasium-73.ru)

Куратор: Магарова Валентина Игоревна, 8-921-582-45-85

**Пример оформления тезисов ученической исследовательской работы**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга  
194354, Санкт-Петербург, пр.Энгельса, д.115, корп.2, тел. (812) 511-70-05,  
Факс (812) 511-70-05, e-mail: [073@shko.la](mailto:073@shko.la), [gym73spb@mail.ru](mailto:gym73spb@mail.ru)

Тезисы ученической исследовательской работы  
**Установление зависимости тригонометрических функций от угла, по которым  
проходит сечение боковой поверхности цилиндра**

**Работу выполнила:** Кудрявцева Александра, 10 класс

**Научный руководитель:** Леонова Наталья Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры экспериментальной физики НИИ СПбГПУ

**Руководитель:** Куузик Наталия Александровна, учитель математики, ГБОУ гимназия  
№73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга

(содержание работы)

**Примерный регламент проведения Инженерных соревнований**

В соревнованиях принимают участие команды обучающихся 9-11 классов в составе 4 человек. От каждой образовательной организации принимается к участию не более 2 команд.

Примерный план работы секции:

1. Оргмомент
2. Введение в тематику конференции
3. Представление команд
4. Интерактивная работа с ведущими, инструктаж
5. Командная работа по изготовлению модели
6. Тестирование и презентация изобретений
7. Заседание жюри

Для участия на почту Конференции [npk\\_lomonosov@gymnasium-73.ru](mailto:npk_lomonosov@gymnasium-73.ru) высылается заполненная заявка по форме, представленной ниже, а также комплект документов, указанный в Информационном письме.

**Образец заявки на участие в инженерной секции  
НПК «Наследники Ломоносова»  
(полное название учреждения)**

№	Название команды	Состав команды (Ф.И.)	класс	Ф.И.О. руководителя, должность, телефон для связи
1		1		
		2		
		3		
		4		
2		1		
		2		
		3		
		4		

**Карта экспертного оценивания конкурсных материалов заочного этапа  
Открытой научно-практической конференции школьников «Наследники Ломоносова»**

Критерии экспертного оценивания	Показатели, характеризующие уровень фиксации критерия в баллах.		
	Максимальное значение проявления критерия – 3 балла	Среднее значение проявления критерия – 2 балла	Наименьшее значение проявления критерия – 1 балл
1. Содержание работы (актуальность исследования, практическая значимость, соответствие выводов заявленной теме, цели и задачам исследования).	Убедительно показана актуальность исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование, практическая часть полностью подтверждает целесообразность проведённого исследования.	Отсутствие какого-либо из перечисленных позиций, недостаточно убедительно представлена описание практической части исследования.	Работа реферативного характера, слабо выраженный исследовательский компонент.
2. Соблюдение требований к оформлению работы.	Материалы исследования оформлены строго в соответствии с Положением, учтены требования, предъявляемые на конкурсах исследовательских работ, которые проводятся образовательными и научными организациями РФ (соблюдение правил цитирования и предъявления ссылок, оформление текста и библиографии, грамотное оформление схем, графиков, рисунков и т.п.).	Материалы исследования, в целом, оформлены в соответствии с необходимыми требованиями, но встречаются отдельные нарушения указанных требований и правил, которые не связаны с восприятием основного контекста исследования.	В оформлении исследовательской работы допущены нарушения необходимых требований, которые могут препятствовать восприятию сути определённых содержательных аспектов исследования; кроме того, в работе могут быть слабо представлены (или отсутствовать вообще) необходимые иллюстративные материалы.



**Карта экспертного оценивания выступлений учащихся, представляющих исследования на Открытой научно-практической конференции школьников «Наследники Ломоносова» («внешняя» экспертиза)**

Критерии экспертного оценивания	Показатели, характеризующие уровень фиксации критерия в баллах.		
	Максимальное значение проявления критерия – 3 балла	Среднее значение проявления критерия – 2 балла	Наименьшее значение проявления критерия – 1 балл
1. Логичность и убедительность изложения основных положений исследования, его актуальности, целей, задач и достигнутых результатов.	Изложение характеризуется логичностью и чёткостью представления основных положений исследования; убедительно обоснована актуальность и раскрыт целевой блок работы, в соответствии с которым представлены результаты исследования.	Основные положения исследования изложены достаточно логично и чётко, но имеют место отдельные нарушения в обосновании актуальности исследования или в представлении его целей и задач (например, число задач может быть «избыточным» или ограниченным), что в определённой степени может затруднить восприятие результата.	Изложение основных положений исследования демонстрирует значительные «пробелы» в логике преподнесения материала, актуальность работы обоснована в выступлении не в полной мере; в изложении не сделан чёткий акцент на соответствии взаимосвязи цели и задач исследования с его результатом.
2. Речевая культура, владение терминологией по проблематике исследования.	Речевые обороты грамотны, корректны; активно используется терминология по проблематике исследования; изложение материала свободно, осознанно, без опоры («привязывания») на текстовую основу; речь эмоциональна и выразительна.	Речевые обороты грамотны и корректны, но могут быть отмечены отдельные нарушения в использовании терминологии исследования; периодически возникает потребность в обращении к текстовой «опоре».	Наблюдается определённая «скованность» в речевых характеристиках; необходима серьёзная «опора» на текст, т.е. «текстовая привязка»; речь не отличается эмоциональностью и выразительностью.

<p>3. Характеристика взаимодействия с аудиторией в процессе выступления (умения, связанные с участием в дискуссии, проявление личной позиции, компетентности в ответах на вопросы, стремление заинтересовать аудиторию).</p>	<p>Общение с аудиторией демонстрирует свободное владение проблемой исследования, ответы на вопросы являются чёткими, даются осознанно, в спокойной, доброжелательной манере, проявляется личная заинтересованная позиция автора исследования в обсуждении материала, располагает к себе слушателей.</p>	<p>Общение с аудиторией демонстрирует свободное владение проблемой исследования, но в ряде ответов на вопросы могут быть допущены неточности, не имеющие принципиального характера, проявляется личная заинтересованность автора в обсуждении материала.</p>	<p>При ответах на вопросы испытывает «скованность», – не всегда понимает суть вопроса, требуются уточнения; общение с аудиторией представляется для автора сложным; не фиксируется личная заинтересованность в обсуждении материала.</p>
<p>4. Выполнение требований регламента выступления.</p>	<p>В выступлении строго соблюдался регламент, предложенный Программой проведения НПК.</p>	<p>В соблюдении регламента были допущены небольшие нарушения (особенно типичное: незначительное превышение времени выступления).</p>	<p>Регламент выступления полностью не соблюдался; имели место нарушения, как в ходе изложения, так и в общем объеме времени.</p>
<p>5. Уровень использования средств информационного сопровождения выступления (наличие презентации, применение технических средств, представление раздаточных материалов ит.п.)</p>	<p>Выступление удачно сопровождается презентацией, в полной мере отвечающей современным требованиям (дополняет, а не повторяет суть выступления, грамотно технически оформлена и представлена); приведены примеры схем, графиков, таблиц, отражающих суть исследования, использованы технические средства, представлены раздаточные материалы.</p>	<p>Использование средств информационного сопровождения представлено на хорошем уровне, но имеются незначительные неточности в оформлении презентации или в содержании раздаточных материалов.</p>	<p>Уровень использования средств информационного сопровождения выступления не является высоким; презентация может повторять «речь» автора, технические средства не использованы по назначению; раздаточные материалы не подготовлены.</p>